

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 09.04.2024 16:22:32  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

### **Б1.О.01 Философия**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы(144 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины:

- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации,
- работать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

- УК - 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
УК - 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Б1.О.02 История государства и права России**

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц  
(180 академических часов)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: углубление теоретических знаний об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитии системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права России», и ее соотношении с другими юридическими науками.
- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем
- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права
- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины
- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь её анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем
- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Б1.О.03 Гражданское право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц**

**(576 академических часа)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

### **1. Сформировать знания**

- о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в гражданском праве, элементов гражданского правоотношения;
- о методах и способах квалификации юридических фактов в гражданском праве
- содержание гражданско-правовых норм, регулирующих возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
- способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и

государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

## 2. Выработать умение:

- Юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, сопровождающей процесс возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения, возникающие в возникновении, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- самостоятельно принимать решения в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

## 3. Развить владение:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

**Задачи изучения дисциплины «Гражданское право»** состоят в следующем:

### 1. Раскрыть

- основные понятия и категории гражданского права;

- элементы гражданского правоотношения.

### 2. Изложить

- основные научные концепции, связанные с проблемами возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления гражданского права.

### 3. Научить

- оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданском праве;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- пользоваться основными справочными системами законодательства Российской Федерации.

#### 4. Сформировать навыки:

- работы с правовыми актами в сфере гражданского права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм гражданского права и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 – способен профессионально толковать нормы права

УК - 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **Б1.О.04 Гражданский процесс**

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц(252 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

#### **Задачи:**

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

## **Б1.О.05 Арбитражный процесс**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часа)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Арбитражный процесс» заключается в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста; формирование теоретических знаний об арбитражном процессуальном праве как отрасли российского частного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере арбитражного-процессуального права, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания норм арбитражного процессуального права.

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм раз личных институтов отрасли и направленной на правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям в рамках поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об арбитражном процессе;
- выработка у студентов умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения;
- приобретение студентами навыков толкования процессуальных норм и их применение в конкретных ситуациях, а также профессиональных задач.
- обучение студентов правильно выбрать закон, подлежащий применению в конкретном случае, правильно истолковать закон, сделать вывод, соответствующий обстоятельствам дела.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

## **Б1.О.06 Трудовое право**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц  
(216 академических часа)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются

Получение студентами знаний о трудовом праве как отрасли российского права;

Освоение действующего трудового законодательства;

Формирование навыков применения норм трудового права в практической юриспруденции.

Достижение вышеуказанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- выработка умения ориентироваться в источниках трудового права, умения анализировать и обобщать изученный материал
- обучение студентов правильному применению на практике норм трудового законодательства.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### **Б1.О.07 Уголовное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц**

**(360 академических часов)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей уголовного права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-правовых отношений, толкования и правильного применения уголовно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности

Задачи:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студента высокого уровня правосознания в области

уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК - 6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Б1.О.08 Уголовный процесс**

**Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц**

**(252 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о назначении современного уголовного судопроизводства, об истории становления законодательства об уголовном судопроизводстве в России, о сущности и системе уголовного процессуального законодательства, об участниках уголовного процесса, о доказывании и процессуальной регламентации достижения назначения уголовного судопроизводства на различных стадиях процесса, а также в формировании у студентов практических навыков, умений для квалифицированной юридической оценки возникающих на практике конкретных ситуаций в сфере уголовного судопроизводства, применения норм действующего российского законодательства в профессиональной юридической деятельности в аспекте защиты прав и законных интересов личности, обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве, предупреждения, нейтрализации и устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

Задачи:

- уяснение обучающимися положений теории уголовного процесса, деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания;
- выработка у студентов умения и навыков применения уголовно-процессуальных норм;
- привитие навыков принятия процессуальных решений, а также подготовки процессуальных документов;
- формирование у обучаемых убежденности в необходимости точного и

неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу каждой нормы уголовно-процессуального права, а также защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

### **Б1.О.09 Экологическое право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения эколого-правовых норм.

Задачи:

- изучить систему экологического законодательства РФ;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения собственности на природные ресурсы;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по природопользованию;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по охране окружающей среды;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 – Способен профессионально толковать нормы права

УК - 8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

### **Б1.О.10 Земельное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часов)**



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения земельно-правовых норм.

