Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:05
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.Ш. Бадранов

"____"_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гражданско-правовое регулирование отношений собственности
ФТД.В.01

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» / сост. А. Т. Гаймалеева – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № 11 от "23" июня 2026 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса ……. _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Гаймалеева А.Т., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
4.1 Основная литература	9
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	9
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	20

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов системных теоретических знаний и глубоких практических навыков в области правового регулирования отношений собственности, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные юридические конструкции и доктринальные подходы к пониманию права собственности в условиях современной экономики и судебной практики.

Задачи дисциплины:

- изучить доктринальные концепции права собственности, включая классические «триады» правомочий и современные подходы к его содержанию и ограничениям;
- проанализировать правовую природу, основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на различные виды объектов (движимые и недвижимые вещи, включая земельные участки);
- рассмотреть актуальные проблемы защиты права собственности, включая вещно-правовые иски (виндикационный, негаторный) и иные способы защиты;
- исследовать институт ограниченных вещных прав, а также иные правовые формы принадлежности имущества (аренда, доверительное управление), их соотношение с правом собственности;
- сформировать умение квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при разрешении споров, связанных с защитой и осуществлением права собственности.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон	ПК-2.1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы; ПК-2.2. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики.	Знать: - доктринальные подходы и судебную практику по сложным вопросам права собственности: разграничение владения, пользования и распоряжения; проблемы добросовестного и недобросовестного приобретения имущества; - основания и условия применения различных способов защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски, иски о признании права), а также критерии выбора оптимального способа защиты в зависимости от обстоятельств дела; - особенности правового режима отдельных объектов собственности (недвижимость, земельные участки, доли в праве общей собственности) и связанные с этим типичные споры. Уметь: - анализировать сложные правовые ситуации, связанные с возникновением, прекращением или защитой права собственности, и аргументированно выбирать наилучший правовой инструмент (например, виндикационный иск против иска о возмещении убытков); - давать квалифицированные заключения по вопросам доказывания в спорах о праве собственности, включая определение предмета доказывания и сбор доказательственной базы. Владеть: - навыками комплексного анализа фактических обстоятельств для правовой квалификации сложно-структурированных отношений собственности (например, при оспаривании сделок, разделе имущества, спорах о наследстве); - методиками подготовки экспертных заключений по вопросам определения правовой природы вещных прав, оценки перспектив судебного спора и выбора оптимальной стратегии защиты.

ПК-3	Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности; ПК-3.2 Определяет круг задач и организует деятельность по их решению исходя из имеющихся ресурсов и требований законодательства	Знать: - основания возникновения и прекращения права собственности для различных субъектов (граждане, юридические лица, публично-правовые образования) и объектов (движимое и недвижимое имущество); - особенности правового регулирования общей долевой и совместной собственности, а также порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей собственности; - актуальные проблемы правоприменения, связанные с государственной регистрацией прав на недвижимость и защитой прав добросовестного приобретателя. Уметь: - проводить комплексный юридический анализ материалов дела для выявления правовых рисков и выработки стратегии действий; - давать квалифицированные консультации по вопросам выбора способа защиты права собственности, порядка оформления сделок с недвижимостью и разрешения конфликтов между сособственниками. Владеть: - навыками проведения всестороннего юридического анализа документов и фактических обстоятельств для формирования правовой позиции по делам, связанным с правом собственности; - методиками консультирования клиентов (физических и юридических лиц) по вопросам приобретения, оформления, защиты и распоряжения имуществом.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**38**	**38**
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Понятие и содержание права собственности в гражданском праве	8	2	2	4
2.	Приобретение и прекращение права собственности	8	2	2	4
3.	Право частной собственности граждан и юридических лиц	10	2	2	6
4.	Право государственной и муниципальной собственности	10	2	2	6
5.	Право общей собственности (долевая и совместная)	10	2	2	6
6.	Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)	8	2	2	4
7.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	8	2	2	4
8.	Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства	8	2	4	4
	Зачет				
	Итого:	**72**	**16**	**18**	**38**

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**58**	**58**
Вид итогового контроля зачет	**4**	**4**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	итоговый контроль
			Л	ПЗ		
1.	Понятие и содержание права собственности в гражданском праве	8	2	-	6	-
2.	Приобретение и прекращение права собственности	10	2	-	8	-
3.	Право частной собственности граждан и юридических лиц	8	-	2	6	-
4.	Право государственной и муниципальной собственности	8	-	2	6	-
5.	Право общей собственности (долевая и совместная)	8	-	-	8	-
6.	Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)	8	-	-	8	-
7.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	8	-	-	8	-
8.	Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства	10	-	2	8	-
	Зачет	**4**	-	-	-	**4**
	Итого:	**72**	**4**	**6**	**58**	**4**

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве
Экономическая и юридическая сущность собственности. Понятие вещного права и его место в системе гражданского права. Триада правомочий собственника: владение, пользование, распоряжение. Бремя содержания имущества и риск случайной гибели. Определение права собственности в ГК РФ. Отличие права собственности от иных вещных прав (сервитут, хозяйственное ведение, оперативное управление).

Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности
Первоначальные и производные способы приобретения. Специфика приобретения права на бесхозяйное имущество, находку, клад. Приобретательная давность. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору (передача вещи, государственная регистрация). Основания принудительного изъятия имущества (реквизиция, конфискация, национализация). Отказ от права собственности и его правовые последствия.

Тема 3. Право частной собственности граждан и юридических лиц
Субъекты и объекты частной собственности. Особенности правового режима имущества граждан (жилые помещения, земельные участки, транспорт). Специфика собственности юридических лиц (хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов). Проблема «корпоративной вуали» и имущественная ответственность. Ограничения права частной собственности в публичных интересах.

Тема 4. Право государственной и муниципальной собственности
Понятие публичной собственности. Субъектный состав (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования). Объекты исключительной государственной собственности. Разграничение государственной собственности (федеральная, региональная, муниципальная). Особенности управления государственным и муниципальным имуществом. Приватизация как способ перехода публичного имущества в частные руки.

Тема 5. Право общей собственности (долевая и совместная)
Понятие и виды общей собственности. Общая долевая собственность: определение долей, порядок владения, пользования и распоряжения. Преимущественное право покупки доли. Общая совместная собственность супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Раздел общего имущества и выдел доли. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Тема 6. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)
Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: субъекты, объем полномочий, ответственность. Сервитуты (частные и публичные). Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком. Право застройки чужого земельного участка. Особенности защиты ограниченных вещных прав.

Тема 7. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
Система способов защиты. Вещно-правовые иски: виндикационный иск (истребование имущества из чужого незаконного владения) и негаторный иск (устранение препятствий в пользовании). Условия удовлетворения исков. Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты. Самозащита права собственности и ее пределы. Проблема добросовестного приобретателя.

Тема 8. Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства
Особенности защиты прав на цифровые активы и токенизированное имущество. Правовой режим «цифровых прав» как объектов собственности. Оспаривание сделок должника и возврат имущества в конкурсную массу (виндикация в банкротстве). Имущественный иммунитет (исполнительский иммунитет) единственного жилья. Тенденции судебной практики по спорам о собственности (Постановления Пленума ВС РФ, КС РФ).

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Понятие и содержание права собственности в гражданском праве	2
4	2	Приобретение и прекращение права собственности	2
6	3	Право частной собственности граждан и юридических лиц	2
8	4	Право государственной и муниципальной собственности	2
10	5	Право общей собственности (долевая и совместная)	2
12	6	Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)	2
14	7	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	2
16	8	Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства	2
		Итого:	16

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3.	Право частной собственности граждан и юридических лиц	2
4	4.	Право государственной и муниципальной собственности	2
5	8.	Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства	2
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Собственность в гражданском праве : учебник для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586788
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600707
3. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — ISBN 978-5-534-21785-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582068
4. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Хари-

тонова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03540-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122432
5. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905679

Дополнительная литература

1. Андреев, Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-329-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1240965
2. Александрова М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас , А. О. Рыбалов. - СПб : СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/999935
3. Белова, Т. В. Защита права собственности на недвижимое имущество в цивилистической парадигме : монография / Т. В. Белова ; отв. ред. д. ю. н., проф. А. Н. Левушкин. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-7205-1985-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147348
4. Челышева, Н. Ю. Правовая природа принудительного прекращения права частной собственности : цивилистический аспект : монография / Н. Ю. Челышева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС 2025. - 259 с. – ISBN 978-5-85006-679-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238827

4.3 Периодические издания

Журнал « Арбитражный и гражданский процесс»
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process
Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya
Журнал «Вестник арбитражной практики»
http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki
Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1
Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org
Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index
Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html
Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/
4. Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru
5. Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru
7. Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
8. Суд по интеллектуальной собственности	http://ipc.arbitr.ru
9. Федеральный институт промышленной собственности	https://www1.fips.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Необходимо обратить внимание на обязательное изучение методической литературы по дисциплине: рабочей программы, методических материалов.

Данные виды методической литературы содержат необходимую информацию для изучения дисциплины (количество часов по видам занятий, методические указания для подготовки ко всем видам занятий, ссылки на литературу, нормативные источники и т.д.).

При изучении конкретной темы необходимо, прежде всего, внимательно изучить предлагаемые в списке литературы источники.

Также следует рассматривать в качестве ресурса для подготовки теоретического материала и электронные библиотеки «Знаниум», «Юрайт», позволяющие получать доступ к полноразмерным версиям учебников и иной учебной и методической литературы.

Кроме того, при изучении теоретического материала необходимо использовать только проверенные источники, имеющие официальное опубликование, размещенные на официальных сайтах.

Учитывая, что изучаемая дисциплина относится к дисциплинам юридического профиля, приоритетное внимание необходимо уделять изучению именно текстов нормативных документов: положениям кодифицированных ФЗ, ФЗ (в том числе комментариев к ним), обзорам судебной практики (Постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.д.).

Учебная литература важна при освоении дисциплины, однако при ее использовании следует иметь в виду, что автор (авторский коллектив) имеет право на собственную точку зрения при определении рассматриваемых вопросов, так и в стиле их изложения. Аналогичная ситуация складывается и при изучении научной литературы.

При работе с нормативными актами следует проявлять внимательность, изучать полностью текст нормы, поскольку некоторые положения нормы могут быть понятны только в контексте всего содержания нормы. Также следует помнить и то, что ряд норм носят отсылочный или бланкетный характер.

