Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамильевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 14:44:02
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено на заседании
Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ»

Протокол №11 от 01июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____А.Ш. Бадранов
«01 » июня 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): Частное право и разрешение споров

Квалификация «Магистр»

Форма обучения: очная, заочная

Уфа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.2. Объем программы

3.3. Формы обучения

3.4. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.2Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

6.4 Требования к финансовым условиям программы магистратуры

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся программы магистратуры

Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Частное право и разрешение споров», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БАГСУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №1451 от 25 ноября 2020 года.

Требования к поступающему на обучение по программе магистратуры устанавливаются правилами приёма в ГБОУ ВО «БАГСУ» на обучение по образовательным программам высшего образования.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.2. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, нормативными правовыми актами, а также локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. №64644, вступил в силу с 1 сентября 2022 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г. (с изм. и доп.);

– Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, утвержденный приказом ректора от 25 декабря 2020 г. №545-А.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 03.05.2023 г. №103-А.;

– Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 07 декабря 2021 г. №546-А;

– Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 02 октября 2024 г. №337-А;

– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом ректора от 30 сентября 2025 г. №269-А;

– Положение «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры», утвержденное приказом ректора от 30 ноября 2023г. №134-А;

– Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 25.12.2025 г. №404-А;

– Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 07 октября 2022 г. №431-А;

– Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28 сентября 2017 г. №404-А;

– Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 29 ноября 2022 г. №490-А;

– Положение №537-А от 5.12.2017 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 13 мая 2024 г. №153-А;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора от 05 марта 2026 г. № 57-А;

– Положение «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», утвержденное приказом ректора от 26 января 2023 г. №20-А.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ИА –итоговая (государственная итоговая) аттестация.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция (сфера: правовое сопровождение субъектов гражданского оборота, а также квалифицированное представительство и разрешение правовых споров в судах и во внесудебном порядке).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы: общественные отношения, возникающие в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих деятельность по правовому сопровождению субъектов гражданского оборота.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

нормотворческой;

правоприменительной;

организационно-управленческой.

Направленность (профиль) программы «Частное право и разрешение споров» предусматривает подготовку магистров, обладающих компетенциями в области гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального, корпоративного законодательства. Основная цель данной направленности (профиля) состоит в том, чтобы подготовить юристов способных осуществлять профессиональную деятельность в качестве судебных представителей, корпоративных юристов, консультантов и экспертов в сфере частного права.

Выпускники программы будут обладать углублёнными знаниями и практическими навыками для квалифицированного ведения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, правового сопровождения сделок и корпоративного управления, а также для разрешения частноправовых споров с применением современных инструментов юридического анализа и доказывания».

Результатом освоения программы магистратуры по направленности (профилю) программы «Частное право и разрешение споров» является готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению нормотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также в ходе проведения консультаций с ведущими работодателями.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
09 Юриспруденция	нормотворческий	участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации	сфера разработки правовых норм
	Правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	сфера реализации правовых норм
	организационно-управленческий	принятие оптимальных управленческих решений	сфера осуществления организационно-управленческих функций

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускникам присваивается квалификация: Магистр.

3.2. Объем программы

Объем программы - 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3. Формы обучения

Форма обучения: очная/ заочная

3.4. Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения - 2 года.: при заочной форме обучения – 2 года 6 мес.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

ГБОУ ВО «БАГСУ» устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	УК-1.1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки проблемных ситуаций, разрабатывает и реализует стратегию их решения на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, навыки оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; УК-2.2. Публично представляет результаты проекта, проводит профессиональное обсуждение результатов проектной деятельности, разрабатывает стратегию организации как комплекса портфеля и программ проектов.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует требования к членам команды, подбирает членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; УК-3.2 Вырабатывает стратегию работы в команде, применяет принципы и методы организации командной работы, оценивает вклад каждого члена команды в общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке; УК-4.2. Использует методику межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Толерантно взаимодействует с представителями различных культур, учитывая межкультурные особенности
Самоорганиза-ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности, а также с учетом требований рынка труда.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК – 1.1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса; ОПК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе норм права.

Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Владеет основами законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов; ОПК-2.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на уяснение смысла норм права и доводит их смысл до сведения заинтересованных лиц; ОПК-3.2 Знает способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает и применяет требования к деловой письменной коммуникации, используя в процессе аргументации принятых решений правовые нормы; ОПК-4.2. Владеет навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументации и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Реализует принципы подготовки правовых актов и иных юридических документов, правила юридической техники на различных стадиях правотворчества; ОПК-5.2. Составляет документы юридического содержания; разрабатывает проекты нормативных и индивидуальных правовых актов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает и соблюдает этические нормы и правила поведения в профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет нормы права, определяющие порядок получения, хранения и распространения информации; ОПК-7.2. Использует современные технические средства и информационные технологии.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности - нормотворческий, правоприменительный, организационно-управленческий		
нормотворческий	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-1.1. Владеет принципами и правилами разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ПК-1.2. Применяет технологию разработки проектов нормативных правовых актов, проводит анализ их качества.
правоприменительный	ПК-2. Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные заключения, аргументировано выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учетом интересов всех сторон.	ПК-2.1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы; ПК-2.2. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики.
организационно-управленческий	ПК-3. Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности; ПК-3.2 Определяет круг задач и организует деятельность по их решению исходя из имеющихся ресурсов и требований законодательства
	ПК-4 Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров	ПК-4.1. Организует и координирует работу по сопровождению сделок и судебных споров в сфере частного права. ПК-4.2. Разрабатывает и внедряет внутренние регламенты, инструкции и алгоритмы для оптимизации договорной и

		претензионно-исковой работы. ПК-4.3. Планирует и организует применение альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры) для урегулирования конфликтов.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	90
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Программа магистратуры обеспечивает реализацию следующих дисциплин (модулей):

Методология научных исследований

Управление проектами

Лидерство и командообразование

Деловой иностранный язык

Современные коммуникативные технологии

Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире

Управление карьерой

Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности

Актуальные проблемы цивилистического процесса

Юридическая техника и экспертиза правовых актов

Актуальные проблемы частного права

Правовая аргументация и судебное представительство в гражданском и арбитражном процессе

Сравнительное правоведение

Профессиональная этика юриста и антикоррупционные стандарты

Актуальные проблемы договорного права

Сделки, представительство и сроки в гражданском праве

Актуальные проблемы защиты гражданских прав

Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе

Актуальные проблемы вещного права

Актуальные проблемы правового регулирования обязательств

Альтернативные способы разрешения споров

Стратегия и тактика защиты в суде общей юрисдикции и арбитражном суде

Актуальные проблемы корпоративного права

Актуальные проблемы правового регулирования недвижимого имущества

Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий частно-правовых споров

Актуальные вопросы правового регулирования государственных, муниципальных и корпоративных закупок

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Государственная итоговая аттестация

Блока 1 "Дисциплины (модули)".

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практики.

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Тип производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Последовательность реализации программы магистратуры, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестации, а

также каникулы указана в календарном учебном графике. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гражданского права и процесса « 18 » мая 2026года, протокол № 10.

Б1.О.01 Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются овладение:

– универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;

– инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

– методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;

– методами оценки эффективности объекта научного исследования;

– навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;

– навыками выработки стратегии действий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: теории, методологию научного исследования; основные проблемы развития современной науки; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности; методологические подходы исследования предметной области.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа методологии исследования предметной области; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; приобретать системные знания в выбранной области науки; организовывать и активизировать познавательную деятельность, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практики процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта исследования

Владеть: навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов, навыками выработки стратегии действий; методикой фундаментальных и прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, прогнозирования и проектирования процессов, навыками системного анализа; навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности,

Б1.О.02 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;

– формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать:

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

–современную методологию и технологию управления проектами;

–основные типы и характеристики проектов;

–функции управления проектами;

–основные этапы реализации проектов;

–основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

–современный инструментарий в области управления проектами;

Уметь:

–определять цели проекта;

–разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;

–разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

–анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

–составлять сетевой график реализации проекта;

–формировать бюджет проекта;

–использовать методы и механизмы для управления

Владеть:

– специальной терминологией проектной деятельности;

– организационным инструментарием управления проектами;

–методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;

–методами сетевого планирования проекта;

–практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Б1.О.03 Лидерство и командообразование

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции УК-3, позволяющей им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена. Также формирование навыков эффективного лидерства, включающих навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения, выработке способности управления людьми и их совершенствование.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

– сформировать представление о групповой динамике и лидерстве в группе;

– проанализировать феномен «лидерство» как социального явления;

– сформировать научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;

– обучить практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

– научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;

– основные подходы и теории лидерства

Уметь:

– владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе

Владеть навыками:

– практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;

– управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

Б1.О.04 Деловой иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов)

1 Цель и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

– изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

– формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

– формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

– формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

– формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

– воспроизводить прочитанный материал, реферирует и аннотирует текст;

– высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

– высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

– понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы.

Знать:

– основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Владеть:

– основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

базовыми нормами употребления лексики и грамматики.

Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

– приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;

– овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

– содержания основных коммуникативных технологий

Уметь:

– осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре

Владеть:

– приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

– рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;

– рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;

– выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;

– проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;

– рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;

– выявить место Россия в диалоге культур.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать:

– различные определения культуры и исторические типы культур;

– различия между традиционной и современной культурой;

– содержание понятий и категорий современной культурологической науки (культурогенез, динамика культуры, типология культуры, традиция, парадигма, ценность, информационная и коммуникативная культура, диалог, глобализация, идентичность и др.)

