Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 10.11.2026 14:35:27
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено на заседании
Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол №11 от 01 июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ А.Ш. Бадранов
«01» июня 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы 3
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 7
3.2. Объем программы 7
3.3. Формы обучения 7
3.4. Срок получения образования 7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 15
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы 16
5.2. Рекомендуемые типы практики 17
5.3. Учебный план и календарный учебный график 17
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик 17
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике 105
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации 105
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 106
Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ 107
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП 107
Приложение 1 108
Приложение 2 109

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и направленности (профилю) подготовки «Гражданско-правовой» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Минобрнауки России №1011 от 13 августа 2020 года, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. ОПОП ВО программа бакалавриата, реализуемая в ГБОУ ВО «БАГСУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция № 1011 от 13.08.2020 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. №64644, вступил в силу с 1 сентября 2022 г.);

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061 (ред. от 30.08.2019 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; (ред. от 27.03.2020 г.);
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22,01.2015 № ДЛ-1/05вн);
– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);
– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г. (с изм.);
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 03 марта 2023 г. № 103-А;
– Положение «О порядке разработки, экспертизы и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования», утвержденный приказом ректора от 25 декабря 2020 г. № 545-А;
– Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 07 декабря 2021 г. № 546-А;
– Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 02 октября 2024 г. № 337-А;
– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом ректора от 27 апреля 2023 г. № 134-А;
– Положение «О выпускной квалификационной работе бакалавра», утвержденное приказом ректора от 30 ноября 2023 г. № 449-А;
– Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 29 ноября 2022 г. №490-А;
– Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 27 октября 2022 г. № 431-А;
– Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28 сентября 2017 г. № 404-А;
– Положение «О комиссионном приеме экзаменов/зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 29 ноября 2022 г. № 490-А;

– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 13 мая 2024 г. № 153-А;
– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора от 30 июня 2022 г. № 289-А;
– Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, осваивающих образовательные программы высшего образования – программ бакалавриата, утвержденный приказом ректора от 29 августа 2023 г. № 292-А;
– Положение «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», утвержденное приказом ректора от 26 января 2023 г. №20-А.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 09 Юриспруденция в сферах:
– разработки и реализации правовых норм;
– оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданско-правовой» определены научно-педагогическими работниками образовательной организации, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Гражданско правовой профиль предусматривает подготовку юристов-бакалавров, обладающих компетенциями в области гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального, предпринимательского, корпоративного, земельного, градостроительного, экологического и трудового законодательства. Основная цель данного профиля состоит в том, чтобы подготовить юристов способных осуществлять профессиональную деятельность в государственных и муниципальных органах, правоохранительной и судебной системах, в коммерческих и некоммерческих организациях, а также осуществлять представительство по гражданским делам физических и юридических лиц (юрист, юрисконсульт, адвокат, нотариус, корпоративный юрист). Результатом освоения программы бакалавриата по гражданско-правовому профилю является готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности; овладение навыками оказании квалифицированной юридической помощи физическим лицам и организациям.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников. Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) должен быть готов решать профессиональные задачи следующего типа: – нормотворческий, правоприменительный.

Нормотворческая деятельность:

– разработка нормативно-правовых актов и подготовка их к реализации;

– разработка локальных актов организации, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных.

Правоприменительная деятельность:

– реализация правовых норм;

– юридическое сопровождение деятельности организаций;

– согласование проектов различной документации;

– обеспечение законности деятельности хозяйствующих субъектов;

– помощь в восстановлении нарушенных прав физических и юридических лиц.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

– общественные отношения в сфере разработки, реализации правовых норм

– общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам

– общественные отношения в сфере правового сопровождения корпоративных процедур.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Юриспруденция	нормотворческий	участие в разработке	Юридические документы

		нормативных правовых актов и их подготовке к реализации участие в разработке локальных актов, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных	организаций и физических лиц
	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов, обеспечение законности деятельности хозяйствующих субъектов; помощь в восстановлении нарушенных прав.	Реализация правовых норм для организаций и физических лиц (Деятельность в области права: консультирование по вопросам коммерческой деятельности; деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера; Правовое сопровождение экономической деятельности предприятий и корпоративных процедур; Оказание юридической помощи и представительство интересов организаций и физических лиц с третьими лицами.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: - бакалавр.

3.2. Объем программы - 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

3.3. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3.4. Срок получения образования:

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года. Нормативный срок освоения ОПОП по очно-заочной и заочной форме обучения составляют 4 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части[1]

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации в ходе профессиональной деятельности, анализирует ее, восполняет и синтезирует недостающую информацию. ИУК 1.2. Оценивает полноту и достаточность информации для решения профессиональной задачи. ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; ИУК 1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений. ИУК 1.5. Применяет системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Проектирует организационные и технологические инструменты, используемые в проектной работе; ИУК 2.2. Умеет разрабатывать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов. ИУК-2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов проекта при соблюдении баланса между объемом работ

[1] Являются обязательными для учета БАГСУ при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

		и ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Владеет навыками лидера, умеет разрабатывать стратегию и тактику достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает правила профессиональной этики; основные средства деловой коммуникации ИУК 4.2. Владеет навыками устной и письменной коммуникацией на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.3. Умеет грамотно и доступно излагать в письменной и/или устной форме профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Владеет навыками делового общения. Знает основные правила межкультурной коммуникаций. ИУК 5.2. Умеет учитывать цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности оппонента. ИУК 5.3. Владеет навыками и приемами эффективной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального саморазвития с учетом личностных возможностей и требований рынка труда. ИУК-6.2. Владеет навыками тайм-менеджмента. ИУК 6.3. Проявляет интерес к обучению и использует предоставляемые возможности для совершенствования своей деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятель-ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИУК-8.1 Умеет оценивать факторы риска в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. ИУК8.3 Способен обеспечить личную

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасность и безопасность окружающих при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Понимает психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Владеет финансовой грамотностью, понимает источники финансирования профессиональной деятельности; ИУК 10.2. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта). ИУК 10.3. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает антикоррупционное законодательство ИУК 11.2. Владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофес-сионльных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 знает наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии ИОПК 1.2 знает общие для всех юридических наук понятия и категории ИОПК 1.3 умеет рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций ИОПК 1.4 владеет навыками выявления общих

		закономерностей происхождения, развития и функционирования права ИОПК 1.5. владеет навыками выявления области взаимодействия государства и права
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 знает содержание норм материального и процессуального права ИОПК 2.2 знает область правоотношений, возникающих между гражданам, между гражданами и организациями ИОПК.2.3 знает область правоотношений, возникающих между юридическими лицами ИОПК 2.4 умеет квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с осуществлением профессиональной деятельности ИОПК 2.5 владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в сфере предпринимательской деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК.3.1 знает законодательство Российской Федерации. Понятие и виды экспертиз и заключений ИОПК 3.2 знает общие положения юридической техники проведения правовой экспертизы документов ИОПК.3.3 умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства, умеет проводить правовой анализ правовых документов ИОПК.3.4 владеет навыками правовой экспертизы нормативных актов ИОПК 3.5 владеет навыками правовой экспертизы гражданско-правовых сделок, правоприменительных актов в профессиональной деятельности
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 знает понятие и виды толкования, структуру нормы права ИОПК 4.2 знает систему права и систему законодательства ИОПК 4.3 умеет разъяснять смысл норм права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста ИОПК 4.4.владеет навыком толкования конкретных норм права, устанавливать её системные связи с другими нормами права ИОПК 4.5 владеет навыком выявлять сущность и социальное значение нормы права и определять цель создания нормы
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ИОПК 5.1 знает содержание норм материального и процессуального права, специально-юридические термины, правила устной и письменной речи ИОПК 5.2 умеет применять понятия и

	профессиональной юридической лексики	категории права в устной и письменной речи ИОПК 5.3 умеет раскрывать содержание специальных юридических терминов ИОПК 5.4 владеет навыком строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 5.5 владеет навыком корректно и единообразно, логически верно и ясно использовать в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 знает юридическую технику и технологии подготовки проектов юридических документов ИОПК 6.2 знает виды правовых документов, виды и иерархию нормативных правовых актов, систему законодательства ИОПК 6.3 умеет применять методы, правила, приемы и средства подготовки проектов правовых документов ИОПК 6.4 владеет навыком составления проектов юридических документов в соответствии с правилами юридической техники ИОПК 6.5 владеет навыком составления проектов нормативных правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 знает профессиональную этику юриста ИОПК 7.2 знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации ИОПК 7.3 умеет соблюдать принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения ИОПК 7.4 владеет навыками поведения в соответствии с нормами профессиональной этики юриста в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1.знает источники юридической информации, область применения информационных технологий в юридической деятельности ИОПК 8.2 знает правила информационной безопасности ИОПК 8.3 умеет находить юридически значимую информацию в различных источниках, включая правовые базы данных ИОПК 8.3. владеет навыком пользования справочными правовыми системами и иными техническими средствами, применяемыми в юридической деятельности ИОПК 8.4 владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с

		применением информационных технологий ИОПК 8.5 владеет навыком целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Направленность гражданско-правовая				
Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческая, правоприменительная				
Нормотворческая	Правовой статус личности	ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК 1.1 знает этапы принятия нормативно-правовых актов, ИПК 1.2. знает юридическую ответственность за нарушение процедуры принятия нормативно-правовых актов, ИПК 1.3 умеет проверять проект нормативно-правового акта на соответствие федеральному законодательству, ИПК 1.4 владеет навыками оформления проектов нормативно-правовых актов, ИПК 1.5. владеет навыками контроля прохождения проекта нормативного-правового акта по инстанциям	ФГОС
Правоприменительная	Законность и правопорядок	ПК-2 Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правомышления и правовой культуры	ИПК 2.1 знает, что такое правосознание и правовая культура, ИПК 2.3 умеет самостоятельно принимать решения базируясь на правовой культуре и правосознании,	ФГОС