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В ходе изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» магистранты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают различные источники, готовятся к практическим (и/или) семинарским занятиям.

Каждый обучающийся должен научиться планировать время и строго выполнять намеченное на день, неделю, месяц, семестр и учебный год. Это особенно важно при недостаточной сформированности навыков самостоятельной работы.

Всякий раз перед началом работы следует восстановить в памяти то, что было прочитано в предыдущий раз. Такое установление связи нового и усвоенного ранее материала делает изучение учебной дисциплины, более глубоким, последовательным и эффективным.

Работа с научными источниками предполагает повторное изучение их содержания. Как правило, при первом чтении происходит общее знакомство с рассматриваемой автором проблемой, а при повторном – осмысление содержания, формирование собственного представления от прочитанного, формулирование выводов.

Особенно внимательно следует относиться к заданиям по подготовке схем, таблиц, рисунков. В них наглядно представляется суть изучаемого материала. Наличие зрительной памяти позволяет более полно самостоятельно освоить нужный материал. Также важно инициативно подходить к самостоятельной подготовке докладов и выступлений по теме учебного курса.

Примерная тема доклада (выступления) и его содержание предварительно согласовываются с преподавателем, после чего обучающийся самостоятельно осуществляет подбор эмпирического, статистического и иного материала, формирует черновик доклада (выступления), после чего согласовывает его с преподавателем. После внесения необходимых корректировок обучающийся готовит итоговый текст, самостоятельно прорабатывает его на предмет соблюдения временных нормативов, четкости и ясности речи и т.д. Такой алгоритм позволяет

обеспечить актуальность доклада (выступления), обеспечить заинтересованность других обучающихся на занятии.

Материал докладов и выступлений могут оказать обучающимся помощь как в формировании навыков ведения дискуссии и устной профессиональной речи, также способствуют формированию профессионального юридического словарного запаса и могут быть использованы при подготовке к промежуточной (семестровой) аттестации.

Планы практических (семинарских) занятий для магистрантов разработаны в соответствии с рабочими учебными планами и рабочей программой по учебной дисциплине. Семинарские занятия проводятся по вопросам учебного курса и направлены на проверку, углубление и закрепление полученных знаний, развитие самостоятельности мышления, формирование собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам и навыков аргументированной публичной защиты своих взглядов в ходе дискуссии, возбуждение интереса и развитие устойчивой потребности к глубокому и всестороннему изучению теоретических проблем права интеллектуальной собственности.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию необходимо посещать лекции по соответствующим темам курса, ознакомиться с содержанием предстоящего занятия, заданием на самостоятельную подготовку, а также методическими рекомендациями, перечнем рекомендуемой литературы и нормативных документов.

В связи с этим магистрантам необходимо внимательно изучить тематический план и учитывать, что в соответствии с учебным планом дисциплины значительный объем материала готовиться слушателем самостоятельно. Независимо от наличия или отсутствия по теме лекционного занятия, подготовка к семинарскому или практическому занятию осуществляется самостоятельно в рамках объема часов, отведенных для самостоятельной подготовки и в соответствии с предлагаемыми по каждой теме вопросами, включая тематику докладов, выступлений и других заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Далее подготовку целесообразно проводить в следующем порядке:

а) анализ содержания лекций по их конспектам;

б) изучение нормативных документов;

в) работа с основной литературой, ознакомление с дополнительными источниками.

При этом рекомендуется составлять в тетради развернутый план ответа или краткие тезисы, которые в отдельных случаях могут быть использованы в ходе ответа.

К ответу на занятиях предъявляются следующие требования:

Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.

Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.

Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений коммерческих организаций, судебной практикой.

Речь отвечающего должна быть четкой и ясной. При этом полезно использовать примеры из практической деятельности и СМИ.

Перечни основной и дополнительной литературы, нормативных актов, подлежащих самостоятельному изучению при подготовке к отдельным семинарским занятиям, приведены в соответствующих разделах настоящей программы.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладение навыками его практического применения, а также осуществление текущего контроля успеваемости.

В ходе подготовки к семинарским занятиям магистрант должен опираться на положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных подзаконных актов, использовать материалы судебной практики.

Методические указания дают основные рекомендации для успешного освоения материала. При ответе на вопрос семинарского занятия теоретические положения должны подкрепляться ссылками на соответствующие нормативные акты, а также примерами из правоприменительной практики. Все примеры должны соответствовать рассматриваемым вопросам и подкреплять те или иные положения ответа. Если излагаемый вопрос имеет в науке спорный характер, необходимо изложить различные точки зрения, свое отношение к ним, а также высказать собственное мнение.

Изучение вопросов, вынесенных на семинарское занятие, должно сопровождаться решением задач и составлением образцов документов. При этом магистранту необходимо приобрести навыки практического применения правовых норм, что возможно лишь при условии внимательного изучения нормативных актов и использовании буквального толкования их норм. При невозможности непосредственного применения норм к рассматриваемой ситуации (в случае пробела) допустима аналогия закона и аналогия права.

Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие, сопровождается решением задач, практических ситуаций, составлением образцов документов.

Еще одним важным условием успешного усвоения учебного материала является конспектирование. Он применяется, для наиболее лучшего запоминания материала и быстрого восстановить его в памяти. Конспект выполняется как на лекционные, так и семинарские и практические занятия.

При оформлении конспекта обучаемый должен соблюдать следующие требования:

a) Аккуратность ведения записей.

b) Непрерывность. Пропущенные занятия восстанавливаются и вносятся в тетрадь по ходу ведения конспекта с указанием даты занятия и темы.

c) Доступность для понимания содержания записей для других лиц в ходе ознакомления с конспектом.

Конспект по каждой учебной дисциплине оформляется в отдельной тетради, объем листов которой определяется обучаемым самостоятельно исходя из количества из объема аудиторных часов курса. Вкладывание отдельных листов с записями, незакрепленных в тетради и несоответствующих требованиям оформления конспекта не допускается.

Тетради проверяются преподавателем. Магистранты, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенным темам. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, к началу зачетной сессии не допускаются к сдаче зачета.

По каждой теме приводятся списки литературы, нормативных актов и судебной практики для подготовки к семинарским занятиям и (или) самостоятельного изучения.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающегося, основанный на собственных познавательных ресурсах.

Магистрантам могут предлагаться следующие варианты самостоятельной работы:

Подготовка рефератов по отдельным темам (вопросам) программы курса. Темы рефератов указываются непосредственно в планах семинарских и практических занятий.

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения магистранты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых обучающиеся приобретают, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст им навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата необходимо изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы магистранта, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата необходимо подготовить небольшое (5-10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого доложить основные положения своего реферата.

Решение задач для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

С учетом лимита времени на подготовку и условий для сбора информации степени сложности предлагаемых преподавателем задач несколько выше тех, которые указаны в практикуме по учебной дисциплине. Контрольная работа выполняется на отдельных листах и сдается преподавателю. Магистрант должен обязательно указать использованные при выполнении работы источники.

Для решения задач следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику (постановления Пленума Верховного Суда РФ).

При этом обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Непременным условием правильного решения задач является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений магистранта (анализ и оценка ситуации и доводов сторон с точки зрения действующего законодательства, формулирование четких выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора).

Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий:

– составление презентаций по вопросам изучаемой темы;

– составление сравнительных таблиц по вопросам изучаемой темы;

– составление проектов гражданско-правовых документов (претензий, исковых заявлений), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Конкретные задания по составлению проектов гражданско-правовых документов и темы обзоров судебной практики указаны в плане (программе) семинарских и практических занятий;

– самостоятельное составление задач по изученной теме (условие и решение). Условие составляемой задачи должно обладать соответствующим уровнем сложности, который бы обеспечивал необходимость поиска и использования нескольких информационных источников (законодательство, судебная практика и пр.). Относительно требований, предъявляемых к

решению составляемой задачи, действуют требования к написанию домашних контрольных работ в части решения задач.

Самостоятельная работа в указанных выше формах носит индивидуальный характер.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Оценка правовых перспектив спора. Основной целью использования методики является оптимальное закрепление получаемых по дисциплинам знаний. При этом немаловажным видится обучение обучающихся навыкам принятия решений, направленных на разрешение конфликтной ситуации, с помощью всего арсенала правовых средств; применения и толкования норм права; моделирования позицию защиты; выявления и оценки возможных препятствий фактического и юридического характера; формулировки контраргументов и т.д. Обучающимся предлагается правовой казус с развернутой и достаточно подробной фабулой, взятой, по возможности, из судебной или иной правоприменительной практики. Во избежание «домысливания» не указанных в задаче фактических обстоятельств, магистрантам рекомендуется исходить из общих условий нормативных положений, регламентирующих данный вид правоотношений (например, разрешая спор, возникший из подрядных отношений, необходимо руководствоваться общими положениями ГК РФ о договоре подряда). Задача сопровождается постановкой большого количества локальных вопросов (как минимум, десяти). С учетом необходимости поиска и изучения нормативной и правоприменительной базы на решение задачи отводится определенное время (обычно, неделя).

При решении задачи от обучающихся требуется:

– Определить возможности правового разрешения спора: анализируя фактическую сторону спора, определить объект защиты (конкретное субъективное право или законный интерес со ссылкой на нормы права); определить все возможные формы, средства и способы защиты права или законного интереса (со ссылкой на нормы права); оценить предположительные временные и финансовые затраты на реализацию каждого из предложенного варианта защиты; определить трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации каждого конкретного варианта защиты;

– Определить перспективы судебной защиты: охарактеризовать все необходимые процессуальные аспекты дела (подведомственность, подсудность, необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора и т.п.); определить фактические обстоятельства, подлежащие доказыванию, распределить обязанности по доказыванию (с учетом доказательственных презумпций); определить средства доказывания, а также источники получения доказательственной информации; оценить возможные встречные шаги другой стороны в создании препятствий в осуществлении защиты.

– Сделать вывод об оптимальной форме защиты нарушенного права, конкретных правовых средствах в рамках данной формы, а также способов защиты с учетом положений норм права.

В целях усложнения решения задачи возможна постановка дополнительных вопросов (например, формулировка способа защиты таким образом, чтобы подсудность дела определялась по месту нахождения истца).

Изучение (разбор) ситуаций.

