

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 20.02.2024 10:50:55  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ Д.М. Абдрахманов

"25" января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Современное федеративное государство  
ФТД.В.02  
Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения  
Очная

Уфа 2024

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Современное федеративное государство» /сост. С.Б.Сафина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права

протокол №2 от "19" сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой

конституционного

и административного права \_\_\_\_\_ С.Б. Сафина

Согласовано

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Н.Л. Воронцова

@ Сафина С.Б., 2023 год

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	9
3.3 Практические занятия (семинары).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
4.1 Основная литература.....	13
4.2 Дополнительная литература.....	13
4.3 Периодические издания.....	14
4.4 Интернет-ресурсы.....	15
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..	16
4.6 Методические указания для самостоятельной работы.....	17
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	21
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

формирование у обучающихся понимания федерализма, его смысла, ценностей и потенциала, а также принципов федеративных отношений и перспектив их развития как в России, так и в других государствах.

### Задачи освоения дисциплины

- уяснение понятия федерации, ее признаков и видов;
- изучение принципов федеративного устройства и особенностей федеративных отношений в России и зарубежных федерациях;
- анализ современного состояния и тенденций развития российского федерализма;
- выявление проблем конституционно-правового регулирования российского федерализма.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК 2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры	ПК-2.1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы; ПК-2.2. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики.	<b>Знать:</b> Основы теории и нормы права Российской Федерации, регулирующие сферу федеративных отношений; Сущность и содержание основных категорий и понятий в сфере федеративных отношений; особенности федеративного устройства России и зарубежных стран; <b>Уметь:</b> Анализировать

			<p>проблемы федеративных отношений в России и зарубежных странах; качественные характеристики современных федераций, оперировать юридическими категориями и понятиями; толковать и правильно применять правовые нормы о федеративных отношениях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также проблемы применения норм права при возникновении, изменении и прекращении правоотношений в сфере федеративных отношений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками работы с правовыми актами; толкования и применения правовых норм о федеративных отношениях; навыками анализа различных правовых явлений в теории и практике федерализма; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере федеративных отношений.</p>
--	--	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	4	4
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к тестированию;	4	4
- подготовка к итоговому контролю	6	6
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы федерализма	9	2	2	5
2	Мировой опыт развития федеративных государств	9	2	2	5
3	Историческое развитие территориального устройства России	19	2	2	5
4	Конституционные основы российского федерализма	10	4	2	4
5	Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития	12	2	4	6
6	Система власти в России как федеративном государстве	9	2	2	5
7	Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии	10	2	4	4
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

## **3.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы федерализма**

Понятие и признаки федерации. Исторические условия возникновения федеративных государств. Суверенитет в федеративном государстве. Договорные и конституционные федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Национальные и территориальные федерации. Централизованные и децентрализованные федерации.

### **Раздел 2. Мировой опыт развития федеративных государств**

Американская и немецкая модели федерализма. Субъекты и несубъекты в составе федерации. Организация власти в субъектах федерации. Гарантии целостности федерации: проблема сессии. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Представительство регионов в федеральных органах власти. Федерализм и национальный вопрос. Мировые тенденции развития федерализма и факторы, их определяющие.

### **Раздел 3. Историческое развитие территориального устройства России**

Феодалная раздробленность. Территориальная организация Московского государства. Территориальная организация Российской империи. Образование РСФСР. Советские принципы построения федерации. Эволюция субъектного состава России в советский период. Федеративный договор 1992 года. Двусторонние договоры между органами власти Российской Федерации и органами власти субъектов Российской Федерации. Этапы федеративной реформы в связи с принятием Конституции РФ.

### **Раздел 4. Конституционные основы российского федерализма**

Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Субъектный состав Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Правовой статус республик в составе РФ. Правовой статус городов федерального значения в РФ. Правовой статус

краев и областей в РФ. Правовой статус автономных округов и автономной области в РФ.