Задачи:

- изучить систему земельного законодательства РФ;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения собственности на землю;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по использованию земель;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по охране земель;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по защите земельных прав и законных интересов физических и юридических лиц.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 – Способен профессионально толковать нормы права

### **Б1.О.11 Финансовое право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы**

**(144 академических часа)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Получение обучающимися глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования финансовых правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать финансовые права граждан и других субъектов финансовых отношений.

Задачи:

- изучение институтов финансового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами конституционного, административного, уголовного, налогового, гражданского, земельного, трудового, и других отраслей российского законодательства;
- изучение базисных теоретических положений финансового права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- обучение навыкам ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать

государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

### **Б1.О.12 Налоговое право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса компетенций, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе установления, введения, исчисления и уплаты налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания значимости правового регулирования налогообложения, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников налогового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе функционирования налоговой системы России;

- приобретение обучающимися навыков анализа норм налогового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие у обучающихся умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе функционирования налоговой системы государства, применять на практике нормы налогового права.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

### **Б1.О.13 Предпринимательское право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц**

## (180 академических часов)

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. Сформировать знания
  - о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в предпринимательском праве, элементов предпринимательского правоотношения;
  - о роли, принципах и методах государственной деятельности в рыночных отношениях;
  - об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления российского предпринимательского права России;
  - о необходимости и особенностях социального взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Выработать умение по анализу нормативно-правовых актов и совершению юридических действий
3. Развить владение:
  - юридической терминологией;
  - навыком анализа правовых норм предпринимательского права
  - навыком социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть
  - основные понятия и категории предпринимательского права;
  - элементы предпринимательского правоотношения;
  - роль государства в развитии рыночной экономики;
2. Изложить
  - основные научные концепции, связанные с проблемами правового регулирования предпринимательства;
  - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России.
3. Научить
  - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
  - предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- пользоваться основными справочными системами законодательства Российской Федерации;
- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- учитывать особенности поведения других членов команды.

#### 4. Сформировать навыки:

- работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- обмена информацией, знанием и опытом с членами команды;
- соблюдения установленных норм и правил командной работы.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 6 – способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов и других юридических документов

УК - 3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### **Б1.О.14 Международное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы(144 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний базового понятийно-терминологического аппарата международного права, основных проблем его толкования и применения, вопросов эволюции международного права и его институтов, сущности и значения международных отношений в развитии современного общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- выработки навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- формирование представлений о взаимодействии международного

права с национальным (внутригосударственным) правом.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

### **Б1.0.15 Международное частное право Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложнённых иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, с учётом особенностей правовых систем других государств.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение обучающимися теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у обучающихся умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 – способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

### **Б1.0.16 Криминология Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (180 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является изучение преступности, личности преступника, причин и условий

преступности, методов и средств ее предупреждения и других, связанных с ней объектов, а также формирование представления о мерах по борьбе с преступностью.

Задачи изучения дисциплины «Криминология» состоят в следующем:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень структуру и динамику преступности;
- социально-криминологическое исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника, выявление механизма совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

### **Б1.О.17 Криминалистика**

**Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц**

**(180 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Криминалистика» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о закономерностях возникновения информации о преступлении, лицах его совершивших и основанных на познании этих закономерностей приемах и методах судебного исследования доказательств, а также в формировании у обучающихся практических навыков и умений наиболее эффективного выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в соответствии с современными достижениями криминалистической науки и насущными потребностями следственной и судебной практики.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение возможностей современной криминалистики и путей их использования в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- выработка навыков и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств и методов;
- изучение тактических приемов, применяемых при производстве

различных следственных действий;

- освоение методик расследования различных категорий преступлений.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

### **Б1.О.18 Право социального обеспечения**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания социального законодательства.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования социально-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников права социального обеспечения, отражающих особенности социального развития;
- ознакомление студентов с системой органов, осуществляющих социальное обеспечение;
- рассмотрение основных понятий, принципов и задач права социального обеспечения;
- обучение студентов умению ориентироваться в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории права на практике;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 – Способен профессионально толковать нормы права.