Метод конкретных ситуации предполагает: подготовленный в письменном виде пример ситуации из практики; самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающими-

ся; совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя; следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Во-первых, учебная ситуация специально готовится (пишется, редактируется, конструируется) для целей обучения. В таком смысле — это «препарированная» автором ситуация из практики. Методическая проработанность конкретных ситуаций, используемых для обсуждения или других учебных целей, должна создать творческую и одновременно целенаправленную, управляемую атмосферу в процессе обсуждения.

Во-вторых, учебная ситуация должна соответствовать определенному концептуальному полю того учебного курса или программы, в рамках которого рассматривается. Учебная ситуация потому и учебная, что учит, формирует определенные профессиональные навыки в контексте конкретного научного и методического мировоззрения. В противном случае мы получаем не целенаправленное и систематическое развитие профессиональных качеств магистранта, а случайное, главным образом субъективное его восприятие отдельных сторон закона.

В-третьих, ситуаций может быть много, но при любых их разновидностях работа с ними должна научить обучающихся анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и (или) тенденции в праве. Наличие реальной, актуальной с точки зрения обучения информации — это необходимое, хотя недостаточное условие наличия учебной ситуации.

Идеальная конкретная ситуация – это конкретная история судебного дела; внутренняя интрига, головоломка, требующая решения; обилие информации, анализ которой не тривиален и требует поиска дополнительной информации; актуальная проблема, способная дать продолжение ситуации в будущем; более или менее типичная ситуация, совпадающая в главном — «теории» вопроса.

Комплект материалов для работы с учебной конкретной ситуацией выглядит следующим образом: ситуация (текст с вопросами для обсуждения); приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст ситуации (копии документов, публикации, фото и др.); заключение по ситуации (возможное решение проблемы, последовавшие события); записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору ситуации.

Единой, стандартизированной схемы не существует. Важнее здесь следование внутренним принципам метода конкретных ситуаций, заключающихся в инициировании самостоятельного изучения ситуаций магистрантами, формировании их собственного видения проблем и их решения, выработке умения дискутировать и обсуждать ситуацию со своими коллегами, преподавателями. С этой точки зрения, наряду с традиционным, классическим разбором ситуаций в малых группах и последующей презентацией в общей аудитории, можно рекомендовать, например, самостоятельный, индивидуальный письменный разбор ситуаций с последующим обсуждением в аудитории.

Иные педагогические технологии.

Особое значение в последнее время приобретает заимствование в учебный процесс элементов различных телевизионных передач интеллектуальной направленности, таких как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «К барьеру» и т.д. Применительно к учебному процессу дебаты по отдельным проблемным вопросам изучаемой дисциплины, где две команды обучающихся придерживаются противоположных взглядов на проблему: «За» и «Против» и высказывают аргументы в пользу поддержки своей позиции, вступая с представителями другой команды и иными присутствующими лицами в словесный поединок.

Методические рекомендации оценки (самооценки) знаний как результата освоения и изучения дисциплины

Результативность работы обучающихся определяется применением различных методов контроля результатов освоения и изучения дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права».

Критерии оценки:

– степень глубины и целостности понимания учебного материала;

– знания сущности характеристик, основных содержательных компонентов учебного материала;

– знание фактов по существу учебного материала, умение ими оперировать; умение логически и аргументировано излагать материал;

– качественное владение терминологией;

– сформированность практических умений и навыков.

Контроль знаний обучающихся допускается в следующих формах:

– устный опрос (блиц-опрос, тестирование). Проводится в начале практического занятия по вопросам предыдущего занятия в течение 5-7 минут. Вопросы должны быть сформулированы таким образом, чтобы ответ, краткий по своему содержанию, отражал суть вопроса. Рекомендуется не задавать наводящих вопросов (критерии оценки: емкий, но точный ответ; оценка: зачтено / не зачтено; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– решение практических задач. Решение задач проводится на практических занятиях в рамках изучения соответствующих тем учебного курса. Решение задачи изначально осуществляется обучающимися в рамках подготовки к практическому заданию самостоятельно. В рамках практического занятия осуществляется индивидуальный опрос по конкретной задаче с последующим коллективным обсуждением и подведением итогов преподавателем. При решении задач допускается использование кодексов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, а также материалов практики (критерии оценки: полнота ответа, отсутствие ошибок, использование при решении материалов судебной практики; оценка: по пятибалльной системе; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– письменная контрольная работа (домашняя/аудиторная). Контрольные работы могут проводиться на практических занятиях либо выступать в качестве основной части домашнего задания после изучения соответствующих тем учебного курса по усмотрения преподавателя. Форма контроля: карточки контроля, в которые вносятся ответы обучающегося, включающие в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает изложение ответа на теоретический вопрос одной из пройденных тем, практический вопрос предполагает письменное решение задачи по одной из пройденных тем. При решении задач допускается использование кодексов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, а также материалов судебной практики. Проведение контрольной работы допускается только после изучения всех теоретических вопросов соответствующей темы учебного курса (критерии оценки: полнота ответа, отсутствие ошибок; оценка: по пятибалльной системе; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– рефераты, доклады по темам, отведенным согласно учебному плану на самостоятельное изучение. Рекомендуется освящать темы, имеющие практический характер. Время доклада – 8-10 минут. Рекомендуется поощрять вопросы обучающихся докладчику, а также комментарии преподавателя в отношении изложенной информации (критерии оценки: полнота, ясность изложения материала; оценка: зачтено / не зачтено; темы: по выбору обучающегося);

– составление юридических документов по теме, предложенной преподавателем. Допустимо разделение группы на 2-3 подгруппы для составления нескольких юридических документов в рамках одной темы (критерии оценки: правильность написания, правильное применение норм материального и процессуального права, соблюдение структуры документов, отсутствие двусмысленностей и ошибок; допускается оказание помощи обучающимся преподавателем по ходу составления документов; оценка: зачтено/ не зачтено; документы: по усмотрению преподавателя;

– тестирование. Ответы на вопросы посредством выбора предложенных вариантов ответов. Рекомендуется использовать данную форму после изучения соответствующих тем учебного курса. Объем теста ограничивается вопросами пройденных тем (критерии оценки: в

процентном отношении от общего количества; оценка: зачтено/не зачтено; тестовые задания: по усмотрению преподавателя;

Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Программа курса предусматривает составление процессуальных документов. Общие требования к процессуальным документам определены законом.

Процессуальный закон формулирует некоторые требования, относящиеся к содержанию и форме процессуального документа. АПК РФ как правило, устанавливают основные атрибуты процессуальных документов и обозначает (лаконично или подробно) элементы их содержания.

Для составления ряда документов следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов. Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов судебной практики. Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный Продукт	Краткое описание продукта
Znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com
СПС «Гарант»	Справочно-правовая система
СПС «Консультант +»	Справочно-правовая система
Microsoft Office 2010	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Microsoft Project	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Диалог Nibelung	программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал);
- аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях;
- компьютеры, проекторы.

К рабочей программе прилагаются:

– Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Актуализация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20___ год приёма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса

_____
(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ А. Т. Гаймалеева

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: Гражданско-правовое регулирование отношений собственности
ФТД.В.01

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности» ФТД.В.01

Составитель А. Т. Гаймалеева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности».

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности»

1 Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**38**	**38**
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**58**	**58**
Вид итогового контроля зачет	**4**	**4**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон	**Знать:** – доктринальные подходы и судебную практику по сложным вопросам права собственности: разграничение владения, пользования и распоряжения; проблемы добросовестного и недобросовестного приобретения имущества; – основания и условия применения различных способов защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски, иски о признании права), а также критерии выбора оптимального способа защиты в зависимости от обстоятельств дела; – особенности правового режима отдельных объектов собственности (недвижимость, земельные участки, доли в праве общей собственности) и связанные с этим типичные споры.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	Уметь: – анализировать сложные правовые ситуации, связанные с возникновением, прекращением или защитой права собственности, и аргументированно выбирать наилучший правовой инструмент (например, виндикационный иск против иска о возмещении убытков); – давать квалифицированные заключения по вопросам доказывания в спорах о праве собственности, включая определение предмета доказывания и сбор доказательственной базы.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть: – навыками комплексного анализа фактических обстоятельств для правовой квалификации сложноструктурированных отношений собственности (например, при оспаривании сделок, разделе имущества, спорах о наследстве); – методиками подготовки экспертных заключений по вопросам определения правовой природы вещных прав, оценки перспектив судебного спора и выбора оптимальной стратегии защиты.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3 Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать:** – доктринальные подходы и судебную практику по сложным вопросам права собственности: разграничение владения, пользования и распоряжения; проблемы добросовестного и недобросовестного приобретения имущества; – основания и условия применения различных способов защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски, иски о признании права), а также критерии выбора оптимального способа защиты в зависимости от обстоятельств дела; – особенности правового режима отдельных объектов собственности (недвижимость, земельные участки, доли в праве общей собственности) и связанные с этим типичные споры.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	Уметь: - проводить комплексный юридический анализ материалов дела для выявления правовых рисков и выработки стратегии действий; - давать квалифицированные консультации по вопросам выбора способа защиты права собственности, порядка оформления сделок с недвижимостью и разрешения конфликтов между сособственниками.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть: – навыками проведения всестороннего юридического анализа документов и фактических обстоятельств для формирования правовой позиции по делам, связанным с правом собственности; – - методиками консультирования клиентов (физических и юридических лиц) по вопросам приобретения, оформления, защиты и распоряжения имуществом.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:
- написание эссе, рефератов,докладов;
- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве
Теоретические задания:
Задание 1. Теоретический анализ понятия
Раскройте содержание понятия «право собственности» в объективном и субъективном смысле. В чем отличие объективного права собственности (как совокупности норм) от субъективного права конкретного лица? Приведите примеры.
Задание 2. Сравнительный анализ правомочий
Проведите сравнительный анализ трех правомочий собственника: владения, пользования и распоряжения. В чем заключается их юридическая сущность? Приведите примеры ситуаций, когда собственник обладает всеми тремя правомочиями одновременно, и случаев, когда одно из правомочий временно передано другому лицу (например, аренда).
Задание 3. Разграничение вещных и обязательственных прав
Определите критерии, по которым право собственности и иные вещные права отличаются от обязательственных прав. В чем заключается абсолютный характер вещных прав и относительный характер обязательственных? Приведите примеры вещных и обязательственных правоотношений.
Задание 4. Анализ содержания права собственности через «триаду правомочий»
Опишите «триаду правомочий» собственника. Как соотносятся эти правомочия с понятием «бремя содержания имущества» и «риск случайной гибели»? Может ли собственник быть лишен всех трех правомочий одновременно, оставаясь при этом собственником? Обоснуйте ответ.
Задание 5. Определение места права собственности в системе вещных прав
Перечислите и охарактеризуйте основные виды ограниченных вещных прав (сервитут, право хозяйственного ведения, оперативного управления, пожизненного наследуемого владения, постоянного бессрочного пользования). Какое место занимает право собственности в этой системе и почему оно считается наиболее полным вещным правом?
Задание 6. Анализ соотношения экономической и юридической категорий
Раскройте соотношение экономического понятия «собственность» (как отношения присвоения материальных благ) и юридической категории «право собственности». Является ли право собственности только юридической формой экономических отношений, или оно имеет самостоятельное содержание?
Задание 7. Разграничение права собственности и владения
В чем отличие права собственности от фактического владения? Может ли владеть имуществом лицо, не являющееся собственником (например, арендатор, хранитель, перевозчик)?