Уметь:

– критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения современной культуры;

– толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

– ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия

Владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины;

– навыками теоретического анализа межкультурного взаимодействия в современном мире.

Б1.О.07 Управление карьерой

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
(108 академических часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности. Дисциплина должна помочь сориентироваться в выборе направления обучения и профессиональных

дисциплин, способствовать самоопределению, самообразованию, выбору научного трека для дальнейшего обучения.

Задачи дисциплины:

- определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;
- ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:

- место и роль профессии в системе разделения труда;
- основных работодателей и их требования;
- основные объекты профессиональной деятельности;
- профессиональные компетенции.

Уметь:

- применять современные эффективные формы и методы управления карьерой;
- выявлять карьерные мотивы и ценностные ориентации;
- планировать деловую карьеру;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой;
- обеспечивать карьерную успешность персонала.

Владеть**:**

- навыками применения на практике эффективных форм и методов управления карьерой;
- навыками определения карьерных мотивов и ценностных ориентаций;
- навыками планирования деловой карьеры;
- навыками обеспечения карьерной успешности персонала.

Б1.О.08 Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску

документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также навигации в информационно-телекоммуникационных системах, включая сеть «Интернет».

Задачи:

- сформировать у студентов необходимый уровень знаний в области информационных технологий;

- сформировать у студентов практические навыки работы со справочно-правовыми информационными системами, и в информационно-телекоммуникационных системах, включая сеть «Интернет».

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Знать:

– основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;

– методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности

Уметь:

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения.

Владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.

Б1.О.09 Актуальные проблемы цивилистического процесса

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся методологической основы и углублённого понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в РФ, а также формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

– ознакомление с источниками, регулирующими гражданско-процессуальные и арбитражно-процессуальные правоотношения;

– анализ содержания основных институтов гражданского и арбитражного процесса, выявление проблем правового регулирования и особенностей судебно-процессуальной практики;

– выработка практических навыков по составлению проектов правоприменительных актов судов, заявлений и жалоб, решению правовых вопросов, связанных с гражданским и арбитражным процессом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Знать:

– доктринальные подходы и актуальные правовые позиции высших судебных инстанций по разрешению сложных и нестандартных процессуальных вопросов;

– правовые механизмы и инструменты, позволяющие преодолевать пробелы и коллизии в процессуальном законодательстве при рассмотрении гражданских дел;

– современные тенденции развития цивилистического процесса, влияющие на разрешение нетипичных процессуальных конфликтов.

Уметь:

– анализировать нестандартные процессуальные казусы (например, связанные с обеспечением иска, отводом судьи, распределением бремени доказывания), выявлять скрытые правовые риски и определять ключевые факты;

– аргументированно предлагать несколько вариантов решения правовой проблемы, оценивая их процессуальные преимущества, недостатки и перспективы реализации в суде;

– разрабатывать и реализовывать процессуальную стратегию, основанную на творческом, но юридически обоснованном толковании норм процессуального права.

Владеть:

– навыками системного анализа судебной практики и выявления нестандартных процессуальных проблем, не имеющих однозначного решения в действующем законодательстве;

– методиками юридического моделирования и прогнозирования последствий применения различных процессуальных инструментов для разрешения спорной ситуации;

– современными информационными и справочными правовыми системами для поиска релевантной судебной практики и доктринальных источников по вопросам процесса.

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты.

Знать:

– требования к структуре, содержанию и стилю процессуальных документов, установленные ГПК РФ, АПК РФ и разъяснениями высших судебных инстанций;

– актуальные позиции судебной практики по вопросам, связанным с подготовкой и подачей искового заявления, отзыва на иск, апелляционной и кассационной жалоб;

– особенности юридической техники при составлении ходатайств, заявлений и других процессуальных документов по сложным категориям гражданских дел.

Уметь:

– самостоятельно составлять проекты ключевых процессуальных документов (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, апелляционная/кассационная жалоба, ходатайство о принятии обеспечительных мер);

– разрабатывать проекты процессуальных документов с учётом специфики отдельных категорий споров и актуальных правовых позиций судов;

– адаптировать содержание документов под конкретную правовую ситуацию, обеспечивая их процессуальную эффективность.

Владеть:

– навыками юридической техники для подготовки проектов процессуальных документов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов в цивилистическом процессе;

– методиками анализа материалов дела и судебной практики для самостоятельного составления юридически грамотных и аргументированных документов;

– современными информационными системами для проверки актуальности правовых норм и судебной практики при подготовке документации.

Б1.О.10 Юридическая техника и экспертиза правовых актов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование научно-теоретических знаний о целях, средствах и приемах правовой экспертизы юридических документов, формирование профессиональных навыком экспертной юридической деятельности.

Задачи:

– расширение и углубление теоретических знаний о приемах, способах, средствах и методах юридической техники;

– углубленное изучение вопросов правовой экспертизы;

– формирование навыков юридического исследования нормативных правовых актов на предмет соответствия их Конституции РФ, федеральным законам, наличия юридико-технических ошибок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Знать:

– стиль, язык, логику, структуру нормативного правового акта;

– принципы и функции правовой экспертизы;

– предмет, субъектов и уровни правовой экспертизы;

– порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Уметь:

– анализировать тексты нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

– аргументировать свою позицию по выявленным недостаткам исследуемого акта

– готовить заключения на нормативные правовые акты по итогам проведенной экспертизы.

Владеть:

– юридической терминологией в сфере экспертной деятельности;

– порядком проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;

– порядком подготовки экспертного заключения.

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Знать:

– этические принципы юриста при проведении экспертизы нормативных правовых актов (НПА);

– признаки коррупциогенности в НПА и методические подходы к их выявлению.

Уметь:

– выявлять в НПА положения, нарушающие этические стандарты юриста и создающие коррупционные риски (неоднозначные формулировки, пробелы, чрезмерные дискреционные полномочия);

– разрабатывать рекомендации по устранению коррупциогенных факторов в проектах НПА с учетом этических норм профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками проведения этической и антикоррупционной экспертизы НПА с составлением экспертных заключений, включающих меры профилактики правонарушений;

– техникой юридического письма для аргументированного обоснования выявленных этических и коррупционных нарушений в официальных актах и отчетах.

Б1.О.11 Актуальные проблемы частного права

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетные единицы
(288 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных закономерностях развития современных частно-правовых явлений и процессов в Российской Федерации, развитие навыков критического анализа и объективной оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических проблем, рассмотрение специфики предмета частного права.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с современной проблематикой частного права;

– развить навыки научного анализа;

– выработать навыки частно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Знать:

– содержание основных положений частного права;

– содержание юридических фактов как необходимых предпосылок частно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания.

Уметь:

– давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права;

– оперировать юридическими понятиями;

– выявлять обстоятельства, способствующие нарушению частно-правовых норм.

Владеть:

– навыками анализа правоприменительной практики, преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

– структуру и основные требования к оформлению юридических документов и проектов нормативных правовых актов;

– актуальные изменения в законодательстве и судебной практике по вопросам частного права;

– особенности юридической техники при составлении договоров, претензий, исковых заявлений и других документов в сфере частного права.

Уметь:

– самостоятельно составлять проекты юридических документов, соответствующих требованиям законодательства и юридической практики;

– выявлять и устранять типичные ошибки в текстах юридических документов;

– адаптировать содержание документов под конкретные правовые ситуации и интересы сторон.

Владеть:

– навыками юридической техники для подготовки проектов договоров, локальных нормативных актов, корпоративных документов;

– методикой анализа и учёта актуальных правовых позиций судов и изменений законодательства при разработке документов;

– современными информационными и справочными правовыми системами для поиска и применения необходимой информации.

Б1.О.12 Правовая аргументация и судебное представительство в гражданском и арбитражном процессе

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы
(180 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых для успешного ведения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение методов и приёмов юридической аргументации при составлении процессуальных документов и выступлении в судебных заседаниях;

– изучение правил и стандартов судебного представительства, включая этические и профессиональные требования к представителю;

– развитие умений анализировать судебную практику, формировать правовую позицию по делу и эффективно представлять интересы доверителя.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Знать:

– структуру и содержание процессуальных документов (исковое заявление, отзыв, жалоба, ходатайство и др.);

– основные приёмы и методы юридической аргументации, используемые в гражданском процессе;

– правила и стандарты судебного представительства, а также этические нормы поведения в суде.

Уметь:

– грамотно и убедительно излагать правовую позицию как в письменных, так и в устных выступлениях в суде;

– анализировать материалы дела, выявлять ключевые юридические факты и формировать стратегию защиты интересов доверителя;

– эффективно представлять интересы стороны в состязательном процессе, включая участие в судебных прениях и ведение переговоров.

Владеть:

– навыками юридической техники для подготовки процессуальных документов и формирования правовой позиции;

– методикой анализа судебной практики и применения правовых позиций высших судов при аргументации;

– современными информационными и справочными правовыми системами для поиска и обоснования правовых норм.

Б1.О.13 Сравнительное правоведение

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов системных знаний о современных правовых системах мира, развитие навыков сравнительно-правового анализа и применение полученных знаний для совершенствования национальной правовой системы и юридической практики.

Задачи дисциплины:

– изучить основные правовые системы, их исторические и социокультурные особенности, а также современные тенденции развития;

– сформировать умение выявлять сходства и различия в регулировании аналогичных правовых институтов в различных юрисдикциях;

– научить применять методы сравнительно-правового исследования для анализа законодательства, судебной практики и правовых доктрин;

– развить навыки использования зарубежного правового опыта при решении теоретических и практических задач в сфере юриспруденции;

– подготовить к самостоятельному проведению сравнительно-правовых исследований и написанию научных работ по актуальным проблемам права.

–

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

– основные методы и приёмы толкования правовых норм, используемые в различных правовых системах;

– подходы к разрешению коллизий и восполнению пробелов в праве, существующие в зарубежной и российской юридической практике;

– особенности применения сравнительно-правового анализа для выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве.

Уметь:

– квалифицированно толковать правовые нормы, в том числе в ситуациях наличия пробелов и противоречий, используя сравнительно-правовой инструментарий;

– аргументированно выбирать оптимальные способы разрешения правовых коллизий с учётом зарубежной практики;

– применять полученные знания для совершенствования национального законодательства и правоприменительной деятельности.

Владеть:

–навыками системного и контекстуального толкования правовых актов с учётом зарубежного опыта и международных стандартов;

–методикой выявления и разрешения коллизий норм права на основе сравнительно-правового исследования;

–современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства различных стран.

Б1.О.14 Профессиональная этика юриста и антикоррупционные стандарты

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с профессиональной этикой и противодействием коррупции;

– изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;

– формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;

– знание антикоррупционных требований.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Знать:

– основные принципы и нормы профессиональной этики юриста, закреплённые в законодательстве и корпоративных стандартах;

– виды и признаки коррупционных и иных правонарушений, а также правовые механизмы их профилактики и пресечения;

– международные и российские антикоррупционные стандарты, требования к поведению юриста в профессиональной деятельности.

Уметь:

– обеспечивать соблюдение этических норм и стандартов при осуществлении юридической деятельности, в том числе в ситуациях конфликта интересов;

– разрабатывать и реализовывать меры по профилактике коррупции в организации, а также реагировать на выявленные коррупционные проявления;

– аргументированно разъяснять коллегам и клиентам требования профессиональной этики и антикоррупционного законодательства.

Владеть:

– навыками анализа этических дилемм и выбора модели поведения в сложных профессиональных ситуациях;

– методиками выявления рисков коррупции и применения мер по их минимизации в юридической практике;

– современными инструментами антикоррупционного комплаенса и этического консультирования.

Б1.В.01 Актуальные проблемы договорного права

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов глубоких знаний о современных тенденциях, теоретических и практических проблемах договорного права, а также развитие навыков анализа и разрешения сложных юридических ситуаций, возникающих при заключении, исполнении и оспаривании договоров.

Задачи дисциплины:

– изучить ключевые теоретические концепции и доктрины, лежащие в основе современного договорного права.

– проанализировать актуальные проблемы правоприменения, связанные с заключением, изменением и расторжением договоров.

– рассмотреть особенности регулирования отдельных видов договоров и специфику защиты прав сторон в современных экономических условиях.

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы договорного права с учётом судебной практики и последних изменений законодательства.

– развить навыки юридической аргументации и подготовки проектов договоров, а также процессуальных документов по спорам, вытекающим из договорных отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

– актуальные проблемы теории и практики договорного права, включая вопросы заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров;

– современные подходы к толкованию и применению норм о договорах с учётом судебной практики и изменений законодательства;

– особенности правового регулирования отдельных видов договоров и специфику защиты прав сторон.

Уметь

– проводить комплексный юридический анализ договоров, выявлять проблемные аспекты и предлагать оптимальные правовые решения;

– давать квалифицированные консультации по вопросам заключения, исполнения и оспаривания договоров;

– разрабатывать проекты договоров и иных документов, обеспечивающих защиту интересов клиента с учётом актуальных правовых стандартов.

Владеть

– навыками юридического анализа договорных отношений, выявления рисков и правовых последствий для сторон;

– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права;

– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики.

ПК-4 Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров

Знать:

– современные подходы к организации договорной работы в организациях, включая этапы заключения, сопровождения и контроля исполнения договоров;

– особенности управления юридическими рисками в сфере договорного права и методы их минимизации;

– порядок и процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из договорных отношений.

Уметь:

– организовать эффективную работу юридической службы или отдела по сопровождению договорной деятельности;

– разрабатывать и внедрять процедуры по предупреждению и разрешению договорных споров;

– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам оптимизации договорной работы и управления спорами.

Владеть:

– навыками планирования и организации договорной деятельности, включая разработку внутренних регламентов и инструкций;

– методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами и судебными органами;

– современными инструментами автоматизации и документооборота в сфере договорного права.

.

Б1.В.02 Сделки, представительство и сроки в гражданском праве

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования сделок, института представительства и исчисления сроков в гражданском праве, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные юридические ситуации и обеспечивать защиту прав и законных интересов участников гражданского оборота.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы, судебную практику и актуальные проблемы правового регулирования сделок, включая вопросы их действительности, формы и последствий;

– проанализировать институт представительства, его виды, основания возникновения и прекращения, а также особенности коммерческого представительства;

– рассмотреть теоретические и практические аспекты исчисления, применения и восстановления сроков в гражданском праве, в том числе сроков исковой давности;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы гражданского законодательства о сделках, представительстве и сроках;

– развить навыки юридической аргументации, составления проектов гражданско-правовых документов и консультирования по вопросам,

связанным с заключением и исполнением сделок, оформлением полномочий и исчислением сроков.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности.

Знать

– теоретические основы и актуальные проблемы правового регулирования сделок, представительства и исчисления сроков в гражданском праве;

– судебную практику и доктринальные подходы к квалификации и толкованию норм о сделках, представительстве и сроках, включая исковую давность;

– основания недействительности сделок, особенности оформления полномочий представителя и правовые последствия пропуска сроков.

Уметь

– проводить комплексный юридический анализ фактов, связанных с совершением сделок, оформлением представительства и исчислением сроков, выявлять правовые риски;

– давать квалифицированные консультации по вопросам действительности сделок, оформления полномочий, исчисления и восстановления сроков, в том числе исковой давности;

– разрабатывать проекты гражданско-правовых документов (договоры, доверенности, претензии) с учётом требований законодательства и актуальных правовых позиций судов.

Владеть

– навыками юридического анализа сложных ситуаций, связанных с заключением, исполнением и оспариванием сделок, а также оформлением представительства;

– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения норм о сделках, сроках и представительстве;

– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики в сфере гражданского права.

ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.

Знать:

– современные подходы к организации договорной и представительской работы в организациях, включая порядок оформления сделок и полномочий;

– особенности управления юридическими рисками, связанными с недействительностью сделок, превышением полномочий представителя и пропуском сроков;

– процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из сделок, представительства и нарушения сроков.

Уметь:

– организовать эффективную работу юридической службы по сопровождению сделок, оформлению полномочий представителей и контролю за соблюдением сроков исполнения обязательств;

– разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и инструкции по совершению сделок, оформлению представительства и исчислению юридически значимых сроков;

– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и разрешения споров в сфере частного права.

Владеть:

– навыками планирования и организации юридической работы по сопровождению сделок, оформлению представительства и контролю за соблюдением сроков;

– методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами, нотариусами и судебными органами по вопросам частного права;

– современными инструментами автоматизации договорной и представительской деятельности, а также электронного документооборота.

Б1.В.03 Актуальные проблемы защиты гражданских прав

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетные единицы
(252 академических часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для квалифицированной защиты гражданских прав, а также развитие способности анализировать сложные правовые ситуации, возникающие в сфере гражданского оборота, с учётом современных тенденций законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины

– изучить доктринальные подходы и актуальные проблемы теории защиты гражданских прав, включая классификацию и соотношение способов защиты;

– проанализировать современные механизмы защиты прав, в том числе судебную защиту, самозащиту, меры оперативного воздействия и внесудебные способы;

– рассмотреть особенности защиты отдельных видов гражданских прав (вещных, обязательственных, интеллектуальных, личных неимущественных);

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы материального и процессуального права при защите нарушенных или оспариваемых прав;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки процессуальных документов и представления интересов в судах по спорам, связанным с защитой гражданских прав.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Знать:

– актуальные проблемы теории и практики применения норм материального и процессуального права при защите гражданских прав;

– современные подходы к толкованию и реализации способов защиты гражданских прав, включая судебную защиту, самозащиту и иные меры;

– особенности правоприменения при разрешении споров, связанных с защитой вещных, обязательственных, интеллектуальных и личных неимущественных прав.

Уметь:

– квалифицированно применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных юридических дел, связанных с защитой гражданских прав;

– реализовывать нормы материального и процессуального права при подготовке процессуальных документов и представлении интересов в суде;

– анализировать и оценивать правовые риски, связанные с защитой гражданских прав, и предлагать эффективные меры по их минимизации.

Владеть:

– навыками юридической квалификации спорных ситуаций и выбора оптимального способа защиты гражданских прав;

– методиками применения норм материального и процессуального права для реализации и защиты прав в профессиональной деятельности;

– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики по вопросам защиты гражданских прав.

ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров области частного права и разрешения споров.