## **Раздел 5. Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития**

Образование в Российской Федерации новых субъектов федерации. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Россия как конституционная федерация. Россия как асимметричная федерация. Россия как централизованная федерация. Россия как территориально-национальная федерация.

Перспективы реформирования российского федерализма. Сложноустроенные и «анклавные» субъекты Российской Федерации. Федеральные территории. Субъектный состав Российской Федерации и перспективы его изменения. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

## **Раздел 6. Система власти в России как федеративном государстве**

Вертикаль власти в Российской Федерации и ее правовое закрепление. Конституционно-правовой статус субъектов в Российской Федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Проблема самостоятельности субъектов Российской Федерации и институт федерального вмешательства. Конституционная ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации.

## **Раздел.7. Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии.**

Образование федерации США. Субъектный состав федерации США, элементы асимметричности ее состава. Правовой статус штатов США. Взаимоотношения федерального центра и штатов.

Германский федерализм. Правовой статус земель Германии. Кооперативный характер взаимоотношений федерального центра и земель. Политика выравнивания статуса субъектов федерации в Германии.

Особенности субъектного состава Индии. Элементы асимметричности индийской федерации. Правовой статус штатов Индии. Политико-экономические и национальные конфликты в федерации Индии.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

#### 3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 2 семестр

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов
1	Теоретические основы федерализма	2
2	Мировой опыт развития федеративных государств	2
3	Историческое развитие территориального устройства России	2
4	Конституционные основы российского федерализма	2
5	Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития	4
6	Система власти в России как федеративном государстве	2
7	Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии	4
	Всего	18

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>
2. Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование) : монография / И.В. Ирхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5c3dc6e37850a6.50744079. - ISBN 978-5-16-014754-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831186>
3. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва :

- Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>
4. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984086>
  5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918093>
  6. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

#### **4.2 Дополнительная литература**

7. 1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. - Учебно-практическое пособие - 2009. – 560 с.
8. 2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть. / отв.ред. Б.А.Страшун. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2007.
9. 3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть / отв.ред. Б.А.Страшун. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2008.

#### **4.3 Интернет-ресурсы**

1. Сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: <http://npa.bashkortostan.ru>.
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РБ. URL: <https://ksrb.bashkortostan.ru>

#### **4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

#### **4.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это:

а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям);

б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

#### **Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы

студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Для реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция Академия на законном основании располагает программным обеспечением, профессиональными базами данных и информационной справочной системой.

Приложения:

Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

Информационная справочная система:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ ауд.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
304	<p>Компьютерный класс №1</p> <p>Кабинет информационных технологий в юридической деятельности</p> <p>Кабинет самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет</p> <p>Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.</p> <p>Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1</p> <p>Экран на штативе 180x180см</p> <p>Dinon Tripod – 1шт.</p> <p>Доска классная -1 шт.</p> <p>29 посадочных мест.</p>	<p>Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)</p> <p>Учебные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)</li> <li>- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)</li> <li>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий:</li> </ul>

			сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
310	Компьютерный класс №2  Кабинет информационных технологий в экономике и управлении	Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет. 29 посадочных мест.	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.) Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.) Учебные программы: - Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.) - Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

			<p>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))</p> <p>- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))</p>
314	Кабинет инклюзивного обучения	<p>Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> <p>Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.</p> <p>Экран настенный моторизированный – 1 шт.</p> <p>28 посадочных места.</p>	
315	Центр управленческих решений	<p>Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.</p> <p>Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.</p> <p>Экран настенный моторизированный – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1шт.</p> <p>Трибуна -2 шт.</p> <p>58 посадочных места.</p>	<p>Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)</p> <p>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))</p>

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

код и наименование

Направленность: Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Дисциплина: Современное федеративное государство

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Конституционного и административного права

наименование кафедры

протокол №2 от "19" сентября 2023г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

*Исполнители:*

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой<sup>1</sup>

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

<sup>1</sup>Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Код наименование»  
на 20\_\_ год набора**

Внесенные изменения на 20\_\_ год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

---

*наименование кафедры*

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Современное федеративное государство»

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Современное федеративное государство».

Составитель: С.Б. Сафина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой

конституционного и

административного права

С. Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Современное федеративное государство».

## Раздел 1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### «Современное федеративное государство».

#### 1. Основные сведения о дисциплине

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	4	4
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к тестированию;	4	4
- подготовка к итоговому контролю	6	6
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК 2	<b>Знать:</b> Основы теории и нормы права Российской Федерации, регулирующие сферу федеративных отношений; Сущность и содержание основных	Опрос Тестирование по лекционному материалу.

	<p>категорий и понятий в сфере федеративных отношений; особенности федеративного устройства России и зарубежных стран;</p> <p><b>Уметь:</b>  Анализировать проблемы федеративных отношений в России и зарубежных странах; качественные характеристики современных федераций, оперировать юридическими категориями и понятиями; толковать и правильно применять правовые нормы о федеративных отношениях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также проблемы применения норм права при возникновении, изменении и прекращении правоотношений в сфере федеративных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами; толкования и применения правовых норм о федеративных отношениях; навыками анализа различных правовых явлений в теории и практике федерализма; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере федеративных отношений.</p>	<p>Решение задач, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Деловые игры, работы на решение типовых задач</p>
--	--	--

## Оценочные средства

### Блок А

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### 1. В федеративном государстве составные части (субъекты)

- А) обладают государственным суверенитетом
- Б) обладают относительной самостоятельностью
- В) полностью подчинены федеральному центру

**2. Федерация, образование которой оформляется конституцией, является**

- А) договорной
- Б) конституционной
- В) централизованной

**3. Федерация, субъекты которой обладают равным статусом, является**

- А) децентрализованной
- Б) территориальной
- В) симметричной

**4. Федерация, субъекты которой обладают малой самостоятельностью и во многих вопросах подчинены федеральному центру, является**

- А) централизованной
- Б) асимметричной
- В) конституционной

**5. Федерация, субъекты которой сформированы с учетом национального признака, является**

- А) территориальной
- Б) симметричной
- В) национальной

**6. Федеративную форму государственного устройства имеет**

- А) Великобритания
- Б) Испания
- В) Бельгия
- Г) Таиланд

**7. Гражданство субъектов федерации, наряду с федеральным гражданством, не признается в**

- А) США
- Б) Индии
- В) Швейцарии
- Г) Германии

**8. В составе каких федеративных государств существуют только субъекты федерации и нет других территориальных образований**

- А) Германия
- Б) США
- В) Индия
- Г) Канада

**9. Россия как федеративное государство была провозглашена**

- А) в 1918 году
- Б) в 1990 году
- В) в 1993 году

**10. В каком документе впервые Россия была объявлена федерацией?**

- А) Конституция 1993 года
- Б) Федеративный договор
- В) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

**11. В составе РСФСР не выделялись следующие составные части**

- А) трудовые коммуны
- Б) федеральные округа
- В) автономные республики

**12. Российская Федерация не является**

- А) национально-территориальной
- Б) конституционной
- В) симметричной

**13. Принципом федерализма в России не является**

- А) государственная целостность
- Б) равноправие субъектов федерации
- В) одновременное существование суверенитета Федерации и суверенитета ее субъектов

**14. Федеративное устройство России строится на**

- А) праве выхода субъектов из состава федерации
- Б) равноправии субъектов в отношениях с федеральным центром
- В) суверенитете субъектов федерации

**15. Субъектами Российской Федерации не являются**

- А) автономные округа
- Б) федеральные округа
- В) автономные области

**16. Какое количество видов субъектов Российской Федерации существует?**

- А) 85
- Б) 6
- В) 22

**17. Какое количество субъектов Российской Федерации существует на сегодняшний день?**

- А) 85
- Б) 83

В) 89

**18. В составе Российской Федерации**

- А) только национальные виды субъектов
- Б) три вида национальных и три вида территориальных субъектов
- В) два вида национальных и три вида территориальных субъектов

**19. В составе Российской Федерации нет таких субъектов, как**

- А) автономные республики
- Б) области
- В) края

**20. Национальными субъектами Российской Федерации являются**

- А) автономные округа
- Б) области
- В) города федерального значения

**21. Территориальными субъектами Российской Федерации**

- А) республики
- Б) края
- В) автономные области

**22. Гражданство в Российской Федерации**

- А) только федеральное
- Б) федеральное и гражданство республик
- В) федеральное и гражданство субъектов Федерации

**23. Конституция РФ использует термин «государство» в отношении следующих субъектов Федерации**

- А) всех субъектов Российской Федерации
- Б) только республик в составе Российской Федерации
- В) республик, автономных округов, автономной области

**24. В Российской Федерации государственным языком обладает**

- А) только сама Российская Федерация
- Б) Российская Федерация и все субъекты в ее составе
- В) Российская Федерация и республики в ее составе

**25. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами устанавливается**

- А) на всероссийском референдуме
- Б) двусторонними договорами
- В) Конституцией Российской Федерации

**26. Конституция республики может приниматься**

- А) референдумом республики
- Б) законодательным (представительным) органом республики
- В) оба ответа верны

**27. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области могут приниматься**

- А) референдумом субъекта
- Б) законодательным (представительным) органом субъекта
- В) оба ответа верны

**28. Особенностью статуса автономного округа является то, что он**

- А) является национальным субъектом РФ
- Б) незначителен по своей территории
- В) располагается на территории другого субъекта РФ

**29. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ**

- А) формируется самостоятельно
- Б) формируется Советом Федерации
- В) формируется Государственной Думой

**30. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ формируется**

- А) в соответствии с федеральным законом
- Б) в соответствии с региональным законом
- В) оба ответа верны

**31. Высшее должностное лицо субъекта РФ может именоваться**

- А) президентом
- Б) главой
- В) оба ответа верны

**32. Высшее должностное лицо субъекта РФ**

- А) избирается населением субъекта РФ
- Б) назначается Президентом РФ
- В) назначается Госсоветом РФ

**33. Высшее должностное лицо субъекта РФ**

- А) возглавляет законодательную власть в субъекте РФ
- Б) возглавляет исполнительную власть в субъекте РФ
- В) оба ответа верны

**34. Закон субъекта РФ может отменяться**

- А) Государственной Думой
- Б) Советом Федерации

В) оба ответа неверны

**35. В Российской Федерации существуют**

- А) только федеральные суды
- Б) федеральные суды и суды субъектов Федерации
- В) федеральные суды и суды республик в составе РФ

**Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций ПК-2 –**  
Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Блок В**

ПК-2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры

**Тематика индивидуальных заданий:**

Договорные и конституционные федерации. Симметричные и асимметричные федерации
Национальные и территориальные федерации. Централизованные и децентрализованные федерации
Организация власти в субъектах федерации
Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами
Советские принципы построения федерации
Этапы федеративной реформы в связи с принятием Конституции РФ
Принципы федеративного устройства Российской Федерации
Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации
Образование в Российской Федерации новых субъектов федерации
Россия как асимметричная федерация
Россия как территориально-национальная федерация
Вертикаль власти в Российской Федерации и ее правовое закрепление
Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации
Конституционная ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации
Субъектный состав федерации США, элементы асимметричности ее состава
Правовой статус земель Германии

### **Задача N1**

Федеральные органы государственной власти заключили с органами государственной власти Приморского края договор о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметом договора была передача субъекту РФ права решения вопросов внешней политики и международных отношений с Японией до 2010 г.

Вправе ли федеральные органы передавать региональным органам предметы ведения, установленные в статье 71 Конституции РФ?