УК - 9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **Б1.О.19 Семейное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы**

**(108 академических часа).**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических ситуаций. Изучение дисциплины нацелено на подготовку специалистов, способных решать осуществлять защиту семейных прав.

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- определение значимости норм семейного права в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области недопущения семейных правонарушений и практических навыков восстановления нарушенных прав субъектов семейных правоотношений в профессиональной деятельности;

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 – Способен профессионально толковать нормы права.

### **Б1.О.20 Информационные технологии в юридической деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

Задачи:

- показать изучение комплекса базовых теоретических знаний в области



информационных систем и информационных технологий;

– формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

### **Б1.О.21 Социология**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы  
(72 академических часа)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями дисциплины являются формирование:

– целостного представления об обществе и его структуре, механизмах социального взаимодействия, формах и методах коллективной неконфликтной деятельности;

– – толерантной модели поведения личности.

Задачи изучения дисциплины «Социология» состоят в следующем:

– продемонстрировать закономерности возникновения и развития социальных отношений;

– исследовать основные функции, уровни и структуру социологического знания;

– определить основы категориального аппарата современного социологического знания;

– дать представление о роли и необходимости формирования толерантного отношения к представителям различных социальных групп, особенностях работы в коллективе;

– продемонстрировать важность учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, общественного мнения, а также социальных изменений и процессов в повседневной жизнедеятельности и при принятии управленческих решений;

– выработать устойчивые умения и навыки по применению социологических методик в деятельности органов государственной власти и муниципального управления;

–

сформировать умения и навыки работы в коллективе, предотвращения и реагирования на конфликтные ситуации.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Б1.О.22 Специальная психология**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы  
(72 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие способности применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

Задачи изучения дисциплины «Специальная психология» состоят в следующем:

- познакомить обучающихся с особенностями аномального развития человека;
- обучить терминологическому аппарату дисциплины;
- сформировать представление об особенностях аномального развития ребенка на основе сравнительного анализа с развитием норматипичных детей;
- изучить особенности психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **Б1.О.23 История государства и права зарубежных стран**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часа)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» призвана дать студентам знания, которые

позволят им анализировать современные процессы развития зарубежного государства и права, применять теоретические знания для принятия правильных решений, прогнозировать динамику развития зарубежного государства и права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права зарубежных стран», и её соотношении с другими юридическими науками.

- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем

- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права

- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины

- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь её анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем

- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Б1.О.24 Технология делового взаимодействия Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются овладение обучающимися коммуникативной компетентности, как на межличностном, так и деловом уровнях, овладение современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины «Технологии делового взаимодействия» состоят в следующем:

- познакомить обучающихся с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения;

- сформировать умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;
- выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими людьми;
- развитие навыков межличностного, психологически грамотного взаимодействия.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Б1.О.25 Управление карьерой**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование способности выпускников к планированию своей карьеры и управлению карьерным развитием сотрудников компании.

Задачи:

- изучение представлений российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально - и социальнопсихологическом феномене;

- формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии;

- развитие у студентов способности к проведению аналитической и исследовательской работы в области управления карьерой.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Б1.О.26 Основы проектной деятельности**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**  
**(72 академических часа)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Основы проектной деятельности является формирование у обучающихся знаний и умений в области реализации проектов развития предприятий (территорий), основных подходов к эффективному управлению инфраструктурными проектами и готовности применять эти знания при решении актуальных задач.