Знать:

– современные подходы к организации работы юридической службы по защите гражданских прав, включая порядок ведения претензионно-исковой работы и взаимодействия с контрагентами;

– особенности управления юридическими рисками, связанными с нарушением или оспариванием гражданских прав, а также процедуры досудебного и судебного урегулирования споров;

– требования к документальному оформлению и сопровождению дел, связанных с защитой прав в сфере частного права.

Уметь:

– организовать эффективную работу юридической службы или отдела по сопровождению дел, связанных с защитой гражданских прав;

– разрабатывать и внедрять процедуры по предупреждению и разрешению споров, а также по минимизации правовых рисков;

– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам оптимизации юридической деятельности в области защиты прав.

Владеть:

– навыками планирования и организации юридической деятельности по защите гражданских прав, включая разработку внутренних регламентов и инструкций;

– методиками ведения претензионно-исковой работы, организации взаимодействия с судами, государственными органами и контрагентами;

– современными инструментами автоматизации юридической деятельности и электронного документооборота в сфере защиты прав.

Б1.В.04 Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
(108 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области доказывания по гражданским и арбитражным делам, а также развитие способности квалифицированно применять процессуальные нормы и судебную практику для эффективной защиты прав и законных интересов в судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы, законодательство и актуальную судебную практику, регулирующие процесс доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве;

– проанализировать предмет доказывания, распределение бремени доказывания, относимость и допустимость доказательств, а также особенности оценки доказательств судом;

– рассмотреть современные проблемы и тенденции развития доказательственного права, включая использование электронных доказательств и цифровых технологий в процессе;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы процессуального права при формировании доказательственной базы по делу;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки процессуальных документов, связанных с доказыванием (ходатайства, заявления, жалобы), и представления доказательств в судебных заседаниях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 - Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические в том числе экспертные заключения, аргументировано выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учетом интересов всех сторон.

Знать:

– теоретические основы и актуальные проблемы доказательственного права в гражданском и арбитражном процессе, включая предмет доказывания, распределение бремени доказывания, относимость и допустимость доказательств;

– судебную практику и доктринальные подходы к оценке доказательств, в том числе электронных и цифровых;

– особенности формирования доказательственной базы по различным категориям споров и процессуальные механизмы реализации доказательственных прав.

Уметь:

–анализировать материалы дела, определять предмет доказывания и формировать доказательственную стратегию с учётом интересов доверителя и требований процессуального законодательства;

–давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам доказывания, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров;

–готовить проекты процессуальных документов, связанных с доказыванием (ходатайства о приобщении доказательств, заявления об истребовании доказательств, жалобы на действия суда), и представлять доказательства в судебных заседаниях.

Владеть:

– навыками анализа сложных правовых ситуаций с точки зрения доказывания, выявления ключевых фактов и определения необходимых доказательств для подтверждения правовой позиции;

– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам доказывания, а также выбора оптимальных процессуальных инструментов (ходатайства, заявления, жалобы);

– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики по вопросам доказывания.

Б1.В.05 Актуальные проблемы вещного права

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования вещных прав, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные юридические ситуации, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, с учётом современных тенденций законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы и актуальные проблемы теории вещного права, включая понятие, признаки и систему вещных прав;

– проанализировать современные механизмы возникновения, осуществления и защиты вещных прав, в том числе права собственности и ограниченных вещных прав;

– рассмотреть особенности правового режима недвижимого и движимого имущества, а также актуальные вопросы государственной регистрации прав;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров, связанных с вещными правами;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки процессуальных документов и представления интересов в судах по делам о защите права собственности и иных вещных прав.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Знать:

– актуальные проблемы теории и практики применения норм материального и процессуального права при защите гражданских прав;

– современные подходы к толкованию и реализации способов защиты гражданских прав, включая судебную защиту, самозащиту и иные меры;

– особенности правоприменения при разрешении споров, связанных с защитой вещных, обязательственных, интеллектуальных и личных неимущественных прав.

Уметь:

– квалифицированно применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных юридических дел, связанных с защитой гражданских прав;

– реализовывать нормы материального и процессуального права при подготовке процессуальных документов и представлении интересов в суде;

– анализировать и оценивать правовые риски, связанные с защитой гражданских прав, и предлагать эффективные меры по их минимизации.

Владеть:

– навыками юридической квалификации спорных ситуаций и выбора оптимального способа защиты гражданских прав;

– методиками применения норм материального и процессуального права для реализации и защиты прав в профессиональной деятельности;

– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики по вопросам защиты гражданских прав.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

– теоретические основы и актуальные проблемы правового регулирования защиты гражданских прав, включая судебную защиту, самозащиту и иные способы;

– судебную практику и доктринальные подходы к квалификации и толкованию норм о защите гражданских прав, а также к определению предмета доказывания по соответствующим категориям споров;

– основания и условия применения различных способов защиты, а также процессуальные особенности рассмотрения дел о защите гражданских прав.

Уметь:

– проводить комплексный юридический анализ фактов, связанных с нарушением гражданских прав, выявлять ключевые юридические факты и определять применимые нормы права;

– давать квалифицированные консультации по вопросам выбора способа защиты, подготовки процессуальных документов и стратегии ведения дела в суде;

– разрабатывать проекты гражданско-правовых документов, обеспечивающих защиту интересов клиента с учётом актуальных правовых стандартов.

Владеть:

– навыками юридического анализа сложных ситуаций, связанных с нарушением или оспариванием гражданских прав, выявления правовых рисков и последствий;

– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам выбора оптимального способа защиты и формирования правовой позиции;

– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики в сфере защиты гражданских прав.

Б1.В.06 Актуальные проблемы правового регулирования обязательств

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (180 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов углублённых теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования обязательственных отношений, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные юридические конструкции, возникающие из договоров и внедоговорных обязательств, и эффективно разрешать споры с учётом последних изменений законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы и актуальные проблемы теории обязательственного права, включая понятие, систему и виды обязательств;

– проанализировать современные механизмы возникновения, исполнения, обеспечения и прекращения обязательств, уделяя особое внимание договорным и внедоговорным отношениям;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы обязательственного права при разрешении практических задач;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки проектов договоров и процессуальных документов по спорам, вытекающим из обязательственных отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального прав.

Знать:

– структуру и содержание Гражданского кодекса РФ, а также специальных законов, регулирующих отдельные виды обязательств;

– актуальные изменения законодательства и судебную практику по вопросам исполнения, обеспечения и прекращения обязательств;

– особенности применения норм о договорных и внедоговорных обязательствах в современных экономических условиях.

Уметь:

– квалифицированно применять нормы обязательственного права к конкретным жизненным ситуациям, обеспечивая законность и обоснованность принимаемых решений;

– реализовывать нормы материального и процессуального права при сопровождении сделок, разрешении споров и защите интересов сторон обязательства.

Владеть:

– навыками системного анализа законодательства и правоприменительной практики для квалификации обязательственных отношений;

– методиками реализации норм материального и процессуального права при составлении договоров, претензий, исковых заявлений и иных юридических документов.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

– современные методики юридического анализа обязательственных отношений, включая оценку рисков неисполнения и недействительности обязательств;

– доктринальные подходы и судебную практику по актуальным вопросам ответственности за нарушение обязательств, прекращения обязательств и защиты прав сторон.

Уметь:

–проводить глубокий юридический анализ спорных ситуаций, связанных с обязательствами, выявлять ключевые правовые проблемы и предлагать обоснованные решения;

–давать квалифицированные консультации по вопросам применения законодательства об обязательствах, защиты прав и разрешения конфликтов.

Владеть:

– навыками комплексного анализа юридических фактов, правовых норм и судебной практики для формирования правовой позиции по спорам из обязательств;

– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений, консультаций и рекомендаций по вопросам заключения, исполнения и оспаривания договоров.

ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.

Знать:

– современные стандарты организации договорной работы, включая этапы заключения, сопровождения и контроля исполнения обязательств;

– процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из договорных и внедоговорных обязательств.

Уметь:

– организовать эффективную работу по сопровождению сделок, контролю за исполнением обязательств и минимизации правовых рисков;

– разрабатывать внутренние регламенты, инструкции и алгоритмы для оптимизации договорной работы и разрешения споров в сфере обязательств.

Владеть:

– навыками планирования, координации и контроля юридической деятельности по сопровождению обязательств в организации;

– методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами и судебными органами.

Б1.В.ДВ.01.01 Альтернативные способы разрешения споров

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

(108 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков в области альтернативных способов разрешения правовых споров, а также развитие способности квалифицированно применять эти инструменты для эффективного урегулирования конфликтов и защиты интересов участников правоотношений.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы, правовую природу и классификацию альтернативных способов разрешения споров, их соотношение с государственным правосудием;

– проанализировать правовое регулирование и практику применения медиации, третейского разбирательства, переговоров и других примирительных процедур в России и зарубежных юрисдикциях;

– рассмотреть психологические и этические аспекты ведения переговоров и проведения медиативных процедур;

– сформировать умение квалифицированно выбирать и применять наиболее подходящий способ разрешения спора с учётом его специфики и интересов сторон;

– развить навыки практической работы в качестве представителя стороны или медиатора, включая подготовку соглашений, ведение переговоров и оформление результатов примирительных процедур.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.

