

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Даниял Марьямович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
Дата подписания: 05.06.2026 17:37:31
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы
и управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.11 Основы экономики

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очная

очно-заочная

заочная

Уфа 2025

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Основы экономики» /сост.
Г.А. Мусина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления,
протокол № 2 (271) от «22» сентября 2025 г.

@Мусина Г.А., 2025год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	8
3.3 Практические занятия (семинары)	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Основная литература	12
4.2 Дополнительная литература	12
4.3 Интернет-ресурсы	13
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	14
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы экономики»: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Находит, анализирует и грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<u>Знать:</u> основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат экономической теории; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. <u>Уметь:</u> ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микро- и макроуровнях; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических решений. <u>Владеть:</u> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа:	74	74
- подготовка к практическим занятиям	34	34
- выполнение заданий ЭОС	30	30
Вид итогового контроля (экзамен)	36	36

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	28	4	4	20
2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	28	4	4	20
3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	30	4	6	20
4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	18	2	2	14
	Контроль	36			
	Всего:	144	16	18	74

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа:	64	57	121
- подготовка к практическим занятиям	30	30	60
- выполнение заданий ЭОС	34	27	61
Вид итогового контроля (экзамен)	-	9	9

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	36	2	2	32
2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	36	2	2	32
3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	36	2	2	32
4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	27	-	2	25
	Контроль	9			
	Всего:	144	6	8	121

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	4	10	14
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа:	-	121	121
- подготовка к практическим занятиям	-	60	60
- выполнение заданий ЭОС	-	61	61
Вид итогового контроля (экзамен)	-	9	9

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	36	2	2	32
2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	36	2	2	32
3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	36	2	2	32
4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	27	-	2	25
	Контроль	9			
	Всего:	144	6	8	121

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Тема 1 Основные принципы, понятия и категории экономической теории

Значения термина «экономика». Эволюция названия и предмета дисциплины. Современная система экономических наук. Экономическая

теория и ее методы. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производственные возможности. Товар. Деньги. Общественное воспроизводство. Экономическая эффективность.

Тема 2 Собственность. Экономические системы

Экономические отношения. Экономические интересы. Собственность. Рынок. Централизованное планирование. Традиции и обычаи. Смешенная экономика. Экономическая система. Модели в рамках экономических систем. Переходная экономика. Приватизация.

Раздел 2 Основы микроэкономики

Тема 3 Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция

Микроэкономика: основные черты и особенности. Рынок как механизм регулирования экономической деятельности посредством добровольного обмена. Условие возникновения рынка. Агенты (субъекты) рынка. Функции рынка.

Рыночный механизм, его основные элементы (спрос, предложение, цена). Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесие отраслевого рынка. Конкуренция. Типы рыночных структур.

Основы теории потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения.

Предприятие как субъект экономической деятельности. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Закон убывающей отдачи факторов производства. Производственная функция короткого и длинного периода. Концепция затрат в коротком и длинном периоде. Прибыль и условия ее максимизации.

Тема 4 Рынки факторов производства

Предложение факторов производства – труда, капитала, земли. Спрос на факторы производства. Равновесие на рынках факторов производства. Факторные доходы: рента, заработная плата, процент, прибыль. Функциональное распределение результатов производства (распределение доходов).

Тема 5 Рыночный механизм и роль государства в рыночной экономике

Провалы («отказы», фиаско) рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Общественные блага. Государственное регулирование экономики: направления и методы. Возможные последствия госрегулирования. Сочетание целей. Социальная политика. Провалы («отказы», фиаско) государства (правительства).

Раздел 3 Основы макроэкономики

Тема 6 Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты

Макроэкономика: предмет и метод. Национальная экономика. Агрегирование; макроэкономические агрегаты. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели системы национальных счетов. Конечное потребление. Добавленная стоимость. Номинальные и реальные величины. Национальное богатство.

Тема 7 Макроэкономическое равновесие и динамика

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD – AS. Экономический рост: цель, факторы, типы; показатели экономического роста и развития экономики; условия стабильности экономического роста. Теории, виды и фазы экономических циклов. Безработица: причины и виды; закон Оукена; занятость. Нестабильность денежного обращения; макроэкономические факторы инфляции; инфляция спроса, издержек. Показатели инфляции. Инфляция и безработица; кривая Филипса.

Тема 8 Монетарная политика

Деньги и денежные агрегаты, денежная масса, денежное обращение, закон денежного обращения. Структура современной банковской системы. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их функции. Активные и пассивные банковские операции. Денежный мультипликатор. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Операции на открытом рынке. Резервная норма (норма обязательных резервов). Учетная ставка процента. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых денег».

Тема 9 Фискальная политика

Финансы и их роль. Государственный бюджет. Расходы государственного бюджета и источники их финансирования. Налоги, их функции. Виды налогов. Налоговая ставка. Кривая Лаффера. Сбалансированность бюджета. Дефицит, профицит. Государственный долг. Фискальная политика. Дискреционная фискальная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Раздел 4 Основы мировой экономики

Тема 10 Мировая экономика и международные экономические отношения: мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	4
3,4	2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	4
5,6,7	3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	6
2	4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международных экономические отношения. Международные финансы и валютная система	2
		Итого:	18

Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	2
2	2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	2
3	3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	2
4	4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международных экономические отношения. Международные финансы и валютная система	2
		Итого:	8

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	2
2	2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	2
3	3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	2
4	4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	2
		Итого:	8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 672 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145085>

2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>

4.2 Дополнительная литература

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 196 с. - (Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный.- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091897>

2. Пищулов, В. М. Экономическая теория: элементы институционального анализа : учебное пособие / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1225034. - ISBN 978-5-16-016733-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225034>

Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и

первоисточников по теме сообщения и доклада;

- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;

- структурированная и логичная подача;

- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;

- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;

- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;

- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;

- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу.

Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свои убеждения, уходить от эмоциональных ответов.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, все это включает в себя самостоятельная работа

обучающегося.

4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитория 310, 415

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 415.

Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

Экран - 1 шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

60 посадочных мест.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

**ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы
и управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Основы экономики»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Уфа 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Основы экономики».

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы экономики».

Составитель: Г.А.Мусина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и предпринимательства протокол № 2 (271) от «22» сентября 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы экономики»

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа:	74	74
- подготовка к практическим занятиям	34	34
- выполнение заданий ЭОС	30	30
Вид итогового контроля (экзамен)	36	36

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	28	4	4	20
2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	28	4	4	20
3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	30	4	6	20
4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	18	2	2	14
	Контроль	36			
	Всего:	144	16	18	74

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	8	6	12
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа:	64	57	121
- подготовка к практическим занятиям	30	30	60
- выполнение заданий ЭОС	34	27	61
Вид итогового контроля (экзамен)	-	9	9

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	36	2	2	32
2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	36	2	2	32
3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	36	2	2	32
4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	27	-	2	25
	Контроль	9			
	Всего:	144	6	8	121

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 1	Семестр 2	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	4	10	14
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа:	-	121	121
- подготовка к практическим занятиям	-	60	60
- выполнение заданий ЭОС	-	61	61
Вид итогового контроля (экзамен)	-	9	9

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	36	2	2	32
2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	36	2	2	32
3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	36	2	2	32
4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	27	-	2	25
	Контроль	9			
	Всего:	144	6	8	121

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Находит, анализирует и грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<u>Знать:</u> основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат экономической теории; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. <u>Уметь:</u> ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микро- и макроуровнях; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических решений; <u>Владеть:</u> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнения заданий в ЭОС.

4 Вопросы для самоподготовки обучающихся

1 Предмет экономической теории. Функции и методы экономической теории.

2 Потребности, блага, ресурсы. Их классификация. Две фундаментальные проблемы экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора.

3 Экономические системы. Экономические отношения, возникающие в рамках экономических систем.

4 Собственность как экономическая категория. Виды форм собственности. Права собственности.

5 Производство, общественный продукт, товар. Воспроизводственный цикл: понятие, фазы, типы.

6 Понятие производственных возможностей общества. Кривая производственных возможностей (КПВ). Экономический выбор.

7 Рынок как экономическая категория. Понятие, сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.

8 Спрос, закон спроса. Эффекты дохода и замещения, убывающей предельной полезности. Неценовые факторы (детерминанты) спроса и уровень спроса. Эластичность спроса.

9 Предложение, функция, кривая предложения, закон предложения, неценовые факторы (детерминанты) и уровень предложения. Эластичность предложения по цене.

10 Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и избыток на рынке.

11 Кардиналистская концепция потребительского поведения. Ординалистская концепция поведения потребителя.

12 Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Норма прибыли.

13 Производственная функция короткого периода. Понятие, сущность, графическое отображение. Предельная и средняя производительность переменного фактора.

14 Функция затрат короткого периода. Понятие, сущность. Общие затраты:

суммарные (валовые), переменные и постоянные затраты, их графическое отображение.

15 Изокванта. Понятие, сущность, графическое отображение. Предельная норма технической замены факторов. Изокоста: понятие, сущность, графическое отображение. Равновесие производителя.

16 Принцип максимизации прибыли фирмы. Методы: «совокупный доход – совокупные издержки», «предельный доход – предельные издержки».

17 Типы рыночных структур. Критерии анализа. Показатели рыночной власти.

18 Рынок труда и заработная плата.

19 Рынок земли. Рента и рентные отношения. Цена земли.

20 Рынок капитала. Дисконтированная стоимость.

21 Макроэкономика как часть экономической теории. Особенности макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Кругооборот благ и доходов.

22 Система национальных счетов (СНС). Основные принципы построения. Основные макроэкономические показатели: ВВП (ВВП). Методы их расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей: ВВП (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), личного располагаемого дохода (ЛРД).

23 Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов.

24 Занятость и безработица. Показатели безработицы. Виды безработицы. Полная занятость. Закон А. Оукена.

25 Инфляция: понятие, сущность, причины возникновения. Показатели инфляции. Виды инфляции.

26 Общее макроэкономическое равновесие. Модель макроэкономического равновесия: модель «AD – AS».

27 Располагаемый доход. Потребление. Сбережения. Понятие и сущность. Средняя склонность к потреблению (APC), средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к потреблению (MPC) и предельная склонность к сбережению (MPS).

28 Инвестиции: понятие сущность. Мультипликатор (автономных расходов). Мультипликативный эффект.

29 Макроэкономическая политика (государственное регулирование экономики - ГРЭ). Субъекты и объекты ГРЭ. Цели и инструменты ГРЭ. Методы ГРЭ: административные и экономические (прямые и косвенные).

30 Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит (профицит). Причины возникновения. Методы финансирования. Государственный долг: внутренний, внешний. Последствия накопления государственного долга.

31 Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Механизм фискальной политики. Виды фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

32 Налоги. Функции, виды, принципы налогообложения. Кривая

Лаффера.

33 Современная кредитно-банковская система. Кредит: сущность, функции и виды кредита.

34 Денежно-кредитная (монетарная) политика. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, изменение норматива обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики: политика «дорогих» и политика «дешевых» денег.

35 Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста: предложения, спроса, распределения.

36 Социальная политика государства. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, коэффициент (концентрации) Джини.

37 Мировое хозяйство и мировой рынок: сущность и понятие.

38 Международная валютная система и валютный курс.

39 Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145085>

2. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>

5.2 Дополнительная литература

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-019152-2. - Текст : электронный.- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091897>

2. Пищулов, В. М. Экономическая теория: элементы институционального анализа : учебное пособие / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1225034. - ISBN 978-5-16-016733-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225034>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и

управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал
<http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://government.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
<https://www.cbr.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Темы практических занятий

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	4
3,4	2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	4
5,6,7	3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	6
2	4	Основы мировой экономики: Мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	2
		Итого:	18

Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	2
2	2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	2
3	3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	2
4	4	Основы мировой экономики: мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	2
		Итого:	8

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в экономическую теорию: Основные принципы, понятия и категории экономической теории. Собственность и экономические системы.	2
2	2	Основы микроэкономики: Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция. Рынки факторов производства. Роль государства в рыночной экономике.	2
3	3	Основы макроэкономики: Макроэкономика; основные макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие и динамика. Монетарная политика. Фискальная политика.	2
4	4	Основы мировой экономики: мировая экономика международные экономические отношения. Международные финансы и валютная система	2
		Итого:	8

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Находит, анализирует и грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и

финансовые риски.

УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень базовый

Время 1-3 минуты

1. Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным ...

Выберите один верный вариант ответа.

а) разделением труда

б) воспроизводством

в) потреблением

г) распределением

Ответ: б)

2. Собственность экономически реализуется:

Выберите один верный вариант ответа.

а) в процессе управления собственностью

б) принося доход

в) в результате продажи собственности

г) в том случае, если она юридически оформлена

Ответ: б)

3. Согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения по цене, объему составляют суть _____ функции рынка.

Выберите один верный вариант ответа.

а) стимулирующей

б) контролирующей

в) ценнообразующей

г) регулирующей

Ответ: г)

4. Основной признак, отличающий разные экономические системы:

Выберите один верный вариант ответа.

а) цели экономического развития

б) господствующий тип собственности

в) уровень эффективности производства

г) уровень благосостояния нации

Ответ: б)

5. Спрос на ресурс зависит от:

Выберите один верный вариант ответа.

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
- б) цен ресурсов-заменителей
- в) цены данного ресурса
- г) все перечисленные ответы являются верными

Ответ: г)

6. Признаком общественного блага является ...

Выберите один верный вариант ответа.

- а) выгода, возникающая для частного лица
- б) действие принципа исключения
- в) неприменимость принципа исключения
- г) делимость

Ответ: в)

7. Валовой внутренний продукт может быть подсчитан как сумма:

Выберите один верный вариант ответа.

- а) потребления, инвестиций, государственных закупок, чистого экспорта;
- б) потребления, трансфертов, заработной платы и прибыли;
- в) инвестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;
- г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертов и арендной платы.

Ответ: а)

8. Применение модели «совокупный спрос – совокупное предложение» обеспечивает ...

Выберите один верный вариант ответа.

- а) определение степени сбалансированности национального товарного рынка
- б) интерпретацию процессов и явлений, происходящих на мезоуровне
- в) анализ отдельных макроэкономических явлений и процессов
- г) разработку региональных программ развития

Ответ: а)

9. Повышение уровня цен, сопровождающееся снижением реального объема выпуска, называется:

Выберите один верный вариант ответа.

- а) девальвацией
- б) депрессией
- в) стагфляцией
- г) рецессией

Ответ: в)

10. К расходам государственного бюджета относятся:
Выберите один верный вариант ответа.

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) проценты по государственным облигациям;
- в) взносы на социальное обеспечение;
- г) прибыль государственных предприятий

Ответ: б)

II. Тип задания: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный

Время 3-5 мин.

1. Найдите соответствие между названием закона и их авторами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Закон возрастающих альтернативных издержек	а	К.Маркс
2	Закон прибавочной стоимости	б	К. Р. Макконнелл и С. Л. Брю
3	Закон убывающей предельной полезности	в	А.Смит
4	Закон «невидимой руки рынка»	г	Г.Госсен

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	а	г	в

2. Сопоставьте фазы экономического цикла с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Кризис	а	происходит активное строительство новых предприятий и модернизация старых, снижаются ставки процента, растут цены и увеличиваются прибыли, доходы домашних хозяйств и доходы государственного бюджета, циклическая безработица уменьшается до своего минимума
2	Депрессия	б	сокращается спрос на основные факторы производства, потребительские товары и услуги, возрастает объём нереализованной продукции; снижаются цены, прибыли предприятий, доходы домашних хозяйств и доходы государственного бюджета, растёт ссудный процент, происходят массовые банкротства фирм и резко растёт безработица
3	Оживление	в	увеличивается спрос на факторы производства и потребительские блага, ускоряется процесс обновления основного капитала, снижается ссудный процент, растут объём сбыта готовой продукции и цены, сокращается безработица
4	Подъем	г	застой в экономике, прекращается сокращение инвестиционного и потребительского спроса, уменьшается объём нереализованной продукции, сохраняется массовая безработица при низком уровне цен

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	г	в	а

3. Установите последовательность типов рыночных структур по росту входных барьеров в отрасль (от минимальных к максимальным):

1. Монополия
2. Совершенная конкуренция
3. Монополистическая конкуренция
4. Олигополия
5. Дуополия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

4. Сопоставьте виды издержек с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Альтернативные издержки	а	затраты, величина которых напрямую зависит от объема выпуска продукции.
2	Бухгалтерские издержки	б	ценность, пожертвованная ради большей ценности в результате выбора использования ресурса
3	Переменные издержки	в	затраты на производство дополнительной единицы продукта, равные изменению общих издержек, деленному на изменение объема продукции
4	Предельные издержки	г	затраты, выраженные в денежной форме израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	г	а	в

5. Установите последовательность фаз общественного воспроизводства.

- а) Потребление.
- б) Обмен.
- в) Производство.
- г) Распределение.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
в	г	б	а

6. Установите последовательность значений коэффициентов эластичности предложения по цене от абсолютно неэластичного к эластичному.

а) 1,0

б) 0,3

в) 0

г) 2,7

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
в	б	а	г

7. Сопоставьте понятия с их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Общая полезность	а	характеристика товаров и услуг, которая отражает удовольствие, удовлетворение потребностей, исполнение запросов, которое получают люди от потребления товаров
2	Предельная полезность	б	сумма полезностей всех имеющихся у потребителя единиц этого блага
3	Полезность	в	состояние нужды в определённых благах и услугах, которое человек или социальная группа стремится удовлетворить для обеспечения своей жизнедеятельности и развития
4	Потребность	г	увеличение общей полезности, которое происходит при потреблении ещё одной единицы блага

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	г	а	в

8. Сопоставьте виды монополии с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Естественная	а	государство предоставляет определённой компании исключительное право на производство или продажу конкретного товара или услуги
2	Открытая	б	возникает в тех отраслях, где из-за особенностей производства или распределения товаров и услуг конкуренция экономически нецелесообразна или невозможна
3	Государственная (закрытая)	в	создаётся, когда компания или группа компаний намеренно устраняют конкурентов и захватывают рынок для контроля над ценами и объёмами производства. Может возникнуть в результате слияния или поглощения

			нескольких компаний, картельных сговоров или других антиконкурентных практик, направленных на монополизацию рынка
4	Искусственная	г	компания становится временным монополистом, создав уникальный продукт или услугу, которая не имеет конкурентов на рынке, однако это не исключает возможность конкуренции в будущем

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	г	а	в

9. Сопоставьте виды потребностей с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	материальные	а	внутренние стремления и желания, которые связаны с высшими, нематериальными аспектами жизни. Они лежат в основе человеческого существования и являются источником мотивации для многих поступков и решений
2	социальные	б	потребности человека в обеспечении своего материального существования
3	духовные	в	потребности предприятий и организаций в средствах производства, в инвестиционных товарах, которые представлены сырьём, материалами, машинами, приборами и пр.
4	производственные	г	потребности в чувстве принадлежности к обществу, чувстве социального взаимодействия, чувстве привязанности и поддержки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	г	а	в

10. Сопоставьте факторы производства с их факторными доходами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Земля	а	процент
2	Труд	б	рента
3	Капитал	в	прибыль
4	Предпринимательская способность	г	заработная плата

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4
б	г	а	в

III. Тип задания: задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время 5-10 мин.

1. Каким является спрос на факторы производства по отношению к спросу на блага, производимые с помощью этих факторов?

Выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора.

- а) Производным.
- б) Независимым.
- в) Пропорциональным.
- г) Исключительным.

Ответ: а)

Обоснование: имеет производный характер, то есть потребность в них возникает, если с их помощью могут быть произведены, пользующиеся спросом блага.

2. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

Выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора.

- а) в росте предложения.
- б) в росте объема предложения.
- в) в снижении предложения.
- г) в падении объема предложения.

Ответ: б)

Обоснование: формулировка закона предложения: при прочих равных условиях объем предложения в количественном выражении находится в прямой зависимости от изменения цены. Поэтому с ростом цены растет объем предложения.

3. При последовательном росте уровня доходов от 80 до 100 тыс. денежных единиц изменение налоговых поступлений и 12 до 13 денежных соответственно. Это позволяет сделать вывод о том, что используется ____ система налогообложения.

Выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора.

- а) пропорциональная.
- б) фиксированная.
- в) прогрессивная.
- г) регрессивная.

Ответ: г)

Обоснование: регрессивное налогообложение предполагает снижение налоговой ставки с ростом дохода. Рассчитаем ставку налога: $(12/80) \cdot 100\%$

=15% и $(13/100)*100\% = 13\%$. Ставка снижается с 15% до 13% с ростом дохода от 80 до 100 денежных единиц.

4. Экономический рост означает перемещение:

Выберите один правильный ответ и напишите обоснование выбора.

- а) из точки внутри кривой производственных возможностей в точку, лежащую на КПП.
- б) из одной точки КПП в другую точку той же кривой.
- в) из точки, лежащей на одной КПП, в точку, лежащую на другой более высокой КПП.
- г) перемещение из точки в другую точку за пределами КПП.

Ответ: в)

Обоснование: КПП – кривая, отображающая альтернативные комбинации максимального производства двух благ при полном использовании имеющихся ресурсов при существующей технологии. Расширение возможностей экономики графически отображается смещением КПП вправо-вверх.

5. Решите ситуационную задачу. Предположим, что в экономике страны наблюдается высокий уровень инфляции, что приводит к удорожанию товаров и услуг. Правительство решает повысить процентные ставки центрального банка с 5% до 7%. Вопрос: какое влияние - это повышение окажет на потребительский спрос и экономический рост?

Сформулируйте развёрнутый ответ.

Ответ: повышение процентных ставок сделает кредиты более дорогими. Это может снизить потребительский спрос, поскольку люди и компании будут менее склонны брать кредиты на покупку товаров и услуг.

6. Решите ситуационную задачу. Предположим, что в экономике страны наблюдается высокий уровень инфляции, что приводит к удорожанию товаров и услуг. Правительство решает повысить процентные ставки центрального банка с 5% до 7%. Вопрос: каковы возможные последствия для различных секторов экономики?

Сформулируйте развёрнутый ответ.

Ответ: поскольку кредиты становятся дороже, компании могут сократить инвестиции в расширение производства или инновационные проекты. Это может привести к замедлению темпов экономического роста.

7. Заполните таблицу, используя предлагаемые характерные черты к каждому критерию классификации

№	Критерии классификации (характерные черты)	Совершенная конкуренция
1	Количество продавцов	

	(один, несколько, много, огромное число)	
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полный контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	

Ответ:

№	Критерии классификации (характерные черты)	Совершенная конкуренция
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	огромное число
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	однородный
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	совершенная
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	свободные
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полный контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	невозможность контроля над ценой
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	ценовая

8. Заполните таблицу, используя предлагаемые характерные черты к каждому критерию классификации

№	Критерии классификации (характерные черты)	Монополистическая конкуренция
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие	

	заменителей; невысокая)	
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полный контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	

Ответ:

№	Критерии классификации (характерные черты)	Монополистическая конкуренция
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	много
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	дифференцированный
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	высокая, но не абсолютная
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	относительно свободные
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полный контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	ограниченный контроль
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	неценовая, реклама

9. Заполните таблицу, используя предлагаемые характерные черты к каждому критерию классификации

№	Критерии классификации (характерные черты)	Олигополия
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	

5	Влияние рыночного субъекта на цену (полый контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	

Ответ:

№	Критерии классификации (характерные черты)	Олигополия
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	несколько
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	дифференцированный, однородный
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	невысокая
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	существенные технологические и экономические препятствия
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полый контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	контроль органичен взаимозависимостью фирм
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор

10. Заполните таблицу, используя предлагаемые характерные черты к каждому критерию классификации

№	Критерии классификации (характерные черты)	Монополия
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полый контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации,	

	ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	
--	--	--

Ответ:

№	Критерии классификации (характерные черты)	Монополия
1	Количество продавцов (один, несколько, много, огромное число)	один
2	Характеристика продукта (дифференцированный, однородный, уникальный)	уникальный
3	Степень замещения продукта (совершенная; высокая, но не абсолютная; отсутствие заменителей; невысокая)	отсутствие заменителей
4	Условия входа в отрасль и выхода из неё (относительно свободные, свободные, полностью блокирован, существенные технологические и экономические препятствия)	полностью блокирован
5	Влияние рыночного субъекта на цену (полный контроль, ограниченный контроль, контроль органичен взаимозависимостью фирм, невозможность контроля над ценой)	полный контроль
6	Виды конкуренции в ценообразовании (использование абсолютной ценовой дискриминации, ценовая, неценовая, реклама, ценовой сговор)	использование абсолютной ценовой дискриминации

IV. Тип задания: решите задачу

Уровень сложности: высокий

Время 5-10 мин.

1. Рассчитайте, используя закон А. Оукена, уровень фактической безработицы (в процентах), если реальный ВНД = 10 млн. руб., потенциальный ВНД = 20 млн. руб., уровень естественной безработицы = 3%, коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице = 2.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: 28

Решение: Закон Оукена: $(Y - Y^*) / Y^* = -b (U - U^*)$

$(10-20)/20 = -2 (U - 0,03)$

$-0,5 = -2U - 0,06$

$2U = 0,56$

$U = 0,28$

$0,28 \cdot 100\% = 28\%$

2. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%. 15%. 30% и 35%. Рассчитайте индекс концентрации власти (индекс Херфндала-Хиршмана) в этой отрасли.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: 2750

Решение: Индекс Херфиндаля-Хиршмана: $H = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2$

$$H = 35^2 + 30^2 + 20^2 + 15^2 = 2750$$

3. Экономика описана следующими данными: ВВП 100 денежных единиц (ден.ед.); расходы на потребление 70 ден. ед.; инвестиции 10 ден. ед.; импорт 10 ден. ед.; экспорт 15 ден. ед. Рассчитайте величину государственных расходов.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: 15

Решение: ВВП по методу расходов: $Y = C + I + G + Zn$,

$$100 = 70 + 10 + G + (15 - 10)$$

$$G = 100 - 70 - 10 - 5 = 15$$

4. Функции рыночного спроса и рыночного предложения на рынке совершенной конкуренции равны: $Q^D(P) = 240 - 20P$; $Q^S(P) = 40P$. Рассчитайте равновесные цену и объем производства.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифровых значений через запятую, формулы и математического решения.

Ответ: 4, 160

Решение: Условие рыночного равновесия: $Q^D(P) = Q^S(P)$

$$240 - 20P = 40P$$

$$240 = 60P$$

$P = 4$ – равновесная цена

$$Q^S(4) = 40 \cdot 4 = 160 \text{ – равновесный объём}$$

$$\text{или } Q^D(4) = 240 - 20 \cdot 4 = 160$$

5. Функции рыночного спроса и рыночного предложения на рынке совершенной конкуренции равны: $Q^D(P) = 240 - 20P$; $Q^S(P) = 40P$. что произойдёт если рыночная цена установится на уровне 3 ден. ед.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: дефицит 60.

Решение: $Q^D(3) = 240 - 20 \cdot 3 = 180$ – объем спроса

$$Q^S(3) = 40 \cdot 3 = 120 \text{ – объем предложения}$$

$$180 - 120 = 60 \text{ – дефицит.}$$

6. При росте цены с 4 до 10 ден.ед. величина предложения увеличилось с 12 до 14 штук. Найдите коэффициент дуговой эластичности предложения

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: 0,18

Решение: $E_s^p = [(Q_s^2 - Q_s^1) / (P^2 - P^1)] * [(P^2 + P^1) / Q_s^2 + Q_s^1]$

$E_s^p = [(14-12)/(10-4)] * [(10+4)/14+12] = 2/6*14/26 = 0,18$

7. Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 110 рублей, во второй год - 130 рублей, а в третий -140, то при ставке банковского процента 8% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит ____ рублей.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: 324,44

Решение: $PDV = PV / (1+r)^t$

$PDV = PV = 110 / (1+0,08)^1 + 130 / (1,08)^2 + 140 / (1,08)^3 = 324,44$

8. Определите цену земли, если спрос на землю описывается уравнением $Q_d = 300 - 3R$, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата. Площадь земельных угодий составляет 90 га., ставка банковского процента – 3,5%.

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: 2000

Решение: $P = (R / r) * 100\%$

$Q_d = Q_s$

$300 - 3R = 90$

$R = 70$

$P = (R / r) * 100\% = (70 / 3,5) * 100 = 2000$

9. Общая численность населения страны составляет 195,4 млн человек, численность трудоспособного населения - 139,7 млн человек, количество безработных 5,7 млн человек, а количество занятых – 92,3 млн. человек. Определите: численность рабочей силы, уровень безработицы

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифровых значений через точку с запятой, формулы и математического решения

Ответ: 98; 5,82

Решение:

$N = 195,4$ млн чел

$TRH = 139,7$ млн чел

$$Б = 5,7 \text{ млн чел}$$

$$З = 92,3 \text{ млн чел}$$

$$РС = З + Б = 5,7 + 92,3 = 98 \text{ млн чел}$$

$$\text{Уровень } Б = (Б / РС) * 100\% = (5,7 / 98) * 100\% = 5,82 \%$$

10. Функция налогов имеет вид $T=300+0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR=200-0,2(Y-Y_f)$, государственные закупки составляют 220. Потенциальный объем производства $Y_f=1000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ... дефицит (профицит)

Решите задачу. Запишите ответ в виде цифрового значения, формулы и математического решения.

Ответ: профицит 10

$$\text{Решение: } T=300+0,1 Y = 300+0,1*1100= 410$$

$$TR=200-0,2(Y-Y_f) = 200-0,2*(1100-1000) = 180$$

$$G = 220$$

$$Y_f=1000$$

$$Y = Y_f + 100 = 1000+100 = 1100$$

$$T - (TR + G) = 410 - (180 + 220) = 10, \text{ профицит}$$