Как в гражданском праве защищается владение, не основанное на праве собственности (владение добросовестного приобретателя, давностное владение)?
Задание 8. Соотношение права собственности и иных прав на имущество
Может ли одно и то же имущество быть объектом права собственности одного лица и одновременно объектом ограниченного вещного права другого лица? Приведите примеры (например, земельный участок в собственности и сервитут в пользу соседа). Как разрешаются конфликты между собственником и обладателем ограниченного вещного права?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Триада правомочий собственника: доктринальное наследие и современное прочтение.
Право собственности как абсолютное вещное право: соотношение с ограниченными вещными правами.
Бремя содержания имущества и риск случайной гибели: теоретический анализ ст. 210 и 211 ГК РФ.

Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности
Теоретические задания:
Задание 1. Классификация способов приобретения права собственности
Раскройте понятие способов приобретения права собственности. Проведите классификацию на первоначальные и производные. В чем заключается основной критерий разграничения (воля предшествующего собственника, объем правопреемства)? Приведите по 3–4 примера каждой группы.
Задание 2. Анализ первоначальных способов
Охарактеризуйте следующие первоначальные способы: создание (изготовление) новой вещи, переработка, сбор общедоступных вещей, находка, клад, бесхозяйное имущество, приобретательная давность. В чем специфика каждого способа и какие условия необходимы для возникновения права собственности?
Задание 3. Находка, клад и бесхозяйное имущество: сравнительный анализ
Проведите сравнительный анализ правового режима находки, клада и бесхозяйного имущества. Кто и при каких условиях становится собственником? Какие права возникают у лица, нашедшего вещь, и у лица, обнаружившего клад? Как соотносятся нормы ГК РФ о находке и о приобретении права собственности на бесхозяйные вещи?
Задание 4. Приобретательная давность
Раскройте понятие и условия приобретательной давности (добросовестность, открытость, непрерывность, владение как своим собственным в течение установленного срока). Какое имущество может быть приобретено по давности? Как исчисляется срок и какова роль государственной регистрации? Приведите примеры из судебной практики.
Задание 5. Производные способы: договор и наследование
Охарактеризуйте производные способы приобретения права собственности: на основании договора (купля-продажа, дарение, мена, аренда с выкупом) и в порядке наследования. В чем заключается правопреемство? Какие условия необходимы для перехода права собственности к приобретателю?
Задание 6. Момент возникновения права собственности у приобретателя
Раскройте правила определения момента возникновения права собственности по договору: общее правило (с момента передачи вещи), специальные правила (с момента государственной регистрации, с момента заключения договора). Что понимается под «передачей» вещи (ст. 224 ГК РФ)? Каково значение государственной регистрации для недвижимости?
Задание 7. Прекращение права собственности: классификация оснований
Раскройте понятие и классификацию оснований прекращения права собственности. Выделите добровольные (отчуждение, отказ от права) и принудительные основания. Охарактеризуйте принудительные основания: реквизиция, конфискация, национализация, выкуп бесхозяй-

ственно содержимых культурных ценностей, изъятие земельного участка. В чем отличие реквизиции от конфискации?
Задание 8. Отказ от права собственности и его правовые последствия
Раскройте понятие отказа от права собственности (ст. 236 ГК РФ). В чем отличие отказа от права собственности от его передачи другому лицу? Каковы правовые последствия отказа для недвижимого и движимого имущества? Может ли лицо отказаться от права собственности на имущество, обремененное обязательствами (например, залогом)?
Задание 9. Соотношение приобретения и прекращения права собственности
Проанализируйте, как соотносятся приобретение права собственности одним лицом и прекращение права собственности у другого. В каких случаях прекращение права собственности у одного лица не влечет приобретения у другого (гибель вещи, потребление)? Приведите примеры.
Задание 10. Судебная практика по спорам о приобретении и прекращении права собственности
На основе анализа судебной практики (Постановления Пленума ВС РФ, КС РФ) раскройте наиболее спорные вопросы: добросовестность приобретателя, виндикация у добросовестного приобретателя, приобретение права на самовольную постройку, признание права собственности на бесхозяйное имущество. Приведите конкретные примеры.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Приобретательная давность: теоретические проблемы и судебная практика применения.
Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору: соотношение традиции и системы регистрации.
Принудительное прекращение права собственности: реквизиция, конфискация и национализация в системе оснований прекращения права собственности.

Тема 3. Право частной собственности граждан и юридических лиц
Теоретические задания:
Задание 1. Конституционные основы права частной собственности
Раскройте содержание ст. 35 Конституции РФ. Как соотносятся конституционные гарантии (охрана законом, свобода владения, пользования и распоряжения, невозможность лишения имущества иначе как по решению суда) с нормами ГК РФ о праве собственности? В чем заключается конституционная обязанность государства охранять частную собственность?
Задание 2. Субъектный состав права частной собственности
Определите, кто является субъектами права частной собственности. В чем отличие правового положения граждан и юридических лиц как собственников? Раскройте особенности права собственности коммерческих и некоммерческих организаций, а также унитарных предприятий и учреждений (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).
Задание 3. Объекты права собственности граждан и юридических лиц
На основе ст. 213 ГК РФ раскройте правило о том, какое имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц. Какие виды имущества изъяты из оборота или ограничены в обороте? Как соотносятся понятия «объекты гражданских прав» и «объекты права собственности»?
Задание 4. Количество и стоимость имущества: пределы ограничений
Проанализируйте п. 2 ст. 213 ГК РФ. В чем заключается принцип неограниченности количества и стоимости имущества, находящегося в частной собственности? Какие исключения предусмотрены законом и в каких целях могут устанавливаться ограничения? Приведите примеры таких ограничений.
Задание 5. Особенности права собственности общественных и религиозных организаций
Раскройте специфику права собственности общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов. Что происходит с имуществом учредителей

после передачи его организации? Каков правовой режим имущества при ликвидации такой организации?
Задание 6. Право частной собственности и предпринимательская деятельность
Как право частной собственности связано с конституционным правом на предпринимательскую деятельность? Может ли собственник использовать свое имущество для целей, запрещенных законом? В чем заключается социальная функция частной собственности в условиях рыночной экономики?
Задание 7. Ограничения права частной собственности в публичных интересах
Раскройте основания и пределы ограничения права частной собственности. Какие ограничения установлены в интересах других лиц, общества и государства (сервитуты, зоны с особыми условиями использования территорий, изъятие для государственных нужд)? Как соблюдается баланс частных и публичных интересов?
Задание 8. Защита права частной собственности: конституционные и гражданско-правовые механизмы
Охарактеризуйте систему защиты права частной собственности. Какие способы защиты предусмотрены ст. 12 ГК РФ? В чем специфика защиты права частной собственности Конституционным Судом РФ (проверка конституционности законов, ограничивающих право собственности)?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Конституционные гарантии права частной собственности и их реализация в гражданском законодательстве.
Особенности права собственности юридических лиц: сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих организаций.
Пределы и ограничения права частной собственности в публичных интересах.

Тема 4. Право государственной и муниципальной собственности
Теоретические задания:
Задание 1. Понятие и структура права государственной собственности
Раскройте понятие права государственной собственности на основе ст. 214 ГК РФ. Определите субъектный состав: Российская Федерация и субъекты РФ. В чем заключается особенность государства как субъекта права собственности? Проанализируйте теоретическую дискуссию: является ли государство единым субъектом права собственности или речь идет о множественности субъектов (федерация и регионы)?
Задание 2. «Остаточный принцип» государственной собственности
Проанализируйте п. 2 ст. 214 ГК РФ: «Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью». Раскройте содержание «остаточного принципа». В чем заключаются теоретические и практические проблемы применения данной нормы? Является ли государственная собственность «остаточной» по своей природе?
Задание 3. Понятие и субъекты права муниципальной собственности
На основе ст. 215 ГК РФ раскройте понятие права муниципальной собственности. Определите субъектный состав: городские и сельские поселения, другие муниципальные образования. В чем отличие муниципальной собственности от государственной? Как органы местного самоуправления осуществляют правомочия собственника от имени муниципального образования?
Задание 4. Объекты права государственной и муниципальной собственности
Раскройте состав имущества, которое может находиться в государственной и муниципальной собственности. Какое имущество относится к исключительной федеральной собственности? Какие объекты закрепляются за субъектами РФ и муниципальными образованиями? В чем специфика правового режима распределения публичного имущества между уровнями?

Задание 5. Два правовых режима публичного имущества
На основе п. 4 ст. 214 и п. 3 ст. 215 ГК РФ раскройте два режима существования государственного (муниципального) имущества:

1) имущество, закрепленное за предприятиями и учреждениями на праве хозяйственного ведения и оперативного управления;
2) имущество, составляющее казну (средства бюджета и иное незакрепленное имущество).

   В чем различие правового регулирования и целей использования этих двух частей публичного имущества?