Задачи:

- усвоить основные подходы к решению такой ключевой проблемы в современном мире профессий как проектная и операционная профессиональная деятельность;
- овладеть содержанием основных концепций управления проектами в современном менеджменте и их влиянием на стратегическое развитие территории;
- сформировать навыки использования основных положений и подходов в управлении проектами для оценок эффективности принимаемых (готовящихся) решений и способов практического использования инструментов управления проектами в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Б1.О.27 Экономика**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**  
**(72 академических часа)**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является освоение знаний, умений и навыков экономической деятельности и финансовой грамотности, формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных

знаний и умений для решения типичных экономических и управленческих задач.

Задачи:

- получение обучающимися знаний об исследованиях экономики домохозяйств, предприятий (учреждений, организаций), регионов, России и мировой экономики;

- формирование умений принимать экономически обоснованные решения;

- разработка и реализация мер регулирующего воздействия государства на экономических субъектах;

- приобретение практических навыков взаимодействия экономики и права, оценки регулирующего воздействия, экономического анализа права.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Б1.О.28 Правовые основы противодействия коррупции**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы**

**(108 академических часа)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- Научить применять полученные знания в деятельности органов публичной власти, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- Научить умению анализировать деятельность органов публичной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Б1.О.29 Логика и аргументация в юридической деятельности**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**  
**(72 академических часа)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций юристов, развитие их интеллектуального потенциала средствами науки логики и современной теории аргументации.

Задачи:

- формировании системы знаний о законах и принципах логического мышления, логических операциях, а также о принципах и основах аргументированной коммуникации;
- развитии умений сознательно применять логические законы и принципы логического мышления для обоснования имеющихся знаний и убеждений;
- развитии навыков точности, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления;
- совершенствовании навыков анализа и синтеза, дедуктивного и индуктивного мышления в процессе решения профессиональных задач;
- формировании способностей чувствовать отступление от логических требований;
- развитии умений отличать доказательную аргументацию от недоказательной, не опровергающую критику от опровержения, выявлять уловки, применяемые в спорах;
- развитию способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 5 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

**Б1.О.30 Русский язык и культура речи в юридической деятельности**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**  
**(72 академических часа)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в

соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК - 4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Б1.О.31 История российской юриспруденции**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы**

**(144 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: ознакомление с историческим развитием представлений о системе юридических знаний, понятии и сущности права, юридических институтов и правоприменительной практики как необходимой части общего развития государства и права в России.

Задачи:

- изучение важнейших этапов эволюции Российского государства;
- формирование знаний об основных тенденциях развития юридической мысли в России;
- формирование знаний о политико-юридических и чисто юридических учениях;
- формирование знаний о творчестве крупнейших правоведов России.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих



компетенций:

УК - 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Б1.О.32 Юридическая техника**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правореализационной (в т.ч. правоприменительной) и интерпретационной деятельности, получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Задачи:

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение процесса подготовки правовых актов;
- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем имеющих приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Б1.О.33 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часов)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является: формирование навыков устной и письменной речи на английском языке студентов юридического факультета по подготовке бакалавров.

- Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» состоят в

следующем:

- систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;
- развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;
- знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;
- владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- ведение беседы на бытовые и профессиональные темы.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Б1.О.34 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часов)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания

различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(76 академических часов)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с

деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Б1.О.36 Теория государства и права**

**Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетные единицы  
(288 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях, правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- раскрыть основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;

- дать характеристику государственных, правовых и связанных с ними явлений;

- сформировать понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;

- дать знания и умения, которые способствует лучшему усвоению

студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин;

- привить студентам умения и навыки анализа и оценки происходящих в государственно-правовой сфере событий и явлений с различных точек зрения, выработка понимания ими глубинных оснований и закономерностей функционирования данной сферы;

- формирование у студентов системные представления об устойчивой и прочной связи между положениями теории права и государства и существующей политико-правовой практикой, государственными и юридическими институтами.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК – 4 – Способен профессионально толковать нормы права.

