Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:04
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.Ш. Бадранов

"____"_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Актуальные проблемы защиты гражданских прав
Б1.В.03

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Актуальные проблемы защиты гражданских прав» / сост. Л. И. Хазеева – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № 11 от "23" июня 2026 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса ……. _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Хазеева Л. И., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине 5
3 Структура и содержание дисциплины 7
3.1 Структура дисциплины 7
3.2 Содержание разделов дисциплины 7
3.3 Практические занятия (семинары) 10
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
4.1 Основная литература 10
4.2 Дополнительная литература 11
4.3 Периодические издания 11
4.4 Интернет-ресурсы 12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) 12
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 22
Приложения:

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для квалифицированной защиты гражданских прав, а также развитие способности анализировать сложные правовые ситуации, возникающие в сфере гражданского оборота, с учётом современных тенденций законодательства и судебной практики.

Задачи дисциплины

– изучить доктринальные подходы и актуальные проблемы теории защиты гражданских прав, включая классификацию и соотношение способов защиты;

– проанализировать современные механизмы защиты прав, в том числе судебную защиту, самозащиту, меры оперативного воздействия и внесудебные способы;

– рассмотреть особенности защиты отдельных видов гражданских прав (вещных, обязательственных, интеллектуальных, личных неимущественных);

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы материального и процессуального права при защите нарушенных или оспариваемых прав;

– развить навыки юридической аргументации, подготовки процессуальных документов и представления интересов в судах по спорам, связанным с защитой гражданских прав.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-1.1. Владеет принципами и правилами разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ПК-1.2. Применяет технологию разработки проектов нормативных правовых актов, проводит анализ их качества.	**Знать:** – актуальные проблемы теории и практики применения норм материального и процессуального права при защите гражданских прав; – современные подходы к толкованию и реализации способов защиты гражданских прав, включая судебную защиту, самозащиту и иные меры; – особенности правоприменения при разрешении споров, связанных с защитой вещных, обязательственных, интеллектуальных и личных неимущественных прав. Уметь: – квалифицированно применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных юридических дел, связанных с защитой гражданских прав; – реализовывать нормы материального и процессуального права при подготовке процессуальных документов и представлении интересов в суде; – анализировать и оценивать правовые риски, связанные с защитой гражданских прав, и предлагать эффективные меры по их минимизации. **Владеть:** – навыками юридической квалификации спорных ситуаций и выбора оптимального способа защиты гражданских прав; – методиками применения норм материального и процессуального права для реализации и защиты прав в профессиональной деятельности; – современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики по

			вопросам защиты гражданских прав.
ПК-4	Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.	ПК-4.1. Организует и координирует работу по сопровождению сделок и судебных споров в сфере частного права. ПК-4.2. Разрабатывает и внедряет внутренние регламенты, инструкции и алгоритмы для оптимизации договорной и претензионно-исковой работы. ПК-4.3. Планирует и организует применение альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры) для урегулирования конфликтов.	**Знать:** – современные подходы к организации работы юридической службы по защите гражданских прав, включая порядок ведения претензионно-исковой работы и взаимодействия с контрагентами; – особенности управления юридическими рисками, связанными с нарушением или оспариванием гражданских прав, а также процедуры досудебного и судебного урегулирования споров; – требования к документальному оформлению и сопровождению дел, связанных с защитой прав в сфере частного права. **Уметь:** – организовать эффективную работу юридической службы или отдела по сопровождению дел, связанных с защитой гражданских прав; – разрабатывать и внедрять процедуры по предупреждению и разрешению споров, а также по минимизации правовых рисков; – координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам оптимизации юридической деятельности в области защиты прав. **Владеть:** – навыками планирования и организации юридической деятельности по защите гражданских прав, включая разработку внутренних регламентов и инструкций; – методиками ведения претензионно-исковой работы, организации взаимодействия с судами, государственными органами и контрагентами; – современными инструментами автоматизации юридической деятельности и электронного документооборота в сфере защиты прав.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**180**	**252**
Контактная работа:	**24**	**32**	**56**
Лекции (Л)	**10**	**14**	**24**
Практические занятия (ПЗ)	**14**	**18**	**32**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**48**	**112**	**160**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, контрольная работа)		**36**	**36**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Понятие и система способов защиты гражданских прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения	24	4	4	16
2.	Самозащита гражданских прав: пределы и критерии правомерности	22	2	4	16
3.	Судебная защита гражданских прав	26	4	6	16
4.	Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав	22	2	4	16
5.	Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения	22	2	4	16
6.	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	22	2	4	16
7.	Актуальные проблемы защиты прав потребителей	20	2	2	16
8.	Защита деловой репутации, чести и достоинства	20	2	2	16
9.	Недействительность сделок и защита прав сторон	22	2	4	16
10.	Альтернативные и внесудебные способы защиты гражданских прав	20	2	2	16
	Зачет, экзамен, контрольная работа	36			
	Итого:	**252**	**24**	**32**	**160**

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**144**	**252**
Контактная работа:	**10**	**4**	**14**
Лекции (Л)	**4**	**2**	**6**
Практические занятия (ПЗ)	**6**	**2**	**8**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**94**	**131**	**225**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, контрольная работа)	**4**	**9**	**13**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Понятие и система способов защиты гражданских прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения	24	2	2	22
2.	Самозащита гражданских прав: пределы и критерии правомерности	22	2		22
3.	Судебная защита гражданских прав	26	2	2	26
4.	Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав	22		2	22
5.	Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения	22		2	23
6.	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	22			22
7.	Актуальные проблемы защиты прав потребителей	20			22
8.	Защита деловой репутации, чести и достоинства	20			22
9.	Недействительность сделок и защита прав сторон	22			22
10.	Альтернативные и внесудебные способы защиты гражданских прав	20			22
	Зачет, экзамен, контрольная работа	13			
	Итого:	**252**	**6**	**8**	**225**

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и система способов защиты гражданских прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения

«Защита гражданских прав» в доктрине и законодательстве. Соотношение понятий «защита» и «охрана»: проблемы разграничения. Право на защиту гражданских прав: понятие, содержание, проблемы установления природы данной категории. Способы защиты гражданских прав. Судебные и несудебные органы защиты гражданских прав.

