

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 04.08.2026 11:47:47
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	48
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		11	
Тема 1.1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	11	ОК 01, 02, 03 04, 07
	Введение. Основные понятия, термины и причины опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы БЖД. Структура дисциплины. Нормативно-правовая база РФ: Концепция нацбезопасности, демографическая политика, законы и подзаконные акты (ТК РФ, ОТ, ООС). Система стандартов «Охрана природы».	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Основные понятия, термины и причины опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы БЖД	2	
	Структура дисциплины БЖД. Концепция национальной безопасности и демографическая политика РФ	2	
	«Законы и подзаконные акты в области БЖД (ТК РФ, охрана труда, охрана окружающей среды). Система стандартов «Охрана природы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2.		11	
Тема 2.1. Организационные вопросы БЖД	Содержание учебного материала	11	ОК 01, 02, 03 04, 07
	Система управления БЖД в РФ (регионы, селитебные зоны, предприятия). Функции, права и ответственность министерств, агентств и служб по аспектам безопасности.	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Кризисное управление в ЧС: системы РСЧС и ГО — структура, задачи и функции.		
	В том числе практических занятий	6	
	Система управления БЖД в Российской Федерации: регионы, селитебные зоны, предприятия	2	
	Функции, права и ответственность министерств, агентств и служб по аспектам безопасности	2	
	Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях: структура, задачи и функции РСЧС и гражданской обороны (ГО)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3.		11	
Тема 3.1. Человек и техносфера	Содержание учебного материала	11	ОК 01, 02, 03 04, 07
	Структура техносферы и её компоненты. Типы зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, бытовая. Этапы формирования и эволюция. Опасные и вредные факторы для человека и природы: выбросы, сбросы, акустическое, электромагнитное, радиоактивное загрязнение, отходы, информационные и транспортные потоки. Критерии безопасности: продолжительность жизни, уровень профзаболеваний. Расширение техносферы неизбежно. Принципы формирования, безопасность и устойчивое развитие.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Структура техносферы и её компоненты. Типы зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, бытовая	2	
	Этапы формирования и эволюция техносферы. Опасные и вредные факторы для человека и природы: выбросы, сбросы, загрязнения, отходы, информационные и транспортные потоки	2	
	Критерии безопасности техносферы: продолжительность жизни, уровень профзаболеваний. Принципы формирования, безопасность и устойчивое развитие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4.		11	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	11	ОК 01, 02, 03 04,

Психофизиологические и эргометрические основы безопасности.	Психические процессы (память, внимание, восприятие, мышление, эмоции, воля, мотивация), свойства (характер, темперамент), органы чувств и скорость передачи информации. Влияние алкоголя, наркотиков, психотропных средств на безопасность. Психологические причины ошибок и опасных ситуаций. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести, напряжённости и факторам производственной среды. Эргономика: система «человек – машина – среда». Организация рабочего места (положение, компоновка, оснастка, средства отображения информации), включая рабочее место пользователя ПК и оргтехники. Угрозы террористического характера: виды терроризма, меры противодействия, способы действий террористов. Преступления с взрывными устройствами и захватом заложников. Правила поведения при захвате. Антитеррористические меры на предприятиях и их техническое обеспечение.	2	07
	В том числе практических занятий	6	
	Психические процессы и свойства личности, влияющие на безопасность. Органы чувств и скорость передачи информации	2	
	Влияние алкоголя, наркотиков и психотропных средств на безопасность. Психологические причины ошибок и опасных ситуаций	2	
	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости. Эргономика и организация рабочего места. Угрозы террористического характера и меры противодействия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 5.		9	
Тема 5.1. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 02, 03 04, 07
	Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Опасные и вредные факторы. Анализаторы и время реакции. ПДК, ПДУ. Химические факторы: классификация вредных веществ, пути поступления, комбинированное действие (суммация, потенцирование, антагонизм). ПДК (среднесуточная, разовая, рабочей зоны).		

	Отравления, профзаболевания. Источники. Биологические факторы: микро- и макроорганизмы. Физические факторы: вибрация (вибрационная болезнь); шум (действие, нормирование); электромагнитные поля (воздействие, нормирование); ионизирующее излучение (дозы, лучевая болезнь); электроток (поражение, местные травмы, пути тока, ПДУ); статическое электричество. Механические и термические опасности. СКЗ и СИЗ. Пожаровзрывоопасность (причины, факторы, категории помещений). Герметичные системы под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Классификация негативных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. ПДК и ПДУ	2	
	Химические и биологические факторы: классификация вредных веществ, пути поступления, комбинированное действие, отравления и профзаболевания	2	
	Физические факторы (вибрация, шум, ЭМП, ионизирующее излучение, электроток, статическое электричество). Механические и термические опасности. Пожаровзрывоопасность. СКЗ и СИЗ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 6.		9	
Тема 6.1. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 02, 03 04, 07
	Принципы защиты: снижение опасности источника, расстояние, время, экранирование, малоотходные технологии. СКЗ и СИЗ. Химическая защита: вентиляция (естественная/механическая, общеобменная/местная), очистка воздуха и воды (механическая, физико-химическая, биологическая). Питиевая вода: хлорирование, озонирование, УФ, сорбция. Отходы: классификация, сбор, сортировка, утилизация, вторичная переработка. Защита от полей: экранирование (поглощение, отражение). Вибрация и шум: снижение источника, звукоизоляция, глушители, СИЗ. ЭМП и ионизирующее излучение: экранирование, защита по виду излучения. Электробезопасность: заземление, зануление, УЗО, изоляция, малые		

	напряжения, СИЗ. Статика: устранение зарядов. Молниезащита. Механическая защита: ограждения, блокировки, аварийное отключение. Системы под давлением: предохранительные устройства. Риски: вероятность опасности и ущерба. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарные, эвакуационные.		
	В том числе практических занятий	6	
	Принципы защиты: снижение опасности источника, расстояние, время, экранирование, малоотходные технологии. СКЗ и СИЗ. Химическая защита: вентиляция, очистка воздуха и воды, питьевая вода	2	
	Защита от физических факторов: экранирование полей, защита от вибрации, шума, ЭМП, ионизирующего излучения. Электробезопасность, статика, молниезащита	2	
	Отходы: классификация, сбор, утилизация, переработка. Механическая защита, системы под давлением. Риски. Знаки безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 7.		9	
Тема 7.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 02, 03 04, 07
	Комфортные условия: взаимосвязь здоровья, работоспособности и производительности с условиями труда и среды. Методы улучшения: снижение негативных факторов, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места, психологический климат, микроклимат, освещённость. Микроклимат: теплообмен человека со средой, климатические параметры, терморегуляция, гигиеническое нормирование. Методы обеспечения: отопление, вентиляция, кондиционирование, аэроионный состав. Контроль параметров. Освещение: влияние на самочувствие и работоспособность. Характеристики световой среды, зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники света (газоразрядные, энергосберегающие), светильники. Цветовая среда и интерьер. Организация рабочего места для комфортных зрительных условий. Выбор и расчёт параметров освещения. Контроль освещения.		
	В том числе практических занятий	6	

	Комфортные условия труда: взаимосвязь здоровья, работоспособности и производительности с условиями среды. Методы улучшения условий деятельности	2	
	Микроклимат: теплообмен человека со средой, климатические параметры, терморегуляция, гигиеническое нормирование. Методы обеспечения и контроль параметров	2	
	Освещение: влияние на самочувствие и работоспособность, виды и типы освещения, нормирование, выбор и расчёт параметров. Цветовая среда и организация рабочего места	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 8.		9	
Тема 8.1. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 02, 03 04, 07
	ЧС: классификация (техногенные, природные, военного времени). Опасные промышленные объекты. Фазы развития ЧС. Прогнозирование и предупреждение. Пожары и взрывы: классификация пожаров, причины и источники, опасные факторы. Категорирование помещений по взрывопожароопасности. Пожарная защита: пассивная (зонирование, разрывы, стены, перекрытия, противодымная защита) и активная (сигнализация, тушение). Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошки. Системы пожаротушения (спринклерные, дренчерные, газовые, порошковые). Огнетушители. Взрывчатые вещества, взрывы газо- и пылевоздушных смесей, ударная волна. Радиационные аварии: виды, опасности, оценка обстановки, зонирование, радиационный прогноз, дозы облучения, допустимое время пребывания, дозиметрический контроль. Химические аварии: ХОО, меры профилактики, зоны заражения, химический контроль и защита. Гидротехнические аварии: опасности и источники. ЧС военного времени: оружие массового поражения, ядерный взрыв и его факторы. Стихийные бедствия: землетрясения, наводнения, атмосферные явления. Защита населения: способы защиты, защитные сооружения (убежища, ПРУ), эвакуация, медицинская защита, СИЗ, психологическая		

	устойчивость. Устойчивость объектов экономики: факторы и способы повышения устойчивости в ЧС. Экстремальные ситуации: виды (включая терроризм), правила поведения, психологическая устойчивость. Спасательные работы: организация АСДНР, способы ведения при разных ЧС. Медицина катастроф.		
	В том числе практических занятий	6	
	Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Фазы развития ЧС. Прогнозирование и предупреждение	2	
	Пожары, взрывы, радиационные, химические и гидротехнические аварии. ЧС военного времени. Стихийные бедствия	2	
	Защита населения: способы, защитные сооружения, эвакуация, медицинская защита, СИЗ. Устойчивость объектов экономики. Экстремальные ситуации. Спасательные работы и медицина катастроф	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021211-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217047> (дата обращения: 05.05.2026).

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932> (дата обращения: 05.05.2026).

3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523> (дата обращения: 05.05.2026).

4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472> (дата обращения: 05.05.2026).

5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 05.05.2026).

6. Пачурин, Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: монография / Г. В. Пачурин, О. В. Маслеева, И. Г. Трунова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1631-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171144> (дата обращения: 05.05.2026).

7. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 05.05.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экология производства. Научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>

2. Межотраслевой научно-практический журнал «Экология промышленного производства». - Режим доступа:

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903>

4. Умняков, П. Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : учебное пособие / П. Н. Умняков, В. А. Смирнов, Г. А. Свищев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/960106>

5. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911475>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
--	--	--