### **Б1.О.37 Конституционное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетные единицы**

**(396 академических часа)**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью является освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины, в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний, соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;

- ознакомить обучающихся с основополагающими источниками, регулируемыми конституционно-правовые отношения;

- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;

- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Б1.О.38 Административное право**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы**  
**(252 академических часа)**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний о сущности государственного управления, о правовом статусе, системе и структуре органов государственного управления, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность, принципах их функционирования, их месте в государственном аппарате; оказание помощи студентам в усвоении положений основных институтов административного права; выработка навыков студентами реализации норм административного права; обучение студентов навыкам защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; выработка практических умений и навыков, необходимых для юридической оценки различных управленческих ситуаций, для разрешения вопросов и споров, возникающих в сфере государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование системы знаний:

- о сущности государственного управления, о правовом статусе, системе и структуре органов государственного управления, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность, принципах их функционирования, их месте в государственном аппарате, взаимодействии с другими органами государственной власти и негосударственными образованиями;

- об общих положениях нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти;

- о материально-правовом содержании основных институтов административного права;

- о формах реализации норм административного права;

- о понятии правонарушения, видах правонарушения видах наказания за их совершения;

2) выработка профессиональных навыков правильного ориентирования в действующем административном законодательстве, толкования и применения в повседневной профессиональной деятельности административных норм;

3) выработка профессиональных навыков для юридической оценки различных управленческих ситуаций, для анализа действующего

административного и иного отраслевого законодательства, в том числе и ситуаций, имеющих отношение к нарушению прав, свобод, интересов участников административных правоотношений, использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты;

4) выработка умений разрешения вопросов и споров в сфере государственного управления, по применению действующего законодательства к практическим ситуациям в сфере государственного управления, по работе с документами (административными и процессуальными) в практической деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

### **Б1.О.39 Физическая культура и спорт**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; овладение необходимыми знаниями научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; обеспечение общей физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии, выработка навыков приобретения практических основ, теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоят в следующем:

– развить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– выработать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

– овладеть системой практических умений и навыков занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Б1.В.01 Информационное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы  
(72 академических часа)**

#### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– раскрыть назначение дисциплины «Информационное право» в правовом регулировании общественных отношений между органами государственной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;

– рассмотрение общих и специальных вопросов в области информационно-правовой дисциплины, соотношения общего и специального законодательства.

– анализ теории и правоприменительной практики информационного права, информационных отношений;

– уяснения обучающимися системы научных знаний об информационном праве как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Б1.В.02 Правовой статус государственных и муниципальных служащих**



**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часа)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины является получение обучающимися систематизированных знаниях о сущности государственной и муниципальной службы, её организации и функционировании в различных органах публичной власти, о принципах государственной и муниципальной службы, её актуальных проблемах и задачах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение специальных институтов и положений служебного права; изучение законодательства, регулирующего служебные отношения, а
- также практику его применения;
- выработка практических навыков применения законодательства о государственной и муниципальной службе.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Б1.В.03 Профессиональная деятельность юриста**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, относящихся к сферам истории юридического образования, юридической науки, практики юридической деятельности; норм права и этики, регулирующих основные виды юридической профессии и иные важные аспекты профессии юриста.

Задачи:

- получение представления о юридической профессии, видах юридической деятельности;
- знание специфики отношений в сфере юридической специальности, особенностей работы (виды работ) по юридической специальности, требований к личности юриста,
- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем

освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;

– научить пониманию сущности юридической профессии, личности юриста, специфику отдельных видов юридической деятельности и др.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

УК - 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Б1.В.04 Муниципальное право России**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины изучение местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений; формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

Задачи:

- изучение общих и конкретных понятий данной отрасли права
- закрепление знаний о правовой природе и роли местного самоуправления в народовласти в Российской Федерации
- освоение действующих юридических норм, регулирующих местное самоуправление
- овладение навыками разработки проектов муниципальных правовых актов и умением осуществлять правовую экспертизу муниципальных правовых актов, в том числе и на предмет коррупционной составляющей.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 1 – Способен владеть навыками разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации, правильно и полно отражать результаты

профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы.

### **Б1.В.05 Избирательное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: углубление теоретических и практических знаний студентов о системах и процессах публичной власти.