Допустимо ли в договорах о разграничении перераспределять предметы совместного ведения, предусмотренные в статье 72 Конституции РФ?

### **Задача N2**

В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории Российской Федерации семи федеральных округов и назначил в каждый округ своего полномочного представителя. Второй указ президента РФ в этом направлении касался укрупнения Российской Федерации. В нем было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава Российской Федерации?

Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

### **Задача N3**

Одна из Республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?

### **Задача N4**

Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты – Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Тюменской области и непосредственном вхождении в состав Российской Федерации. \*

Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?

## Блок D

### *ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ*

1. Понятие федеративного государства и его признаки.
2. Договорные и конституционные федерации.
3. Централизованные и децентрализованные федерации.
4. Симметричные и асимметричные федерации.
5. Национальные и территориальные федерации.
6. Образование Российской Федерации.
7. Конституционные принципы федеративного устройства России.
8. Субъектный состав Российской Федерации.
9. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.
10. Правовой статус республик в составе РФ.
11. Правовой статус городов федерального значения в РФ.
12. Правовой статус краев и областей в РФ.
13. Правовой статус автономных округов и автономной области в РФ.
14. Образование в Российской Федерации новых субъектов федерации.
15. Россия как конституционная федерация.
16. Россия как асимметричная федерация.
17. Россия как централизованная федерация.
18. Россия как территориально-национальная федерация.
19. Образование федерации США.
20. Субъектный состав США.
21. Правовой статус штатов в США.
22. Общая характеристика Индии и ее субъектный состав.
23. Правовой статус штатов Индии.
24. Германский федерализм.
25. Правовой статус земель Германии.

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям студенту следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы сориентироваться в последовательности освоения курса. Ознакомиться с содержанием курса необходимо также для получения представления о проблеме, которая будет рассматриваться на практическом занятии.

Практические занятия проводятся с целью закрепления материала, полученного студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы; проверки уровня понимания вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; обучения навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования; восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса.

При подготовке к практическим занятиям студент занимается самостоятельным поиском материалов по выбранной теме, готовит ответы на вопросы практического занятия, опираясь на список источников литературы по данной дисциплине, а также, используя результаты самостоятельного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Выступление на практическом занятии должно быть лаконичным, ясным, содержательным, без лишних отступлений. Студент должен свободно излагать материал, стараться не читать источник, а только пользоваться им. Полезно обращать свое выступление не к преподавателю, а к аудитории в целях формирования навыков публичного выступления. Во время практического занятия следует письменно фиксировать важные положения, чтобы по окончании занятия сформулировать выводы по рассматриваемой теме.

#### **4.6. Методические указания для подготовки к сдаче зачета**

Изучение дисциплины «Современное федеративное государство» завершается недифференцированным зачетом. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные источники, учебную литературу. Обязательно нужно решать предлагаемые преподавателем тесты, задачи и другие практические задания. Необходимо готовиться заранее, систематически осваивать материал, равномерно распределяя его по дням, отведенным для подготовки к зачету.

При подготовке к сдаче зачета необходимо вести самостоятельную работу в течение всего учебного семестра; осуществлять непосредственную подготовку по темам курса накануне зачета; а также готовиться к ответам на вопросы, содержащиеся в перечне вопросов к зачету.

Зачет проводится по билетам (вопросам), охватывающим в целом пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета студенты должны принимать во внимание, что нужно знать, понимать и уметь разъяснять смысл основных понятий и категорий дисциплины. С этой целью необходимо посещать все аудиторные занятия, качественно готовиться к практическим занятиям и своевременно выполнять задания преподавателя.

Результатом сдачи зачета является оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся знает структуру и содержание курса, темы, излагаемого вопроса, может делать самостоятельные выводы, умеет выделить главное, логично излагает материал, уверенно ориентируется в терминологии. Возможны несущественные пробелы, нечеткие формулировки в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.