Задание 6. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: сравнительный анализ
Проведите сравнительный анализ права хозяйственного ведения (ст. 294 ГК РФ) и права оперативного управления (ст. 296 ГК РФ). Определите различия:
— по субъектам (унитарные предприятия, казенные предприятия, учреждения);
— по объему правомочий владения, пользования и распоряжения;
— по степени ограничения распоряжения имуществом;
— по праву собственника на изъятие имущества.
Особо выделите право собственника изъять «излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению» имущество при оперативном управлении.
Задание 7. Возникновение права хозяйственного ведения и оперативного управления
Проанализируйте дискуссионный вопрос: с какого момента возникает право хозяйственного ведения и оперативного управления — с момента передачи имущества собственником или с момента государственной регистрации? Ознакомьтесь с позицией, изложенной в Постановлении Пленума ВС РФ № 10 от 2010 г. (п. 5). Какое значение это имеет для защиты прав унитарных предприятий и учреждений?
Задание 8. Разграничение государственной собственности
Раскройте механизм разграничения государственной собственности на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Какие критерии положены в основу разграничения? Какова роль законодательства о разграничении (Постановление ВС РФ № 3020-1 от 1991 г. и последующие акты)?
Задание 9. Приватизация как способ перехода публичного имущества в частную собственность
Раскройте понятие приватизации государственного и муниципального имущества. В чем отличие приватизации от иных способов отчуждения публичного имущества? Какие способы приватизации предусмотрены законом? Как соотносятся нормы ГК РФ о приобретении права собственности и специальное законодательство о приватизации?
Задание 10. Управление государственным и муниципальным имуществом
Проанализируйте систему органов, осуществляющих управление государственным и муниципальным имуществом (Росимущество, органы субъектов РФ, органы местного самоуправления). В чем заключается различие между «управлением имуществом» и «осуществлением права собственности»? Какие теоретические модели управления публичной собственностью существуют?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Государство как субъект права собственности: теоретические проблемы множественности субъектов и единства государственной собственности.
Право хозяйственного ведения и оперативного управления: сравнительный анализ содержания и пределов осуществления.
Приватизация государственного и муниципального имущества: правовая природа и соотношение с общими нормами о приобретении права собственности.

Тема 5. Право общей собственности (долевая и совместная)
Теоретические задания:

Задание 1. Понятие и основания возникновения общей собственности
На основе ст. 244 ГК РФ раскройте понятие общей собственности. Определите, при каких условиях возникает общая собственность: поступление неделимой вещи, имущества, не подлежащего разделу в силу закона, или делимое имущество на основании закона или договора. В чем заключается теоретическое различие между общей собственностью как «юридическим вариантом присвоения» и особой экономической категорией?
Задание 2. Соотношение долевой и совместной собственности
Проанализируйте п. 2–3 ст. 244 ГК РФ. Раскройте правило: общая собственность является долевой, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности. Как соотносятся эти два вида? Может ли совместная собственность быть преобразована в долевую по соглашению участников или по решению суда? Приведите примеры.
Задание 3. Определение долей в праве долевой собственности
Раскройте содержание ст. 245 ГК РФ. Как определяются доли, если они не установлены законом или соглашением? Какое значение имеют вложения участников в общее имущество (неотделимые улучшения)? В чем заключается презумпция равенства долей и как она опровергается?
Задание 4. Осуществление правомочий владения и пользования при долевой собственности
На основе ст. 247 ГК РФ раскройте порядок владения и пользования общим имуществом: по соглашению всех участников, а при недостижении согласия — в порядке, устанавливаемом судом. Раскройте право участника на предоставление в его владение части имущества, соразмерной его доле, и право на компенсацию при невозможности этого. В чем специфика реализации этого права применительно к жилым помещениям?
Задание 5. Распоряжение имуществом в долевой собственности
Раскройте содержание ст. 246 ГК РФ: распоряжение имуществом осуществляется по соглашению всех участников. Проанализируйте ст. 250 ГК РФ — преимущественное право покупки доли при возмездном отчуждении. Каков порядок реализации этого права, сроки и последствия его нарушения? В чем отличие преимущественного права покупки от права преимущественного приобретения?
Задание 6. Плоды, продукция и доходы от общего имущества
На основе ст. 248 ГК РФ раскройте режим плодов, продукции и доходов от использования имущества в долевой собственности. Как они распределяются между участниками? Соотносится ли это распределение с размером долей? В чем отличие от режима доходов при совместной собственности?
Задание 7. Бремя содержания общего имущества
Раскройте содержание ст. 249 ГК РФ. Как распределяются расходы по содержанию имущества в долевой собственности? В чем заключается обязанность каждого участника соразмерно своей доле участвовать в уплате налогов, сборов и иных платежей, а также в издержках по содержанию и сохранению имущества? Приведите примеры из практики (расходы на капитальный ремонт, коммунальные платежи).
Задание 8. Раздел имущества и выдел доли: теоретический анализ
На основе ст. 252 ГК РФ проведите разграничение между разделом и выделом доли. Раскройте условия: по соглашению, при недостижении согласия — в судебном порядке. Раскройте правило о выплате компенсации вместо выдела в натуре: в каких случаях суд может обязать остальных участников выплатить компенсацию даже без согласия выделяющегося собственника? Какова роль «незначительности доли» и «отсутствия существенного интереса»?
Задание 9. Совместная собственность супругов
Раскройте содержание ст. 256 ГК РФ и ст. 34–36 Семейного кодекса РФ. Какое имущество относится к совместной собственности супругов, а какое — к личной собственности каждого? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? Что происходит с общим имуществом при разделе и как определяются доли?
Задание 10. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства
На основе ст. 257–258 ГК РФ раскройте правовой режим имущества крестьянского (фермер-

ского) хозяйства. Кто является субъектом права собственности? Какое имущество относится к совместной собственности членов хозяйства? Как осуществляется раздел имущества при выходе одного из членов? В чем отличие от общей собственности супругов?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Преимущественное право покупки доли в праве общей долевой собственности: теоретические проблемы и судебная практика применения.
Раздел общего имущества и выдел доли: соотношение раздела и выдела, проблема выплаты компенсации.
Общая совместная собственность супругов: соотношение норм гражданского и семейного законодательства.

Тема 6. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)
Теоретические задания:
Задание 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав
Раскройте понятие «ограниченные вещные права» (jura in re aliena). На основе ст. 216 ГК РФ определите их место в системе вещных прав. Выделите основные признаки: производность от права собственности, абсолютный характер защиты, следование за вещью, ограниченное содержание. В чем заключается принципиальное отличие ограниченных вещных прав от обязательственных прав (аренда, ссуда)?
Задание 2. Классификация ограниченных вещных прав
Проведите классификацию ограниченных вещных прав по различным критериям: по объекту (земельные участки, здания, помещения, движимые вещи); по субъектному составу (физические лица, юридические лица, публичные образования); по цели установления (личные, предиальные, социальные). Какие виды ограниченных вещных прав закреплены в действующем ГК РФ, а какие предлагались в Концепции развития гражданского законодательства 2009 г.?
Задание 3. Право хозяйственного ведения: понятие и содержание
На основе ст. 294–295 ГК РФ раскройте понятие права хозяйственного ведения. Определите субъектный состав (унитарные предприятия). Проанализируйте объем правомочий: какие сделки предприятие вправе совершать самостоятельно, а какие — только с согласия собственника? В чем заключается контроль собственника за деятельностью предприятия и как он реализуется?
Задание 4. Право оперативного управления: понятие и содержание
На основе ст. 296–298 ГК РФ раскройте понятие права оперативного управления. Определите субъектный состав (казенные предприятия, учреждения). Проведите сравнительный анализ с правом хозяйственного ведения: в чем различия по объему правомочий распоряжения, по возможности изъятия имущества собственником, по ответственности по долгам? Какое значение имеет деление учреждений на казенные, бюджетные и автономные?
Задание 5. Сервитут: понятие и признаки
На основе ст. 274 ГК РФ и ст. 23 ЗК РФ раскройте понятие сервитута как права ограниченного пользования чужой недвижимой вещью. Выделите ключевые признаки: наличие двух объектов недвижимости (господствующего и служащего), «реальный» характер (устанавливается в интересах объекта, а не лица), минимальная обременительность для служащего участка, следование за вещью при смене собственника . В чем отличие сервитута от аренды и от ограничений права собственности, установленных законом?
Задание 6. Частный и публичный сервитут: сравнительный анализ
Проведите сравнительный анализ частного и публичного сервитута на основе ст. 23 ЗК РФ и ст. 274 ГК РФ. Раскройте критерии разграничения: основания установления (соглашение/решение суда — закон/нормативный акт), субъектный состав (собственник соседнего участка — неопределенный круг лиц/публичный интерес), цели (нужды конкретного землевладельца — государственные, муниципальные, общественные нужды), возмездность. Какие

виды публичных сервитутов предусмотрены законом? В чем заключаются теоретические споры о правовой природе публичного сервитута?
Задание 7. Основания и порядок установления сервитута
Раскройте основания установления частного сервитута: по соглашению сторон, по требованию лица, которому отказано в установлении, — в судебном порядке. Какие условия необходимы для удовлетворения требования об установлении сервитута (наличие объективной потребности, невозможность обеспечения нужд без сервитута, наименьшая обременительность)? Как определяется соразмерная плата за сервитут и что понимается под «соразмерностью» в судебной практике?
Задание 8. Содержание сервитута: права и обязанности сторон
Раскройте содержание сервитута: какие правомочия приобретает сервитуарий (право прохода, проезда, прокладки коммуникаций, забора воды и т.д.) и какие обязанности возлагаются на собственника служащего участка (претерпевание, невоспрепятствование). Проанализируйте принцип «наименьшей обременительности»: как он реализуется при определении конкретных условий сервитута? Может ли сервитут включать позитивные обязанности собственника служащей вещи (например, обязанность ремонта дороги)?
Задание 9. Право личного пользовладения (узуфрукт): теория и перспективы
На основе Концепции развития гражданского законодательства РФ 2009 г. раскройте теоретическую модель права личного пользовладения (узуфрукта). Определите признаки: личный характер (неотчуждаемость, прекращение со смертью обладателя), некоммерческое назначение, сохранение экономической сущности вещи. В чем отличие узуфрукта от сервитута и от права социального найма? Какие разновидности узуфрукта предлагались (обычный и социальный) и почему институт не был включен в действующий ГК РФ?
Задание 10. Защита ограниченных вещных прав
Охарактеризуйте способы защиты ограниченных вещных прав. В чем специфика виндикационного и негаторного исков применительно к обладателям сервитута, права хозяйственного ведения, оперативного управления? Может ли сервитуарий предъявить иск об устранении препятствий в пользовании служащим участком? Как защищается право хозяйственного ведения при неправомерном изъятии имущества собственником?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Сервитут как ограниченное вещное право: понятие, признаки и соотношение с иными правами на чужую недвижимость.
Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: сравнительный анализ содержания и пределов осуществления.
Публичный сервитут: правовая природа, основания установления и соотношение с частным сервитутом.

Тема 7. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
Теоретические задания:
Задание 1. Система способов защиты права собственности
Раскройте понятие защиты права собственности. На основе ст. 12 ГК РФ определите место вещно-правовых способов в общей системе способов защиты гражданских прав. В чем заключается принципиальное различие между вещно-правовыми и обязательственно-правовыми способами защиты? Каково практическое значение этого разграничения для определения надлежащего способа защиты и предмета доказывания?
Задание 2. Виндикационный иск: понятие и условия предъявления
На основе ст. 301 ГК РФ раскройте понятие виндикационного иска (истребование имущества из чужого незаконного владения). Определите условия удовлетворения иска: наличие у истца права собственности, нахождение вещи в натуре, незаконность владения ответчика, отсутствие между сторонами обязательственных отношений. Почему виндикация возможна только в отношении индивидуально-определённой вещи? Приведите примеры из судебной практики.

Задание 3. Разграничение виндикационного и негаторного исков
Проведите сравнительный анализ виндикационного (ст. 301 ГК РФ) и негаторного (ст. 304 ГК РФ) исков. Раскройте основной критерий разграничения: находится ли вещь в чужом незаконном владении. В чем различия по предмету доказывания, ответчику, сроку исковой давности? Охарактеризуйте типичные ситуации, когда оба способа кажутся применимыми, и объясните, как суды разрешают эту проблему.
Задание 4. Негаторный иск: понятие и условия предъявления
На основе ст. 304 ГК РФ раскройте понятие негаторного иска (устранение нарушений, не связанных с лишением владения). Определите условия удовлетворения: наличие у истца вещного или обязательственного права, нахождение имущества во владении истца, противоправность действий (бездействия) ответчика, создающих препятствия в пользовании. Почему на негаторный иск не распространяется исковая давность? Приведите примеры нарушений, устраняемых негаторным иском.
Задание 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником
Раскройте содержание ст. 305 ГК РФ. Каким лицам предоставляется право на защиту по ст. 301–304 ГК РФ? Проанализируйте правило: «Это лицо имеет право на защиту его владения также против собственника». В каких случаях арендатор, хранитель, обладатель сервитута или права хозяйственного ведения может предъявить виндикационный или негаторный иск? Приведите примеры.
Задание 6. Иск о признании права собственности
Раскройте понятие иска о признании права собственности. В каких случаях он применяется? Какова его правовая природа — вещно-правовая или обязательственно-правовая? В чем отличие от виндикации и негаторного иска? Раскройте условия удовлетворения: наличие спора о праве, отсутствие обязательственных отношений между сторонами, доказанность основания возникновения права. Приведите примеры из практики.
Задание 7. Иск о признании права (обременения) отсутствующим
Раскройте содержание иска о признании зарегистрированного права или обременения отсутствующим. Определите условия его применения: истец является владеющим собственником, запись в реестре нарушает его право, иные способы защиты исчерпаны или неэффективны. Почему Верховный Суд РФ называет этот иск «исключительным способом защиты»? В каких случаях он конкурирует с виндикацией и негаторным иском?
Задание 8. Добросовестный приобретатель: понятие и защита
Раскройте понятие «добросовестный приобретатель» на основе п. 1 ст. 302 ГК РФ и Постановления Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П. Какие критерии добросовестности выработаны судебной практикой (знал ли приобретатель об отсутствии права у отчуждателя, проявил ли должную осмотрительность)? Какое значение имеет государственная регистрация права для признания приобретателя добросовестным?
Задание 9. Ограничение виндикации от добросовестного приобретателя
Раскройте условия, при которых имущество может быть истребовано от добросовестного приобретателя (п. 1 ст. 302 ГК РФ). Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П: в каких случаях виндикация выморочного жилого помещения от добросовестного приобретателя признана неконституционной? Какое значение имеют «разумность и осмотрительность» публично-правового образования при контроле над выморочным имуществом?
Задание 10. Защита ограниченных вещных прав
Охарактеризуйте способы защиты ограниченных вещных прав (сервитут, право хозяйственного ведения, оперативного управления, пожизненного наследуемого владения). В чем специфика применения виндикационного и негаторного исков обладателями ограниченных вещных прав? Может ли обладатель сервитута предъявить негаторный иск к собственнику служащего участка? Как защищается право хозяйственного ведения при неправомерном изъятии имущества собственником?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Виндикационный иск: условия предъявления и проблема защиты добросовестного приобретателя.
Негаторный иск: условия предъявления и соотношение с виндикационным иском.
Защита владения, не основанного на праве собственности: теоретические проблемы и судебная практика.

Тема 8. Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства
Теоретические задания:
Задание 1. Понятие цифровых прав как объекта гражданского права
На основе ст. 141.1 ГК РФ раскройте легальное определение цифровых прав. Определите их признаки: обязательственный или иной характер, содержание и условия осуществления определяются правилами информационной системы, оборот возможен только в информационной системе без обращения к третьему лицу. В чем заключается теоретическая проблема: являются ли цифровые права самостоятельным объектом гражданских прав или лишь электронной формой закрепления традиционных имущественных прав? Приведите позиции С. В. Сарбаша (форма существующего права) и А. В. Асоскова (способ удостоверения прав).
Задание 2. Соотношение цифровых прав и иных объектов гражданских прав
Проанализируйте ст. 128 ГК РФ в редакции Федерального закона от 18.03.2019 № 34-ФЗ. Определите место цифровых прав в системе объектов: наряду с вещами, иным имуществом (включая безналичные денежные средства и бездокументарные ценные бумаги), результатами работ, интеллектуальной собственностью. В чем заключается проблема разграничения цифровых прав и бездокументарных ценных бумаг? Какие критерии отграничения предлагаются в доктрине (например, обращение только в пределах определённой информационной системы)?
Задание 3. Проблема самостоятельности цифровых прав в доктрине
Проанализируйте дискуссию о правовой природе цифровых прав. Одни исследователи признают их самостоятельным объектом, обладающим уникальными признаками. Другие (например, Р. А. Рябзин) указывают, что цифровые права утрачивают юридический смысл как самостоятельная категория, поскольку представляют собой лишь форму традиционных прав, а понятие цифровых финансовых активов является собирательным. Какой подход представляется более обоснованным и почему?
Задание 4. Цифровые права и криптовалюта: соотношение понятий
Раскройте вопрос о соотношении цифровых прав (ст. 141.1 ГК РФ) и криптовалюты (цифровой валюты). Обратите внимание, что при принятии Федерального закона № 34-ФЗ из законопроекта были исключены нормы о легализации криптовалюты, что свидетельствует о неготовности системы к введению её в оборот . Каков правовой режим цифровой валюты по Федеральному закону № 259-ФЗ? Может ли криптовалюта быть признана объектом права собственности и включена в конкурсную массу?
Задание 5. Исполнительский иммунитет единственного жилья: общая характеристика
На основе ст. 446 ГПК РФ и п. 3 ст. 213.25 Закона о банкротстве раскройте содержание исполнительского иммунитета единственного жилья. Определите его предназначение: гарантировать должнику и лицам, находящимся на его иждивении, условия для нормального существования. В чем заключается основное исключение: ипотечное жильё может быть реализовано в процедуре банкротства, поскольку абзац второй ч. 1 ст. 446 ГПК РФ выводит заложенное имущество из-под иммунитета.
Задание 6. Пределы исполнительского иммунитета по Постановлению КС РФ № 15-П
Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2021 № 15-П. Раскройте критерии, при которых суд может отказать в применении исполнительского иммунитета: необоснованность применения, если должник не останется без жилища, пригодного для проживания, площадью не менее норм социального найма в том же поселении; экономическая обоснованность отказа как способа удовлетворения требований кредиторов, а не кара-

тельной санкции; недопустимость принудительного изменения места жительства . Как эти критерии применяются в судебной практике?
Задание 7. Недобросовестность должника как основание отказа в иммунитете
На основе Постановления Верховного Суда РФ проанализируйте ситуацию, когда должник искусственно создал ситуацию с «единственным жильём». В рассматриваемом деле должник, зная о долгах наследодателя, до принятия наследства совершил безвозмездную сделку по отчуждению другого жилого помещения, чтобы придать спорной квартире статус единственного жилья. Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ признала доводы кредитора обоснованными и включила квартиру в конкурсную массу. Раскройте теоретическое обоснование: злоупотребление правом (ст. 10 ГК РФ) исключает защиту.
Задание 8. Распределение выручки от продажи единственного ипотечного жилья: новые правила 2026 года
Проанализируйте ст. 213.27-1 Закона о банкротстве, вступившую в силу 3 апреля 2026 года. Раскройте порядок распределения денег от продажи единственного ипотечного жилья: 80% — залоговому кредитору (в пределах обеспеченного требования); 10% — кредиторам первой и второй очереди (при недостаточности иного имущества); 10% — должнику, но не более суммы первоначального взноса и произведённых платежей по ипотеке . В чем заключается теоретическое обоснование выделения части средств должнику: распространение исполнительского иммунитета на денежную сумму, оставшуюся после реализации жилья?
Задание 9. Постановление КС РФ № 28-П от 04.06.2024: иммунитет на выручку от ипотечного жилья
Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 04.06.2024 № 28-П. КС РФ признал оспариваемые нормы не соответствующими Конституции, поскольку они не исключают распространение исполнительского иммунитета на денежную сумму, оставшуюся после реализации единственного жилья должника и расчётов с залоговым кредитором, но не обеспечивают определённости в условиях применения такого иммунитета . Раскройте временный порядок до принятия поправок: суды по заявлению должника исключают сумму из конкурсной массы; размер может быть уменьшен, если он явно превышает разумную потребность в жилье; в удовлетворении может быть отказано при недобросовестности должника.
Задание 10. Мировое соглашение с ипотечным кредитором (ст. 213.10-1 Закона о банкротстве)
На основе ст. 213.10-1 Закона о банкротстве (введена Федеральным законом от 08.08.2024 № 298-ФЗ) раскройте механизм сохранения единственного ипотечного жилья. Определите условия: соглашение заключается только с ипотечным кредитором, согласие остальных кредиторов не требуется; квартира исключается из конкурсной массы; кредитный договор продолжает действовать на прежних условиях . Какое значение имеет внесение до 10% стоимости жилья на специальный счёт при недостаточности средств для кредиторов первой и второй очереди? В чём заключается экономический смысл механизма — сохранение не только жилья, но и льготной ставки по ипотеке?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.
Цифровые права как объект гражданского права: теоретические проблемы определения правовой природы.
Исполнительский иммунитет единственного жилья в процедуре банкротства: пределы и условия отказа.
Распределение выручки от продажи единственного ипотечного жилья в банкротстве: баланс интересов должника и кредиторов.

Контрольные и курсовые работы – не предусмотрены учебным планом по данной дисциплине.

Шкала оценивания сформированности компетенций:
«**Неудовлетворительно**» – Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.
«**Удовлетворительно**» – Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.
«**Хорошо**» – Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.
«**Отлично**» – Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету:
Тема 1. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве
1. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
2. Триада правомочий собственника: владение, пользование, распоряжение.
3. Бремя содержания имущества и риск случайной гибели (ст. 210–211 ГК РФ).
4. Право собственности как абсолютное вещное право: признаки и соотношение с ограниченными вещными правами.
5. Пределы осуществления права собственности: злоупотребление правом и ограничения в публичных интересах.

Тема 2. Приобретение и прекращение права собственности
6. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: критерии разграничения.
7. Приобретательная давность: условия, сроки и проблемы судебного применения.
8. Находка, клад и бесхозяйное имущество: сравнительный анализ правового режима.
9. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору: традиция и система регистрации.
10. Принудительное прекращение права собственности: реквизиция, конфискация, национализация.

Тема 3. Право частной собственности граждан и юридических лиц
11. Конституционные гарантии права частной собственности и их реализация в гражданском законодательстве.
12. Субъекты и объекты права частной собственности: общая характеристика.
13. Особенности права собственности коммерческих и некоммерческих организаций.
14. Пределы и ограничения права частной собственности в публичных интересах.
15. Право частной собственности и предпринимательская деятельность: соотношение конституционных норм.

Тема 4. Право государственной и муниципальной собственности
16. Государство как субъект права собственности: проблема множественности субъектов и единства государственной собственности.
17. «Остаточный принцип» государственной собственности: теоретические и практические проблемы.
18. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: сравнительный анализ содержания и пределов осуществления.

19. Приватизация государственного и муниципального имущества: правовая природа и соотношение с общими нормами о приобретении права собственности.
20. Управление государственным и муниципальным имуществом: разграничение «управления» и «осуществления права собственности».

Тема 5. Право общей собственности (долевая и совместная)

21. Понятие и основания возникновения общей собственности. Соотношение долевой и совместной собственности.
22. Определение долей в праве общей долевой собственности (ст. 245 ГК РФ).
23. Владение, пользование и распоряжение имуществом в долевой собственности.
24. Преимущественное право покупки доли: порядок реализации и последствия нарушения.
25. Раздел общего имущества и выдел доли: соотношение раздела и выдела, выплата компенсации.

Тема 6. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)

26. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Их место в системе вещных прав.
27. Сервитут: понятие, признаки и соотношение с иными правами на чужую недвижимость.
28. Частный и публичный сервитут: сравнительный анализ оснований установления и содержания.
29. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: сравнительный анализ.
30. Право личного пользовладения (узуфрукт): теоретическая модель и перспективы введения в ГК РФ.

Тема 7. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

31. Система способов защиты права собственности: вещно-правовые и обязательственно-правовые способы.
32. Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и предмет доказывания.
33. Негаторный иск: понятие, условия предъявления и соотношение с виндикационным иском.
34. Защита владения, не основанного на праве собственности (ст. 305 ГК РФ).
35. Иск о признании права собственности и иск о признании права (обременения) отсутствующим.

Тема 8. Защита права собственности в условиях цифровизации и банкротства

36. Цифровые права как объект гражданского права: теоретические проблемы определения правовой природы.
37. Исполнительский иммунитет единственного жилья в процедуре банкротства: пределы и условия отказа.
38. Распределение выручки от продажи единственного ипотечного жилья в банкротстве: баланс интересов должника и кредиторов.
39. Защита права собственности на цифровые активы в процедуре банкротства: проблемы идентификации и оценки.
40. Сохранение единственного ипотечного жилья в банкротстве: мировое соглашение с залоговым кредитором (ст. 213.10-1 Закона о банкротстве).

ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачтено	Магистрант полностью или в целом усвоил материал по про-

	грамме дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, при этом допускает несущественные, негрубые ошибки;
Не зачтено	Магистрант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Собственность в гражданском праве : учебник для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586788
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600707
3. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — ISBN 978-5-534-21785-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582068
4. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03540-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122432
5. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905679

4.2 Дополнительная литература

1. Андреев, Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-329-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1240965
2. Александрова М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас , А. О. Рыбалов. - СПб : СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/999935
3. Белова, Т. В. Защита права собственности на недвижимое имущество в цивилистической парадигме : монография / Т. В. Белова ; отв. ред. д. ю. н., проф. А. Н. Левушкин. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 180 с. - ISBN 978-5-7205-1985-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147348
4. Челышева, Н. Ю. Правовая природа принудительного прекращения права частной собственности : цивилистический аспект : монография / Н. Ю. Челышева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС 2025. - 259 с. – ISBN 978-5-85006-679-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238827

4.3 Периодические издания

Журнал « Арбитражный и гражданский процесс»
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process
Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya
Журнал «Вестник арбитражной практики»
http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki
Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1
Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org
Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index
Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html
Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/
4. Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru
5. Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru
7. Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
8. Суд по интеллектуальной собственности	http://ipc.arbitr.ru
9. Федеральный институт промышленной собственности	https://www1.fips.ru

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Какие правомочия составляют содержание права собственности согласно ст. 209 ГК РФ?
а) Владение, пользование, распоряжение
б) Владение, управление, отчуждение
в) Пользование, распоряжение, наследование

2. Кто несет бремя содержания принадлежащего ему имущества по общему правилу?
а) Арендатор
б) Собственник
в) Владелец по договору хранения

3. Каков срок приобретательной давности для недвижимого имущества?
а) 5 лет
б) 10 лет
в) 15 лет
4. Кто несет риск случайной гибели имущества по общему правилу?
а) Собственник
б) Арендатор
в) Страховщик

5. Сколько имущества может находиться в собственности граждан и юридических лиц?
а) Не более установленного законом максимума
б) Количество и стоимость не ограничены
в) Только необходимое для предпринимательской деятельности

6. Являются ли общественные и религиозные организации собственниками приобретенного ими имущества?
а) Да, являются
б) Нет, имущество принадлежит учредителям
в) Имущество принадлежит государству

7. Какое имущество составляет государственную казну Российской Федерации?
а) Имущество, закрепленное за унитарными предприятиями
б) Средства бюджета и иное имущество, не закрепленное за предприятиями и учреждениями
в) Имущество, переданное в аренду

8. На каком праве за государственными предприятиями закрепляется имущество?
а) На праве собственности
б) На праве хозяйственного ведения
в) На праве безвозмездного пользования

9. Как определяется доля участника в общей долевой собственности, если она не установлена законом или соглашением?
а) Доли признаются равными
б) Доля определяется судом
в) Доля пропорциональна вложениям

10. Обязан ли участник долевой собственности участвовать в издержках по содержанию общего имущества?
а) Нет, только по соглашению
б) Да, соразмерно своей доле
в) Да, в равных долях

11. Что понимается под сервитутом?
а) Право собственности на чужой земельный участок
б) Право ограниченного пользования чужой недвижимой вещью
в) Право аренды чужого имущества

12. Какое право принадлежит казенному предприятию?
а) Право хозяйственного ведения
б) Право оперативного управления
в) Право собственности

13. Что представляет собой виндикационный иск?
а) Требование об устранении препятствий в пользовании
б) Требование об истребовании имущества из чужого незаконного владения
в) Требование о признании права собственности
14. Против кого может быть предъявлен негаторный иск?
а) Против любого лица, нарушающего право пользования
б) Против лица, незаконно завладевшего имуществом
в) Против собственника

15. Что признается цифровыми правами согласно ст. 141.1 ГК РФ?
а) Криптовалюта и токены
б) Обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются правилами информационной системы
в) Электронные денежные средства

16. Распространяется ли исполнительский иммунитет на единственное жилье, являющееся предметом ипотеки?
а) Да, распространяется в полном объеме
б) Нет, заложенное жилье может быть реализовано с торгов
в) Только по решению суда

Ключ с правильными ответами к тестовым заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
правильный ответ	а	б	в	а	б	а	б	б	а	б	б	б	б	а	б	б

Критерии оценивания:
Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Типовые задачи для решения:
Примеры практических задач

Задача 1. Спор о единственном ипотечном жилье в процедуре банкротства
Гражданин К. обратился в арбитражный суд с заявлением о признании себя банкротом. В составе его имущества имеется квартира, являющаяся для него единственным пригодным для постоянного проживания жильем. Квартира приобретена в 2019 году с использованием ипотечного кредита и находится в залоге у банка. На момент введения процедуры реализации имущества остаток задолженности по ипотеке составляет 4 200 000 руб., оценочная стоимость квартиры — 6 000 000 руб. Первоначальный взнос по ипотеке составил 1 200 000 руб., сумма выплаченных за период кредита средств — 800 000 руб.
Финансовый управляющий включил квартиру в конкурсную массу. Кредитор первой очереди (по возмещению вреда здоровью) заявил требование на сумму 500 000 руб. Иного имущества, достаточного для погашения требований, у должника не имеется.
Должник обратился в суд с заявлением об исключении квартиры из конкурсной массы, ссылаясь на исполнительский иммунитет единственного жилья. Залоговый кредитор возражал, указывая, что квартира является предметом ипотеки и подлежит реализации.
Вопросы:
1. Подлежит ли квартира исключению из конкурсной массы?
2. В каком порядке подлежит распределению выручка от реализации квартиры с учётом изменений 2026 года?
3. Какие суммы получат залоговый кредитор, кредитор первой очереди и должник?
4. Изменится ли решение, если должник ранее произвёл отчуждение другого жилого помещения в пользу родственника после возникновения признаков неплатёжеспособности?