			ИПК 2.4 владеет навыками анализа юридических действий с позиций правосознания и правовой культуры ИПК 2.5.владеет навыками обеспечения соблюдения законности с позиции правосознания и правовой культуры	
Правоприменительная	Юридическая квалификация явлений	ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 3.1 знает законодательство Российской Федерации, юридические факты и юридические составы как основания возникновения правоотношений ИПК 3.2 умеет анализировать различные правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ИПК 3.3 владеет навыками квалификации правовых явлений, фактов и обстоятельств ИПК 3.4.владеет навыком юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической профессиональной деятельности	ФГОС
Правоприменительная	Оказание профессиональной юридической помощи	ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	ИПК 4.1 знает нормы материального и процессуального права, юридическую технику	ФГОС

		соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК 4.2. знает понятие и виды юридических заключений и консультаций ИПК 4.3 умеет собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и оценивать правовую информацию ИПК 4.4.умеет составлять юридические заключения, проводить консультации в конкретной области юридической деятельности ИПК 4.5.владеет навыком правового сопровождения профессиональной деятельности	
Правоприменительная	Оказание профессиональной юридической помощи	ПК-5 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 5.1. знает нормы материального и процессуального права, знает арбитражный и гражданский процесс ИПК 5.2. знает законодательство об исполнительном производстве ИПК 5.3 умеет оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам, ИПК 5.4 умеет составлять процессуальные документы, оценивать доказательства на различных стадиях процесса, умеет рассчитывать суммы денежных требований, ИПК 5.5. умеет выявлять и оценивать правовые риски в ходе переговоров с	ФГОС

			контрагентами и иными лицами ИПК 5.7.владеет навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами	
Правоприменительная	Правовое обеспечение деятельности организаций	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридический документ	ИПК 6.1 знает материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации ИПК 6.2 знает, что такое факты и обстоятельства в материальном и процессуальном праве ИПК 6.3 умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в арбитражном и гражданском процессе ИПК 6.5.владеет навыками подготовки и оформления юридических документов	ФГОС 1011

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы.

Структура программы бакалавриата включает теоретическое обучение, практики, государственную итоговую аттестацию в объеме 240 з.е.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Типы практик.

Практики являются обязательным элементом образовательной программы и определяют направленность (профиль) программы. Типы практик устанавливаются в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа бакалавриата. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовой» установлены учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип производственной практики: – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план представлен в Приложении 2.

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 8 от 23 мая 2024 г.

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

– овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи:

– развить навыки критического восприятия и оценки источников информации,

– выработать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.

Знать:

Высокий уровень освоения предполагает знание в полном объеме философских и юридических законов, категорий, их содержания и взаимосвязи, мировоззренческих основ мышления, современных направлений, методов и дискуссий по проблемам общественного развития.

Средний уровень предполагает освоение знаний в почти полном объеме программы, за исключением пробелов в некоторых сложных аспектах понимания философских и юридических законов, категорий, их содержания и взаимосвязи, мировоззренческих основ мышления, современных направлений, методов и дискуссий по проблемам общественного развития.

Низкий уровень предполагает усвоение только основного объема знаний о философских и юридических законах, категориях, их содержании и взаимосвязи, мировоззренческих основах мышления, современных направлениях, методах и дискуссиях по проблемам общественного развития.

Уметь:

Высокий уровень предполагает умение чётко формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и права.

Средний уровень предполагает умение самостоятельно, но отчасти при наводящих вопросах, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и права.

Низкий уровень предполагает неустойчивое умение формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и права, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирование неточными формулировками, не исключает ошибки по существу вопросов.

Владеть:

Высокий уровень предполагает уверенное владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам правового и мировоззренческого характера.

Средний уровень предполагает не всегда уверенное, при отсутствии серьезных ошибок, владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам правового и мировоззренческого характера.

Низкий уровень предполагает неуверенное владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам правового и мировоззренческого характера.

Б1.О.02 Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектной деятельности, получение и развитие практических навыков по разработке проектов.

Задачи:

- овладеть методами и инструментами анализа и разработки функциональных областей управления проектами (содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта, качество проекта, человеческие ресурсы проекта, коммуникации проекта, стейкхолдеры проекта, риски проекта, закупки проекта, интеграция проекта);
- выработать практические навыки по управлению проектами на всех стадиях (этапах, фазах) жизненного цикла проекта.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 – Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников

Знать: понятие «проект»; историю развития проектной деятельности; отличия проектной и операционной деятельности; стандарты управления проектами.

Уметь: инициировать, планировать, исполнять и контролировать проекты. Владеть: навыками разработки идеи и устава проекта

УК-1.2 – Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Знать: классификацию проектов; взаимосвязь между управлением проектом, программой портфеля проектов, управлением операционной деятельностью.

Уметь: системно анализировать функциональные области управления проектами; использовать модели проектной деятельности.

Владеть: навыками управления проектами на всех фазах и стадиях жизненного цикла проекта; навыками работы в команде в процессе принятия решений на основе имеющихся ресурсов.

Б1.О.03 Технологии делового взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетентности, как на межличностном, так и деловом уровнях, овладение современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

Задачи:

- познакомить обучающихся с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения;
- сформировать умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;
- выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими людьми;
- развитие навыков межличностного, психологически грамотного взаимодействия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

- средства социального и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

Владеть навыками:

- пользоваться разнообразными источниками информации и методами их обработки.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

- основные коммуникативные технологии и их динамику - специфику публичных коммуникаций

Уметь:

- применять полученные знания в юридической деятельности

Владеть навыками:

- устных деловых коммуникаций (публичного выступления)

Б1.О.04 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование навыков устной и письменной речи на английском языке студентов факультета государственного и муниципального управления и экономики по подготовке бакалавров.

Задачи:

1) систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;

2) развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;

3) знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;

4) владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

5) владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

6) понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

7) ведение беседы на бытовые и профессиональные темы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

1) базовые правила грамматики;

2) базовые нормы употребления лексики и фонетики.

3) основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь:

1) высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

2) высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

3) докладывать о каком-либо событии или факте.

4) представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации;

5) рассказывать о себе и своей компании;

6) использовать новые лексико-грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

пользоваться методами и приемами развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности.

Владеть:

1) основными понятиями и положениями коммуникативистики.

2) восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

3) навыками понимания устной речи;

4) свободно понимать иностранную речь и уметь реагировать при аудировании.

Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области

Задачи:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

1) воспроизводить прочитанный материал, реферирует и аннотирует текст;

2) высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

3) высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

4) понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы.

Знать:

5) основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Владеть:

6) основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

7) базовыми нормами употребления лексики и грамматики.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументирован - но и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знать:

Низкий уровень освоения:

1) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.

Средний уровень освоения:

1) основные способы работы над языковым и речевым материалом;

1) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

Высокий уровень освоения:

1) о современных тенденциях развития языкового образования в контексте развития информационного общества и формирования новой образовательной культуры;

2) о современных технологиях развития, познавательной мотивации в процессе обучения государственному / иностранному языку.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

1) рассказывать о себе и своей семье.

Средний уровень освоения:

1) воспроизводить прочитанный материал; реферировать и аннотировать текст;

2) представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации; 3) раскрывать и обсуждать проблемы с опорой на текст; передавать содержание текста.

Высокий уровень освоения:

1) использовать новые лексико -грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

2) использовать новые лексико -грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

3) пользоваться методами и приемами развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

1) письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

Средний уровень освоения:

1) навыками понимания устной речи.

Высокий уровень освоения:

2.1 речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;

2.2 навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;

2.3 умениями и навыками формирования иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности еѐ составляющих.

Б1.О.06 Русский язык и культура речи в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

- сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

знать нормы современного русского литературного языка; характерные особенности функциональных стилей русского литературного языка; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; основные понятия и терминологию стилистики, научную, учебную и справочную литературу по дисциплине; правила составления и оформления юридических текстов; специфику письменного и устного официального и неофициального юридического общения.

Уметь:

уметь грамотно оформлять устные и письменные высказывания; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; сочетать образность и точность, научную терминологию и доступность изложения; уметь распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; правильно толковать юридический текст; грамотно использовать в процессе юридической коммуникации языковые средства; правильно, в соответствии с нормами литературного языка составлять тексты юридических 6 документов различных типов; пользоваться научной, научно-методической и справочной литературой;

Владеть:

владеть навыками грамотного письма и говорения; навыками оформления и редактирования делового и научного текста; навыками делового общения; навыками ведения дискуссии; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Б1.О.07 Самоменеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника, изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;
- развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы

Уметь:

- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;

Владеть навыками:

- специальной терминологией персонального менеджмента.

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния

- о профессионально-прикладной физической подготовки, еѐ формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний

-соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях

Владеть:

- средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств

- составлением и проведением самостоятельных занятий физическими упражнениями

- умением дать оценку состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности

- процессом организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по видам спорта.

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Б1.О.10 Специальная психология

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование компетенции УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах), развитие способности применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

Задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями аномального развития человека;
- обучить терминологическому аппарату дисциплины;
- сформировать представление об особенностях аномального развития ребенка наоснове сравнительного анализа с развитием нормативичных детей;
- изучить особенности психофизического развития, образовательных возможностей,потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знать:

психолого-юридический диапазон.

Уметь:

Проводить психопрофилактическую работу, направленную на создание условий для развития психологического здоровья;

Владеть навыками:

методами методиками коррекции нарушений поведения недостатков психологи человека; навыками реализации личностно-социально- ориентированного подхода с учетом нарушения психологического здоровья.