Задачи:

- изучение основных понятий избирательного права;
- освоения правовой основы избирательного процесса;
- овладения необходимыми знаниями и практическими навыками работы с избирательной документацией;
- повышения правовой культуры поведения в избирательном процессе;
- ознакомления с практикой реализации избирательных прав граждан в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы

### **Б1.В.06 Правоохранительные органы**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы  
(144 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- изучить структуру правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;
- изучить общие положения о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;
- сформировать общее представление о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы.

### **Б1.В.07 Административная ответственность**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часа)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву, а также подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства.

Задачи освоения дисциплины:

- ориентированное на практическое правоприменение изучение общих теоретических и нормативно-правовых положений института административной ответственности;
- освоение его новых административно-правовых категорий, системы административных наказаний, разграничения сфер ведения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам установления административной ответственности;
- подробное изучение процессуальной части законодательства об административных правонарушениях;

- анализ отдельных групп составов административных правонарушений.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б1.В.08 Профессиональная речь юриста**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины освоение студентами основ теории ораторского искусства юристов; закрепление основных навыков для правильного построения речи и ее публичного произнесения.

- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи,
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.),
- научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи,
- познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический).

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Б1.В.09 Защита прав человека**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы**

**(108 академических часов)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение студентами необходимых актуальных сведений о международных стандартах и требованиях отечественного законодательства по защите прав личности, о конкретных способах осуществления такой защиты, проблемах, которые возникают в правоприменительной практике.

Задачи:

- расширение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, ранее приобретенных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством и материалами практики;
- приобретение устойчивых навыков и умений толкования содержания прав человека и применения его при решении конкретных задач в правозащитной деятельности;
- изучение системы международно-правовой защиты прав человека и внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека, их развитие;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области защиты прав человека, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б1.В.10 Конституционное законодательство Республики Башкортостан**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности конституционного законодательства республики, его места и роли в системе общероссийского законодательства; исследование теоретических и практических аспектов защиты прав и свобод человека и гражданина на территории Республики Башкортостан; усвоение

государственного устройства Республики Башкортостан и правовой регламентации статуса, и деятельности органов публичной власти республики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение понятия, состава и структуры конституционного законодательства Республики Башкортостан;
- определение места и роли конституционного законодательства республики в системе общероссийского законодательства;
- анализ теории и практики реализации демократических механизмов защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Башкортостан;
- уяснение государственного устройства Республики Башкортостан и правовой регламентации статуса и деятельности государственных органов республики и органов местного самоуправления.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

### **Б1.В.11 Развитие конституционного законодательства России**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о конституционном законодательстве России, его эволюции и перспективах развития, о законодательном регулировании конституционно-правовых институтов и проблемах его реализации.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснение понятия конституционного законодательства, его состава;
- анализ российских конституций советского периода;
- уяснение развития конституционно-правовых институтов в российском законодательстве;
- анализ изменений действующей Конституции Российской Федерации.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы  
(72 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования бюджетных отношений, деятельности субъектов бюджетного права и достижение всестороннего понимания природы и сущности бюджетных правовых отношений. В процессе обучения обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам финансовых правовых отношений и условиям функционирования субъектов бюджетного права.

Задачи:

- сформировать современное представление о системе бюджетного права и системе законодательства, регламентирующего бюджетные правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и бюджетно-правового регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм бюджетного права, формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам бюджетно-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм бюджетного права в деятельности отдельных субъектов бюджетных правоотношений.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способность обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с



законодательством Российской Федерации.

**Б1.В.ДВ.01.02 Банковское право**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**  
**(72 академических часа)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области банковской деятельности, правильное применение их при решении конкретных задач в банковской деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- изучить основные теоретические положения банковского законодательства;
- проанализировать законодательство, регулирующее банковские право-отношения;
- получить практические навыки свободного применения банковского законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить обучающихся анализировать и решать юридические проблемы в сфере банковского законодательства.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способность обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Б1.В.ДВ.02.01 Административный процесс**  
**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные**  
**единицы(108 академических часа)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний, основанных на изучении административно-процессуальных норм, возникающих на их основе административных процедур, а также подготовка высококвалифицированных кадров для поступления и прохождения государственной и муниципальной службы в органах публичной власти, в других сферах правовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ориентированное на практическое правоприменение изучение общих теоретических и нормативно-правовых положений административно-процессуальных норм, в том числе административных производств;

