

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БашГУ»
Дата подписания: 08.06.2026 09:40:47
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.36 Основы права

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Форма обучения
очно-заочная

Направленность Организационная психология

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Основы права, Н.Л. Воронцова, Л.М. Рахимова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол №2 от 4 сентября 2025 г.

@Воронцова Н.Л., Рахимова Л.М.
2025 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары)	7
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
4.1 Основная литература	8
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	9
4.4 Интернет-ресурсы	9
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
Приложение	
1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), разрабатывается в виде отдельного документа	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование целостного представления о главных особенностях и специфике права, основных отраслях российского законодательства, формах и способах правового регулирования общественных отношений.

Задачи:

- дать базовые представления о роли и месте государства в жизни общества;
- поможет сформировать у студентов теоретические знания об основных категориях и отраслях права РФ;
- повысить уровень правового сознания и правовой культуры у студентов;
- показать особенности отдельных отраслей российского права, их сущность и содержание;
- сформировать представления о предмете, субъектах, объектах правоотношений в различных отраслях прав;
- дать общее представление о наиболее приемлемых способах применения права в конкретной ситуации.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: виды юридических документов; основные формы и способы реализации законодательства; основные институты ведущих отраслей российского права; Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие сферу

			профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; отличать правомерное поведение от неправомерного поведения и активно внедрять правомерное поведение в жизнь. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми актами
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	15	15

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	Всего
- <i>решение задач;</i>	15	15
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	14	14
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Общая теория государства и права	35	2	2	31
2.	Система российского права	37	2	4	31
3.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	36	2	2	32
	Итого:	108	6	8	94

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества

Государство и его основные признаки. Сущность государства, его социальное назначение и функции. Механизм государства. Понятие и виды государственных органов. Тип и форма государства. Современное Российское государство и его сущность.

Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений

Право и его основные функции. Правовая система. Современные правовые системы. Объективное и субъективное право. Система права. Норма права. Нормативные правовые акты. Закон и подзаконные акты.

Тема 1.3 Соотношение государства и права

Единство, различие и взаимодействие государства и права. Правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правоотношения в механизме правового регулирования. Применение права как особая форма реализации права. Юридическая ответственность.

Раздел 2. Система российского права

Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя страны. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации

Понятие административного права, его задачи и принципы. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Понятие административное наказание и его виды.

Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права его задачи и принципы. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Вещные права и право собственности как институты гражданского права Российской Федерации. Обязательственное право. Наследственное право.

Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт) – основной институт трудового права. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Раздел 3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога

Задачи правового регулирования деятельности психолога.

Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очно-заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	1.1 Государство и его роль в жизни общества	-
2	1	1.2 Право в системе регулирования общественных отношений	-
3	1	1.3 Соотношение государства и права	-
4	2	2.1 Основы конституционного права Российской Федерации	1
5	2	2.2 Основы административного права Российской Федерации	1
6	2	2.3 Основы уголовного права Российской Федерации	2
7	2	2.4 Основы гражданского права Российской Федерации	2
8	2	2.5 Основы трудового права Российской Федерации	
9	3	3.1 Правовая основа профессиональной деятельности	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		психолога	
		Итого:	8

3.4 Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрено учебным планом

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Волков А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104>

2. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/468765>

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

4.2 Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

2. Демидов Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477201>

3. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 14.10.2021).

4. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова,

С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 381 — URL: <https://urait.ru/bcode/469161/p.381>

5. Стахов А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>

6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

4.3 Периодические издания

1. Журнал «Правоведение». Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>
2. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
3. Журнал «Правовое государство: теория и практика». Режим доступа: <http://www.pravgos.ru/>
4. «Российский юридический журнал». Режим доступа: <http://www.ruzh.org/>
5. Журнал «Законность». Режим доступа: <http://pressa-lex.ru/>
6. Журнал «Право и современные государства». Режим доступа: <https://ores.su/ru/journals/pravo-i-sovremennyye-gosudarstva/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал Правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.supcourt.ru
4. Правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Журнал Правоведение. Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной аналитической работы, поиска необходимой информации, умение подать эту информацию и подтвердить свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и дополнительной литературы, в т.ч. предложенной преподавателем в ходе лекции. Специфика предмета изучаемой дисциплины предполагает активное использование в ходе подготовки к практическим занятиям справочных правовых систем.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Основы права».

Особое место в структуре семинарского занятия занимают доклады, которые позволяют выступающему продемонстрировать знания и умения изучать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на делать самостоятельные аргументированные выводы.

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Ауд. 204

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

Ауд. 304

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.
Доска маркерно - магнитная -1 шт.
Доска классная -1 шт.

Ауд. 404

450008, г. Уфа, ЗакиВалиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.
Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.
Трибуна – 1шт.
Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса предоставляется лекционная аудитория, доска, мульти-медийное оборудование.

Ауд. 204

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

Ауд. 304

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе
Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Основы права»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Основы права»

Составитель: Н.Л. Воронцова, Л.М. Рахимова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы права».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы права»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	15	15
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	14	14
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды юридических документов; основные формы и способы реализации законодательства; основные институты ведущих отраслей российского права;	- Тестирование по лекционному материалу. - Беседа по заданной теме. - Письменные проверочные работы.
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; отличать правомерное поведение от неправомерного поведения и активно внедрять правомерное поведение в жизнь.	- Письменные проверочные работы. - Составление схем и таблиц. - Решение ситуационных задач.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми актами	- Беседа по заданной теме. - Письменные работы (эссе). - Письменные проверочные работы. - Решение ситуационных задач и заданий.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)/ Индивид. творч. задания
1	Государство и его роль в жизни общества	14	2/2/6	-	-/3
2	Право в системе регулирования общественных отношений	13	-/4/5	-	-/1
3	Соотношение государства и права	3	-/1/5	-	-/-
4	Основы конституционного права Российской Федерации	6	-/-/7	-	-/1
5	Основы административного права Российской Федерации	5	2/1/6	-	-/-
6	Основы уголовного права Российской Федерации	10	-/-/8	-	-/1
7	Основы гражданского права Российской Федерации	15	3/1/10	-	-/-
8	Основы трудового права Российской Федерации	7	3/-/7	-	-/-
9	Правовая основа профессиональной деятельности психолога	3	-/-/3	-	-/1
	Всего	76	10/9/47	-	-/7

Оценочные средства

Блок 1

Фонд тестовых заданий по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Какое из следующих определений наиболее точно описывает сущность государства?
 - a) Общество, объединенное общими интересами
 - b) Политическая организация, обладающая суверенитетом
 - c) Группа людей, объединенная по признаку профессии
 - d) Организация, управляющая экономическими процессами
2. Какую функцию государства можно охарактеризовать как защиту прав и свобод граждан?
 - a) Регуляторная
 - b) Социальная
 - c) Охранительная
 - d) Экономическая
3. Какой из приведённых факторов не является признаком государства?
 - a) Наличие населения
 - b) Наличие территории
 - c) Наличие сколь-либо существенного дохода
 - d) Наличие законов
4. Какой из видов государственных органов отвечает за законодательно-нормативное регулирование?
 - a) Исполнительные органы
 - b) Судебные органы
 - c) Законодательные органы
 - d) Административные органы
5. Что такое "суверенитет" в контексте государства?
 - a) Право государства устанавливать свои законы
 - b) Способность государства влиять на международные отношения
 - c) Наличие армии и полиции
 - d) Способность государства обременять своих граждан налогами
6. Какой из следующих документов является основным законом Российской Федерации?
 - a) Кодекс законов
 - b) Устав
 - c) Конституция
 - d) Регламент
7. Что такое подзаконные акты?
 - a) Акты, принимаемые на основании и во исполнение законов
 - b) Основные законы государства
 - c) Нормативные акты международного права
 - d) Локальные акты организаций
8. Основная ситуация уголовного права заключается в:
 - a) Принуждении к исполнению законов
 - b) защите прав субъектов преступления
 - c) защите общества от преступных посягательств
 - d) Установлении гражданского правопорядка
9. Какое из перечисленных деяний является преступлением?
 - a) Убийство