Методические указания к решению:
При решении необходимо руководствоваться:
- абз. 2 ч. 1 ст. 446 ГПК РФ (исключение ипотечного жилья из иммунитета);
- п. 3 ст. 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»;

- ст. 213.27-1 Закона о банкротстве (в редакции, вступившей в силу 03.04.2026) — распределение выручки: 80% залоговому кредитору, 10% кредиторам первой и второй очереди, 10% должнику;
- Постановление Конституционного Суда РФ от 04.06.2024 № 28-П (временный порядок защиты должника до законодательных поправок);
- Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2021 № 15-П (критерии отказа в иммунитете);
- ст. 10 ГК РФ (недобросовестность как основание отказа в защите).

Ожидаемый вывод: квартира подлежит реализации; выручка распределяется по правилам ст. 213.27-1 Закона о банкротстве; при недобросовестном искусственном создании ситуации «единственного жилья» суд вправе отказать в исключении квартиры из конкурсной массы.

Задача 2. Спор о цифровых правах и включении криптовалюты в конкурсную массу

Гражданин М. признан банкротом. Финансовый управляющий в ходе анализа имущества должника установил, что М. на протяжении нескольких лет занимался майнингом криптовалюты и хранит её на аппаратном кошельке (Ledger), доступ к которому осуществляется посредством приватного ключа, известного только должнику. По данным криптобиржи, на которую должник выводил часть активов, стоимость принадлежащих ему цифровых активов составляет около 3 000 000 руб.

Финансовый управляющий потребовал от должника передать ему сведения о приватном ключе и доступ к кошельку для включения цифровых активов в конкурсную массу. Должник отказался, ссылаясь на то, что криптовалюта не является объектом права собственности и не может быть включена в конкурсную массу, а также на то, что предоставление ключа нарушает его личные права.

Кредиторы настаивают на включении цифровых активов в конкурсную массу и на привлечении должника к ответственности за сокрытие имущества.

Вопросы:

1. Являются ли цифровые активы (криптовалюта) объектом гражданских прав и могут ли они быть включены в конкурсную массу?
2. Как соотносятся цифровые права (ст. 141.1 ГК РФ) и цифровая валюта (Федеральный закон № 259-ФЗ)?
3. Какие правовые последствия влечёт отказ должника предоставить приватный ключ?
4. Может ли суд отказать должнику в освобождении от обязательств (не применять правило о списании долгов) в связи с сокрытием цифровых активов?
5. Какие процессуальные механизмы позволяют финансовому управляющему получить информацию о цифровых активах должника с учётом изменений 2026 года?

Методические указания к решению:

При решении необходимо руководствоваться:

- ст. 128 ГК РФ (объекты гражданских прав, включая цифровые права);
- ст. 141.1 ГК РФ (понятие цифровых прав);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте» (правовой режим цифровой валюты);
- п. 3 ст. 213.25 Закона о банкротстве (конкурсная масса);
- ст. 213.28 Закона о банкротстве (освобождение от обязательств и основания отказа);
- Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2026 № 2-П (о праве на судебную защиту обладателей цифровой валюты);
- изменения 2026 года в законодательстве о банкротстве (полномочия судебных приставов по запросу информации у организаций, ведущих учёт цифровых активов);
- ст. 10 ГК РФ (недобросовестность должника).

Ожидаемый вывод: цифровая валюта может рассматриваться как имущество, подлежащее включению в конкурсную массу; отказ предоставить приватный ключ может квалифицироваться как сокрытие имущества и повлечь отказ в освобождении от обязательств; при этом

требуется учёт правовых позиций КС РФ о балансе интересов и о недопустимости отказа в судебной защите исключительно по формальным основаниям.

Задача 3. Спор о правах на объекты, созданные с использованием искусственного интеллекта

ООО «ТехноСофт» разработало программное обеспечение, которое генерирует промышленные образцы (дизайн упаковки) на основе алгоритмов машинного обучения. Разработчик подал заявку на выдачу патента на промышленный образец, созданный программой автономно, без существенного творческого вклада человека. Роспатент отказал в выдаче патента, указав, что автором может быть только физическое лицо, а объект, созданный искусственным интеллектом, не соответствует требованиям охраноспособности. ООО «ТехноСофт» обратилось в суд, ссылаясь на изменения в ГК РФ, вступившие в силу с 1 января 2027 года.

Вопросы:

1. Может ли промышленный образец, созданный с использованием искусственного интеллекта, быть признан охраноспособным?
2. Какие изменения в часть четвёртую ГК РФ были внесены Федеральным законом от 04.08.2026 № 296-ФЗ?
3. Как изменилось легальное определение программы для ЭВМ?
4. Может ли устройство, способное осуществлять автоматизированную обработку информации на основе алгоритмов, быть указано в качестве автора или правообладателя?
5. Какие визуальные отображения, порождаемые программой для ЭВМ, теперь могут охраняться в качестве промышленных образцов?

Методические указания к решению:

При решении необходимо руководствоваться:

- Федеральным законом от 04.08.2026 № 296-ФЗ (вступает в силу с 01.01.2027) ;
- изменениями в ст. 1261 ГК РФ (новое определение программы для ЭВМ) ;
- изменениями в п. 1 ст. 1350 ГК РФ (охрана технических решений, реализуемых посредством устройств, способных осуществлять автоматизированную обработку информации на основе алгоритмов);
- изменениями в п. 1 ст. 1352 ГК РФ (охрана визуальных отображений, порождаемых программой для ЭВМ);
- ст. 1347 ГК РФ (автор изобретения, полезной модели, промышленного образца — физическое лицо, творческим трудом которого создан результат).

Ожидаемый вывод: с 1 января 2027 года технические решения, реализуемые посредством устройств, способных осуществлять автоматизированную обработку информации на основе алгоритмов, могут охраняться в качестве изобретений и полезных моделей . Визуальные отображения (интерфейсы), порождаемые программой для ЭВМ и предназначенные для взаимодействия с человеком, могут охраняться в качестве промышленных образцов . Однако авторство по-прежнему может принадлежать только физическому лицу, внёсшему творческий вклад.

Задача 4. Спор о разделе общего имущества супругов при банкротстве одного из них

Супруги П. состояли в браке 12 лет. В период брака ими была приобретена квартира (оформлена на супруга), автомобиль (оформлен на супругу) и земельный участок (оформлен на супруга). Супруг признан банкротом. Финансовый управляющий включил в конкурсную массу квартиру и земельный участок как совместно нажитое имущество, а также потребовал выдела доли супруги из общего имущества для последующей реализации. Супруга возражала, ссылаясь на то, что квартира является единственным жильём для неё и несовершеннолетних детей, а земельный участок был приобретён на её личные средства, полученные в дар от родителей.

Вопросы:

1. Какое имущество супругов подлежит включению в конкурсную массу при банкротстве одного из них?

2. Распространяется ли исполнительский иммунитет единственного жилья на супруга, не являющегося должником?
3. Как определяется доля супруга-должника в общем имуществе?
4. Какие доказательства могут подтвердить личный характер имущества (приобретение на личные средства)?
5. Может ли финансовый управляющий требовать выдела доли супруги из общего имущества?

Методические указания к решению:

При решении необходимо руководствоваться:

- ст. 34, 36, 38 Семейного кодекса РФ (совместная собственность супругов, личное имущество, раздел);
- ст. 256 ГК РФ (общая собственность супругов);
- п. 3 ст. 213.25 Закона о банкротстве (конкурсная масса гражданина);
- ст. 446 ГПК РФ (исполнительский иммунитет единственного жилья);
- Постановление Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 48 (о некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан);
- ст. 10 ГК РФ (недобросовестность).

Ожидаемый вывод: в конкурсную массу включается доля должника в общем имуществе супругов; исполнительский иммунитет единственного жилья распространяется на жилое помещение, являющееся единственным пригодным для проживания для должника и членов его семьи, даже если оно оформлено на супруга; имущество, приобретённое на личные средства (полученные в дар), может быть исключено из состава общего имущества при доказанности источника средств.

Задача 5. Спор о приобретательной давности на бесхозяйное недвижимое имущество

Гражданин С. с 2005 года добросовестно, открыто и непрерывно владел жилым домом, собственник которого умер в 2004 году, а наследники не вступили в права наследования. С. использовал дом для постоянного проживания, производил ремонт, оплачивал коммунальные услуги, обрабатывал земельный участок. В 2026 году С. обратился в суд с заявлением о признании права собственности на дом и земельный участок в силу приобретательной давности (15 лет). Администрация муниципального образования возражала, ссылаясь на то, что имущество является выморочным и подлежит переходу в муниципальную собственность. Прокуратура также заявила, что С. знал об отсутствии собственника и не мог считаться добросовестным владельцем.

Вопросы:

1. Какие условия необходимы для приобретения права собственности в силу приобретательной давности?
2. Является ли добросовестность обязательным условием приобретательной давности?
3. Может ли имущество, являющееся выморочным, быть приобретено по давности?
4. Как исчисляется срок приобретательной давности?
5. Какое значение имеет государственная регистрация права собственности, приобретённого по давности?

Методические указания к решению:

При решении необходимо руководствоваться:

- ст. 234 ГК РФ (приобретательная давность: 15 лет для недвижимости);
- ст. 225 ГК РФ (бесхозяйное имущество);
- ст. 1151 ГК РФ (выморочное имущество);
- Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 (о некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав, п. 15–21);

- Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 № 48-П (о добросовестности давностного владельца);
- Федеральный закон от 04.08.2026 № 296-ФЗ (в части изменений, влияющих на оборот недвижимости, если применимо) .

Ожидаемый вывод: приобретательная давность требует добросовестности, открытости, непрерывности и владения имуществом как своим собственным в течение 15 лет. Добросовестность презюмируется, но может быть опровергнута; выморочное имущество может быть приобретено по давности, если муниципальное образование не оформило свои права; право собственности возникает с момента государственной регистрации.

Критерии оценивания:
Оценка «зачтено» (50-100 баллов): изложенное решение здания фактически верно, наличие исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при решении задачи, грамотное и логически стройное изложение решения при ответе.
Оценка «не зачтено» (0-49 балов): ответ не связан с условием задания, наличие грубых ошибок в решении задания, непонимание сущности излагаемого решения, неумение применять знания на практике.

Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи	РГР (РГЗ)	Курсовой проект, курсовая работа
1	ПК-2, ПК-3	16	5	-	-