Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 16.11.2026 11:43:37
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ А.Ш.Бадранов
«01» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.О1 «Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Руководитель высшего звена

Форма обучения
заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.О1 «Методология научных исследований» /сост. С.А.Севастьянов - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры государственного и муниципального управления протокол № 8 от 10.04.2026 г.

Заведующий кафедрой
государственного и
муниципального управления И.Ш. Рысаев

Согласовано
Руководитель ОПОП Я.В.Ободец
(подпись)

@ Севастьянов С.А., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Требования к результатам обучения по дисциплине 4
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Структура дисциплины 5
3.2 Содержание разделов дисциплины 6
3.3 Практические занятия (семинары) 7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
4.1 Основная литература 7
4.2 Дополнительная литература 7
4.3 Периодические издания 8
4.4 Интернет-ресурсы 8
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) 9
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 9
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
Приложения:
Фонд оценочных средств
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций УК-1,ОПК-7.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются овладение:

– универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;

– инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

– методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;

– методами оценки эффективности объекта научного исследования;

– навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;

– навыками выработки стратегии действий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.О1 «Методология научных исследований» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули)

Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1** Знает основы системного анализа и технологию разработки стратегии действий, имеет представление о проблемной ситуации **ИУК-1.2** Умеет системно анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегию действий **ИУК-1.3** Владеет технологией системного анализа проблемной ситуации и навыками разработки стратегии действий	**Знать:** теории, методологию научного исследования; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности; методологические подходы исследования предметной области **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа методологии исследования предметной области; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; приобретать системные знания в экономике; организовывать и активизировать познавательную деятельность, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм. **Владеть:** навыками в области разработки и внедрения стратегических научно-исследовательских проектов, методикой фундаментальных и прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, прогнозирования и проектирования процессов, навыками системного анализа;

			навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	**ИОПК-7.**1 Знает методы организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере **ИОПК-7.2** Умеет осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере **ИОПК-7.3** Владеет навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	**Знать:** проблемы развития современной экономической науки; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в экономике. **Уметь**: осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практики процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта исследования; критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития стран, регионов, видов экономической деятельности, организаций. **Владеть**: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования социально-экономических процессов, навыками анализа экономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация	**9**	**9**
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.*	**125** 51 48 26	**125** 51 48 26
Вид итогового контроля	**Экзамен**	**Экзамен**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие методологии. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.	40	1	2	37
2	Государственная и муниципальная служба как объект методологического анализа	30	1	1	28
3	Современные методологические принципы и подходы к исследованию системы государственной и муниципальной службы	31	1	2	28
4	Законы и закономерности развития современной системы государственной и муниципальной службы	34	1	1	32
	Контроль	9	-	-	9
	Итого:	144	4	6	135+9

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система государственной и муниципальной службы: особенности методологического анализа	1
2	2	Системный подход в современной методологии	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Классическая и неоклассическая управленческая парадигмы и их основные признаки	1
4	4	Стратегический анализ системы государственной и муниципальной службы	1
5	4	Глобализация международных отношений и её влияние на современные модели государственной и муниципальной службы	2
		Итого:	6

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие методологии. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.	1.1. Понятие «методологии». Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности. 1.2. Особенности методологии исследования социально-управленческих процессов. 1.3. Основные этапы научного познания мира. 1.4. Эмпирические и теоретические методы анализа социальной действительности. 1.5 Понятие «управленческой парадигмы» как методологический инструмент анализа управленческого процесса.
2	Государственное и муниципальное управление как объект методологического анализа	2.1. Система государственного и муниципального управления как объект междисциплинарного анализа. 2.2. Системный анализ деятельности органов государственной и муниципальной власти. 2.3. Компаративный анализ методологии исследования государственного и муниципального управления. 2.4. Структурно-функциональный анализ системы государственного и муниципального анализа. 2.5. Особенности исторического подхода к исследованию государственного и муниципального управления.
3	Современные методологические принципы и подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления	3.1 Доктрина «новое государственное управление» и возможность её использования в теории и практики современного управления. 3.2. Геоцентрический, полицентрический, этноцентрический и кросс-культурный подходы в исследовании системы государственного и муниципального управления. 3.3. Синергетический подход в системе государственного и муниципального управления. 3.4. Социология государственного и муниципального управления. 3.5. «Теория рациональной бюрократии» М. Вебера как методологический принцип исследования современного государственного и муниципального управления. 3.6. Маркетинговый анализ в системе государственного