- освоение новых административно-процессуальных категорий, стадий административных производств, разграничение между промежуточным (ми) и окончательным актом административного производства;
- анализ отдельных видов административных производств.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 1 – Способен разрабатывать нормативно правовые акты и их подготавливать к реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Службное право**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные  
единицы(108 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области нормативно-правового регулирования государственной и муниципальной службы, развития и применения законодательства о государственной и муниципальной службе, особенностей регулирования правового статуса государственных и муниципальных служащих.

Задачи:

- освоение обучающимися базовых понятий, принципов и источников правового регулирования государственной и муниципальной службы;
- формирование знаний об основных направлениях государственной политики и содержания государственных реформ в сфере государственной и муниципальной службы;
- изучение правовых основ государственной и муниципальной службы;
- формирование умения юридически грамотно разрешать практические ситуации, возникающие в сфере служебных отношений;
- выработка навыков профессиональной работы с нормативными правовыми актами в сфере государственной и муниципальной службы.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 1 – Способен разрабатывать нормативно правовые акты и их подготавливать к реализации, правильно и полно отражать результаты

профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с ролью адвокатуры, ее организации, месте в гражданском обществе и государстве; формирование практических навыков деятельности адвоката в различных сферах общественных правоотношений; оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Задачи:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучение практических навыков адвокатской деятельности при осуществлении защиты прав доверителей;
- формирование этических начал адвокатской деятельности;
- составление процессуальных документов и решение конкретных задач, связанных с осуществлением адвокатской деятельности;
- освоение основных нормативно-правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 – Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## **Б1.В.ДВ.03.02 Политические партии и общественные объединения**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

На конкретном юридическом, политологическом, социально-историческом материале сформировать у студентов представления об основах становления и развития политических партий в России и зарубежных странах, а также правовые основы их деятельности на современном этапе, кроме того, рассмотреть этапы и особенности формирования общественных объединений как в нашей стране, так и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть процесс формирования политических партий в зарубежных странах и в России конца XIX в.;
- проанализировать и сравнить особенности развития законодательства о политических партиях России в XX в. и начале XXI в.;
- осветить процесс формирования общественных объединений;
- охарактеризовать особенности правового регулирования, организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности общественных объединений в современной России и в зарубежных странах.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 – Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## **Б1.В.ДВ.04.01 Федеративное государство: правовой аспект**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания федерализма, его смысла, ценностей и потенциала, а также принципов федеративных отношений и перспектив их развития как в России, так и в других государствах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение понятия федерации, ее признаков и видов;
- изучение принципов федеративного устройства и особенностей федеративных отношений в России и зарубежных федерациях;
- анализ современного состояния и тенденций развития российского федерализма;
- выявление проблем конституционно-правового регулирования российского федерализма.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Правовые акты органов публичной власти Российской Федерации**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы  
(108 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: дать знания студентам о способах подготовки проектов правовых актов, научить их анализировать и оценивать акты органов государственной власти, государственных органов, обучить приемам их правильного применения на практике.

Задачи:

- формирование системы знаний о правовом акте, о нормотворческой деятельности органов публичной власти;
- формирование навыков создания правовых актов;
- формировать умение толковать правовые акты, проводить юридическую экспертизу правовых актов.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Защита прав несовершеннолетних**

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы**

**(108 академических часов)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав несовершеннолетних, выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав детей, исследование способов охраны и защиты прав и законных интересов детей.