- b) Платеж по долгам
 - c) Неправильное ведение бизнеса
 - d) Неплатежеспособность
10. Как называется состав преступления?
- a) Наличие мотивов
 - b) Объективные и субъективные признаки деяния
 - c) Социальные последствия
 - d) Судебное разбирательство
11. Какой орган обеспечивает правосудие в России?
- a) Президент
 - b) Правительство
 - c) Судебная система
 - d) Народное собрание
12. Каково основное назначение правового регулирования деятельности психолога?
- a) Установление этических норм
 - b) Защита клиентов и их прав
 - c) Проведение исследований
 - d) Обучение студентов
13. Какой из перечисленных принципов не относится к уголовному праву?
- a) Презумпция невиновности
 - b) Законность при применении наказания
 - c) Равенство перед законом
 - d) Право на бесплатное медицинское обслуживание
14. Какое из следующих определений лучше всего описывает понятие преступления?
- a) Правонарушение, установленное нормами права
 - b) Действие, противоречащее моральным нормам
 - c) Деяние, влекущее за собой социальные последствия
 - d) Осложнение законных отношений
15. Какой из следующих методов правового регулирования наиболее распространен в уголовном праве?
- a) Рекомендации
 - b) Запреты и наказания
 - c) Пропаганда
 - d) Инструкции
16. Что является основным признаком демократии в государстве?
- a) Участие граждан в управлении
 - b) Наличие крепкой армии
 - c) Высокий уровень жизни
 - d) Ограничение свободы слова

Ключи

1. b
2. c
3. c
4. c
5. a
6. c
7. a
8. c
9. a
- 10.b
- 11.c
- 12.b
- 13.d
- 14.a
- 15.b
- 16.a

Блок 2

Выбери верный вариант ответа и дай обоснование

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:

Верный ответ: в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

Обоснование: В соответствии с международной практикой и законодательством Российской Федерации, выдача граждан происходит только при наличии соответствующего международного договора. В общем случае граждане не подлежат выдаче, если это не оговорено специальными законоположениями или договорами.

2. Преступление – это:

Верный ответ: а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Обоснование: Преступление определяется как деяние, которое совершено с виной (умышленно или по неосторожности) и представляет общественную опасность. Оно должно быть явно запрещено уголовным законом, иначе не может быть наказано.

3. Неоконченным преступлением признается:

Верный ответ: д) покушение на преступление.

Обоснование: Неоконченное преступление — это преступление, которое было начато, но не завершено. Покушение — одна из форм неоконченности, когда лицо начинает деяние, но не завершает его по каким-либо причинам.

Приготовление также признаётся подготовительным действием, но не считается неоконченным преступлением.

4. К числу основных задач уголовного закона относятся:

Верный ответ: а) охрана прав и свобод человека и гражданина; б) охрана

собственности; г) охрана конституционного строя.

Обоснование: Уголовный закон направлен на защиту прав и свобод человека, защиту собственности и поддержание основ конституционного строя. Защита материнства и детства и укрепление семьи относятся к социальным ситуациям, но не являются основными ситуациями уголовного законодательства.

5. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность составляет:

Верный ответ: а) 14 лет.

Обоснование: В России уголовная ответственность наступает с 14 лет, однако за некоторые особо тяжкие преступления ответственность может наступать и с 16 лет, но в общем случае — с 14.

6. Преступлениями против жизни и здоровья личности являются следующие:

Верный ответ: а) изнасилование; б) похищение человека; в) доведение до самоубийства; д) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Обоснование: Все указанные преступления непосредственно связаны с посягательством на жизнь и здоровье личности, за исключением кражи, которая относится к преступлениям против собственности.

7. Преступлениями против свободы, чести и достоинства личности являются следующие:

Верный ответ: г) незаконное лишение свободы; д) похищение человека.

Обоснование: Незаконное лишение свободы и похищение человека нарушают права человека на свободу и личную неприкосновенность, тогда как побои и оскорбление относятся к насилию и нарушению чести и достоинства, но не к уголовным деяниям против свободы.

8. Преступлениями против собственности являются следующие:

Верный ответ: а) разбой; б) грабеж; в) вымогательство.

Обоснование: Все перечисленные преступления (разбой, грабеж и вымогательство) направлены на посягательство на собственность. Разглашение тайны усыновления относится к личным правам и тайне, а похищение человека — к преступлениям против личности.

9. Договор об оказании психологической помощи рассматривается как: а)

договор об оказании услуг

б) договор о выполнении работ

в) договор о совместной деятельности

г) посреднический договор

Верный ответ: а) договор об оказании услуг.

Обоснование: Договор об оказании психологической помощи относится к категории договоров, в которых одна сторона обязуется предоставить услуги (в данном случае психологические), а другая сторона — оплатить их. Он не совсем попадает под определение договора о выполнении работ, так как результатом является не выполнение работ, а оказание услуг, что подразумевает процесс взаимодействия между специалистом и клиентом.

10. Основным законом, регулирующим оказание социально-психологической помощи является:

а) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

- б) ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации»
- в) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- г) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»

Верный ответ: б) ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

Обоснование: Данный закон прямым образом регулирует вопросы оказания психологической помощи, включая социально-психологическую помощь. Остальные указанные законы так или иначе касаются социальных услуг, но не имеют такого узкого и конкретного обращения к сфере психологической помощи.

11. Социально-психологические услуги, как вид социальных услуг предусматривает:

- а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;
- б) поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- в) профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- г) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг

Верный ответ: а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия.

Обоснование: Данный вариант наиболее точно отражает суть социально-психологических услуг, так как фокусируется на помощи в преодолении трудностей, которые могут возникать у получателей социальных услуг, обеспечивая их адаптацию в социальной среде. Остальные варианты больше связаны с медицинскими или юридическими услугами, что не является основной задачей социально-психологической помощи.

Блок 3

Ситуационные задачи.

Ознакомиться с ситуацией и предложить решение

1. Ситуация 1. Маков (14 лет) причинил вред Смирнову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность.

Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

Анализ ситуации

В данной ситуации рассматривается ответственность несовершеннолетнего Макова (14 лет), который причинил вред Смирнову. Существует несколько ключевых аспектов, которые необходимо проанализировать:

Возраст и деликтоспособность: Согласно Гражданскому кодексу РФ, несовершеннолетние в возрасте до 14 лет не несут гражданской ответственности за причинение вреда. Возрастная граница деликтоспособности в России составляет 14 лет. Таким образом, в данном случае Маков не может быть признан деликтоспособным, и следовательно, не может нести ответственность за причинение вреда.

Ответственность родителей: Статья 1073 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что родители несут ответственность за ущерб, причиненный своими несовершеннолетними детьми (в возрасте от 14 до 18 лет), если не смогут доказать, что вред не был вызван их непрямым действием. Однако в случае с Маковым это не применимо, так как он является несовершеннолетним до 14 лет. **Исход дела:** Поскольку Маков не является деликтоспособным, иск Смирнова к родителям Панкратова не может быть удовлетворен. Таким образом, родители не могут быть привлечены к ответственности за действия своего сына.

2. Ситуация. Морозов (15 лет) приобрел у Синичкина телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

Анализ ситуации

Морозов (15 лет) приобрел телефон у Синичкина, но не расплатился полностью. Возникает вопрос, можно ли предъявить иск к Якушеву (родителям Морозова):

Производственная ответственность несовершеннолетнего: В соответствии с Гражданским кодексом РФ, несовершеннолетние, достигшие 14 лет, имеют право самостоятельно совершать сделки. Однако они несут ответственность за свои обязательства в полном объеме, если только сделка не была одобрена родителями или не противоречила закону.

Действительность сделки о купле-продаже: Если Морозов не расплатился за телефон, это означает, что он нарушил условия сделки. Однако, поскольку он несовершеннолетний, важно учитывать, были ли его действия одобрены родителями и подразумевалась ли предварительная ответственность.

Ответственность родителей: Статья 421 Гражданского кодекса предполагает,

что родители могут нести ответственность за действия своих несовершеннолетних детей. Однако в данном случае, если сделка была совершена без ведома родителей, то они могут сослаться на то, что сын сам должен нести ответственность за свои обязательства.

Исход дела: Если сделка была законной и неоспоримой, Абов имеет право предъявить иск как к Морозову, так и к его родителям. Если сделка была осуществлена без согласия родителей, то только Морозов будет нести ответственность за неуплату.

3. Ситуация. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?

Структура Гражданского кодекса РФ

Гражданский кодекс РФ четко регламентирует правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан, особенно в статьях 26-27.

Статья 26: Определяет условия, при которых несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут нести имущественную ответственность за причинение вреда. Данная статья также указывает, что такие дети могут нести ответственность за свои действия в случаях, когда они способны понимать значение своих действий и осознавать последствия.

Статья 1073: Описывает правила о ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними. Родители несут ответственность, если не смогут доказать, что пренебрежение детьми не было причиной вреда.

Соотношение статьи и нормы

Статья — это законодательно установленная основа, а норма — это правило, регулирующее конкретные отношения. Нормы, прописанные в статьях Гражданского кодекса, представляют собой юридические предписания, которые регулируют имущественные обязательства несовершеннолетних, определяя их ответственность, а также ответственность родителей.

4. Ситуация. Индивидуальный предприниматель Орлов направил компании «Торгсервис» предложение о приобретении им у нее товаров народного потребления. В каком случае данное предложение будет признано офертой и каким образом может быть заключен договор между Орловым и «Торгсервисом»?

Анализ ситуации

Индивидуальный предприниматель Орлов направил предложение компании «Торгсервис» о приобретении товаров. Важно определить, является ли это предложение офертой и как должным образом может быть заключен договор:

Понятие оферты: Офертой считается конкретное предложение, сделанное одному или нескольким лицам, на основании которого другой человек может заключить

сделку. Предложение должно содержать все существенные условия и быть адресовано конкретному лицу или лицам.

Существенные условия: Существенными условиями для договора купли-продажи являются предмет договора, цена, количество и качество товаров. Если предложение Орлова о покупке товаров четко сформулировано и содержит всю необходимую информацию, оно может быть признано офертой.

Заключение договора: Договор между Орловым и «Торгсервисом» может быть заключен путем акцепта оферты — т.е. согласия «Торгсервиса» на предложенные условия. Акцепт может быть выражен в письменной форме, устно или даже молчанием, в зависимости от условий сделки и законодательных норм.

Изменения и отзывы оферты: Оферта может быть отозвана до того, как другой участник примет предложение (акцепт), и может быть изменена в соответствии с нормами Гражданского кодекса.

Блок 4

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине Основы права.

Индивидуальные творческие задания

Темы эссе:

1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Как вы понимаете это выражение? Какое требование к правовым нормам оно содержит.

2. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Содержание эссе должно отражать обоснование ответа ссылкой на первоисточник

Блок 5

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

14. Понятие административного права, его задачи и принципы.
15. Понятие административного правонарушения.
16. Понятие административной ответственности.
17. Понятие административное наказание и его виды.
18. Понятие уголовного права его задачи и принципы.
19. Понятие преступления. Состав преступления.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Предмет, метод и источники гражданского права.
22. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Субъекты собственности.
27. Основания возникновения и прекращения собственности.
28. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
29. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
30. Основания недействительности сделок.
31. Понятие трудового права.
32. Трудовой договор (контракт) как основной институт трудового права.
33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
34. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
35. Законодательство РФ, регулирующее общественные отношения в области профессиональной деятельности психолога.
36. Основные категории информации, относящиеся к сведениям конфиденциального характера.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРС:

- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- решение задач;
- подготовка к рубежному и итоговому контролю.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и ситуациям структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;
- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Методические рекомендации по написанию творческих работ

В рамках освоения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних» студентам предлагается написание следующих видов творческих работ: эссе, реферат. Эссе (фр. *essai* – опыт, набросок) – самостоятельное сочинение-размышление студента над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе выполняется на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Существует много различных типов эссе, каждый из которых имеет

определенную цель:

- «описательное» эссе указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу или как должно быть выполнено некое действие;

- «причинно-следственное» эссе: фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на вопросы «Почему?» (причина) или «Каков результат?» (эффект);

- «определяющее» эссе определяет тему как конкретно (например, дает определение из словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование).