

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 04.08.2026 11:51:59
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Приложение 5

к ООП по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Фонд оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине «История России»

СГ.01 История России

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
очная

Уфа 2026

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. История как наука. Предмет изучения, функции курса отечественной истории. Принципы и методы исторического исследования.
2. Предпосылки появления государства у восточных славян. «Норманнская» теория.
3. Образование раннефеодального государства – Киевская Русь. Социально-политический строй государства.
4. Киевская Русь в удельный период: особенности развития.
5. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в. Установление монголо-татарского ига.
6. Начало объединения русских земель. Роль Москвы в становлении централизованного государства.
7. Эпоха Ивана Грозного. Период реформ и опричнина.
8. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война.
9. «Смутное время» в истории России.
10. Политический строй России при первых Романовых.
11. Внешняя политика Петра I: основные направления, итоги деятельности.
12. Реформы Петра I – начало нового периода в истории России.
13. Эпоха дворцовых переворотов. Изменение положения дворянства.
14. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
15. Внутренняя политика Александра I и ее итоги.
16. Россия в системе международных отношений в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
17. Общественные движения первой четверти XIX века.
18. Внутренняя политика Николая I.
19. Общественные движения 30-х – 50-х годов XIX века.
20. Реформы 60-х – 70-х годов XIX века: основные направления, особенности, итоги.
21. Общественные движения 1860 – 1870-х годов.
22. Правительственный кризис 80-х – 90-х годов XIX века. Контрреформы Александра III.
23. Общественные движения в 1880 - 1890-е годы.
24. Особенности развития России на рубеже XIX - XX веков.
25. Общественные движения на рубеже XIX - XX веков.
26. Революция 1905 - 1907 годов и ее социально-политические последствия.
27. Государственная Дума - особенности парламентаризма в России в начале XX века.
28. Проект модернизации России П.А. Столыпина.
29. Первая мировая война и углубление социально-экономического кризиса в России. Отношение российских партий к войне.
30. Февральская революция. Двоевластие.

31. Кризис демократической альтернативы. Корниловский мятеж и роль большевиков в его разгроме.
32. Подготовка и проведение большевиками Октябрьской революции. II съезд Советов.
33. Причины, основные этапы и итоги гражданской войны.
34. Образование СССР.
35. НЭП: сущность, практика, итоги.
36. Формирование тоталитарной системы в СССР.
37. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги.
38. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
39. Культурная революция: цели, основные направления, итоги.
40. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1933 – 1939 гг.). Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 года.
41. Великая Отечественная война. Основные этапы.
42. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
43. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее деятельность в годы Второй мировой войны.
44. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война».
45. Трудности восстановления и дальнейшего развития страны после Великой Отечественной войны.
46. Попытки либерализации политического режима страны после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и «оттепель».
47. Особенности развития СССР в середине 60-х – 70-е годы. От попыток реформ к консервации административно-командной системы. Конституция 1977 года.
48. Советская внешняя политика в середине 1960-х – середине 1980-х годов.
49. Особенности развития СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991).
50. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах.
51. Распад СССР. Формирование территории РФ. Проблемы во взаимоотношениях с субъектами.
52. Политические преобразования в Российской Федерации в 90-е годы. Октябрьский кризис 1993 года. Конституция 1993 года.
53. Социально – экономическое развитие суверенной России: начало и ход радикальных рыночных реформ.
54. Политика В.В. Путина по укреплению российской государственности. Реформа административного управления.
55. Специальная военная операция (СВО) на Украине.

2. Тестовые задания

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1 Н. М. Карамзин в качестве наиболее подходящей формы правления для России видел:

- А) «мудрое самодержавие»
- Б) «свободное народовластие»
- В) «парламентскую республику»
- Г) «народное государство»

2 Бортничество – это...

- А) постройка судов
- Б) сбор меда диких пчел
- В) расчистка леса под пашню
- Г) вид боевого единоборства

3 Прочтите отрывок из летописи и определите, в каком году произошло описываемое событие.

«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили татары поганые половцев; и князей русских, и пала русская сила ... Это был первый выход татарский на Русь ...»

- А) 1223 г.
- Б) 1237 г.
- В) 1240 г.
- Г) 1242 г.

4 Феодальная раздробленность – это...

А) гнет (ярмо), господство, владычество, связанное с порабощением, угнетением подвластных людей

Б) сбор дани в Киевской Руси

В) закономерный процесс экономического усиления и политического обособления феодальных владений в середине XII - XIII вв.

Г) вид наследственной земельной собственности, передающейся от отца к сыну

5 Основателем Москвы являлся князь...

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Юрий Всеволодович
- В) Андрей Боголюбский
- Г) Всеволод Большое Гнездо

6 Крепостное право в России окончательно было установлено...

- А) Русской Правдой Ярослава Мудрого
- Б) Судебником Ивана III

- В) Судебником Ивана IV
- Г) Соборным уложением 1649 г.

7 Первым царем из династии Романовых являлся...

- А) Иван IV Грозный
- Б) Алексей Михайлович
- В) Юрий Долгорукий
- Г) Михаил Федорович

8 Абсолютизм – это...

А) одна из основных форм правления, политический режим, обычно связанный с республиканским устройством государства, основанный на признании народа как источника власти, выборности властных структур, верховенстве закона

Б) это централизованная форма государственного правления, при которой власть монарха ограничена сословно-представительным органом

В) форма феодального государства с неограниченной монархической властью, отличающаяся наивысшей степенью централизации управления

Г) форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом и статьями Конституции

9 При каком царе в России была установлена абсолютная монархия?

- А) Петр II
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I
- Г) Елизавета Петровна

10 Кто из русских правительниц публично разорвала «Кондиции» - документ, ограничивающий абсолютную власть императора?

- А) Анна Иоанновна
- Б) Анна Леопольдовна
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина I

11 Устройство Европы после наполеоновских войн было определено

- А) Венским конгрессом
- Б) единолично Александром I
- В) соглашением России, Австрии и Пруссии
- Г) договором России и Англии

12 Назовите известного русского мыслителя-философа, автора «Философических писем».

- А) С.М. Соловьев;
- Б) Т.Н. Грановский;
- В) П.Я. Чаадаев;

Г) К.Д. Ушинский

13 19 февраля 1861 г. Александр II подписал манифест...

- А) «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»
- Б) «О вольных хлебопашцах»
- В) «О государственных крестьянах»
- Г) «О незыблемости самодержавия»

14 Одновременно с исполнительным комитетом Петроградского Совета рабочих депутатов возник орган власти:

- А) Всероссийский крестьянский комитет;
- Б) Временный комитет Государственной думы;
- В) Временное правительство;
- Г) Государственный совет.

15 II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял:

- А) «Декларацию прав народов России»;
- Б) решение о национализации собственности;
- В) решение о введении продразверстки;
- Г) «Декрет о власти».

16 Декрет – это...

- А) система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества
- Б) законы и постановления, издаваемые Советом народных комиссаров
- В) одновременное осуществление двух политических направлений в руководстве страны после Февральской буржуазной революции 1917 года
- Г) переход предприятий и другой части собственности в собственность государства, как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций

17 Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в:

- А) Конституции СССР 1924 г.;
- Б) Конституции СССР 1936 г.;
- В) Конституции СССР 1977 г.;
- Г) Договоре об образовании СССР.

18 Первая половина 1970-х гг. считается периодом:

- А) усиления конфронтации;
- Б) укрепления антигитлеровской коалиции;
- В) разрядки международной напряженности;
- Г) падения международного престижа СССР.

19 В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти:

- А) Совет министров;
- Б) Совет народных комиссаров;
- В) Съезд народных депутатов;
- Г) Верховный Совет СССР.

20 Приватизация – это ...

- А) передача государственного или муниципального имущества в частную собственность
- Б) замена натуральных льгот денежными компенсациями
- В) отказ от государственного контроля над ценами на основную массу товаров и услуг
- Г) отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Б	А	В	А	Г	Г	В	В	А
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	И	А	В	Г	Б	В	А	В	А

Критерии оценивания тестовых заданий

- 5 баллов - 85-100 % правильных ответов;
- 4 балла - 65-84 % правильных ответов;
- 3 балла - 50-64 % правильных ответов;
- 2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

3. Темы практических занятий

№	Тема
1	«История» как наука и учебная дисциплина.
2	Возникновение и развитие древнерусского государства (IX-XIII вв.)
3	Образование русского централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного (кон. XIII – кон. XVI вв.).
4	«Смутное» время в истории России.
5	Эволюция государственно-политического строя при первых Романовых.
6	XVIII век - век модернизации и Просвещения.
7	Особенности развития России в пер. пол. XIX вв.
8	Развитие России во втор. пол. XIXв. и начало индустриальной модернизации.
9	Особенности развития России на рубеже XIX – XX вв. Период трех революций. Установление советской власти.
10	Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.)
11	СССР на пути форсированного строительства социализма во втор. пол. 20 – х – 30 – е гг.
12	Великая Отечественная война: без срока давности
13	СССР в 1953 – 1964 гг. Десятилетие Н. С. Хрущева. «Оттепель».
14	Эпоха «развитого социализма» (1965 – 1985 гг.)

15	СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)
16	От СССР к России: особенности развития государства в 90-е гг. XX в. Россия в новом тысячелетии.

4. Темы докладов

1. Князья – реформаторы: их роль в образовании древнерусского государства.
2. Принятие Русью христианства, его влияние на судьбу Руси.
3. Роль православной церкви в формировании русского средневекового общества.
4. Международные последствия процесса объединения русских земель вокруг Москвы.
5. Иван Грозный: тиран или созидатель?
6. Первопечатники. История развития печатного дела в России.
7. Самозванство как историко-культурный феномен.
8. «Смута» и гражданская война в России: общие черты и различия.
9. Попытки ограничения царской власти в период «смуты».
10. Взгляды патриарха Никона и протопопа Аввакума.
11. Симеон Полоцкий и его культурно-просветительская деятельность.
12. Роль гвардейских полков в истории России XVIII в.
13. Реформы Правительства Елизаветы Петровны (1741-1761г.).
14. Положение дворянства при Петре I и Екатерине II.
15. Развитие крестьянского предпринимательства в России.
16. Политические взгляды Н.М. Карамзина и М.М. Сперанского: сравнительный анализ.
17. Реформа народного просвещения в первой половине XIX века.
18. Какие войны в истории России были «Отечественными» и почему?
19. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин.
20. Мировой суд и его роль в становлении гражданского общества.
21. Реформаторская деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского.
22. Проект М.Т. Лорис-Меликова: Конституция или реорганизация аппарата управления?
23. Социальный портрет российского дворянства конца XIX века.
24. Радикализация общественного движения в России в начале XX века и последствия этого для страны.
25. Российская интеллигенция в Первой русской революции.
26. Деятельность Государственной Думы в годы Первой мировой войны.
27. Реформы Временного правительства.
28. Почему усилилось влияние социалистических партий во Временном правительстве?
29. 1917 год в судьбе России: от демократии к диктатуре.
30. Октябрь 1917: революция или переворот?
31. Особенности законодательной деятельности большевиков в годы гражданской войны.
32. В чем трагедия «белого» движения?

33.НЭП и экономическая политика в годы «перестройки»: общие черты и различия.

34.СССР на пути форсированного строительства социализма во второй половине 20-х - 30-е гг.

35.Политическая система мобилизационного типа в СССР в 30-е годы и ее влияние на развитие страны.

36.Социалистическая индустриализация: экономические и социальные итоги и последствия.

37.Тоталитаризм и культура.

38.Политическая и правовая оценка советско-германских договоров и «Секретного протокола» 1939 г. в современной литературе.

39.Тоталитарное государство и общество: проблема победы «любой ценой».

40.Дискуссионные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войны: причины войны, начальный период войны, истоки Победы советского народа в войне, цена Победы.

41.«Оттепель»: идеологические зигзаги советской власти.

42.Можно ли назвать М.С. Горбачева продолжателем либеральных реформ, начатых Н. С. Хрущевым?

43.Парадоксы экономического развития (1965-1985гг.).

44.Диссидентское движение и его программы реформирования страны.

45.Изменение роли общественных организаций и церкви в жизни государства.

46.Перестройка деятельности средств массовой информации и ее последствия.

47.Приватизация государственной собственности: основные этапы, итоги, последствия.

48.Национальная политика: трудности при переходе к федеративному государству.

Критерии оценивания доклада

- **5 баллов** студент получает, если подготовил содержательный доклад или реферат по предложенной теме, отличную презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно, выразил свою точку зрения;

- **4 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно;

- **3 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и не выступил с докладом перед группой, затруднялся в ответах на вопросы, не смог выразить свою точку зрения;

- **2 балла** студент получает, если не подготовил доклад или реферат по предложенной теме, отказывался выступать перед публикой, презентацию не подготовил.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
очная

Уфа 2026

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности юриста.
2. Россия в современном мире: экономическое и правовое сотрудничество с другими государствами.
3. Англоязычные страны: общая характеристика, правовые системы (кратко).
4. Система времен действительного залога (Active Voice) в английском языке: употребление и образование.
5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные в юридическом контексте. Артикль.
6. Система образования в России: структура, уровни, особенности.
7. Система образования в Великобритании и США: сравнительный анализ.
8. Согласование времен (Sequence of Tenses) в английском языке. Косвенная речь.
9. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные) в профессиональной речи.
10. Значение иностранного языка для освоения профессии юриста.
11. География английского языка: варианты английского (британский, американский).
12. Словообразование: наречия, суффиксы, префиксы.
13. Степени сравнения прилагательных и наречий в юридических текстах.
14. Основы делового общения: светская беседа (Small talk) с партнерами.
15. Деловой телефонный разговор: структура, клише, этикет.
16. Деловая переписка на английском языке: структура письма, фразы.
17. Страдательный залог (Passive Voice) в юридических документах и контрактах.
18. Неопределенные и отрицательные местоимения: употребление в речи юриста.
19. Рынок труда для юриста: требования к соискателю.
20. Составление резюме (CV/Resume) на английском языке.
21. Прохождение собеседования на английском языке: вопросы и ответы.
22. Числительные в юридических документах (даты, суммы, сроки).
23. Достижения и инновации в науке и технике: влияние на право (цифровое право, ИИ).
24. Отраслевые выставки и конференции: как представить компанию / практику.
25. Условные придаточные предложения 1 и 2 типа (Conditionals) в юридических гипотезах.
26. Условные предложения 3 типа и смешанный тип (Mixed Conditionals).

27. История чемпионатов по профессиональному мастерству (WorldSkills, ProfSkills).
28. Демонстрационный экзамен как форма ГИА: структура и требования.
29. Техническая документация на английском языке: чтение и понимание.
30. Чертежи и техническая документация в юриспруденции (например, схемы правонарушений).
31. Придаточные предложения с «I wish»: выражение сожаления в профессиональной сфере.
32. Техническое бюро: лексика для описания рабочего процесса.
33. Инструменты и оборудование в профессиональной деятельности (компьютер, ПО, оргтехника).
34. Неличные формы глагола: инфинитив (Infinitive) и его функции.
35. Техника безопасности и охрана труда: международная документация (WorldSkills H&S).
36. Герундий (Gerund) в английском языке: употребление в инструкциях и правилах.
37. Документация World Skills International Health and Safety: структура и содержание.
38. Причастия (Participles) в английском языке: причастие I и II.
39. Решение стандартных профессиональных ситуаций (консультация клиента, составление договора).
40. Решение нестандартных профессиональных ситуаций на английском языке.
41. Профессиональные стандарты и стандарты производства в международном контексте.
42. Саморазвитие в профессии: роль самообразования для юриста.
43. Как участвовать в чемпионате профессионального мастерства (описание задания).
44. Поиск работы в юридической сфере за рубежом: особенности.
45. Электронное письмо (EDI) и электронный документооборот в юриспруденции.
46. Инкотермс (INCOTERMS) и юридические аспекты поставки товаров.
47. Особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов.
48. Правила речевого этикета в англоязычной деловой среде.
49. Формы и виды письменной коммуникации: заявление, докладная записка, акт.
50. Правила перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).
51. Обобщение информации (цены, условия, риски) на английском языке.
52. Формулирование выводов по результатам правового анализа на иностранном языке.
53. Психологические основы работы в коллективе: лексика для описания взаимодействия.

54. Социокультурные нормы общения с иностранными клиентами и партнерами.

55. Подготовка к демонстрационному экзамену: описание задания на английском языке.

2. Тестовые задания

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Выберите правильную форму глагола для предложения: «He ____ as a lawyer for five years before he joined our firm.»

- A) has worked
- Б) had worked
- В) worked
- Г) was working

Укажите правильный вариант страдательного залога: «The contract ____ by the manager tomorrow.»

- A) will sign
- Б) is signed
- В) will be signed
- Г) was signed

Какое слово является юридическим термином?

- A) defendant
- Б) beautiful
- В) quickly
- Г) table

Выберите правильный артикль: «She is ____ lawyer.»

- A) a
- Б) an
- В) the
- Г) —

Как переводится фраза «reasonable doubt»?

- A) разумный срок
- Б) разумное сомнение
- В) обоснованное решение
- Г) повторное рассмотрение

В каком времени стоит предложение: «The court is considering the evidence now.»

- A) Present Simple

- Б) Present Continuous
- В) Past Simple
- Г) Future Simple

Укажите правильную форму условного предложения 2 типа: «If I ____ a judge, I ____ fair sentences.»

- А) were / would give
- Б) was / will give
- В) am / give
- Г) had been / would have given

Что означает аббревиатура «EDI» в профессиональном контексте?

- А) European Data Initiative
- Б) Electronic Data Interchange
- В) Economic Development Institute
- Г) English Document Identifier

Выберите правильный предлог: «The decision depends ____ the evidence presented.»

- А) of
- Б) from
- В) on
- Г) at

Какое слово означает «истец»?

- А) defendant
- Б) claimant
- В) judge
- Г) jury

Правильная форма косвенной речи: «He said, 'I will appeal the decision.'» →

- А) He said that he will appeal the decision.
- Б) He said that he would appeal the decision.
- В) He said that I will appeal the decision.
- Г) He said that he appeals the decision.

Какое причастие (Participle I или II) нужно употребить: «The document ____ by the client is on the table.»

- А) signing
- Б) signed
- В) having signed
- Г) being signed

Выберите правильный перевод: «Labour safety rules»

- А) правила дорожного движения

- Б) правила техники безопасности
- В) трудовой кодекс
- Г) внутренний распорядок

Какое слово является синонимом «attorney» в американском английском?

- А) solicitor
- Б) barrister
- В) lawyer
- Г) notary

Правильная форма герундия: «He is responsible for ____ the contract.»

- А) draft
- Б) to draft
- В) drafting
- Г) drafted

Что означает термин «negligence»?

- А) умысел
- Б) небрежность / халатность
- В) клевета
- Г) мошенничество

Выберите правильную степень сравнения: «This case is ____ than the previous one.»

- А) serious
- Б) more serious
- В) most serious
- Г) the most serious

Как сказать «расторгнуть договор» на английском?

- А) sign a contract
- Б) negotiate a contract
- В) terminate a contract
- Г) draft a contract

Выберите правильный вариант: «The report ____ by the expert yesterday.»

- А) is prepared
- Б) was prepared
- В) will be prepared
- Г) has been prepared

Какое слово обозначает «свидетель»?

- А) suspect
- Б) victim
- В) witness

Г) offender

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	А	А	Б	Б	А	Б	В	Б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Б	Б	В	В	Б	Б	В	Б	В

Критерии оценивания тестовых заданий

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;
 4 балла - 65-84 % правильных ответов;
 3 балла - 50-64 % правильных ответов;
 2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

3. Темы практических занятий

№	Тема
1	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
2	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео.
3	Подготовка устного сообщения по теме «Экономика отрасли». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?».
4	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».
5	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео. Ответы на вопросы по видео.
6	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».
7	Круглый стол с обсуждением групповых сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».
8	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».
10	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по видео.
11	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)». Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».
12	Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Составление деловых писем.
13	Изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов, проведение телефонных переговоров.

14	Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
15	Просмотр видео / прослушивание аудиоматериала по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы.
16	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.
17	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Ролевые игры по темам: личная встреча, беседа по телефону, переписка, ошибки при собеседовании, деловой стиль одежды.
18	Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
19	Просмотр учебных видео по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы.
20	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.
21	Изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
22	Просмотр учебных видео по теме «What is World Skills?». Ответы на вопросы.
23	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена.
24	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.
25	Изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
26	Изучающее чтение технологических карт. Выполнение лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.
27	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке, обсуждение.
28	Изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» / «Программы и программное обеспечение». Выполнение упражнений.
29	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.
30	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.
31	Изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
32	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы.
33	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation».
34	Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве «Safety first / Безопасность превыше всего».
35	Изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве». Выполнение лексико-грамматических упражнений.
36	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации».
37	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».
38	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование». Дискуссия.
9	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате...»

4. Темы презентаций

1. The Russian Legal System in English (Правовая система России на английском языке).
2. My Future Profession: Lawyer (Моя будущая профессия: юрист).
3. Legal Education in the UK and the USA (Юридическое образование в Великобритании и США).
4. How to Write a Legal Letter in English (Как написать юридическое письмо на английском).
5. Top 10 Legal Terms Every Lawyer Should Know (10 юридических терминов, которые должен знать каждый юрист).
6. WorldSkills: The Importance of Professional Skills Competitions (WorldSkills: важность чемпионатов профмастерства).
7. Health and Safety at Work: International Standards (Охрана труда: международные стандарты).
8. The Role of English in International Arbitration (Роль английского языка в международном арбитраже).
9. Types of Legal Systems Around the World (Типы правовых систем в мире: common law vs civil law).
10. The Structure of a Courtroom in the UK and the USA (Структура зала суда в Великобритании и США).
11. How to Draft a Simple Contract in English (Как составить простой договор на английском языке).
12. The Rights of the Accused in Different Legal Systems (Права обвиняемого в разных правовых системах).
13. Cybercrime and International Law (Киберпреступность и международное право).
14. Legal English: Key Differences from General English (Юридический английский: ключевые отличия от общего английского).
15. A Day in the Life of a Corporate Lawyer (Один день из жизни корпоративного юриста).
16. The European Court of Human Rights: Structure and Function (Европейский суд по правам человека: структура и функции).
17. Alternative Dispute Resolution: Mediation and Arbitration (Альтернативное разрешение споров: медиация и арбитраж).
18. Data Protection and GDPR: Legal Aspects (Защита данных и GDPR: правовые аспекты).
19. Legal Ethics and Professional Responsibility (Юридическая этика и профессиональная ответственность).
20. How to Prepare a Legal Memorandum in English (Как подготовить юридическую записку на английском языке).

Критерии оценивания презентации

- **5 баллов** студент получает, если содержание полностью раскрывает тему, логично структурировано. Презентация визуально оформлена профессионально (шрифт, графика, анимация уместны). Студент свободно владеет материалом, читает редко, говорит с правильным произношением. Активно использует профессиональную лексику. Отвечает на вопросы без затруднений. Укладывается в регламент;

- **4 балла** студент получает, если тема раскрыта, есть небольшие недочеты в структуре или логике. Презентация оформлена аккуратно, но есть мелкие ошибки (опечатки, неединообразие стиля). Речь в основном свободная, но есть паузы или 1–2 ошибки в произношении. Лексика в целом профессиональная. На вопросы отвечает, но с небольшими запинками;

- **3 балла** студент получает, если тема раскрыта поверхностно, нарушена логика. Презентация оформлена слабо (много текста, нет иллюстраций). Студент часто читает с листа/слайдов. Допускает грамматические и фонетические ошибки, мешающие пониманию. Профессиональной лексики мало. На вопросы отвечает с трудом;

- **2 балла** студент получает, если тема не раскрыта. Презентация отсутствует или крайне небрежна. Студент не может связно изложить материал, допускает грубые ошибки. Профессиональная лексика отсутствует. На вопросы не отвечает или отвечает неверно.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

1. Примерные вопросы к зачету:

1. Сформулируйте основные аксиомы БЖД. В чём заключается представление о человеке как об источнике опасности?
2. Перечислите ключевые нормативно-правовые документы РФ в области безопасности жизнедеятельности.
3. Опишите структуру системы управления БЖД в РФ на уровнях: регионы, селитебные зоны, предприятия.
4. Что представляют собой системы РСЧС и ГО? Каковы их основные задачи и функции в кризисном управлении при ЧС?
5. Перечислите типы техносферных зон. Назовите этапы формирования техносферы.
6. Какие опасные и вредные факторы техносферы вы знаете? Приведите примеры выбросов, сбросов и видов загрязнений.
7. Как психические процессы и свойства личности влияют на безопасность? Назовите психологические причины ошибок.
8. Что изучает эргономика? Опишите систему «человек – машина – среда» и требования к организации рабочего места пользователя ПК.
9. Назовите виды террористических угроз, меры противодействия и правила поведения при захвате заложников.
10. Дайте классификацию негативных факторов. Что такое ПДК и ПДУ?
11. Охарактеризуйте воздействие на человека вибрации, шума, электромагнитных полей и ионизирующего излучения.
12. Каковы основные причины пожаровзрывоопасности? Назовите категории помещений по взрывопожароопасности.
13. Перечислите основные принципы защиты человека от вредных и опасных факторов.
14. Какие существуют методы очистки воздуха и воды? Как обеспечивается безопасность питьевой воды?
15. Опишите способы защиты от электротока: заземление, зануление, УЗО, изоляцию, малые напряжения.
16. Что такое микроклимат? Как осуществляется теплообмен человека со средой и гигиеническое нормирование параметров микроклимата?
17. Назовите виды, системы и типы освещения. Как нормируется естественное и искусственное освещение?
18. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций. Назовите фазы развития ЧС.
19. Опишите активные и пассивные методы пожарной защиты. Какие огнетушащие вещества и системы пожаротушения существуют?

20. Каковы основные способы защиты населения при ЧС? Что относится к защитным сооружениям, средствам индивидуальной защиты и медицинской защите?

2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Что из перечисленного является одной из основных аксиом БЖД?

- А) Человек всегда находится в полной безопасности
- Б) Любая деятельность человека потенциально опасна
- В) Источником опасности является только техника
- Г) Природа не может быть источником опасности

2. Какие органы власти несут ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия?

- А) Министерство иностранных дел
- Б) Администрация предприятия
- В) Верховный суд РФ
- Г) Министерство культуры

3. Что из перечисленного относится к селитебной зоне?

- А) Территория промышленного предприятия
- Б) Жилая часть города
- В) Зона транспортной развязки
- Г) Полигон для отходов

4. Какой психологический фактор наиболее часто является причиной ошибочных действий человека?

- А) Высокий интеллект
- Б) Повышенное внимание
- В) Эмоциональная неустойчивость
- Г) Хорошая память

5. Что означает аббревиатура ПДК?

- А) Предельно допустимая концентрация
- Б) Полная допустимая категория
- В) Постоянный допустимый критерий
- Г) Периодический допустимый комплекс

6. Какое заболевание может развиваться у человека при длительном воздействии вибрации?

- А) Гипертония
- Б) Вибрационная болезнь
- В) Лучевая болезнь
- Г) Бронхиальная астма

7. Какое средство защиты предназначено для предотвращения поражения электрическим током?

- А) Респиратор
- Б) Противогаз
- В) Зануление
- Г) Звукоизоляция

8. Какой параметр НЕ относится к показателям микроклимата?

- А) Температура воздуха
- Б) Освещённость
- В) Влажность воздуха
- Г) Скорость движения воздуха

9. Какое огнетушащее вещество НЕЛЬЗЯ использовать для тушения электроустановок под напряжением?

- А) Порошок
- Б) Углекислый газ
- В) Вода
- Г) Фреон

10. Что из перечисленного относится к защитным сооружениям гражданской обороны?

- А) Торговый центр
- Б) Убежище
- В) Автомобильная стоянка
- Г) Спортивная площадка

Вариант 2

1. Какая нормативно-правовая база регулирует охрану труда в Российской Федерации?

- А) Гражданский кодекс
- Б) Трудовой кодекс
- В) Уголовный кодекс
- Г) Налоговый кодекс

2. Как расшифровывается аббревиатура ГО?

- А) Гражданская оборона
- Б) Государственная охрана
- В) Главная организация
- Г) Группа оповещения

3. Что из перечисленного является источником электромагнитного загрязнения техносферы?

- А) Линии электропередач
- Б) Выхлопные газы автомобилей
- В) Бытовой мусор
- Г) Сточные воды

4. Какое свойство личности в наибольшей степени влияет на склонность к рискованному поведению?

- А) Интроверсия
- Б) Высокий самоконтроль
- В) Импульсивность
- Г) Медлительность

5. Что означает ПДУ в области безопасности жизнедеятельности?

- А) Полный допустимый уровень
- Б) Предельно допустимый уровень
- В) Постоянный допустимый участок
- Г) Периодический допустимый узел

6. Какое воздействие оказывает на человека шум высокого уровня?

- А) Улучшает сон
- Б) Снижает слух
- В) Повышает остроту зрения
- Г) Нормализует давление

7. Какое устройство предназначено для защиты человека от поражения электрическим током при утечках?

- А) Предохранитель
- Б) Автоматический выключатель
- В) УЗО (устройство защитного отключения)
- Г) Рубильник

8. Какой вид освещения является наиболее физиологичным для человека?

- А) Искусственное
- Б) Комбинированное
- В) Естественное
- Г) Аварийное

9. Какая фаза развития ЧС наступает первой?

- А) Кульминация

- Б) Затухание
- В) Инициирование (зарождение)
- Г) Ликвидация последствий

10. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания является простейшим?

- А) Противогаз
- Б) Респиратор
- В) Ватно-марлевая повязка
- Г) Кислородный изолирующий прибор

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	Б	В	А	Б	В	Б	В	Б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	А	А	В	Б	Б	В	В	В	В

3. Практические задания

Задание 1

Условие:

На промышленном предприятии произошла авария с выбросом хлора (опасное химическое вещество). Ветер дует в сторону жилого массива (селитебной зоны). Рабочие цеха, находящегося в 200 метрах от места аварии, не успели эвакуироваться.

Задание:

Опишите последовательность действий рабочих цеха.

Последовательность выполнения:

1. **Определение направления ветра** – посмотреть на флаг, дым или подручные средства (лёгкий материал), чтобы понять, куда движется облако хлора.
2. **Принятие решения о движении** – выходить перпендикулярно направлению ветра, а не по или против него, чтобы быстрее покинуть зону заражения.
3. **Выбор средств индивидуальной защиты** – надеть противогаз (с коробкой марки «В» или «КД», если есть) или ватно-марлевую повязку, смоченную водой (при отсутствии противогаза).
4. **Определение укрытия** – так как хлор тяжелее воздуха и стелется по земле, подвалы и низкие места опасны; нужно подняться на верхние этажи зданий.

5. **Оказание первой помощи** – вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду, при остановке дыхания сделать искусственное дыхание, промыть глаза и открытые участки кожи водой.
6. **Вызов служб** – сообщить о пострадавших по телефону 112 или 103.

Задание 2

Условие:

В производственном помещении уровень шума превышает норму на 15 дБ. Администрация планирует применить два метода защиты: звукоизоляцию источника шума (снижение на 10 дБ) и установку глушителей (снижение на 8 дБ). В цехе работают 10 человек.

Задание:

1. Определите, будет ли достигнуто нормативное значение шума после применения обоих методов.
2. Предложите дополнительный способ снижения шума.
3. Укажите средства индивидуальной защиты от шума.

Последовательность выполнения:

1. **Определение суммарного снижения шума** – сложить значения снижения от звукоизоляции (10 дБ) и глушителей (8 дБ) → общее снижение 18 дБ.
2. **Сравнение с превышением** – превышение составляло 15 дБ, снижение 18 дБ → нормативное значение будет достигнуто (даже с запасом 3 дБ).
3. **Запись вывода** – «Да, норма будет достигнута».
4. **Выбор дополнительного способа защиты** из документа:
 - звукопоглощающие покрытия стен и потолка;
 - организационные меры (ограничение времени работы в шумной зоне);
 - использование СИЗ.
5. **Перечень СИЗ от шума** – противозумные наушники, беруши (вкладыши).
6. **Формулировка ответа** – письменное оформление расчёта и предложений.

Задание 3

Условие:

При расследовании несчастного случая на предприятии выяснилось, что оператор станка получил электротравму. Установлено: заземление отсутствовало, изоляция кабеля была

повреждена, УЗО не сработало, так как его не было в схеме. Рабочее место оператора расположено на металлическом полу.

Задание:

1. Перечислите не менее трёх нарушений требований электробезопасности.
2. Для каждого нарушения укажите правильный способ защиты.
3. Назовите порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

Последовательность выполнения:

1. **Выявление нарушений** – внимательно прочитать условие и выписать все отклонения от норм:
 - отсутствие заземления;
 - повреждённая изоляция кабеля;
 - отсутствие УЗО;
 - металлический пол (усиливает поражение).
2. **Выбор не менее трёх нарушений** (например: отсутствие заземления, повреждённая изоляция, отсутствие УЗО).
3. **Подбор способов защиты для каждого нарушения** по документу:
 - при отсутствии заземления → смонтировать защитное заземление или зануление;
 - при повреждённой изоляции → заменить кабель, восстановить изоляцию, проводить периодический контроль;
 - при отсутствии УЗО → установить УЗО на линию питания станка;
 - на металлическом полу → уложить диэлектрический коврик.
4. **Описание первой помощи при электротравме** по этапам:
 - обесточить пострадавшего (отключить рубильник, отбросить провод сухой палкой);
 - проверить сознание и дыхание;
 - при отсутствии дыхания – начать искусственное дыхание (рот в рот);
 - при отсутствии пульса – непрямой массаж сердца;
 - вызвать скорую помощь (112 или 103);
 - наложить стерильную повязку на места ожогов (если есть).
5. **Запись ответа** в виде трёх чётких блоков: «Нарушения – Способы защиты – Первая помощь».

Задание 4

Условие:

В офисном помещении (10 компьютеров, 5 сотрудников) сотрудники жалуются на головные боли, быструю утомляемость, резь в глазах. При проверке выявлено:

- уровень искусственной освещённости — 250 люкс (норма для офисов с ПК — 400 люкс);
- люминесцентные лампы дают пульсацию;
- кондиционер отсутствует, температура воздуха — 27°C;
- окна выходят на южную сторону, солнцезащитных штор нет.

Задание:

1. Определите, какие параметры не соответствуют нормам.
2. Предложите не менее четырёх мероприятий по улучшению условий труда.
3. Укажите периодичность контроля параметров.

Последовательность выполнения:

1. **Сравнение фактических значений с нормативными** (по памяти или из документа):
 - освещённость (250 люкс вместо 400) → не соответствует;
 - пульсация ламп → не соответствует;
 - температура (27°C) → превышает норму (18–24°C);
 - отсутствие солнцезащиты → приводит к бликам и перегреву.
2. **Запись несоответствующих параметров** перечнем.
3. **Подбор мероприятий по улучшению** (не менее четырёх):
 - установка дополнительных светильников до 400 люкс;
 - замена люминесцентных ламп на светодиодные с низкой пульсацией;
 - установка кондиционера или сплит-системы;
 - монтаж солнцезащитных штор или жалюзи;
 - организация регламентированных перерывов для глаз;
 - установка экранных фильтров на мониторы.
4. **Определение периодичности контроля** (из документа):
 - параметры освещённости – не реже 1 раза в год;
 - параметры микроклимата – не реже 2 раз в год (зимой и летом).
5. **Оформление ответа** в три раздела: «Несоответствия – Мероприятия – Периодичность контроля».

Задание 5

Условие:

На предприятии разрабатывается план действий по предупреждению пожаров. Имеется складское помещение с категорией пожарной опасности «А» (повышенная взрывопожароопасность). В здании установлена только ручная пожарная сигнализация, огнетушители отсутствуют, план эвакуации не разработан.

Задание:

1. Назовите не менее трёх обязательных элементов пассивной пожарной защиты для категории «А».
2. Выберите два типа огнетушителей, подходящих для данного помещения, и обоснуйте выбор.
3. Опишите алгоритм действий сотрудника, обнаружившего пожар.
4. Укажите, какие огнетушащие вещества запрещены при тушении электрооборудования под напряжением.

Последовательность выполнения:

1. **Перечень элементов пассивной пожарной защиты** (из документа):
 - противопожарные стены и перекрытия (зонирование);
 - противопожарные разрывы между зданиями;
 - противодымная защита;
 - огнезащитные двери;
 - система аварийной вентиляции.

(Выбрать любые три.)
2. **Выбор двух типов огнетушителей** (из документа: порошковые, углекислотные, пенные, газовые):
 - порошковый (тушит твёрдые вещества, жидкости, газ, электроустановки до 1000 В);
 - углекислотный (не оставляет следов, тушит электроустановки, подходит для складов с ценным имуществом).

Обоснование: оба типа работают при категории А и безопасны для электрооборудования.
3. **Алгоритм действий при пожаре** (пошагово):
 - нажать кнопку ручной пожарной сигнализации;
 - вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112 (назвать адрес, что горит, категорию А);
 - приступить к тушению первичными средствами (огнетушителем), если нет угрозы жизни;
 - отключить вентиляцию и электроэнергию (если безопасно);
 - организовать эвакуацию людей по плану (поскольку плана нет – подать голосовую команду);
 - встретить пожарных и указать место пожара.
4. **Запрещённые вещества для тушения электроустановок под напряжением:**
 - вода;

- пенные огнетушители (воздушно-пенные, химические пенные).

5. **Оформление ответа** – каждый из четырёх пунктов задания должен быть чётко отделён и пронумерован.

4. Критерии оценки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.
и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в

схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
При Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине
СГ.04 «Физическая культура»

Уровень среднего профессионального образования

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Уфа 2026

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> ОК-4 1. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. 2. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку. 3. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 4. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности. ОК 08 1. Иметь положительные показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определённых, обязательных и дополнительных контрольных нормативов	<i>Практические работы, нормативы, тесты:</i> Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % практических заданий, нормативов, тестов, проб выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий выполнено верно. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». <i>Контрольные задания:</i> «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; учащиеся по заданию преподавателя используют их в нестандартных условиях;	<u>Текущий контроль:</u> - Оценка результатов выполнения практических работ; - выполнение контрольных нормативов; - контрольные задания; - защита комплексов упражнений; <u>Промежуточный контроль:</u> - Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета

и тестов, разрабатываемых колледжем с учётом профессиональной специфики и имеющейся спортивной базы; 2. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; 3. Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 4. Готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	«4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений; «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. Обучающийся по заданию преподавателя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с занятием условиях; «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко. Защита комплексов упражнений: Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % упражнение выполнено правильно, владеет техническими приемами и двигательными действиями; Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	
<u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> ОК4 1. Знание оздоровительных систем физического воспитания; 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Влияние форм и видов труда на ее содержание.	Индивидуальный опрос: Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала,	<u>Текущий контроль:</u> - Оценка результатов индивидуального опроса -контрольные задания;

3. Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности ОК-8 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; 3. Знание форм и содержания физических упражнений, средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп. 4. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	логично его излагает, используя в деятельности. Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программы. Контрольные задания: Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % задание выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий выполнено верно. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Задания в тестовой форме: Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестов, проб выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий выполнено верно. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	- Задания в тестовой форме Промежуточный контроль: - Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета
---	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких студентов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия студентами инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Промежуточная аттестация для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Требования к результатам обучения студентов специальной медицинской группы

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- тест Купера — 12-минутное передвижение;
- бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 1 курса

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,0	5,5	5,9	6,3	6,9	4,7	5,2	5,7	6,0	6,5
2.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,7	10,0	10,3	10,6	7,9	8,3	8,7	9,0	9,7
3.	Бег 100 м (сек)	16,3	17,6	18,0	18,9	19,9	13,8	14,3	14,6	14,9	15,3
4.	Бег 400 м (мин. сек)	1,13	1,15	1,16	1,17	1,20	50,6	52,6	55,1	57,1	60,1
5.	Бег 500 м (мин.сек)	1,34	1,37	1,40	1,48	2,0	--	--	--	--	--
6.	Бег 800 м (мин.сек)	3,14	3,22	3,30	3,40	4,0	2,30	2,37	2,39	2,45	3,1
7.	Бег 1000 м (сек)	4,20	4,40	5,10	5,50	6,20	3,30	3,50	4,10	4,40	5,20
8.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10
8.	Челночный бег 3x10	8,4	8,7	9,0	9,4	9,7	7,1	7,4	7,8	8,2	8,4
9.	Челночный бег 10×10 м (м.с)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5
10.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	185	170	160	150	140	230	210	200	190	180
11.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	45	35	25	15	5
12.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10
13.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+9	+7	+5	+3	+13	+8	+6	+4	+2
14.	Метание спортивного снаряда-юноши 700 г, девушки 500 г, (м)	21	17	13	10	7	38	32	27	21	18
15.	Бег на лыжах на 800 м	5,0	6,0	7,0	8,0	10,0					
16.	Бег на лыжах на 3 км, 5 км (м.с.)	17,3	18,45	19,15	19,45	20,15	25,40	25,00	23,40	26,0	27,4
17.	Подтягивания из виса на высокой (юн.) и низкой (дев.) перекладине (кол-во раз)	19	13	11	8	3	13	10	8	5	2
18.	Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
19.	Прыжки на скакалке (1 мин.)	140	130	120	110	100	140	120	100	90	80
20.	Прыжки на скакалке (5 мин.)	560	530	425	228	170	525	475	375	300	200
21.	Вис на согнутых руках (м. с)	--	--	--	--	--	1,2	59	50	35	20
22.	Волейбол. Передача (верхняя; нижняя над собой)	50	35	20	15	5	57	40	30	20	10
23.	Волейбол. Подача в цель (кол-во раз из 10)	10	7	3	2	1	10	7	3	2	1

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 2 курса

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,1	5,7	5,9	6,3	6,9	4,3	4,6	4,8	5,2	5,6
2.	Бег 60 м (сек)	9,6	10,5	10,9	11,2	11,5	7,9	8,6	9,0	9,4	9,7
3.	Бег 100 м (сек)	16,4	17,4	17,8	18,4	19,0	13,1	14,1	14,4	14,9	15,3
4.	Бег 500 м (мин.сек)	1,40	1,48	1,52	2,0	2,4	-	-	-	-	-
5.	Бег 1000 м (сек)	4,20	4,40	5,10	5,50	6,20	3,30	3,50	4,10	4,40	5,20
6.	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.)	9,50	11,20	11,50	12,20	12,50	13,10	14,40	15,10	15,60	16,10
7.	Челночный бег 3x10	8,4	8,7	9,0	9,4	9,7	7,1	7,4	7,8	8,2	8,4
8.	Челночный бег 10×10 м (м.с)	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	25,0	27,0	28,5	30,0	31,5
9.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	185	170	160	150	140	230	210	200	190	180
10.	Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	16	10	9	7	5	45	35	25	15	5
11.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз в 1 мин)	40	30	20	10	5	50	40	30	20	10
12.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+9	+7	+5	+3	+13	+8	+6	+4	+2
13.	Метание спортивного снаряда-юноши 700 г, девушки 500 г, (м)	21	17	13	10	7	38	32	27	21	18
14.	Бег на лыжах на 3 км, 5 км (м.с.)	17,3	18,45	19,15	19,45	20,15	25,40	25,00	23,40	26,0	27,4
15.	Подтягивания из виса на высокой (юн.) и низкой (дев.) перекладине (кол-во раз)	19	13	11	8	3	13	10	8	5	2
16.	Стрельба из пневматической винтовки	25	20	15	10	5	25	20	15	10	5
17.	Прыжки на скакалке (1 мин.)	140	130	120	110	100	140	120	100	90	80
18.	Прыжки на скакалке (5 мин.)	560	530	425	228	170	525	475	375	300	200
19.	Вис на согнутых руках (м. с)	--	--	--	--	--	1,2	59	50	35	20

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

СГ. 05 Основы бережливого производства

Специальность среднего профессионального образования

Уфа, 2026 г.

1. Примерные вопросы зачету

- 1 Дайте определение бережливого производства (Lean production). Какова его главная цель?
- 2 Перечислите семь классических видов потерь (Muda) по Тайити Оно.
- 3 Какой вид потерь называют восьмым и почему?
- 4 Что означает принцип «ценность с точки зрения клиента»?
- 5 В чем разница между «вытягивающей» (Pull) и «выталкивающей» (Push) системами производства?
- 6 Расшифруйте каждый шаг системы 5S.
- 7 Что такое картирование потока создания ценности (VSM) и для чего оно применяется?
- 8 Как работает инструмент «Канбан»? Сформулируйте основное правило одного пустого контейнера.
- 9 Расшифруйте аббревиатуру SMED. В чем суть разделения операций на внутренние и внешние?
- 10 Дайте определение Рока-Йоке (защита от ошибок). Приведите пример.
- 11 Что такое TPM (Total Productive Maintenance) и как он связан с показателем ОЕЕ?
- 12 Объясните принцип «дзидока» и работу системы «Андон».
- 13 Как построить «спагетти-диаграмму» и с какой целью она используется?
- 14 Зачем нужна стандартизация работы (SOP), если сотрудник знает свои обязанности?
- 15 Что такое «хейдзунка» (Heijunka) и почему она борется с производством крупными партиями?
- 16 Перечислите пять примеров визуального управления на рабочем месте.
- 17 Что такое «Кайдзен» (Kaizen): событие, философия или метод? В чем отличие большого события от малых предложений?
- 18 Расшифруйте этапы цикла PDCA (Деминга) и объясните, почему важна фаза «Check».
- 19 Назовите три типичные причины провала внедрения бережливого производства.
- 20 Как соотносятся «стандартизация» и «постоянные улучшения» в философии Lean?

2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Что такое бережливое производство?

- А) Система максимальной автоматизации процессов
 - Б) Система, направленная на устранение всех видов потерь и повышение ценности для клиента
 - В) Метод расчета экономической эффективности оборудования
 - Г) Программа обучения рабочих многостаночному обслуживанию
2. Кто считается основоположником концепции бережливого производства?
- А) Генри Форд
 - Б) Эдвард Деминг
 - В) Тайити Оно
 - Г) Фредерик Тейлор
3. Сколько классических видов потерь (Muda) выделил Тайити Оно?
- А) 5
 - Б) 7
 - В) 8
 - Г) 10
4. Какой вид потерь считается «главным злом» в бережливом производстве?
- А) Ожидание
 - Б) Лишняя транспортировка
 - В) Дефекты
 - Г) Перепроизводство
5. Что означает первый шаг системы 5S «Сейри»?
- А) Сортировка (удаление ненужного)
 - Б) Соблюдение правил
 - В) Содержание в чистоте
 - Г) Стандартизация
6. Как переводится с японского слово «Кайдзен» (Kaizen)?
- А) Устранение потерь
 - Б) Изменение к лучшему (непрерывное улучшение)
 - В) Бережливое отношение
 - Г) Выравнивание потока
7. Что такое «дзидока» (Jidoka)?
- А) Автоматизация с человеческим интеллектом (возможность остановки линии при дефекте)
 - Б) Быстрая переналадка оборудования
 - В) Система доставки материалов точно в срок

Г) Визуальная доска показателей

8. Как работает система «Канбан»?

А) Центральный компьютер рассчитывает необходимое количество деталей на каждый час

Б) Начальник цеха каждый день выдает задания бригадирам

В) Используются карточки или контейнеры как сигнал на пополнение запаса

Г) Все детали складываются на центральном складе и выдаются по заявкам

9. Что означает аббревиатура SMED?

А) Single Minute Exchange of Dies (быстрая переналадка за время менее 10 минут)

Б) Standard Method of Effective Delivery (стандарт эффективной доставки)

В) Systematic Maintenance of Equipment Data (системное обслуживание данных оборудования)

Г) Short Multi-functional Employee Development (развитие многофункциональных сотрудников)

10. Какой принцип лежит в основе «вытягивающей» (Pull) системы?

А) Производить столько, сколько позволяет оборудование

Б) Следующий этап забирает продукцию с предыдущего тогда, когда это ему нужно

В) Производить крупными партиями для снижения себестоимости

Г) Хранить максимальный запас на случай роста спроса

Вариант 2

1 Для чего используется «спагетти-диаграмма»?

А) Для анализа загрузки сотрудников по времени

Б) Для визуализации перемещений человека или материала и выявления лишних маршрутов

В) Для расчета общей эффективности оборудования (ОЕЕ)

Г) Для построения дерева целей компании

2. Что такое «хейдзунка» (Heijunka)?

А) Увеличение размера партии для сокращения числа переналадок

Б) Выравнивание производства по объему и ассортименту (сглаживание пиков)

В) Передача части производственных функций субподрядчикам

Г) Ротация сотрудников между разными операциями

3. Какое из утверждений о цикле PDCA верно?

А) Цикл начинается с фазы «Check» (проверка)

Б) Цикл используется только для контроля качества продукции

В) Цикл предполагает постоянное повторение этапов Plan-Do-Check-Act для непрерывного улучшения

Г) После фазы «Act» (воздействие) процесс нельзя менять

4. Что такое Poka-Yoke?

А) Устройство или метод, предотвращающее случайные ошибки оператора

Б) Система материального поощрения за отсутствие брака

В) Ежедневная пятиминутная уборка рабочего места

Г) График плановой замены инструмента

5. Какая цель у системы TPM (Total Productive Maintenance)?

А) Проводить ремонт только силами сторонних подрядчиков

Б) Свести к нулю поломки, брак и простои оборудования при участии всех сотрудников

В) Заменить все станки на новые импортные

Г) Увеличить межремонтный интервал до 5 лет

6. Что из перечисленного является примером визуального управления?

А) Длинный текстовый регламент, хранящийся в сейфе

Б) Разноцветные зоны на полу (красная — для брака, зеленая — для годных деталей)

В) Устное распоряжение мастера на каждый час работы

Г) Ежемесячный отчет в Excel, отправляемый по электронной почте

7. «Андон» (Andon) — это:

А) Световое или звуковое табло для сигнализации о проблемах и остановки линии

Б) Должностная инструкция для оператора станка

В) Тип транспортной тележки для перемещения деталей

Г) Метод быстрого обучения новых сотрудников

8. Какую роль играет стандартизация в бережливом производстве?

А) Запрещает любые отклонения от однажды установленного порядка

Б) Создает стабильную основу, на которой можно строить дальнейшие улучшения

В) Используется только для сертификации по стандарту ISO

Г) Освобождает сотрудников от необходимости думать и принимать решения

9. Какая фраза лучше всего отражает философию «Кайдзен»?

А) «Большой прорыв раз в пять лет важнее, чем мелкие ежедневные улучшения»

Б) «Лучше вообще ничего не менять, если система работает»

- В) «Каждый сотрудник каждый день может предложить маленькое улучшение»
 Г) «Только руководители имеют право предлагать изменения»

10. Какая типичная ошибка приводит к провалу внедрения Lean на предприятии?

- А) Полное отсутствие обучения персонала методам Lean
 Б) Внедрение только отдельных инструментов (например, 5S) без поддержки руководства и изменения культуры
 В) Слишком медленное внедрение, растянутое на много лет
 Г) Избыточное количество стандартных операционных процедур

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	б	г	а	б	а	в	а	б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	в	а	б	б	а	б	в	б

3. Практические задания

Задача 1. Сортировка по системе 5S (шаг «Сейри»)

Условие: На рабочем столе сотрудника находятся: компьютер, стопка старых отчётов за прошлый год, 3 ручки (одна не пишет), канцелярский нож, 5 стикеров с напоминаниями (часть устарела), ежедневник, 2 кружки (одна грязная), актуальная технологическая карта.

Задание: Определите, какие предметы нужно оставить на столе, какие переместить в архив/на склад, какие выбросить.

Последовательность выполнения:

1. Выделить критерии принадлежности предмета к рабочему процессу:

Используется ежедневно (оставить на столе)

Используется реже 1 раза в неделю (убрать в ящик/шкаф)

Не используется вообще (выбросить или сдать на склад)

2. Разделить все предметы на 3 группы:

Оставить на столе: компьютер, канцелярский нож, актуальная технологическая карта, ежедневник, 2 рабочие ручки (которые пишут)

Убрать в ящик/шкаф: стопка старых отчётов (можно в архив), стикеры с неактуальными напоминаниями (переписать нужное)

Выбросить/утилизировать: ручка, которая не пишет, грязная кружка (вымыть и убрать на кухню), 2 кружки (оставить одну чистую), устаревшие стикеры

3. Составить список действий по каждому предмету (что конкретно сделать).

4. Результат: На столе остаются только предметы для ежедневной работы.

Задача 2. Быстрая переналадка (SMED) — разделение операций

Условие: На штамповочном прессе переналадка занимает 45 минут. Оператор тратит время на поиск ключей (5 мин), снятие старого штампа (10 мин), поиск нового штампа на складе (7 мин), установку нового штампа (12 мин), пробный пуск и регулировку (6 мин), уборку стружки (5 мин).

Задание: Разделите операции на внутренние (требуют остановки пресса) и внешние (можно делать во время работы пресса). Предложите новое время переналадки.

Последовательность выполнения:

1. Определить понятия:

Внутренние операции — выполняются только при остановленном прессе

Внешние операции — можно выполнять, пока пресс работает (параллельно)

2. Классифицировать каждую операцию:

Поиск ключей — внешняя (найти можно до остановки)

Снятие старого штампа — внутренняя

Поиск нового штампа на складе — внешняя

Установка нового штампа — внутренняя

Пробный пуск и регулировка — внутренняя

Уборка стружки — внешняя (можно делать, пока пресс штампует последние детали)

3. Перевести внешние операции на время работы пресса:

Подготовить ключи, новый штамп и убрать стружку до остановки пресса

4. Рассчитать новое время переналадки:

Остаются только внутренние операции: $10 + 12 + 6 = 28$ минут

5. Вывод: Время сократилось с 45 до 28 минут без покупки оборудования.

Задача 3. Построение «спагетти-диаграммы»

Условие: Сотрудник на складе выполняет следующие перемещения (в метрах):

Рабочий стол → Стеллаж А (10 м) → Рабочий стол (10 м) → Стеллаж Б (12 м) → Рабочий

стол (12 м) → Стеллаж В (8 м) → Рабочий стол (8 м).

Итого за один цикл: 60 метров.

Задание: Предложите, как изменить расположение или последовательность, чтобы сократить путь хотя бы на 30%.

Последовательность выполнения:

1. Нарисовать текущую схему перемещений (воображаемую «спагетти»):

Стол → А → стол → Б → стол → В → стол

2. Выявить проблему: возврат к столу после каждого стеллажа (лишние петли)

3. Предложить новую последовательность (сбор всех деталей без возвратов):

Стол → А → Б → В → стол

4. Рассчитать новый путь:

Расстояния: стол–А (10) + А–Б (расстояние между стеллажами, допустим, 4) + Б–В (4) + В–стол (8) = 26 метров

5. Сравнить с исходным: 60 м → 26 м (сокращение на 57%)

6. Дополнительно: предложить переставить стеллажи ближе друг к другу, если

возможно.

Задача 4. Выявление потерь (Muda) на примере офиса

Условие: Процесс согласования счёта у клиента:

- Менеджер печатает счёт (5 мин)
- Относит бухгалтеру в другой кабинет (2 мин)
- Бухгалтер проверяет (15 мин), но ждёт ответа от руководителя 2 часа
- Руководитель подписывает (5 мин)
- Счёт относят обратно менеджеру (2 мин)
- Менеджер сканирует и отправляет клиенту по email (5 мин)

Задание: Идентифицируйте виды потерь по классификации Тайити Оно + восьмой вид. Предложите, как устранить.

Последовательность выполнения:

1. Перечислить 7+1 вид потерь:

Перепроизводство, ожидание, транспортировка, лишняя обработка, запасы, перемещения, дефекты, неиспользованный потенциал

2. Наложить на процесс:

Ожидание — бухгалтер ждёт ответа от руководителя 2 часа

Транспортировка — менеджер дважды ходит к бухгалтеру (туда-обратно)

Лишняя обработка — печать бумажного счёта + сканирование (можно сразу в электронном виде)

Перемещения — ходьба между кабинетами

Неиспользованный потенциал — бухгалтер мог бы согласовывать без руководителя счета до определённой суммы

3. Предложить решения:

Внедрить электронный документооборот (без печати и сканирования)

Сократить ожидание: установить авто-напоминание или делегировать полномочия

Объединить проверку и подпись у одного лица

4. Ожидаемый эффект: время сокращается с ~2,5 часов до ~15 минут.

Задача 5. Внедрение «вытягивающей» системы вместо «толкающей»

Условие: Цех производит детали для сборки. Сейчас работает по принципу: «Сделали 1000 деталей — отправили на склад». Склад переполнен. При этом на сборке часто не хватает нужной детали, а другие лежат мёртвым запасом.

Задание: Опишите, как перейти на pull-систему (вытягивание) с использованием карточек канбан.

Последовательность выполнения:

1. Определить точку втягивания: участок сборки (клиент процесса)
2. Создать супермаркет (буфер) между штамповкой и сборкой с ограниченным количеством ячеек (например, максимум 50 деталей)

3. Ввести карточки канбан:

Каждая карточка = право на производство одной партии (например, 10 деталей)

Когда сборщик берёт деталь из супермаркета, он отправляет карточку обратно на штамповку

4. Правило: Штамповщик запускает партию ТОЛЬКО тогда, когда получил карточку (сигнал)

5. Установить лимит незавершённого производства (WIP limit):

Например, в системе может быть не более 5 карточек ($5 \times 10 = 50$ деталей)

6. Результат:

Склад не переполняется (физический лимит)

Производят ровно столько, сколько потребляет сборка

Нет дефицита нужных деталей

4. Критерии оценки

5. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно. и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценивания реферата

Задания для рефератов студент выполняет индивидуально и по выбору.

- **5 баллов** студент получает, если подготовил содержательный доклад или реферат по предложенной теме, отличную презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно, выразил свою точку зрения;
- **4 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно;
- **3 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и не выступил с докладом перед группой, затруднялся в ответах на вопросы, не смог выразить свою точку зрения;
- **2 балла** студент получает, если не подготовил доклад или реферат по предложенной теме, отказывался выступать перед публикой, презентацию не подготовил.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уфа, 2026 г.

1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность и функции денег, а также основные формы денег в современной экономике (наличные, безналичные, электронные).
2. Правила безопасного использования банковских карт и способы защиты от мошеннических схем (фишинг, вишинг, скимминг).
3. Механизм формирования рыночной цены на товары и услуги под влиянием спроса, предложения и конкуренции.
4. Права потребителя при обнаружении недостатков в товаре, включая порядок обмена, возврата и гарантийного ремонта.
5. Критерии проверки надежности интернет-магазинов и правила безопасных покупок в сети Интернет.
6. Понятие личного и семейного бюджета, его структура (доходы и расходы) и типы (сбалансированный, дефицитный, профицитный).
7. Классификация доходов (постоянные, переменные, активные, пассивные) и расходов (обязательные, желательные, непредвиденные) в семейном бюджете.
8. Этапы личного финансового планирования и горизонты планирования (краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное).
9. Виды личных сбережений (резервный фонд, накопительный фонд, инвестиционный капитал) и их назначение.
10. Влияние инфляции на покупательную способность сбережений.
11. Понятие кредита и займа, их отличия, а также основные виды кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный, автокредит, кредитная карта).
12. Основные параметры кредита (сумма, срок, процентная ставка, полная стоимость кредита, график платежей) и отличие аннуитетных платежей от дифференцированных.
13. Понятие кредитной истории, факторы, влияющие на кредитный рейтинг, и способы его улучшения.
14. Признаки финансовой нестабильности (долговая нагрузка) и способы выхода из кризисной ситуации (рефинансирование, реструктуризация, банкротство физического лица).
15. Сущность инвестирования и его отличие от сбережения, а также основные инвестиционные инструменты для физических лиц (банковские депозиты, акции, облигации, ПИФы, драгоценные металлы).
16. Понятие доходности и риска в инвестициях, а также принцип диверсификации как способ снижения инвестиционных рисков.
17. Эффект сложного процента (капитализация процентов) и его значение для долгосрочного накопления капитала.
18. Сущность страхования, его функции и роль в управлении личными финансовыми рисками, а также виды страхования для физических лиц (ОМС, ДМС, страхование жизни, имущества, ответственности).
19. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки и организационно-правовые формы для физических лиц (индивидуальный предприниматель, самозанятый).

20. Основные налоги, уплачиваемые физическими лицами (НДФЛ, налог на имущество, транспортный, земельный), и система налоговых вычетов по НДФЛ (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные).

2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Какая из перечисленных функций денег проявляется при оплате товара в магазине?

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство накопления

2. Что из перечисленного является признаком фишинга?

- а) получение SMS-кода для входа в личный кабинет банка
- б) поддельный сайт банка, собирающий данные карт
- в) устройство для считывания данных с магнитной полосы карты

3. Как называется ситуация, когда цена на товар устанавливается под влиянием спроса и предложения?

- а) государственное регулирование цен
- б) рыночный механизм ценообразования
- в) административное ценообразование

4. В течение какого срока потребитель может вернуть качественный товар надлежащего качества, если он не подошел по форме, габаритам или расцветке?

- а) 7 дней
- б) 14 дней
- в) 30 дней

5. Какой тип семейного бюджета характеризуется превышением расходов над доходами?

- а) сбалансированный
- б) профицитный
- в) дефицитный

6. Что из перечисленного относится к переменным расходам семейного бюджета?

- а) квартплата
- б) плата за интернет по тарифу
- в) покупка продуктов питания

7. Как называется резервный фонд в личных финансах, предназначенный для покрытия непредвиденных расходов?

- а) инвестиционный капитал
- б) финансовая подушка безопасности
- в) пенсионный капитал

8. Что происходит с покупательной способностью денег при росте инфляции?

- а) повышается

- б) снижается
- в) не изменяется
- 9. Чем отличается кредит от займа?
 - а) кредит выдается только банком, заем – другими организациями или физическими лицами
 - б) кредит всегда беспроцентный, заем – платный
 - в) заем выдается только на крупные суммы
- 10. Какой параметр кредита обозначает полную сумму, которую заемщик выплатит банку сверх взятой суммы?
 - а) процентная ставка
 - б) полная стоимость кредита (ПСК)
 - в) ежемесячный платеж

Вариант 2

- 1. Что происходит с кредитной историей заемщика при своевременной уплате кредитов?
 - а) улучшается
 - б) ухудшается
 - в) не изменяется
- 2. Что такое рефинансирование кредита?
 - а) полный отказ от уплаты кредита
 - б) получение нового кредита для погашения старого на более выгодных условиях
 - в) увеличение срока кредита без изменения ставки
- 3. Чем инвестирование отличается от сбережения?
 - а) инвестирование предполагает получение дохода выше инфляции, но сопряжено с риском
 - б) инвестирование гарантирует сохранность средств
 - в) сбережение всегда приносит больший доход, чем инвестирование
- 4. Какой инвестиционный инструмент считается наименее рискованным?
 - а) акции
 - б) облигации государственного займа
 - в) криптовалюта
- 5. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля?
 - а) вложение всех средств в один инструмент
 - б) распределение средств между разными инвестиционными инструментами
 - в) продажа всех ценных бумаг в одном периоде
- 6. Какой вид страхования является обязательным для всех граждан РФ?
 - а) страхование жизни
 - б) обязательное медицинское страхование (ОМС)
 - в) страхование имущества
- 7. Что такое страховая франшиза?
 - а) часть ущерба, которую страховщик не возмещает

- б) сумма, уплачиваемая страховой компании за полис
 в) сумма выплаты при наступлении страхового случая
 8. Какая организационно-правовая форма предпринимательства не требует регистрации в налоговых органах?
 а) индивидуальный предприниматель
 б) самозанятый
 в) оба варианта требуют регистрации
 9. Какой налог уплачивают физические лица с доходов от продажи имущества?
 а) налог на добавленную стоимость (НДС)
 б) налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
 в) налог на прибыль
 20. За что можно получить социальный налоговый вычет?
 а) за покупку квартиры
 б) за оплату обучения
 в) за покупку автомобиля

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	б	б	в	в	б	б	а	б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	б	б	б	б	б	б	б	в

3. Практические задания

Задача 1. Семейный бюджет и финансовое планирование (Тема 3)

Семья Ивановых состоит из трех человек: оба работающих родителя и ребенок-школьник.

Доходы семьи за месяц:

Зарплата отца — 60 000 руб.

Зарплата матери — 50 000 руб.

Ежемесячный кешбэк по кредитным картам — 1 500 руб.

Расходы семьи за месяц:

Квартплата и коммунальные услуги — 7 000 руб.

Продукты питания — 25 000 руб.

Проезд на общественном транспорте — 4 000 руб.

Одежда и обувь — 8 000 руб.

Лекарства и медицинские услуги — 3 000 руб.

Канцтовары для школы — 1 500 руб.

Интернет и связь — 1 500 руб.

Кино и кафе — 5 000 руб.

Откладывают на отпуск — 10 000 руб.

Последовательность выполнения задания

1. Рассчитать общий доход семьи за месяц.
2. Рассчитать общий расход семьи за месяц.
3. Определить тип семейного бюджета (сбалансированный, дефицитный, профицитный).
4. Рассчитать долю обязательных расходов в общих расходах семьи.

Задача 2. Влияние инфляции на сбережения (Тема 3)

Гражданин положил в банк 200 000 руб. на депозит сроком на 1 год под 9% годовых с капитализацией процентов (ежемесячной). Уровень инфляции за год составил 11%. Налог на процентный доход не учитывается.

Последовательность выполнения задания

1. Рассчитать номинальную сумму вклада через год с учетом капитализации процентов.
2. Рассчитать реальную сумму вклада с учетом инфляции.
3. Определить реальный доход (или убыток) вкладчика.
4. Рассчитать реальную процентную ставку (приблизленно).

Задача 3. Выбор кредита (Тема 4)

Гражданин планирует взять потребительский кредит на сумму 300 000 руб. сроком на 1 год.

Банк предлагает два варианта:

Вариант	Процентная ставка	Тип платежей	Дополнительные комиссии
1	14 % годовых	аннуитетные	Страховка 5 000 руб. единовременно
2	15 % годовых	дифференцированные	Без комиссий

Последовательность выполнения задания

1. Рассчитать общую сумму выплат по варианту А (с учетом страховки).
2. Рассчитать общую сумму выплат по варианту Б.
3. Определить, какой вариант выгоднее для заемщика.
4. Рассчитать переплату по процентам в выбранном варианте.

Задача 4. Инвестиции и диверсификация (Тема 5)

Инвестор располагает суммой 100 000 руб. Он рассматривает два варианта инвестирования на 3 года:

Вариант 1: Вложить все средства в акции одной компании. Ожидаемая доходность — 18% в год (сложный процент, без учета риска).

Вариант 2: Диверсифицировать портфель: 60% средств вложить в государственные облигации (доходность 9% в год, сложный процент) и 40% — в акции (доходность 18% в год, сложный процент).

Последовательность выполнения задания

1. Рассчитать итоговую сумму через 3 года по варианту 1.
2. Рассчитать итоговую сумму через 3 года по варианту 2 (отдельно по облигациям и акциям).
3. Сравнить результаты и сделать вывод о выгоде диверсификации в данном случае.

Задача 5. Налоговый вычет (Тема 8)

Гражданин Петров в 2025 году оплатил свое обучение в вузе в размере 120 000 руб. Его заработная плата за год составила 720 000 руб. (60 000 руб. × 12 месяцев). Работодатель ежемесячно удерживал НДФЛ по ставке 13%. Максимальная сумма социального вычета на обучение — 120 000 руб. в год. Вычет предоставляется в размере фактических расходов, но не более лимита.

Последовательность выполнения задания

1. Рассчитать сумму НДФЛ, уплаченную Петровым за год.
2. Рассчитать сумму возврата НДФЛ (налогового вычета) за обучение.
3. Какую сумму Петров получит на руки после оформления вычета (дополнительно к зарплате)?

4. Вопросы для устного опроса

1. Что такое деньги и какие функции они выполняют в современной экономике?
2. В чем разница между наличными, безналичными и электронными деньгами?
3. Какие правила безопасного использования банковской карты необходимо соблюдать?
4. Что такое фишинг, вишинг и скимминг и как защитить себя от этих мошеннических схем?
5. Как формируется рыночная цена на товары и услуги под влиянием спроса, предложения и конкуренции?
6. По каким критериям можно проверить надежность интернет-магазина перед совершением покупки?
7. Какие права имеет потребитель при обнаружении недостатков в товаре?
8. Что такое личный и семейный бюджет и какие типы бюджетов существуют?
9. Какие виды доходов физических лиц вы знаете и чем активные

доходы отличаются от пассивных?

10. Как классифицируются расходы семейного бюджета и какие методы оптимизации расходов существуют?

11. Что такое личное финансовое планирование и какие горизонты планирования выделяют?

12. Какие виды личных сбережений существуют и для каких целей предназначен каждый из них?

13. Что такое инфляция и как она влияет на покупательную способность сбережений?

14. Как рассчитать реальную доходность сбережений с учетом инфляции?

15. Что такое кредит и чем он отличается от займа? Какие виды кредитов для физических лиц существуют?

16. Какие основные параметры кредита нужно знать перед его оформлением?

17. В чем разница между аннуитетными и дифференцированными платежами и как это влияет на общую переплату?

18. Что такое кредитная история и какие факторы влияют на кредитный рейтинг?

19. Чем микрофинансовые организации отличаются от банков и какие риски связаны с кредитами в МФО?

20. Что такое инвестирование и чем оно отличается от сбережения?

21. Какие инвестиционные инструменты доступны физическим лицам и чем акции отличаются от облигаций?

22. Как связаны доходность и риск в инвестициях и что такое диверсификация инвестиционного портфеля?

23. Что такое эффект сложного процента и почему он важен для долгосрочного накопления капитала?

24. Что такое страхование и какие виды страхования существуют для физических лиц?

25. Что означают понятия «страховая премия», «страховая выплата» и «франшиза»?

26. Что такое предпринимательская деятельность и какие организационно-правовые формы для физических лиц существуют?

27. Какие источники финансирования можно использовать для начала собственного бизнеса?

28. Какие налоги обязаны уплачивать физические лица в Российской Федерации?

29. Что такое налоговые вычеты и какие виды вычетов могут получить граждане РФ?

30. Как устроена пенсионная система в России и что можно сделать для увеличения будущей пенсии?

5. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

ОП.01 Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

6. Примерные вопросы к экзамену

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теория государства и права в системе отраслевых юридических наук.
2. Объект и предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права как общественная наука. Её соотношение с другими науками.
4. Методология и методы теории государства и права.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Суверенитет как признак государства.
8. Функции государства: понятие и виды.
9. Внешние и внутренние функции государства.
10. Форма государства. Краткая характеристика элементов формы государства.
11. Понятие формы правления. Понятие, признаки и виды монархии.
12. Форма государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация, содружество, империя).
13. Понятие, признаки и виды республики.
14. Политические (государственно-правовые) режимы.
15. Формы и институты демократии.
16. Понятие, признаки и классификация органов государства.
17. Принципы организации и деятельности органов государства.
18. Принципы (признаки) правового государства.
19. Содержание принципа разделения властей.
20. Концепция правового государства: история и современность.
21. Понятие и признаки права.
22. Функции права.
23. Принципы права.
24. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их характеристика.
25. Понятие и основные элементы системы права.
26. Понятие и виды отраслей права.
27. Понятие и признаки нормы права.
28. Структура нормы права. Классификация гипотез, диспозиций и санкций.
29. Система законодательства и её соотношение с системой права.
30. Понятие источника (формы) права. Основные разновидности источников.
31. Понятие и признаки нормативного правового акта как источника права.
32. Виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
33. Понятие, признаки и виды нормативного договора.
34. Судебный прецедент как источник права.
35. Закон как особая разновидность нормативного акта: признаки и виды.

36. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
37. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
38. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
39. Юридические коллизии: понятие и способы их преодоления.
40. Толкование права: понятие, способы и виды.
41. Понятие и основные формы реализации права.
42. Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки.
43. Субъекты, принципы и стадии применения права.
44. Понятие и структура правоотношений.
45. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений.
46. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
47. Юридические факты.
48. Понятие и классификация объектов правоотношений.
49. Субъекты правоотношений: понятие и классификация.
50. Понятие и признаки правонарушения.
51. Классификация правонарушений.
52. Состав правонарушения.
53. Понятие и признаки юридической ответственности. Презумпция невиновности.
54. Основные виды юридической ответственности и их характеристика.
55. Понятие, структура и виды правосознания.
56. Понятие, структура и виды правовой культуры.
57. Правовой нигилизм: формы проявления и пути преодоления.
58. Понятие и виды правомерного поведения.
59. Законность и правопорядок: соотношение и взаимосвязь.
60. Понятие и основные принципы законности.

7. Тестовые задания

Вариант 1

1. Предмет теории государства и права наиболее точно отражает следующее определение:

1. Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления.

2. Предметом теории государства и права является исследование конкретной отрасли права и законодательства.

3. Предмет теории государства и права составляют наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; основные понятия и категории юриспруденции; основные принципы и

теоретические модели правотворчества и реализации права; основные средства, приемы и способы познания в области юридической науки.

4. Предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и Конституции конкретного государства.

2. Теория государства и права входит в группу следующих юридических наук:

1. Отраслевых наук.
2. Прикладных.
3. Специальных.
4. Историко-теоретических.

3. Какое из перечисленных определений соответствует понятию «специальные научные методы»:

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках.
2. Методы, которые разрабатываются в рамках обособленных научных групп.
3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений.
4. Правильного определения нет.

4. Признаками, которые отличают государство от любых других политических организаций общества являются:

1. Обладает собственностью на орудия и средства производства.
2. Взаимодействует с международными организациями.
3. Отличий нет.
4. Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

5. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне называется:

1. Правосубъектность.
2. Суверенитет.
3. Компетенция.
4. Конвенция.

6. Внешне выраженная институционально-функциональная характеристика структуры государственной власти, порядка её приобретения и осуществления, механизма правового ограничения и разделения властных полномочий – это:

1. Государственно-правовой режим.
2. Форма государственного (территориального) устройства.

3. Форма правления.
4. Форма права.

7. Государства по форме правления делятся на:

1. Абсолютные и ограниченные.
2. Монархии и республики.
3. Президентские и парламентские.
4. Демократические и авторитарные.

8. «Совокупность органов государственной власти и должностных лиц – представителей государственной власти, которые от имени государства и в его интересах участвуют в реализации государственных функций – это:

1. Правительство.
2. Государственный аппарат.
3. Администрация Президента.
4. Государственный механизм.

9. Органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти делятся на:

1. Федеральные и субъектов федерации.
2. Законодательные, исполнительные и судебные.
3. Коллегиальные и единоначальные.
4. Открытые и закрытые.

10. Вся совокупность социальных норм, осуществляющих регулирование поведения людей, их общностей – это:

1. Система права.
2. Система социального регулирования.
3. Система законодательства.
4. Правовая система.

11. Из перечисленных правовых актов не является нормативным:

- 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Указ Президента РФ о награждении.
- 3.Конституция РФ.
- 4.Уголовный кодекс РФ.

12. Общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение – это:

1. Традиция.
2. Правовая норма.
3. Корпоративная норма.
4. Насилие.

13. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы:

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.
4. Субъект.

14. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства – это:

1. Систематизация законодательства.
2. Система законодательства.
3. Правовая система.
4. Правосудие.

15. К формам непосредственной реализации права относят:

1. Воплощение, применение, исполнение.
2. Соблюдение, исполнение, использование.
3. Исполнение, фиксация, реализация.
4. Исполнение, применение, использование.

Вариант 2

1. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – все предметы отраслевых наук.
2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – все законодательство в целом.
3. Теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретное функционирование той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Отличий нет.

2. Метод, который позволяет с помощью анкетирования, интервьюирования, наблюдения и других приемов получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере:

1. Статистический метод.
2. Социологический метод.
3. Математический метод.
4. Метод социального эксперимента.

3. Фома Аквинский один из основателей... теории происхождения государства:

1. Ирригационной.
2. Естественнo-правовой (естественного права).
3. Договорной
4. Теологической

4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

1. Право
2. Обычай
3. Мораль
4. Вера

5. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

1. Формы государства.
2. Функции государства.
3. Механизм государства
4. Правомерность государства.

6. Система общезначимых, формально-определенных правил поведения, исходящих от государства, регулирующих наиболее важные типичные общественные отношения – это:

1. Норма права.
2. Мораль.
3. Право.
4. Правовая система.

7. Источник права обозначающий соглашение между двумя и более субъектами права заключаемое для достижения целей и решения задач, имеющих юридическое значение для договаривающихся сторон называется:

1. Правовой прецедент.
2. Нормативный договор.
3. Правовой обычай.
4. Указ Президента.

8. Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:

1. Санкция
2. Гипотеза
3. Диспозиция
4. преюдиция

9. Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт – это:

1. Легализация.
2. Кодификация.
3. Консолидация.
4. Фиксация.

10. Первичным элементом системы права является:

1. Отрасль права.
2. Норма права.
3. Институт права.
4. Закон.

11. Предусмотренная нормами права способность лица своими осознанными, волевыми действиями осуществлять принадлежащие ему субъективные права и юридические обязанности, а также нести ответственность за совершённые правонарушения - это:

1. Правоспособность.
2. Дееспособность.
3. Правосубъектность.
4. Деликтоспособность.

12. Обязательным элементом субъективной стороны правонарушения не является:

1. цель
2. мотив
3. общественно-опасные последствия
4. вина

13. Претворение в жизнь возложенных юридических обязанностей – это:

1. Соблюдение права.
2. Реализация права.
3. Воплощение права.
4. Исполнение права.

14. К элементам процесса толкования норм права относятся:

1. Уяснение, разъяснение
2. Уяснение, соблюдение
3. Объяснение, реализация
4. Уяснение, использование

15. Совокупность приемов и средств, с помощью которых уясняется содержание правовой нормы – это:

1. Метод толкования права
2. Механизм интерпретации права
3. Способы толкования права
4. Механизм реализации права

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	1	3

5. Практические задания (пример практических заданий – до 5 задач, ситуаций и др.)

Задание 1. ООО «Милана» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Милана».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

Задание 2. Граждане Максимов и Улиткин заключили между собой договор аренды, по которому Максимов обязался передать в аренду Улиткину однокомнатную квартиру в городе Санкт-Петербурге за определенную арендную плату.

Определите, что является фактическим и юридическим основанием данных правоотношений.

Задание 3. Гражданин Буков проник в квартиру соседа и похитил деньги и ювелирные изделия.

Определите о каком юридическом факте идёт речь и каковы его последствия.

Задание 4. Разберите структуру правовых норм и определите виды составляющих ее элементов.

1) Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества,

наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

2) Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

Задание 5. Организация «В» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.

К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам? Проведите разграничения государственных учреждений от государственных организаций.

6. Перечень тем рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций

Темы докладов:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Теория и практика юридической техники.
3. Критерии качества закона.
4. Правосознание и правовая культура.
5. Право и правосознание: проблемы соотношения.
6. Право и поведение. Девиантное и деликвентное поведение.
7. Правомерное поведение; понятие и виды.
8. Понятие и общая характеристика правонарушения.
9. Право и справедливость.
10. Законность и правопорядок: принципы, гарантии, взаимосвязь.
11. Правовой нигилизм. Пути преодоления.
12. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
13. Учение об общей и специальной нормах.
14. Специально-юридическое толкование права.
15. Виды толкования права по объему.
16. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
17. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
18. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.

7. Критерии оценки

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценивания докладов

Задания для рефератов студент выполняет индивидуально и по выбору.

- **5 баллов** студент получает, если подготовил содержательный доклад или реферат по предложенной теме, отличную презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно, выразил свою точку зрения;

- **4 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно:

- **3 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и не выступил с докладом перед группой, затруднялся в ответах на вопросы, не смог выразить свою точку зрения;

- **2 балла** студент получает, если не подготовил доклад или реферат по предложенной теме, отказывался выступать перед публикой, презентацию не подготовил.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

ОП.02 Конституционное право России

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

8. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды.
4. Система источников конституционного права Российской Федерации.
5. Место конституционного права в системе российского права.
6. Понятие, сущность, юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок (закон о поправке к Конституции).
8. Толкование Конституции РФ: понятие, основания, субъекты, правовое значение.
9. Структура Конституции Российской Федерации: преамбула, разделы, главы, содержание.
10. Основные этапы развития конституционного законодательства в России (Конституции СССР и РСФСР, Конституция РФ 1993 г.).
11. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
12. Россия как демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
13. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
14. Экономические основы конституционного строя: формы собственности, свобода экономической деятельности, гарантии рыночной экономики.
15. Политическое многообразие и многопартийность в Российской Федерации.
16. Избирательное право и избирательная система в РФ: понятие, принципы (всеобщее, равное, прямое при тайном голосовании), источники.
17. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации (стадии избирательного процесса).
18. Референдум в РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения.
19. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства.
20. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ: классификация и общая характеристика.
21. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: содержание и гарантии.
22. Политические права и свободы граждан РФ: содержание и пределы ограничения.
23. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Федеративное устройство России: понятие, принципы, состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ и её субъектов.
26. Система органов государственной власти в РФ: понятие и виды. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
27. Федеральное Собрание – парламент РФ: структура, порядок формирования, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс.
28. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия, ответственность. Взаимодействие с Президентом и парламентом.
29. Судебная система РФ: структура, конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ и его роль в охране Конституции.
30. Прокуратура РФ: система, функции, порядок назначения Генерального прокурора. Местное самоуправление в РФ: понятие, система, полномочия, гарантии.

9. Тестовые задания

Вариант 1

1. Правовыми актами, имеющими высшую юридическую силу в субъектах РФ являются:
 1. конституции, конституционные законы
 2. конституции, уставы*

3. конституционные законы, уставы
4. конституции, уставы, конституционные законы
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. принята:
 1. парламентом
 2. Конституционным совещанием
 3. Конституционной комиссией
 4. Всенародным голосованием*
3. Преамбула Конституции РФ — это:
 1. первая статья Конституции
 2. вступительная часть Конституции*
 3. первый раздел Конституции
 4. нет верного ответа
4. В конституции РФ нет главы с названием:
 1. Основы конституционного строя
 2. Федеративное устройство
 3. Правовой статус субъектов РФ*
 4. Федеральное Собрание
5. К признакам демократического государства не относятся:
 1. свободные, равные, всеобщие выборы при тайном голосовании
 2. местное самоуправление
 3. свобода предпринимательской деятельности
 4. руководящая роль передовой партии*
6. К признакам социального государства не относится:
 1. свобода частной собственности*
 2. гарантия пособия по безработице
 3. возможность получить высшее образование
 4. государственные пенсии
7. Высшей ценностью в Российской Федерации признается:
 1. сохранение единства и целостности РФ
 2. соблюдение Конституции и законодательства
 3. человек, его права и свободы*
 4. государственный суверенитет
8. Федеративное устройство России основано на принципе:
 1. равноправия и суверенности субъектов РФ
 2. договорного объединения субъектов РФ
 3. единства системы государственной власти*
 4. сочетании суверенитета РФ и суверенитета ее субъектов
9. Законодательными органами в России являются:
 1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ
 2. Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ*
 3. Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления
 4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ
10. К личным правам человека не относится право:
 1. на достоинство личности
 2. на свободу собраний, митингов, демонстраций*
 3. на свободу
 4. на неприкосновенность частной жизни
11. К социально-экономическим правам не относится право:
 1. на охрану семьи
 2. на социальное обеспечение
 3. на жилище

4. на жизнь*
12. Презумпция невиновности означает:
 1. человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления
 2. человек невиновен, пока он не осужден судом*
 3. человек невиновен, если он докажет свою невиновность
 4. человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность
13. Судьи федеральных судов (кроме судей Конституционного и Верховного судов) назначаются:
 1. Государственной Думой
 2. Советом Федерации
 3. Президентом РФ*
 4. Государственной Думой и Советом Федерации на совместном заседании
14. В России не имеют права избирать и быть избранными:
 1. психически нездоровые граждане РФ
 2. граждане РФ, содержащиеся в следственных изоляторах
 3. граждане РФ, признанные судом недееспособными*
 4. граждане РФ, находящиеся за пределами РФ
15. Конституция РФ закрепляет, что:
 1. каждый человек обязан трудиться
 2. каждый гражданин обязан трудиться
 3. запрещается принудительный труд*
 4. кто не работает, тот лишается социальных гарантий
16. В Конституции РФ не закрепляется обязанность:
 1. заботиться о детях и воспитывать их
 2. участвовать в выборах*
 3. сохранять окружающую среду
 4. соблюдать Конституцию РФ
17. В Российской Федерации на сегодняшний момент:
 1. 89 субъектов Федерации*
 2. 86 субъектов Федерации
 3. 83 субъекта Федерации
 4. 85 субъектов Федерации
18. Президентом Российской Федерации может быть избран:
 1. гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет
 2. гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет
 3. гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 25 лет*
 4. гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в России не менее 15 лет
19. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ:
 1. составная часть понятия парламента
 2. глава государства*
 3. глава исполнительной власти
 4. глава государства и глава исполнительной власти
20. Президент РФ по вопросам своего ведения принимает:
 1. законы, постановления, указы
 2. указы, распоряжения, поручения*
 3. постановления, распоряжения
 4. законы, указы

Вариант 2

1. В Конституции РФ признается суверенитет:
 1. субъектов РФ
 2. Российской Федерации*
 3. России и ее субъектов

4. России и республик в составе РФ
2. К признакам федеративного государства не относится:
 1. наличие законодательства в субъектах РФ
 2. должности президента в субъектах РФ*
 3. разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами
 4. наличие палаты в федеральном парламенте, представляющей интересы субъектов РФ
3. К признакам правового государства не относится:
 1. верховенство Конституции
 2. независимость судей и подчинение их только закону
 3. гарантии прав и свобод человека и гражданина
 4. выборы Президента непосредственно гражданами*
4. Российская Федерация состоит из субъектов:
 1. автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
 2. автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, национальных округов
 3. республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, национальных округов
 4. республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов*
5. Исполнительными органами в России являются:
 1. Правительство РФ, федеральные министерства, службы, агентства, исполнительные органы субъектов РФ*
 2. Президент РФ, Правительство РФ, министерства, службы, агентства
 3. Президент РФ, правительства РФ и ее субъектов, министерства и ведомства
 4. Президент РФ, Правительство РФ, Администрация Президента РФ, исполнительные органы субъектов РФ
6. К политическим правам гражданина не относится право:
 1. на неприкосновенность частной жизни*
 2. создавать профсоюзы
 3. избирать и быть избранным
 4. участвовать в отправлении правосудия
7. Смертная казнь в Российской Федерации:
 1. предусматривается Указом Президента РФ
 2. запрещается законодательством
 3. предусматривается Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ*
 4. нет верного ответа
8. В Российской Федерации цензура:
 1. запрещается*
 2. не запрещается
 3. запрещается в отношении государственных СМИ
 4. запрещается в отношении негосударственных СМИ
9. Конституция РФ:
 1. закрепляет право на забастовку*
 2. не закрепляет право на забастовку
 3. предусматривает наказание за забастовку
 4. закрепляет право на забастовку только в некоторых учреждениях
10. В Конституции Российской Федерации устанавливаются:
 1. предметы ведения РФ, совместные предметы ведения РФ и ее субъектов, предметы ведения субъектов РФ*
 2. предметы ведения РФ, совместные предметы ведения РФ и ее субъектов
 3. предметы ведения РФ, предметы ведения субъектов РФ

4. нет верного ответа
11. Выборы в Российской Федерации осуществляются на основе:
 1. свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании
 2. всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании*
 3. всеобщего, равного, обязательного избирательного права
 4. всеобщего, равного прямого избирательного права
12. Президент РФ:
 1. одобряет принятые Государственной Думой законопроекты
 2. назначает Председателя Правительства РФ*
 3. назначает Председателя Центрального Банка РФ
 4. объявляет амнистию
13. Государственная Дума избирается на основе:
 1. мажоритарной системы
 2. пропорциональной системы
 3. смешанной системы*
 4. системы единственного передаваемого голоса
14. Конституционные поправки вносятся:
 1. федеральным конституционным законом
 2. законом о поправке к Конституции РФ*
 3. Указом Президента РФ
 4. обычным федеральным законом
15. Председатель Правительства РФ несет ответственность перед:
 1. Президентом РФ*
 2. Федеральным Собранием РФ
 3. Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ
 4. Конституционным Судом РФ
16. Государственная Дума может досрочно прекратить полномочия в случае:
 1. самороспуска
 2. роспуска Президентом РФ*
 3. роспуска по решению Верховного Суда РФ
 4. роспуска по решению Конституционного Суда РФ
17. Совет Федерации может досрочно прекратить полномочия в случае:
 1. роспуска Президентом РФ
 2. по решению Конституционного Суда РФ
 3. по решению Верховного Суда РФ
 4. нет верного ответа*
18. К судам субъектов РФ относятся:
 1. конституционные суды субъектов РФ, верховные суды субъектов РФ
 2. конституционные суды субъектов РФ, уставные суды субъектов РФ, верховные суды субъектов РФ, арбитражные суды субъектов РФ, мировые судьи
 3. мировые судьи*
 4. конституционные суды субъектов РФ, уставные суды субъектов РФ, верховные суды субъектов РФ, мировые судьи
19. Конституционный Суд РФ:
 1. пересматривает решения Верховного Суда РФ
 2. пересматривает решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ
 3. отрешает Президента РФ от должности
 4. нет верного ответа*
20. Генеральный прокурор РФ:
 1. назначается Государственной Думой по предложению фракций депутатов
 2. назначается Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации*

3. назначается Советом Федерации по предложению судебных органов
4. назначается Государственной Думой по предложению Президента РФ

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	2	3	4	1	3	3	2	2

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	2	3	3	3	2	1	3	2	2

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	4	1	1	3	1	1	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	2	3	2	1	2	4	3	4	2

10. Практические задания

Задача 1

Описание ситуации: На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов.

Последовательность выполнения задания:

1.1. Определить, к какой главе Конституции РФ относится статья 12.

- *Решение:* Статья 12 находится в главе 1 «Основы конституционного строя» (ст. 1–16).

1.2. Установить конституционный порядок внесения изменений в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

- *Норма:* ст. 135 Конституции РФ. Положения глав 1, 2 и 9 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре поддержано 3/5 голосов от общего числа членов СФ и депутатов ГД, то созывается Конституционное Собрание.

1.3. Сравнить фактическую процедуру с требуемой.

- *Факт:* предложение принято на совместном заседании палат (не предусмотрено Конституцией) простым большинством (требуется 3/5 голосов каждой палаты отдельно). Конституционное Собрание не созывалось.

1.4. Определить, какие статьи Конституции РФ нарушены.

- *Нарушены:* ст. 135 (порядок пересмотра гл. 1), ст. 134 (субъекты права на предложение поправок – член Совета Федерации имеет право, но процедура не соблюдена), а также ст. 100 (раздельное заседание палат – совместное заседание не предусмотрено для принятия таких решений).

1.5. Сформулировать итоговое заключение.

- *Вывод:* Предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ не может быть принято в описанном порядке. Нарушены ст. 134, 135 и 100 Конституции РФ. Требуется соблюдение процедуры, установленной ст. 135 (3/5 голосов каждой палаты, созыв Конституционного Собрания).

Задача 2

Описание ситуации: В семье гражданина РФ Иванова и его супруги Розетты, состоящей с ним в зарегистрированном браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Москве родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на итальянском.

Последовательность выполнения задания:

- 2.1. Определить правовой статус родителей.
 - Отец – гражданин РФ. Мать – гражданка Италии (иностранного государства).
- 2.2. Установить применимое законодательство о гражданстве РФ.
 - *Норма:* Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 12 «Приобретение гражданства РФ по рождению»).
- 2.3. Применить правила приобретения гражданства по рождению при различных гражданствах родителей.
 - Согласно п. «б» ч. 1 ст. 12 Закона: ребёнок приобретает гражданство РФ, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребёнок родился на территории РФ.
- 2.4. Учесть место рождения и наличие брака между родителями.
 - Ребёнок родился в г. Москве (территория РФ). Родители состоят в зарегистрированном браке.
- 2.5. Сформулировать итоговое заключение.
 - *Вывод:* Ребёнок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению. Мнение матери об итальянском гражданстве не препятствует этому, так как итальянское законодательство может предусматривать иное, но по российскому праву гражданство РФ возникает автоматически. Ребёнок может также иметь право на итальянское гражданство по происхождению (возможно двойное гражданство, если это разрешено международным договором или итальянским законом, но для РФ факт наличия второго гражданства не имеет юридического значения, если не доказано иное).

Задача 3

Описание ситуации: Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента.

Последовательность выполнения задания:

- 3.1. Определить, вправе ли Председатель Правительства временно исполнять обязанности Президента.
 - *Норма:* ч. 3 ст. 92 Конституции РФ – во всех случаях, когда Президент не в состоянии исполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства РФ.
- 3.2. Установить перечень полномочий, которые временно исполняющий обязанности Президента НЕ вправе осуществлять.
 - *Норма:* ч. 3 ст. 92 Конституции РФ – временно исполняющий обязанности Президента не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.
- 3.3. Проверить, относится ли назначение референдума к запрещённым полномочиям.
 - Прямой запрет: «назначать референдум» указан в ч. 3 ст. 92.
- 3.4. Оценить содержание предлагаемого референдума (введение поста вице-президента – это изменение Конституции).
 - Референдум о внесении конституционной поправки также является формой назначения референдума, что прямо запрещено.
- 3.5. Сформулировать итоговое заключение.

- *Вывод:* Решение Председателя Правительства, временно замещающего Президента, о назначении референдума неконституционно, поскольку нарушает запрет, установленный ч. 3 ст. 92 Конституции РФ. Исполняющий обязанности Президента не вправе назначать референдум ни при каких обстоятельствах.

Задача 4

Описание ситуации: Госдума дважды отклонила одну и ту же кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ и потребовала от Президента РФ представить ей на утверждение в третий раз новую кандидатуру. Однако Президент и в третий раз представил ту же кандидатуру.

Последовательность выполнения задания:

4.1. Определить процедуру назначения Председателя Правительства РФ в действующей редакции Конституции РФ.

В соответствии с ч. 1 ст. 111 Конституции РФ Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Ключевое изменение: ранее требовалось «согласие», теперь — «утверждение». Это смещает акцент в сторону большей самостоятельности Президента. После двукратного отклонения процедура регулируется ч. 4 ст. 111 Конституции РФ.

4.2. Установить фактические обстоятельства.

Государственная Дума дважды отклонила одну и ту же кандидатуру. При третьем внесении Президент РФ вновь представил на утверждение ту же самую кандидатуру.

4.3. Проанализировать последствия двукратного отклонения кандидатуры в соответствии с актуальной редакцией ст. 111 Конституции РФ.

В соответствии с ч. 4 ст. 111 Конституции РФ, после трехкратного отклонения (а не после двукратного!) представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ. При этом Президент РФ вправе, но не обязан распускать Государственную Думу и назначать новые выборы.

Таким образом, в описанной ситуации (два отклонения и третье внесение) до трехкратного отклонения еще не дошло. Государственная Дума обязана рассмотреть кандидатуру в третий раз и вынести решение: утвердить или вновь отклонить ее.

4.4. Проанализировать правомерность требования Государственной Думы.

Требование Государственной Думы представить новую кандидатуру при третьем внесении является юридически некорректным, так как Конституция РФ не содержит обязанности Президента в третий раз представлять иную кандидатуру. Президент вправе как предложить нового кандидата, так и повторно внести ранее отклоненную кандидатуру. Право выбора кандидатуры принадлежит исключительно Президенту.

4.5. Спрогнозировать дальнейшее развитие событий.

Если Государственная Дума и в третий раз отклонит представленную кандидатуру, наступают последствия, предусмотренные ч. 4 ст. 111 Конституции РФ: Президент РФ самостоятельно, без утверждения Государственной Думы, назначает Председателя Правительства РФ. При этом Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы, но не обязан этого делать. Это еще одно важное отличие от старой редакции, где роспуск был обязательным.

4.6. Сформулировать итоговое заключение.

Действия Президента РФ, представившего на утверждение в третий раз ту же кандидатуру, являются конституционными и полностью соответствуют его дискреционным полномочиям по подбору кандидатуры, закрепленным в ст. 111 Конституции РФ. Требование же Государственной Думы о представлении новой кандидатуры правового основания не имеет. В случае третьего отклонения Президент

вправе назначить Председателя Правительства самостоятельно. Обязательного роспуска Государственной Думы действующая Конституция РФ уже не предусматривает.

Вывод: Президент РФ действовал в рамках своих конституционных полномочий; в случае третьего отклонения кандидатуры он может назначить Председателя Правительства РФ самостоятельно без утверждения Государственной Думы и вправе (но не обязан) принять решение о ее роспуске.

Задача 5

Описание ситуации: Президент РФ был отрешен от должности. Должно ли уйти в отставку Правительство, и если должно, то через какой период времени и в каком порядке?

Последовательность выполнения задания:

5.1. Установить порядок отрешения Президента от должности (импичмента).

- *Норма:* ст. 93 Конституции РФ. Решение принимается Советом Федерации (2/3 голосов) на основании обвинения, выдвинутого Государственной Думой (2/3 голосов), при наличии заключения Верховного и Конституционного судов.

5.2. Определить, влечёт ли отрешение Президента от должности автоматическую отставку Правительства.

- *Норма:* ст. 117 Конституции РФ – основания для отставки Правительства: заявление Правительства, инициатива Президента, выражение недоверия Думой, отказ в доверии. Отрешение Президента среди этих оснований не указано.

5.3. Рассмотреть ситуацию временного исполнения обязанностей Президента.

- После отрешения Президента обязанности временно исполняет Председатель Правительства (ч. 3 ст. 92). При этом Правительство продолжает действовать.

5.4. Выяснить, когда и в каком порядке Правительство может быть отправлено в отставку новым Президентом.

- Вновь избранный Президент (после досрочных выборов, которые должны состояться в течение 3 месяцев – ст. 92) имеет право принять отставку Правительства или отправить его в отставку по своему усмотрению (ст. 117). Однако Правительство не обязано уходить в отставку автоматически.

5.5. Сформулировать итоговое заключение.

- **Вывод:** Правительство не обязано уходить в отставку в связи с отрешением Президента от должности. Оно продолжает исполнять свои функции. Новый Президент (после выборов) вправе по своему усмотрению отправить Правительство в отставку в порядке, предусмотренном ст. 117 Конституции РФ (отставка принимается или отклоняется). Конкретный период времени для обязательной отставки отсутствует.

11. Критерии оценки

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно. и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценивания реферата

Задания для рефератов студент выполняет индивидуально и по выбору.

- **5 баллов** студент получает, если подготовил содержательный доклад или реферат по предложенной теме, отличную презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно, выразил свою точку зрения;
- **4 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно;
- **3 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и не выступил с докладом перед группой, затруднялся в ответах на вопросы, не смог выразить свою точку зрения;
- **2 балла** студент получает, если не подготовил доклад или реферат по предложенной теме, отказывался выступать перед публикой, презентацию не подготовил.

Фонд оценочных средств

ОП. ОЗ Административное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность государственного управления, его основные черты и функции.
2. Понятие методов административно-правового регулирования, их виды.
3. Понятие и виды административно-правовых отношений.
4. Понятие административно-правового статуса граждан РФ. Административная правоспособность, дееспособность, правосубъективность.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан. Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от административно-правового статуса граждан России.
6. Гарантии и средства административно-правовой охраны прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
7. Основные черты административно-правового статуса органа исполнительной власти. Отличие органа исполнительной власти, государственного управления от других государственных органов.
8. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов федерации.
9. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
10. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, управления государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями.
11. Особенности государственной службы как вида социальной деятельности людей. Административно-правовой статус государственного служащего. Классификация государственных служащих.
12. Понятие общественного, негосударственного объединения и основные виды объединений. Административно-правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.
13. Административно-правовой режим: понятие и сущность и виды.
14. Понятие, целевое предназначение и виды регистрации.
15. Понятие, правовые основы и целевое предназначение лицензирования.
16. Понятие, правовые основы и целевое предназначение аттестации.
17. Понятие, целевое предназначение и виды аккредитации.
18. Понятие и целевое предназначение сертификации.
19. Понятие, целевое предназначение и виды учёта, отчётности.
20. Понятие, правовые основы и целевое предназначение стандартизации и метрологии.
21. Понятие, целевое предназначение квотирования.
22. Понятие, целевое предназначение и основы правового регулирования государственного заказа в Российской Федерации.
23. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

24. Государственный контроль в управлении. Виды контроля в государственном управлении.

25. Административный надзор.

26. Административно-правовое регулирование в области управления внутренними делами.

27. Административно-правовое регулирование управления обороной.

28. Административно-правовое регулирование наукой и образованием.

29. Административно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья и социальной защиты граждан.

30. Административно-правовые и организационные основы управления промышленностью.

12. Тестовые задания

Вариант 1

1. Административное право регулирует правоотношения, складывающиеся в области:
 1. имущественных и личных неимущественных правоотношений;
 2. осуществления исполнительной власти;
 3. труда и занятости;
 4. социально-экономических прав и интересов граждан.
2. Нормы административного права носят в основном характер:
 1. диспозитивный;
 2. разрешительный;
 3. уведомительный;
 4. императивный.
3. К какому виду норм относится требование не нарушать правила дорожного движения?
 1. дозволениям;
 2. запретам;
 3. предписаниям;
 4. обязываниям.
4. Для возникновения административных правоотношений необходимо, чтобы хотя бы одна из сторон:
 1. достигла возраста 18 лет;
 2. являлась органом или должностным лицом исполнительной власти;
 3. являлась юридическим лицом;
 4. являлась некоммерческой организацией.
5. Административным наказанием является:
 1. замечание;
 2. выговор;
 3. предупреждение;
 4. увольнение.
6. Вид административного наказания, применяемого только к иностранцам и лицам без гражданства:
 1. административный арест;
 2. предупреждение;
 3. административное выдворение за пределы Российской Федерации;
 4. штраф.
7. Только судом налагается такое административное наказание, как:

1. предупреждение;
 2. административный штраф;
 3. конфискация орудия совершения административного правонарушения;
 4. административный арест.
8. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения:
1. 14 лет;
 2. 15 лет;
 3. 16 лет;
 4. 18 лет.
9. Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии:
1. алкогольного опьянения;
 2. невменяемости;
 3. наркотического опьянения;
 4. совершения уголовного преступления.
10. Административное наказание, которое может быть наложено на юридическое лицо:
1. дисквалификация;
 2. административный штраф;
 3. административное выдворение за пределы РФ;
 4. обязательные работы.
11. Административное наказание, которое может применяться и как основной, и как дополнительный вид наказания:
1. предупреждение;
 2. административный штраф;
 3. конфискация предмета административного правонарушения;
 4. административный арест.
12. Основной источник административного права в РФ:
1. Гражданский кодекс РФ;
 2. Уголовный кодекс РФ;
 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
 4. Трудовой кодекс РФ.
13. Субъектами административного правонарушения могут быть:
1. только физические лица;
 2. только юридические лица;
 3. физические и юридические лица;
 4. только должностные лица.
14. Срок давности привлечения к административной ответственности составляет:
1. 1 месяц;
 2. 2 месяца;
 3. 6 месяцев;
 4. 1 год.
15. Мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении:
1. подписка о невыезде;
 2. домашний арест;
 3. доставление;
 4. залог.

Вариант 2

1. Предметом административного права являются:
 1. имущественные отношения;
 2. отношения в сфере исполнительной власти;
 3. трудовые отношения;
 4. семейные отношения.
2. Один из предшественников административного права:
 1. исполнительное право;
 2. хозяйственное право;
 3. наука полицейского права;
 4. частное право.
3. Право на обжалование действий должностных лиц в суде относится к:
 1. дозволениям;
 2. запретам;
 3. предписаниям;
 4. обязываниям.
4. Административные правоотношения складываются в сфере деятельности:
 1. законодательной власти;
 2. исполнительной власти;
 3. судебной власти;
 4. муниципальной власти.
5. Элемент состава административного правонарушения, обозначающий общественные отношения, на которые совершено посягательство:
 1. объект;
 2. субъект;
 3. объективная сторона;
 4. субъективная сторона.
6. Форма вины в административном правонарушении может быть:
 1. только умысел;
 2. только неосторожность;
 3. умысел и неосторожность;
 4. мотив.
7. Максимальный срок административного ареста:
 1. 15 суток;
 2. 30 суток;
 3. 45 суток;
 4. 60 суток.
8. Возраст, с которого наступает административная ответственность:
 1. 14 лет;
 2. 16 лет;
 3. 18 лет;
 4. 21 год.
9. Обстоятельство, исключающее административную ответственность:
 1. состояние аффекта;
 2. крайняя необходимость;
 3. совершение правонарушения в группе;
 4. повторное правонарушение.
10. Вид административного наказания, не применяемого к юридическим лицам:
 1. предупреждение;
 2. штраф;
 3. дисквалификация;
 4. конфискация.

11. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:
 1. суды и административные органы;
 2. только суды;
 3. только полиция;
 4. нотариусы.
12. Срок составления протокола об административном правонарушении:
 1. немедленно после выявления правонарушения;
 2. в течение 3 дней;
 3. в течение недели;
 4. в течение месяца.
13. Принцип административной ответственности:
 1. презумпция невиновности;
 2. законность;
 3. состязательность;
 4. гласность.
14. Вид административного взыскания, который не может быть назначен несовершеннолетнему:
 1. предупреждение;
 2. штраф;
 3. обязательные работы;
 4. административный арест.
15. Действие, не являющееся административным правонарушением:
 1. безбилетный проезд;
 2. мелкое хулиганство;
 3. кража;
 4. нарушение ПДД.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	4	3

13. Практические задания

Задача 1

Губернатор области издал постановление, в котором установил дополнительные требования к лицензированию медицинской деятельности на территории региона — помимо федеральных требований, клиники обязаны были получать согласование от регионального министерства здравоохранения.

Вопросы:

1. Соответствует ли данное постановление действующему законодательству?
2. Каковы пределы нормотворческих полномочий губернатора субъекта РФ в сфере лицензирования?
3. Какой орган может проверить законность данного постановления и каким образом?

Задача 2

Министерство образования РФ разработало и утвердило новый порядок проведения государственной итоговой аттестации для школ. Через месяц после вступления в силу приказа выяснилось, что он противоречит положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вопросы:

1. Каков порядок принятия нормативных актов федеральными органами исполнительной власти?
2. Какие действия должны быть предприняты в случае выявления противоречия между ведомственным актом и федеральным законом?
3. Кто вправе инициировать отмену или изменение такого акта?

Задача 3

Глава районной администрации издал распоряжение о создании комиссии по контролю за соблюдением правил торговли на территории района. В состав комиссии вошли представители администрации, полиции и общественных организаций.

Вопросы:

1. Какими полномочиями обладает глава районной администрации в сфере организации муниципального контроля?
2. Правомерно ли включение в состав комиссии представителей общественных организаций?
3. Каковы правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления и полиции в сфере контроля?

Задача 4

Гражданин Иванов подал заявление в местную администрацию о предоставлении земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Через 2 месяца он не получил ни ответа, ни уведомления о принятом решении.

Вопросы:

1. Каковы сроки рассмотрения подобных заявлений согласно действующему законодательству?
2. Какие действия может предпринять Иванов в связи с бездействием администрации?
3. Какие должностные лица несут ответственность за нарушение сроков рассмотрения обращений граждан?

Задача 5

Региональное управление Роспотребнадзора провело внеплановую проверку ресторана без предварительного уведомления владельца. В ходе проверки были изъяты образцы продукции для лабораторных исследований.

Вопросы:

1. В каких случаях допускается проведение внеплановых проверок без предварительного уведомления?
2. Каков порядок изъятия образцов продукции при проведении проверок?
3. Какие права имеет владелец ресторана при проведении такой проверки?

14. Критерии оценки**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные

вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно. и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

ОП.04 Гражданское право

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

1. Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Система гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Наука и учебная дисциплина гражданского права: понятие, предмет, метод, состав и задачи.
6. Понятие, виды и общая характеристика источников российского гражданского права.
7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права.
8. Понятие и специфические черты гражданско-правовых отношений.
9. Классификация гражданско-правовых отношений.
10. Структура гражданско-правовых отношений.
11. Правоспособность граждан: понятие, конституционные черты, содержание.
12. Дееспособность граждан. Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Эмансипация.
13. Виды дееспособности граждан.
14. Ограниченно дееспособные граждане. Полностью недееспособные граждане.
15. Опекa, попечительство и патронаж: понятие, назначение и роль в реализации гражданских прав и исполнении обязанностей.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим.
17. Объявление гражданина умершим: основания, порядок и правовые последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.
18. Акты гражданского состояния.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Органы юридического лица.
21. Порядок создания юридических лиц.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Банкротство юридических лиц.
25. Виды и организационные формы юридических лиц.
26. Филиалы и представительства юридических лиц.
27. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма юридических лиц.
28. Хозяйственные общества как организационно-правовая форма юридических
29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как организационно-правовая форма юридических лиц.

30. Общая характеристика некоммерческих юридических лиц.
31. Участие России, ее субъектов и муниципальных образований в отношениях регулируемых гражданским правом.
32. Понятие защиты гражданских прав. Формы и средства защиты.
33. Способы защиты гражданских прав.
34. Самозащита гражданских прав.
35. Понятие, сущность, черты и принципы гражданско-правовой ответственности.
36. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
37. Основания (условия) гражданско-правовой ответственности.
38. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.
39. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности.
40. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
41. Понятие и виды объектов гражданских прав.
42. Вещи как объекты гражданского права. Понятие и юридическая классификация.
43. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
44. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения
45. Понятие и признаки сделок в гражданском праве.
46. Виды сделок в гражданском праве.
47. Условия действительности сделок.
48. Форма сделок.
49. Правовые последствия нарушения формы сделок.
50. Понятие и виды недействительности сделок. Общие и дополнительные последствия признания недействительности сделок.
51. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
52. Пределы осуществления гражданских прав.
53. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства.
54. Доверенность: понятие, форма и срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.
55. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, место в системе юридических фактов.
56. Виды сроков в гражданском праве.
57. Понятие, виды, значение и характер сроков исковой давности.
58. Начало течения сроков исковой давности. Определение и исчисление сроков в гражданском праве.
59. Перерыв сроков исковой давности.
60. Приостановление сроков исковой давности.

61. Восстановление сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности в судебной практике.
62. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Сроки исковой давности по недействительной сделке.
63. Понятие права собственности.
64. Субъекты, объекты и содержания права собственности.
65. Приобретение и прекращение права собственности.
66. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества в РФ.
67. Право общей собственности: понятие и виды.
68. Ограниченные вещные права: понятие и особенности.
69. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.
70. Право оперативного управления имуществом: понятие, личность правообладателя, основание возникновения и прекращения, содержание.
71. Защита права собственности и других вещных прав.
72. Понятие и система обязательственного права.
73. Понятия и виды обязательств.
74. Стороны обязательств. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Перемена лиц в обязательстве и ее формы.
75. Объекты и содержание обязательств.
76. Прекращение обязательств.
77. Исполнение обязательств: понятие, предмет и значение. Условия надлежащего исполнения обязательств.
78. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
79. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств: понятие, предмет, виды и основание возникновения.
80. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
81. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Формы неустойки. Соотношение неустойки и убытков.
82. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Элементы договора.
83. Содержание договора. Существенные условия договора.
84. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор.
85. Заключение договора (оферта, акцепт, момент заключения). Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок и последствия.
86. Понятие и виды личных имущественных прав и нематериальных благ, их система.
87. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав и нематериальных благ.

88. Защита чести, достоинства, и деловой репутации граждан (юридических лиц).
89. Понятие и элементы договора купли-продажи.
90. Содержание договора купли-продажи.
91. Договор розничной купли-продажи.
92. Договор поставки.
93. Поставка товаров для государственных нужд.
94. Договор продажи недвижимости.
95. Договор продажи предприятия.
96. Договор мены.
97. Понятие и элементы договора дарения.
98. Содержание договора дарения.
99. Понятие и элементы договора аренды.
100. Содержание договора аренды.
101. Прекращение договора аренды.
102. Отдельные виды договоров аренды.
103. Понятие, возникновение и содержание жилищных правоотношений.
104. Прекращение жилищных правоотношений. Выселение.
105. Понятие, элементы и содержание договора безвозмездного пользования имуществом.
106. Общие положения о договоре подряда.
107. Понятие кредитных и расчетных отношений.
108. Договоры займа и кредита.
109. Договор страхования.
110. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
111. Договор комиссии.
112. Договор хранения.
113. Значение и понятие обязательств из причинения вреда.
114. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.
115. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
116. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
117. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
118. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
119. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
120. Наследование по закону. Виды очередей наследников по закону.
121. Наследование по завещанию. Коммориенты.
122. Принятие наследства и отказ от наследства.
123. Понятие, субъекты и объекты авторского права.
124. Права авторов и их защита.
125. Авторские договоры и договоры на передачу смежных прав.

126. Права, предоставляемые патентообладателю и авторам, не ставшим патентообладателями. Лицензионный договор.

127. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Охранные документы: порядок их выдачи, срок действия.

2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Как называется договор, где одна сторона обязуется выплатить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его?

- А) Трудовой договор
- Б) Договор подряда
- В) Договор возмездного оказания услуг
- Г) Договор мены

2. Что является предметом гражданского права?

- А) Имущественные отношения, личные неимущественные отношения
- Б) Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти, иными государственными органами и должностными лицами
- В) Общественные отношения, связанные с деятельностью на производстве
- Г) Общественные отношения, возникающие вследствие совершения общественно опасного деяния

3. Как называется письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами?

- А) Завещание
- Б) Обязательство
- В) Согласие
- Г) Доверенность

4. Как называются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?

- А) Обязательства
- Б) Ответственность
- В) Полномочия
- Г) Сделки

5. К юридическим лицам можно отнести...

- А) Индивидуальных предпринимателей
- Б) Общества с ограниченной ответственностью
- В) Граждан РФ, не имеющих статуса ИП
- Г) Адвокатский кабинет

6. Как называется юридическая возможность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?

- А) Правоспособность
- Б) Дееспособность
- В) Ликвидность
- Г) Конкурентоспособность

7. Как называется юридическая возможность иметь гражданские права и нести обязанности?

- А) Правоспособность
- Б) Дееспособность
- В) Ликвидность
- Г) Конкурентоспособность

8. Что из перечисленного является объектом гражданского права?

- А) Действия
- Б) Слова
- В) Результаты работ
- Г) Государственное устройство

9. Гражданин может быть объявлен умершим в случае отсутствия в месте его жительства сведений о месте его пребывания в течение...

- А) 2 лет
- Б) 3 лет
- В) 4 лет
- Г) 5 лет

10. Несовершеннолетним признается гражданин в возрасте...

- А) до 18 лет
- Б) до 16 лет
- В) до 15 лет
- Г) до 14 лет

11. Как называется договор, где одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей такого же рода и качества?

- А) Договор займа
- Б) Договор кредита
- В) Договор ренты
- Г) Договор ипотеки

12. Что относится к внедоговорным обязательствам?

- А) Форс-мажор
- Б) Выполнение условий договора
- В) Обязательства из причинения вреда
- Г) Гарантии и компенсации

13. Открытие наследства происходит...

- А) В момент смерти гражданина*
- Б) В момент составления гражданином завещания*
- В) В момент подписания гражданином договора дарения*
- Г) Спустя шесть месяцев со дня смерти гражданина*

14. Какими признаками и свойствами обладает гражданин (физическое лицо) как субъект гражданских правоотношений, которые позволяют выделить (индивидуализировать) его в гражданском обороте из ряда подобных лиц?

- А) Родственные связи*
- Б) Имя и место жительства*
- В) Семейное положение и воинская обязанность*
- Г) Номер удостоверения личности и номер телефона*

15. Назовите учредительный документ юридического лица?

- А) Свидетельство о регистрации в ФНС России*
- Б) Сведения (выписка) из ЕГРЮЛ*
- В) Положение о правилах внутреннего трудового распорядка*
- Г) Устав*

Вариант 2

1. Какими признаками и свойствами обладает гражданин (физическое лицо) как субъект гражданских правоотношений, которые позволяют выделить (индивидуализировать) его в гражданском обороте из ряда подобных лиц?

- А) Родственные связи*
- Б) Имя и место жительства*
- В) Семейное положение и воинская обязанность*
- Г) Номер удостоверения личности и номер телефона*

2. Назовите учредительный документ юридического лица?

- А) Свидетельство о регистрации в ФНС России*
- Б) Сведения (выписка) из ЕГРЮЛ*
- В) Положение о правилах внутреннего трудового распорядка*
- Г) Устав*

3. Как называется договор, где наймодатель обязуется предоставить нанимателю имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование?

- А) Договор аренды*
- Б) Договор хранения*
- В) Договор возмездного оказания услуг*
- Г) Договор ренты*

4. Как называется действие гражданского законодательства, состоящего в том, что акты распространяются на всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой действует гражданское законодательство?

- А) По кругу лиц*
- Б) В пространстве*
- В) Во времени*
- Г) Общепринятые*

5. **Что из перечисленного можно отнести к понятию «вещи»?**

- А) животные*
- Б) стихи*
- В) музыкальные произведения*
- Г) научные открытия*

6. **Как называется вид представительства, где основанием его возникновения является закон или акт государственного органа, органа местного самоуправления?**

- А) Договорное*
- Б) Административное*
- В) Законное*
- Г) Коммерческое*

7. **Как называется договор, где одна сторона обязуется выплатить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его?**

- А) Трудовой договор*
- Б) Договор подряда*
- В) Договор возмездного оказания услуг*
- Г) Договор мены*

8. **Что является предметом гражданского права?**

- А) Имущественные отношения, личные неимущественные отношения*
- Б) Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти, иными государственными органами и должностными лицами*
- В) Общественные отношения, связанные с деятельностью на производстве*
- Г) Общественные отношения, возникающие вследствие совершения общественно опасного деяния*

9. **Как называется письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами?**

- А) Завещание*
- Б) Обязательство*
- В) Согласие*
- Г) Доверенность*

10. **Что из перечисленного НЕ относится к источникам гражданского права?**

- А) Конституция РФ*
- Б) Международные договоры РФ*
- В) Акты министерств и ведомств РФ*
- Г) Судебная практика*

11. Какую деятельность называют самостоятельной, имеющей рискованный характер, направленной на систематическое получение прибыли?

- А) Научная
- Б) Творческая
- В) Предпринимательская
- Г) Производственная

12. Какие функции в гражданском праве являются основными?

- А) Воспитательная и развивающая
- Б) Экономическая и политическая
- В) Производственная и правообеспечительная
- Г) Регулятивная и охранительная

13. Как называется юридическая возможность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?

- А) Правоспособность
- Б) Дееспособность
- В) Ликвидность
- Г) Конкурентоспособность

14. Как называется юридическая возможность иметь гражданские права и нести обязанности?

- А) Правоспособность
- Б) Дееспособность
- В) Ликвидность
- Г) Конкурентоспособность

15. Что из перечисленного является объектом гражданского права?

- А) Действия
- Б) Слова
- В) Результаты работ
- Г) Государственное устройство

Ключ к тестам

Вариант I

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	г	а	г	г	б	б	а	в	г	а	а	в	а	б	г

Вариант II

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	г	а	а	а	в	б	а	г	г	в	г	б	а	в

3. Практические задания (пример практических задач)

1. Автовладелец Городовольский заключил со страховой компанией «САГО» договор страхования риска гражданской ответственности за причинение вреда в результате управления автомобилем сроком на один год. Через месяц он подал страховщику заявление о расторжении договора. Страховщик вернул ему 11/12 уплаченной ему при заключении договора страховой премии, удержав из нее 23%. Сотрудники компании объяснили возмущенному удержанием этой суммы Городовольскому, что руководствуются рекомендациями Российского союза автостраховщиков, который предлагает своим членам производить соответствующие удержания с расторгающих договор страхователей, из них 20% оставлять себе на ведение дел, а 3% направлять в гарантийные и компенсационные фонды. Городовольский, считая, что страховщик нарушает ст.958 ГК РФ, обратился в суд.

Могут ли рекомендации Российского союза автостраховщиков содержать нормы права? Что такое обычаи делового оборота? Какое место в иерархии источников права они занимают?

2. По результатам таможенной проверки был составлен протокол о нарушении таможенных правил станцией железной дороги. Однако, поскольку на момент составления протокола данная станция утратила статус юридического лица, к административной ответственности было привлечено отделение железной дороги, к которому станция была присоединена в результате реорганизации, как правопреемник станции со ссылкой на ст.58 ГК РФ.

Может ли гражданское законодательство применяться к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?

3. 30 октября 2001 г. умерла, не оставив завещания, Ножкина. Ближайшей ее родственницей была внучатая племянница Кузина. 15 марта она решила как наследница по закону обратиться в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, которое состояло в приватизированной квартире и предметах домашней обстановки, однако ее сын, студент юридического института, высказал следующие опасения: действовавшим на

день смерти Ножкиной ГК РСФСР 1964 г. внучатые племянники не признавались наследниками по закону, а новое законодательство по вопросу наследования – третья часть ГК РФ, расширившая круг наследников по закону, вступила в силу 1 марта 2002 г.; обратной силы гражданское законодательство не имеет.

Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени? Где содержатся правила о действии во времени первой, второй и третьей частей ГК РФ? Какие положения ГК РФ получили обратную силу и почему? Относятся ли к таковым положения третьей части ГК РФ (ст.1145) о наследниках по закону?

4. Глава администрации Тюменской области своим постановлением от 04.03.2015 N 103 утвердил Правила продажи и использования пиротехнических изделий развлекательного характера на территории Курской области. В частности, пунктом 2 указанных правил установлено: "Продажа пиротехнических изделий развлекательного характера должна осуществляться с 25 декабря по 15 января при проведении новогодних и рождественских праздников. В отдельных случаях при проведении государственных и иных праздников может быть разрешена торговля пиротехническими изделиями развлекательного характера в сроки, устанавливаемые органами местного самоуправления".

Регулирует ли названная норма гражданские правоотношения? Какие органы вправе издавать акты, содержащие нормы гражданского права?

5. В практикуме по гражданскому праву, подписанном в печать в 1995 г., в теме «Источники гражданского права», была помещена следующая задача: «Устинов, переходя на лыжах замерзшую реку, провалился под лед. Удивившие рыбу недалеко Плотников и Моржов вытащили Устинова, при этом Плотников промочил дорогие часы, которые безнадежно испортились, а Моржов простудился и в течение месяца болел, в результате чего потерял в заработке. Оба они потребовали от Устинова возмещения понесенных ими убытков. Поскольку добровольно Устинов их требований не удовлетворил, они обратились в суд с иском. Возражения Устинова сводились к тому, что гражданское законодательство не предусматривает возникновение каких-либо обязательств в случае, если граждане, спасая другого, сами потерпят убытки».

В какой части ГК РФ содержатся нормы об обязательствах, возникающих в результате действий в чужом интересе без поручения? Когда эта часть ГК вступила в силу? К каким источникам права могли обращаться суды до этого момента, разрешая подобные споры? Что такое аналогия права и чем она отличается от аналогии закона? На каких принципах основано гражданско-правовое регулирование?

6.Гражданин Кононов по договоренности с Михайловым арендовал у него гараж на 6 месяцев.

Назовите субъектов возникшего правоотношения и основание его возникновения. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?

7.По вине Никонова, проживавшего в доме Сахновского, возник пожар. Сгоревший дом был застрахован в ЗАО «Страховая компания «Жизнь».

Объясните, какие в данном случае возникли правоотношения и между кем? Каково содержание возникших правоотношений?

4.Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы гражданского процесса, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в

схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Понятие информационных технологий и их роль в юридической деятельности.
2. Основные направления цифровизации юридической сферы.
3. Информационные системы, используемые в юридической деятельности.
4. Аппаратное и программное обеспечение рабочего места юриста.
5. Правовые информационные системы: назначение и возможности.
6. Использование справочно-правовых систем в работе юриста.
7. Электронный документооборот в юридической деятельности.
8. Электронная подпись: понятие, виды и применение.
9. Информационные ресурсы и базы данных в юридической сфере.
10. Поиск нормативно-правовой информации в сети Интернет.
11. Работа с электронными правовыми базами данных.
12. Информационная безопасность в юридической деятельности.
13. Защита персональных данных и конфиденциальной информации.
14. Киберугрозы и методы защиты информации.
15. Использование текстовых редакторов в подготовке юридических документов.
16. Электронные таблицы и их применение в юридической деятельности.
17. Подготовка презентаций по юридической тематике.
18. Интернет-технологии в профессиональной деятельности юриста.
19. Электронная почта и правила деловой переписки юриста.
20. Облачные технологии и их применение в юридической практике.
21. Видеоконференцсвязь и дистанционное взаимодействие в юридической деятельности.
22. Государственные информационные системы и электронное правительство.
23. Электронное правосудие и цифровые технологии в судебной системе.
24. Автоматизация юридической деятельности.
25. Использование искусственного интеллекта в юридической практике.
26. Цифровые доказательства и особенности работы с ними.
27. Правовые аспекты защиты информации.
28. Основы компьютерной грамотности современного юриста.
29. Современные тенденции развития информационных технологий в юриспруденции.
30. Перспективы цифровой трансформации юридической деятельности.

1. Тестовые задания по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Вариант 1

1. Какая система предназначена для поиска нормативно-правовых актов и судебной практики?
 - а) Microsoft Paint
 - б) КонсультантПлюс
 - в) Adobe Photoshop
 - г) PowerPoint
2. Что подтверждает подлинность электронного юридического документа?
 - а) скриншот документа
 - б) QR-код
 - в) электронная подпись
 - г) архивирование файла

3. Какой государственный сервис позволяет получать юридически значимые электронные услуги?
- а) Госуслуги
 - б) YouTube
 - в) Google Maps
 - г) Paint
4. Что относится к персональным данным гражданина?
- а) номер статьи кодекса
 - б) фамилия, имя, отчество и адрес
 - в) расписание занятий
 - г) текст рекламного объявления
5. Как называется процесс обмена юридически значимыми документами в цифровой форме?
- а) медиапланирование
 - б) электронный документооборот
 - в) резервное копирование
 - г) форматирование текста.
6. Для чего используются электронные таблицы?
- а) для монтажа видео
 - б) для обработки числовых данных
 - в) для создания сайтов
 - г) для записи звука
7. Что является примером облачного сервиса?
- а) Google Drive
 - б) BIOS
 - в) видеокарта
 - г) принтер
8. Что относится к средствам защиты информации?
- а) антивирусная программа
 - б) медиаплеер
 - в) графический редактор
 - г) архиватор
9. Как называется процесс преобразования данных в графическую форму?
- а) форматирование
 - б) визуализация
 - в) архивирование
 - г) кодирование
10. Какой вид памяти предназначен для временного хранения данных?
- а) жесткий диск
 - б) флеш-накопитель
 - в) оперативная память
 - г) DVD-диск
11. Какой сервис используется для проведения онлайн-видеоконференций?
- а) Excel

- б) Paint
 - в) Zoom
 - г) WordPad
12. Что необходимо для безопасной работы в сети Интернет?
- а) отключение обновлений
 - б) использование сложных паролей
 - в) передача личных данных незнакомым лицам
 - г) отключение антивируса
13. Что относится к устройствам ввода информации?
- а) принтер
 - б) проектор
 - в) колонки
 - г) клавиатура
14. Для чего используется программа PowerPoint?
- а) для создания презентаций
 - б) для обработки таблиц
 - в) для установки драйверов
 - г) для защиты информации
15. Что такое база данных?
- а) устройство хранения информации
 - б) программа для рисования
 - в) организованная совокупность данных
 - г) компьютерная сеть

Вариант 2

1. Для чего юрист использует справочно-правовые системы?
- а) для монтажа видео
 - б) для создания графиков
 - в) для поиска законодательства и судебной практики
 - г) для обработки фотографий
2. Что относится к цифровым доказательствам в суде?
- а) устный рассказ свидетеля
 - б) электронная переписка и видеозаписи
 - в) черновик документа
 - г) рукописные заметки
3. Какая угроза относится к нарушениям информационной безопасности в юридической деятельности?
- а) несанкционированный доступ к данным
 - б) создание резервной копии
 - в) обновление антивируса
 - г) архивирование документов
4. Какой документ регулирует защиту персональных данных в Российской Федерации?
- а) Конституция Франции
 - б) Федеральный закон «О персональных данных»
 - в) Трудовой кодекс Германии

- г) Венская конвенция
- 5. Для чего применяется электронная подпись в юридической деятельности?
 - а) для оформления презентаций
 - б) для подтверждения авторства и юридической силы документа
 - в) для создания графиков
 - г) для настройки компьютера
- 6. Что относится к компьютерным сетям
 - а) сканер
 - б) модем
 - в) браузер
 - г) клавиатура
- 7. Как называется вредоносная программа, способная нарушить работу компьютера?
 - а) архиватор
 - б) редактор
 - в) вирус
 - г) драйвер
- 8. Что является примером носителя информации?
 - а) процессор
 - б) принтер
 - в) роутер
 - г) флеш-накопитель
- 9. Какой сервис предназначен для хранения файлов в Интернете?
 - а) облачное хранилище
 - б) текстовый редактор
 - в) медиаплеер
 - г) операционная система
- 10. Что такое электронная почта?
 - а) устройство передачи данных
 - б) сервис для обмена электронными сообщениями
 - в) программа для создания таблиц
 - г) антивирусная система
- 11. Как называется графическое представление числовых данных?
 - а) алгоритм
 - б) диаграмма
 - в) гиперссылка
 - г) шрифт
- 12. Что необходимо делать для защиты персональных данных?
 - а) использовать простые пароли
 - б) отключать антивирус
 - в) не передавать конфиденциальную информацию посторонним
 - г) публиковать пароли в открытом доступ
- 13. Как называется процесс передачи информации между устройствами?
 - а) форматирование
 - б) архивирование
 - в) коммуникация
 - г) обмен данными

14. Для чего используются программы видеоконференцсвязи?

- а) для создания рисунков
- б) для онлайн-общения и совместной работы
- в) для проверки компьютера на вирусы
- г) для обработки таблиц

15. Что относится к средствам мультимедиа?

- а) текстовый документ
- б) только изображения
- в) звук, видео, анимация и графика
- г) операционная система

Вариант 3

1. Что является основной функцией операционной системы?

- а) создание презентаций
- б) управление работой компьютера и программ
- в) обработка фотографий
- г) защита от спама

2. Какое устройство используется для печати документов?

- а) сканер
- б) монитор
- в) принтер
- г) микрофон

3. Что относится к прикладным программам?

- а) Windows
- б) BIOS
- в) Microsoft PowerPoint
- г) драйвер устройства

4. Как называется программа для защиты компьютера от вредоносного ПО?

- а) браузер
- б) антивирус
- в) архиватор
- г) текстовый редактор

5. Для чего используется Microsoft PowerPoint?

- а) для создания презентаций
- б) для обработки таблиц
- в) для монтажа видео
- г) для хранения данных

6. Что такое локальная компьютерная сеть?

- а) сеть в пределах одной организации или здания
- б) мировая сеть Интернет
- в) программа для общения
- г) система защиты данных

7. Какое устройство предназначено для сканирования документов?

- а) проектор
- б) колонки
- в) принтер

- г) сканер
8. Что относится к облачным технологиям?
- а) хранение данных на удаленном сервере
 - б) установка драйверов
 - в) форматирование текста
 - г) настройка BIOS
9. Как называется процесс сжатия файлов?
- а) архивирование
 - б) копирование
 - в) форматирование
 - г) сканирование
10. Что является примером поисковой системы?
- а) Word
 - б) Google
 - в) Zoom
 - г) Paint
11. Для чего используется электронная таблица?
- а) для создания сайтов
 - б) для обработки числовых данных и расчетов
 - в) для просмотра видео
 - г) для антивирусной проверки
12. Что необходимо делать для повышения информационной безопасности?
- а) использовать одинаковые пароли
 - б) отключать обновления системы
 - в) регулярно обновлять антивирусные программы
 - г) открывать подозрительные ссылки
13. Как называется совокупность взаимосвязанных данных, предназначенных для хранения информации?
- а) презентация
 - б) база данных
 - в) гиперссылка
 - г) операционная система
14. Что относится к мультимедийным технологиям?
- а) работа только с текстом
 - б) обработка исключительно чисел
 - в) использование графики, звука и видео
 - г) только печать документов
15. Для чего применяются сервисы видеоконференцсвязи?
- а) для онлайн-общения и совместной работы
 - б) для форматирования дисков
 - в) для ремонта компьютера
 - г) для установки программного обеспечения

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
вопр															
оса															

Отве т	б	в	а	б	б	б	а	а	б	в	в	б	г	а	в
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопро са	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Отве т	в	б	а	б	б	б	в	г	а	б	б	в	г	б	в

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №3

№ вопро са	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Отве т	б	в	в	б	а	а	г	а	а	б	б	в	б	в	а

2. Практические задания-кейсы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Практическое задание № 1. Создание мультимедийной презентации

Задание: Разработать презентацию на профессиональную тему с использованием текста, изображений, схем, таблиц и анимации.

Требования: не менее 10 слайдов, единый стиль оформления, наличие диаграмм и иллюстраций.

Результат: готовая презентация в PowerPoint или аналогичной программе.

Практическое задание № 2. Создание таблиц и графиков

Задание: Ввести предложенные данные в электронную таблицу, выполнить расчеты с использованием формул и построить диаграмму.

Требования: использовать не менее 3 формул и 2 видов диаграмм.

Результат: электронная таблица с расчетами и графиками.

Практическое задание № 3. Создание онлайн-опроса

Задание: Разработать анкету с использованием Яндекс Форм или Google Forms по профессиональной тематике.

Требования: не менее 10 вопросов различных типов (закрытые, открытые, шкалы оценки).

Результат: ссылка на готовую онлайн-форму и анализ полученных ответов.

Практическое задание № 4. Оформление делового документа

Задание: Подготовить текстовый документ (отчет, заявление, информационное письмо) с использованием современных средств форматирования.

Требования: титульный лист, таблицы, нумерация страниц, автоматическое оглавление.

Результат: оформленный документ в текстовом редакторе.

Практическое задание № 5. Работа с облачными сервисами и совместными документами

Задание: Организовать совместную работу над документом с использованием облачного сервиса (Google Docs, Яндекс Документы и др.).

Требования: совместное редактирование, добавление комментариев, настройка прав доступа.

Результат: совместно подготовленный документ и отчет о выполненной работе.

3. Перечень тем докладов

1. Роль информационных технологий в современной юридической деятельности.
2. Цифровизация юридической сферы: современные тенденции и перспективы.
3. Информационные системы в деятельности юриста.
4. Справочно-правовые системы и их использование в юридической практике.
5. Электронный документооборот в юридической деятельности.
6. Электронная подпись: правовые основы и применение.
7. Информационная безопасность в деятельности юриста.
8. Защита персональных данных в цифровой среде.
9. Киберпреступность и правовые методы защиты информации.
10. Использование сети Интернет в профессиональной деятельности юриста.
11. Электронное правительство и цифровые государственные сервисы.
12. Электронное правосудие: возможности и проблемы развития.
13. Облачные технологии в юридической деятельности.
14. Использование видеоконференцсвязи в судебной практике.
15. Автоматизация юридической деятельности средствами ИТ.
16. Искусственный интеллект в юриспруденции.
17. Цифровые доказательства и особенности их использования в суде.
18. Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов.
19. Электронные базы данных нормативно-правовой информации.
20. Электронная коммерция и правовое регулирование цифровых сделок.
21. Правовые аспекты защиты информации и интеллектуальной собственности.
22. Социальные сети и цифровая коммуникация в деятельности юриста.
23. Компьютерная грамотность современного юриста.
24. Big Data и аналитические технологии в юридической деятельности.
25. Перспективы развития информационных технологий в юридической сфере.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно. и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценивания реферата

Задания для рефератов студент выполняет индивидуально и по выбору.

- **5 баллов** студент получает, если подготовил содержательный доклад или реферат по предложенной теме, отличную презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно, выразил свою точку зрения;
- **4 балла** студент получает, если подготовил о доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и выступил с докладом перед группой, ответил на вопросы правильно;
- **3 балла** студент получает, если подготовил доклад или реферат по предложенной теме, презентацию и не выступил с докладом перед группой, затруднялся в ответах на вопросы, не смог выразить свою точку зрения;
- **2 балла** студент получает, если не подготовил доклад или реферат по предложенной теме, отказывался выступать перед публикой, презентацию не подготовил.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Специальность среднего профессионального образования

Уфа, 2026 г.

15. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Комплекс организационно-правовых документов, его состав. Виды учредительных документов, правила составления и оформления.
2. Организационные документы, отражающие структуру организации, ее штатный состав, организацию работы коллектива. Правила их составления и оформления.
3. Распорядительные документы, издаваемые на основе коллегиальности принятия решений. Требования к их составлению, оформлению, хранению.
4. Распорядительные документы, издаваемые на основе единоличного принятия решений руководителем организации. Требования к их составлению, оформлению, формированию, хранению.
5. Информационно-справочные документы, их виды и назначение. Служебные письма, требования к ним.
6. Разновидности объяснительных и докладных записок, требования, предъявляемые к ним. Служебные записки.
7. Телеграммы и телефонограммы, область их применения, требования к составлению и оформлению.
8. Справки, их разновидности. Требования, предъявляемые к справкам.
9. Документирование деятельности коллегиальных органов. Протокол, его разновидности, порядок составления, обработки и оформления.
10. Акт, его виды и назначение. Порядок составления и оформления. Понятия «ценность документа», «экспертиза ценности». Возникновение и развитие экспертизы.
11. Каков порядок подшивки и нумерации дел постоянного хранения
12. Какие требования предъявляются к хранению документов и дел в структурных подразделениях?
13. Каковы правила подготовки дел к сдаче в архив организации?
14. Какие операции должны быть выполнены в случае необходимости изъятия документа из дела постоянного хранения?
15. Каков порядок сдачи дел постоянного и временного хранения (свыше 10 лет) в архив?
16. Каковы правила формирования дел?
17. Какое значение имеют сроки хранения документов при формировании дел?
18. Как располагаются документы внутри дела?
19. Что означает экспертиза ценности документов? Для чего она

проводится?

20. Каков порядок подшивки и нумерации дел постоянного хранения?
21. Какие требования предъявляются к хранению документов и дел в структурных подразделениях?
22. Каковы правила подготовки дел к сдаче в архив организации?
23. Какие операции должны быть выполнены в случае необходимости изъятия документа из дела постоянного хранения?
24. Каков порядок сдачи дел постоянного и временного хранения (свыше 10 лет) в архив?
25. Сущность и основное назначение документационного обеспечения управления в современных условиях.
26. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления в РФ.
27. Организация Делопроизводства на малых предприятиях.
28. Специфика документационного обеспечения управления в государственных учреждениях.
29. Возможности использования современной офисной техники в оптимизации документооборота в организации.
30. Реквизиты, формирующие бланк письма и бланк конкретного вида документа.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседаниях коллегиального органа:
 - А. Контракт
 - Б. Постановление
 - В. Протокол

2. Основание издания приказа об увольнении сотрудника фирмы содержится:
 - А. в заголовке
 - Б. в позиции текста «основание»
 - В. в констатирующей части текста приказа
 - Г. в прилагаемых документах

3. Согласование бывает:

- А. внутренним и внешним
- Б. полным и кратким
- В. сложным и простым
- Г. с руководителем учреждения и с руководителем подразделения

4. Формирование дел – это:

- А. группировка документов в дела
- Б. группировка документов в дела в соответствии с номенклатурой дел
- В. группировка документов в дела в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела
- Г. систематизация документов внутри дела

5. Из предложенных формулировок, выберите стандартизированное определение копии документа

- А. документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы
- Б. один из экземпляров документа
- В. документ, созданный юридическим или физическим лицом, оформленный и удостоверенный в установленном порядке
- Г. повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу

6. К специальным функциям документа не относится:

- А. управленческая
- Б. учетная
- В. образовательная
- Г. культурная

7. К эксплуатационным свойствам документа не относится

- А. долговечность
- Б. воздушность
- В. неспособность противостоять неблагоприятным факторам окружающей среды
- Г. информативность

8. Отметьте документ, являющийся подлинником:

- А. отпуск письма
- Б. факсимиле договора
- В. выписка из приказа
- Г. трафарет

9. Дубликат документа - это

- А. повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу
- Б. рукописный или машинописный документ, текст которого переписан с чернового документа или написан без помарок и исправлений
- В. документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы
- Г. копия документа, на которой в соответствии с установленным порядком проставляют необходимые реквизиты, придающие ей юридическую силу

10. Отметьте объект, не относящийся к типу унифицированных текстов

- А. анкета
- Б. трафарет
- В. таблица
- Г. формуляр документа

Вариант 2

1. Отметьте документ, являющийся копией

- А. отпуск письма
- Б. вкладыш в трудовую книжку
- В. дополнение к личному листку по учету кадров
- Г. дополнительное соглашение

2. К каким системам документации относится авторское свидетельство?

- А. система документации сферы обслуживания и потребления
- Б. система инвентаризации природных ресурсов
- В. система патентной документации
- Г. система технологической документации

3. Какой унифицированной системы документации не существует в

настоящее время?

- А. УС банковской документации
- Б. УС Пенсионного фонда РФ
- В. УС документации по труду
- Г. УС юридической документации

4. К общим функциям документа не относится

- А. информационная
- Б. коммуникативная
- В. Историческая
- Г. учетная

5. Фрагмент текста-источника, интегрированный в текст-носитель

- А. цитата
- Б. ссылка
- В. гипертекст
- Г. контекст

6. Дайте определение понятию «заявление»:

- А. документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации;
- Б. документ, который выдает администрация учреждению своему сотруднику для решения ряда вопросов
- В. документ, удостоверяющий получение чего-нибудь или подтверждающий какое-либо совершившееся действие

7. В соответствии с Трудовым кодексом РФ Трудовая книжка должна быть выдана сотруднику:

- А. в день увольнения
- Б. после издания приказа по личному составу
- В. после заполнения трудовой книжки
- Г. на следующий день после увольнения

8. Укажите правильный вариант исправления записи в разделе «Сведения о работе трудовой книжки»:

- А. под следующим порядковым номером оформляется запись, что запись не действительна и оформляется в правильном виде

Б. неправильно сделанная запись зачеркивается, далее оформляется правильная запись

В. неправильно сделанная запись ставится в скобки с пометкой «исправленному верить», далее оформляется правильная запись

Г. под прежним порядковым номером оформляется запись в правильном виде

9. Укажите, что означает виза юриста в приказе:

А. внутреннее согласование, подтверждающее, что приказ не противоречит закону

Б. обязательный реквизит приказа, придающий ему юридическую силу

В. Внешнее согласование, санкционирующее распространение действия документа на определенный круг лиц

Г. способ удостоверения документа

10. Номенклатура дел – это...

А. систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков хранения

Б. очерёдность дел, заводимых в учреждении в течение определённого времени

В. общероссийский классификатор управленческой документации

Г. систематизированный перечень наименований дел учреждения

**Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.
Вариант №1**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	а	а	г	а	а	в	а	г

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	г	г	а	а	а	а	а	а

16. Практические задания (пример практических заданий – до 5 задач, ситуаций и др.)

Задача 1.

На основании организационных документов:

- разработать классификационную схему номенклатуры дел
- составить заголовки дел отдела кадров
- систематизировать заголовки по степени значимости
- оформить номенклатуру дел отдела кадров
- оформить итоговую запись номенклатуры дел

Задача 2.

1. Оформить журнал учета входящих документов: номер документа 171/-3; срок исполнения 27.12 2023; исполнитель Сергеев; дата документа 18.12.2023; исходящий № 1-2/82; автор-отправитель ЗАО «Эра»; краткое содержание (заголовок) дата поступления документа 21.12.2023 о сокращении поставок ТНТ 17 22.12.2023; подпись исполнителя Сергеев.

2. Оформить журнал учета исходящих документов: № п/п 152 153; исполнитель Разин; краткое содержание дата документа 21.12.2023 о предоплате по контракту № 88/117 22.12.2023; адресат (кому) ЗАО «Пилот» ; № дела 4-7.

3. Оформить журнал учета внутренних документов: № документа 88; дата документа 08.01.2023; кто подписал Иванов; краткое содержание об изменение штатного расписания; отметка об исполнении Сидоров.

Задача 3.

Раскройте понятия:

1. Устав – _____

2. Положение - _____

3. Штатное расписание – _____

4. Должностная инструкция – _____

Задача 4.

Вставьте пропущенные в тексте слова.

1 Формуляр документа – это набор _____ официального письменного документа, расположенных в определенной _____.

2 Бланк документа – это набор _____, идентифицирующий _____ официального письменного документа.

3 Если текст документа на формате А4 напечатан через полтора интервала, реквизиты отделяют друг от друга _____ интервалами.

4 Реквизит «справочные данные об организации» оформляют только в бланке _____.

5 Датой документа является дата его _____
или _____.

Задача 5.

Выберите верное утверждение

- 1 Решение издается на основе коллегиального руководства
- 2 Текст приказа по основной деятельности, как правило, состоит из двух частей
- 3.Констатирующая часть текста в приказе по основной деятельности может отсутствовать
- 4 Пункты текста приказа в распорядительной части нумеруются арабскими цифрами
- 5.Приказы по основной деятельности и по личному составу имеют общую нумерацию
- 6.Реквизит «отметка о наличии приложения» после текста приказа самостоятельно не оформляется
- 7.Заголовок к тексту приказа по основной деятельности формулируется в родительном падеже
- 8.Приказ по основной деятельности, как правило, подписывает руководитель организации
- 9 Постановления и решения имеют одну подпись
- 10 Распорядительные документы вступают в силу с момента их подписания

Перечень тем рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций
Рабочей программой дисциплины не предусмотрено

17. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических

знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

«ОП.07 Жилищное право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

18. Примерные вопросы к зачету

1. Конституционное право граждан на жилище: содержание и гарантии обеспечения
2. Формы реализации права на жилище на разных этапах развития Российского государства
3. Понятие жилищной проблемы и пути ее решения
4. Жилищная реформа в Российской Федерации
5. Предмет и метод жилищного права
6. Место жилищного права в системе российского права
7. Принципы жилищного права
8. Понятие и виды источников жилищного права
9. Жилищный кодекс РФ: структура, значение, соотношение с другими нормами жилищного законодательства
10. Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения
11. Товарищество собственников жилья как субъект жилищных правоотношений. Его сходство и отличие от жилищного (жилищно-строительного) кооператива
12. Объекты жилищных правоотношений: понятие, критерии, виды, пределы использования
13. Жилищный фонд: понятие, классификация
14. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого - в жилое: условия и порядок
15. Переустройство и перепланировка жилого помещения: виды, основания, порядок, последствия самовольного переустройства (перепланировки)
16. Критерии и порядок признания граждан малоимущими в целях принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях муниципального жилищного фонда, предоставляемых по договору социального найма
17. Договор социального найма жилого помещения (общая юридическая характеристика)
18. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги по договору социального найма жилого помещения
19. Договор коммерческого найма жилого помещения (общая юридическая характеристика)
20. Основания и момент возникновения права частной собственности на жилые помещения

19. Тестовые задания

Вариант 1

1. Что является основным источником жилищного права в Российской Федерации?
 - 1) Гражданский кодекс РФ
 - 2) Земельный кодекс РФ
 - 3) Федеральный закон "О приватизации жилищного фонда"
 - 4) Жилищный кодекс РФ

2. Какие отношения регулируются жилищным правом?
- 1) только отношения собственности на жилые помещения
 - 2) отношения по использованию и сохранности жилищного фонда
 - 3) только отношения социального найма
 - 4) отношения по землепользованию под жилыми домами
20. Кто может быть наймодателем по договору социального найма жилого помещения?
- 1) физическое лицо - собственник жилья
 - 2) орган государственной власти или местного самоуправления
 - 3) любое юридическое лицо
 - 4) индивидуальный предприниматель
21. Что такое "переустройство жилого помещения"?
- 1) косметический ремонт помещения
 - 2) перепланировка комнат
 - 3) изменение договора найма
 - 4) установка, замена инженерных сетей и оборудования
22. В каком случае возможно выселение из жилого помещения без предоставления другого жилья?
- 1) при задолженности по квартплате более 6 месяцев
 - 2) если наниматель систематически разрушает жилое помещение
 - 3) при переходе права собственности на жилье
 - 4) при изменении состава семьи нанимателя
23. Что понимается под "общим имуществом многоквартирного дома"?
- 1) только квартиры в доме
 - 2) лестничные клетки, лифты, чердаки и подвалы
 - 3) только инженерные коммуникации
 - 4) только земельный участок под домом
24. Какой минимальный срок уведомления о расторжении договора социального

найма?

- 1) 3 месяца
- 2) 7 дней
- 3) 1 месяц
- 4) 6 месяцев

8 . Кто имеет право на внеочередное получение жилья по договору социального найма?

- 1) молодые семьи
- 2) граждане с низкими доходами
- 3) граждане, проживающие в аварийном жилье
- 4) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

9. Что такое "норма предоставления жилой площади"?

- 1) минимальная площадь для проживания
- 2) размер площади, используемый для предоставления жилья по договору социального найма
- 3) площадь, необходимая для комфортного проживания
- 4) средняя площадь по региону

10. Какие помещения относятся к жилым?

- 1) офисные здания
- 2) производственные помещения
- 3) складские помещения
- 4) изолированные помещения, пригодные для постоянного проживания

Вариант 2

1. В каком случае не требуется согласие всех собственников на вселение супруга?

- 1) если жилье в ипотеке
- 2) если собственник - одинокий человек
- 3) при вселении временных жильцов
- 4) при вселении несовершеннолетних детей

2. Что такое "специализированный жилищный фонд?"
 - 1) жилье для коммерческого найма
 - 2) + служебные помещения, общежития, дома маневренного фонда
 - 3) жилье в собственности граждан
 - 4) апартаменты в многофункциональных зданиях

3. Какой орган уполномочен признавать жилое помещение непригодным для проживания?
 - 1) суд общей юрисдикции
 - 2) + межведомственная комиссия
 - 3) орган опеки и попечительства
 - 4) прокуратура

4. Что такое "плата за жилое помещение"?
 - 1) только плата за капитальный ремонт
 - 2) только коммунальные платежи
 - 3) плата за пользование земельным участком
 - 4) плата за содержание и ремонт + плата за наем

5. Какие права имеют члены семьи нанимателя жилого помещения?
 - 1) только право проживания
 - 2) равные с нанимателем права и обязанности
 - 3) только право на часть площади
 - 4) права определяются договором с нанимателем

6. В каком случае возможно принудительное выселение?
 - 1) при смене места работы нанимателя
 - 2) по решению наймодателя
 - 3) по решению суда
 - 4) по требованию соседей

7. Что такое "договор коммерческого найма"?
 - 1) возмездное пользование жильем у частного собственника
 - 2) безвозмездное пользование жильем
 - 3) договор социального найма

- 4) договор аренды нежилого помещения
8. Какие требования предъявляются к перепланировке жилого помещения?
- 1) можно проводить без разрешений
 - 2) требуется согласие наймодателя и соответствующих органов
 - 3) только уведомление соседей
 - 4) разрешение требуется только для несущих стен
9. Кто осуществляет управление многоквартирным домом?
- 1) собственники помещений в доме
 - 2) только государственные органы
 - 3) только управляющая компания
 - 4) только товарищество собственников жилья
10. Что такое "капитальный ремонт общего имущества"?
- 1) текущий ремонт квартир
 - 2) замена и восстановление инженерных систем и конструкций дома
 - 3) косметический ремонт подъездов
 - 4) уборка придомовой территории

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	2	4	2	3	1	2	1	2

11. Практические задания

Задача 1.

В квартире Петровых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под

пола идет неприятный запах. Какие жилищные права имеют Петровы и каким образом они могут их защитить?

Решение: Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме...»: II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА 11. Содержание общего имущества в зависимости от состава, конструктивных особенностей, степени физического износа и технического состояния общего имущества, а также в зависимости от геодезических и природноклиматических условий расположения многоквартирного дома включает в себя: г) уборку и санитарно-гигиеническую очистку помещений общего пользования, а также земельного участка, входящего в состав общего имущества. Подвал многоквартирного жилого дома – это помещение общего пользования. Содержание помещений общего пользования входит в оплату коммунальных услуг. Из этого следует, что своевременную и надлежащую дератизацию и дезинсекцию подвала должна была производить управляющая организация, получающая эту оплату. В нашем случае этого сделано не было, и Петровы имеют право обратиться в Санэпидемнадзор в целях обязания управляющей организации провести необходимые работы. Также они имеют право обратиться в суд с иском о возмещении денежных средств, затраченных на ремонт и лечение детей, а также о возмещении морального вреда.

Задача 2. Козлов В.В. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Козлов В.В. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Козлов В.В. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Решение: Согласно ст. 25 ЖК РФ под перепланировкой квартиры понимается изменение ее конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения. Согласно условиям данной задачи, Козлов В.В. снес стену, разделяющую комнату и лоджию, из-за чего произошло увеличение жилой площади путем слияния нескольких помещений – а это и есть перепланировка, со всеми вытекающими последствиями. Статья 26 ЖК РФ гласит о том, что все перепланировки в квартире мы имеем право сделать только после согласования с органом местного самоуправления в соответствии с законом. Задумав перепланировку квартиры, необходимо обратиться в местную администрацию, собрав предварительно пакет документов. Через 45 дней нам выдадут официальное разрешение или отказ. После

получения разрешения можно приступать к перепланировке в квартире, по окончании которой, составляется акт о приемке, подписанный приемочной комиссией. Этот акт, подтверждающий, что является перепланировкой в квартире, отправляется в БТИ, которое и вносит изменения в технический паспорт квартиры. С новым техпаспортом можно производить любые действия с квартирой: продать, подарить, завещать, оформить договор аренды и пр. Однако Козлов В.В. уже произвел перепланировку, не следуя вышеназванному порядку оформления, в данном случае эта перепланировка называется самовольной. Здесь уже следует почитать Кодекс об административных правонарушениях, статью 7.21 «Нарушение правил пользования жилыми помещениями» и статью 29 ЖК РФ «Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения». Но, не смотря на все это, есть возможность оставить все, как есть, если так сочтет возможным решить суд, в том случае если перепланировка не нарушает интересы и права других людей, не создает их жизни и здоровью никакой угрозы. Теоретически данную квартиру можно продать, даже в том случае, если перепланировка не узаконена, предупредив потенциальных покупателей о данном факте и продавая ее за наличные денежные средства.

Задача 3. После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. Администрация г. Уфы обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру. Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 17 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге. Составьте текст судебного решения.

Решение: Рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Администрации г. Уфы к Игиной Е.А. о выселении и признании прекратившей право пользования жилым помещением, и по встречному иску Игиной Е.А. к Администрации г. Уфы о признании себя членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма и признании себя нанимателем по ранее заключенному договору социального найма вместо первоначального нанимателя. УСТАНОВИЛ: Администрация г. Уфы обратилась в суд с иском к Игиной Е.А. о выселении и признании прекратившей право пользования жилым помещением. В обоснование заявленных требований истцом указано, наниматель жилья, Попов И.П., умер, на момент его смерти квартира принадлежала ему на праве пользования, на основании договора социального найма.

Данный договор зарегистрирован в Администрации г. Уфы. Гражданка Игина Е.А. – сожительница, проживала в данной квартире с согласия собственника, т.е. Попова И.П., до момента его смерти. К производству суда был принят встречный иск Игиной Е.А. к Администрации г. Уфы о признании себя нанимателем по ранее заключенному договору социального найма вместо первоначального нанимателя, поясняя, что у них с Поповым И.П. было единое хозяйство, с единым бюджетом и заботой друг о друге. С данного времени и после смерти Попова И.П. ответчик открыто, ни от кого не скрывая свои права, владеет и пользуется данной квартирой, оплачивает все причитающиеся к оплате коммунальные платежи. Заслушав стороны гражданского дела, допросив свидетелей со стороны, исследовав письменные доказательства, суд разъясняет. Часть 1 статьи 69 ЖК РФ устанавливает, что в исключительных случаях иные лица (кроме указанных в статье) могут быть признаны членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма в судебном порядке. Согласно показаниям Игиной Е.А., а также допрошенных в судебном заседании в качестве свидетелей соседей по лестничной клетке, Игина Е.А. на протяжении 17 лет проживала совместно с Поповым И.П., у них было единое хозяйство, с единым бюджетом и заботой друг о друге, то есть фактические семейные отношения. В соответствии с ч.2 ст.82 ЖК РФ дееспособный член семьи нанимателя с согласия остальных членов своей семьи и наймодателя вправе требовать признания себя нанимателем по ранее заключенному договору социального найма вместо первоначального нанимателя. Такое же право принадлежит в случае смерти нанимателя любому дееспособному члену семьи умершего нанимателя. Руководствуясь статьями 194-199 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, суд РЕШИЛ: В удовлетворении иска Администрации г. Уфы к Игиной Е.А. о выселении и признании прекратившей право пользования жилым помещением, – отказать. Удовлетворить исковые требования Игиной Е.А. к Администрации г. Уфы о признании себя членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма и признании себя нанимателем по ранее заключенному договору социального найма вместо первоначального нанимателя. Решение может быть обжаловано в Верховный суд Республики Башкортостан путем подачи апелляционной жалобы в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.

Задача 4. Супруги Грачевы с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Грачев - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Грачев - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения

вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Решение: Согласно ч.2 ст.69 ЖК РФ члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма имеют равные с нанимателем права и обязанности независимо от того, вселялись ли они в жилое помещение одновременно с нанимателем или были вселены в качестве членов семьи нанимателя впоследствии. Члены семьи нанимателя имеют право вселения в установленном порядке в жилое помещение других лиц (статья 70 ЖК РФ), вселения временных жильцов (статья 80 ЖК РФ), изменения договора социального найма (статья 82 ЖК РФ). В соответствии с частью 1 статьи 69 ЖК РФ членами семьи нанимателя, кроме перечисленных категорий граждан, могут быть признаны и иные лица, но лишь в исключительных случаях и только в судебном порядке. В то же время для вселения нанимателем в жилое помещение других граждан в качестве проживающих совместно с ним членов его семьи нанимателем должно быть получено согласие в письменной форме не только членов своей семьи, но и наймодателя. Наймодатель вправе запретить вселение других граждан, если после их вселения общая площадь занимаемого жилого помещения на одного члена семьи составит менее учетной нормы. В соответствии с частью 1 статьи 70 ЖК РФ наниматель вправе с согласия в письменной форме членов своей семьи, в том числе временно отсутствующих, вселить в занимаемое им жилое помещение по договору социального найма своего супруга, детей и родителей и только их. При этом не имеет значения, что обеспеченность общей площадью жилого помещения на каждого члена семьи составит менее учетной нормы (часть 5 статьи 50 ЖК РФ). Как видите, ваша супруга может быть признана членом семьи нанимателя только в судебном порядке, так как для постоянной регистрации в квартире требуется согласие всех зарегистрированных в квартире лиц, которого, как мы полагаем, вы получить не сможете.

Задача 5. Супруги Громы с 2 детьми дошкольного возраста живут в 2-комнатной квартире. Торопясь утром отвести детей в д/сад, чтобы не опоздать на работу, Громова забыла выключить электрический утюг. Возникший пожар потушили пожарники, вызванные жильцами другой квартиры. Директор управляющей организации потребовал от Громовых впредь более внимательно обращаться с электроприборами и незамедлительно отремонтировать поврежденную пожаром квартиру. Громы ремонт провели. В дальнейшем во время стирки белья Громова не уследила за 5-летним сыном, который на кухне баловался спичками. Снова начался пожар, который Громы потушили своими силами и средствами. Но от пожара сильно пострадала часть пола на кухне и закоптились стены и потолок. Директор управляющей организации обратился к

юрисконсульту Администрации района за разъяснением, следует ли готовить документы для предъявления к Громовым иска о выселении за систематическую порчу квартиры. Составьте ответ юрисконсульта.

Решение: Статья 35 ЖК РФ. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением 2. В случае, если гражданин, пользующийся жилым помещением на основании решения суда, принятого с учетом положений части 4 статьи 31 настоящего Кодекса (перестал быть членом семьи собственника, а жить нигде), или на основании завещательного отказа, использует это жилое помещение не по назначению, систематически нарушает права и законные интересы соседей или бесхозяйственно обращается с жилым помещением, допуская его разрушение, собственник жилого помещения вправе предупредить данного гражданина о необходимости устранить нарушения. Если указанные нарушения влекут за собой разрушение жилого помещения, собственник жилого помещения также вправе назначить данному гражданину разумный срок для проведения ремонта жилого помещения. В случае, если данный гражданин после предупреждения собственника жилого помещения продолжает нарушать права и законные интересы соседей, использовать жилое помещение не по назначению или без уважительных причин не проведет необходимый ремонт, данный гражданин по требованию собственника жилого помещения подлежит выселению на основании решения суда. Статья 91 ЖК РФ. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения 1. Если наниматель и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи используют жилое помещение не по назначению, систематически нарушают права и законные интересы соседей или бесхозяйственно обращаются с жилым помещением, допуская его разрушение, наймодатель обязан предупредить нанимателя и членов его семьи о необходимости устранить нарушения. Если указанные нарушения влекут за собой разрушение жилого помещения, наймодатель также вправе назначить нанимателю и членам его семьи разумный срок для устранения этих нарушений. Если наниматель жилого помещения и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи после предупреждения наймодателя не устранят эти нарушения, виновные граждане по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц выселяются в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения. Статья 293 ГК РФ. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение Если собственник жилого помещения использует его не по назначению, систематически нарушает права и интересы соседей либо бесхозяйственно обращается с жильем, допуская его разрушение,

орган местного самоуправления может предупредить собственника о необходимости устранить нарушения, а если они влекут разрушение помещения - также назначить собственнику соразмерный срок для ремонта помещения. Если собственник после предупреждения продолжает нарушать права и интересы соседей или использовать жилое помещение не по назначению либо без уважительных причин не произведет необходимый ремонт, суд по иску органа местного самоуправления может принять решение о продаже с публичных торгов такого жилого помещения с выплатой собственнику вырученных от продажи средств за вычетом расходов на исполнение судебного решения. В данном случае ни о каком выселении речи идти не может, так как: 1) данные действия совершались неумышленно и не систематически; 2) вред причинялся только квартире Усовых, при этом он не приводил к разрушению помещения, а только к его порче; 3) необходимый ремонт производился.

12. Критерии оценки

Критерии оценки «зачтено». Всестороннее знание учебного и нормативного материала. Студент демонстрирует глубокое понимание основных понятий, принципов жилищного права, источников законодательства, а также умеет оперировать юридическими терминами. Умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Это может включать решение практических задач, анализ правовых ситуаций, работу с нормативными актами, подготовку проектов документов (например, договоров, исковых заявлений). Усвоение основной литературы, рекомендованной кафедрой. В ответе студент ссылается на ключевые источники, показывает знакомство с актуальными изменениями в законодательстве. Систематичность знаний. Студент способен структурировать информацию, видеть взаимосвязи между различными аспектами жилищного права, применять теоретические знания на практике. Способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний. Оценивается умение анализировать судебную практику, отслеживать изменения в законодательстве, использовать дополнительные источники информации. Грамотность и логичность изложения. Ответ должен быть чётким, последовательным, без существенных стилистических и речевых ошибок.

Критерии оценки «не зачтено». Незнание материала. Студент не демонстрирует базовых знаний по дисциплине, не может ответить на ключевые вопросы, не ориентируется в основных понятиях и нормах. Невыполнение заданий, предусмотренных

программой. Например, неспособность решить практическую задачу, проанализировать правовую ситуацию или подготовить документ. Грубые ошибки в понимании правовых норм. Неверная юридическая квалификация фактов, неправильное применение законов, искажение смысла нормативных актов. Отсутствие систематичности знаний. Студент не видит связей между различными аспектами дисциплины, не может применить теорию на практике. Неумение аргументировать свою позицию. Ответ поверхностный, бездоказательный, не содержит ссылок на нормативные акты или судебную практику.

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

«ОП.08 Земельное право»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

25. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и метод земельного права. Понятие земельного права.
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Образование земельного участка: понятие, способы, требование к образуемым земельным участкам.
4. Понятие, состав и особенности земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений.
5. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области правового регулирования земельных отношений.
6. Понятие и особенности источников земельного права. Система и классификация источников земельного права.
7. Понятие и формы права собственности на земельные участки по законодательству РФ.
8. Основные черты (признаки) права собственности на земельные участки.
9. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
10. Частная собственность на земельные участки в Российской Федерации: общая характеристика, субъекты и объекты.
11. Общая собственность на земельные участки: виды, субъекты, содержание.
12. Основания прекращения прав на земельные участки (общая характеристика).
13. Государственный кадастровый учет земельных участков: понятие, порядок осуществления, результат.
14. Мониторинг земель.
15. Планирование использования и охраны земель.
16. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на частный земельный участок. Особенности правового регулирования.
17. Землеустройство: понятие, содержание. Порядок осуществления.
18. Охрана земель: цели, содержание.
19. Контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, порядок осуществления.
20. Государственный земельный надзор: понятие, субъекты, порядок осуществления.
21. Понятие, особенности, виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
22. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (общая характеристика).
23. Понятие и состав земель населенных пунктов. Использование земель населенных пунктов. Территориальное зонирование.
24. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения и иного специального назначения.

25. Земли особо охраняемых территорий: понятие, состав. Особо ценные земли.
26. Правовой режим земель природоохранного назначения.
27. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель рекреационного назначения.
28. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Земли особо охраняемых природных территорий.
29. Правовой режим земель лесного фонда.
30. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

26. Тестовые задания

Вариант 1

1. Земельное законодательство состоит из:

- 1) из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
- 2) Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;
- 3) из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.
- 4) из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и законов субъектов РФ;

2. Предметом земельного права являются:

- 1) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
- 2) права и обязанности субъектов земельного права;
- 3) те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.
- 4) Все вышеперечисленное;

3. Собственник земельного участка имеет право:

- 1) строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
- 2) на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
- 3) игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.
- 4) Все вышеперечисленное

4. Земельное право относится к:

- 1) прикладным наукам;
- 2) техническим дисциплинам.
- 3) юридическим наукам;
- 4) Все вышеперечисленное

5. Земельное право является:

- 1) самостоятельной отраслью права;
- 2) подотраслью гражданского права;
- 3) институтом конституционного права.
- 4) Все вышеперечисленное

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

- 1) часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- 2) движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.
- 3) участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
- 4) Все вышеперечисленное

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

- 1) Правовой режим земель запаса;
- 2) Регулирование оборота земельных участков;
- 3) Вещные права на земельные участки.
- 4) Все вышеперечисленное

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- 1) отраслевой;
- 2) общий;
- 3) межотраслевой.
- 4) Все вышеперечисленное

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- 1) Иностранное государство;
- 2) Иностранный гражданин;
- 3) Иностранная компания.
- 4) Все вышеперечисленное

10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- 1) гражданин РФ;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) иностранное юридическое лицо.
- 4) Все вышеперечисленное

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- 1) разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- 2) недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- 3) предписание осуществлять охрану своих земель.
- 4) Все вышеперечисленное

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- 1) Все вышеперечисленное;
- 2) Земли иного специального назначения;
- 3) Земли особо охраняемых объектов.
- 4) Земли особого правового режима

13. Какое из указанных утверждений верно?

- 1) Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- 2) Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы

на земельном участке;

3) Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

4) Все вышеперечисленное

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

1) Сервитут;

2) Право собственности;

3) Право постоянного пользования.

4) Все вышеперечисленное

15. Просека относится к землям:

1) лесного фонда;

2) населенных пунктов;

3) сельскохозяйственного назначения.

4) Все вышеперечисленное

Вариант 2

1. Не является формой образования земельных участков:

1) дарение;

2) раздел;

3) объединение.

4) Все вышеперечисленное

2. Выдел земельного участка возможен, если:

1) земельный участок находится в долевой собственности;

2) земельный участок находится в общей собственности супругов;

3) земельный участок находился в муниципальной собственности.

4) Все вышеперечисленное

3. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

1) Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;

2) Прохождение государственного кадастрового учета;

3) Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

4) Все вышеперечисленное

4. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

1) Такой срок законом не определен;

2) На 1 год;

3) На срок до наступления его совершеннолетия.

4) Все вышеперечисленное

5. Права на земельные участки подлежат:

1) государственной регистрации;

2) нотариальному удостоверению;

3) оформлению в простой письменной форме.

4) Все вышеперечисленное

6. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

- 1) участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещение собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
- 2) участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
- 3) перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.
- 4) Все вышеперечисленное

7. Конфискация земельного участка судом является:

- 1) возмездной;
- 2) срочной;
- 3) безвозмездной.
- 4) Все вышеперечисленное

8. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

- 1) мониторинг земель;
- 2) кадастровый учет земель;
- 3) землеустройство.
- 4) Все вышеперечисленное

9. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- 1) особо ценным землям;
- 2) землям природоохранного назначения;
- 3) землям рекреационного назначения.
- 4) Все вышеперечисленное

10. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- 1) Кадастровая Палата;
- 2) Суд;
- 3) Стороны соглашения.
- 4) Все вышеперечисленное

11. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- 1) В форме аукциона;
- 2) В форме запроса котировок;
- 3) В форме конкурса.
- 4) Все вышеперечисленное

12. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- 1) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- 2) Органы местного самоуправления городского округа;
- 3) Федеральные органы исполнительной власти.
- 4) Все вышеперечисленное

13. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?

- 1) На срок от 10 до 49 лет;
- 2) На срок строительства указанной железной дороги;
- 3) На срок до 1 года.
- 4) На срок до 5 лет.

14. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

- 1) Нет, не влечет;
- 2) Да, влечет в любом случае;
- 3) Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.
- 4) по соглашению сторон .

15. Ограничение прав на землю:

- 1) требуется решение органа местного самоуправления
- 2) всегда имеет срок;
- 3) обжалованию не подлежит.
- 4) подлежит государственной регистрации

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

<i>№ вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Ответ</i>	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

<i>№ вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Ответ</i>	1	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	4

13. Практические задания

Задача 1.

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не

произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

1. Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые?
2. Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности?
3. Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?

Решение: Пункт 3 ст. 37 ЗК РФ устанавливает, что покупатель в случае предоставления ему продавцом заведомо ложной информации о качественных свойствах земли, которые могут повлиять на планируемое покупателем использование и стоимость продаваемого земельного участка, иной информации, которая может оказать влияние на решение покупателя о покупке данного земельного участка и требования о предоставлении которой установлены федеральными законами, вправе требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи земельного участка и возмещения причиненных ему убытков в соответствии со ст. 475 ГК РФ.

Земля как объект правоотношений регулируется как гражданским, так и земельным законодательством. Земельные правоотношения от всех остальных отличает именно то, что объектом в них выступает земля, в то же время объекты гражданских правоотношений значительно шире и земля выступает как один из объектов недвижимого имущества. Земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель, в то же время гражданское законодательство применяется по вопросам имущественных отношений по владению, пользованию и распоряжению ими, а также по совершению сделок в отношении земли.

Задача 2.

Гражданин Иванов заключил договор аренды земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Через год он решил изменить целевое использование участка и открыть на нём кафе. Администрация муниципалитета отказала в изменении разрешённого использования. Правомерен ли отказ администрации? Обоснуйте ответ со ссылкой на Земельный кодекс РФ?

Решение

Отказ администрации правомерен. Согласно ст. 42 Земельного кодекса РФ, использование земельного участка должно соответствовать его целевому назначению. Изменение разрешённого использования возможно только после внесения соответству

ющих изменений в градостроительную документацию и получения разрешения на использование участка для иных целей (ст. 37 ЗК РФ).

Задача 3. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве? Решение. Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

Задача 4.

Сельскохозяйственный кооператив «Заря» владеет на праве собственности земельным участком 50 га из земель сельхозназначения. В 2022 году кооператив заключил договор аренды с ООО «АгроПром» на 49 лет для выращивания зерновых. В 2024 году региональный орган земельного надзора провёл проверку и выявил, что 20 га участка не используются: на них разросся бурьян, отсутствуют признаки обработки. Кооперативу выписали штраф по ч. 2 ст. 8.8 КоАП РФ (200 000 руб.) и предписали устранить нарушение в течение 6 месяцев. Кооператив обжаловал постановление, указав, что участок передан в аренду, и ответственность за его использование лежит на арендаторе — ООО «АгроПром».

1. Кто несёт ответственность за неиспользование сельхозучастка: собственник или арендатор?
2. Правомерны ли действия надзорного органа?
3. Какие меры должен принять кооператив, чтобы избежать санкций?

Решение:

Ответственность несёт собственник (кооператив), если иное не предусмотрено договором аренды (п. 2 ст. 13 Земельного кодекса РФ). По умолчанию обязанность использовать участок по назначению сохраняется за собственником, даже если он передан в аренду.

Действия органа надзора правомерны. Неиспользование сельхозучастка влечёт административную ответственность по ч. 2 ст. 8.8 КоАП РФ. Факт передачи в аренду не освобождает собственника от контроля за соблюдением земельного законодательства.

Кооператив должен:

1. внести изменения в договор аренды, чётко прописав обязанность арендатора обрабатывать участок и последствия за неисполнение;
2. направить ООО «АгроПром» письменное требование начать обработку земли;

3. при невыполнении требования — расторгнуть договор в одностороннем порядке (ст. 46 ЗК РФ) и найти нового арендатора;
4. предоставить в надзорный орган план мероприятий по рекультивации и обработке земли с указанием сроков.

Задача 5. В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?

Решение: Доводы юридического лица незаконны, потому что истечение срока действия предписания, является самостоятельным основанием для проведения внеплановой проверки. Действующее законодательство не устанавливает периодичность проведения внеплановых проверок, регламентируя только правовые основания для их проведения (ч.2 ст.10 Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

14.Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

ОП. 09 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
13. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
14. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
15. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
16. Основания и порядок расторжения брака в суде.
17. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
18. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
19. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.

24. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
27. Права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
29. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
30. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
31. Семейно-правовая ответственность родителей.
32. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
33. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
34. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
35. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
38. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
39. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
40. Индексация размера алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
41. Прекращение алиментных обязательств.
42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
43. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
46. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
47. Установление опеки и попечительства над детьми.
48. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
49. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
50. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.

51. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.

52. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.

53. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

54. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

1. Тестовые задания

Вариант 1

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой:

- а) государства;
- б) суда;
- в) органов загса;
- г) органов полиции.

2. Признается брак, заключенный только:

- а) органах загса
- б) органе местного самоуправления;
- в) органе полиции;
- г) органе опеки и попечительства;

3. Права граждан в семье могут быть ограничены:

- а) федеральным законом;
- б) религиозной принадлежностью.
- в) социальной принадлежностью;
- г) языковой принадлежностью;

4. По совместной просьбе родителей орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя, если ребенок не достиг возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или)

отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста:

- а) 14 лет;
- б) любого;
- в) 18 лет.
- г) 16 лет;

6. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяют:

- а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
- б) правила международного договора
- в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- г) Хартию прав человека;

7. Не допускается заключение брака между:

- а) юношей и девушкой, имеющими в роду общих прадедушку и прабабушку;
- б) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- в) сводными братьями и сестрой, соответственно мать и отец которых живут в церковном браке;
- г) усыновленным юношей и дочерью сестры усыновителя этого юноши.

8. При осуществлении родительских прав могут ли родители:

- а) заставлять ребенка делать домашнюю работу;
- б) заставлять ребенка ухаживать за своими младшими братьями и сестрами;
- в) физически наказывать своих детей.
- г) заставлять ребенка учиться в школе при его нежелании;

9. Брачный возраст установлен:

- а) любой.
- б) 16 лет;
- в) 21 год;
- г) 18 лет;

10. Может ли быть брак признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

- а) иного вероисповедания;
- б) зараженным ВИЧ-инфекцией;
- в) беспричинно ревнив.
- г) не верен своему супругу;

11. Каким нормативным правовым актом регулируются личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс РФ.
- б) Жилищный кодекс РФ.
- в) Семейный кодекс РФ.
- г) Уголовный кодекс РФ.

12. С какого минимального возраста, по общему правилу, допускается вступление в брак в Российской Федерации?

- а) С 14 лет.
- б) С 16 лет.
- в) С 18 лет.
- г) С 21 года.

13. Какое из перечисленных обстоятельств является безусловным основанием для расторжения брака в органах ЗАГС (вне судебного порядка)?

- а) наличие у супругов несовершеннолетних детей.
- б) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- в) наличие имущественного спора о разделе квартиры.
- г) один из супругов возражает против расторжения брака.

14. Какое имущество, нажитое супругами во время брака, по общему правилу не подлежит разделу при разводе и не считается их совместной собственностью?

- а) автомобиль, приобретенный в кредит во время брака.
- б) квартира, купленная на общие средства.
- в) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак.
- г) земельный участок, оформленный на одного из супругов во время брака.

15. В каком случае установление отцовства в отношении ребенка, родившегося от лиц, не состоящих в браке, производится путем подачи совместного заявления в органы ЗАГС?

- а) если мать ребенка умерла.
- б) если отец ребенка не признает свое отцовство.
- в) если отец и мать ребенка согласны признать его происхождение и подают совместное заявление.
- г) если ребенок достиг совершеннолетия и возражает.

Вариант 2

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- в) подачи заявления в орган загса;
- г) венчания в церкви.

2. Брак органом загса заключается, как правило, после подачи заявления:

- а) в день его подачи;
- б) через два месяца.
- в) через один месяц;
- г) через 15 дней;

3. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) лиц, вступающих в брак;
- в) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.
- г) родителей лиц, вступающих в брак;

4. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган и момента регистрации брака, но не более чем на:

- а) три месяца;
- б) два месяца;
- в) шесть месяцев.
- г) один месяц;

5. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак, путем подачи заявления в:

- а) орган полиции;
- б) прокуратуру.
- в) суд;
- г) орган местного самоуправления;

6. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) бухгалтерией по месту работы родителя;
- в) родителями;
- г) сбербанком в случае выдачи им поступивших алиментов на счет несовершеннолетнего ребенка.

7. Право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга имеет нетрудоспособный нуждающийся супруг, ставший нетрудоспособным с момента расторжения брака в течение:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) одного месяца.
- г) 300 дней;

8. Право на алименты от дедушки и бабушки в случае невозможности их получения от своего супруга (бывшего супруга) или от родителей имеет:

- а) совершеннолетний нуждающийся внук (внучка).
- б) совершеннолетний нетрудоспособный внук (внучка);
- в) трудоспособный нуждающийся внук (внучка);
- г) совершеннолетний нетрудоспособный нуждающийся внук (внучка);

9. Происхождение ребенка от матери (материнство) в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании:

- а) заявления отца;
- б) совместного заявления матери и отца;
- в) свидетельских показаний.
- г) заявления матери;

10. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать:

- а) восьми человек;
- б) десяти человек;
- в) шести человек;
- г) двенадцати человек.

11. При каких условиях суд может отступить от принципа равенства долей супругов при разделе общего имущества?

- а) если один из супругов имеет более высокий доход.

- б)если один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи (например, на азартные игры или алкоголь).
- в)если имущество было приобретено на имя жены.
- г)если супруги прожили в браке менее одного года.

12.В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом в твердой денежной сумме (а не в долях к заработку)?

- а)если плательщик алиментов имеет стабильную заработную плату.
- б)если плательщик алиментов имеет нерегулярный, меняющийся заработок или получает доход в натуре/иностранной валюте.
- в)если плательщик алиментов является пенсионером.
- г)если плательщик алиментов является студентом очной формы обучения.

13.кто из перечисленных лиц не имеет права на обязательную долю в наследстве при наличии завещания, но относится к категории лиц, имеющих право на получение алиментов от других членов семьи?

- а)несовершеннолетние дети наследодателя.
- б)нетрудоспособные родители наследодателя.
- в)дедушка и бабушка наследодателя (при условии их нетрудоспособности и нуждаемости).
- г)совершеннолетние трудоспособные дети наследодателя.

14.какое условие является обязательным для усыновления (удочерения) ребенка российскими гражданами?

- а)разница в возрасте между усыновителем и ребенком должна составлять не менее 16 лет (за исключением случаев усыновления ребенка отчимом или мачехой).
- б)усыновитель должен иметь высшее юридическое образование.
- в)усыновитель должен быть собственником жилого помещения площадью не менее нормы предоставления.
- г)усыновитель должен быть моложе усыновляемого ребенка не менее чем на 5 лет.

15. каким образом осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) путем передачи их на воспитание в семью (усыновление, опека/попечительство, приемная семья).

- б) путем автоматического закрепления права собственности за ребенком на квартиру родителей.
- в) путем предоставления ребенку полной дееспособности с момента утраты попечения родителей.
- г) путем немедленного лишения родительских прав всех родственников ребенка

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	А	а	б	г	б	б	а	г	б	в	б	б	в	в

Вариант 2

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	В	б	г	в	в	б	г	в	а	б	б	г	а	а

2. Практические задания (пример практических задач)

1. Граждане И. и П. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. После конфликта отношения их распались, и они стали проживать раздельно. Гр. И. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества.

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?

2. Гражданка Иванова зарегистрировала брак с гражданином Петровым в июне 2015 года. В апреле 2024 года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании данного брака недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1994 году Петров зарегистрировал брак с гражданкой Николаевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Ивановой Петров скрыл данное обстоятельство.

Какой принцип семейного права был нарушен при заключении брака между Ивановой и Петровым? Нормы какого закона (КоБС или СК РФ) подлежат применению в данном случае?

4. В результате гибели родителей в автокатастрофе двенадцатилетний Борис остался сиротой. Желание взять Бориса в свою семью выразил его

дядя, Буцаев К., находящийся в командировке за границей. Телеграммой он известил органы опеки и попечительства о своем намерении, попросив отложить решение вопроса до его возвращения на три месяца. В течение четырех месяцев ребенок проживал по договоренности у соседей, ожидая прибытие дяди. По решению руководства срок командировки у Буцаева К. был продлен еще на три месяца, о чем он уведомил органы опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение относительно племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение как попытку уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей – сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения Буцаева К. через год.

По возвращении из командировки Буцаев К. обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?

3. Супруги Наумовы обратились в орган загса по месту жительства с просьбой выдать повторное свидетельство о регистрации заключения брака в связи с утратой прежнего. Им было предложено оплатить государственную пошлину в сумме минимального размера заработной платы. Одновременно заявителям было разъяснено, что повторное свидетельство выдаче на руки запрашивающим лицам не подлежит и может быть выслано им только заказным письмом после поступления в загс заявления со всеми необходимыми документами.

Правомерны ли действия должностных лиц органа загса? Предусмотрено ли в подобных случаях взимание госпошлины, если да, то каков ее размер? Каковы порядок и сроки выдачи повторных свидетельств о государственной регистрации брака?

4. Супруги Соколовы, работающие в одном учреждении, составили брачный договор, подписали его и заверили печатью и подписью руководителя учреждения по месту своей работы. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые пять лет брака.

Соблюдены ли Соколовыми порядок заключения и условия брачного договора, предусмотренные законом?

5. Супруги Федоровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения

брака, установив, что алиментных обязательств у них не будет независимо от оснований развода.

Соответствует ли требованиям закона данное условие брачного договора?

3.Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы гражданского процесса, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.01. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»
Квалификация выпускника – юрист

Уфа, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю
2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
3. Фонды оценочных средств : текущего контроля и промежуточной аттестации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по профессиональному модулю ПМ.01. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Правоприменительная деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность при проведении текущего контроля и экзамена по модулю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 В результате аттестации обучающихся по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

2.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.
Знать	понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;

	виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
--	---

2.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Понятие и стороны трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения. Виды рабочего времени и времени отдыха, порядок их учета. Системы и виды оплаты труда, порядок расчета заработной платы. Виды дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие, предмет, принципы гражданского процессуального права. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Состав суда, участников процесса (истец, ответчик, третьи лица), их права и обязанности. Судебные доказательства: понятие, виды, относимость, допустимость. Процессуальные сроки, судебные расходы (госпошлина, судебные издержки). Порядок предъявления иска, возбуждения гражданского дела в суде. Стадии гражданского судопроизводства: от подачи иска до исполнения судебного решения. Особенности приказного и Принципы административного судопроизводства (состязательность, гласность, равенство сторон). Подсудность административных дел. Правовой статус участников административного судопроизводства (административный истец, административный ответчик). Составлять проекты основных кадровых документов: трудовой договор, приказы о приеме/перевосе/увольнении, график отпусков, личная карточка работника. Применять нормы трудового законодательства для	Текущий: оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка за реферат (доклад); оценка устного и письменного опроса.

расчета заработной платы, отпускных, компенсаций при увольнении. Оформлять документы при приеме на работу (заполнение трудовой книжки) и увольнении работника (выдача документов). Определять подведомственность и подсудность спора конкретному суду. Рассчитывать и обосновывать размер государственной пошлины по конкретному делу. Формировать материалы дела: подшивать документы, нумеровать страницы, составлять опись. Составлять проекты административных исковых заявлений об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти. Готовить проекты ходатайств по административным делам (например, о вызове свидетелей, истребовании доказательств). Анализировать судебную практику по делам, возникающим из публичных правоотношений.	
--	--

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен по модулю. Билет для экзамена по модулю включает три вопроса: по одному вопросу из каждого междисциплинарного курса модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность.

3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ : ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для устного опроса по МДК.01.01 Административный процесс

1. Дайте определение понятию «административный процесс». В чем его отличие от гражданского и уголовного процессов?
2. Назовите предмет и задачи административного судопроизводства в Российской Федерации.
3. Перечислите основные принципы административного судопроизводства (например, независимость судей, равенство сторон, гласность). Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон.
4. Какова роль Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ) в регулировании данных правоотношений?
5. В чем заключается специфика доказывания в административном судопроизводстве по сравнению с гражданским?

6. Кто является административным истцом и административным ответчиком? Приведите примеры.

7. Каков правовой статус прокурора в административном процессе? В каких случаях он может обратиться в суд?

8. Каковы права и обязанности заинтересованных лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора?

9. Может ли суд по своей инициативе привлечь соответчика? Если да, то в каких случаях?

10. Каковы полномочия представителя в административном процессе? Какие документы подтверждают его полномочия?

11. Что такое родовая и территориальная подсудность административных дел? Как определяется, какой суд будет рассматривать дело?

12. В чем разница между подсудностью и подведомственностью? Приведите примеры дел, подведомственных судам общей юрисдикции в порядке административного судопроизводства.

13. Как определяется цена иска по делам о взыскании обязательных платежей и санкций?

14. Что такое «обязанности по доказыванию» в административном процессе? На ком они лежат по общему правилу?

15. Назовите виды судебных доказательств, предусмотренные КАС РФ.

16. Что означает «относимость» и «допустимость» доказательств? Приведите пример недопустимого доказательства.

17. Каков порядок истребования доказательств судом по ходатайству стороны?

18. Какие требования предъявляются к содержанию административного искового заявления?

19. Что является основанием для оставления административного искового заявления без движения? В какой срок истец должен устранить недостатки?

20. В каких случаях суд возвращает административное исковое заявление?

21. В чем разница между возвращением заявления и отказом в принятии заявления? Назовите основания для отказа в принятии.

22. Каковы основания для отказа в принятии или прекращения производства по административному делу?

23. Какие действия совершает судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

24. Назовите сроки рассмотрения административных дел различных категорий (например, об оспаривании НПА, о защите избирательных прав).

25. Опишите порядок проведения судебного заседания: открытие, доклад дела, исследование доказательств, судебные прения.

26. Что такое мировое соглашение в административном процессе? Возможно ли его заключение по всем категориям дел?

27. Каковы основания для приостановления производства по административному делу?

28. Перечислите виды судебных актов, принимаемых судом первой инстанции.

29. Каковы требования к содержанию судебного решения по административному делу? Из каких частей оно состоит?

30. Каков порядок вступления в законную силу и исполнения решения суда по административному делу? Роль исполнительного листа.

Примерные вопросы к экзамену МДК.01.01 Административный процесс

1. Понятие административного процесса: сущность и основные подходы к определению.

2. Особенности административного процесса как вида юридического процесса.

3. Принципы административного процесса: понятие, система и содержание.

4. Структура административного процесса: виды производств и процедур.

5. Административно-процессуальное право как отрасль российского права: понятие и место в системе права.

6. Предмет и методы административно-процессуального права.

7. Источники административно-процессуального права: иерархия и значение.

8. Система административно-процессуального права: основные элементы.

9. Соотношение административно-процессуального права с другими отраслями российского права (гражданским процессуальным, уголовным процессуальным и т.д.).

10. Понятие и виды административно-процессуальных норм, их структура.

11. Административно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.

12. Понятие и классификация субъектов административно-процессуального права.

13. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность: понятие и особенности.

14. Административно-процессуальный статус граждан РФ: содержание и гарантии реализации.

15. Особенности административно-процессуального статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

16. Административно-процессуальный статус органов исполнительной власти: полномочия и компетенция.

17. Административно-процессуальный статус государственных служащих: права и обязанности в процессе.
18. Административно-процессуальный статус предприятий, учреждений и общественных объединений.
19. Понятие, особенности и виды административно-юрисдикционных производств.
20. Производство по жалобам граждан: порядок рассмотрения согласно ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
21. Контрольно-надзорное производство: понятие, стадии и нормативно-правовая база (в т.ч. ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ).
22. Особенности контрольно-надзорной деятельности органов внутренних дел.
23. Исполнительное производство: понятие, принципы и стадии (на основе ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»).
24. Производство по применению мер административного принуждения: виды и порядок осуществления.
25. Служебно-дисциплинарное производство: понятие, принципы, стадии и особенности в различных органах (МВД, таможня, ВС РФ и др.).
26. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, особенности, принципы, виды и стадии.
27. Понятие и виды административно-процедурных производств.
28. Производство по оказанию государственных услуг: понятие, нормативно-правовая основа (ФЗ от 27.07.2010 № 210-ФЗ) и особенности.
29. Лицензионно-разрешительное производство: понятие, особенности, стадии и правовое регулирование.
30. Регистрационное производство: понятие, виды, стадии и органы, осуществляющие регистрацию (в т.ч. регистрация оружия, транспортных средств и т.д.).

Тестовые задания МДК.0.01 Административный процесс

Вариант 1

1. Что является основной целью административного процесса?
 1. защита конституционных прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве;
 2. обеспечение реализации норм административного права и разрешения административно-правовых споров;
 3. регулирование имущественных отношений между гражданами;
 4. рассмотрение трудовых споров между работниками и работодателями.

2. Какой нормативный акт является основным источником административно-процессуального права в РФ?

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ);
4. Трудовой кодекс РФ.

3. Кто может выступать административным истцом в соответствии с КАС РФ?

1. только юридические лица;
2. только государственные органы;
3. граждане, организации и органы власти, защищающие свои права и законные интересы;
4. только прокурор.

4. В какой срок подаётся апелляционная жалоба на решение суда по административному делу?

1. 5 дней;
2. 10 дней;
3. 15 дней;
4. 30 дней.

5. Какое из перечисленных производств относится к административно-процедурным?

1. производство по делам об административных правонарушениях;
2. лицензионно-разрешительное производство;
3. исполнительное производство;
4. производство по жалобам на действия должностных лиц.

6. Какой принцип административного процесса предполагает открытость рассмотрения дел?

1. принцип законности;
2. принцип гласности;
3. принцип презумпции невиновности;
4. принцип состязательности.

7. В каком случае дело об административном правонарушении может быть рассмотрено в отсутствие лица, в отношении которого ведётся производство?

1. всегда, по усмотрению суда;
2. если лицо было надлежащим образом извещено и не заявило ходатайство об отложении рассмотрения дела;
3. только если лицо находится в другом городе;
4. никогда, присутствие обязательно.

8. Какой орган рассматривает дела об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними?

1. мировой судья;
2. районный суд;
3. комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
4. прокуратура.

9. Что является основанием для возбуждения производства по делу об административном правонарушении?

1. заявление потерпевшего;
2. протокол об административном правонарушении;
3. решение суда;
4. постановление прокурора.

10. Какой срок установлен для рассмотрения дела об административном правонарушении с момента получения протокола?

1. 3 дня;
2. 5 дней;
3. 10 дней;
4. 15 дней.

11. Какой нормативный акт является основным источником административно-процессуального права в РФ?

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ);
4. Трудовой кодекс РФ.

12. Кто может выступать административным истцом в соответствии с КАС РФ?

1. только юридические лица;
2. только государственные органы;
3. граждане, организации и органы власти, защищающие свои права и законные интересы;
4. только прокурор.

13. В какой срок подаётся апелляционная жалоба на решение суда по административному делу?

1. 5 дней;
2. 10 дней;
3. 15 дней;
4. 30 дней.

14. Какое из перечисленных производств относится к административно-процедурным?

1. производство по делам об административных правонарушениях;
2. лицензионно-разрешительное производство;
3. исполнительное производство;
4. производство по жалобам на действия должностных лиц.

15. Какой принцип административного процесса предполагает открытость рассмотрения дел?

1. принцип законности;
2. принцип гласности;
3. принцип презумпции невиновности;
4. принцип состязательности.

Вариант 2

1. Какой из принципов не относится к принципам административного процесса?

1. принцип равенства сторон;
2. принцип законности;
3. принцип обязательности судебных решений;
4. принцип диспозитивности в гражданском процессе.

2. Какие меры процессуального принуждения могут применяться в административном процессе?

1. заключение под стражу;
2. привод, обязательство о явке, ограничение выступления участника судебного разбирательства;
3. домашний арест;
4. подписка о невыезде.

3. В какой форме может быть подано административное исковое заявление?

1. только в письменной форме на бумажном носителе;
2. в письменной форме на бумажном носителе или в электронной форме;
3. только в устной форме;
4. через социальные сети.

4. Какой суд рассматривает дела о защите избирательных прав?

1. арбитражный суд;
2. мировой судья;
3. районный суд или суд субъекта РФ в зависимости от уровня выборов;
4. Верховный Суд РФ.

5. Что означает принцип состязательности в административном процессе?

1. стороны имеют равные процессуальные права и обязанности;
2. суд активно участвует в сборе доказательств;
3. стороны вправе представлять доказательства, заявлять ходатайства, давать объяснения;
4. дело рассматривается только при наличии спора между сторонами.

6. В каком случае производство по делу об административном правонарушении прекращается?

1. при отсутствии состава правонарушения;
2. при наличии ходатайства от потерпевшего;
3. при истечении срока давности привлечения к ответственности;
4. верно 1 и 3.

7. Какой документ оформляется по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?

1. приговор;
2. решение;
3. постановление;
4. определение.

8. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на вступившее в законную силу решение суда?

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. 3 месяца;
4. 6 месяцев.

9. Кто вправе обжаловать постановление по делу об административном правонарушении?

1. только лицо, привлечённое к ответственности;
2. лицо, привлечённое к ответственности, потерпевший, прокурор;
3. любой гражданин, считающий постановление несправедливым;
4. только адвокат.

10. Какое решение может вынести суд по результатам рассмотрения административного искового заявления?

1. оставить заявление без движения;
2. вернуть заявление;
3. принять к производству;
4. все перечисленные варианты.

11. Какой нормативно-правовой акт является основным источником административного процессуального права в РФ?

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

3. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ).
4. Налоговый кодекс РФ.

12. В какой срок, по общему правилу, может быть подана апелляционная жалоба на решение суда по административному делу?

1. В течение 5 дней со дня принятия решения судом первой инстанции.
2. В течение 10 дней со дня принятия решения судом первой инстанции.
3. В течение 30 дней со дня принятия решения судом первой инстанции.
4. В течение 6 месяцев со дня принятия решения судом первой инстанции.

13. Кто может выступать административным истцом в административном судопроизводстве?

1. Только государственные органы.
2. Только юридические лица.
3. Физические лица, юридические лица, органы государственной власти, органы местного самоуправления и иные организации.
4. Только граждане РФ.

14. Какая из перечисленных стадий не относится к стадиям административного процесса?

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.
2. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
3. Исполнение постановления по делу.
4. Вынесение обвинительного приговора.

15. Какое из перечисленных наказаний не предусмотрено КоАП РФ?

1. Предупреждение.
2. Административный штраф.
3. Лишение свободы на срок до 2 лет.
4. Обязательные работы.
5. Обязательные работы.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3

Типовые задачи для решения по МДК 01.01. Административный процесс:

Задача 1

Гражданин Сидоров обратился в районный суд с административным исковым заявлением об оспаривании решения местной администрации о демонтаже самовольной постройки. В заявлении он указал, что не был уведомлен о рассмотрении вопроса на заседании администрации и не имел возможности представить свои возражения. Суд вернул исковое заявление, ссылаясь на то, что дело подлежит рассмотрению в арбитражном суде. Сидоров обратился за разъяснениями к юристу.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил суд, вернув исковое заявление? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы КАС РФ.
2. В какой суд должен был обратиться Сидоров?
3. Какие требования предъявляются к содержанию административного искового заявления в данном случае (ст. 125 КАС РФ)?

Задача 2

Межрайонная ИФНС России обратилась в суд с административным иском о взыскании с гражданина Петрова недоимки по налогу на имущество физических лиц за 2022 год в размере 15 000 руб. В ходе судебного разбирательства Петров заявил, что в 2022 году не владел объектом недвижимости, подлежащим налогообложению, и представил выписку из ЕГРН.

Вопросы:

1. На ком лежит бремя доказывания в данном деле?
2. Какие доказательства вправе представить стороны?
3. Какое решение должен принять суд с учётом представленных доказательств? Ответ обоснуйте ссылками на нормы КАС РФ и НК РФ.

Задача 3

Гражданка Иванова подала административный иск об оспаривании действий сотрудника полиции, который отказал ей в принятии заявления о преступлении. В предварительном судебном заседании судья предложил сторонам заключить соглашение о примирении. Иванова согласилась, а представитель полиции возражал, считая действия сотрудника законными.

Вопросы:

1. Возможно ли примирение сторон по данной категории дел? Ответ обоснуйте.
2. Каковы процессуальные последствия отказа от примирения?
3. В каком порядке рассматривается дело после завершения предварительного заседания? Укажите нормы КАС РФ.

Задача 4

Организация «СтройСервис» обратилась в суд с иском о признании незаконным постановления административного органа о наложении штрафа за нарушение правил благоустройства (ст. 8.1 КоАП субъекта РФ). В ходе рассмотрения дела выяснилось, что постановление было вынесено в

отсутствие законного представителя организации, который не был извещён о времени и месте рассмотрения дела.

Вопросы:

1. Является ли неизвещение лица о рассмотрении дела основанием для отмены постановления?
2. Какой суд компетентен рассматривать данный иск?
3. Какие процессуальные действия должен совершить суд для проверки законности постановления? Укажите соответствующие нормы КАС РФ.

Задача 5

Гражданин Николаев подал административный иск о признании незаконным приказа ректора университета об отчислении его из вуза. В качестве меры предварительной защиты он ходатайствовал о приостановлении действия приказа до вынесения решения по делу. Суд удовлетворил ходатайство.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия суда? Обоснуйте со ссылкой на КАС РФ.
2. В каких случаях суд вправе применить меры предварительной защиты?
3. Каковы последствия отмены мер предварительной защиты после вступления решения суда в законную силу?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.
и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Вопросы для устного опроса по МДК.01.02 Трудовое право

1. Дайте определение трудовому праву. В чем его отличие от гражданского права при регулировании отношений по выполнению работ?

2. Назовите основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

3. Перечислите источники трудового права Российской Федерации и определите их иерархию.

4. Что такое социальное партнерство в сфере труда? Назовите основные формы его реализации.

5. Каковы полномочия Федеральной инспекции труда (Роструда)?

6. Дайте определение трудового договора. Каковы его обязательные (существенные) условия?

7. Перечислите виды трудовых договоров и основания для заключения договора на неопределенный срок и срочного трудового договора.

8. Каков общий порядок заключения трудового договора? Какие документы обязан предъявить работник при приеме на работу?

9. Что такое испытание при приеме на работу? Для каких категорий работников установление испытания не допускается?

10. Опишите порядок оформления приема на работу: издание приказа, внесение записи в трудовую книжку (или сведения о трудовой деятельности).

11. Дайте понятие рабочего времени. Какова его нормальная продолжительность в неделю?

12. Что такое сверхурочная работа? Каков порядок ее оформления и оплаты?

13. Перечислите виды времени отдыха, предусмотренные трудовым законодательством.

14. Каков порядок предоставления ежегодных основных оплачиваемых отпусков? Какова их минимальная продолжительность?

15. В каких случаях допускается отзыв работника из ежегодного оплачиваемого отпуска?

16. Что такое заработная плата? Из чего она состоит (структура)?

17. Каков порядок, место и сроки выплаты заработной платы?

18. Что такое МРОТ и каково его значение?

19. Опишите порядок оплаты работы в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

20. Что такое гарантии и компенсации? В чем их различие? Приведите примеры.

21. Что понимается под дисциплиной труда? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?

22. Опишите процедуру применения дисциплинарного взыскания (сроки, оформление).

23. В чем заключается материальная ответственность работника перед работодателем? Каковы ее пределы?

24. Какова материальная ответственность работодателя перед работником? В каких случаях она наступает?

25. Дайте определение охраны труда. Каковы основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда?

26. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы ее цели?

27. Опишите порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.

28. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

29. Опишите процедуру увольнения работника по собственному желанию и по соглашению сторон.

30. Раскройте порядок увольнения по инициативе работодателя (например, за прогул или сокращение штата). Какие гарантии предоставляются работникам при увольнении?

Примерные вопросы к экзамену МДК.01.02 Трудовое право

1. Понятие, предмет, метод трудового права.
2. Источники трудового права, их специфика и классификация.
3. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, особенности. Их отличия от гражданско-правовых правоотношений.
4. Понятие и классификация субъектов трудового права. Содержание трудового правового статуса субъектов.
5. Социальное партнерство: понятие, принципы, формы и уровни социального партнерства.
6. Понятие трудоустройства и основные признаки его правовой организации в РФ.
7. Правовой статус зарегистрированного в органах государственной службы безработного.
8. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т. д.)
9. Порядок заключения трудовых договоров. Юридические гарантии при приеме на работу.
10. Порядок установления испытания при приеме на работу.
11. Понятие и виды переводов на другую работу.
12. Общие основания прекращения трудового договора.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
15. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора.
16. Понятие и виды рабочего времени. Нормирование рабочего времени.
17. Понятие и виды времени отдыха.
18. Понятие и признаки заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
19. Понятие дисциплины труда. Основные методы обеспечения трудовой дисциплины.
20. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины и порядок их применения.
21. Понятие, признаки и виды материальной ответственности в трудовом праве.
22. Понятие охраны труда по трудовому праву. Обязанности работодателя по охране труда.
23. Способы защиты трудовых прав: виды, общая характеристика.
24. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде.
25. Самозащита работниками своих трудовых прав.
26. Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров.

27. Индивидуальный трудовой спор: понятие, стороны, подведомственность. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

28. Понятие, стороны и виды коллективных трудовых споров.

29. Этапы разрешения коллективного трудового спора (примирительные процедуры).

30. Понятие забастовки и основания для реализации права на забастовку. Порядок объявления забастовки.

Тестовые задания МДК.01.02 Трудовое право

Вариант 1

1. Что из перечисленного ниже не относится к целям трудового законодательства, установленным ч. 1 ст. 1 ТК РФ:

- а) защита прав и интересов работников и работодателей;
- б) обеспечение полной занятости населения России;
- в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- г) создание благоприятных условий труда

2. Трудовая правосубъектность устанавливается действующим законодательством, как правило, по достижении гражданами:

- а) 16 лет;
- б) 10 лет;
- в) 14 лет;
- г) 18 лет.

3. Коллективный договор вступает в силу со дня:

- а) его уведомительной регистрации;
- б) подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором;
- в) утверждения его органом государственной власти;
- г) возврата работодателю после уведомительной организации.

4. Безработными признаются:

- а) граждане, которые нетрудоспособны, не имеют работы и заработка (дохода);
- б) граждане, признанные по решению суда недееспособными;
- в) трудоспособные граждане, которые ищут работу, зарегистрированы органами службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовы к ней приступить;
- г) граждане, которые трудоспособны, не имеют работы и заработка (дохода).

5. На какой срок может быть заключен срочный трудовой договор?
- а) на срок не более 1 года;
 - б) на срок не более 2 лет;
 - в) на срок не более 3 лет;
 - г) на срок не более 5 лет.
6. При приеме на работу не требуется документ:
- а) паспорт;
 - б) характеристика с прежнего места работы;
 - в) трудовая книжка;
 - г) документ об образовании.
7. Заработная плата выплачивается:
- а) один раз в месяц;
 - б) два раза в квартал;
 - в) два раза в месяц;
 - г) три раза в месяц.
8. Испытательный срок для работников составляет не более:
- а) 3 месяцев;
 - б) 10 дней;
 - в) 1 месяца;
 - г) 6 месяцев.
9. В течение какого времени с момента фактического допущения работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор?
- а) не позднее 1 дня;
 - б) не позднее 2 дней;
 - в) не позднее 3 дней;
 - г) не позднее 4 дней.
10. Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем:
- а) за 7 дней, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом;
 - б) за 3 недели, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом;
 - в) за 2 недели, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом;
 - г) за 10 дней, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом.
11. Имеет ли право работник отозвать свое заявление до истечения срока предупреждения об увольнении?

- а) да, в любое время;
- б) только в течение первой недели;
- в) только в течение 5 дней;
- г) только в течение 3 дней.

12. Для работников в возрасте до 16 лет устанавливается продолжительность рабочего времени не более:

- а) 35 часов в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 30 часов в неделю;
- г) 24 часов в неделю.

13. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать _____ заработной платы, причитающейся работнику:

- а) 20 %;
- б) 50 %;
- в) 70 %;
- г) 40 %.

14. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 месяц.

15. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- а) в течение 3 дней со дня нарушения права;
- б) в течение 10 дней со дня нарушения права;
- в) в течение 1 месяца со дня нарушения права;
- г) в течение 3 месяцев со дня нарушения права.

Вариант 2

1. Особенностью метода правового регулирования трудовых отношений является:

- а) регулирование взаимоотношений на основе принципов автономии воли, равенства и имущественной самостоятельности работника и работодателя;
- б) наличие строгих императивных норм, закрепленных федеральным законодательством и не подлежащих видоизменению;
- в) сочетание законодательного и договорного (коллективного и индивидуального) регулирования
- г) сочетание законодательного, локального и договорного (коллективного и индивидуального) регулирования.

2. Кем утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка организации?

- а) работодателем;
- б) работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации;
- в) общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя;
- г) профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.

3. Под занятостью понимается:

- а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением имущественных потребностей;
- б) трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода;
- в) способность заниматься тем или иным видом деятельности, не противоречащей законодательству РФ;
- г) процесс поиска подходящей работы и устройства на нее.

4. Виды трудового договора по сроку действия:

- а) срочный, бессрочный;
- б) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы;
- в) краткосрочный, сезонный, долгосрочный;
- г) срочный, сезонный, бессрочный.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 39 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 41 час в неделю.

6. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни оплачивается:

- а) в одинарном размере;
- б) в полуторном размере;
- в) в двойном размере;
- г) по соглашению сторон.

7. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- а) 24 календарных дня;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

8. При задержке заработной платы работник имеет право:
- а) на компенсацию в размере 1/150 ставки рефинансирования;
 - б) на компенсацию в размере 1/300 ставки рефинансирования;
 - в) на компенсацию в размере 1/100 ставки рефинансирования;
 - г) на компенсацию в размере 1/200 ставки рефинансирования.

9. Медицинские осмотры работников проводятся за счет:
- а) работника;
 - б) работодателя;
 - в) Социального фонда России;
 - г) медицинской организации.

10. При сокращении численности или штата преимущественное право на оставление на работе имеют:
- а) работники с более высокой квалификацией;
 - б) работники с более высокой производительностью труда;
 - в) семейные работники при наличии двух и более иждивенцев;
 - г) все перечисленные категории.

11. По общему правилу за причиненный ущерб работник несет материальную ответственность:
- а) в полном объеме;
 - б) в пределах своего среднего месячного заработка;
 - в) в пределах своего трехмесячного среднего заработка;
 - г) в пределах своего двухмесячного среднего заработка.

12. Субъектом надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства является:
- а) административный орган местного самоуправления
 - б) суд общей юрисдикции
 - в) Арбитражный суд
 - г) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).

13. По общему правилу срок обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора:
- а) 1 месяц со дня вручения копии приказа об увольнении;
 - б) 3 месяца со дня установленного нарушения права;
 - в) 6 месяцев со дня установленного нарушения права;
 - г) 1 год со дня установленного нарушения права.

14. Кто может обратиться в суд с иском в защиту трудовых прав работника?
- а) сам работник;
 - б) профсоюз от имени работника;

- в) прокурор;
- г) все вышеперечисленные.

15. Кто может признать забастовку незаконной?

- а) работодатель;
- б) государственная инспекция труда;
- в) Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа по заявлению работодателя или прокурора;
- г) профсоюз.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а	б	в	г	б	в	а	в	в	а	г	а	а	г

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	г	б	б	а	в	в	в	а	б	г	б	г	б	г	в

Типовые задачи для решения по МДК 01.02 Трудовое право

Задача 1.

На собеседовании при приеме на работу от гражданина потребовали паспорт, трудовую книжку, характеристику с последнего места работы, копию документа о высшем образовании, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы, справку из налоговой инспекции о предоставлении сведений об имущественном положении. Гражданин обратился за консультацией к адвокату. Составьте ответ адвоката.

Задача 2 .

При приеме на работу токарем гражданину Абрамьяну в отделе кадров АО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки,

инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда» 1 раз в месяц. На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 18-20 тысяч рублей. Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамяном? Дайте мотивированный ответ

Задача 3.

При приеме на работу Носова представила справку с последнего места работы, т.к. трудовую книжку она утратила при переезде на новое место жительства, в связи с этим Носовой было отказано в приеме на работу. Правомерен ли отказ работодателя. Как оформляется отказ, его содержание. Составьте письменный отказ в приеме на работу

Задача 4. Ковалев был остановлен инспектором по охране труда на проходной завода «Сибкабель» после обеденного перерыва в связи с подозрением на состояние алкогольного опьянения. О случившемся было доложено директору, который отстранил Ковалева от работы, а на следующий день издал приказ о его увольнении по подп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Ковалев обратился в КТС с требованием восстановить его на работе, ссылаясь на незаконность и необоснованность увольнения. Определите подведомственность спора. Какие доказательства работодатель должен представить в обоснование увольнения?

Задача 5. Рабочий Соломатин при обработке детали для своего авто, на станке допустил его поломку. Приказом директора предприятия с него взыскивалась полная стоимость ремонта станка. Соломатин счел незаконным такое наказание и обратился с жалобой в КТС. Какая ответственность может быть установлена в отношении Соломатина?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;
- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.

Оценка «хорошо» - владеет знаниями дисциплины почти в полном

объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;

- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» - владеет основным объемом знаний по дисциплине;

- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

- в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Отлично - правильные ответы более, чем на 85 % тестовых вопросов;

Хорошо - 65-85 % правильных ответов;

Удовлетворительно - 50-65 % правильных ответов;

Неудовлетворительно - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Вопросы для устного опроса по МДК.01.03 Гражданский процесс

1. Дайте определение гражданскому процессуальному праву (ГПП). Каков предмет его регулирования?
2. Назовите и раскройте основные принципы гражданского судопроизводства (законность, состязательность, равноправие сторон, гласность, диспозитивность).
3. Какова система судов общей юрисдикции, рассматривающих гражданские дела? Что такое родовая и территориальная подсудность?
4. Каковы формы обращения в суд? В чем разница между исковой формой защиты права и производством по делам, возникающим из публичных правоотношений?
5. Назовите виды гражданского судопроизводства (исковое, приказное, особое) и кратко охарактеризуйте каждое из них.
6. Кто является субъектами гражданского процесса? Перечислите состав лиц, участвующих в деле.
7. Каковы процессуальные права и обязанности сторон (истца и ответчика)?
8. Что такое процессуальное соучастие? В каких случаях оно возможно?
9. Кто может быть представителем в суде? Каковы требования к представителю и как оформляются его полномочия?
10. Каков правовой статус прокурора в гражданском процессе? В каких случаях он вступает в дело?
11. Что такое иск? Из каких элементов он состоит (предмет, основание, содержание)?
12. Назовите виды подсудности. В какой суд подается исковое заявление по общему правилу?
13. Какие требования предъявляются к содержанию искового заявления согласно ст. 131 ГПК РФ?
14. Какие существуют способы защиты ответчика против иска (возражения, встречный иск)?
15. В чем разница между оставлением искового заявления без движения, его возвращением и отказом в принятии? Назовите основания для каждого действия.
16. Опишите стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
17. Что такое отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу? В чем их различие?
18. Каков порядок ведения протокола судебного заседания? Как можно ознакомиться с протоколом и принести на него замечания?
19. Что такое судебные прения? Кто в них участвует и каков их порядок?
20. В каких случаях разбирательство дела происходит в закрытом судебном заседании?

21. Что такое судебные доказательства? Назовите их виды (объяснения сторон, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов).
22. Раскройте понятия относимости и допустимости доказательств.
23. Как распределяются обязанности по доказыванию (бремя доказывания) в гражданском процессе?
24. Что такое обеспечение доказательств и обеспечение иска? В каких случаях они применяются?
25. Какие виды судебных постановлений выносит суд первой инстанции? Дайте определение решению суда.
26. Из каких частей состоит структура судебного решения (вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная)?
27. Каков порядок вступления решения суда в законную силу? Что происходит после вступления его в силу?
28. Что такое заочное производство? Каковы условия его проведения и порядок отмены заочного решения?
29. В чем сущность приказного производства? Чем судебный приказ отличается от судебного решения и исполнительного листа?
30. Назовите основания для выдачи судебного приказа и требования к содержанию заявления о вынесении судебного приказа.

Примерные вопросы к экзамену МДК.01.03 Гражданский процесс

1. Дайте определение гражданского процессуального права. Раскройте его предмет и метод правового регулирования.
2. Охарактеризуйте систему гражданского процессуального права, выделив общую и особенную части.
3. Перечислите источники гражданского процессуального права в порядке их юридической силы.
4. Объясните, как применяются международные договоры в гражданском процессе России.
5. Дайте понятие принципов гражданского процессуального права. Классифицируйте их на конституционные и отраслевые.
6. Раскройте содержание принципа состязательности и опишите, как он реализуется на стадиях подготовки дела и судебного разбирательства.
7. Объясните принцип диспозитивности в гражданском процессе.
8. Раскройте принцип гласности судебного разбирательства, указав случаи проведения закрытого заседания и порядок вынесения определения о закрытии процесса.
9. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений. Назовите основания их возникновения, изменения и прекращения.
10. Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений и охарактеризуйте их процессуальный статус.
11. Разграничьте понятия «лица, участвующие в деле» и «иные участники процесса».

12. Охарактеризуйте процессуальное положение свидетелей и экспертов в гражданском процессе, указав их права, обязанности и ответственность.

13. Дайте понятие подведомственности гражданских дел. Перечислите виды подведомственности и приведите примеры дел для каждого вида.

14. Проведите разграничение понятий «подведомственность» и «подсудность».

15. Раскройте понятие родовой подсудности. Определите, какие дела подсудны мировым судьям, районным судам и верховным судам субъектов.

16. Объясните правила территориальной подсудности, перечислив её виды и приведя примеры для каждого случая.

17. Назовите стороны гражданского процесса. Перечислите их основные процессуальные права и обязанности.

18. Дайте понятие процессуального соучастия. Классифицируйте его виды и приведите по одному примеру для каждого вида.

19. Объясните порядок замены ненадлежащего ответчика: условия, процедуру и последствия такой замены.

20. Раскройте понятие процессуального правопреемства, указав основания его возникновения и порядок оформления.

21. Дайте понятие третьих лиц в гражданском процессе. Разграничьте их виды по критериям наличия самостоятельных требований и влияния на исход дела.

22. Сравните процессуальные права третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельные требования.

23. Дайте понятие судебного представительства. Перечислите его виды и кратко охарактеризуйте каждый.

24. Охарактеризуйте требования к оформлению полномочий представителя. Опишите содержание доверенности и случаи, когда полномочия должны быть специально оговорены.

25. Объясните особенности законного представительства. Назовите субъектов, которые могут выступать в этом качестве, и укажите документы, подтверждающие их полномочия.

26. Дайте понятие процессуальных сроков. Классифицируйте их по субъектам установления и по целям. Объясните порядок исчисления сроков.

27. Раскройте состав судебных расходов. Опишите порядок их распределения между сторонами и случаи освобождения от уплаты госпошлины.

28. Объясните основания и порядок наложения судебных штрафов.

29. Дайте понятие иска. Перечислите и раскройте элементы иска. Приведите пример иска с выделением всех элементов.

30. Изложите требования к содержанию и форме искового заявления. Объясните основания для оставления заявления без движения и его возврата, указав порядок устранения недостатков.

Тестовые задания МДК.01.03 Гражданский процесс

Вариант 1

1. Что является предметом гражданского процессуального права?
 1. имущественные и личные неимущественные отношения;
 2. порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции;
 3. деятельность правоохранительных органов;
 4. трудовые отношения.
2. Какой принцип предполагает, что стороны самостоятельно распоряжаются своими правами в процессе?
 1. принцип законности;
 2. принцип диспозитивности;
 3. принцип непосредственности;
 4. принцип непрерывности.
3. Кто относится к лицам, участвующим в деле (ст. 34 ГПК РФ)?
 1. свидетели;
 2. эксперты;
 3. стороны (истец и ответчик);
 4. секретарь судебного заседания.
4. Какой суд рассматривает дела в качестве суда первой инстанции по большинству гражданских дел?
 1. Конституционный Суд РФ;
 2. арбитражный суд;
 3. районный суд;
 4. Верховный Суд РФ.
5. Что такое родовая подсудность?
 1. распределение дел между судами одной системы в зависимости от территории;
 2. распределение дел между судами различных звеньев судебной системы;
 3. право выбора суда сторонами;
 4. подсудность дел Верховному Суду РФ.
6. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба (ст. 321 ГПК РФ)?
 1. в течение 7 дней со дня принятия решения судом первой инстанции;
 2. в течение 10 дней со дня принятия решения судом первой инстанции;

3. в течение 1 месяца со дня принятия решения судом первой инстанции;

4. в течение 3 месяцев со дня принятия решения.

7. Что является основанием для замены ненадлежащего ответчика (ст. 41 ГПК РФ)?

1. ходатайство истца;
2. решение суда;
3. соглашение сторон;
4. определение прокурора.

8. Какие лица могут выступать в качестве законных представителей?

1. адвокаты;
2. родители, опекуны, попечители;
3. любые родственники;
4. представители по доверенности.

9. Что включается в состав судебных расходов (ст. 88 ГПК РФ)?

1. только государственная пошлина;
2. государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела;
3. только оплата услуг представителя;
4. штрафные санкции.

10. В каком случае судебное заседание может быть закрытым (ст. 10 ГПК РФ)?

1. по желанию любой стороны;
2. если дело содержит сведения, составляющие государственную тайну;
3. по требованию свидетеля;
4. по решению секретаря суда.

11. Что такое предмет иска?

1. обстоятельства, на которых истец основывает свои требования;
2. материально-правовое требование истца к ответчику;
3. способ защиты права;
4. процессуальное действие суда.

12. Какое требование обязательно должно содержаться в исковом заявлении (ст. 131 ГПК РФ)?

1. просьба о проведении экспертизы;
2. указание на свидетелей;
3. наименование суда, в который подаётся заявление;
4. ходатайство о наложении ареста на имущество.

13. В каком случае исковое заявление может быть оставлено без движения (ст. 136 ГПК РФ)?

1. если истец не оплатил государственную пошлину;
2. если заявление не соответствует установленной форме или не содержит обязательных реквизитов;
3. если ответчик возражает против иска;
4. если дело неподсудно данному суду.

14. Что такое третьи лица, заявляющие самостоятельные требования (ст. 42 ГПК РФ)?

1. лица, вступающие в процесс для дачи заключения;
2. лица, заявляющие требования на предмет спора наряду с истцом;
3. лица, помогающие сторонам в сборе доказательств;
4. лица, наблюдающие за ходом процесса.

15. Какой документ подтверждает полномочия адвоката в гражданском процессе?

1. паспорт;
2. удостоверение адвоката и ордер;
3. договор с клиентом;
4. справка из адвокатской палаты.

Вариант 2

1. Какой нормативный акт является основным источником гражданского процессуального права?

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ;
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

2. Какой принцип означает, что суд разрешает дело на основании представленных сторонами доказательств?

1. принцип устности;
2. принцип состязательности;
3. принцип равенства всех перед законом;
4. принцип неприкосновенности собственности.

3. Кто не является субъектом гражданских процессуальных правоотношений?

1. истец;
2. ответчик;
3. судья;
4. нотариус.

4. Что такое территориальная подсудность?
 1. распределение дел между судами в зависимости от предмета спора;
 2. распределение дел между судами одного звена в зависимости от территории;
 3. подсудность дел Верховному Суду РФ;
 4. право выбора суда сторонами.
5. Какие дела подсудны мировым судьям (ст. 23 ГПК РФ)?
 1. дела о расторжении брака при наличии спора о детях;
 2. дела о разделе имущества при цене иска до 50 000 руб.;
 3. дела об оспаривании нормативных актов;
 4. дела о банкротстве.
6. Что такое процессуальное соучастие (ст. 40 ГПК РФ)?
 1. участие в деле нескольких истцов или ответчиков;
 2. участие в деле прокурора;
 3. участие в деле эксперта;
 4. участие в деле переводчика.
7. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?
 1. при замене ненадлежащего ответчика;
 2. при выбытии стороны из процесса (смерть гражданина, реорганизация юридического лица);
 3. при изменении исковых требований;
 4. при привлечении третьего лица.
8. Что такое доверенность на ведение дела в суде?
 1. договор между сторонами спора;
 2. документ, удостоверяющий полномочия представителя;
 3. решение суда о допуске представителя;
 4. заявление истца о привлечении представителя.
9. В каком порядке распределяются судебные расходы между сторонами (ст. 98 ГПК РФ)?
 1. пропорционально удовлетворенным требованиям;
 2. поровну между сторонами;
 3. полностью возлагаются на ответчика;
 4. полностью возлагаются на истца.
10. Какой срок установлен для подачи кассационной жалобы (ст. 376 ГПК РФ)?
 1. 7 дней после вступления решения в законную силу;
 2. 1 месяц после вступления решения в законную силу;
 3. 3 месяца после вступления решения в законную силу;
 4. 1 год после вступления решения в законную силу.

11. Что такое основание иска?

1. требование истца к ответчику;
2. обстоятельства, на которых основаны требования истца;
3. предмет спора;
4. решение суда.

12. В каком случае исковое заявление возвращается истцу (ст. 135 ГПК РФ)?

1. если истец не явился в судебное заседание;
2. если дело неподсудно данному суду;
3. если ответчик признал иск;
4. если истец отозвал заявление после его принятия.

13. Что такое третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (ст. 43 ГПК РФ)?

1. лица, вступающие в процесс для защиты своих прав на предмет спора;
2. лица, участвующие на стороне истца или ответчика, если решение может повлиять на их права или обязанности;
3. лица, дающие экспертное заключение по делу;
4. лица, наблюдающие за ходом процесса без права участия.

14. Какой срок установлен для рассмотрения гражданского дела мировым судьёй (ст. 154 ГПК РФ)?

1. до 10 дней со дня принятия заявления к производству;
2. до 1 месяца со дня принятия заявления к производству;
3. до 2 месяцев со дня принятия заявления к производству;
4. до 3 месяцев со дня принятия заявления к производству.

15. В каком порядке происходит восстановление пропущенных процессуальных сроков (ст. 112 ГПК РФ)?

1. автоматически, без заявления;
2. по ходатайству заинтересованного лица с указанием уважительных причин пропуска;
3. только по инициативе суда;
4. по требованию прокурора.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2

**Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.
Вариант №2**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	4	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2

Практические задания МДК.01.03 Гражданский процесс

Задача 1. Гражданин Петров обратился в районный суд с иском к ООО «СтройСервис» о взыскании неустойки за нарушение сроков сдачи жилого дома по договору долевого участия. В исковом заявлении Петров указал сумму неустойки, рассчитанную на дату подачи иска, а также потребовал возмещения морального вреда в размере 50 000 руб. Ответчик в ходе судебного разбирательства заявил, что договор долевого участия был расторгнут по соглашению сторон ещё до обращения в суд, о чём истец был уведомлен заказным письмом. Истец отрицает получение такого письма.

Вопросы:

1. Подсудно ли данное дело районному суду? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.
2. Какие доказательства могут подтвердить или опровергнуть факт расторжения договора долевого участия по соглашению сторон? Перечислите не менее трёх видов доказательств и укажите, какие требования к ним предъявляются по ГПК РФ.
3. Вправе ли суд взыскать моральный вред в данном споре? На основании каких норм права принимается такое решение?

Задача 2. Супруги Ивановы обратились в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества, включая квартиру, автомобиль и банковский вклад. В процессе рассмотрения дела истец (супруг) заявил ходатайство о привлечении в качестве третьего лица без самостоятельных требований банка, на счёте которого находится спорный вклад. Ответчица (супруга) возражала против привлечения банка, считая, что это не повлияет на исход дела. Суд удовлетворил ходатайство и привлёк банк к участию в деле.

Вопросы:

1. Правомерно ли привлечение банка в качестве третьего лица без самостоятельных требований? Обоснуйте со ссылкой на ст. 43 ГПК РФ.
2. Каковы процессуальные права и обязанности третьего лица без самостоятельных требований в гражданском процессе?
3. Может ли банк заявить самостоятельные требования относительно предмета спора (вклада)? Если да, то каков порядок оформления такого заявления?

Задача 3. Гражданка Сидорова подала иск к своему бывшему работодателю о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В качестве доказательств она представила копию трудового договора, приказ об увольнении и справку о среднем заработке. Ответчик заявил, что увольнение было произведено на законных основаниях из-за неоднократных нарушений трудовой дисциплины, и представил акты о дисциплинарных проступках, составленные в период работы истицы. Однако эти акты не были подписаны самой истицей.

Вопросы:

1. Оцените допустимость представленных ответчиком доказательств (актов о дисциплинарных проступках) с точки зрения требований ГПК РФ к доказательствам.
2. Каков порядок распределения бремени доказывания в спорах о восстановлении на работе? Укажите норму ГПК РФ, регулиующую этот вопрос.
3. Какие дополнительные доказательства может представить истица для подтверждения своей позиции? Приведите не менее двух примеров и обоснуйте их значимость.

Задача 4. Гражданин Козлов подал исковое заявление о взыскании долга по договору займа в размере 200 000 руб. к гражданину Смирнову. Судья, изучив заявление, вынес определение об оставлении его без движения, указав на отсутствие расчёта суммы долга с процентами и неустойкой, а также на неуплату государственной пошлины. Истец в установленный срок не устранил указанные недостатки, и судья вынес определение о возврате искового заявления. Козлов обратился с частной жалобой на определение о возврате иска.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия судьи по оставлению искового заявления без движения и последующему возврату? Сошлитесь на соответствующие статьи ГПК РФ.
2. В какой срок и в каком порядке подаётся частная жалоба на определение суда о возврате искового заявления?
3. Каковы последствия удовлетворения частной жалобы на определение о возврате искового заявления? Может ли истец повторно подать тот же иск после устранения недостатков?

Задача 5. В ходе судебного разбирательства по делу о возмещении вреда, причинённого здоровью, истец заявил ходатайство о назначении судебной медицинской экспертизы для определения степени утраты трудоспособности. Суд удовлетворил ходатайство и назначил экспертизу, возложив расходы на её проведение на ответчика. Ответчик возражал против назначения экспертизы, считая представленные истцом медицинские документы достаточными для разрешения спора.

Вопросы:

1. В каких случаях суд вправе назначить экспертизу по инициативе одной из сторон? Каковы основания для назначения судебной экспертизы по ГПК РФ?
2. Правомерно ли возложение расходов на проведение экспертизы на ответчика? Какие нормы ГПК РФ регулируют распределение судебных расходов?
3. Каков порядок обжалования определения суда о назначении экспертизы? Влияет ли обжалование на течение процессуальных сроков по делу?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы гражданского процесса, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное,

непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ПМ 01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Дайте определение понятию «административный процесс». В чем его отличие от гражданского и уголовного процессов?

2. Назовите предмет и задачи административного судопроизводства в Российской Федерации.

3. Перечислите основные принципы административного судопроизводства (например, независимость судей, равенство сторон, гласность). Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон.

4. Какова роль Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ) в регулировании данных правоотношений?

5. В чем заключается специфика доказывания в административном судопроизводстве по сравнению с гражданским?

6. Кто является административным истцом и административным ответчиком? Приведите примеры.

7. Каков правовой статус прокурора в административном процессе? В каких случаях он может обратиться в суд?

8. Каковы права и обязанности заинтересованных лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора?

9. Может ли суд по своей инициативе привлечь соответчика? Если да, то в каких случаях?

10. Каковы полномочия представителя в административном процессе? Какие документы подтверждают его полномочия?

11. Что такое родовая и территориальная подсудность административных дел? Как определяется, какой суд будет рассматривать дело?

12. В чем разница между подсудностью и подведомственностью? Приведите примеры дел, подведомственных судам общей юрисдикции в порядке административного судопроизводства.

13. Как определяется цена иска по делам о взыскании обязательных платежей и санкций?
14. Что такое «обязанности по доказыванию» в административном процессе? На ком они лежат по общему правилу?
15. Назовите виды судебных доказательств, предусмотренные КАС РФ.
16. Что означает «относимость» и «допустимость» доказательств? Приведите пример недопустимого доказательства.
17. Каков порядок истребования доказательств судом по ходатайству стороны?
18. Какие требования предъявляются к содержанию административного искового заявления?
19. Что является основанием для оставления административного искового заявления без движения? В какой срок истец должен устранить недостатки?
20. В каких случаях суд возвращает административное исковое заявление?
21. В чем разница между возвращением заявления и отказом в принятии заявления? Назовите основания для отказа в принятии.
22. Каковы основания для отказа в принятии или прекращения производства по административному делу?
23. Какие действия совершает судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
24. Назовите сроки рассмотрения административных дел различных категорий (например, об оспаривании НПА, о защите избирательных прав).
25. Опишите порядок проведения судебного заседания: открытие, доклад дела, исследование доказательств, судебные прения.
26. Что такое мировое соглашение в административном процессе? Возможно ли его заключение по всем категориям дел?
27. Каковы основания для приостановления производства по административному делу?
28. Перечислите виды судебных актов, принимаемых судом первой инстанции.
29. Каковы требования к содержанию судебного решения по административному делу? Из каких частей оно состоит?
30. Каков порядок вступления в законную силу и исполнения решения суда по административному делу? Роль исполнительного листа.
31. Дайте определение трудовому праву. В чем его отличие от гражданского права при регулировании отношений по выполнению работ?
32. Назовите основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
33. Перечислите источники трудового права Российской Федерации и определите их иерархию.
34. Что такое социальное партнерство в сфере труда? Назовите основные формы его реализации.

35. Каковы полномочия Федеральной инспекции труда (Роструда)?
36. Дайте определение трудового договора. Каковы его обязательные (существенные) условия?
37. Перечислите виды трудовых договоров и основания для заключения договора на неопределенный срок и срочного трудового договора.
38. Каков общий порядок заключения трудового договора? Какие документы обязан предъявить работник при приеме на работу?
39. Что такое испытание при приеме на работу? Для каких категорий работников установление испытания не допускается?
40. Опишите порядок оформления приема на работу: издание приказа, внесение записи в трудовую книжку (или сведения о трудовой деятельности).
41. Дайте понятие рабочего времени. Какова его нормальная продолжительность в неделю?
42. Что такое сверхурочная работа? Каков порядок ее оформления и оплаты?
43. Перечислите виды времени отдыха, предусмотренные трудовым законодательством.
44. Каков порядок предоставления ежегодных основных оплачиваемых отпусков? Какова их минимальная продолжительность?
45. В каких случаях допускается отзыв работника из ежегодного оплачиваемого отпуска?
46. Что такое заработная плата? Из чего она состоит (структура)?
47. Каков порядок, место и сроки выплаты заработной платы?
48. Что такое МРОТ и каково его значение?
49. Опишите порядок оплаты работы в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.
50. Что такое гарантии и компенсации? В чем их различие? Приведите примеры.
51. Что понимается под дисциплиной труда? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
52. Опишите процедуру применения дисциплинарного взыскания (сроки, оформление).
53. В чем заключается материальная ответственность работника перед работодателем? Каковы ее пределы?
54. Какова материальная ответственность работодателя перед работником? В каких случаях она наступает?
55. Дайте определение охраны труда. Каковы основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда?
56. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы ее цели?
57. Опишите порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.
58. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

59. Опишите процедуру увольнения работника по собственному желанию и по соглашению сторон.

60. Раскройте порядок увольнения по инициативе работодателя (например, за прогул или сокращение штата). Какие гарантии предоставляются работникам при увольнении?

61. Дайте определение гражданскому процессуальному праву (ГПП). Каков предмет его регулирования?

62. Назовите и раскройте основные принципы гражданского судопроизводства (законность, состязательность, равноправие сторон, гласность, диспозитивность).

63. Какова система судов общей юрисдикции, рассматривающих гражданские дела? Что такое родовая и территориальная подсудность?

64. Каковы формы обращения в суд? В чем разница между исковой формой защиты права и производством по делам, возникающим из публичных правоотношений?

65. Назовите виды гражданского судопроизводства (исковое, приказное, особое) и кратко охарактеризуйте каждое из них.

66. Кто является субъектами гражданского процесса? Перечислите состав лиц, участвующих в деле.

67. Каковы процессуальные права и обязанности сторон (истца и ответчика)?

68. Что такое процессуальное соучастие? В каких случаях оно возможно?

69. Кто может быть представителем в суде? Каковы требования к представителю и как оформляются его полномочия?

70. Каков правовой статус прокурора в гражданском процессе? В каких случаях он вступает в дело?

71. Что такое иск? Из каких элементов он состоит (предмет, основание, содержание)?

72. Назовите виды подсудности. В какой суд подается исковое заявление по общему правилу?

73. Какие требования предъявляются к содержанию искового заявления согласно ст. 131 ГПК РФ?

74. Какие существуют способы защиты ответчика против иска (возражения, встречный иск)?

75. В чем разница между оставлением искового заявления без движения, его возвращением и отказом в принятии? Назовите основания для каждого действия.

76. Опишите стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.

77. Что такое отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу? В чем их различие?

78. Каков порядок ведения протокола судебного заседания? Как можно ознакомиться с протоколом и принести на него замечания?

79. Что такое судебные прения? Кто в них участвует и каков их порядок?

80. В каких случаях разбирательство дела происходит в закрытом судебном заседании?

81. Что такое судебные доказательства? Назовите их виды (объяснения сторон, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов).

82. Раскройте понятия относимости и допустимости доказательств.

83. Как распределяются обязанности по доказыванию (бремя доказывания) в гражданском процессе?

84. Что такое обеспечение доказательств и обеспечение иска? В каких случаях они применяются?

85. Какие виды судебных постановлений выносит суд первой инстанции? Дайте определение решению суда.

86. Из каких частей состоит структура судебного решения (вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная)?

87. Каков порядок вступления решения суда в законную силу? Что происходит после вступления его в силу?

88. Что такое заочное производство? Каковы условия его проведения и порядок отмены заочного решения?

89. В чем сущность приказного производства? Чем судебный приказ отличается от судебного решения и исполнительного листа?

90. Назовите основания для выдачи судебного приказа и требования к содержанию заявления о вынесении судебного приказа.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;
- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.

Оценка «хорошо» - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем

серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» - владеет основным объемом знаний по дисциплине;

- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

- в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.02. Правоохранительная деятельность
Специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»
Квалификация выпускника – юрист

Уфа, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю
2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
3. Фонды оценочных средств : текущего контроля и промежуточной аттестации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по профессиональному модулю ПМ.02. Правоохранительная деятельность

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Правоприменительная деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность при проведении экзамена по модулю.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 В результате аттестации обучающихся по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
---------	--

2.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

2.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- применять нормы материального права (уголовного) при решении практических задач правоохранительной деятельности. -составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства. -квалифицировать деяния (преступления), отграничивая их друг от друга на основе установленных признаков. - осуществлять правовое информирование и консультирование граждан по вопросам своей компетенции. -знать основные положения Конституции Российской Федерации, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих правоохранительную деятельность. -знать понятие, признаки и состав преступления, а также виды правонарушений и юридической ответственности. - порядок производства по уголовным делам и основы уголовного судопроизводства.	Текущий: оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка за реферат (доклад); оценка устного и письменного опроса.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен по модулю. Билет для экзамена по модулю включает три вопроса: по одному вопросу из каждого междисциплинарного курса модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность .

3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ : ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для устного опроса по МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Раскройте понятие судебной власти и её место в системе разделения властей.
2. Назовите основные принципы осуществления правосудия (например, законность, независимость судей, гласность).
3. Какова иерархия судов общей юрисдикции? Опишите полномочия мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ, апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции, Верховного Суда РФ.
4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в России. Каковы их задачи и структура?

5. Что такое конституционное судопроизводство? Полномочия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

6. Дайте определение понятию «судья». Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

7. В чем заключается статус присяжного заседателя? Порядок формирования коллегии присяжных.

8. Что такое подсудность и подведомственность дел? Приведите примеры разграничения компетенции между судами.

9. Роль аппарата суда: секретарь судебного заседания, помощник судьи. Их функции и процессуальное положение.

10. Органы судейского сообщества: цели создания и основные формы деятельности.

11. Место прокуратуры в системе государственных органов. Её роль как единого централизованного органа.

12. Основные направления прокурорского надзора (надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за следствием и дознанием).

13. Функции прокуратуры при рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел в судах.

14. Структура прокуратуры: Генеральная прокуратура, прокуратуры субъектов, прокуратуры городов/районов. Принцип подчиненности.

15. Понятие прокурорского надзора и уголовного преследования. Отличие этих функций.

16. Система органов предварительного следствия в РФ. Подследственность уголовных дел.

17. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.

18. Органы дознания. Понятие дознания как формы предварительного расследования. Отличие от предварительного следствия.

19. Задачи и полномочия органов внутренних дел (МВД) в сфере правоохранительной деятельности.

20. Федеральная служба безопасности (ФСБ): задачи и полномочия по борьбе с преступностью.

21. Правовой статус, задачи и организация деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии (Росгвардии).

22. Министерство юстиции РФ (Минюст): его функции в сфере обеспечения законности и правопорядка.

23. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России). Её роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.

24. Адвокатура: понятие, принципы организации и задачи адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.

25. Нотариат: понятие, виды нотариальных действий и порядок их совершения.

26. Таможенные органы РФ: их место в системе правоохранительных органов и основные функции.

27. Органы принудительного исполнения: общая характеристика и отличие от других силовых структур.

28. Частная детективная и охранная деятельность: правовой статус и ограничения.

29. Раскройте понятие «правоохранительная деятельность». Перечислите её основные признаки и цели.

30. Соотношение понятий «правоохранительный орган» и «орган исполнительной власти». Являются ли все правоохранительные органы органами исполнительной власти?

Примерные вопросы к дифференцированному зачету МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы России», его место в системе смежных юридических дисциплин.
3. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы».
4. Понятие судебной власти и ее место в системе государственной власти.
5. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
6. Порядок наделения судей полномочиями. Несменяемость судей и срок полномочий судьи.
7. Судейское сообщество и его органы, порядок их формирования и функции.
8. Квалификационные коллегии судей, их состав, порядок избрания, компетенция.
9. Присяжные и арбитражные заседатели, их назначение и участие в осуществлении правосудия.
10. Судебная система РФ.
11. Звенья судебной системы федеральных судов.
12. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
13. Порядок назначения судей, состав и структура Федерального суда общей юрисдикции области, края. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции области, края.
14. Компетенция Федерального суда общей юрисдикции района, города, района в городе.
15. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
16. Система Арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
17. Конституционный Суд РФ: задачи, состав и организация работы.
18. Понятие правосудия. Формы осуществления правосудия. Принцип

осуществления правосудия только судом.

19. Понятие и виды судебных инстанций. Первая инстанция (рассмотрение дела по существу) в деятельности федеральных судов общей юрисдикции. Апелляционная инстанция в деятельности федеральных судов РФ.

20. Система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

21. Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.

22. Виды специализированных прокуратур.

23. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Разграничение подследственности между ними.

24. Органы дознания: назначение, общая характеристика, виды.

25. Следственный комитет РФ и его задачи, подследственность уголовных дел. Система органов Следственного комитета РФ и структура его центрального аппарата.

26. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД.

27. Федеральные органы государственной безопасности: их задачи, система и направления деятельности.

28. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.

29. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

30. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

Тестовые задания МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Вариант 1

1. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

- 1). Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;
- 2). Достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;
- 3). Законодательным закреплением единства статуса работника суда;
- 4). Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.

2. Признаками судебной власти является:

- 1). Взаимодействие с органами исполнительной власти;
- 2). В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
- 3). Процессуальный характер деятельности;
- 4). Судебные решения имеют силу закона.

3. Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

- 1). Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и

представителя;

- 2). Объективностью председательствующего судьи;
- 3). Равноправием сторон;
- 4). Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

4. Конституционный Суд РФ является:

- 1). Высшим судебным органом судебной системы РФ;
- 2). Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в законную силу;
- 3). Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
- 4). Судебным органом конституционного контроля.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» был принят.:

- 1). 12 июля 1991 г.;
- 2). 12 декабря 1993 г.;
- 3). 21 июля 1994 г.;
- 4). 1 марта 1995 г.

6. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность...:

- 1). Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- 2). Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- 3). Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- 4). Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

7. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

- 1). Предварительное следствие;
- 2). Судебное следствие;
- 3). Последнее слово подсудимого.
- 4) дознание.

8. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

- 1). В первой инстанции;
- 2). В первой и апелляционной инстанциях;
- 3). В кассационной инстанции;
- 4). В апелляционной инстанции.

9. К судам субъекта Федерации относится:

- 1). Арбитражный суд Воронежской области;
- 2). Суд г. Санкт-Петербурга;

- 3). Мировые судьи участка № 7 г Уфа;
- 4). Суд автономной области.

10. Органы Федеральной налоговой службы РФ наделены правом:

- 1). Осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- 2). Осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- 3). Осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.
- 4) надзор.

11. Сотрудник полиции это

- 1). Гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;
- 2). Гражданин Российской Федерации, имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.
- 3). Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции.
- 4). Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел.

12. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- 1). Федеральная служба судебных приставов РФ;
- 2). Федеральная службы исполнения наказаний;
- 3). Министерство внутренних дел РФ.
- 4) Следственный комитет РФ.

13. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства НЕ относится

- 1). Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
- 2). Регулирование порядка трудового и бытовое устройство
- 3). Определение средств исправления осужденных
- 4). Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

14. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- 1). Положением о нотариальной части;
- 2). Законом о государственном нотариате;
- 3). Основами законодательства о нотариате;
- 4). Настольной книгой нотариуса.

15. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

- 1). Высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью
- 2). Высшее образование и удостоверение охранника
- 3). Высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации
- 4). Руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника

Вариант 2

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- 1). осуществление правосудия.
- 2). выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- 3). оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам
- 4). все ответы верные.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- 1). в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- 2). органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- 3). органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.
- 4). все ответы верные.

3. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- 1). Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- 2). Исключительно государственный характер всех органов и организаций,
- 3). осуществляющий деятельность по охране права;
- 4). Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

4. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- 1). Конституционный;
- 2). Верховный;
- 3). мировой;
- 4). Арбитражный.

5. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- 1). Арбитражных судов;
- 2). Мировых судов;
- 3). апелляционных судов;
- 4). Судов общей юрисдикции.

6. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- 1). Прокуратуру РФ;
- 2). Министерство внутренних дел РФ;
- 3). ФССП;
- 4). Федеральную службу безопасности РФ.

7. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- 1). Министерство юстиции РФ;
- 2). Министерство культуры РФ;
- 3). Министерство внутренних дел;
- 4). Министерство финансов РФ.

8. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- 1). Федеральная служба безопасности РФ;
- 2). Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- 3). Федеральная служба судебных приставов РФ;
- 4). все ответы верные.

9. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- 1). Следственный изолятор;
- 2). Колония-поселение;
- 3). Изолятор временного содержания;
- 4). все ответы верные.

10. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- 1). Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- 2). Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- 3). Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений;
- 4). осуществление дознания.

11. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- 1).старший судебный пристав;
- 2).главный судебный пристав;
- 3). судебный пристав - руководитель;
- 4). судебный пристав-исполнитель.

12. Задачей адвокатуры в Российской Федерации является:

- 1) Назначение наказания виновным
- 2) Оказание квалифицированной юридической помощи
- 3) Борьба с преступностью
- 4) Надзор за соблюдением законов

13. Какие орган не имеет полномочия по проведению оперативно-розыскных мероприятий?

- 1) Суд
- 2) Прокуратура
- 3) Полиция
- 4) Министерство юстиции.

14. Кто может инициировать возбуждение уголовного дела?

- 1) Суд
- 2) Прокуратура
- 3) Полиция
- 4) Все перечисленные

15. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- 1) 11 судей;
- 2) 15 судей;
- 3) 17 судей;
- 4) 19 судей.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	1	3	4	3	1	2	1	3	1	3	2	2	4	4

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1

Типовые задачи для решения по МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Задача 1

Гражданин А. обратился в районный суд с иском о взыскании долга по договору займа. Судья, изучив материалы дела, решил передать его на рассмотрение мировому судье.

Вопросы:

1. В чём состоит различие между компетенцией районного суда и мирового судьи?
2. Правильно ли поступил судья? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормативные акты.
3. Какие категории гражданских дел подсудны мировому судье?

Задача 2

Прокурор субъекта РФ направил представление в квалификационную коллегия судей о досрочном прекращении полномочий судьи районного суда за совершение дисциплинарного проступка. Коллегия отказала в удовлетворении представления.

Вопросы:

1. Какие органы осуществляют дисциплинарное производство в отношении судей?
2. Каков порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности?
3. Правомерен ли отказ коллегии? Какие основания для прекращения полномочий судьи предусмотрены законом?

Задача 3

Гражданин Б. был задержан сотрудниками полиции по подозрению в совершении кражи. Через 48 часов его освободили без предъявления обвинения. Б. обратился с жалобой к прокурору, считая, что его права нарушены.

Вопросы:

1. Каковы полномочия органов полиции в сфере уголовного преследования?
2. В каких случаях и на какой срок полиция вправе задерживать граждан?
3. Каковы функции и полномочия прокурора в данном случае?

Задача 4

Адвокат В. отказался участвовать в защите обвиняемого по назначению органов следствия, ссылаясь на большую загруженность. Следователь обратился с жалобой в адвокатскую палату.

Вопросы:

1. Каковы обязанности адвоката при оказании юридической помощи по назначению?
2. Может ли адвокат отказаться от принятой защиты?
3. Какие меры воздействия могут быть применены к адвокату в случае необоснованного отказа?

Задача 5

Гражданин Г. подал жалобу в Конституционный Суд РФ на нарушение его конституционных прав нормой регионального закона о выборах. Конституционный Суд отказал в принятии жалобы к рассмотрению.

Вопросы:

1. Какова компетенция Конституционного Суда РФ?
2. Каковы условия и порядок подачи жалобы в Конституционный Суд?
3. Почему Конституционный Суд мог отказать в рассмотрении жалобы?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Вопросы для устного опроса по МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Понятие, задачи и назначение уголовного судопроизводства (УПК РФ).
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса. Раскройте принцип законности.
4. Раскройте принцип презумпции невиновности и его практическое значение.
5. Раскройте принцип состязательности сторон и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6. Виды уголовного преследования (публичное, частно-публичное, частное) и их особенности.
7. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
8. Классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия.
9. Прокурор в уголовном процессе: его процессуальный статус и полномочия на разных стадиях.
10. Следователь и руководитель следственного органа: их полномочия и процессуальная самостоятельность.
11. Орган дознания, дознаватель: их задачи и полномочия.
12. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого. В чем разница?
13. Процессуальный статус потерпевшего и гражданского истца.
14. Защитник и представитель: порядок вступления в дело, их права и обязанности.

15. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик: их роль и ответственность.
16. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их свойства: относимость, допустимость, достоверность.
17. Виды источников доказательств (перечислите, согласно ст. 74 УПК РФ).
18. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: порядок получения и оценка.
19. Заключение и показания эксперта и специалиста. В чем их отличие?
20. Вещественные доказательства: понятие, порядок их изъятия, хранения и уничтожения.
21. Понятие мер процессуального принуждения. Их классификация (задержание, меры пресечения, иные меры).
22. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок проверки сообщения о преступлении.
23. Предварительное расследование: формы (предварительное следствие и дознание) и общие условия производства.
24. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок их избрания, изменения и отмены.
25. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: порядок заявления и рассмотрения.
26. Общие положения подготовки к судебному заседанию (предварительное слушание).
27. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: структура (части) судебного заседания.
28. Приговор суда: понятие, виды (обвинительный, оправдательный) и требования, предъявляемые к нему.
29. Производство в суде апелляционной инстанции: предмет и сроки обжалования.
30. Исполнение приговора: вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Понятие, сущность, назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного процесса, их классификация, система и признаки.
3. Уголовно-процессуальное право и законодательство: вопросы соотношения понятий. Виды источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
4. Понятие и сущность принципов уголовного судопроизводства.

5. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
6. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Полномочия дознавателя в уголовном судопроизводстве.
8. Потерпевший, частный обвинитель (их представители) в уголовном процессе.
9. Процессуальный статус подозреваемого (обвиняемого) в уголовном судопроизводстве.
10. Защитник в уголовном судопроизводстве (правовой статус, полномочия, обязательное участие в уголовном судопроизводстве, доказательственная деятельность).
11. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальное положение, права и обязанности свидетеля в уголовном судопроизводстве.
13. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение, отличия, доказательственная деятельность.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие, сущность, виды уголовного преследования.
16. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, предмет. Пределы доказывания.
17. Виды (источники) доказательств в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность каждого вида.
18. Задержание подозреваемого: основания и процессуальный порядок.
19. Меры пресечения, избираемые без судебного решения.
20. Меры пресечения, избираемые по судебному решению.

Тестовые задания МДК.02.02 Уголовный процесс

Вариант 1

1. Стадия уголовного процесса завершается:
 - 1) окончанием дознания
 - 2) началом предварительного следствия
 - 3) постановлением приговора
 - 4) принятием итогового процессуального решения

2. В комплекс прав подозреваемого не входит право
 - 1) знать, в чем он подозревается
 - 2) отказаться от дачи объяснений и показаний
 - 3) собирать доказательства
 - 4) заявлять ходатайства и отводы

3. Не является мерой пресечения:
 - 1) подписка о невыезде
 - 2) обязательство о явке

- 3) залог
- 4) домашний арест

4. Из презумпции невиновности следует:

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- 2) недоказанная виновность означает доказанную невиновность
- 3) обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
- 4) обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

5. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:

- 1) по делам частного обвинения
- 2) если сам обвиняемый ходатайствует об этом
- 3) если обвиняемый имеет защитника
- 4) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

6. Презумпция невиновности означает, что:

- 1) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора
- 2) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях
- 3) понятия «неустранимые сомнения» не существует
- 4) дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого

7. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства
- 3) принцип законности основан на процессуальном прецеденте
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

8. Судопроизводство в военных судах РФ ведется:

- 1) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании
- 2) на русском языке или языке национальной республики
- 3) только на русском языке
- 4) на языке большинства населения данной местности

9. Какие из нижеследующих утверждений правильны:

- 1) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики
- 2) в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке

- 3) в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый
- 4) уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке

10. Какое утверждение является правильным:

- 1) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке
- 2) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое
- 3) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела
- 4) принцип уголовного процесса – это правовая норма

Вариант 2

1. Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:

- 1) обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю
- 2) не досказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств
- 3) после совершения преступления обвиняемый заболел тяжелым заболеванием, в связи с чем не может участвовать в следственных и иных процессуальных действиях
- 4) следователю известно лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, однако исчерпаны все возможности для собирания достаточных доказательств, чтобы вынести постановление о привлечении его в качестве обвиняемого

2. Примирение по делам частного обвинения допускается:

- 1) до начала судебного заседания
- 2) до начала судебных прений
- 3) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
- 4) до оглашения приговора

3. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут

- 1) отстранению от должности
- 2) задержанию
- 3) приводу
- 4) домашнему аресту

4. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлению:

- 1) удостоверения адвоката и ордера
- 2) постановления дознавателя
- 3) решения суда
- 4) постановления адвокатской палаты

5. В исключительных случаях мера пресечения может быть избрана в отношении:

- 1) свидетеля
- 2) защитника
- 3) эксперта
- 4) подозреваемого

6. В качестве гражданского ответчика могут быть привлечены:

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) физические или юридические лица
- 4) организации

7. Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда:

- 1) по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющая своей задачей обеспечение реализации уголовного закона
- 2) по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания
- 3) регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел
- 4) направленная на установление лица, виновного в совершении преступления, привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания

8. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением:

- 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- 2) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод
- 3) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- 4) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
- 5) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации устанавливает уголовный процесс как:

- 1) обвинительный
- 2) розыскной

- 3) смешанный (обвинительно-розыскной)
- 4) состязательный

10. Стадия уголовного судопроизводства – это:

- 1) установленный порядок принятия процессуальных решений
- 2) самостоятельные взаимосвязанные части уголовного судопроизводства, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением
- 3) установленный порядок производства следственных действий
- 4) самостоятельные этапы процессуальных действий, осуществляемые стороной обвинения при расследовании уголовного дела

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	3	3	1	4	3	2	5	4	2

Примерные практические задания МДК.02.02 Уголовный процесс

Задача 1. Ветров И.И., выступая на собрании работников ООО «Промтехсервис», заявил, что охранник Сидоров В.В. систематически похищает на лесоматериалы, которые можно обнаружить в его садовом доме. После окончания собрания директор предприятия пригласил в свой кабинет Сидорова и спросил, правду ли говорит Ветров. Тот категорически отрицал факты хищения лесоматериалы и заявил, что он не возражает, если Ветров и директор сейчас же поедут к нему на квартиру и все проверят.

Последовательность выполнения задания

1.1 Имеют ли место в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

1.2 Ответ обоснуйте.

Задача 2. Между обучающимися высшего учебного образовательного учреждения Русяевым Р.А. и Репиным С.С. возник спор. Русяев утверждал, что уголовный процесс – вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлекать лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности. Репин же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные элементы, конкретные же статьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой он осужден.

Последовательность выполнения задания

1.1 Разрешите возникший спор.

1.2 Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

1.3 Ответ обоснуйте.

Задача 3. Следователь ОВД, рассмотрев заявление о краже имущества Воронова И.А., принял решение о возбуждении уголовного дела по признакам ст. 158 УК РФ («Кража»). Однако на следующий день к следователю пришла мать подозреваемого Жилова П.В. и сообщила, что ее сыну 13 лет, подтвердив это предоставленным свидетельством о рождении. Следователь, не выполнив ни одного следственного действия, прекратил уголовное дело по п. 2 ст. 24 УПК РФ.

Последовательность выполнения задания

1.1 В какой стадии уголовного процесса было прекращено уголовное дело?

1.2 Дайте определение стадии уголовного процесса и обозначьте ее признаки.

Задача 4. 15 января оперуполномоченный получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в районе кафе «Волна» неизвестный Рыков А.А. нанес ножевое ранение неизвестному парню. 17 января в отдел полиции обратился Журов В.А. и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал, о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 января оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Журова Родиона, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское освидетельствование. По настоянию врачей пострадавший был помещен в больницу на операцию. 19 января следователь принял решение о возбуждении уголовного дела. В результате производства расследования 23 января по подозрению в совершении преступления был задержан Рыков. 26 января ему было предъявлено обвинение. 15 февраля обвинительное заключение по делу было утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Последовательность выполнения задания

1.1 Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений.

1.2 Какие задачи ставились в стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования?

1.3 На каком этапе уголовного судопроизводства они были разрешены?

1.4 Какие задачи необходимо решить суду?

Задача 5. 13 июня следователь по окончании производства расследования направил уголовное дело по обвинению Вехова Л.Д. в суд. Обвинительным приговором суда он был осужден к 7 годам лишения свободы. Стороны приговор не обжаловали. Отбывая наказание в исправительной колонии,

осужденный направил жалобу в суд кассационной инстанции в связи с имеющимися, по его мнению, существенными нарушениями уголовно-процессуального закона, повлиявшими на исход дела.

Последовательность выполнения задания

1.1 Перечислите стадии уголовного процесса, через которые прошло данное уголовное дело.

1.2 Назовите признаки, характеризующие каждую стадию уголовного судопроизводства.

1.3 Определите функции уголовного судопроизводства, реализованные участниками уголовного процесса в данной ситуации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Примерные вопросы к экзамену / дифференцированному зачету / зачету МДК 02.03 Уголовное право

1. Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.
5. Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления.
6. Объект преступления. Объективная сторона преступления.
7. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.
8. Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.
9. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления.
10. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
11. Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.
12. Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
13. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
14. Освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
16. Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие

уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации.

17. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья;

18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

19. Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ).

20. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

Тестовые задания МДК 02.03 Уголовное право

Вариант 1

1. Принцип законности означает, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) преступность и наказуемость деяния определяются только УК РФ;
- 3) УК РФ обеспечивает безопасность человека;
- 4) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий.

2. Источником уголовного права Российской Федерации является:

- 1) судебные прецеденты;
- 2) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) подзаконные нормативные акты.

3. Преступление – это:

- 1) любое противоправное деяние;
- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние по УК РФ;
- 4) деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

4. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, не превышает ... лет лишения свободы:

- 1) пяти;
- 2) двух;
- 3) десяти;
- 4) пятнадцати.

5. Состав преступления – это:

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 2) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- 3) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
- 4) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих любое правонарушение.

6. Объективная сторона преступления – это:

- 1) совокупность признаков, относящихся к лицу, совершившему преступление;
- 2) совокупность признаков, раскрывающих те общественные отношения, на которые совершается преступное посягательство;
- 3) совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону преступного посягательства;
- 4) совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступного посягательства.

7. Субъектом преступления признается лицо:

- 1) обладающее вменяемостью и дееспособностью физическое лицо;
- 2) обладающее деликтоспособностью и достигшее возраста уголовной ответственности физическое лицо;
- 3) обладающее вменяемостью и достигшее возраста уголовной ответственности физическое лицо;
- 4) обладающее деликтоспособностью физическое или юридическое лицо.

8. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления:

- 1) прикосновенность к преступлению;
- 2) покушение на преступление;
- 3) соучастие в преступлении;
- 4) добровольный отказ от преступления.

9. Чем отличается кража (ст. 158 УК РФ) от грабежа (ст. 161 УК РФ):

- 1) мотивом;
- 2) целями;

- 3) субъектом;
- 4) способом совершения преступления.

10. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными преступлениями:

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки – с момента принятия должностным лицом, дача взятки – с момента предложения взятки.

Вариант 2

1. Субъективное вменение предполагает наступление уголовной ответственности только за ... причинение вреда:

- 1) виновное;
- 2) невиновное;
- 3) осознанное;
- 4) неосознанное.

2. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) совершение лицом любого общественно опасного деяния;
- 2) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ;
- 3) задержание лица на месте совершения преступления;
- 4) виновное совершение общественно опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания.

3. Объект преступления – это:

- 1) вещи материального мира, воздействуя на которые преступник нарушает общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) то, с помощью чего совершается преступление;
- 3) совокупность общественных отношений, благ, интересов, охраняемых уголовным законом, которым преступлением причиняется вред либо создается реальная угроза причинения вреда;
- 4) лицо, которому в результате преступления причинен моральный, физический или имущественный вред.

4. Субъективная сторона преступления – это:

- 1) совокупность признаков, относящихся к лицу, совершившему

преступление;

- 2) совокупность признаков, раскрывающих те общественные отношения, на которые совершается преступное посягательство;
- 3) совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону преступного посягательства;
- 4) совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступного посягательства.

5. Умышленные действия, направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по независящим от виновного обстоятельствам, образуют:

- 1) покушение на преступление;
- 2) приготовление к преступлению;
- 3) оконченное преступление;
- 4) обнаружение умысла.

6. Защита от общественно опасного посягательства – это:

- 1) крайняя необходимость;
- 2) обоснованный риск;
- 3) необходимая оборона;
- 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

7. Квалификация преступлений – это ... (выберите наиболее полный ответ):

- 1) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 2) установление соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 3) юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 4) применение статей Особенной части УК РФ.

8. Виды преступлений против жизни:

- 1) убийство, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства;
- 2) убийство, убийство по неосторожности, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства;

- 3) убийство, убийство по неосторожности, доведение до самоубийства;
- 4) убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

9. По конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера», является:

- 1) формальным;
- 2) материальным;
- 3) усеченным;
- 4) формально-материальным.

10. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления», является:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 18 лет;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) родитель, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего;
- 4) близкие родственники несовершеннолетнего, достигшие 16 лет.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1

Практические задания МДК 02.03 Уголовное право

Задача 1. Есть ли в описанном событии признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость: если да, то раскройте каждый из этих признаков)? Совершил ли Петров преступление?

Описание ситуации. Мать послала несовершеннолетнего Петрова в магазин. Выйдя из дома, Петров увидел припаркованный около подъезда велосипед Григорьева, проживавшего в том же подъезде. Желая быстрее выполнить поручение матери, не имея цели хищения, Петров без спросу взял велосипед и поехал в магазин. На обратном пути он был задержан.

Последовательность выполнения задания

1.1 Чтобы ответить на вопрос есть ли в действиях Петрова состав

преступления, необходимо проанализировать совершенное Петровым деяние с целью определения наличия или отсутствия в нем четырех признаков преступления: общественной опасности, противоправности, виновности и наказуемости.

1.2 Общественная опасность отличается характером и степенью. Характер общественной опасности обусловлен теми общественными отношениями, на которые совершено посягательство. В нашем случае, несмотря на то, что вроде бы, посягательство осуществлено на собственность, но, тем не менее, посягательство не было направлено на завладение этой собственностью.

1.3 Степень общественной опасности зависит от целого ряда факторов: тяжести причиненного ущерба, формы вины и других. В нашем случае, если предположить, что Петров, съездив в магазин, вернул бы велосипед на место без повреждений, то и о реальном причинении вреда нельзя было бы говорить в данном случае.

1.4 Таким образом, мы можем определить, что в действиях Петрова нет общественной опасности, которая характеризовала бы эти действия как преступные.

1.5 Противоправность в уголовном праве базируется на принципе: «нет преступления без указания на него в законе». Вопрос, который может возникнуть по данной ситуации, связан с определением, может быть совершена в данном случае кража или угон транспортного средства (ст. 158 УК РФ или 166 УК РФ). Кражу исключаем, поскольку в условиях задачи указано, что у Петрова не было цели хищения. А кража является одной из форм хищения. Угона в данном случае тоже нет, поскольку велосипед не является предметом совершения угона (что разъясняется в п. 21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 года № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»).

1.6 На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что действия Петрова не характеризуются уголовной противоправностью, то есть, в уголовном законе нет статьи, в диспозиции которой предусматривалось бы совершенное деяние.

1.7 Виновность. Умысла на совершение преступления у Петрова не было. Неосторожной формы вины также не обнаруживаем.

1.8 Наказуемость. Соответственно раз нет в уголовном законе (в Особенной части УК РФ) статьи, предусматривающей совершенное деяние, то и нет санкции, предусматривающей уголовное наказание за совершенные действия Петровым.

1.9 При отсутствии в деянии человека хотя бы одного из четырех признаков преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость), оно не является преступлением.

Итого: В описанной ситуации отсутствуют признаки преступления, следовательно, Петров не совершил преступления.

Задача 2. Определите категорию совершенного преступления (категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкое, особо тяжкое)? Описание ситуации. Гайнуллин Р.Р. находясь во дворе дома, используя малозначительный повод в виде отказа освободить парковочное место, ранее очищенное Григоряном Г.Л. от снега, затеял с последним ссору, в ходе которого у Гайнуллина Р.Р. возник умысел на причинение телесных повреждений Григоряну Г.Л. Так, Гайнуллин Р.Р., пренебрегая общепринятыми нормами поведения в общественных местах, игнорируя присутствие посторонних граждан, умышленно нанес Григоряну Г.Л. множественные удары руками, в область лица, головы, кисти правой руки, причинив Григоряну Г.Л. телесные повреждения в виде закрытого перелома диафиза 2 пястной кости правой кисти со смещением отломков, которые квалифицируются как причинение вреда здоровью средней тяжести

Таким образом, Гайнуллин Р.Р. своими действиями совершил умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека и не повлекшего последствий, указанных в статье 111 УК РФ, но вызвавшего длительное расстройство здоровья, из хулиганских побуждений, то есть преступление, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ. Максимальное наказание, предусмотренное в санкции ч. 2 ст. 112 УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы (санкция: «наказывается лишением свободы до пяти лет»).

Последовательность выполнения задания

1.1 Для ответа на поставленный вопрос необходимо ознакомиться с положениями, закрепленными в статье 15 УК РФ (категории преступлений).

1.2 В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

1.3 Основным ориентиром для нас является максимальное наказание, предусмотренное соответствующей частью статьи УК РФ. Также необходимо обратить внимание умышленное деяние было совершено или неосторожное.

1.4 По условиям задачи Гайнуллин Р.Р. совершил умышленное деяние, максимальное наказание, предусмотренное ч. 2 ст. 112 УК РФ, в соответствии с которой он был осужден, не превышает пяти лет лишения свободы. Таким образом, в соответствии с ч. 3 ст. 15 УК РФ, Гайнуллин Р.Р. совершил преступление средней тяжести.

Итого: совершено преступление средней тяжести.

Задача 3. Проанализировав обстоятельства совершенного противоправного деяния, определите стадию совершения преступления.

Описание ситуации. После ссоры с соседом Березин ночью пробрался во двор Ручкина, облил бензином стенки сарая и оставил горящую свечу с тем, чтобы через некоторое время после его ухода начался пожар. Порывом ветра свечу задуло.

Последовательность выполнения задания

1.1 Поскольку желаемые Березиным последствия в виде пожара не наступили, объективная сторона деяния отсутствует (не завершена), мы имеем дело с неоконченным преступлением (ч. 1 ст. 29 УК РФ). Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление (ч. 2 ст. 29 УК РФ).

1.2 Здесь имеет место стадия покушения, так как покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам (ч. 3 ст. 30 УК РФ). Березин совершил действия, направленные на достижение преступного результата, однако, по независящим от него причинам поджог не удался из-за порыва ветра.

1.3 Рассматриваемая нами ситуация является покушением на умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога (ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 167 УК РФ).

Задача 4. Проанализировав обстоятельства совершенных противоправных деяний Брагиным, решите вопрос о его уголовной ответственности (составы каких преступлений есть в его действиях?).

Описание ситуации. Ранее судимый совершеннолетний Брагин на протяжении длительного времени «давал попробовать» несовершеннолетнему Иванову наркотические средства, в результате чего у Иванова развилась наркотическая зависимость. После этого Брагин заставлял Иванова совершать кражи для покупки на «вырученные» деньги наркотических средств.

Последовательность выполнения задания

1.1 Поскольку совершеннолетний Брагин своими действиями вызывал желание Иванова к употреблению наркотических средств, то его действия содержат состав преступления, предусмотренного п.п. а), б) ч. 3 ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов» совершены в отношении несовершеннолетнего и повлекли тяжкие последствия (развитие у него наркотической зависимости, п. 28 Постановления). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

1.2 (п. 27 Постановления) Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 230 УК РФ) может выражаться в любых умышленных действиях, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления (в уговорах, предложениях, даче совета и т.п.), а также в обмане, психическом или физическом насилии, ограничении свободы и других действиях, совершаемых с целью принуждения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом, на

которое оказывается воздействие. При этом для признания преступления оконченным не требуется, чтобы склоняемое лицо фактически употребило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналог.

1.3 Далее Брагин вовлекал несовершеннолетнего Иванова в совершение кражи, то есть преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. Данные действия охватываются п. в) ч. 4 ст. 150 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» (п. в) в совершение трех и более преступлений небольшой и (или) средней тяжести. Если совершаемые кражи будут квалифицированы как тяжкое преступление, то квалификация будет – по п. б) ч. 4 ст. 150 УК РФ, (в совершение тяжкого преступления).

1.4 (п. 42 Постановления) Под вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий следует понимать действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания совершить преступление или антиобщественные действия. Действия взрослого лица могут выражаться как в форме обещаний, обмана и угроз, так и в форме предложения совершить преступление или антиобщественные действия, разжигания чувства зависти, мести и иных действий. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»).

1.5 (п. 42 Постановления) Действия взрослого лица по подстрекательству несовершеннолетнего к совершению преступления при наличии признаков состава указанного преступления должны квалифицироваться по статье 150 УК РФ, а также по закону, предусматривающему ответственность за соучастие (в виде подстрекательства) в совершении конкретного преступления. То есть, действия Брагина также квалифицируются по ч. 4 ст. 33, и соответствующей части ст. 158 УК РФ.

1.6 Брагин – физическое лицо, предполагаем, что вменяемое, достигшее 18 лет. Является субъектом преступлений, предусмотренных ст. 150 УК РФ, ст. 230 УК РФ, ст. 158 УК РФ.

1.7. Иванов – физическое лицо, предполагаем, что вменяемое, достигшее 14 лет. Если Иванов не достиг 14 лет, то исполнителем преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, будет признан Брагин на основании ч. 2 ст. 33 УК РФ и учитывая разъяснения Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (п. 42).

Итоги. В действиях Брагина содержатся составы преступлений, предусмотренных п.п. а), б) ч. 3 ст. 230 УК РФ; п. в) ч. 4 ст. 150 УК РФ, ч. 4 ст. 33, и соответствующей части ст. 158 УК РФ.

Задача 5.

Описание ситуации. Якимов в день своего 14-летия, вместе с Р. (15 лет) и Д. (16 лет) совершили угон автомобиля ВАЗ 2106 со стоянки жилого дома и, выехав за город на проселочной дороге, сбили теленка.

Можно ли Я. и его друзей привлечь к уголовной ответственности?

Последовательность выполнения задания

1.1 Для решения вопроса о возможности привлечения указанных лиц к уголовной ответственности, необходимо определить установленный уголовным законом возраст привлечения к уголовной ответственности за совершенные деяния. В описанной ситуации несовершеннолетними лицами совершены следующие общественно-опасные деяния: «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)» (ст. 166 УК РФ). Также рассмотреть вариант (в случае причинения крупного ущерба): «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности» (ст. 168 УК РФ).

1.2 По общему правилу в соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Однако, за ряд преступлений, перечисленных в ч. 2 ст. 20 УК РФ, законодатель предусмотрел 14-летний возраст наступления уголовной ответственности.

1.3 Необходимо учесть, что за совершение преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ, в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста. Таким образом, Р. (15 лет) и Д. (16 лет) являются субъектами данного преступления, в случае также, если они будут признаны вменяемыми лицами.

1.4 В отношении Я., у которого в день совершения преступления был день рождения, 14-летие, также необходимо определить точное время наступления полного возраста, 14 лет.

В п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» закреплено положение о том, что лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. Таким образом, можно сделать вывод, что Я. в день совершения преступления (на момент совершения преступления) еще не достиг возраста, привлечения к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)»).

1.5 За совершение преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ, подлежат привлечению к уголовной ответственности Р. (15 лет) и Д. (16 лет).

1.6. В случае, если сбив теленка, собственнику был причинен крупный ущерб (на сумму свыше 250 тысяч рублей – п. 4 Примечания к ст. 158 УК РФ), то в описанных событиях обнаруживается состав преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ «Уничтожение или повреждение

имущества по неосторожности». За совершение указанного преступления предусмотрена уголовная ответственность - по достижении 16 лет, по общему правилу (ч. 1 ст. 20 УК РФ). Субъектом преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ может быть только Д. (16 лет).

1.7 Если сбив теленка, ущерб не будет признан крупным, в таком случае вопрос о возмещении ущерба будет решаться в гражданско-правовом порядке.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических

изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА по модулю ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1 Понятие уголовного процесса.
- 2 Стадии уголовного процесса.
- 3 Формы уголовного процесса.
- 4 Основные категории уголовного процесса.
- 5 Наука уголовного процесса.
- 6 Понятие уголовно-процессуального закона.
- 7 Основные источники уголовно-процессуального права.
- 8 Структура действующего уголовно-процессуального кодекса.
- 9 Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
- 10 Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
- 11 Содержание принципов уголовного процесса.
- 12 Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
- 13 Уголовно-процессуальные функции.
- 14 Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
- 15 Участники уголовного процесса.
- 16 Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
- 17 Доказательственное право и теория доказательств.
- 18 Цель доказывания.
- 19 Предмет доказывания.
- 20 Пределы доказывания.
- 21 Понятие доказательств.
- 22 Классификация доказательств.
- 23 Процесс доказывания.
- 24 Элементы доказывания.
- 25 Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
- 26 Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
- 27 Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
- 28 Виды мер пресечения.
- 29 Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
- 30 Субъекты возбуждения уголовного дела.
- 31 Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
- 32 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
- 33 Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
- 34 Понятие и значение предварительного расследования.
- 35 Виды дознания.

- 36 Формы предварительного расследования.
- 37 Общие условия производства предварительного следствия.
- 38 Понятие и общие правила производства следственных действий.
- 39 Допрос свидетеля и потерпевшего.
- 40 Предъявление для опознания.
- 41 Осмотр и освидетельствование.
- 42 Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
- 43 Следственный эксперимент.
- 44 Обыск и выемка.
- 45 Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
- 46 Наложение ареста на имущество.
- 47 Назначение и производство экспертизы.
- 48 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
- 49 Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
- 50 Особенности производства обыска.
- 51 Понятие осмотра места происшествия, его объекты.
- 52 Понятие приостановления предварительного расследования.
- 53 Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
- 54 Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
- 55 Окончание предварительного расследования.
- 56 Прекращение уголовного дела.
- 57 Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
- 58 Понятие и виды подсудности.
- 59 Значение правил о подсудности.
- 60 Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
- 61 Территориальная подсудность уголовного дела.
- 62 Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
- 63 Персональная подсудность.
- 64 Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.
- 65 Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.
- 66 Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
- 67 Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.
- 68 Понятие судебного разбирательства.
- 69 Общие условия судебного разбирательства.
- 70 Последовательность проведения судебного разбирательства.
- 71 Подготовительная часть судебного заседания.
- 72 Судебное следствие.
- 73 Прения сторон.
- 74 Постановление приговора.
- 75 Понятие и значение приговора как акта правосудия.
- 76 Основные требования закона к приговору.
77. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.
- 72 Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
- 73 Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
- 74 Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
- 75 Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.

- 76 Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
- 77 Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
- 78 Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
- 79 Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ – (схема).
- 80 Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
- 81 Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
- 82 Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
- 83 Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 84 Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 85 Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 86 Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
- 87 Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
- 88 Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
- 89 Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
- 90 Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.
- 91 Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
- 92 Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 93 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.
- 94 Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий.
- 95 Органы предварительного следствия и их компетенция.
- 96 Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
- 97 Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
- 98 Министерство юстиции РФ, его задачи, функции деятельности) и структура.
- 99 Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция

(права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.

100 Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

101 Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.

102 Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.

103 Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.

104 Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

105 Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.

106 Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.

107 Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).

108 Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката.

109 Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.

110 Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.

111 Основание уголовной ответственности.

112 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.

113 Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений.

114 Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.

115 Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.

116 Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.

117 Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.

118 Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.

119 Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.

120 Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

121 Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

122 Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.

- 123 Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
- 124 Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 125 Необходимая оборона.
- 126 Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 127 Крайняя необходимость.
- 128 Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 129 Обоснованный риск.
- 130 Исполнение приказа или распоряжения.
- 131 Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
- 132 Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
- 133 Принципы назначения наказания.
- 134 Обстоятельства, смягчающие наказание.
- 135 Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 136 Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
- 137 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
- 138 Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
- 139 Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
- 140 Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
- 141 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
- 142 Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
- 143 Амнистия.
- 144 Помилование.
- 145 Судимость.
- 146 Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Фонд оценочных средств

**ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уфа, 2026 г.

Примерные вопросы к экзамену. МДК.03.01 КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Понятие, сущность и значение корпоративного права. Предмет корпоративного права.
2. История развития корпоративного права в России и зарубежных государствах.
3. Понятие и виды источников корпоративного права.
4. Понятие, признаки и виды корпоративных норм.
5. Виды корпоративных отношений.
6. Соотношение корпоративного и акционерного права. Роль корпоративного права в системе права России.
7. Современные тенденции в развитии корпоративного права. Факторы, влияющие на корпоративное право.
8. Понятие и признаки корпорации. Создание корпораций.
9. Виды предпринимательских корпораций.
10. Хозяйственные товарищества как субъекты корпоративного права.
11. Хозяйственные общества как субъекты корпоративного права.
12. Производственный кооператив как субъект корпоративного права.
13. Объединения корпораций.
14. Понятие корпоративных органов.
15. Органы управления корпорации: понятие и виды.
16. Высший орган корпорации.
17. Исполнительные органы корпорации.
18. Коллегиальный орган управления
19. Имущественные и неимущественные права участников корпорации.
20. Понятие корпоративной информации и ее статус.
21. Организация деятельности ревизионной комиссии
22. Проведение аудиторской проверки
23. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
24. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации.
25. Заинтересованность в совершении обществом сделки.
26. Полномочия государства в отношении корпоративных субъектов (лицензирование и ограничение монополистической деятельности).
27. Государственные органы, осуществляющие контроль над деятельностью корпорации.
28. Юридическая ответственность корпорации.
29. Система способов защиты корпоративных прав. Формы защиты корпоративных прав.
30. Корпоративные споры: понятие, виды, особенности рассмотрения.

27. Тестовые задания

Вариант 1

1. Легальное определение корпорации:
 - а) его не существует; определение дается лишь в науке;
 - б) корпорация – юридическое лицо, учредители (участники) которого приобретают права участия (членства) в корпорации;
 - в) корпорация – юридическое лицо, учредители (участники) которого приобретают права участия (членства) в корпорации и формируют ее высший орган управления;
 - г) объединение физических лиц для совместной трудовой деятельности без образования

юридического лица.

2. Корпорации могут быть:

- а) только коммерческими организациями;
- б) только некоммерческими организациями;
- в) и коммерческими, и некоммерческими организациями;
- г) исключительно государственными корпорациями.

3. Корпорацией является следующая организационно-правовая форма:

- а) производственный кооператив;
- б) государственное или муниципальное унитарное предприятие;
- в) учреждение;
- г) акционерное общество закрытого типа.

4. Не является корпорацией:

- а) производственный кооператив;
- б) государственное или муниципальное унитарное предприятие;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) некоммерческое партнёрство.

5. Отношения членства в корпорации возникают между:

- а) членом корпорации и ее органами управления;
- б) членами корпорации;
- в) самой корпорацией и ее членом;
- г) корпорацией и государственными органами.

6. Корпорация считается созданной с момента:

- а) утверждения устава учредителями;
- б) подписания участниками учредительного договора;
- в) внесения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц;
- г) подачи заявления о регистрации в налоговый орган.

7. При учреждении хозяйственного общества его учредители заключают между собой:

- а) договор о создании общества;
- б) учредительный договор;
- в) договор о совместной деятельности;
- г) коллективный договор.

8. Общество может быть создано:

- а) только путем учреждения;
- б) только путем реорганизации существующего юридического лица;
- в) путем учреждения вновь и путем реорганизации существующего юридического лица;
- г) только по решению государственных органов.

9. Не существует следующей формы реорганизации юридического лица:

- а) слияние;
- б) поглощение;
- в) разделение;
- г) выделение.

10. Ликвидация юридического лица может быть:

- а) только добровольной;
- б) только принудительной;
- в) и добровольной, и принудительной;
- г) по решению трудового коллектива.

11. Не является коммерческой организацией следующая организационно-правовая форма:

- а) производственный кооператив;
- б) государственное или муниципальное унитарное предприятие;
- в) учреждение;
- г) хозяйственное общество.

12. Коммерческой организацией является следующая организационно-правовая форма:

- а) хозяйственное партнерство;
- б) адвокатское образование;
- в) потребительский кооператив;
- г) религиозная организация.

13. Аффилированное лицо – :

- а) любой индивидуальный предприниматель;
- б) физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- в) индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- г) любое лицо, имеющее доверенность от юридического лица.

14. Верны ли следующие суждения о формах защиты корпоративных прав:

- а) защита корпоративных прав осуществляется исключительно в судебном порядке;
- б) защита корпоративных прав осуществляется в судебном и внесудебном порядке;
- в) защита корпоративных прав осуществляется во внесудебном порядке;
- г) защита корпоративных прав осуществляется только через третейский суд.

15. Корпоративный договор – это:

- а) документ, определяющий внутреннюю структуру корпорации и полномочия её органов управления, обязательный для всех обществ с ограниченной ответственностью;
- б) соглашение между участниками хозяйственного общества (акционерами акционерного общества или участниками общества с ограниченной ответственностью), по которому они обязуются осуществлять свои корпоративные права определённым образом или воздерживаться от их осуществления;
- в) разновидность учредительного документа, заменяющая устав в некоторых организационно-правовых формах юридических лиц;
- г) договор между корпорацией и третьими лицами (кредиторами, контрагентами), устанавливающий особые условия взаимодействия и гарантии исполнения обязательств.

Вариант 2

1. Принципом корпоративного права не является:

- а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации;
- б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал;
- в) принцип демократии в принятии решений корпорацией;
- г) принцип единоначалия в управлении.

2. Корпоративные отношения – сочетание _____ и _____ отношений, возникающих в связи с участием в корпорации и основанных на началах равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников (акционеров, членов), а также _____ отношений, возникающих между участниками и лицами, входящими в органы управления корпорации в связи осуществлением управления корпорацией:

- а) имущественных, личных неимущественных, управленческих;
- б) имущественных, неимущественных, управленческих;
- в) имущественных, управленческих, автономных;
- г) имущественных, управленческих, самостоятельных.

3. Является ли орган юридического лица субъектом права?

- а) да, так как он наделен законом определенными правами, обязанностями и ответственностью;
- б) нет, так как он является лишь частью юридического лица, только оно признается субъектом права;
- в) ответ зависит от вида органа и организационно-правовой формы юридического лица;
- г) орган юридического лица обладает ограниченной правоспособностью.

4. Высший орган корпорации:
- а) ревизионная комиссия;
 - б) общее собрание ее участников;
 - в) генеральный директор;
 - г) совет директоров.
5. Согласно Федеральному закону «Об обществах с ограниченной ответственностью» каждый участник общества имеет на общем собрании общества число голосов:
- а) равное числу принадлежащих ему акций;
 - б) закрепленное в уставе общества;
 - в) пропорционально его доле в уставном капитале;
 - г) один голос вне зависимости от доли.
6. Уставом общества с ограниченной ответственностью образование совета директоров (наблюдательного совета):
- а) не может быть предусмотрено;
 - б) может быть предусмотрено;
 - в) может быть предусмотрено, но только в качестве коллегиального исполнительного органа;
 - г) обязательно должно быть предусмотрено для всех обществ с числом участников более 10.
7. Акционеры несут ответственность перед корпорацией за:
- а) неэффективную работу корпорации;
 - б) нарушение трудовой дисциплины;
 - в) неуплату покупной цены акции;
 - г) неявку на общее собрание.
8. К недостаткам корпоративного прецедента можно отнести то, что он:
- а) не обеспечивается принуждением;
 - б) не может быть закреплён в письменной форме;
 - в) не имеет обязательного характера;
 - г) как правило исходит от единоличного руководителя.
9. Требования кредиторов, не удовлетворенные из-за недостаточности имущества общества с ограниченной ответственностью:
- а) считаются погашенными;
 - б) удовлетворяются по решению суда за счет имущества учредителей;
 - в) удовлетворяются в бесспорном порядке за счет имущества учредителей;
 - г) удовлетворяются за счёт имущества учредителей, если учредители действовали умышленно и их действия привели к невозможности удовлетворить требования кредиторов.
10. Решение о ликвидации хозяйственного общества находится в компетенции:
- а) генерального директора;
 - б) совета директоров;
 - в) ревизионной комиссии;
 - г) общего собрания.
11. Федеральный закон «Об акционерных обществах» относит вопрос об увеличении или уменьшении уставного капитала к компетенции:
- а) председателя правления;
 - б) совета директоров;
 - в) общего собрания акционеров;
 - г) правления.
12. К методам прямого государственного контроля за корпоративной деятельностью можно отнести:
- а) финансовое участие;
 - б) налоговые льготы;

в) регулирование занятости и профессиональной подготовки работников;

г) стимулирование конкурентоспособности предприятий.

13. Ответственность государственных органов за нарушение норм корпоративного права может наступить только по решению:

а) арбитражного суда;

б) суда общей юрисдикции;

в) налогового органа;

г) государственного органа власти и управления в чьи полномочия входит рассмотрение и принятие такого решения.

14. Что можно признать недействительным?

а) сделку;

б) решение собрания;

в) сделку и решение собрания;

г) устав юридического лица.

15. Какие причины не являются причинами отказа в государственной регистрации корпорации:

а) представлены не все необходимые документы;

б) нарушен срок подачи документов;

в) не соблюдена нотариальная форма, в случае, когда это требуется;

г) если заявление подписано неуполномоченным лицом.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	в	г	б	в	в	а	в	б	в	в	а	б	б	б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	б	б	в	б	в	а	а	г	в	а	г	в	б

28. Практические задания

Пример решения практического задания.

1. Требование о ликвидации общества рассматривалось арбитражным судом по иску налоговой инспекции и было удовлетворено. На основании данного решения налоговая инспекция вынесла постановление об исключении общества из реестра юридических лиц до утверждения в установленном порядке ликвидационного баланса. Есть ли основания для признания недействительным постановления налогового органа об исключении общества из реестра?

Ответ: Да, есть основания для признания постановления налогового органа об исключении общества из реестра недействительным. Согласно законодательству, исключение юридического лица из ЕГРЮЛ возможно только после завершения процедуры ликвидации, включая утверждение ликвидационного баланса. В описанной ситуации налоговая инспекция исключила общество до утверждения ликвидационного баланса на основании решения арбитражного суда о ликвидации, что нарушает установленный порядок.

Типовые задачи для решения:

Примеры практических задач

1. Между акционерами – юридическим лицом, владеющим 40 % акций, и двумя физическими лицами, владеющими каждый по 30 % акций, возник спор по вопросу избрания единоличного исполнительного органа на внеочередном общем собрании акционеров. Какому суду подведомственно данное дело и какое требование может заявить акционер, не согласный с принятым решением? Может ли данное дело быть передано на рассмотрение третейского суда? Каковы условия передачи данного дела на рассмотрение третейского суда?
2. Акционер в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества обнаружил факты причинения данному обществу убытков действиями единоличного исполнительного органа, однако эти убытки были причинены обществу в тот период, когда данный акционер еще не был акционером данного общества. Вправе ли такой акционер предъявить иск к единоличному исполнительному органу о возмещении причиненных обществу убытков? Какие условия предъявляются к данному акционеру для обращения в суд с указанным требованием? В пользу кого принимается судом решение об удовлетворении данного требования?
3. Единственный участник ООО, Дмитриев, в течение двух дней заключил два договора о продаже своей доли в ООО (в размере 100% уставного капитала) с двумя разными покупателями - Ковалевым и Авериним. Обе сделки были нотариально удостоверены (у разных нотариусов). Орган государственной регистрации, получив соответствующие документы от одного из нотариусов, внесла запись в ЕГРЮЛ об Аверине как участнике общества и через три дня получила документы от второго нотариуса, свидетельствующие о переходе права собственности на доли Ковалёву. Как должен действовать в этом случае орган государственной регистрации? Какие требования вправе предъявлять покупатели для защиты своих прав? Каков в настоящее время порядок внесения в ЕГРЮЛ изменений, касающихся перехода доли в уставном капитале ООО?
4. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения регистрирующего органа об отказе в государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы общества. Отказывая в государственной регистрации, регистрирующий орган сослался на то, что в заявлении в качестве места нахождения общества указан адрес места жительства его директора. Решите дело.
5. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с требованием о признании незаконным отказа в государственной регистрации сведений об исполнительном органе данного общества. Основанием для отказа послужило то обстоятельство, что заявление о государственной регистрации подписано директором, сведения о котором отсутствуют в реестре. Правомерен ли отказ в регистрации? Кем подается заявление о внесении изменений в сведения о юридическом лице? С какого момента возникают либо прекращаются полномочия исполнительного органа юридического лица?

29. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;
- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.

Оценка «хорошо» - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;

- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» - владеет основным объемом знаний по дисциплине;

- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

- в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Отлично - правильные ответы более, чем на 85 % тестовых вопросов;

Хорошо - 65-85 % правильных ответов;

Удовлетворительно - 50-65 % правильных ответов;

Неудовлетворительно - 50% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

1. Примерные вопросы к зачету. МДК.03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования

1. Понятие, виды конкуренции.
2. Понятие и правовое значение конкуренции.
3. Понятие товарного рынка.
4. Виды границ товарного рынка.
5. Виды состояний конкуренции на товарном рынке.
6. Доминирующее положение: понятие, виды.
7. Формы злоупотребления доминирующим положением.
8. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды.
9. Согласованные действия: общая характеристика.
10. Координация экономической деятельности: общая характеристика.
11. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы.
- 12 Средства антимонопольного регулирования и контроля.
13. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
14. Функции ФАС по борьбе с недобросовестной конкуренцией.
15. Понятие и признаки рекламы.
16. Субъекты рекламных отношений.
17. Виды рекламы.
18. Социальная реклама.
19. Реклама при продаже товаров дистанционным способом.
20. Реклама в телепрограммах и телепередачах.
21. Реклама в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
22. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
23. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
24. Ненадлежащая реклама.
25. Недобросовестная и недостоверная реклама.
26. Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.
27. Понятие инвестиций. Виды инвестиций.
28. Понятие инвестиционной деятельности.
29. Объекты инвестиционной деятельности.
30. Субъекты инвестиционной деятельности.
31. Иностранный инвестор: понятие (виды).
32. Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов.
33. Роль государства в инвестиционной деятельности.

2. Тестовые задания

Вариант 1

1. Что такое конкуренция в правовом смысле?

- а) Борьба между предприятиями за прибыль
- б) Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается возможность влияния на общие условия обращения товаров
- в) Процесс взаимодействия производителей и потребителей
- г) Форма сотрудничества между компаниями

2. Что понимается под товарным рынком?

- а) Место, где продаются товары
- б) Сфера обращения товара, не имеющего заменителей, в границах которой определяется конкуренция
- в) Совокупность всех магазинов в стране
- г) Только международная торговля

3. Какие виды границ товарного рынка существуют?

- а) Географические и продуктовые
- б) Только административные
- в) Временные и пространственные
- г) Финансовые и товарные

4. Какое из перечисленных состояний конкуренции НЕ относится к товарному рынку?

- а) Чистая монополия
- б) Олигополия
- в) Совершенная конкуренция
- г) Административный ресурс

5. Что такое доминирующее положение?

- а) Преимущество компании, позволяющее ей диктовать условия рынку
- б) Положение хозяйствующего субъекта, дающее ему возможность оказывать решающее влияние на конкуренцию
- в) Лидерство в рекламе
- г) Наличие большого количества филиалов

6. Какая форма злоупотребления доминирующим положением НЕ является нарушением?

- а) Установление монопольно высоких или низких цен
- б) Создание барьеров для входа на рынок

- в) Улучшение качества товара для потребителей
- г) Необоснованный отказ от заключения договора

7. Что понимается под корпоративными правоотношениями?

- а) Отношения между государством и коммерческими организациями
- б) Отношения, возникающие в связи с созданием и деятельностью корпораций, участием в них
- в) Трудовые отношения внутри компании
- г) Договорные обязательства между поставщиками

8. Какова природа корпоративных правоотношений?

- а) Исключительно гражданско-правовая
- б) Комплексная (гражданско-правовая, административная, корпоративная)
- в) Только административная
- г) Финансовая

9. Какие виды корпоративных правоотношений существуют?

- а) Имущественные и неимущественные
- б) Вертикальные и горизонтальные
- в) Внутренние (между участниками и корпорацией) и внешние (с третьими лицами)
- г) Все перечисленные

10. Что входит в содержание корпоративных правоотношений?

- а) Только права участников
- б) Права, обязанности и ответственность субъектов корпоративных отношений
- в) Только обязанности директора
- г) Имущественные вклады участников

11. Кто является субъектом корпоративных правоотношений?

- а) Только физические лица
- б) Юридические лица и их участники (акционеры, учредители)
- в) Только государственные органы
- г) Иностранные инвесторы

12. Что является объектом корпоративных правоотношений?

- а) Имущество корпорации
- б) Управленческие решения
- в) Участие в корпорации, корпоративные права и обязанности
- г) Все перечисленное

13. Какое основание является ключевым для возникновения корпоративных правоотношений?

- а) Трудовой договор
- б) Учредительные документы (устав, договор об учреждении)
- в) Решение суда
- г) Договор поставки

14. Какое право является ключевым для участника корпорации?

- а) Право на получение прибыли
- б) Право на участие в управлении
- в) Право на ликвидационную квоту
- г) Право на фирменное наименование

15. Какая из перечисленных организаций является унитарной?

- а) Ассоциация
- б) Потребительский кооператив
- в) Учреждение
- г) Общественная организация

16. По какому критерию организации делятся на корпоративные и унитарные?

- а) По форме собственности
- б) По наличию или отсутствию членства
- в) По организационно-правовой форме
- г) По размеру уставного капитала

17. Какая из перечисленных организаций может быть как корпоративной, так и унитарной?

- а) Товарищество б) Общество с ограниченной ответственностью в) Некоммерческая организация г) Унитарное предприятие

18. Какой признак НЕ характерен для корпорации?

- а) Наличие членства
- б) Участие членов в управлении
- в) Единоличное принятие решений учредителем
- г) Самостоятельная имущественная ответственность

19. Какая из перечисленных организаций является корпорацией по российскому праву?

- а) Государственное унитарное предприятие
- б) Автономная некоммерческая организация
- в) Акционерное общество
- г) Фонд

20. Что из перечисленного НЕ относится к корпоративным организациям?

- а) Общественные движения
- б) Товарищества собственников недвижимости
- в) Казачьи общества
- г) Учреждения

Вариант 2

1. Что относится к антиконкурентным соглашениям?

- а) Договорённости между конкурентами о разделе рынка
- б) Соглашение о совместных инвестициях
- в) Партнёрство с государством
- г) Контракт на поставку товаров

2. Какие согласованные действия считаются антиконкурентными?

- а) Параллельное повышение цен без явного сговора
- б) Совместные научные исследования
- в) Обмен рыночной информацией, ведущий к ограничению конкуренции
- г) а и в

3. Что такое координация экономической деятельности?

- а) Согласование действий компаний, приводящее к ограничению конкуренции
- б) Планирование бюджета предприятия
- в) Государственное регулирование цен
- г) Проведение маркетинговых исследований

4. Какая форма НЕ относится к недобросовестной конкуренции?

- а) Дискредитация конкурента
- б) Некорректное сравнение товаров
- в) Промышленный шпионаж
- г) Снижение цен для привлечения клиентов

5. Какое средство антимонопольного регулирования является предупредительным?

- а) Штрафы
- б) Контроль за экономической концентрацией
- в) Уголовная ответственность
- г) Ликвидация компании

6. Кто осуществляет антимонопольный контроль в России?

- а) Министерство финансов

- б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
- в) Центральный банк
- г) Министерство экономического развития

7. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

- а) Только административная
- б) Гражданско-правовая, административная и уголовная
- в) Только уголовная
- г) Дисциплинарная

8. Как могут изменяться корпоративные правоотношения?

- а) Только через суд
- б) Путем внесения изменений в устав, принятия новых внутренних документов
- в) Только по решению общего собрания
- г) Автоматически при смене директора

9. Что может служить основанием для прекращения корпоративных правоотношений?

- а) Ликвидация корпорации
- б) Выход участника из состава общества
- в) Отчуждение доли (акций)
- г) Все перечисленное

10. Какие правоотношения относятся к внутренним корпоративным?

- а) Отношения между акционером и налоговой инспекцией
- б) Отношения между участниками и корпорацией (например, право на участие в управлении)
- в) Отношения с кредиторами
- г) Договоры с контрагентами

11. Какие правоотношения относятся к внешним корпоративным?

- а) Отношения корпорации с государственными органами
- б) Отношения между участниками
- в) Решения совета директоров
- г) Внутренние приказы руководства

12. Какой признак характерен для корпоративных правоотношений?

- а) Обязательное наличие государственного контроля
- б) Участие в управлении корпорацией
- в) Только денежные обязательства
- г) Отсутствие юридической связи между участниками

13. Какое из перечисленных прав НЕ является корпоративным?

- а) Право на участие в общем собрании
- б) Право на получение дивидендов
- в) Право на обжалование решений органов управления
- г) Право на односторонний выход из договора с контрагентом

14. Могут ли корпоративные правоотношения возникать в некоммерческих организациях?

- а) Нет, только в коммерческих
- б) Да, если организация имеет членство (например, ассоциации, союзы)
- в) Только в государственных корпорациях
- г) Только в фондах

15. Какой документ фиксирует основные корпоративные правоотношения?

- а) Трудовой договор
- б) Устав юридического лица
- в) Договор аренды помещения
- г) Лицензия на деятельность

16. Где появились первые корпорации в современном понимании?

- а) В Древнем Риме
- б) В средневековой Европе
- в) В США в XIX веке
- г) В Советской России

17. Какая черта является определяющей для корпорации в современном российском праве?

- а) Наличие уставного капитала
- б) Право членства и участие в управлении
- в) Обязательная государственная регистрация
- г) Наличие коммерческой деятельности

18. Какой правовой акт впервые детально регулировал корпорации в России?

- а) Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
- б) Закон "Об акционерных обществах" 1995 года
- в) Гражданский кодекс РФ 1994 года
- г) Соборное уложение 1649 года

19. Какая из перечисленных организаций является корпоративной по российскому праву?

- а) Фонд
- б) Учреждение
- в) Производственный кооператив
- г) Государственная корпорация

20. Что отличает корпоративную организацию от унитарной?

- а) Наличие членства
- б) Обязательная коммерческая направленность
- в) Государственная регистрация
- г) Наличие устава

Ключ к тестам

Таблица ответов к итоговым тестам

Вариант I		Вариант II	
Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	б	1	а
2	б	2	г
3	а	3	а
4	г	4	г
5	б	5	б
6	в	6	б
7	б	7	б
8	б	8	б
9	г	9	г
10	б	10	б
11	б	11	а
12	г	12	б
13	б	13	г
14	б	14	б
15	в	15	б
16	б	16	б
17	в	17	б
18	в	18	в
19	в	19	в
20	г	20	а

2. Практические задания (пример практических задач)

Задача № 1.

В городе действуют три крупные аптечные сети: «Здоровье+», «ФармаМир» и «МедЛек». Руководители этих сетей провели неформальную встречу, по итогам которой договорились установить единую розничную цену на жизненно важный лекарственный препарат «Кардио-Плюс» (МНН: Атенолол). В результате цена на препарат во всех трех сетях выросла на 45% по сравнению с предыдущим месяцем. Потребители, заметив резкое подорожание, обратились с жалобой в Федеральную антимонопольную службу (ФАС).

Задание:

1. Дайте правовую квалификацию действиям руководителей аптечных сетей.

2. Укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» были нарушены.

3. Перечислите виды ответственности, которые могут быть применены к юридическим и должностным лицам за данное правонарушение.

4. Какие доказательства, по вашему мнению, должна собрать ФАС для подтверждения факта картельного сговора?

Задача № 2.

Индивидуальный предприниматель Иванов И.И., занимающийся продажей биологически активных добавок (БАД) через интернет-магазин, разместил на главной странице своего сайта рекламный баннер. В рекламе содержались следующие утверждения: «Наш БАД "Сила Императора" — это 100% натуральный продукт, который гарантированно излечивает простатит и аденому простаты за 7 дней! Одобрено Минздравом РФ».

В ходе проверки территориальным органом ФАС было установлено, что у предпринимателя нет клинических исследований, подтверждающих лечебный эффект препарата, а Минздрав РФ не давал одобрения данному средству.

Задание:

1. Проанализируйте содержание рекламы на предмет соответствия требованиям Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

2. Укажите, какие именно требования законодательства о рекламе были нарушены в данном случае.

3. Определите, является ли данная реклама ненадлежащей, и если да, то по каким признакам.

4. Какие меры воздействия и санкции могут быть применены к рекламоделю за распространение такой рекламы?

Задача № 3.

Иностранный инвестор планирует реализовать на территории Российской Федерации крупный инвестиционный проект по строительству завода по производству высокотехнологичного оборудования. Общий объем инвестиций составляет более 10 млрд рублей. Инвестор обратился в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ с заявлением о предоставлении мер государственной поддержки и статуса резидента Особой экономической зоны (ОЭЗ).

Задание:

1. Назовите основной нормативный правовой акт, регулирующий отношения в сфере инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

2. Раскройте содержание понятия «инвестиционный проект» и перечислите его основные стадии.

3. Какие льготы и преференции (налоговые, таможенные) могут быть предоставлены инвестору в связи со статусом резидента ОЭЗ согласно

Федеральному закону от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»?

4. Какие гарантии прав инвесторов предусмотрены законодательством РФ при изменении законодательства, ухудшающего положение инвестора?

Задача № 4.

Крупная торговая сеть «Продуктовый рай», занимающая доминирующее положение на рынке розничной торговли продуктами питания в городе N (доля более 50%), заключила договоры поставки с несколькими местными фермерскими хозяйствами. В договорах было включено условие, согласно которому фермерам запрещается поставлять свою молочную продукцию любым другим торговым сетям и розничным магазинам города под угрозой расторжения контракта и выплаты крупного штрафа.

В результате конкуренты сети «Продуктовый рай» были вынуждены сократить ассортимент молочной продукции или вовсе отказаться от ее продажи, что привело к ущемлению интересов других участников рынка и потребителей.

Задание:

1. Дайте правовую оценку действиям торговой сети «Продуктовый рай». Какую форму монополистической деятельности они представляют?

2. Укажите конкретные статьи Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», которые были нарушены.

3. Раскройте понятие «злоупотребление доминирующим положением» и объясните, почему действия сети являются таковыми.

4. Какие меры государственного реагирования могут быть применены к хозяйствующему субъекту-нарушителю со стороны антимонопольного органа?

Задача № 5.

Банк «Финанс-Кредит» запустил рекламную кампанию нового вклада «Стабильный доход». Рекламный ролик транслируется по телевидению и размещен на официальном сайте банка. В рекламе крупным шрифтом указана процентная ставка — ****18% годовых****. Однако внизу экрана мелким, трудночитаемым шрифтом, который отображается всего несколько секунд, указано существенное условие: данная ставка действует только при одновременном выполнении трех условий:

сумма вклада не менее 5 млн рублей;

срок вклада — ровно 3 года без права частичного снятия;

клиент является участником премиальной программы банка и приобретает пакет дополнительных услуг стоимостью 150 000 рублей.

При невыполнении этих условий ставка составляет стандартные 9% годовых.

Задание:

1. Проанализируйте данную рекламу на соответствие требованиям

законодательства о рекламе.

2. Определите, является ли указанная информация существенной для потребителя и как закон предписывает доводить до сведения потребителей все условия, влияющие на стоимость услуги.

3. Ссылаясь на нормы Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», укажите, какие требования были нарушены банком.

4. К какому виду ответственности может быть привлечено юридическое лицо за данное нарушение? Укажите примерный размер административного штрафа.

3. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы гражданского процесса, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное,

непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету. МДК.03.03 ДОГОВОРЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Дайте определение договора в предпринимательской деятельности и раскройте его правовую природу. В чём состоит отличие предпринимательского договора от гражданско-правового договора, не связанного с предпринимательством?
2. Назовите основные признаки предпринимательского договора. Приведите примеры, иллюстрирующие каждый признак.
3. Классифицируйте гражданско-правовые договоры по основным критериям (по направленности последствий, по моменту возникновения обязательств, по наличию встречного предоставления). Укажите, какие из них чаще всего используются в предпринимательской деятельности.
4. Перечислите специфические черты предпринимательских договоров. Как они проявляются в практике заключения договоров между хозяйствующими субъектами?
5. Опишите порядок заключения предпринимательского договора, выделив стадии: оферта, акцепт, согласование условий. Какие способы заключения договоров наиболее распространены в предпринимательстве?
6. Что понимается под публичной офертой в предпринимательской деятельности (ст. 437 ГК РФ)? Приведите 2–3 примера публичной оферты в сфере торговли или услуг.
7. Раскройте содержание предпринимательского договора: перечислите существенные, обычные и случайные условия. Приведите пример договора с выделением всех видов условий.
8. Какие формы предпринимательских договоров предусмотрены ГК РФ (ст. 160–161 ГК РФ)? В каких случаях обязательна письменная форма договора и каковы последствия её несоблюдения?
9. Назовите основания и порядок изменения предпринимательского договора (ст. 450–452 ГК РФ). Приведите пример ситуации, когда изменение договора необходимо по объективным причинам.
10. Перечислите основания расторжения предпринимательского договора по соглашению сторон и в одностороннем порядке (ст. 450.1 ГК РФ). Укажите, в каких случаях требуется обращение в суд.
11. Каковы условия и последствия признания предпринимательского договора недействительным (ст. 166–169 ГК РФ)? Приведите пример ничтожной и оспоримой сделки в предпринимательстве.
12. В каких случаях договор может быть признан недействительным как сделка, совершённая с целью, противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 ГК РФ)? Приведите конкретный пример из предпринимательской практики.
13. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение договорных обязательств в предпринимательской деятельности (возмещение убытков,

неустойка, проценты по ст. 395 ГК РФ). В чём особенность ответственности предпринимателей по сравнению с обычными гражданами?

14. Раскройте понятие договорной работы в организации. Перечислите основные этапы договорной работы и укажите, какие подразделения или должностные лица обычно за них отвечают.

15. Назовите виды договоров по передаче имущества в собственность, наиболее распространённые в предпринимательской деятельности (купля-продажа, поставка, мена, дарение между коммерческими организациями). Кратко охарактеризуйте каждый вид.

16. Сравните договор аренды и договор лизинга в предпринимательской деятельности: выделите общие черты и принципиальные различия. Укажите преимущества лизинга для субъектов малого и среднего бизнеса.

17. Дайте понятие договора подряда в предпринимательстве (ст. 702 ГК РФ) и назовите его разновидности (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на проектные и изыскательские работы). Приведите пример каждого вида.

18. Перечислите виды договоров по оказанию услуг, часто используемых в предпринимательской деятельности (транспортные, консультационные, информационные, аудиторские и др.). Кратко раскройте особенности каждого вида.

19. Назовите основные виды финансовых договоров в предпринимательстве (кредитный договор, договор займа, факторинг, банковский вклад, банковский счёт). Укажите их цели и особенности правового регулирования.

20. Раскройте особенности заключения договоров для государственных и муниципальных нужд (ФЗ № 44-ФЗ). Опишите порядок их заключения, существенные условия и гарантии для предпринимателей — участников закупок.

30. Тестовые задания

Вариант 1

1. Что является отличительной чертой предпринимательского договора?

1. заключается исключительно между физическими лицами;
2. связан с осуществлением предпринимательской деятельности;
3. не предполагает встречного предоставления;
4. всегда заключается в устной форме.

2. Какой договор относится к категории договоров по передаче имущества в собственность?

1. договор аренды;
2. договор подряда;
3. договор поставки;
4. договор комиссии.

3. В какой форме должен быть заключён договор купли-продажи недвижимости между юридическими лицами?

1. только в устной форме;
2. в простой письменной форме;
3. в письменной форме с обязательной государственной регистрацией;
4. в нотариальной форме.

4. Какое условие является существенным для договора подряда?

1. условие о сроке выполнения работ;
2. условие о способе выполнения работ;
3. условие о квалификации работников подрядчика;
4. условие о месте проживания подрядчика.

5. Что такое публичная оферта в предпринимательской деятельности (ст. 437 ГК РФ)?

1. предложение, адресованное конкретному лицу;
2. предложение, содержащее все существенные условия договора и адресованное неопределённому кругу лиц;
3. ответ на предложение заключить договор;
4. соглашение о намерениях.

6. В каком случае договор может быть признан недействительным как сделка, совершённая с целью, противной основам правопорядка или нравственности (ст. 169 ГК РФ)?

1. если одна из сторон не достигла совершеннолетия;
2. если договор заключён под влиянием заблуждения;
3. если цель сделки противоречит основам правопорядка или нравственности;
4. если не соблюдена простая письменная форма договора.

7. Какой вид ответственности характерен для предпринимателей при нарушении договорных обязательств?

1. ограниченная ответственность;
2. ответственность без вины (за исключением случаев непреодолимой силы);
3. ответственность только при наличии умысла;
4. моральная ответственность.

8. Что является основанием для одностороннего расторжения договора в предпринимательской деятельности (ст. 450.1 ГК РФ)?

1. любое желание одной из сторон;
2. существенное нарушение договора другой стороной;
3. изменение рыночных цен на товары;

4. смена руководства организации.
9. Какой закон регулирует заключение договоров для государственных и муниципальных нужд?
 1. ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
 2. ФЗ № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок...»;
 3. ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 4. ФЗ № 223-ФЗ «О закупках отдельными видами юридических лиц».
10. Какой договор относится к финансовым договорам в предпринимательстве?
 1. договор дарения;
 2. кредитный договор;
 3. договор безвозмездного пользования;
 4. договор мены.

Вариант 2

1. Какое из перечисленных условий является существенным для любого предпринимательского договора?
 1. предмет договора;
 2. способ подписания договора;
 3. количество экземпляров договора;
 4. цвет чернил при подписании.
2. Какой договор относится к договорам по оказанию услуг?
 1. договор купли-продажи;
 2. договор лизинга;
 3. договор возмездного оказания консультационных услуг;
 4. договор мены.
3. Что такое факторинг?
 1. вид банковского вклада;
 2. финансирование под уступку денежного требования;
 3. разновидность договора дарения;
 4. вид договора аренды.
4. Какой договор является посредническим?
 1. договор поставки;
 2. договор комиссии;
 3. договор строительного подряда;
 4. договор займа.
5. В каком случае требуется письменная форма предпринимательского договора (ст. 161 ГК РФ)?

1. всегда, независимо от суммы;
 2. если хотя бы одной стороной является юридическое лицо;
 3. только если сумма сделки превышает 10 000 руб.;
 4. только если договор нотариально удостоверяется.
6. Что такое лизинг в предпринимательской деятельности?
1. разновидность банковского кредита;
 2. финансовая аренда;
 3. вид дарения;
 4. форма безналичных расчётов.
7. Какое последствие наступает при признании договора недействительным?
1. стороны получают премию;
 2. двусторонняя реституция (возврат всего полученного по сделке);
 3. договор автоматически продлевается;
 4. стороны заключают новый договор.
8. Какой документ подтверждает полномочия коммерческого представителя?
1. паспорт;
 2. доверенность с указанием на коммерческий характер представительства;
 3. трудовой договор;
 4. справка с места работы.
9. Что относится к договорам в сфере интеллектуальной собственности?
1. договор франчайзинга;
 2. договор перевозки;
 3. договор хранения;
 4. договор подряда.
10. Какое условие обязательно должно содержаться в договоре для государственных нужд (ФЗ № 44-ФЗ)?
1. порядок и сроки оплаты;
 2. цвет печати на договоре;
 3. количество копий договора;
 4. фамилия секретаря заказчика.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

<i>№ вопроса</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>Ответ</i>	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.
Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1

31. Практические задания (пример практических задач)

Задача 1. ООО «Торговый дом „Восток“» (поставщик) и ООО «Магазин № 5» (покупатель) заключили договор поставки продовольственных товаров. В соответствии с договором поставщик обязался еженедельно поставлять партии свежих овощей и фруктов. В течение двух недель поставщик не выполнил свои обязательства из-за проблем с логистикой. Покупатель направил поставщику претензию с требованием выплатить неустойку за нарушение сроков поставки, предусмотренную договором. Поставщик отказался платить, ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства (прорыв дамбы, который привёл к затоплению дороги, по которой осуществлялась доставка).

Вопросы:

1. Является ли прорыв дамбы форс-мажорным обстоятельством по смыслу ст. 401 ГК РФ? Какие условия должны быть соблюдены, чтобы обстоятельство признали форс-мажором?
2. Должен ли поставщик доказать, что принял все возможные меры для исполнения договора несмотря на форс-мажор? Какие доказательства могут подтвердить его добросовестность?
3. В каком порядке покупатель может взыскать неустойку, если поставщик отказывается платить добровольно? Укажите этапы досудебного и судебного урегулирования спора.

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Сидоров заключил с ООО «СтройМастер» договор подряда на ремонт офисного помещения. В договоре были указаны сроки выполнения работ — 2 месяца. Через месяц после начала работ заказчик решил изменить дизайн помещения и потребовал от подрядчика внести соответствующие изменения в проект, что увеличило объём работ. Подрядчик согласился, но потребовал увеличения стоимости работ на 20 %. Заказчик отказался, ссылаясь на то, что первоначальная цена была твёрдой и не подлежит изменению.

Вопросы:

1. В каком порядке допускается изменение условий договора подряда (в т.ч. сроков и цены) согласно ст. 709 ГК РФ? Требуется ли для этого заключать дополнительное соглашение?

2. Каковы правовые последствия одностороннего изменения объёма работ заказчиком без согласования с подрядчиком? Может ли подрядчик требовать оплаты за дополнительные работы?

3. Какие доказательства может представить подрядчик в суде для подтверждения факта увеличения объёма работ по требованию заказчика? Приведите не менее трёх примеров.

Задача 3. Банк «Финансовый партнёр» предоставил ООО «ТехноСервис» кредит на развитие бизнеса под залог оборудования. В договоре залога было указано, что в случае просрочки платежей банк вправе обратиться взыскание на предмет залога. Через 6 месяцев ООО «ТехноСервис» допустило просрочку по двум платежам подряд. Банк направил уведомление о досрочном возврате кредита и обращении взыскания на заложенное оборудование. Заёмщик возражал, утверждая, что просрочка была вызвана временными финансовыми трудностями, которые уже преодолены, и просил предоставить отсрочку.

Вопросы:

1. Каковы основания для обращения взыскания на предмет залога согласно ст. 348 ГК РФ? Достаточно ли факта просрочки двух платежей для реализации этого права?

2. В каком порядке осуществляется обращение взыскания на заложенное имущество — судебном или внесудебном? Какие условия договора залога позволяют применить внесудебный порядок?

3. Может ли заёмщик оспорить действия банка в суде? Какие аргументы он может привести для получения отсрочки исполнения обязательства?

Задача 4. ООО «МедиаГрупп» заключило с фотографом Ивановым (самозанятым) договор возмездного оказания услуг на создание серии фотографий для рекламного каталога. В договоре было прописано, что исключительные права на созданные фотографии переходят к заказчику. После выполнения работ Иванов разместил несколько фотографий в своём портфолио на личном сайте, указав, что является автором. ООО «МедиаГрупп» потребовало удалить фотографии, ссылаясь на условия договора. Иванов отказался, утверждая, что как автор имеет право демонстрировать свои работы.

Вопросы:

1. Какие права сохраняются за автором (фотографом) после передачи исключительных прав заказчику согласно ст. 1229, 1270 ГК РФ? Может ли он демонстрировать работы в портфолио?

2. Какие условия должен содержать договор об отчуждении исключительных прав, чтобы заказчик получил полный контроль над использованием произведения? Проверьте соответствие договора этим требованиям.

3. Каковы последствия нарушения условий договора о передаче исключительных прав? Какие способы защиты прав заказчика предусмотрены ГК РФ (ст. 1252 ГК РФ)?

Задача 5. Муниципальное учреждение «Городская больница № 3» разместило на официальном сайте госзакупок извещение о проведении электронного аукциона на поставку медицинского оборудования. В документации были указаны технические характеристики оборудования и требования к участникам. Компания «МедТехСнаб» подала заявку, полностью соответствующую требованиям. Однако комиссия отклонила заявку, сославшись на отсутствие подтверждения опыта поставок аналогичного оборудования за последние 3 года. Компания посчитала решение незаконным и обратилась в антимонопольный орган.

Вопросы:

1. Правомерны ли требования комиссии об опыте поставок согласно ФЗ № 44-ФЗ? В каких случаях заказчик вправе устанавливать такие требования?
2. Каков порядок обжалования решения комиссии по отклонению заявки? Укажите сроки и процедуру подачи жалобы в ФАС.
3. Какие последствия наступают для заказчика, если антимонопольный орган признает жалобу обоснованной? Может ли контракт быть заключён с компанией «МедТехСнаб» после отмены решения комиссии?

32. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

1. Примерные вопросы к зачету с оценкой. «МДК. 03.04 Судебные и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»

1. Перечислите основные судебные и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.
2. Опишите процедуру подачи искового заявления в суд. Какие требования предъявляются к его содержанию?
3. В чем заключаются преимущества и недостатки судебного разбирательства как формы защиты прав?
4. Какие виды альтернативных форм разрешения споров существуют? Приведите примеры их применения.
5. Каковы основные этапы медиативного процесса при разрешении споров?
6. В каких случаях целесообразно применять арбитражное разбирательство вместо судебного?
7. Опишите процедуру заключения мирового соглашения в суде. Какие преимущества оно предоставляет сторонам?
8. Какие существуют способы досудебного урегулирования споров? Приведите примеры.
9. В чем заключаются особенности рассмотрения трудовых споров в суде?
10. Какие виды третейских судов существуют в Российской Федерации? Опишите их компетенцию.
11. Каковы правовые последствия признания решения третейского суда?
12. Опишите процедуру рассмотрения дел в Международном коммерческом арбитраже
13. Какие существуют способы защиты прав потребителей в судебном порядке?
14. В чем заключаются особенности защиты прав юридических лиц при банкротстве?
15. Какие виды обеспечительных мер могут быть применены судом для защиты прав?
16. Опишите процедуру признания и исполнения иностранных судебных решений ?
17. Какие существуют способы обжалования судебных решений в вышестоящих инстанциях?
18. В чем заключаются особенности рассмотрения корпоративных споров в суде?
19. Какие существуют формы внесудебного урегулирования налоговых споров?
20. Опишите процедуру рассмотрения дел о защите интеллектуальной собственности в суде.

33. Тестовые задания

Вариант 1

1. Какой из перечисленных способов относится к судебной форме защиты прав?
 - 1) Обращение в прокуратуру
 - 2) Подача искового заявления в суд
 - 3) Проведение переговоров с нарушителем
 - 4) Направление жалобы в администрацию предприятия

2. Какая из перечисленных форм защиты прав относится к внесудебным?
 - 1) Обращение в Конституционный Суд
 - 2) Подача жалобы в Европейский суд по правам человека
 - 3) Медиация

3. Кто из перечисленных субъектов может обращаться в Конституционный Суд РФ для защиты прав?
 - 1) Только граждане РФ
 - 2) Только юридические лица
 - 3) Граждане, организации и государственные органы
 - 4) Только политические партии

4. Какой орган в РФ рассматривает индивидуальные жалобы на нарушение прав человека после исчерпания национальных средств защиты?
 - 1) Верховный Суд РФ
 - 2) Комитет ООН по правам человека
 - 3) Конституционный Суд РФ
 - 4) Арбитражный суд

5. Какой способ защиты прав предполагает обращение в государственные органы с требованием устранить нарушение без подачи иска в суд?
 - 1) Административный порядок
 - 2) Уголовное преследование
 - 3) Нотариальное удостоверение
 - 4) Третейское разбирательство

6. Какой из перечисленных методов защиты прав является досудебным?
 - 1) Подача апелляционной жалобы
 - 2) Направление претензии нарушителю
 - 3) Обжалование приговора в кассации
 - 4) Исполнительное производство

7. Какой орган в РФ уполномочен рассматривать трудовые споры?

- 1) Арбитражный суд
- 2) Комиссия по трудовым спорам
- 3) Конституционный Суд
- 4) Нотариат

8. Какой из перечисленных способов защиты прав является альтернативным (внесудебным)?

- 1) Административный иск
- 2) Третейское разбирательство
- 3) Кассационная жалоба
- 4) Надзорное производство

9. В какой суд следует обращаться предпринимателю для защиты своих интересов в споре с контрагентом?

- 1) Мировой суд
- 2) Арбитражный суд
- 3) Конституционный Суд
- 4) Районный суд общей юрисдикции

10. Какой документ необходимо подать для начала судебного разбирательства по гражданскому делу?

- 1) Ходатайство
- 2) Исковое заявление
- 3) Апелляционная жалоба
- 4) Кассационная жалоба

Вариант 2

1. В какой срок подается апелляционная жалоба на решение арбитражного суда первой инстанции?

- 1) 10 дней
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 3 месяца

2. Какой суд рассматривает кассационные жалобы на постановления арбитражных апелляционных судов?

- 1) Арбитражный суд округа
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Тот же апелляционный суд
- 4) Конституционный Суд РФ

3. Какое процессуальное действие оформляет примирение сторон в арбитражном процессе?

- 1) Мировое соглашение

- 2) Определение суда
- 3) Судебный приказ
- 4) Протокол

4. В каком объеме кассационная инстанция проверяет судебные акты?

- 1) Полностью, включая установление новых фактов
- 2) Только по вопросам права
- 3) Только в пределах жалобы
- 4) Только по новым доказательствам

5. Какой документ выносится по результатам надзорного производства?

- 1) Постановление
- 2) Определение
- 3) Решение
- 4) Приказ

6. В какой срок подается кассационная жалоба на вступившее в силу решение арбитражного суда?

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца
- 3) 3 месяца
- 4) 6 месяцев

7. Какой суд является надзорной инстанцией в системе арбитражных судов?

- 1) Арбитражный суд округа
- 2) Арбитражный апелляционный суд
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

8. Какое основное условие для утверждения мирового соглашения?

- 1) Уплата госпошлины
- 2) Добровольность и соответствие закону
- 3) Одобрение прокурора
- 4) Наличие нотариального удостоверения

9. Какие новые доказательства может принять апелляционная инстанция?

- 1) Любые по усмотрению сторон
- 2) Только имеющие существенное значение, которые нельзя было представить ранее
- 3) Только письменные документы
- 4) Не принимает новые доказательства

10. Какой срок рассмотрения надзорной жалобы установлен АПК РФ?

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца

- 3) 3 месяца
4) 6 месяцев

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2

15. Практические задания

Задача 1

Иванов купил куртку за 10 тысяч рублей. Через 3 дня он заметил, что один рукав длиннее другого. В магазине обратно отказались принимать товар, так как Иванов не предоставил чек. Правомерен ли отказ магазина?

Решение: Отказ магазина неправомерен. Согласно ч.5 ст. 18 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющих факт и условия покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований.

Задача 2

Между Егоровым и ООО «Новые строительные технологии» был заключен договор на выполнение ремонтно-отделочных работ. После их завершения Егоров обратился к ООО «Новые строительные технологии» с претензией о возмещение неустойки за нарушение сроков выполнения работ, так как по истечении двух месяцев с момента заключения договора, в квартире Егорова не был уложен пол, двери были установлено неровно, розетки вываливались. Однако его требования в добровольном порядке ООО «Новые строительные технологии» удовлетворены не были. Может ли Егоров подать иск в суд? Какие еще требования он может предъявить?

Решение: Может, согласно ч.1 ст. 17 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" защита прав потребителей осуществляется судом. Исковые требования: • расторжение договора на выполнение ремонтно-отделочных работ; • взыскание денежных средств, уплаченных по договору; • компенсацию морального вреда; • штраф; • неустойку за нарушение сроков выполнения работ.

Задача 3

В административном исковом заявлении Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Ярославской области просит ликвидировать Межрегиональную общественную организацию общества защиты прав потребителей «Единство». В обоснование административного иска приведены обстоятельства, свидетельствующие, по мнению административного истца, о неоднократном и грубом нарушении общественной организацией требований федерального законодательства. Имеет ли право Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Ярославской предъявлять данное исковое требование?

Решение: Имеет право согласно п.7 ст. 40 Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

Задача 4. Клюкин обратился в суд с иском к ответчику АО «Читаэнергосбыт». АО «Читаэнергосбыт» предоставило ему электрическую энергию не соответствующую установленным нормативам, в результате чего у него в доме вышли из строя - включённые в электрическую сеть, берущую электрическую энергию от ответчика: водонагреватель - 19822 руб.; посудомоечная машина - 31996 руб.; телевизор «Самсунг» - 39458 руб.; стиральная машина - 21886 руб.; приставка «Триколор» - 5293 руб.; управляемый потолочный светильник - 4495 руб., итого ущерб составил - 122955 руб. Кроме возмещения причиненного ущерба, расходов на проведение экспертизы, также просит взыскать с ответчика штраф в размере 50% о суммы ущерба. Законно ли данное требование?

Решение: Да, согласно п.6 ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей» при удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с продавца за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере 50% от суммы присужденной судом.

Задача 5. Суд вынес решение: Расторгнуть на изготовление ворот и калитки, заключенный между Волковой О.Л. и ООО «Холодбытпром». Взыскать с общества с ограниченной ответственностью «Холодбытпром» в пользу Волковой Ольги Леонидовны: уплаченную по договору сумму в размере 1 187 500 рублей, неустойку в размере 200250 рублей, штраф за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя в размере 53 375 рублей, Суд отказал истцу в требовании освобождения от уплаты государственной пошлины. Правомерен ли отказ?

Решение: Правомерен, в ч.3 ст. 17 Закона РФ «О защите прав потребителей» есть оговорка о том, что основания освобождения потребителей от госпошлины устанавливаются законодательством о налогах и сборах. В пункте 3 статьи 333.36 НК РФ установлено ограничение: пошлину не надо платить при цене иска не больше 1 миллиона рублей.

16. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в экономической терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - имеет только основы экономических знаний, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.

и оценивания:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 баллов - 85-100 % правильных ответов;

4 балла - 65-84 % правильных ответов;

3 балла - 50-64 % правильных ответов;

2 и менее балла - 49% и меньше правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.