Тема 2. Самозащита гражданских прав: пределы и критерии правомерности.
Понятие и признаки самозащиты как неюрисдикционного способа защиты. Условия правомерности самозащиты: соразмерность, необходимость, отсутствие злоупотребления правом. Разграничение самозащиты и самоуправства. Типичные формы самозащиты в договорных и внедоговорных отношениях.

Тема 3. Судебная защита гражданских прав
Место судебной защиты в системе гарантий осуществления гражданских прав. Взаимосвязь норм материального и процессуального права при защите гражданских прав. Значение принципов состязательности и диспозитивности для реализации права на защиту в суде. Порядок обращения в суд за защитой нарушенного гражданского права. Роль судебных актов в восстановлении нарушенных прав и пресечении противоправного поведения.

Тема 4. Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав
Правовые модели возмещения убытков. Условия возмещения убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода. Особенности доказывания размера убытков и причинной связи в судебной практике. Правила расчёта упущенной выгоды и критерии её обоснованности. Влияние обстоятельств непреодолимой силы и вины кредитора на объём возмещения убытков.

Тема 5. Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения
Понятие морального вреда и условия его компенсации. Критерии определения размера компенсации. Практика компенсации морального вреда при нарушении имущественных прав. Различия в подходах к компенсации морального вреда в гражданских и трудовых спорах. Проблемы доказывания факта и степени нравственных страданий в судебном процессе.

Тема 6. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав
Понятие права собственности как субъективного гражданского права. Иные ограниченные вещные права. Способы защиты права собственности и иных вещных прав: общая характеристика и проблемы их применения. Владение и владельческая защита.

Тема 7. Актуальные проблемы защиты прав потребителей
Особенности правового статуса потребителя и расширенного объёма его гарантий. Система способов защиты прав потребителя (возврат, замена, устранение недостатков, неустойка, компенсация морального вреда). Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» к дистанционным продажам и цифровым услугам. Особенности и проблемы защиты прав потребителей.

Тема 8. Защита деловой репутации, чести и достоинства
Объекты правовой охраны (честь, достоинство, деловая репутация), их гражданско‑правовая природа. Способы опровержения порочащих сведений и условия удовлетворения иска о защите деловой репутации. Особенности доказывания распространения порочащих сведений в сети Интернет. Соотношение гражданско‑правовой защиты репутации и свободы распространения информации. Практика взыскания компенсации репутационного вреда и критерии её расчёта.

Тема 9. Недействительность сделок и защита прав сторон
Оспоримые и ничтожные сделки. Двусторонняя реституция как общее последствие недействительности сделки. Исключения из правила о реституции. Применение норм о недействительности сделок к цифровым и электронным сделкам.

Тема 10. Альтернативные и внесудебные способы защиты гражданских прав

Медиация, переговоры и претензионный порядок в системе защиты гражданских прав. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения досудебного порядка урегулирования спора. Третейское разбирательство как альтернативный способ разрешения гражданско‑правовых споров.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Понятие и система способов защиты гражданских прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения	4
3, 4	1	Самозащита гражданских прав: пределы и критерии правомерности	4
5, 6	1	Судебная защита гражданских прав	4
7, 8	1	Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав	4
9, 10	1	Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения	4
11, 12	1	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	4
13	1	Актуальные проблемы защиты прав потребителей	2
14	1	Защита деловой репутации, чести и достоинства	2
15	1	Недействительность сделок и защита прав сторон	2
16	1	Альтернативные и внесудебные способы защиты гражданских прав	2
		Итого:	32

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и система способов защиты гражданских прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения	2
2	1	Судебная защита гражданских прав	2
3	1	Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав	2
4	1	Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения	2
		Итого:	8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебник для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588129.

2. Проблемы правового регулирования рассмотрения гражданских и административных споров : сборник статей. - Москва : ИОП РГУП, 2023. – 132 с. – ISB № 978-5-00209-057-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137495.

3. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22227-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/600920.

4. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12252-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587401.

4.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11914-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587622.

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15723-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587042.

3. Куликова, М. А. Защита прав потребителей : учебник для вузов / М. А. Куликова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20631-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590376.

4. Максуров, А. А. Актуальные проблемы реализации субъективных гражданских прав в сети Интернет : монография / А. А. Максуров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-394-04651-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2041730.

5. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / ответственные редакторы А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21109-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590084

6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 212 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565185.

4.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
2. Журнал «Российский судья».
3. Журнал «Мировой судья».
4. Журнал «Российское правосудие».
5. Журнал «Третейский суд».
6. Журнал «Вестник гражданского процесса».

7. Журнал «Судебная экспертиза».
8. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы».
9. Журнал «Судья».
10. Журнал «Администратор суда».
11. Журнал «Вестник судебной медицины».
12. Журнал «Исполнительное право».
13. Журнал «Посредничество и примирение».
14. Журнал «Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса».
15. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс».
16. Журнал «Адвокат».

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
8. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: http://elibrary.ru/
9. Словари и энциклопедии. Режим доступа: http://dic.academic.ru
10. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: https://www.book.ru/
11. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: http://znanium.com
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: http://e.lanbook.com
13. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http:// https://rusneb.ru/
14. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
15. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
16. Электронная библиотека «Консультант студента» //www.studentlibrary.ru/.

4.5 Методические указания к практическим занятиям

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

При подготовке юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой. Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным

вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся в пользу той или иной точки зрения, примеры из практики правоприменения, подтверждающие выдвинутые положения. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить, и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы. Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Решение задач осуществляется обучающимся самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы законодательства.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ обучающимся теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ зарубежного законодательства.

4.6. Методические указания к видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов.

Система самостоятельной работы обучающихся - это:

- написание эссе;
- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому контролю.

Написание обучающимися эссе. Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплине, в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе должно носить самостоятельный характер, ей должны быть присущи элементы научного исследования.

Первым этапом подготовки эссе является определение темы работы и ее осмысление. Тема работы определяется преподавателем из перечня. По теме эссе следует подобрать

необходимую литературу и правовые акты, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные и дискуссионные. В качестве источников литературы могут использоваться монографии отечественных и зарубежных авторов, учебная, научная и справочная литература, сведения периодической печати. Следует использовать нормативные и иные правовые акты по теме исследования.

На основе этого составляется план работы. Обучающийся в процессе подготовки работы консультируется с преподавателем по возникающим вопросам, уточняя круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы.

Структура эссе. Структура эссе должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части эссе должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Элементами эссе являются введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

Во введении обосновываются актуальность выбора темы, степень ее разработанности, цель и задачи, поставленные при выполнении эссе, на каком материале выполнена работа, теоретическая и практическая значимость. Введение пишется на 1-2 страницах. После изучения литературы и правовых актов, сбора, систематизации и обобщения фактического материала магистрант приступает к написанию работы. На данном этапе он должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование больших частей текста не допускается. Однако это не исключает цитирование источников, с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

В заключении обобщаются результаты эссе, делаются общие выводы. В процессе сбора исходных материалов магистрант приступает к их систематизации и обобщению, формированию на их основе важнейших выводов и рекомендаций. Качество эссе определяется не столько количеством использованных материалов организации, сколько качеством обработки их, степенью самостоятельности проработки вопросов, элементами новизны, оригинальностью и обоснованностью выводов и предложений.

Оформление эссе. Работа может быть отпечатана машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги стандарта А4. Текст печатается через полтора интервала, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman. Объем эссе должен составить 6-10 страниц. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу. Нумерация листов работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом нумерация ссылок допускается в пределах одной страницы либо последовательная их нумерация в пределах всей работы. Также допускается указывать построчный порядковый номер по основному списку источников.

Список использованных источников и литературы является составной частью эссе, позволяющей судить о степени изучения исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещается в конце. Сначала пишется по иерархии, в порядке убывания юридической силы список нормативных правовых актов, затем материалы судебной практики. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения. Целью самостоятельного

изучение тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;
- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Подготовка к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный. На отдельном листке ответов выпишите номер вопроса и номер ответа, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Подготовка к итоговому контролю.

Изучение дисциплины включает сдачу зачета и экзамена.

Зачет является формой промежуточного и итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются,

подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету и экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводятся по билетам. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

Контрольная работа – самостоятельный труд, дающий возможность показать наличие знаний по теме курса, а также продемонстрировать усвоение материала при решении практического задания. Не допускается механическое переписывание текста из какого-либо источника, использование устаревших нормативных актов и литературы.

Задание каждого из вариантов контрольной работы состоит из двух частей: теоретической и практической.

Структура контрольной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

– титульный лист
– план
– теоретическую часть
– практическую часть
– список использованных источников и литературы.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется. План отражает содержание и структуру работы. В теоретической части работы излагается учебный материал темы. Содержание работы должно полностью раскрывать теоретический вопрос. Практическая часть содержит задачи или задания. Решение ситуационных задач оформляется полным развернутым ответом на поставленные вопросы задачи со ссылкой на нормативный акт с указанием конкретных статей и пунктов и обязательной формулировкой общего вывода. Практические задания выполняются в виде структурно-логической схемы или в виде интеллект - карты. Список использованных источников и литературы. Включенные в список источники и интернет-ресурсы должны быть использованы в тексте работы. Оформлять список необходимо по ГОСТУ. Обязательно указывать источник официального опубликования нормативных актов. Оформление текста: шрифт Times New Roman, 14, интервал между строк 1,5 см поля по 2 см. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки 1,25 см. Нумерация проставляется снизу страницы по центру. Объем контрольной работы – 15 до 20 страниц машинописного текста, теоретическая часть не менее 10 страниц. В случае превышения объема (более 20 стр.) контрольная возвращается без проверки для приведения в соответствие с требованиями.

Контрольная работа подписывается студентом с отметкой даты ее выполнения. Контрольную работу надлежит представить в установленные сроки, ориентировочно за месяц до начала сессии. Это дает возможность слушателям своевременно получить замечания и недостатки при подготовке к защите контрольной работы и при дальнейшей подготовке к экзамену.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. В индивидуальном порядке тематика контрольной работы может быть скорректирована по выбору обучающегося и закреплена по согласованию с преподавателем приказом ввиду научных интересов или профессиональной деятельности обучающегося.

Варианты тем для подготовки контрольных работ (по номеру зачетной книжки или на выбор по профилю профессиональной деятельности с согласования с преподавателем выбрать 2 вопроса).

1. Принцип добросовестности в механизме защиты гражданских прав: критерии оценки поведения и судебная интерпретация.
2. Злоупотребление гражданским правом: признаки, формы проявления и правовые последствия.
3. Самозащита гражданских прав: допустимые пределы и границы правомерности действий управомоченного лица.
4. Система способов защиты гражданских прав по ГК РФ: проблемы классификации и выбора оптимального способа.
5. Виндикационный иск: актуальные проблемы доказывания титула собственника и статуса добросовестного приобретателя.
6. Негаторный иск: квалификация нарушений, не связанных с лишением владения, и условия удовлетворения требований.
7. Конкуренция исков при защите вещных прав: критерии выбора надлежащего способа защиты и типичные ошибки правоприменителей.
8. Компенсация морального вреда: спорные вопросы определения размера и круга субъектов, имеющих право на взыскание.
9. Возмещение убытков: сложности доказывания размера ущерба, упущенной выгоды и причинно‑следственной связи.
10. Взыскание неустойки: практика применения ст. 333 ГК РФ и проблема баланса интересов сторон.
11. Астрент (судебная неустойка) в российском правопорядке: условия назначения, расчёт и проблемы исполнения.
12. Оспаривание актов органов государственной власти и местного самоуправления: основания, процедура и правовые последствия.
13. Оспаривание сделок: разграничение ничтожных и оспоримых сделок, доказывание пороков воли и иных оснований недействительности.
14. Последствия недействительности сделки: проблемы применения реституции и случаи её невозможности либо нецелесообразности.
15. Защита прав добросовестного приобретателя: соотношение норм ГК РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ.
16. Защита прав потребителей: специфика способов защиты, проблемы доказывания и типичные нарушения.
17. Права кредиторов при банкротстве: оспаривание сделок должника, включение требований в реестр, субординация и иные проблемные аспекты.
18. Изъятие имущества для государственных или муниципальных нужд: спорные вопросы расчёта и выплаты возмещения, судебная практика.
19. Сервитуты: установление, прекращение и защита сервитутных прав; разрешение конфликтов между собственниками и обладателями сервитутов.
20. Защита нематериальных благ: опровержение порочащих сведений, удаление информации, компенсация вреда и иные способы защиты.
21. Защита прав при использовании цифровых платформ и агрегаторов: определение надлежащего ответчика, распределение ответственности и доказывание фактов.
22. Защита прав в отношениях с участием самозанятых и микропредпринимателей: пробелы правового регулирования и доступные способы защиты интересов контрагентов.
23. Альтернативные способы защиты гражданских прав: эффективность медиации, третейского разбирательства и нотариальной защиты в современных условиях.
24. Проблемы доступа к судебной защите: вопросы подведомственности, подсудности, процессуальных сроков и иных барьеров.

25. Исполнение судебных актов как завершающий этап защиты гражданских прав: основные проблемы и направления повышения эффективности.
26. Соотношение гражданско‑правовых и административных способов защиты: критерии выбора механизма и взаимодействие правовых режимов.
27. Защита прав при одностороннем отказе от исполнения обязательства и изменении условий договора: основания, порядок и последствия.
28. Защита прав участников долевого строительства: актуальные способы защиты, проблемы доказывания и исполнения решений.
29. Защита прав собственников при реконструкции и перепланировке: споры о согласовании, самовольных работах и возмещении вреда.

Подготовка обучающихся к экзамену. Экзамен является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Примерные вопросы для подготовки к экзамену представлены в фонде оценочных средств.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка к экзамену по темам курса;

- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Проведение экзамена. Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог, как знаниям обучающихся, так и всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель оценивает и магистранта, и себя, свои результаты своей учебно-педагогической деятельности. Если экзамен принимается объективно и доброжелательно, то он, бесспорно, играет большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал, в устной форме. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения билета. На оценку влияют содержательность, глубина раскрытия ответа и логика мышления.

По усмотрению преподавателя, экзамен может проводиться и в письменной форме или в форме устного собеседования по разделам курса.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, умение толковать нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства и демонстрировать навыки применения законодательства.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный Продукт	Краткое описание продукта
Znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com
СПС «Гарант»	Справочно-правовая система
СПС «Консультант +»	Справочно-правовая система
Microsoft Office 2010	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Microsoft Project	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Диалог Nibelung	программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал);
- аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях;
- компьютеры, проекторы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Актуализация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Актуальные проблемы защиты гражданских прав» **на 20__ год приёма**

Внесенные изменения на 20___ год приёма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса
_____
(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____Л. И. Хазеева
(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: Актуальные проблемы защиты гражданских прав

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Актуальные проблемы защиты гражданских прав»

Составитель Л. И. Хазеева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы защиты гражданских прав»

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы защиты гражданских прав»

1 Основные сведения о дисциплине
Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**180**	**252**
Контактная работа:	**24**	**32**	**56**
Лекции (Л)	**10**	**14**	**24**
Практические занятия (ПЗ)	**14**	**18**	**32**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**48**	**112**	**160**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, контрольная работа)		**36**	**36**

Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**144**	**252**
Контактная работа:	**10**	**4**	**14**
Лекции (Л)	**4**	**2**	**6**
Практические занятия (ПЗ)	**6**	**2**	**8**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**94**	**131**	**225**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, контрольная работа)	**4**	**9**	**13**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	**Знать:** – актуальные проблемы теории и практики применения норм материального и процессуального права при защите гражданских прав; – современные подходы к толкованию и реализации способов защиты гражданских прав, включая судебную защиту, самозащиту и иные меры; – особенности правоприменения при разрешении споров, связанных с защитой вещных, обязательственных, интеллектуальных и личных неимущественных прав.	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: – квалифицированно применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных юридических дел, связанных с защитой гражданских прав; – реализовывать нормы материального и процессуального права при подготовке процессуальных документов и представлении интересов в суде; – анализировать и оценивать правовые риски, связанные с защитой гражданских прав, и предлагать эффективные меры по их минимизации.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: – навыками юридической квалификации спорных ситуаций и выбора оптимального способа защиты гражданских прав; – методиками применения норм материального и процессуального права для реализации и защиты прав в профессиональной деятельности; – современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики по вопросам защиты гражданских прав.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач
ПК-4 Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.	**Знать:** – современные подходы к организации работы юридической службы по защите гражданских прав, включая порядок ведения претензионно-исковой работы и взаимодействия с контрагентами; – особенности управления юридическими рисками, связанными с нарушением или оспариванием гражданских прав, а также процедуры	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос

	досудебного и судебного урегулирования споров; – требования к документальному оформлению и сопровождению дел, связанных с защитой прав в сфере частного права.	
	Уметь: – организовать эффективную работу юридической службы или отдела по сопровождению дел, связанных с защитой гражданских прав; – разрабатывать и внедрять процедуры по предупреждению и разрешению споров, а также по минимизации правовых рисков; – координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам оптимизации юридической деятельности в области защиты прав.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: – навыками планирования и организации юридической деятельности по защите гражданских прав, включая разработку внутренних регламентов и инструкций; – методиками ведения претензионно-исковой работы, организации взаимодействия с судами, государственными органами и контрагентами; – современными инструментами автоматизации юридической деятельности и электронного документооборота в сфере защиты прав.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- написание эссе;

- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие и система способов защиты гражданских	16	22

	прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения		
2.	Самозащита гражданских прав: пределы и критерии правомерности	16	22
3.	Судебная защита гражданских прав	16	26
4.	Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав	16	22
5.	Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения	16	23
6.	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	16	22
7.	Актуальные проблемы защиты прав потребителей	16	22
8.	Защита деловой репутации, чести и достоинства	16	22
9.	Недействительность сделок и защита прав сторон	16	22
10.	Альтернативные и внесудебные способы защиты гражданских прав	16	22

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» – Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» – Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» – Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» – Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Тема 1. Понятие и система способов защиты гражданских прав. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: общие положения

«Защита гражданских прав» в доктрине и законодательстве. Соотношение понятий «защита» и «охрана»: проблемы разграничения. Право на защиту гражданских прав: понятие, содержание, проблемы установления природы данной категории. Способы защиты гражданских прав. Судебные и несудебные органы защиты гражданских прав.

Тема 2. Самозащита гражданских прав: пределы и критерии правомерности.

Понятие и признаки самозащиты как неюрисдикционного способа защиты. Условия правомерности самозащиты: соразмерность, необходимость, отсутствие злоупотребления правом. Разграничение самозащиты и самоуправства. Типичные формы самозащиты в договорных и внедоговорных отношениях.

Тема 3. Судебная защита гражданских прав

Место судебной защиты в системе гарантий осуществления гражданских прав. Взаимосвязь норм материального и процессуального права при защите гражданских прав. Значение принципов состязательности и диспозитивности для реализации права на защиту в суде. Порядок обращения в суд за защитой нарушенного гражданского права. Роль судебных актов в восстановлении нарушенных прав и пресечении противоправного поведения.

Тема 4. Возмещение вреда как способ защиты гражданских прав

Правовые модели возмещения убытков. Условия возмещения убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода. Особенности доказывания размера убытков и причинной связи в судебной практике. Правила расчёта упущенной выгоды и критерии её обоснованности. Влияние обстоятельств непреодолимой силы и вины кредитора на объём возмещения убытков.

Тема 5. Компенсация морального вреда: основания, критерии и проблемы правоприменения

Понятие морального вреда и условия его компенсации. Критерии определения размера компенсации. Практика компенсации морального вреда при нарушении имущественных прав. Различия в подходах к компенсации морального вреда в гражданских и трудовых спорах. Проблемы доказывания факта и степени нравственных страданий в судебном процессе.

Тема 6. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Понятие права собственности как субъективного гражданского права. Иные ограниченные вещные права. Способы защиты права собственности и иных вещных прав: общая характеристика и проблемы их применения. Владение и владельческая защита.

Тема 7. Актуальные проблемы защиты прав потребителей

Особенности правового статуса потребителя и расширенного объёма его гарантий. Система способов защиты прав потребителя (возврат, замена, устранение недостатков, неустойка, компенсация морального вреда). Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» к дистанционным продажам и цифровым услугам. Особенности и проблемы защиты прав потребителей.

Тема 8. Защита деловой репутации, чести и достоинства

Объекты правовой охраны (честь, достоинство, деловая репутация), их гражданско‑правовая природа. Способы опровержения порочащих сведений и условия удовлетворения иска о защите деловой репутации. Особенности доказывания распространения порочащих сведений в сети Интернет. Соотношение гражданско‑правовой защиты репутации и свободы распространения информации. Практика взыскания компенсации репутационного вреда и критерии её расчёта.

Тема 9. Недействительность сделок и защита прав сторон

Оспоримые и ничтожные сделки. Двусторонняя реституция как общее последствие недействительности сделки. Исключения из правила о реституции. Применение норм о недействительности сделок к цифровым и электронным сделкам.

Тема 10. Альтернативные и внесудебные способы защиты гражданских прав

Медиация, переговоры и претензионный порядок в системе защиты гражданских прав. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения досудебного порядка урегулирования спора. Третейское разбирательство как альтернативный способ разрешения гражданско‑правовых споров.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебник для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588129.

2. Проблемы правового регулирования рассмотрения гражданских и административных споров : сборник статей. - Москва : ИОП РГУП, 2023. — 132 с. — ISB № 978-5-00209-057-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137495.

3. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600920.

4. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587401.

5.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587622.

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587042.

3. Куликова, М. А. Защита прав потребителей : учебник для вузов / М. А. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20631-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590376.

4. Максуров, А. А. Актуальные проблемы реализации субъективных гражданских прав в сети Интернет : монография / А. А. Максуров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-394-04651-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2041730.

5. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / ответственные редакторы А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590084

6. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565185.

5.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
2. Журнал «Российский судья».
3. Журнал «Мировой судья».
4. Журнал «Российское правосудие».
5. Журнал «Третейский суд».
6. Журнал «Вестник гражданского процесса».
7. Журнал «Судебная экспертиза».
8. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы».
9. Журнал «Судья».
10. Журнал «Администратор суда».
11. Журнал «Вестник судебной медицины».
12. Журнал «Исполнительное право».
13. Журнал «Посредничество и примирение».
14. Журнал «Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса».
15. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс».
16. Журнал «Адвокат».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
8. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: http://elibrary.ru/
9. Словари и энциклопедии. Режим доступа: http://dic.academic.ru
10. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: https://www.book.ru/
11. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: http://znanium.com
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: http://e.lanbook.com
13. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http:// https://rusneb.ru/
14. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
15. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
16. Электронная библиотека «Консультант студента» //www.studentlibrary.ru/.

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. В каком смысле право на защиту представляет собой комплексный правовой институт, который включает в себя нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, связанные с осуществлением защиты гражданских прав?

а) субъективном смысле;
б) объективном смысле (+);
в) публичном смысле;
г) нет правильного ответа.

2. К каким мерам следует отнести самозащиту?
а) меры защиты (+);
б) меры воспитания;
в) меры восстановления;
г) меры ответственности.

3. Какой способ защиты права заключается в предъявлении требований управомоченного лица с целью прекращения действия, нарушающего или создающего угрозу нарушения права?
а) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения (+);
б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
в) самозащита права;
г) признание права.

4. Как называется правомочие, входящее в содержание субъективного права, или возможность, вытекающая из охраняемого законом интереса, предполагающие совершение управомоченным субъектом действий, направленных на устранение препятствий в осуществлении субъективного права и (или) удовлетворении имеющегося у субъекта законного интереса?
а) право на защиту гражданского права (+);
б) право на охрану гражданского права;
в) право на защиту вещного права;
г) нет правильного ответа.

5. К каким мерам относятся способы, которые предполагают дополнительное имущественное обременение нарушителя?
а) меры защиты;
б) меры ответственности (+);
в) меры воспитания;
г) меры восстановления.

6. Какой способ защиты права направлен на прямое принуждение должника к реальному исполнению возложенного на него договорного, внедоговорного или кондикционного обязательства?
а) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
в) самозащита права;
г) признание права;
д) присуждение к исполнению обязанности в натуре (+).

7.Под _____ защиты гражданских прав следует понимать определённый порядок деятельности по защите гражданских прав, которая может быть осуществлена уполномоченным органом, должностным лицом и самостоятельно носителем защищаемого права или интереса.
Ответ: формой.

8.Цель _____ — это обеспечение реализации прав и удовлетворение интересов каждого участника гражданского оборота с использованием всех предоставленных охранительных возможностей правового, экономического, организационного и политического порядка.
Ответ: защиты гражданских прав.

9.Какие правомочия М. А. Рожкова предлагает понимать под содержанием права на защиту?
а) правомочие использования принудительной силы судебных или административных органов (+);
б) правомочие непосредственного воздействия на нарушителя с требованием от него определённого поведения (+);
в) правомочие использования принудительной силы правоохранительных органов;
г) правомочие урегулирования спора сторонами (+).

10.Защита представляет собой сочетание:
а) финансовых аспектов;
б) процессуальных аспектов (+);
в) материальных аспектов (+);
г) международных аспектов.

11.Защита прав и интересов в какой форме протекает в рамках материального правоотношения и осуществляется, как правило, самими участниками правоотношения?
а) государственной;
б) неюрисдикционной (+);
в) юрисдикционной;
г) частной.

12.Какие суды не осуществляют государственную власть и не входят в судебную систему Российской Федерации?
а) третейский суд (+);
б) Европейский суд по правам человека (+);
в) мировой суд;
г) арбитражный суд.

13.Если при принятии искового заявления суд придёт к выводу о том, что избранный истцом способ защиты права не может обеспечить его восстановление, данное обстоятельство не является основанием для:
а) возвращения искового заявления;
б) оставления искового заявления без движения;
в) отказа в принятии искового заявления;
г) отказа в удовлетворении иска (+).

14.Сущностью какого способа защиты является воссоздание положения, существовавшего до нарушения права?
а) восстановление положения, существовавшего до нарушения права (+);
б) возмещение убытков;
в) признание права;
г) самозащита права.

15._____ гражданских прав направлена на создание общих условий для функционирования гражданского оборота.
Ответ: охрана.

16.Какой способ защиты гражданских прав базируется на известных позициях отечественной доктрины и законодательства, в соответствии с которыми допускается форма не только прямого судебного контроля за законностью правовых актов, решений и действий в сфере управления, но и косвенного судебного контроля?
а) прекращение или изменение правоотношения;
б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
в) признание права;
г) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (+).

17.Для защиты гражданских прав в каком порядке характерны подача жалоб, заявлений и обращений и принятие правозащитного решения уполномоченным органом государственной власти и управления?
а) административном порядке (+);
б) частном порядке;
в) судебном порядке;
г) публичном порядке.

18.Какой интерес преследует субъект защиты в том случае, если, например, его контрагент без правовых оснований начисляет штрафные санкции?
а) интерес, который имеет место в том случае, если в результате нарушения было уничтожено субъективное право;
б) интерес, который нуждается в защите по причине незаконного возложения на лицо обязанностей (+);
в) интерес, который ещё не оформлен субъективным правом;
г) интерес, который не будет оформлен субъективным правом, но прямо защищается гражданским законодательством.

19.Защита прав и интересов в какой форме осуществляется различными специально уполномоченными государством на данный вид деятельности компетентными органами с присущим каждому из них определённым процессуальным порядком деятельности?
а) юрисдикционной (+);
б) государственной;
в) неюрисдикционной;
г) частной.

20.Защита интеллектуальных прав в административном порядке осуществляется соответственно:
а) судом;
б) федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям;
в) государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом»;
г) федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности (+).

Критерии оценки:
- *оценка "неудовлетворительно" выставляется, если магистрант правильно ответил менее чем на 25% тестовых заданий;*
- *оценка "удовлетворительно" выставляется, если магистрант правильно ответил на более чем 25% и менее чем 50% тестовых заданий;*
- *оценка "хорошо" выставляется, если магистрант правильно ответил на более чем 50% и менее чем 75%; тестовых заданий;*
- *оценка "отлично" выставляется, если магистрант правильно ответил более чем на 75% тестовых заданий.*

Типовые задачи для решения:

Задача 1.
Гражданин Иванов, обнаружив, что сосед Петров самовольно установил забор и занял 2 метра его земельного участка, ночью самостоятельно демонтировал часть ограждения. На следующий день Петров предъявил иск о возмещении убытков и компенсации морального вреда, указав, что Иванов действовал самоуправно. Иванов возражал, ссылаясь на право на самозащиту. Оцените правомерность действий Иванова. Определите, соблюдены ли условия для признания его действий самозащитой. Какие критерии (соразмерность, своевременность, отсутствие иных способов защиты и т. п.) нужно проверить? Укажите, какие нормы ГК РФ и позиции судебной практики (в т. ч. разъяснения ВС РФ) имеют значение.
Задача 2.
В результате прорыва трубы горячего водоснабжения в подвале многоквартирного дома была затоплена квартира собственника Сидорова. Управляющая организация отрицала свою вину, утверждая, что авария произошла из‑за скрытого заводского дефекта трубы. Сидоров обратился с иском о возмещении вреда, включая стоимость ремонта, расходы на оценку ущерба и аренду жилья на время ремонта. Определите, какие элементы гражданско‑правовой ответственности нужно установить для взыскания убытков. Какие виды убытков подлежат возмещению (реальный ущерб, упущенная выгода)? Как распределяется бремя доказывания по делу? Возможно ли освобождение управляющей организации от ответственности, если дефект был скрытым?
Задача 3.
Клиент банка «Финанс» получил СМС‑уведомление о списании денежных средств по операции, которую он не совершал. Он сразу сообщил в банк, но деньги не были возвращены своевременно. В результате клиент испытывал сильные переживания, стресс, а также столкнулся с невозможностью оплатить срочные расходы. Он подал иск о взыскании убытков и компенсации морального вреда. Банк возражал, указывая, что моральный вред при нарушении имущественных прав компенсируется только в случаях, прямо предусмотренных законом. Проанализируйте, подлежит ли требование о компенсации морального вреда удовлетворению. В каких случаях моральный вред компенсируется при нарушении имущественных прав? Какие критерии суд использует для определения размера компенсации? Приведите аргументы за и против позиции банка.

Критерии оценки:
- *оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;*
- *оценка "удовлетворительно" выставляется магистранту, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*
- *оценка "хорошо" выставляется магистранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*
- *оценка "отлично" выставляется магистранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие способов защиты гражданских прав и их значение в механизме гражданско‑правовой охраны.
2. Система способов защиты гражданских прав по статье 12 ГК РФ.
3. Классификация способов защиты по целевому назначению (пресекательные, восстановительные, компенсационные).
4. Соотношение категорий «защита» и «охрана» гражданских прав.

5. Актуальные проблемы реализации способов защиты в современных условиях гражданского оборота.

6. Понятие самозащиты гражданских прав как неюрисдикционной формы защиты.

7. Пределы самозащиты гражданских прав в соответствии с нормами гражданского законодательства.

8. Критерии правомерности мер самозащиты (необходимость, соразмерность, своевременность). Последствия превышения пределов самозащиты.

9. Судебная защита гражданских прав как основная юрисдикционная форма защиты.

10. Гарантии реализации права на судебную защиту в российском правопорядке.

11. Процессуальные формы судебной защиты в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

12. Возмещение вреда как способ защиты имущественных интересов потерпевшего.

13. Принцип полного возмещения убытков и его реализация в правоприменительной практике.

14. Состав убытков: понятие реального ущерба и упущенной выгоды.

15. Бремя доказывания размера убытков и причинно‑следственной связи.

16. Компенсация морального вреда как мера защиты нематериальных благ.

17. Основания для взыскания компенсации морального вреда.

18. Критерии определения размера компенсации морального вреда судом. Проблемы единообразия судебной практики при определении сумм компенсации морального вреда.

19. Понятие и особенности защиты вещных прав.

20. Виндикационный иск как способ защиты права собственности. Условия удовлетворения виндикационного иска.

21. Правовое значение добросовестности приобретателя при виндикации.

22. Негаторный иск и сфера его применения.

23. Особенности правового регулирования защиты прав потребителей.

24. Специальные способы защиты прав потребителей по Закону РФ «О защите прав потребителей».

25. Обязательность досудебного порядка урегулирования отдельных категорий споров с участием потребителей.

26. Понятие деловой репутации, чести и достоинства как объектов правовой охраны.

27. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

28. Порядок опровержения порочащих сведений.

29. Особенности защиты деловой репутации юридических лиц.

30. Понятие недействительности сделок и её виды (ничтожные и оспоримые сделки).

31. Основания признания сделки недействительной.

32. Последствия недействительности сделки (двусторонняя реституция и иные последствия).

33. Защита прав сторон при признании сделки недействительной.

34. Понятие альтернативных способов урегулирования гражданско‑правовых споров.

35. Медиация как внесудебный способ разрешения споров.

36. Третейское разбирательство и условия его применения в гражданско‑правовых спорах.

Критерии оценивания на зачете:

- *оценка «зачтено» выставляется, если магистрант полностью или в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, при этом допускает несущественные, негрубые ошибки;*
- *оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие способов защиты гражданских прав и их значение в механизме гражданско‑правовой охраны.
2. Правовая природа защиты гражданских прав как элемента правового статуса субъекта гражданского права.
3. Система способов защиты гражданских прав по статье 12 ГК РФ.
4. Классификация способов защиты по целевому назначению (пресекательные, восстановительные, компенсационные).
5. Классификация способов защиты по форме реализации (юрисдикционные и неюрисдикционные).
6. Соотношение категорий «защита» и «охрана» гражданских прав.
7. Функции способов защиты гражданских прав (восстановительная, пресекательная, компенсационная, штрафная).
8. Актуальные проблемы реализации способов защиты в современных условиях гражданского оборота.
9. Влияние цифровизации на доступность и эффективность способов защиты гражданских прав.
10. Понятие самозащиты гражданских прав как неюрисдикционной формы защиты.
11. Правовое регулирование самозащиты в российском гражданском законодательстве.
12. Пределы самозащиты гражданских прав в соответствии с нормами гражданского законодательства. Критерии правомерности мер самозащиты (необходимость, соразмерность, своевременность).
13. Соотношение самозащиты и самоуправства в правоприменительной практике.
14. Последствия превышения пределов самозащиты.
15. Примеры допустимых мер самозащиты в различных сферах гражданского оборота.
16. Судебная защита гражданских прав как основная юрисдикционная форма защиты.
17. Гарантии реализации права на судебную защиту в российском правопорядке.
18. Конституционные основы права на судебную защиту.
19. Процессуальные формы судебной защиты в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
20. Доступность правосудия как условие эффективности судебной защиты гражданских прав.
21. Проблемы исполнимости судебных актов и их влияние на результативность судебной защиты.
22. Возмещение вреда как способ защиты имущественных интересов потерпевшего.
23. Принцип полного возмещения убытков и его реализация в правоприменительной практике.
24. Состав убытков: понятие реального ущерба и упущенной выгоды.
25. Особенности доказывания упущенной выгоды в судебной практике.

26. Бремя доказывания размера убытков и причинно‑следственной связи.

27. Обстоятельства, освобождающие от возмещения вреда или ограничивающие размер ответственности.

28. Компенсация морального вреда как мера защиты нематериальных благ.

29. Основания для взыскания компенсации морального вреда.

30. Условия компенсации морального вреда при нарушении имущественных прав.

31. Критерии определения размера компенсации морального вреда судом.

32. Влияние индивидуальных обстоятельств дела на размер компенсации морального вреда.

33. Проблемы единообразия судебной практики при определении сумм компенсации морального вреда.

34. Понятие и особенности защиты вещных прав.

35. Отличие вещно‑правовых способов защиты от обязательственно‑правовых.

36. Виндикационный иск как способ защиты права собственности.

37. Условия удовлетворения виндикационного иска.

38. Доказательственная база по виндикационным искам.

39. Правовое значение добросовестности приобретателя при виндикации.

40. Ограничения виндикации в пользу добросовестного приобретателя.

41. Негаторный иск и сфера его применения.

42. Условия удовлетворения негаторного иска.

43. Особенности защиты ограниченных вещных прав.

44. Актуальные проблемы защиты права собственности в условиях развития цифровых технологий.

45. Особенности правового регулирования защиты прав потребителей.

46. Специальные способы защиты прав потребителей по Закону о защите прав потребителей.

47. Право потребителя на информацию и его связь с механизмами защиты прав.

48. Повышенные меры ответственности в потребительских правоотношениях.

49. Штрафные санкции в пользу потребителя и их правовая природа.

50. Обязательность досудебного порядка урегулирования отдельных категорий споров с участием потребителей.

51. Проблемы доказывания в потребительских спорах.

52. Понятие деловой репутации, чести и достоинства как объектов правовой охраны.

53. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

54. Условия признания сведений порочащими.

55. Порядок опровержения порочащих сведений.

56. Особенности защиты деловой репутации юридических лиц.

57. Соотношение компенсации морального вреда и возмещения репутационного ущерба юридического лица.

58. Понятие недействительности сделок и её виды (ничтожные и оспоримые сделки).

59. Основания признания сделки недействительной.

60. Порок воли как основание недействительности сделки.

61. Нарушение публичных интересов и правопорядка как основание ничтожности сделки.

62. Последствия недействительности сделки (двусторонняя реституция и иные последствия).

63. Защита прав сторон при признании сделки недействительной.

64. Понятие альтернативных и внесудебных способов урегулирования гражданско‑правовых споров.

Критерии оценивания на экзамене:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- оценка "удовлетворительно" выставляется магистранту, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется магистранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется магистранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи	РГР (РГЗ)	Курсовой проект, курсовая работа
1	ПК-1, ПК-4	13	3	-	-