		и муниципального управления.
4	Законы и закономерности развития современной системы государственного и муниципального управления	4.1. Эффективность системы государственного и муниципального управления: показатели и критерии. 4.2. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления методом маржинального анализа. 4.3.Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления методом PEST анализа. 4.4. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления по показателям маркетинговой деятельности. 4.5. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления по показателям конкурентоспособности. 4.6. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления по показателям инновационно-инвестиционной деятельности. 4.7. Основные тенденции развития моделей государственного и муниципального управления в современных условиях. 4.8. Законы и закономерности государственного и муниципального управления в современной России: теория и практика

3.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577

2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 38 с. — ISBN 978-5-507-46538-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310274 (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Дополнительная литература

1. Макаров А.Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях: учебное пособие / А.Н. Макаров. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1424-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

— URL: https://www.iprbookshop.ru/133003.html (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Простов С.М. Основы и методология научных исследований: учебное пособие / С. М. Простов. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-00137-299-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128396.html (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. – ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869476

4.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: http://pa-journal.igsu.ru/

Вопросы государственного и муниципального управления -[Электронный ресурс]. - URL: https://vgmu.hse.ru/

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: http://www.rg.ru/dok/

4.4 Интернет-ресурсы

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – http://www.gsrb.ru/ru
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – http://regulation.gov.ru
- Единый портал электронной демократии Российской Федерации – https://dem.nso.ru/
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf.
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru.
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – http://npa.bashkortostan.ru.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - https://minobrnauki.gov.ru/
- Официальный сайт Правительства РБ – http://www.pravitelstvorb.ru
- Портал государственных услуг – http://www.gosuslugi.ru.
- Президент РФ – http://www.kremlin.ru./
- Республика Башкортостан – http://www.bashkortostan.ru.

- Система общественного обсуждения законопроектов – https://regulation.gov.ru/#

- Словари и энциклопедии On-Line https://dic.academic.ru/

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.council.gov.ru.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/

- Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки магистров - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070501/

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине ««Методология научных исследований» - это методы опроса, докладов, дискуссий и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

По дисциплине «Методология научных исследований» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:
- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» завершается сдачей экзамена.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения экзамена.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в раках вопросов, представленных для ответа, уметь формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам проектирования организационных структур управления.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)
- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.
Доска – классная -1 шт.
Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт.
Герб РФ и РБ.
Флаги РФ и РБ.
Слова гимна РФ и РБ.
Трибуна настольная - 1 шт.
56 посадочных мест.

Аудитория 310.
Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.
Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.
Доска классная -1 шт.
29 посадочных мест.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

Приложение

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» включает в себя лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса.

На практических занятиях предполагается рассмотрение теоретических парадигм и анализ конкретных практических вопросов в рамках изучаемой дисциплины. Обучающимся будут предложены задания, которые нацелены на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Работа с рекомендованной литературой. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подготовка к практическим занятиям. Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в ходе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое

представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала.

Выполнение заданий нацелено на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий. Выполнение заданий позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену (1 семестр) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка по темам курса; подготовка к ответу на вопросы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств

по дисциплине
Методология научных исследований

Б1.О.01

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль
Руководитель высшего звена

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Уфа 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине» Б1.О.01 «Методология научных исследований»

Составитель: С.А.Севастьянов

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры государственного и муниципального управления протокол № 8 от 10.04.2026 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине Б1.О.01 «Методология научных исследований»

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Методология научных исследований»

1. Основные сведения о дисциплине

1.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация	**9**	**9**
Самостоятельная работа: - *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* - *подготовка к практическим занятиям;* - *подготовка к рубежному контролю и т.п.*	**125** 51 48 26	**125** 51 48 26
Вид итогового контроля	**Экзамен**	**Экзамен**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие методологии. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.	40	1	2	37
2	Государственная и муниципальная служба как объект методологического анализа	30	1	1	28
3	Современные методологические принципы и подходы к исследованию системы государственной и муниципальной службы	31	1	2	28
4	Законы и закономерности развития современной системы государственной и муниципальной службы	34	1	1	32
	Контроль	9	-	-	9
	Итого:	144	4	6	135+9

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система государственной и муниципальной службы: особенности методологического анализа	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Системный подход в современной методологии	1
3	3	Классическая и неоклассическая управленческая парадигмы и их основные признаки	1
4	4	Стратегический анализ системы государственной и муниципальной службы	1
5	4	Глобализация международных отношений и её влияние на современные модели государственной и муниципальной службы	2
		Итого:	6

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Формируемые компетенции	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Типы контроля*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** теории, методологию научного исследования; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности; методологические подходы исследования предметной области	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование и опрос на практических и семинарских занятиях проведение среза знаний (в письменной или устной форме) Экзамен

	Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа методологии исследования предметной области; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; приобретать системные знания в экономике; организовывать и активизировать познавательную деятельность, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм.	Письменные и устные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование Экзамен
	Владеть: навыками в области разработки и внедрения стратегических научно-исследовательских проектов, методикой фундаментальных и прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, прогнозирования и проектирования процессов, навыками системного анализа; навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности	Выполнение индивидуального творческого задания. Экзамен
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	**Знать:** проблемы развития современной экономической науки; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в экономике	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование и опрос на практических и семинарских занятиях проведение среза

		знаний (в письменной или устной форме) Экзамен
	Уметь: осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практики процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта исследования; критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития стран, регионов, видов экономической деятельности, организаций	Письменные и устные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование Экзамен
	Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования социально-экономических процессов, навыками анализа экономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования	Выполнение индивидуального творческого задания. Экзамен

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

Чтение текста по главам и разделам в соответствии с темами рабочей программы, составление схем – на основе того же учебного пособия, конспектирование текстов для подготовки выступлений на семинарских занятиях; работа со словарями и справочниками по уточнению ключевых понятий изучаемой темы; ознакомление с нормативными документами в соответствии с задачами рассматриваемой темы занятия.

Составление плана и тезисов ответа на семинарских занятиях; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Решение типовых и творческих заданий.

Подготовка к рубежному контролю и т.п.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Системный подход в государственном управлении.
2. Синергетический подход в системе государственного управления.
3. Закономерности развития системы государственного управления.
4. Исторические этапы развития системы государственного управления.
5. Функциональный подход к изучению системы государственного управления.
6. Принципы единоначалия и субординации в системе государственного управления.
7. Матричная структура в системе государственного управления.
8. Проектный подход в системе государственного управления.

Домашние задания:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Работа в системе дистанционного обучения БАГСУ. При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. Электронные курсы включают тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену (30 вопросов)

1. Понятие методологии. Особенности методологии в системе социально-управленческих процессов
2. Уровни познания. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.
3. Эмпирический этап научного исследования. Методы и инструменты эмпирического исследования
4. Наблюдение как форма научного познания. Сбор и обработка фактов в научном исследовании
5. Анализ и синтез в системе научного исследования
6. Системный анализ управленческой деятельности и его особенности
7. Компаративный анализ в методологии исследования и его особенности. Экстраполяция и метод аналогии
8. Структурно-функциональный анализ как метод научного исследования
9. Особенности исторического подхода в методологии научного исследования
10. Понятие управленческой парадигмы. Классическая и неоклассическая управленческая парадигма
11. Доктрина «Нового государственного управления» и возможность ее использования в теории и практике современного управления
12. Кризисные проявления в современной теории и практике управления. Их характеристика
13. Глобальные вызовы современности и их влияния на теорию и практику управления
14. Алгоритм исследования органов государственной власти
15. Современные подходы к трансформации зарубежного опыта государственного управления: геоцентрический, полицентрический, этноцентрический, кросс-культурный.
16. Контент-анализ как метод научного исследования
17. Особенности использования социологического анализа управленческих процессов

18. Маркетинговый анализ в методологии управления. Сущность SWOT и PEST анализов.

19. Синергетический подход в современном управлении и его особенности

20. Законы и закономерности в государственном управлении и его особенности

21. Критерии и показатели оценки эффективности государственного управления

22. Проблемный анализ органов государственной власти.

23. Принцип разделения власти как методология исследования эффективности государственного управления

24. Теория рациональной бюрократии М. Вебера как методологический принцип исследования управленческих процессов

25. Степень централизации и децентрализации управления. Основные показатели централизации и децентрализации

26. Субсидиарный принцип как метод современного государственного управления

27. Основные теории происхождения государства

28. Основные теории местного самоуправления

29. Понятие «форма правления», «политический режим» и «форма государственного устройства» как методологические инструменты исследования современного государства.

30. Теория детерминизма в методологии управления. Роль человеческого фактора в современном управлении.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577

2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 38 с. — ISBN 978-5-507-46538-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310274 (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Макаров А.Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях: учебное пособие / А.Н. Макаров. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1424-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133003.html (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Простов С.М. Основы и методология научных исследований: учебное пособие / С. М. Простов. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-00137-299-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128396.html (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. – ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869476

5.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: http://pa-journal.igsu.ru/

Вопросы государственного и муниципального управления -[Электронный ресурс]. - URL: https://vgmu.hse.ru/

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: http://www.rg.ru/dok/

5.4 Интернет-ресурсы

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – http://www.gsrb.ru/ru
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – http://regulation.gov.ru
- Единый портал электронной демократии Российской Федерации – https://dem.nso.ru/
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf.
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru.
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – http://npa.bashkortostan.ru.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - https://minobrnauki.gov.ru/
- Официальный сайт Правительства РБ – http://www.pravitelstvorb.ru
- Портал государственных услуг – http://www.gosuslugi.ru.
- Президент РФ – http://www.kremlin.ru./
- Республика Башкортостан – http://www.bashkortostan.ru.
- Система общественного обсуждения законопроектов – https://regulation.gov.ru/#

- Словари и энциклопедии On-Line https://dic.academic.ru/

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.council.gov.ru.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/

- Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки магистров - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070501/

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Структурно-функциональный анализ рассматривает:

1) стандарты ролевого поведения индивидов вне рамок социальной системы;
2) личность с её психологической мотивацией поведения;
3) взаимосвязь потребностей, общества и индивида, как регулятора социального поведения;
4) динамические проявления социальных систем.

2. Системный подход - это:

1) анализ социальных явлений с точки зрения выделения исторических этапов их развития;
2) анализ функциональной деятельности организации;
3) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостной системы;
4) способ делегирования полномочий и ответственности.

3. «Главная цель теории - освещать проблемы эмпирических исследований» - считают:

1) М. Вебер;
2) Э. Гидденс;
3) К. Маркс;
4) Т. Парсонс.

4. К школе социокультурной компаративистики относится:

1) Т. Парсонс;
2) Р. Мертон;
3) Р. Дарендорф;
4) Г. Маршалл.

5. Природу революционных преобразований общества изучает в своих работах:

1) К. Ясперс;
2) С. Айзенштадт;
3) Э. Дюркгейм;
4) Р. Дарендорф.

6. Методология - это:

1) конкретная методика исследования в той или иной области науки;
2) формулирование нового метода исследования;
3) теория познания;
4) учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета, системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

7. Автором теории этнометодологии является:

1) Г. Гарфинкель;
2) М. Вебер;
3) Э. Кант;
4) Э. Дюркгейм.

8. Наибольший вклад в развитие теории политического участия внесли:

1) Т. Парсонс, Б. Рассел, А. Дж. Тойнби;
2) М. Каас, Н. Най, Л. Милбрат;
3) Ю. Хабермас, Э. Фромм, Т. Адорно;
4) К. Ясперс, Р. Арон, М. Вебер, Э. Дюркгейм.

9. Компаративный анализ - это:

1) экстраполяция прошлых знаний на настоящее;
2) сравнительно-исторический метод исследования;
3) перенесение общих закономерностей на частные явления;
4) изучение структуры социальных явлений.

10. Основателем структурно-функционального анализа являются:

1) Г. Зиммель;
2) Т. Парсонс;
3) М. Вебер;
4) П. Бурдьё.

Творческие задание (доклад)

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных

учебно-исследовательских или научных задач Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Программа исследования. Структура программы.
2. Методологический раздел программы.
3. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования.
4. Уточнение и интерпретация понятий.
5. Выборка.
6. Гипотезы в научном исследовании.
7. Процедурный раздел программы.
8. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
9. Структура и логика построения вопросника. Виды вопросов.
10. Методы анализа социологической информации.

Критерии оценки доклада

Работа засчитывается, если доклад соответствует следующим условиям:

1. Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам.
2. Логичность и последовательность в изложении материала
3. Привлечение современной научной литературы.
4. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы).
5. Самостоятельность изучения и анализа материала.
6. Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность).
7. Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)

Защита творческого задания

Проводится в форме устного выступления после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы и может объяснить полученные результаты.

6.2 ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Э. Гидденс является автором:
1) теории структурации и социального действия субъектов;
2) теории структурно-функционального анализа;
3) системной теории;
4) герменевтики.

2. М. Вебер является автором:
1) теории «рациональной бюрократии»;
2) теории социальной структуры;
3) теории классового борьбы;
4) теории «мир-системы».

3. Выдвижение гипотез социологического исследования относится к:
1) этапу сбора эмпирических-социологических данных;
2) этапу обработки социологических данных;
3) этапу определения концептуальной схему социологического исследования;
4) этапу определения инструментария социологического исследования.

4. Отномерное шкалирование в социологических исследованиях - это:
1) простое распределение показателей или изучения локальных свойств социальных объектов;
2) использование математических методов обработки данных;
3) использование SPSS;
4) сравнение между собой многих показателей изучаемого объекта.

5. К видам социологического опроса относится;
1) беседа;
2) наблюдение;
3) анкетирование;
4) контент-анализ.

6. К методологической функции программы социологического исследования относится:
1) определение объекта и предмета исследования;
2) определение объема выборки и выбор методов сбора информации;

3) определение методики обработки информации;
4) формирование рабочего плана социологического исследования.

7. Выборочная совокупность (выборка) в социологическом исследовании - это:
1) методика обработки социологической анкеты;
2) отобранное по строго заданному правилу определённое число элементов генеральной совокупности;
3) определение репрезентативности социологических исследования;
4) возможность обобщения и рассмотрение результатов исследования.

8. Контент-анализ - это:
1) метод социологического опроса;
2) метод изучения и анализа документов;
3) метод сравнительного анализа социальныз явлений;
4) метод исторического анализа социальных явлений.

9. Парадигма - это:
1) методика исследования социальных явлений;
2) совокупность фундаментальных научных установок, представлений и понятий, принимаемая и разделяемая научным сообществом;
3) метод эмпирического исследования социальных явлений;
4) метод научных дискуссией;

10. Детерминизм - как методология научного исследования - это учение о:
1) взаимосвязи явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности;
2) отрицание причинных связей в социальных явлениях;
3) абсолютизация случайностей развития социальных явлений;
4) признание божественной предопределенности мира.

Творческие задания

Для освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, которые предполагают выполнение конкретных заданий группой студентов под руководством преподавателя. Работа (одно задание) выполняется в подгруппах (4-5 человек). Каждый студент самостоятельно защищает работу посредством ответов на вопросы преподавателя по теме и плану выполненного практического задания.

Задание № 1. Разработка программы прикладного исследования.

Цель работы: формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы:

- Тема, проблема исследования.
- Описание связи проблемы исследования с тематикой классических работ отраслевой (общей) социологии.

- Обзор публикаций по результатам конкретных исследований.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы – 5-7 страниц.

Задание № 2. Описание методологии исследования.

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы социального исследования.

Структура работы

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
- Определение цели и постановка задач исследования.
- Уточнение и интерпретация основных понятий.
- Предварительный системный анализа объекта исследования (структурная схема).
- Развертывание рабочих гипотез.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 3. Определение и обоснование модели выборки.

Цель работы: сформировать навык разработки модели выборки.

Структура работы

1. Формулировка проблемной ситуации.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение критериев репрезентативности.
4. Описание и обоснование выборки.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	*Типовые задачи/задания /вопросы*	*Творческие задания*	*Курсовой проект, курсовая работа*
	УК-1	10	-	10	-
	ОПК-7	10	-	3	-
	Всего:	20	-	10	-

Ответы на тестовые задания УК-1									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	3	2	4	2	4	1	2	2	2
Ответы на тестовые задания ОПК-?									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	1	3	1	3	1	2	2	2	1