Б1.О.11 Основы экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: освоение знаний, умений и навыков экономической деятельности и финансовой грамотности, формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических и управленческих задач.

Задачи:

- получение обучающимися знаний об исследованиях экономики домохозяйств, предприятий (учреждений, организаций), регионов, России и мировой экономики;
- формирование умений принимать экономически обоснованные решения;
- разработка и реализация мер регулирующего воздействия государства на экономических субъектов;
- приобретение практических навыков взаимодействия экономики и права, оценки регулирующего воздействия, экономического анализа права.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: проблемы развития современной экономики; методы экономического и финансового планирования.

Уметь: использовать полученные компетенции в процессе планирования социально-экономического развития России, регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств.

Владеть: навыками обобщения и критической оценки планирования финансово-экономических процессов, экономического анализа права.

Б1.О.12 Правовые основы противодействия коррупции

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц

(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях еѐ применения.

Задачи:

- Изучить международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- Научить применять полученные знания в деятельности органов публичной власти, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- Научить умению анализировать деятельность органов публичной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению.

Владеть:

методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

Б1.О.13 История России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи:

- определить место истории в развитии общества;
- раскрыть содержание исторических понятий и категорий;

- объяснить на конкретно-историческом материале различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории;

- осмыслить исторические факты и интерпретации различных теорий изучения истории;

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии;

- воспитывать у студентов на историческом материале уважение и любовь к своему Отечеству.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Низкий уровень освоения:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Средний уровень освоения:

знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.

Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Средний уровень освоения:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам

Высокий уровень освоения:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей 6 культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Средний уровень освоения:

навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций

Высокий уровень освоения:

навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.14 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Цель освоения дисциплины

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать: наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии,

общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь: рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть: навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права,

взаимодействия государства и права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Знать: понятие и виды толкования права, структуру нормы права, систему права и систему законодательства.

Уметь: разъяснять смысл норм права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста.

Владеть: навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения нормы права и определения цели создания нормы.

Б1.О.15 История государства и права России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитии системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Задачи:

– ознакомление с теоретическими и правовыми положениями науки истории государства и права России;

– изучение становления государственных и правовых моделей;

– изучение возникновения правовых систем, кодификаций, отдельных правовых актов, а также процесс становления различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, процессуального и т.д.).

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Низкий уровень освоения:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории

Средний уровень освоения:

знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.

Высокий уровень освоения:

особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Средний уровень освоения:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам

Высокий уровень освоения:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм 6 научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Средний уровень освоения:

навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций

Высокий уровень освоения:

навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать:

наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь:

рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть:

навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права, взаимодействия государства и права.

Б1.О.16 История государства и права зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» призвана дать студентам знания, которые позволят им анализировать современные процессы развития зарубежного государства и права, применять теоретические знания для принятия правильных решений, прогнозировать динамику развития зарубежного государства и права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права зарубежных стран», и еѐ соотношении с другими юридическими науками.
- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем
- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права
- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины
- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь еѐ анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем
- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

особенности историкокультурного и нравственно ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

навыками использования современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать:

наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь:

рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть:

навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права, взаимодействия государства и права.

Б1.О.17 Теория государства и права

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц
(288 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов фундаментальных знаний об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях, правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- раскрыть основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;
- дать характеристику государственных, правовых и связанных с ними явлений;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- дать знания и умения, которые способствует лучшему усвоению студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин;

- привить студентам умения и навыки анализа и оценки происходящих в государственно-правовой сфере событий и явлений с различных точек зрения, выработка понимания ими глубинных оснований и закономерностей функционирования данной сферы;

- сформирование у студентов системные представления об устойчивой и прочной связи между положениями теории права и государства и существующей политико-правовой практикой, государственными и юридическими институтами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать: наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии,

общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь: рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть: навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права,

взаимодействия государства и права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Знать: понятие и виды толкования права, структуру нормы права, систему права и систему законодательства.

Уметь: разъяснять смысл норм права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста.

Владеть: навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения нормы права и определения цели создания нормы.

Б1.О.18 Конституционное право

Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц
(396 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Целью является освоение обучающимися знаний основ теории конституционного права; развитие мышления, необходимого для анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере правового статуса личности, устройства государства, организации и функционирования органов государственной власти, а также формирование на основе этих знаний, соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучающихся с основополагающими источниками, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК 2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

Уметь:

– обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

Владеть:

– конституционно-правовой терминологией;

– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;

– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права

– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее конституционное законодательство и конституционно-правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативные правовые акты конституционно-правового характера.

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативными правовыми актами конституционно-правового характер.

Б1.О.19 Административное право.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний о сущности государственного управления, о правовом статусе, системе и структуре органов государственного управления, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность, принципах их функционирования, их месте в государственном аппарате;

– оказание помощи студентам в усвоении положений основных институтов административного права;

– выработка навыков студентами реализации норм административного права;

– обучение студентов навыкам защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

– выработка практических умений и навыков, необходимых для юридической оценки различных управленческих ситуаций, для разрешения вопросов и споров, возникающих в сфере государственного управления.

Задачи:

1) формирование системы знаний:

- о сущности государственного управления, о правовом статусе, системе и структуре органов государственного управления, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность, принципах их функционирования, их месте в государственном аппарате, взаимодействии с другими органами государственной власти и негосударственными образованиями;

- об общих положениях нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти;

- о материально-правовом содержании основных институтов административного права;

- о формах реализации норм административного права;

- о понятии правонарушении, видах правонарушении видах наказания за их совершения;

2) выработка профессиональных навыков правильного ориентирования в действующем административном законодательстве, толкования и применения в повседневной профессиональной деятельности административных норм;

3) выработка профессиональных навыков для юридической оценки различных управленческих ситуаций, для анализа действующего административного и иного отраслевого законодательства, в том числе и ситуаций, имеющих отношение к нарушению прав, свобод, интересов участников административных правоотношений, использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты;

4) выработка умений разрешения вопросов и споров в сфере государственного управления, по применению действующего законодательства к практическим ситуациям в сфере государственного управления, по работе с документами (административными и процессуальными) в практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать: формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих.

Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать: о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления.

Уметь: разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества, а именно административного управления: экономикой, социальной и культурной сферами, политической и правоохранительной системами, межотраслевыми процессами.

Владеть: навыками: осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в законах и подзаконных нормативно-правовых актах; умение различать специфику административно-правовых отношений в общем круге правоотношений, регулируемых другими отраслями права.

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знать: основополагающие категории и понятие морали, профессионально-этические принципы, ценности, нормы и правила служебного поведения государственных гражданских служащих; основные направления профилактики

коррупционного поведения государственных гражданских служащих и требования антикоррупционного законодательства; правовые основы предупреждения коррупции.

Уметь: применять этические знания на практике, в ситуациях конфликта и этической неопределенности и иных обстоятельств нравственного выбора;

предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления в служебной деятельности;

противодействовать коррупционным проявления в служебной деятельности;

принимать решения в точном соответствии с законодательства РФ в части противодействия коррупции;

Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессионально-этическими принципами, ценностями, нормами и правилами служебного поведения государственных гражданских служащих; навыками предупреждения коррупционных проявлений в служебной деятельности.

Б1.О.20 Гражданское право

Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц
(576 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих теоретических знаний, принципов профессионального мышления современного юриста, уяснение значения норм гражданского права, формирование навыков применения норм гражданского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Сформировать знания

- о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в гражданском праве, элементов гражданского правоотношения;

- о методах и способах квалификации юридических фактов в гражданском праве;

- о содержании гражданско-правовых норм, регулирующих возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;

- о способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства;

2. Выработать умения:

- Юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, сопровождающей процесс возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- анализировать юридические факты, а также возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с этим гражданско-правовые отношения;

- самостоятельно принимать решения в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

3. Развить владение:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

источники необходимой информации, а также способы проверки ее достоверности, оценки ее полноты и достаточности

Уметь:

- осуществлять поиск информации, анализировать ее, обнаруживать и восполнять пробелы, получать недостающую информацию;

- аргументировать собственные суждения, грамотно излагать результаты анализа информации как в письменной, так и в устной форме

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, материалами судебной практики, учебными материалами, а также навыками структурирования полученных данных;

- навыками принятия решений и оценки последствий принятия тех или иных решений;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);

Уметь:

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;

- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;

Владеть:

владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

- структуру нормы права, понятие, виды и способы толкования;
- систему права и систему законодательства, применение аналогии права и закона;

Уметь:

- разъяснять смысл норм права; - раскрывать содержание юридических терминов, - устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста

Владеть:

- владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач;
- владеть навыком выявлять сущность и социальное значение нормы права и определять цель создания нормы.

Б1.О.21 Гражданский процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Задачи:

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Факты и обстоятельства, необходимые для ведения дела в гражданском процессе; нормы материального и процессуального права, необходимые для участия в гражданском процессе; как сформировать цели и задачи проекта, основные

требования и параметры проекта, его реализацию; алгоритм выбора процессуальных норм необходимых применению в профессиональной деятельности.

Уметь:

Квалифицировать факты и обстоятельства в рамках гражданского процесса; Применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе; Формулировать цель и задачи проекта, основные требования, параметры; определить гражданско-процессуальные нормы, подлежащие применению.

Владеть:

Навыками квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе; навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском процессе; навыками формулирования цели, задач проекта, основных требований и параметров проекта; навыками определения норм, подлежащих применению в конкретном деле.

Б1.О.22 Арбитражный процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- формирование знаний об арбитражном процессе;
- выработка умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения;
- приобретение навыков толкования процессуальных норм и их применение в конкретных ситуациях, а также профессиональных задач

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах, регулирующее защиту лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов государства, муниципальных образований, общества в целом, а также материальное законодательство, подлежащее применению в конкретном случае.

Уметь: правильно избрать закон, подлежащий применению в конкретном случае, правильно истолковать закон, сделать вывод, соответствующий обстоятельствам дела.

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в рамках судопроизводства в арбитражных судах.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знать:

Содержание принципов профессиональной этики юриста

Уметь:

Применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности

Владеть:

навыками выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции.

Б1.О.23 Трудовое право

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- Освоение действующего трудового законодательства;
- Воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

Задачи:

- Научить обучающихся свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права;
- выработка умения ориентироваться в источниках трудового права, умения анализировать и обобщать изученный материал
- обучение студентов правильному применению на практике норм трудового законодательства

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-2 Решение юридических проблем. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

трудовое законодательство Российской Федерации, сущность и содержание трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, особенности регулирования труда отдельных категорий работников основные способы защиты трудовых прав и порядок разрешения

Уметь:

грамотно консультировать работников и Приложение к рабочей программе по дисциплине «Трудовое право» работодателей по вопросам применения норм трудового права в процессе трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений применять нормы трудового законодательства при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров

Владеть:

навыками применения норм трудового законодательства в практической юриспруденции при решении задач профессиональной деятельности

Б1.О.24 Уголовное право

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц
(360 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является: формирование у обучающихся системы представлений об уголовном праве Российской Федерации, его закрепления в правовой системе Российского государства; изучение теоретико-методологических основ, роли и места уголовного права России в правовой системе страны, сущностных характеристик науки уголовного права.

Задачи:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающегося устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучающегося высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

Низкий уровень освоения:

Общие, но не структурированные знания норм уголовного права

Средний уровень освоения:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм уголовного права

Высокий уровень освоения:

Сформированные систематическое знания норм уголовного права

Уметь:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Средний уровень освоения:

В целом сформированное, но не вполне системное умение
реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Высокий уровень освоения:

Сформированное, системное и последовательное умение
реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Владеть:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень владения навыками работы с правовыми актами, навыками принятия на этой основе решений о квалификации преступлений и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности

Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками работы с правовыми актами, навыками принятия на этой основе решений о квалификации преступлений и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности

Высокий уровень освоения:

В целом успешное владение навыками работы с правовыми актами, навыками принятия на этой основе решений о квалификации преступлений и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

Низкий уровень освоения:

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о юридической терминологии, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадиях подготовки правовых актов.

Средний уровень освоения:

Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками представление о юридической терминологии, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадиях подготовки правовых актов.
Высокий уровень освоения:
Полные и системные знания сущности и содержании юридической терминологии, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадиях подготовки правовых актов.

Уметь:

Низкий уровень освоения:
Посредственный, но достаточный уровень умений применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере.
Средний уровень освоения:
В целом сформированное, но не вполне системное умение
применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере.
Высокий уровень освоения:
Сформированное, системное и последовательное умение применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере.

Владеть:

Низкий уровень освоения:
Посредственный, но достаточный уровень владения навыками составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере в соответствии с правилами юридической техники.
Средний уровень освоения:
Владеет на хорошем уровне навыками составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере в соответствии с правилами юридической техники.
Высокий уровень освоения:
В целом успешное владение навыками составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере в соответствии с правилами юридической техники.

Б1.О.25 Уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

в получении обучающимися необходимых теоретических знаний в области уголовно-процессуального права, определение роли правоохранительных органов в обеспечении назначения уголовного судопроизводства, а также выработку умений и навыков применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной юридической деятельности в аспекте защиты прав и законных

интересов личности, обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве, предупреждения, нейтрализации и устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

Задачи:

– уяснение обучающимися положений теории уголовного процесса, деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания;

– выработка у студентов умения и навыков применения уголовно-процессуальных норм;

– привитие навыков принятия процессуальных решений и действий, а также подготовки процессуальных документов;

– формирование у обучаемых убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу каждой нормы уголовно-процессуального права, а также защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК – 2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий материального и процессуального права

Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения

Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

ОПК – 7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Б1.О.26 Экологическое право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения эколого-правовых норм.

Задачи:

- изучить систему экологического законодательства РФ;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения собственности на природные ресурсы;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по природопользованию;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по охране окружающей среды;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

знает структуру эколого-правовых норм, понятие и виды толкования эколого-правовых норм, систему экологического права и систему экологического законодательства

Уметь:

умеет разъяснять смысл норм экологического права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуру нормативного текста

Владеть:

Владеет навыками толкования эколого-правовых норм, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущность и социальное значение норм экологического права и определять цель создания эколого-правовой нормы.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

знает методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения; методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Уметь:

Умеет определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).

Владеть:

Владеет навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим экологическим законодательством.

Б1.О.27 Земельное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения земельно-правовых норм.

Задачи:

- изучить систему земельного законодательства РФ;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения собственности на землю;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по использованию земель;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по охране земель;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по защите земельных прав и законных интересов физических и юридических лиц.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

Знает структуру земельно-правовых норм, понятие и виды толкования земельно-правовых норм, систему земельного права и систему земельного законодательства

Уметь:

Умеет разъяснять смысл норм земельного права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуру нормативного текста

Владеть:

Владеет навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения норм земельного права и определения цели создания земельно-правовой нормы.

Б1.О.28 Финансовое право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины:

– подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в финансовой сфере.

Задачи:

– сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;

– подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;

– подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: содержание российского финансового законодательства

Уметь: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации в области финансового права.

Владеть: навыками принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в рамках действующего финансового законодательства

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: нормы финансового права виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовой сфере деятельности государства и муниципальных образований, а также виды и порядок применения соответствующих мер принуждения.

Уметь: осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы

Владеть: финансовой терминологией; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Знать: правоприменительную практику в различных сферах финансовых правоотношений, алгоритмы применения норм финансового права.

Уметь: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для профессиональной деятельности и применять к ним нормы финансового законодательства

Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительной практики по различным аспектам финансового права, реализация норм финансового законодательства.

Б1.О.29 Налоговое право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц

(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и навыков, необходимых участникам повседневных налогово-правовых отношений, умений применять полученные теоретические знания в процессе правоприменительной деятельности, знаний об особенностях, принципах, формах и методах налоговой деятельности государства и муниципальных образований о видах налогового контроля и способах его осуществления;

- должны иметь представление о системе налогов и сборов в Российской Федерации, порядке исполнения налоговой обязанности;

- должны ориентироваться в вопросах налогообложения, налогового производства и налоговом законодательстве.

Задачи:

– освоение обучающимися общих понятий налогового права, понимания его природы и места в системе права Российской Федерации;

– усвоение обучающимися структуры налоговой системы Российской Федерации и выстраиваемых внутри этой системы правоотношений;

– изучение содержания правоотношений, возникающих в процессе осуществления налоговой деятельности;

– формирование у обучающихся представления о структуре налогового законодательства и умения его использования в практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: содержание российского финансового и налогового законодательства

Уметь: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения в области налогового права

Владеть: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности решения в области налогового права

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

специфику правового регулирования современного налогового законодательства и особенности правоприменения.

Уметь:

готовить правовые, в том числе и процессуальные документы на всех стадиях налогового контроля.

Владеть:

навыками квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, разрешать правовые конфликты и коллизии.

Б1.О.30 Предпринимательское право

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

1. Сформировать знания

- о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в предпринимательском праве, элементов предпринимательского правоотношения;
- о роли, принципах и методах государственной деятельности в рыночных отношениях
- об основные исторические этапы, закономерности и особенности становления

российского предпринимательского права России.

2. Выработать умение по анализу нормативно-правовых актов и совершению юридических действий

3. Развить владение:

- юридической терминологией;
- навыком анализа правовых норм предпринимательского права.

Задачи:

1. Раскрыть

- основные понятия и категории предпринимательского права;
-элементы предпринимательского правоотношения;
-роль государства в развитии рыночной экономики;

2. Изложить

- основные научные концепции, связанные с проблемами правового регулирования предпринимательства;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России.

3. Научить

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;

- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;

- пользоваться основными справочными системами законодателства Российской Федерации.

4. Сформировать навыки:

- работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;

-анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);

Уметь:

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;

- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;

Владеть:

владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

- юридическую технику и технологии подготовки проектов юридических документов;

- виды правовых документов, виды и иерархию нормативных правовых актов, систему законодательства

Уметь:

- применять методы, правила, приемы и средства подготовки проектов правовых документов

Владеть:

- навыком составления проектов юридических документов в соответствии с правилами юридической техники

- навыком составления проектов нормативных правовых актов.

Б1.О.31 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов навыков, основанных на знаниях общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров России.

Задачи:

- изучение принципов и норм международного права, в том числе содержащихся в международных договорах России;
- изучение законодательства Российской Федерации, регулирующее сферу международного права;
- формирование способности применять международного нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков в сфере международного права, позволяющих определять и анализировать нормы международного права, подлежащие применению в профессиональной деятельности для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

определять и анализировать нормы международного права и нормы права России, регулирующие международно-правовые вопросы.

Уметь:

определять и анализировать нормы международного права и нормы права России, регулирующие международно-правовые вопросы.

Владеть:

навыками формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; поиска и квалификации принципов и нормы международного права, также связанных с ними норм права России, подлежащих применению в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

знать основные материальные и процессуальные нормы права международного права, определяющие формы и порядок реализации права в нормотворческой и правоприменительной деятельности юристов; принципов и норм международного права, в том числе содержащихся в международных договорах России; законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу международного права.

Уметь:

находить подходящие источники международного права; квалифицировать юридические факты международно-правового характера; находить нормы международного права и определять их допустимость для применения в российской

правовой системе; участвовать в реализации нормы международного права в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Владеть:

владеть навыками в сфере международного права, позволяющих определять и анализировать нормы международного права, подлежащие применению в профессиональной деятельности для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Б1.О.32 Международное частное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке обучающихся к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

- изучить теоретические и методические основы международного частного права, его современного состояния: освоение понятийного аппарата международного частного права;
- овладеть специальной терминологией международного частного права; приобрести практические навыки работы в качестве специалиста в области международного частного права;
- развить у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня;
- привить обучаемым творческое, научное отношение к процессу исследования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать:

систему источников регулирования трансграничных частноправовых отношений, включая унифицированные материально-правовые и коллизионные нормы, нормы российского законодательства и законодательства иностранных государств; - порядок составления, заключения и анализа отдельных видов трансграничных коммерческих контрактов, особенности их содержания, структуры, специальные оговорки; - основные особенности заключения и анализа соглашений о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров.

Уметь:

применять положения международного частного права на практике при решении вопросов, возникающих в связи с регулированием трансграничных частноправовых отношений, и, в частности, при разрешении гражданских дел в

государственных судах, международных коммерческих арбитража, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; - составлять и анализировать трансграничные коммерческие контракты, а также соглашения о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров; - анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора.

Владеть:

основными понятиями и категориями, используемыми в международном частном праве; - навыками поиска адекватного механизма (способа) разрешения трансграничных частноправовых споров; - способностью различать в ситуативно-разных обстоятельствах материально-правовой и коллизионно-правовой способы регулирования трансграничных частноправовых отношений; - навыками представления правовой позиции в государственных судах и международных коммерческих арбитражах; - навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, возникающих в процессе регулирования трансграничных частноправовых отношений.

Б1.О.33 Криминология

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является: изучение преступности, личности преступника, причин и условий преступности, методов и средств ее предупреждения и других, связанных с ней объектов, а также формирование представления о мерах по борьбе с преступностью.

Задачи:

Основными задачами курса являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень

структуру и динамику преступности;

- социально-криминологическое исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника, выявление механизма совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать:

Низкий уровень освоения:

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.

Средний уровень освоения:

Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.

Высокий уровень освоения:

Полные и системные знания сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Средний уровень освоения:

В целом сформированное, но не вполне системное умение

оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Высокий уровень освоения:

Сформированное, системное и последовательное умение оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень владения навыками:

- анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками:

- анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

Высокий уровень освоения:

В целом успешное владение навыками:

- анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

Б1.О.34 Криминалистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о закономерностях возникновения информации о преступлении, лицах его совершивших и основанных на познании этих закономерностей приемах и методах судебного исследования доказательств, а также в формировании у обучающихся практических навыков и умений наиболее эффективного выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в соответствии с современными достижениями криминалистической науки и насущными потребностями следственной и судебной практики.

Задачи:

Основными задачами курса являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение возможностей современной криминалистики и путей их использовании в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- выработка навыков и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств и методов;

- изучение тактических приемов, применяемых при производстве различных следственных действий;

- освоение методик расследования различных категорий преступлений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать:

Низкий уровень освоения:

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, особенностях правовой экспертизы нормативно-правовых актов; правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Средний уровень освоения:

Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; особенностей правовой экспертизы нормативно-правовых актов; правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Высокий уровень освоения:

Полные и системные знания технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; особенностей правовой экспертизы нормативно-правовых актов; правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень умений применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при производстве судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; составлять процессуальные документы; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Средний уровень освоения:

В целом сформированное, но не вполне системное умение

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при производстве судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; составлять процессуальные документы; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Высокий уровень освоения:

Сформированное, системное и последовательное умение применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при производстве судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; составлять процессуальные документы; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень владения современным технико-криминалистическим, тактико-криминалистическим и методико-криминалистическим инструментарием в целях реализации восстановительного правосудия посредством законного и обоснованного разрешения уголовного дела; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа следственных ситуаций, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне необходимыми современным технико-криминалистическим, тактико-криминалистическим и методико-криминалистическим инструментарием в целях реализации восстановительного правосудия посредством законного и обоснованного разрешения уголовного дела; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа следственных ситуаций, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Высокий уровень освоения:

В целом успешное владение современным технико-криминалистическим, тактико-криминалистическим и методико- криминалистическим инструментарием в целях реализации восстановительного правосудия посредством законного и обоснованного разрешения уголовного дела; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа следственных ситуаций, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Б1.О.35 Право социального обеспечения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания социального законодательства.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования социально правовых отношений;
- получение знаний о системе источников права социального обеспечения, отражающих особенности социального развития;
- ознакомление студентов с системой органов, осуществляющих социальное обеспечение;
- рассмотрение основных понятий, принципов и задач права социального обеспечения;
- обучение студентов умению ориентироваться в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории права на практике;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ИОПК 4.1 знает понятие и виды толкования, характеризует структуру нормы права, применяет их в профессиональной деятельности.

ИОПК 4.2. владеет навыком толкования конкретных норм права, устанавливать еѐ системные связи с другими нормами права.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИУК 9.1. знает нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус лиц с ОВЗ, и применяет их в профессиональной деятельности

ИУК 9.2. владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний

Б1.0.36 Семейное право

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: заключается в формировании базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических задач. Изучение дисциплины нацелено на подготовку специалистов, способных осуществлять защиту семейных прав.

Задачи:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;

- определение значимости норм семейного права в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области недопущения семейных правонарушений

-приобретение практических навыков восстановления нарушенных прав субъектов семейных правоотношений в профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

Знает структуру семейного-правовых норм, понятие и виды толкования семейно-правовых норм, систему семейного права и систему семейного о законодательства.

Уметь:

анализировать различные правовые явления, юридические факты и правоотношения; самостоятельно, грамотно и квалифицированно толковать нормы семейного права, разрабатывать юридически значимые документы;

Владеть:

навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств; юридически правильно толковать нормы семейного права, владеть навыками практической юриспруденции по восстановлению нарушенных прав субъектов семейных правоотношений;

Б1.О.37 Информационные технологии в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: Подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации

Задачи:

1. изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;
2. формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Уметь:

- работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации

Б1.О.38 История российской юриспруденции

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: ознакомление с историческим развитием представлений о системе юридических знаний, понятии и сущности права, юридических институтов и правоприменительной практики как необходимой части общего развития государства и права в России.

Задачи:

- изучение важнейших этапов эволюции Российского государства;

-формирование знаний об основных тенденциях развития юридической мысли в России;

- формирование знаний о политико-юридических и чисто юридических учениях;

- формирование знаний о творчестве крупнейших правоведов России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Низкий уровень освоения:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Средний уровень освоения:

знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.

Высокий уровень освоения:

особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Средний уровень освоения:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.

логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам

Высокий уровень освоения:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Средний уровень освоения:

навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций

Высокий уровень освоения:

навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.39 Социология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

– целостного представление об обществе и его структуре, механизмах социального взаимодействия, формах и методах коллективной неконфликтной деятельности;
– толерантной модели поведения личности;
– навыков самоорганизации и самообразования;

Задачи:

– продемонстрировать закономерности возникновения и развития социальных отношений;
– исследовать основные функции, уровни и структуру социологического знания;
– определить основы категориального аппарата современного социологического знания;
– дать представление о роли и необходимости формирования толерантного отношения к представителям различных социальных групп, особенностях работы в коллективе;
– продемонстрировать важность учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, общественного мнения, а также социальных изменений и процессов в повседневной жизнедеятельности и при принятии управленческих решений;
– изучить технологии самоорганизации и самообразования, особенности их применения в различных жизненных ситуациях;

– выработать устойчивые умения и навыки по применению социологических методик в экономической сфере;
– сформировать умения и навыки работы в коллективе, предотвращения и реагирования на конфликтные ситуации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

- мировоззренческие и методологические основы мышления;
- понятийный аппарат социологии;
- подходы социологического анализа общества;
- значение социологического знания в функционировании и развитии системы управления различных уровней;
- содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления;
- толерантно относится к представителям различных социальных групп и общностей не зависимо от их этнических, конфессиональных, социальных или культурных различий.

Владеть:

- приёмами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками диалога и восприятия альтернатив
- работы в коллективе, реагирования и предотвращения конфликтных ситуаций.

Б1.О.40 Логика и аргументация в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций юристов, развитие их интеллектуального потенциала средствами науки логики и современной теории аргументации.

Задачи:

- формирование общенаучных компетенций, связанных со знаниями и умениями в области логических основ мышления и критической аргументации, включая навыки их применения в профессиональной деятельности юриста;

- формирование навыков точности, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления;

- совершенствование навыков анализа и синтеза, дедуктивного и индуктивного мышления в процессе решения профессиональных задач;

– формирование системы знаний о законах и принципах логического мышления, логических операциях, а также о принципах и основах аргументированной коммуникации;

- развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знать:

- основные направления, понятия, теоретические концепции в области логики и теории аргументации;

- способы, средства, приемы ведения аргументации с различными оппонентами;

- принципы и способы проверки гипотез в юридическом процессе.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;

- правильно делить, классифицировать, определять понятия; - находить ошибки в делениях, классификациях, определениях и не допускать их в своих рассуждениях;

- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;

- анализировать профессиональную терминологию;

- истолковывать различные профессиональные тексты, находить в них противоречия;

- разрабатывать гипотезы и судебно-следственные версии;

- не допускать логических ошибок, составляя профессиональные документы.

Владеть:

- навыками точности, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления;

- навыками анализа и синтеза, дедуктивного и индуктивного мышления в процессе решения профессиональных задач;

- практическими навыками формирования убеждений, а также разубеждения посредством аргументации;

- навыками логического анализа доказательств и оценки высказываний в структуре доказательства;

- навыками построения публичного выступления, ведения дискуссии в ходе гражданского и уголовного процессов, заключения соглашений, принятия мотивированных решений.

Б1.О.41 Юридическая техника

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правореализационной (в т.ч. правоприменительной) и интерпретационной деятельности, получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Задачи:

- познакомить с предметом и методологией юридической техники;
- дать теоретические знания приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучить процесс подготовки правовых актов;
- сформировать умения и навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- сформировать навыки квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем имеющихся приемов юридической техники, а также разрешения правовых коллизий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

-базовые понятия курса; классификацию юридических документов; основные формы и способы реализации законодательства;

-виды юридической техники; правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах;

-способы и приемы системного анализа и интерпретации нормативных правовых и правоприменительных актов.

Уметь:

-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

-осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности;

-составлять и оформлять юридические документы используя правила юридической техники.

Владеть:

-понятийным аппаратом дисциплины; навыками работы с правовыми актами;

-навыками применения правил юридической техники при конструировании норм права;

-навыками разработки нормативных правовых актов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Б1.В.01 Информационное право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: выработка у студентов навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме информации, о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки информационного права; разъяснить систему информационного права;
- обучить студентов правильному ориентированию в действующем информационном законодательстве;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы информационного права в конкретных жизненных ситуациях;
- подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в информационной сфере.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

Состав и основное содержание российского информационного законодательства как правовой базы информационного общества; основные проблемы и перспективы развития информационного общества, нормы о доступе к информации в различных сферах деятельности, требования, предъявляемые к обеспечению информационной безопасности; цели и принципы ограничения доступа к информации.

Уметь:

вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем; квалифицированно толковать и применять законодательство по информационным правоотношениям в публичной и частноправовой сфере; сознавать основные опасности и угрозы, присущие развитию информационного общества; применять нормы права для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками анализа информации с учетом норм действующего законодательства; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, так или иначе связанных с получением информации; навыками сбора и обработки правовой информации.

Б1.В.02 Правовой статус государственных и муниципальных служащих

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: является получение обучающимися систематизированных знаниях о сущности государственной и муниципальной службы, её организации и функционировании в различных органах публичной власти, о принципах государственной и муниципальной службы, её актуальных проблемах и задачах.

Задачи:

- изучение специальных институтов и положений служебного права;
- изучение законодательства, регулирующего служебные отношения, а также практику его применения;
- выработка практических навыков применения законодательства о государственной и муниципальной службе.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать: основные положения служебного права, сущность и содержание основных понятий, категорий государственной и муниципальной службы

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними служебные правоотношения

Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Б1.В.О3 Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: сформировать и развить у студентов знания, практические навыки и умения по эффективному использованию и применению современных справочно-правовых систем и интернет-ресурсов, необходимых для решения прикладных профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных справочно-правовых системах (далее СПС), использующихся в России, путем дачи характеристики их назначения, состава и основных возможностей, сопоставления СПС, выявления их преимуществ и недостатков, отличительных черт;
- продемонстрировать способы поиска правовой информации в СПС, методы сбора информации по правовой проблеме, вопросу, задаче;
- выработать навыки и умения самостоятельной работы студентов со СПС;
- развить у студентов умение использовать СПС для решения прикладных задач;
- овладение основными практическими навыками профессиональной работы с информационными ресурсами Интернет.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: пути поиска информации в ходе профессиональной деятельности, методики системного анализа при решении поставленных задач.

Уметь: оценивать полноту и достаточность информации для решения профессиональных задач, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;

Владеть: способами принятия обоснованных решений, определения и оценивания последствий возможных решений, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

Б1.В.04 Наследственное право и процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития наследственного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических ситуаций.

Задачи:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- определение значимости наследственных норм в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области наследственных правоотношений;
- приобретение навыков практической юриспруденции в профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-5. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать: законодательство Российской Федерации, юридические факты и юридические составы как основания возникновения правоотношений, основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь: анализировать различные правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.

Владеть: навыком юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической профессиональной деятельности: владеть навыками квалификации правовых явлений, фактов и обстоятельств, навыками реализации норм материального и процессуального права

Б1.В.05 Юридическая риторика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: повышение уровня речевой культуры юристов, способствующего развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

Задачи:

1. Сформировать знания: о риторике в совокупности всех ее составляющих; сущности коммуникации, лежащей в основе риторики; о речи как инструменте эффективного общения; о психологии публичных выступлений; о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи.
2. Выработать умения: подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.); преодоления «страха публичного выступления»; использования в выступлениях невербальных средств общения и акустических ресурсов звучащей

речи; ведения полемики по вопросам нормотворчества, правоприменительной практики, правовой культуры в РФ.
3. Развить владение: приемов и средств речевого воздействия в межличностном и деловом общении; приемов создания понятных текстов выступлений; методикой самоанализа, самооценки и самоконтроля в процессе общения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативноправовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: структуру законодательства РФ, основные нормативноправовые акты РФ; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм, теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития; теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров); закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления; типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с общечеловеческих позиций и с учетом требований социальной практики; анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения; ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности; - вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России

Владеть: навыками работы с актами законодательства РФ; навыками работы с актами законодательства субъектов РФ, методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров; навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре); навыками соблюдения норм речевой культуры; навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков

Б1.В.06 Жилищное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы

(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи:

1 овладение понятиями о сущности жилищного права как отрасли права;
2 приобретение теоретических навыков в области жилищного права;
3 приобретение практических навыков применения норм жилищного законодательств.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-5 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридический документ

Знать: нормы материального и процессуального права, знает арбитражный и гражданский процесс; законодательство об исполнительном производстве, знает материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере жилищного права; знает, что такое факты и обстоятельства в материальном и процессуальном жилищном праве;

Уметь: оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере жилищного права; составлять процессуальные документы, оценивать доказательства на различных стадиях процесса в жилищном праве, рассчитывать суммы денежных требований в жилищном праве; выявлять и оценивать правовые риски в ходе переговоров с контрагентами и иными лицами, умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в жилищном праве;

Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами, навыками подготовки и оформления документов в сфере жилищного права.

Б1.В.07 Корпоративное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы
(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины: формирование необходимых знаний и правильное применение норм, регулирующих правовое положение и деятельность обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ в системе гражданско-правовых отношений.

Задачи:

1. освоение знаний о признаках, видах корпоративных организаций, о порядке создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций; правовом режиме корпоративных организаций;
2. выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус корпоративных организаций, ответственность корпоративных организаций;
3. приобретение навыков использования способов защиты нарушенных или оспариваемых прав.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:
ПК-5 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридический документ

Знать: нормы материального и процессуального права, знает арбитражный и гражданский процесс; законодательство об исполнительном производстве, знает материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере копоративного права; знает, что такое факты и обстоятельства в материальном и процессуальном корпоративном праве;

Уметь: оказывать правовую помощь организациям и физическим лицам в сфере корпоративного права; составлять процессуальные документы, оценивать доказательства на различных стадиях процесса в корпоративном праве, рассчитывать суммы денежных требований в корпоративном праве; выявлять и оценивать правовые риски в ходе переговоров с контрагентами и иными лицами, умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративном праве;

Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами, владеет навыками подготовки и оформления юридических документов в сфере коопоративного права.

Б1.В.08 Правовая экспертиза документов

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы
(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины: изучение обучающимися сущности правовых основ юридической техники исследования документов и юридически значимых действий с целью определения их соответствия действующему законодательству и выявления позитивных и негативных последствий их заключения; овладение обучаемыми навыком проведения правового анализа, проверки нормативных и юридических актов на соответствие действующему законодательству, правила оценки доказательств.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом при изучении основных категорий правового анализа юридических актов;
2. Научить анализировать различные нормативные правовые акты, гражданско правовые сделки, иные юридические правоприменительные акты, проверять их на соответствие действующему законодательству;
3. Научить обучающихся свободно и грамотно проводить анализ и давать оценку правовых, социальных, экономических и иных последствий при подписании и реализации правовых документов, привить навыки оспаривания правовых актов в судебном порядке.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать: содержание и смысл проектов нормативных правовых актов, действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям;

Уметь: анализировать, толковать, применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений противодействии коррупции;

Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики сфере противодействия коррупции; - способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.

Б1.В.09 Защита прав человека

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение студентами необходимых актуальных сведений о международных стандартах и требованиях отечественного законодательства по защите прав личности, о конкретных способах осуществления такой защиты, проблемах, которые возникают в правоприменительной практике.

Задачи:

- расширение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, ранее приобретенных в процессе обучения;

- формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством и материалами практики;

- приобретение устойчивых навыков и умений толкования содержания прав человека и применения его при решении конкретных задач в правозащитной деятельности;

- изучение системы международно-правовой защиты прав человека и внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека, их развитие;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области защиты прав человека, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК 2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

теоретические концепции прав человека, структуру системы права; международные стандарты прав и свобод человека, законодательство РФ; правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод человека, закрепленные нормами материального и процессуального права.

Уметь:

Подобрать нормы права в области защиты прав и свобод человека; провести анализ правовых отношений, определить статус их участников; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками определения потребности в применении мер по защите прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия законным правам человека и гражданина; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Принципы и структуру правового положения личности; содержание категорий «честь» и «достоинство» личности; виды прав и свобод человека и гражданина; нормы права, закрепляющие формы реализации прав и свобод человека и

гражданина; способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, установленные в законодательстве.

Уметь:

давать оценку изменениях законодательства о правах и свободах человека и гражданина;

использовать знания в решении практических задач по защите прав человека; составлять юридические документы в интересах доверителя.

Владеть:

навыками подбора правовых норм и анализа их юридической силы; навыками проводить анализ ситуацию с точки зрения правовых норм; способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Б1.В.10 Исполнительное производство

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся углубленных знаний о проблемах применения законодательства об исполнительном производстве на современном этапе посредством анализа основных его норм и институтов; приобретение навыков и умений правового мышления, решения конкретных правовых задач, необходимых в успешной профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

1.усвоение положений правого регулирования отношений, возникающих в ходе исполнения исполнительных документов;

2. приобретение навыков соответствующего закону поведения в исполнительном производстве;

3. приобретение навыков выработки наиболее эффективной защиты участников исполнительного производства.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правомышления и правовой культуры.

Знать: что такое правосознание и правовая культура в сфере исполнительного производства;

Уметь: самостоятельно принимать решения базируясь на правовой культуре и правосознании в сфере исполнительного производства;

Владеть: навыками анализа юридических действий с позиций правосознания и правовой культуры, навыками обеспечения соблюдения законности с позиции правосознания и правовой культуры в сфере исполнительного производства.

Б1.В.ДВ.01.01 Доказывание в гражданском и арбитражном процессе

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1. **Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и пониманий в области теории доказывания по отдельным категориям гражданских дел в судах, приобретения практических навыков в данной области, формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные процессуальные решения.

Задачи:

– освоение основных принципов судебного доказывания;
– освоение практических навыков доказывания в суде в связи с защитой трудовых, семейных, жилищных прав и прав на землю;
– получение знаний в отношении правил составления процессуальных документов, используемых в процессе судебного доказывания;
– освоение базовых компетенций по применению правового механизма защиты прав.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правомышления и правовой культуры;

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов арбитражного и гражданского процесса; основные виды производств при осуществлении арбитражного и гражданского; знать теоретические основы прав; знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; знать нормативно правовые акты в сфере контрактного права.

Уметь: анализировать судебную и правоприменительную практику, применять нормативные правовые акты; анализировать нормы материального и процессуального права; применять знание законов; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Владеть: навыками работы с правовыми актами, относящимися к арбитражному и гражданскому процессу; навыками анализа правоприменительной и

правоохранительной практики по вопросам гражданского и арбитражного процесса; **:** навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; иметь навыки приема и основных методов реализации принципов соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Б1.В.ДВ.01.02 Альтернативные способы регулирования гражданско-правовых споров

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: является углубленное изучение альтернативных способов Разрешения споров, в том числе, носящих экономический характер; предпосылок для реализации права на их использование; формирование представления о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых соглашений и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав из гражданских правоотношений; получение необходимых знаний, умений и навыков при проведении переговоров с целью мирного урегулирования правового спора способами, предусмотренными современным российским законодательством; комплексное изучение каждой из негосударственных процедур урегулирования правовых споров в российском законодательстве.

Задачи:

1. освоение основных категорий данного института и его систему;
2. формирование знаний об актуальных проблемах альтернативных способов разрешения споров;
3. совершенствование у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
4. умение использования практических навыков составления правовых документов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правомышления и правовой культуры;

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов административного процесса; основные виды производств при осуществлении административного процесса, теоретические основы прав; знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; знать нормативно правовые акты в сфере контрактного права;

Уметь: анализировать судебную и правоприменительную практику, применять нормативные правовые акты; анализировать нормы материального и

процессуального права, применять знание законов; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

Владеть: навыками работы с правовыми актами, относящимися к административному процессу; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам административного процесса, навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; иметь навыки приема и основных методов реализации принципов соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по вопросам правового регулирования малого и среднего предпринимательства, умение быстро ориентироваться в большом массиве нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность в данной сфере.

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:

Знать: основные положения правовых актов, регулирующих деятельность малого и среднего предпринимательства; его развитие и поддержку; практические аспекты реализации этих нормативных актов; предусмотренные законом средства защиты общества и государства в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства.

Уметь: применять нормы, регулирующие деятельность малого и среднего предпринимательства, его развитие и поддержку; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты общества и государства в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства.

Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации и применению законодательства о развитии малого и среднего предпринимательства и поддержке, о защите общества и государства в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правомышления и правовой культуры.

Знать: основные положения правовых актов, регулирующих деятельность малого и среднего предпринимательства; практические аспекты реализации этих нормативных актов; предусмотренные законом средства защиты общества и государства в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства;

Уметь: применять нормы, регулирующие деятельность малого и среднего предпринимательства, его развитие и поддержку; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты общества и государства в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства;

Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации и применению законодательства о развитии малого и среднего предпринимательства и поддержке, о защите общества и государства в сфере деятельности малого и среднего предпринимательства.

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование аграрного предпринимательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для их применения в сфере аграрного предпринимательства.

Задачи:

1. изучить законодательство в сфере аграрного предпринимательства;
2. изучить теоретические основы правового регулирования аграрного предпринимательства;
3. изучить специфику правового положения субъектов аграрного предпринимательства;
4. изучить правовое регулирование отдельных видов аграрного предпринимательства;
5. изучить правовые средства защиты прав и законных интересов субъектов аграрного предпринимательства.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать: систему предпринимательского законодательства Российской Федерации и ее содержание, способы и принципы обеспечения законности субъектами аграрного предпринимательства

Уметь: умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с предпринимательским законодательством

Владеть: владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законности субъектами аграрного предпринимательства.

Б1.В.ДВ.03.01 Юридическое консультирование

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных практических навыков применения гражданско-правовых норм и правил юридического консультирования, коммуникативных навыков, необходимых для осуществления консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и просветительской деятельности в области гражданского права. Освоение данной дисциплины позволит подготовить обучающихся к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности и при осуществлении консультационной, организационно-управленческой и просветительской деятельности области гражданского права.

Задачи:

1. формирование осознанного понимания обучающимися сущности и особенностей юридического консультирования;
2. формирование адекватного правосознания в сфере юридического консультирования, в том числе и на безвозмездной основе;
3. получение целостного представления о детальных аспектах юридического консультирования по гражданско-правовым вопросам;
4. приобретение практических навыков в сфере юридического консультирования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-5 Представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

Знать: нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами

Уметь: составлять процессуальные документы, оценивать доказательства на различных стадиях процесса, умеет рассчитывать суммы денежных требований.

Б1.В.ДВ.03.02 Организация бесплатной юридической помощи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных практических навыков применения гражданско-правовых норм и правил юридического консультирования, коммуникативных навыков, необходимых для осуществления консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и просветительской деятельности в области гражданского права. Освоение данной дисциплины позволит подготовить обучающихся к применению

полученных знаний и навыков в практической деятельности и при осуществлении консультационной, организационно-управленческой и просветительской деятельности области гражданского права.

Задачи:

1. формирование осознанного понимания обучающимися сущности и особенностей юридического консультирования;
2. формирование адекватного правосознания в сфере юридического консультирования, в том числе и на безвозмездной основе;
3. получение целостного представления о детальных аспектах юридического консультирования по гражданско-правовым вопросам;
4. приобретение практических навыков в сфере юридического консультирования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать: основы профессиональной деятельности юриста в сфере оказания юридической помощи населению; принципы и условия подготовки служебных документов в сфере оказания юридической помощи населению; конкретные виды юридической деятельности в сфере оказания юридической помощи населению;

Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере оказания юридической помощи населению; готовить и правильно оформлять юридические и служебные документы в сфере оказания юридической помощи населению; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере оказания юридической помощи населению

Владеть: способностью работать в сфере оказания юридической помощи населению; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере оказания юридической помощи населению; навыками подготовки юридических документов в сфере оказания юридической помощи населению.

Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование банкротства субъектов гражданского оборота

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития института несостоятельности (банкротства), об иных формах и методах антикризисного управления; овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении понятийного аппарата, признаков и критериев банкротства, правового положения субъектов несостоятельности (должник, кредиторы, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, собрание и комитет кредиторов, арбитражные управляющие и их саморегулируемые организации), системы процедур банкротства, особенностей банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц; уяснение специфики рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), включая вопросы подведомственности, подсудности, возбуждения дела о банкротстве, введения конкретной процедуры банкротства, рассмотрения и установления арбитражным судом требований кредиторов, назначения и отстранения арбитражных управляющих, обжалования судебных актов, прекращения производства по делу; приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующего субъекта.

Задачи:

1) изучить нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство);
2) исследовать доктрины и концепции Института несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте в российском и зарубежном праве;
3) проанализировать современную судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства).
4) формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
5) навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте,
6) владения навыками применения методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте.
7) исследований материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам антимонопольного права;
8) усвоение места и роли антимонопольного права в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
9) формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов судебной и правоприменительной практики, конкретных эмпирических данных.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридический документ.

Знать: этапы принятия нормативно-правовых актов, юридическую ответственность за нарушение процедуры принятия нормативно-правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, знает материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов; знает, что такое факты и обстоятельства в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов;

Уметь: проверять проект нормативно-правового акта на соответствие федеральному законодательству в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов;

Владеть: навыками оформления проектов нормативно-правовых актов, навыками контроля прохождения проекта нормативного-правового акта по инстанциям в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, навыками подготовки и оформления юридических документов в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы нотариальной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о правилах, приемах, способах подготовки, составления и оформления юридических документов, а также с целью получить первоначальное представление о практических навыках юриста. Умения применять теоретические знания на практике. Научить студентов навыкам общения при оказании квалифицированной юридической помощи. Выработка навыков, постоянно используемых нотариусом и позволяющих ему выполнять свои обязанности с соблюдением моральных и профессиональных норм: интервьюирование; правовой диагноз: применение права к фактам, составление юридических документов, работа с документами, делопроизводство.

Задачи:

1.формирование у студентов системы знаний об основах нотариальных действий и правилах их совершения;
2.развитие способности логически мыслить, аргументировать выбранную позицию;
3.развитие навыков ориентирования в массиве правовых норм, дефиниций и категорий данной дисциплины;
4.усвоение проблемных тем курса путём участия в имитационных играх, выступления с докладами на практических занятиях и научных студенческих конференциях;
5.развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать теоретические труды, материалы практики.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Требования к закрепленным компетенциям учебными планами не определены.

Б1.В.ДВ.05.01 Защита трудовых прав работников

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: изучение механизма правовой защиты трудовых прав работников, изучение правоприменительной практики и выявление тенденций развития законодательства в сфере защиты трудовых прав работников.

Задачи:

1. формирование знаний в области способов и форм защиты трудовых прав работников;
2. формирование умений правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере трудовых правоотношений;
3. формирование навыков практической юриспруденции связанных с защитой трудовых прав работников.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать: законодательство Российской Федерации, юридические факты и юридические составы как основания возникновения трудовых правоотношений;

Уметь: анализировать различные правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

Владеть: навыком юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической профессиональной деятельности, навыками квалификации правовых явлений, фактов и обстоятельств.

Б1.В.ДВ.05.02 Контрактное право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение знаний о контрактной системе РФ и навыков по размещению государственных и муниципальных закупок, заключению, изменению, расторжению государственных (муниципальных) контрактов.

Задачи:

1 Сформировать знания: общих принципов осуществления закупок для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетного учреждения; основных принципов, понятий и процессов системы закупок; способов закупочных процедур; о порядке осуществления закупок, в том числе заключения контрактов (договоров); о мерах ответственности за нарушения при размещении и исполнении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетного учреждения;

2 Выработать умения: разработки плана закупок и план-графиков, а также вносить в них изменения и размещать в единой информационной системе (ЕИС); осуществлять подготовку и размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок; осуществлять подготовку и размещение в единой информационной системе документации о закупках и проектов контрактов (договоров); осуществлять подготовку и направление приглашений; принять участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) способами, предусмотренными Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; осуществлять закупки, в том числе заключать контракты (договоры).

3 Развить владение: методикой определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта (договора); методикой рейтинговой оценки конкурсных заявок участников торгов; навыками систематической работы с научной, учебной, справочной и нормативно-правовой литературой по вопросам проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать: теоретические основы права; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; нормативно правовые акты в сфере контрактного права

Уметь: применять знание законов; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, иметь навыки приема и основных методов реализации принципов соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Б.2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель:

– ознакомление студентов с основными направлениями правовой работы, с особенностями осуществления юридической деятельности в определенной профессиональной сфере;

– закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний;

– формирование системных компетенций, первичных практических умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность государственного органа, учреждения, организации;

–изучение структуры и компетенции государственного органа, учреждения, организации;

–изучение практики реализации прав и выполнения возложенных задач государственными органами, учреждениями, организациями;

– формирование первичных практических умений, навыков и опыта деятельности в сфере судопроизводства;

–практическое ознакомление с различными формами и методами правоприменительной деятельности в сфере судопроизводства;

–составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

–выработка навыков самостоятельного анализа практических ситуаций в сфере правоприменения, разрешения конфликтных ситуаций, работа с цифровыми ресурсами, приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами и с иными правовыми документами.

2 Компетенции, формируемые в результате ознакомительной практики.

Процесс направлен на формирование следующих результатов обучения:

Системное и критическое мышление УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.

ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Командная работа и лидерство УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-3.1. Использует методы социальной коммуникации при работе в команде.

ИУК-3.2. Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.

Коммуникация УК-4.

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.1.

Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. ИУК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в сфере юриспруденции.

ИУК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.

Безопасность жизнедеятельности УК-8.

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ИУК-8.1.

Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения. ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.3. Определяет степень 7 угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов негативности среды обитания (производственной, окружающей).

ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.

Юридическая аргументация ОПК-5.

Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ИОПК-5.1Корректно и единообразно, логически верно и ясно использует в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции.

Юридическое письмо

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК-6.1 Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники.

Профессиональная этика

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-7.1 Соблюдает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.

Информационные технологии

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ИОПК-8.1 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

Б.2.О.02 (П) Правоприменительная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

1 Цель:

– ознакомление студентов с основными направлениями правовой работы, с особенностями осуществления юридической деятельности в определенной профессиональной сфере;

– закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний;

– формирование системных компетенций, первичных практических умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность государственного органа, учреждения, организации;

–изучение структуры и компетенции государственного органа, учреждения, организации;

–изучение практики реализации прав и выполнения возложенных задач государственными органами, учреждениями, организациями;

– формирование первичных практических умений, навыков и опыта деятельности в сфере судопроизводства;

–практическое ознакомление с различными формами и методами правоприменительной деятельности в сфере судопроизводства;

–составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

–выработка навыков самостоятельного анализа практических ситуаций в сфере правоприменения, разрешения конфликтных ситуаций, работа с цифровыми ресурсами, приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами и с иными правовыми документами. 5

–взаимодействие с физическими и юридическими лицами, с органами государственной власти;

–формирование профессионального интереса, планирования работы, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

–овладение основами правовой и управленческой культуры, а также профессиональной этики юриста;

2 Компетенции, формируемые в результате правоприменительной практики.

Процесс направлен на формирование следующих результатов обучения:

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию.

ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Межкультурное взаимодействие

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в историческом, этическом и философском контекстах

УК-4.1. знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.1. Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности

ИУК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать военных конфликтов вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуации .

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности

ИУК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

ИУК-11.3Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Юридический анализ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-2.1. особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и способы их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИОПК-2.2. понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИОПК-2.3. способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального

Юридическая аргументация

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ИОПК-4.1. сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ИОПК-4.2. понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Владеть:

способностью понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Информационные технологии

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

Компетенции, формируемые в результате преддипломной практики.

Процесс направлен на формирование следующих результатов обучения:

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.

ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта, планирует его реализацию.

ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1.Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития

Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.

ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).

ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи: комплексная оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по профилю подготовки.

2 Компетенции, формируемые в результате итоговой аттестации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.

ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию.

ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.1. Использует методы социальной коммуникации при работе в команде.

ИУК-3.2. Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.

Коммуникация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.

ИУК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в сфере юриспруденции.

ИУК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз. 6

Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии.

УК-5.2. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии.

УК-5.3. Использует философские знания в повседневной жизни.

УК-5.4. Использует знания социологии в повседневной жизни.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1.Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК-7.1.Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.

ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).

ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.

Инклюзивная компетентность

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИУК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

ИУК-9.2.Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИУК-10.1.Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.

Гражданская позиция

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-11.1. Признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод гражданина.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Юридический анализ

ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИОПК-1.1. Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.

Решение юридических проблем

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-2.1. Квалифицирует факты и обстоятельства, связанные с осуществлением профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Юридическая экспертиза

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ИОПК-3.1. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правоприменительных актов в профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Толкование права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ИОПК-4.1. Осуществляет все виды толкования норм права.

ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.

Юридическая аргументация

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ИОПК-5.1. Корректно и единообразно, логически верно и ясно использует в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции.

Юридическое письмо

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК-6.1.Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники.

Профессиональная этика

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.

Информационные технологии

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ИОПК-8.1 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных - технологий.

ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных - технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач профессиональной деятельности нормотворческая

нормотворческая

ПК-1 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ИПК 1.2. определяет юридическую ответственность за нарушение норм закрепляющих права и свободы человека и гражданина

ИПК 1.2. принимает необходимые меры для защиты прав человека и гражданина

Тип задач профессиональной деятельности правоприменительная

правоприменительная

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ИПК 2.1 совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законом

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств

ИПК 3.1 анализирует правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ИПК 4.1. составляет квалифицированные юридические заключения, проводит юридические консультации

ПК-5 Представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ИПК 5.1. Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами

Тип задач профессиональной деятельности правоприменительная, нормотворческая.

правоприменительная, нормотворческая

ПК-6 Правовое сопровождение корпоративных процедур

ИПК 6.1. осуществляет правовое сопровождение корпоративных сделок, процедур корпоративного управления и деятельности.

Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

2 Компетенции, формируемые в результате подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального 44 права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен владеть навыками разработки нормативных правовых актов и их подготовки к реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Феде-рации

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-5 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридический документ.

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного

роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

теоретико-правовые основы деятельности добровольческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации

Уметь:

анализировать правоприменительную практику в отношении деятельности добровольческих (волонтерских) организаций

Владеть:

навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности; - навыками оценки и координации волонтерской деятельности.

ФТД.02 Социальное взаимодействие в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, относящихся к социальному взаимодействию юристов с неспециализированными субъектами; выявление эффективных управленческих механизмов формирования полноценного социального партнерства в юридической деятельности

Задачи:

- получение представления о социальном взаимодействии в юридической профессии, видах юридической деятельности;

- знание специфики отношений в сфере социального взаимодействия, особенностей работы (виды работ), требований к личности юриста,

- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;

- научить пониманию сущности юридической профессии, личности юриста, специфику отдельных видов социального взаимодействия юристов и др.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);

Уметь:

- определять круг задач для решения командой в рамках поставленной цели;
- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение командой поставленных задач;

Владеть:

владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач в составе команды.

5.5. Оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении …(http://rp...

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении … (http://www.....

5.6. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация нацелена на определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в области юриспруденции. Итоговым государственным аттестационным испытанием по направлению подготовки является - Государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по 40.03.01 «Юриспруденция».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Помещения для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные лаборатории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО БАГСУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников БАГСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Раздел 8. Список разработчиков

Еникеев Олег Анатольевич – к.ю.н., к.м.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Приложение 1[2]

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки <код Наименование>

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

[2] В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Приложение 2[3]

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <уровень образования> по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование>

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	A	*Социальная реабилитация уязвимых категорий населения*	*6*	*Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов*	*A/01.6*	*6*
				Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	*A/02.6*	*6*

[3] Наличие и формат представления Приложения 2 – на усмотрение УМУ