Задачи:

- раскрыть исторические аспекты вопроса формирования правового статуса ребенка и основные направления современной государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать у студентов целостное представление об элементах, составляющих правовой статус несовершеннолетнего, их правовой регламентации на международном уровне и в нормах внутрисударственного законодательства РФ;
- выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных отраслях российского права;
- изучить способы и механизмы защиты прав несовершеннолетних;
- развить умение выбирать и обосновывать средства правовой защиты несовершеннолетних с учетом особенностей их правового статуса.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Прокурорский надзор**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часа)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов комплексного представления об основных положениях и понятиях в области прокурорско-надзорной деятельности Российской Федерации; изучение нормативно-правовой базы прокуратуры и умение анализировать нормы права, регулирующие организацию и

функционирование органов прокуратуры Российской Федерации и давать им правовое толкование; выработка у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка,

Задачи:

- овладение знаниями организации и деятельности российской прокуратуры, регулируемые действующим законодательством;
- умение применять нормы и институты различных отраслей российского права с точки зрения прокурорского надзора за их исполнением и использования прокурором полномочий, предусмотренных законами и подзаконными правовыми актами;
- составление актов прокурорского реагирования и решение конкретных задач, связанных с осуществлением прокурорского надзора;
- овладение знаниями о прокуратуре, прокурорском надзоре и его демократических принципах, об истории становления и перспективах развития прокурорской системы Российской Федерации, об истории развития нормативно-правовой базы прокуратуры.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК - 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Общая трудоемкость: 3 зачетные  
единицы(108 академических часов)**

#### **1. Цель и задачи правоприменительной практики**

Целями учебной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; приобретение первичных практических навыков и компетенций; приобретение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры государственного органа

(организации) и действующей в нем системы управления;

- освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий по месту прохождения практики;

- усвоение навыков поиска, обработки и использования информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;

- выработка навыков самостоятельного анализа практических ситуаций и правовой информации в сфере правоприменения, решения возникающих в данной сфере юридической деятельности задач, работы с нормативными правовыми актами и иными документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;

- развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

## **2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

**Б2.О.02(II) Правоприменительная практика**  
**Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц**  
**(216 академических часов)**



## **1. Цель и задачи правоприменительной практики**

Цели правоприменительной практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний; обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации (учреждения).

Задачи правоприменительной практики:

- приобретение профессиональных навыков, формирование компетенций бакалавра, ориентированных на практическую юридическую деятельность в сфере судопроизводства;
- практическое освоение различных форм и методов правоприменительной деятельности в сфере судопроизводства;
- овладение основами правовой и управленческой культуры, а также профессиональной этики юриста;
- выработка навыков самостоятельного анализа практических ситуаций и правовой информации в сфере правоприменения, решения возникающих в данной сфере юридической деятельности задач, работы с нормативными правовыми актами и иными документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

## **2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и осуществлять подготовку их реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК-2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б3.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

**Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц  
(108 академических часов)**

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и осуществлять подготовку их реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК-2– Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **Б3.02 Государственная итоговая аттестация (подготовка к защите и**

## защита выпускной квалификационной работы)

**Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц**

**(108 академических часов)**

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 – Способен разрабатывать нормативные правовые акты и осуществлять подготовку их реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК-2– Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

## **ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействия социально-ориентированными НКО**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы  
(72 академических часов)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины являются ознакомление обучающихся с основами организации добровольческой деятельности на основе практики ее реализации в мире, стране, регионе, освоение теоретических основ добровольческой деятельности и социально ориентированных НКО.

Задачи изучения дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний о добровольческой деятельности (волонтерстве) как ресурса личностного роста и общественного развития;

– формирование представлений о многообразии добровольческой деятельности (волонтерстве) и мотивации добровольцев (волонтеров);

– приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными

некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

## **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **ФТД.02 Социальное взаимодействие в юридической деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы**

**(72 академических часов)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, относящихся к социальному взаимодействию юристов с неспециализированными субъектами; выявление эффективных управленческих механизмов формирования полноценного социального партнерства в юридической деятельности.

Задачи:

- получение представления о социальном взаимодействии в юридической профессии, видах юридической деятельности;
- знание специфики отношений в сфере социального взаимодействия, особенностей работы (виды работ), требований к личности юриста;
- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;
- научить пониманию сущности юридической профессии, личности юриста, специфику отдельных видов социального взаимодействия юристов и др.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели