

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 15.03.2024 10:49:43  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.13 Государственное регулирование экономики

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль  
Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Государственное регулирование экономики» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления

протокол № 1 (247) от "28" августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

З.Э. Сабирова

@ Сидорова О.В., 2023 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023  
год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	10
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

**Задачи:**

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: Б1.О.11 Экономическая теория

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Проводит оценку организационно-управленческих решений, на ее основе разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений с учетом рисков, ресурсных, административных ограничений и социально-экономических последствий.	<b>Знать:</b> методы выявления современных тенденций развития и регулирования деятельности макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры <b>Уметь:</b> Оценивать влияние мер государственной экономической

			политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов <b>Владеть:</b> методиками планирования, программирования и проектирования в сфере социально- экономического развития на макро- и мезоуровнях экономики
--	--	--	---

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 академических часа)**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр 3 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение контрольной работы;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	66	12	14	40
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	78	14	14	50
	Итого:	144	26	28	90

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Тема 1.1. Роль государства в системе макроэкономического регулирования	6
4-7	1	Тема 1.2. Государственное прогнозирование, планирование и программирование	8
8-10	2	Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования	6
11-14	2	Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики	8
		Итого:	28

## 4. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики

#### Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования

Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные, административные и экономические. Пределы государственного регулирования. Административная реформа в РФ. Система показателей и эффективности деятельности органов исполнительной власти.

#### Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

Государственное прогнозирование. Экономические прогнозы и их виды. Методы прогнозирования. Экономико-математическое моделирование. Государственное планирование. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, социальное. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, нормативный, математический. Опыт индикативного планирования в зарубежных странах. Государственное

программирование. Нормативно-правовые основы государственного программирования. Виды государственных программ. Программно-целевой метод управления. Государственные программы в экономике России. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ. Федеральные целевые программы

## **Раздел 2. Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики**

### **Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования**

Федеральный бюджет как основной финансовый план государства. Трехуровневая бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета. Принципы образования и использования Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Функции органов власти при разработке Федерального бюджета. Основа межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Субсидии, субвенции и дотации региональным бюджетам.

### **Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики**

Инфляция. Методы определения инфляции, индексы цен. Денежная масса, денежная база. Денежно-кредитная политика. Регулирующие функции Центрального банка. Формы регулирования денежной массы и ликвидности операциями ЦБ на открытом рынке. Ставка рефинансирования и ее влияние на экономический рост. Регулирование деятельности коммерческих банков. Административно-надзорное регулирование. Резервные требования как регулятор экономики. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и монетарной политики государства. Валютное регулирование. Валютный курс: методы регулирования и влияния на экономическое развитие. Регулировании экспортно-импортных операций.

#### **4.1 Курсовой проект (курсовая работа)**

Учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843631>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183>

2. Сапожников, Г. Н. Государственное регулирование экономики России. Об актуальности и методах: логистический подход: монография / Г. Н. Сапожников. - Москва: Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-351-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976011>

## **5.3 Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

## **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)



## **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

## **5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебным планом дисциплины выполнение курсовой работы не предусмотрено.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Цель выполнения контрольной работы - научить обучающегося обобщать и углублять полученные знания, применять их для решения практических задач, учиться логически последовательно и грамотно излагать

свои мысли, а также сопоставлять теоретические положения с решением практических задач.

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Темы контрольных работ:

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономических процессов.
2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Причины возникновения и пути устранения дефицита государственного бюджета.
5. Методы государственного регулирования цен и тарифов.
6. Валютное регулирование и контроль.
7. Государственное регулирование денежного обращения.
8. Российский механизм приватизации: цели, проблемы и результаты осуществления
9. Первоначальное накопление капитала как условие формирования рыночной экономики: пути, формы и противоречия.
10. Механизм саморегулирования экономики в современных условиях РФ.
11. Антимонопольная политика государства. Негативные последствия монополизма и нечестной конкуренции.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и защита интересов инвесторов.
13. Экономические функции государства и их практическая реализация.
14. Монетаризм: теория и практика.
15. Регулирование государственного внешнего долга России
16. Земельная реформа и особенности становления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
17. Государственное регулирование ограниченности ресурсов, загрязнения окружающей среды и экономического роста.
18. Меркантилизм: теория и практика.
19. Кейнсианство: теория и практика
20. Регулирование государственного внутреннего долга

Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;

второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;

третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно).

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приложение к рабочей программе по дисциплине  
«Государственное регулирование экономики»

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Составитель: Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

### 1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр 3 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение контрольной работы;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	

### 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	<b>Знать:</b> методы выявления современных тенденций развития и регулирования деятельности макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры <b>Уметь:</b> Оценивать влияние мер	Тестирование по лекционному материалу. Выполнение контрольной работы Выполнение аналитических заданий. Устное индивидуальное собеседование.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
деятельности	государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов <b><u>Владеть:</u></b> методиками планирования, программирования и проектирования в сфере социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях экономики	

### 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
2. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
3. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
4. Государственная инвестиционная политика.
5. Виды государственных программ.
6. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
9. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
10. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
11. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
12. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.



Приложение к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

13. Государственное прогнозирование.
14. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
15. Государственное планирование.
16. Основные методы планирования.
17. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
18. Государственная инновационная политика.
19. Государственное программирование экономического развития
20. Государственная инвестиционная политика.

### **Темы контрольных работ**

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономических процессов.
2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Причины возникновения и пути устранения дефицита государственного бюджета.
5. Методы государственного регулирования цен и тарифов.
6. Валютное регулирование и контроль.
7. Государственное регулирование денежного обращения.
8. Российский механизм приватизации: цели, проблемы и результаты осуществления
9. Первоначальное накопление капитала как условие формирования рыночной экономики: пути, формы и противоречия.
10. Механизм саморегулирования экономики в современных условиях РФ.
11. Антимонопольная политика государства. Негативные последствия монополизма и нечестной конкуренции.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и защита интересов инвесторов.
13. Экономические функции государства и их практическая реализация.
14. Монетаризм: теория и практика.
15. Регулирование государственного внешнего долга России
16. Земельная реформа и особенности становления рыночных отношений в сельском хозяйстве.
17. Государственное регулирование ограниченности ресурсов, загрязнения окружающей среды и экономического роста.
18. Меркантилизм: теория и практика.
19. Кейнсианство: теория и практика
20. Регулирование государственного внутреннего долга

Объем контрольной работы не должен быть излишне большим. Требуемый объем составляет 15 страниц стандартного формата А4 (210x297 мм), в особых случаях, при согласовании с научным руководителем объем контрольной работы может быть увеличен. Основной текст печатается шрифтом 14-го размера. Текст наносится постранично с одной стороны листа. Не допускается написание текста контрольной работы от руки.

Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру происходит уже после того, как изложен весь материал работы, представлены и проанализированы данные, внесены иллюстрации, наличествует список использованных источников и литературы.

Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;

Текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная.

Выравнивание основного текста проводится по ширине;

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы. Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Уровень жизни населения как основной показатель экономического развития государства.
2. Социальная политика государства.
3. Налоговое регулирование и функции налоговой системы страны
4. Развитие особых экономических зон (ОЭЗ) в Российской Федерации.
5. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты структурной перестройки экономики.
6. Обеспечения региональной экономической безопасности.
7. Качество жизни как стратегическая цель регионального развития.
8. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований.
9. Муниципальные стратегии в контексте развития региона
10. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
11. Сценарный анализ и его использование в планировании.
12. Стратегия социально-экономического развития регионов Российской Федерации: цели, задачи, механизм реализации.
13. Теория «полюсов роста». Определение «полюсов» регионального развития

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

14. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
15. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
16. Методы государственного регулирования экономики.
17. Формы государственного регулирования экономики.
18. Основные учения в области государственного регулирования экономики.
19. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъяны государства.
20. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.
21. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.
22. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
23. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
24. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
25. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
26. Государственная инвестиционная политика.
27. Виды государственных программ.
28. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
29. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
30. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
31. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
32. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
33. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
34. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
35. Государственное прогнозирование.
36. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
37. Государственное планирование.
38. Основные методы планирования.
39. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
40. Государственная инновационная политика.
41. Государственное программирование экономического развития
42. Государственная инвестиционная политика.
43. Виды и типы государственных программ.
44. Государственная промышленная политика.
45. Государственный заказ и государственный контракт.

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

46. Государственные программы и проекты в экономике России.
47. Особенности разработки федеральных целевых программ.
48. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
49. Основные задачи государственного регулирования материального производства.
50. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
51. Экономическая стратегия государства.
52. Государственная политика в сфере здравоохранения.
53. Государственная политика в сфере образования.
54. Государственная политика в сфере культуры.
55. Бюджетная политика государства.
56. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
57. Государственная политика в сфере здравоохранения.
58. Государственное регулирование занятости.
59. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
60. Государственный долг и управление им.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	85% и более	<p><b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;</li> <li>- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;</li> </ul>

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
			- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо		65-85%	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно		50-65%	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно		менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-018816-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029858>

2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики» пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843631>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы: монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183>

2. Сапожников, Г. Н. Государственное регулирование экономики России. Об актуальности и методах: логистический подход: монография / Г. Н. Сапожников. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-91292-351-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976011>

## **5.3 Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

## **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Конституция Российской Федерации гарантирует каждому человеку и гражданину:

1.1 общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях

1.2 бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

1.3 все ответы верны

2. Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации устанавливается:

2.1 администрацией предприятия

2.2 профсоюзом или по договоренности профсоюза с администрацией

2.3 государством

3. Согласно Федеральному законодательству минимальная заработная плата в Российской Федерации не может составлять:

3.1 10000 рублей

3.2 менее величины минимального размера оплаты труда

3.3 менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.

4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

4.1 противодействие инфляции

4.2 установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников

4.3 перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий

5. Минимально необходимый уровень удовлетворения социальных потребностей населения называется:

5.1 социальный стандарт

5.2 уровень жизни

5.3 степень обеспеченности

6. Преобразование «натуральных» льгот в денежные компенсации называется:

6.1 девальвация

6.2 монетизация

6.3 компетенция

7. Демографическая политика государства – это политика в области:

7.1 здравоохранения

7.2 регулирования процессов воспроизводства населения

8. Оценка планируемой эффективности государственных программ проводится на этапе:

- 8.1 разработки
- 8.2 реализации;
- 8.3 после ее завершения

9. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ – это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи:

- 9.1 на краткосрочный период
- 9.2 на среднесрочный период
- 9.3 на долгосрочный период

10. Методы, с помощью которых достигаются основные цели проведения государственного регулирования экономики подразделяются на:

- 10.1 внутренние и внешние
- 10.2 основные и дополнительные
- 10.3 прямые и косвенные (экономические)

### Задачи

1. Рассчитайте уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5. Для расчета используйте следующую формулу:

*уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле:*

$$\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$$

где

$\pi$  – уровень инфляции;

$P_1$  – средний уровень цен в текущем году;

$P_0$  – средний уровень цен в базисном году.

2. Определите численность лиц, не включаемых в рабочую силу, по данным следующей таблицы.

Численность трудоспособного населения, млн. чел.	120
В том числе, млн. чел.:	
Студенты дневной формы обучения	3,5
Вышедшие на пенсию	9
Домашние хозяйки	2,7
Заклученные	2
Находящиеся в отпуске	2,9
Уволенные и не ищущие работу	0,8



Находящиеся на больничном	1,8
Численность остальных видов занятых	68

3. Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

$$n = \text{Общая производительность факторов производства} + (\text{Темп роста капитала} * \text{Долю капитала в ВВП}) + (\text{Темп роста рабочих мест} * \text{Долю труда в ВВП}).$$

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена обучающимся</b> , если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена обучающимся</b> , если он дал правильные ответы менее чем на 60%
Количество правильных ответов	ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена обучающимся</b> , если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена обучающимся</b> , если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	меры	

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

**Контролируемая компетенция.**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	10	3	-	-
	Всего:	10	3	-	

**Ответы на тестовые задания:**

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3	2.3	3.2	4.3	5.1	6.2	7.2	8.1	9.3	10.3

**Ответы на задачи:**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача 1

$$\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$$

Задача 2

В состав не включаемых в численность рабочей силы относятся лица, не занятые в общественном производстве и не стремящиеся устроиться на работу: заключённые, пациенты в психиатрических клиниках, инвалиды, студенты дневного отделения, пенсионеры, домохозяйки, бродяги, люди, прекратившие поиск работы.

Численность лиц, не включаемых в рабочую силу:  $2+3,5+0,8+9+2,7=18$  млн. чел

Задача 3

Ответ - 3,9%