Знать:

– теоретические основы, правовую природу и классификацию альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры, третейский суд);

– критерии выбора оптимального способа разрешения спора с учётом его правовой природы, интересов сторон и возможных правовых последствий;

– психологические и этические аспекты ведения переговоров и проведения примирительных процедур.

Уметь:

– анализировать сложные правовые ситуации и выбирать наилучший правовой инструмент для разрешения спора;

– аргументированно обосновывать выбор способа разрешения спора, учитывая интересы всех вовлечённых сторон;

– давать квалифицированные заключения по вопросам применения альтернативных процедур и разрабатывать стратегию их реализации.

Владеть:

– навыками комплексного анализа спора для определения целесообразности применения альтернативных процедур и прогнозирования их результатов;

– методиками подготовки экспертных заключений и юридических консультаций по вопросам выбора и применения альтернативных способов разрешения споров;

– техниками аргументации и убеждения, необходимыми для эффективного ведения переговоров и медиации.

ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.

Знать:

– современные стандарты организации работы по внедрению и сопровождению альтернативных способов разрешения споров в юридической практике;

– процедуры досудебного урегулирования споров, включая организацию переговоров и медиативных процедур;

– требования к документальному оформлению результатов примирительных процедур (медиативное соглашение, мировое соглашение).

Уметь:

– организовать эффективную работу по сопровождению альтернативных процедур разрешения споров (от инициирования до оформления результата);

– разрабатывать и внедрять внутренние положения о порядке применения медиации или арбитража в организации;

– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и оптимизации процесса урегулирования конфликтов.

Владеть:

– навыками планирования и организации юридической деятельности с использованием альтернативных процедур, включая разработку внутренних регламентов;

– методиками ведения претензионной работы и организации взаимодействия с медиатором, арбитром или контрагентами;

– современными инструментами автоматизации договорной работы и электронного документооборота для сопровождения примирительных процедур.

Б1.В.ДВ.01.02 Стратегия и тактика защиты в суде общей юрисдикции и арбитражном суде

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
(108 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для разработки и реализации эффективной стратегии и тактики судебной защиты, а также развитие навыков практической деятельности по представлению интересов доверителя в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы и современные подходы к формированию правовой позиции, стратегии и тактики ведения дела в гражданском и арбитражном процессе;

– проанализировать процессуальные особенности рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также психологические аспекты судебного представительства;

– рассмотреть тактические приёмы ведения дела на всех стадиях процесса: от подготовки искового заявления до исполнения судебного решения, включая участие в судебных прениях и работу с доказательствами;

– сформировать умение квалифицированно анализировать материалы дела, прогнозировать действия процессуального оппонента и выбирать оптимальные средства судебной защиты;

– развить навыки практической подготовки процессуальных документов, устных выступлений в суде и профессионального взаимодействия с судом, оппонентами и доверителем.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.

Знать:

– теоретические основы и современные подходы к формированию правовой позиции, стратегии и тактики ведения дела в гражданском и арбитражном процессе;

– процессуальные особенности рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также психологические аспекты судебного представительства;

– тактические приёмы ведения дела на всех стадиях процесса: от подготовки искового заявления до исполнения судебного решения, включая работу с доказательствами.

Уметь:

– анализировать сложные правовые ситуации, возникающие в ходе судебного разбирательства, и выбирать наилучшие правовые инструменты для защиты интересов доверителя;

– аргументированно обосновывать выбранную стратегию и тактику ведения дела, учитывая процессуальные риски и интересы всех сторон;

– давать квалифицированные заключения по вопросам судебной защиты и разрабатывать пошаговый план действий в суде.

Владеть:

– навыками комплексного анализа материалов дела, правовой квалификации спора и прогнозирования действий процессуального оппонента;

– методиками подготовки экспертных заключений и юридических консультаций по вопросам выбора стратегии и тактики судебной защиты;

– техниками юридической аргументации, необходимыми для формирования убедительной правовой позиции.

ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.

Знать:

– современные стандарты организации работы по представлению интересов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, включая управление проектами по ведению судебных дел;

– процедуры досудебной подготовки, организации взаимодействия с экспертами, свидетелями и иными участниками процесса;

– требования к документальному оформлению и сопровождению дел на всех стадиях судебного процесса.

Уметь:

– организовать эффективную работу по сопровождению дела в суде: от формирования доказательственной базы до исполнения судебного решения;

– разрабатывать внутренние регламенты и инструкции по ведению судебных дел для оптимизации работы юридической службы;

– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и повышения эффективности судебной защиты.

Владеть:

– навыками планирования, координации и контроля юридической деятельности;

– методиками организации работы юридической команды или отдела по сопровождению судебных споров;

– современными инструментами автоматизации юридической деятельности и электронного документооборота для сопровождения судебных процессов.

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы корпоративного права

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования деятельности корпораций, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные корпоративные правоотношения, выявлять и решать актуальные проблемы корпоративного права с учётом современных тенденций законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы и актуальные проблемы теории корпоративного права, включая понятие, признаки и виды корпораций;

– проанализировать современные механизмы создания, управления, реорганизации и ликвидации юридических лиц, а также правовой статус их участников;

– рассмотреть наиболее острые проблемы правоприменения: корпоративные конфликты, ответственность контролирующих лиц, сделки с заинтересованностью, оспаривание решений органов управления;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы корпоративного законодательства при разрешении практических задач;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки корпоративных документов (уставы, положения, договоры) и представления интересов в корпоративных спорах.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального прав.

Знать:

– структуру и содержание ключевых нормативных правовых актов, регулирующих корпоративные отношения;

– актуальные изменения корпоративного законодательства и судебную практику по вопросам создания, управления, реорганизации и ликвидации юридических лиц;

– особенности применения норм материального и процессуального права при разрешении корпоративных споров, в том числе в арбитражных судах.

Уметь:

– квалифицированно применять нормы корпоративного права к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью юридических лиц, обеспечивая законность и обоснованность принимаемых решений;

– реализовывать нормы материального и процессуального права при сопровождении корпоративных процедур и представлении интересов участников корпораций в государственных органах и судах.

Владеть:

– навыками системного анализа корпоративного законодательства и правоприменительной практики для квалификации корпоративных правоотношений;

– методиками реализации норм материального и процессуального права при подготовке корпоративных и процессуальных документов по корпоративным спорам.

Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы правового регулирования недвижимого имущества

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
(108 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования оборота и защиты прав на недвижимое имущество, а также развитие способности квалифицированно применять нормы материального и процессуального права для решения сложных юридических задач, возникающих в сфере недвижимости, с учётом современных тенденций законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы и актуальные проблемы теории вещного права, в том числе специфику правового режима недвижимости как особого объекта гражданских прав;

– проанализировать современные механизмы возникновения, осуществления, государственной регистрации и защиты прав на недвижимое имущество (включая земельные участки, здания, сооружения);

– рассмотреть наиболее острые проблемы правоприменения: защита добросовестного приобретателя, разрешение споров о границах участков, легализация самовольных построек, правовой статус апартаментов и единых недвижимых комплексов;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении практических задач в сфере недвижимости;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки проектов договоров и процессуальных документов по спорам, связанным с недвижимым имуществом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Знать:

- структуру и содержание ключевых нормативных правовых актов, регулирующих оборот недвижимости, а также подзаконные акты;
- актуальные изменения законодательства и судебную практику по вопросам государственной регистрации прав, кадастрового учёта и разрешения споров о недвижимости;
- особенности применения норм материального и процессуального права при разрешении земельных и вещно-правовых споров.

Уметь:

- квалифицированно применять нормы права о недвижимости к конкретным жизненным ситуациям (например, при совершении сделки или разрешении спора), обеспечивая законность и обоснованность принимаемых решений;
- реализовывать нормы материального и процессуального права при сопровождении сделок с недвижимостью и представлении интересов в государственных органах и судах.

Владеть:

– навыками системного анализа законодательства о недвижимости и правоприменительной практики для квалификации вещных и обязательственных правоотношений;

– методиками реализации норм материального и процессуального права при подготовке договоров (купля-продажа, аренда), а также процессуальных документов (иски, отзывы) по спорам, связанным с недвижимостью.

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является - формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и системного понимания института

несостоятельности (банкротства), а также развитие практических навыков, необходимых для квалифицированного участия в процедурах банкротства и разрешения сложных правовых конфликтов в этой сфере с учётом последних изменений законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные основы, историю развития и современные концепции института несостоятельности (банкротства) в России и зарубежных правопорядках;

– проанализировать правовое регулирование процедур банкротства, применяемых к различным категориям должников (граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц), а также особенности банкротства отдельных видов организаций;

– рассмотреть актуальные проблемы правоприменения, включая оспаривание сделок должника, привлечение контролирующих лиц к субсидиарной ответственности, формирование и распределение конкурсной массы;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении дел о банкротстве;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки процессуальных документов и представления интересов кредиторов, должника или уполномоченных органов в арбитражном суде.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Знать:

- структуру и содержание нормативных правовых актов, регулирующих банкротство отдельных категорий должников;
- процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде, включая правила формирования реестра требований кредиторов и проведения собраний кредиторов;
- основания, условия и правовые последствия введения каждой из процедур банкротства (наблюдение, конкурсное производство и др.).

Уметь:

- квалифицированно применять нормы законодательства о банкротстве к конкретным жизненным ситуациям, обеспечивая законность и обоснованность принимаемых решений;
- реализовывать нормы материального и процессуального права при сопровождении процедур банкротства и представлении интересов участников дела в арбитражном суде.

Владеть:

– навыками системного анализа законодательства о банкротстве и правоприменительной практики для квалификации правоотношений в рамках дела о несостоятельности;

– методиками реализации норм материального и процессуального права при подготовке заявлений о признании должника банкротом, требований кредиторов и иных процессуальных документов.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

– основания возникновения и порядок предъявления требований кредиторов, а также правила их включения в реестр требований кредиторов;

– особенности правового положения и защиты прав различных участников дела о банкротстве: залоговых кредиторов, работников, акционеров (участников) должника;

– актуальные проблемы правоприменения, связанные с формированием конкурсной массы и порядком её распределения.

Уметь:

–проводить комплексный юридический анализ материалов дела о банкротстве для формирования правовой позиции доверителя;

–давать квалифицированные консультации по вопросам целесообразности инициирования процедуры банкротства, порядка участия в собраниях кредиторов и защиты прав в ходе конкурсного производства.

Владеть:

– навыками проведения всестороннего юридического анализа документов должника для выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства;

– методиками консультирования клиентов (кредиторов, должников) по вопросам их прав, обязанностей и возможных рисков в рамках процедур несостоятельности.

Б1.В.ДВ.03.02 Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий частно-правовых споров

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов углублённых знаний и практических навыков в области процессуального права, необходимых для квалифицированного представления интересов по сложным категориям частно-правовых споров, а также развитие способности анализировать и эффективно применять процессуальные нормы с учётом специфики различных видов судопроизводства и актуальных позиций судебной практики.

Задачи дисциплины:

– изучить процессуальные особенности рассмотрения и разрешения ключевых категорий частно-правовых споров;

– проанализировать специфику доказывания, распределения бремени доказывания и применения обеспечительных мер по различным категориям дел;

– рассмотреть особенности применения норм материального права в гражданском и арбитражном процессе при разрешении сложных юридических конфликтов;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять процессуальные нормы для эффективной защиты прав доверителя;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, ходатайств) и представления интересов в судах по делам различной категории.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Знать:

- процессуальные особенности для рассмотрения и разрешения отдельных категорий частно-правовых споров (например, корпоративные, жилищные, наследственные, споры о защите прав потребителей);

- специфику применения норм материального права в процессе доказывания и вынесения судебного решения по различным категориям дел;

- актуальные позиции Верховного Суда РФ по вопросам толкования и применения процессуальных норм при рассмотрении сложных частно-правовых споров.

Уметь:

- квалифицированно применять нормы процессуального права к конкретным категориям дел, обеспечивая соблюдение процессуальных сроков, порядка доказывания и иных процедурных правил;

- реализовывать нормы материального и процессуального права при представлении интересов доверителя в суде, аргументируя правовую позицию с учётом специфики спора.

Владеть:

- навыками системного анализа процессуального законодательства и судебной практики для квалификации спора и выбора надлежащей процедуры его разрешения;

- методиками реализации норм процессуального права при подготовке и подаче процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, ходатайств, апелляционных и кассационных жалоб) с учётом категории спора.

ПК-2 - Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон

Знать:

- доктринальные подходы и судебную практику по сложным вопросам доказывания и распределения бремени доказывания в отдельных категориях споров (например, доказывание умысла в делах о защите деловой репутации, анализ причинно-следственной связи в спорах о возмещении вреда);

- критерии выбора оптимальной процессуальной стратегии (например, применение обеспечительных мер, ходатайство о назначении экспертизы) для защиты интересов доверителя в зависимости от категории спора;

- методы оценки правовых рисков и прогнозирования исхода дела на основе анализа материалов и судебной практики по конкретной категории споров.

Уметь:

- анализировать сложные правовые ситуации, возникающие в рамках отдельных категорий споров, и выбирать наилучшие правовые инструменты (процессуальные ходатайства, способы защиты) для эффективного разрешения дела;

- аргументированно обосновывать выбранную стратегию поведения в суде, учитывая процессуальные риски, интересы всех сторон и сложившуюся судебную практику.

Владеть:

- навыками комплексного анализа фактических обстоятельств и правовой квалификации спора для определения его процессуальных особенностей;

- методиками подготовки экспертных заключений по вопросам перспектив дела, оценки доказательственной базы и выбора тактики ведения процесса.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Знать:

- основания возникновения и специфику доказывания по отдельным категориям частно-правовых споров (например, специфика доказывания по делам о признании сделок недействительными или о защите права собственности);

- особенности правового положения и защиты прав различных участников процесса в зависимости от категории спора (например, соистцы, соответчики, третьи лица);

- актуальные проблемы правоприменения, связанные с формированием доказательственной базы и применением обеспечительных мер.

Уметь:

- проводить комплексный юридический анализ материалов дела для формирования правовой позиции доверителя по отдельным категориям споров;
- давать квалифицированные консультации по вопросам целесообразности обращения в суд, выбора способа защиты права и порядка участия в судебном разбирательстве.

Владеть:

- навыками проведения всестороннего юридического анализа материалов дела для выявления процессуальных особенностей и ключевых доказательств;
- методиками консультирования клиентов по вопросам их прав, обязанностей, возможных рисков и перспектив разрешения спора в суде с учётом его категории.

ФТД.В.01 Гражданско -правовое регулирование отношений собственности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы
(72 академических часа)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов системных теоретических знаний и глубоких практических навыков в области правового регулирования отношений собственности, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные юридические конструкции и доктринальные подходы к пониманию права собственности в условиях современной экономики и судебной практики.

Задачи дисциплины:

- изучить доктринальные концепции права собственности, включая классические «триады» правомочий и современные подходы к его содержанию и ограничениям;
- проанализировать правовую природу, основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на различные виды объектов (движимые и недвижимые вещи, включая земельные участки);
- рассмотреть актуальные проблемы защиты права собственности, включая вещно-правовые иски (виндикационный, негаторный) и иные способы защиты;
- исследовать институт ограниченных вещных прав, а также иные правовые формы принадлежности имущества (аренда, доверительное управление), их соотношение с правом собственности;
- сформировать умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров, связанных с защитой и осуществлением права собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.

Знать:

- доктринальные подходы и судебную практику по сложным вопросам права собственности: разграничение владения, пользования и распоряжения; проблемы добросовестного и недобросовестного приобретения имущества;

- основания и условия применения различных способов защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски, иски о признании права), а также критерии выбора оптимального способа защиты в зависимости от обстоятельств дела;

- особенности правового режима отдельных объектов собственности (недвижимость, земельные участки, доли в праве общей собственности) и связанные с этим типичные споры.

Уметь:

- анализировать сложные правовые ситуации, связанные с возникновением, прекращением или защитой права собственности, и аргументированно выбирать наилучший правовой инструмент (например, виндикационный иск против иска о возмещении убытков);

- давать квалифицированные заключения по вопросам доказывания в спорах о праве собственности, включая определение предмета доказывания и сбор доказательственной базы.

Владеть:

- навыками комплексного анализа фактических обстоятельств для правовой квалификации сложно-структурированных отношений собственности (например, при оспаривании сделок, разделе имущества, спорах о наследстве);

- методиками подготовки экспертных заключений по вопросам определения правовой природы вещных прав, оценки перспектив судебного спора и выбора оптимальной стратегии защиты.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

- основания возникновения и прекращения права собственности для различных субъектов (граждане, юридические лица, публично-правовые образования) и объектов (движимое и недвижимое имущество);

- особенности правового регулирования общей долевой и совместной собственности, а также порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей собственности;

- актуальные проблемы правоприменения, связанные с государственной регистрацией прав на недвижимость и защитой прав добросовестного приобретателя.

Уметь:

- проводить комплексный юридический анализ материалов дела для выявления правовых рисков и выработки стратегии действий;
- давать квалифицированные консультации по вопросам выбора способа защиты права собственности, порядка оформления сделок с недвижимостью и разрешения конфликтов между сособственниками.

Владеть:

- навыками проведения всестороннего юридического анализа документов и фактических обстоятельств для формирования правовой позиции по делам, связанным с правом собственности;
- методиками консультирования клиентов (физических и юридических лиц) по вопросам приобретения, оформления, защиты и распоряжения имуществом.

ФТД.В.02 Актуальные вопросы правового регулирования государственных, муниципальных и корпоративных закупок

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования закупочной деятельности, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные правовые ситуации, возникающие в рамках контрактной системы, и эффективно защищать интересы участников закупок с учётом действующего законодательства и актуальной судебной практики.

Задачи дисциплины:

- изучить правовую природу, цели и принципы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также особенности регулирования корпоративных закупок;
- проанализировать правовое положение, права и обязанности всех участников закупочной деятельности: заказчиков, участников закупок, операторов электронных площадок и контрольных органов;
- рассмотреть актуальные проблемы правоприменения, включая порядок планирования, обоснования и нормирования закупок, способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), а также порядок заключения, изменения и расторжения контрактов;
- сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы законодательства о закупках для решения практических задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2. Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.

Знать:

- доктринальные подходы и судебную практику по сложным вопросам применения законодательства о закупках, включая квалификацию нарушений при описании объекта закупки, оценке заявок, заключении и исполнении контракта;
- основания и условия применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в сфере закупок, а также критерии выбора оптимальной стратегии защиты при возникновении споров (в ФАС, арбитражном суде);
- особенности разрешения типовых и нетиповых споров: оспаривание действий (бездействия) заказчика, протоколов комиссий, решений контрольных органов, а также споры, связанные с односторонним отказом от исполнения контракта.

Уметь:

– анализировать сложные правовые ситуации (например, спор о правомерности отклонения заявки или о существенном нарушении условий контракта) и аргументированно выбирать наилучший правовой инструмент для защиты интересов (подача жалобы в ФАС, иск в суд о понуждении к заключению контракта);

– давать квалифицированные заключения по вопросам квалификации нарушений и расчёта размера неустойки (пени, штрафы) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по контракту.

Владеть:

– навыками комплексного анализа закупочной документации, заявок участников и действий комиссий для выявления правовых рисков и оснований для обжалования;

– методиками подготовки экспертных заключений по вопросам перспектив обжалования действий заказчика в ФАС или в суде, а также оценки правомерности требований о включении в Реестр недобросовестных поставщиков.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

- основания возникновения и прекращения правоотношений в сфере закупок, а также права и обязанности всех участников контрактной системы;
- особенности правового регулирования отдельных видов закупок: у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных

некоммерческих организаций, а также закупки инновационной и высокотехнологичной продукции;

– актуальные проблемы правоприменения, связанные с применением национального режима, антидемпинговых мер и требований к участникам закупок.

Уметь:

– проводить комплексный юридический анализ материалов дела (закупочная документация, протоколы, переписка сторон) для формирования правовой позиции доверителя по спору в сфере закупок;

– давать квалифицированные консультации по вопросам целесообразности участия в конкретной закупке, порядка оформления заявки, а также защиты прав при необоснованном отклонении или при возникновении претензий со стороны заказчика по исполнению контракта.

Владеть:

– навыками проведения всестороннего юридического анализа закупочной процедуры на предмет её соответствия требованиям законодательства и выявления потенциальных рисков для заказчика или участника;

– методиками консультирования клиентов (заказчиков и участников) по вопросам подготовки документации, участия в торгах, заключения и исполнения контрактов.

Б2.О.01 (У) Учебная практика
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы
(216 академических часа)

1 Цели и задачи практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

– овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

– формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде проекта введения выпускной квалификационной работы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.

Знать:

– отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, способы формирования собственного мнения и суждения, понятие «информация», интерпретацию существующих понятий, анализ и синтез информации, способы сбора и поиска информации необходимой для решения поставленной задачи

Уметь:

– анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, осуществлять поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, находить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

– навыками поиска информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать:

– технологии проведения исследований; подходы к обоснованию выбора темы научного исследования

Уметь:

– применять навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, навыки оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации выпускной квалификационной работы как проекта

Владеть:

– навыками публичного представления результата проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

– формы организации деятельности коллектива;

Уметь:

– применять навыки постановки целей, выбора модели сотрудничества в ходе;

– разрешать возникающие конфликты в процессе делового общения

Владеть:

– навыками постановки цели и определения моделей сотрудничества для ее достижения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:

– методы самооценка ресурсов и их пределов

Уметь:

– планировать достижение поставленной цели научного исследования; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Владеть:

– навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, реализации задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач, навыками представления результатов проекта

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Знать:

– способы толкования нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий

Уметь:

– применять способы толкования правовых актов применительно к теме своего научного исследования

Владеть:

– навыками толкования правовых актов

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Знать:

– информационные системы (программные продукты), применяемые для решения задач, решаемых в рамках научной работы

Уметь:

– использовать современные технические средства и информационные технологии в процессе проведения научных исследований

Владеть:

– владеть навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности.

Б2.О.02 (П) Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1 Цели и задачи практики

Целью производственной практики является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме выпускной квалификационной работы;

– выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;

– анализ достоверности полученных результатов;

– изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы;

– изучение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;

– развитие навыков, которые в дальнейшем необходимы для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;

– овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;

– формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

– овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

– формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде научных публикаций, теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

– особенности межкультурной коммуникации для решения задач профессионального взаимодействия;

– ключевые языковые парадигмы для осуществления полноценного общения в юридической деятельности;

– основные концепции взаимодействия, принципы организации деловых контактов и методы ведения переговоров, с учетом разнообразия культур и мировоззрений

Уметь:

– использовать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и права человека;

Владеть:

– навыками межкультурной коммуникации посредством устной и письменной речи для доступного изложения профессиональной информации

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:

– методы научного анализа правоприменительной практики

Уметь:

– выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в ходе проводимого научного исследования

Владеть:

– навыками разработки содержательно аргументированной стратегии решения выявленных проблемной ситуации на основе норм права

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Знать:

– виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов; порядок проведения экспертизы

Уметь:

– анализировать нормативные (индивидуальные) правовые акты на основании принципов и правил проведения экспертизы

Владеть:

– навыками анализа нормативных правовых актов, дачи квалифицированные юридические заключения и консультации.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Знать:

– способы толкования нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий

Уметь:

– применять способы толкования правовых актов применительно к теме своего научного исследования

Владеть:

– навыками толкования правовых актов.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Знать:

– требования к деловой коммуникации, используя в процессе аргументации принятых решений правовые нормы

Уметь:

– выстраивать аргументированную правовую позицию в ходе проводимого научного исследования

Владеть:

– навыками ведения научных дискуссий по вопросам правового обеспечения деятельности органов публичной власти, аргументации и отстаивания своей точки зрения в устной полемике

Б2.В.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (180 академических часа)

1 Цели и задачи практики

Целью производственной практики является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме выпускной квалификационной работы;

– выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;

– анализ достоверности полученных результатов;

– изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы;

– изучение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;

– развитие навыков, которые в дальнейшем необходимы для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;

– овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;

– формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

– овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

– формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде научных публикаций, теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.

Знать:

– отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, способы формирования собственного мнения и суждения, понятие «информация», интерпретацию существующих понятий, анализ и синтез информации, способы сбора и поиска информации необходимой для решения поставленной задачи

Уметь:

– анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, осуществлять поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения, находить возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

– навыками поиска информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать:

– технологии проведения исследований; подходы к обоснованию выбора темы научного исследования

Уметь:

– применять навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач, навыки оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации выпускной квалификационной работы как проекта

Владеть:

– навыками публичного представления результата проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

– методику межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в процессе академического взаимодействия

Уметь:

– применять современные коммуникативные технологии в процессе академического взаимодействия

Владеть:

– навыками выступления на научных мероприятиях в ходе апробации результатов научного исследования

Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетные единицы

(324 академических часа)

1 Цели и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломная практика) является развитие профессиональных компетенций, сбор информации и подготовка магистранта к завершению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики (преддипломная практика) являются:

– осуществление сбора, обработка, анализ и систематизация информации по теме ВКР;

– научиться использовать действующее законодательство и судебную практику для решения конкретных правовых задач.

– освоить навыки самостоятельного составления проектов юридических документов: договоров, претензий, исковых заявлений, ходатайств, апелляционных и кассационных жалоб;

– приобрести опыт участия в судебных заседаниях, ведения переговоров, а также проведения правового анализа документов и ситуаций.

– провести апробацию теоретических положений и выводов, сформулированных в ходе работы над ВКР, в условиях реальной юридической деятельности.

– изучить структуру и методы работы юридической службы предприятия, консалтинговой фирмы или государственного органа;

– ознакомиться с организацией договорной, претензионно-исковой работы и процессами разрешения споров (в том числе с использованием альтернативных методов).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Знать:

- структуру и содержание актуальных нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности организации (места прохождения практики), а также судебную практику по профильным категориям споров.

Уметь:

- квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при выполнении практических заданий, включая составление проектов документов и участие в юридических процедурах.

Владеть:

- навыками системного анализа законодательства и правоприменительной практики для решения конкретных профессиональных задач, возникающих в ходе производственной деятельности.

ПК-2 - Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.

Знать:

- актуальные правовые позиции судов по сложным вопросам материального и процессуального права, выявленные в ходе анализа судебных дел во время практики.

Уметь:

-анализировать материалы реальных судебных дел для выявления ключевых правовых проблем и выбора оптимальной стратегии защиты интересов доверителя.

Владеть:

- методиками подготовки проектов экспертных заключений по вопросам квалификации спорных правоотношений и перспектив разрешения дела.

ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать:

- специфику правоприменения в конкретной сфере (например, договорное право, корпоративные споры), выявленную на основе анализа документов и материалов в период практики.

Уметь:

- проводить комплексный юридический анализ документов (договоров, претензий, исковых заявлений) для формирования правовой позиции.

Владеть:

- навыками устного и письменного консультирования по вопросам применения норм частного права на примере реальных кейсов, полученных в ходе практики.

ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.

Знать:

- структуру и методы организации юридической работы в конкретной организации (бюро, юридический отдел компании), изученные в ходе ознакомления с деятельностью места практики.

Уметь:

- планировать и организовывать работу по сопровождению судебных дел или договорной работы в рамках поставленных руководителем практики задач.

Владеть:

- навыками взаимодействия с сотрудниками организации, клиентами (при наличии) и представителями государственных органов в процессе выполнения практических заданий.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практической подготовке являются составной частью утвержденных рабочих программ. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Частное право и разрешение споров» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, итоговая аттестация выпускника ГБОУ ВО «БАГСУ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция для присвоения квалификации «Магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

Процедура проведения итоговой аттестации определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным Приказом ректора № 289-А от 30 июня 2022 года.

Б3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы

(216 академических часа)

1 Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний,
- демонстрация навыков самостоятельного научного исследования,

- оценка умения решать практические задачи в области частного права и разрешения споров

- развитие и проверка навыков разрешения споров и профессиональной коммуникации.

2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-2 Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные заключения,

аргументировано выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учетом интересов всех сторон.

ПК-3 Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров

При подготовке ВКР, а также при прохождении процедуры защиты выпускник должен показать:

знания

- сущности мировоззренческих, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- понятия информации и ее свойств, информационных ресурсов, информационных источников; способов определения надежности источников информации; правил работы с противоречивой информацией из разных источников;
- правил разработки стратегии решения проблемной ситуации;
- форм и способов аргументации стратегии решения проблемной ситуации;
- сущности и содержания системного и междисциплинарного подходов;
- методики системного подхода при осуществлении анализа проблемной ситуации;
- правил формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- этапов планирования, разработки и реализации проекта; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериев оценки результатов проектной деятельности;
- правил и порядка публичного представления и защиты результатов проекта или отдельных его этапов;
- основных понятий делового общения и юридической риторики;
- особенностей профессиональной коммуникации;
- правил орфографии и пунктуации лексико-грамматического материала в объеме, необходимом для понимания основного содержания иноязычных текстов профессиональной направленности и для осуществления устной и письменной коммуникации в основных ситуациях профессиональной деятельности;
- понятия и структуры нормы права, особенностей различных уровней нормотворчества в профессиональной деятельности;
- значения юридической техники для подготовки качественных норм права;
- сущности и содержания основных юридических понятий и категорий;
- понятия, содержания и значения юридической техники;
- видов и функциональных возможностей юридической техники;

- правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умения

- применять системный подход при анализе проблемной ситуации, определять алгоритмы ее решения;
- использовать при решении проблемной ситуации различные доступные источники информации; оценивать надежность источников информации;
- работать с противоречивой информацией из разных источников;
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках обозначенной проблемы; определять ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения;
- разрабатывать план реализации проекта;
- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- осуществлять мониторинг реализации проекта, координировать работу участников проекта; публично представлять результаты проекта;
- создавать устные и письменные тексты в рамках профессиональной коммуникации;
- вести полемику и дискуссии в рамках профессиональной коммуникации;
- выявлять пробелы и технико-юридические недостатки законодательства, требующие разработки новых норм права;
- определять содержание и структуру нормативного решения;
- аргументированно обосновывать предлагаемое нормативное решение;
- реализовывать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять и аргументировать свою позицию, используя юридически значимую информацию.

навыки

- выявления и анализа мировоззренческих, социально и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений;
- применения системного подхода при анализе проблемной ситуации, определения алгоритмов ее решения; использования при решении проблемной ситуации различных доступных источников информации;
- определения надежности источников информации;
- работы с противоречивой информацией из разных источников;
- разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

- обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов реализации проекта и возможной сферы их применения;
- разработки плана реализации проекта;
- определения необходимых для реализации проекта ресурсов с учетом их заменимости; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, координации работы участников проекта;
- оформления результатов проекта;
- эффективной неконфликтной профессиональной коммуникации;
- подготовки к полемике и дискуссии;
- ведения полемики и дискуссии в рамках академической и профессиональной деятельности; грамотного использования иностранной профессиональной терминологии;
- подготовки норм права и оформления их в виде нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- использования положений юридической техники для разработки логической модели нормативного предписания;
- прогнозирования последствий реализации предлагаемого нормативного решения;
- применения правил юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- грамотного использования юридических понятий и категорий;
- аргументации своей позиции с использованием юридически значимой информации.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

ГБОУ ВО «БАГСУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", Блоку 2 "Практики" и Блоку 3 "Итоговая (государственная итоговая) аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «БАГСУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", Блоку 2 " Практика" и Блоку 3 "Итоговая (государственная итоговая) аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечена необходимым ежегодно обновляемым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения (в том числе отечественного производства), состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и подлежит обновлению при необходимости.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает одновременный доступ всем обучающимся по данной образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО «БАГСУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся программы магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБОУ ВО «БАГСУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГБОУ ВО «БАГСУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя система оценки качества образования направлена на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательной программы, предоставление участникам отношений соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательной программы на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы Академии через привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации приводится в приложении 1.

8. Список разработчиков

Руководитель ОПОП – заведующий кафедрой гражданского права и процесса БАГСУ, канд. юрид. наук, доцент Имаева Юлия Борисовна.

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2026 - 2027 гг.

по направлению подготовки

40.04.01

Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Гражданского права и процесса»

протокол № от мая 2026г.

Заведующий кафедрой Ю.Б. Имаева/ _____/

Составители: _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент Ю.Б. Имаева

УФА 2026

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
    3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
    3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    3.4. Модуль «Профориентация»
    3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»

Воспитательный процесс в ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» организован на основе календарного плана воспитательной работы на период 2025 – 2026 гг. (принята решением ученого совета БАГСУ 30.06.2025 , протокол № 2) , и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- создание условий для реализации магистрантами своих прав и свобод в сфере образования;
- формирование и развитие у магистрантов общечеловеческих, нравственных и профессиональных норм и ценностей;
- включенность воспитательной работы в учебный процесс (наличие в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.д. социально-воспитательного компонента);
- партнерство между профессорско-преподавательским составом и руководством академии, с одной стороны, и студенческим сообществом - с другой;
- учет особенностей, специфики и традиций академии;
- использование активных форм и методов воспитательной работы.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в ГБОУ ВО «БАГСУ» формулируется общая цель воспитания проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- формирование духовно-нравственной личности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ»:

– создание и деятельность органов студенческого самоуправления с наделением их необходимыми правами и полномочиями;

– участие студентов в научно-исследовательских проектах кафедры и академии, организация, проведение и участие в научно-практических конференциях разного уровня;

– организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий на базе академии;

– содействие в решении социально-бытовых, психологических, жилищных и иных проблем студентов и т.д.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение А), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России, Республики Башкортостан;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	Ноябрь 2026	Асмандия-рова Н.Р.	Сформированность гражданско-патриотической позиции обучающихся
2.	Организация посещения обучающимися Арбитражного суда Республики Башкортостан	Май 2027	Имаева Ю.Б.	Сформированность гражданско-патриотической позиции обучающихся
3.	Организация и проведение круглого стола «Профилактика коррупции»	Декабрь, ежегодно	Имаева Ю.Б. Казамиров А.И.	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их

заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встречи с представителями науки, культуры, банковской сферы, судебной системы, органов исполнительной власти и других работодателей	октябрь, ежегодно	Гаймалеева А.Т.	Профинформирование
2.	Правовые и организационные основы духовно-нравственного воспитания современной молодежи (круглый стол)	Март 2027	Имаева Ю.Б., Казамиров А.И..	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)

- **Модуль 3.3 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**
- *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
- *Задачи модуля:*
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- *Формы реализации модуля:*

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение фотоконкурса «Экологические проблемы Республики Башкортостан»	апрель 2027	Имаева Ю.Б.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в организации «Дня открытых дверей»	Февраль, май, ежегодно	Имаева Ю.Б. Гаймалеева А.Т.	Увеличение количества абитуриентов, выбирающих программу «Юриспруденция»

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

- Задачи модуля:
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- участие в работе ассоциации выпускников ГБОУ ВО «БАГСУ», продвижение имиджа Академии на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Совместное проведение конференций, круглых столов с образовательными организациями (учреждениями) РБ и РФ	Апрель, ежегодно	Имаева Ю.Б.	Развитие сотрудничества
2.	Встреча с выпускниками ГБОУ ВО «БАГСУ»	октябрь 2026	Гаймалеева А.Т.	Продвижение имиджа Академии

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБОУ ВО «БАГСУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в академии и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом ректора ГБОУ ВО «БАГСУ» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению ректора) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в академии: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как

социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в академии воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в академии совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в академии воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии во главе с проректором по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях кафедр.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Приложение А

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026 / 2027 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	Ноябрь	Асмандиярова Н.Р.	Сформированность гражданско-патриотической позиции обучающихся	
		Организация посещения обучающимися Арбитражного суда Республики Башкортостан	Май	Имаева Ю.Б.	Сформированность гражданско-патриотической позиции обучающихся	
		Организация и проведение круглого стола «Профилактика коррупции»	Декабрь	Имаева Ю.Б. Казамиров А.И..	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Правовые и организационные основы духовно-нравственного воспитания современной молодежи (круглый стол)	Март	Имаева Ю.Б., Казамиров А.И.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурно	Организация и проведение фотоконкурса «Экологические проблемы	апрель 2026	Имаева Ю.Б.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к	

	е наследие и народные традиции	Республики Башкортостан»			природным богатствам	
4.	Профориентация	Участие в организации «Дня открытых дверей»	Февраль, май	Имаева Ю.Б. Гаймалеева А.Т.	Увеличение количества абитуриентов, выбирающих программу «Юриспруденция»	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Совместное проведение конференций, круглых столов с образовательными организациями (учреждениями) РБ и РФ	Апрель	Имаева Ю.Б. Гаймалеева А.Т.	Развитие сотрудничества	
		Встреча с выпускниками ГБОУ ВО «БАГСУ»	Октябрь	Имаева Ю.Б. Гаймалеева А.Т.	Продвижение имиджа Академии	