

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 15.03.2024 10:48:54  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.23 Экономика предприятия**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика и управление финансами

Форма обучения  
очно-заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 «Экономика предприятия» /сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № 9 (234) от «29» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой  
экономической теории и социально-  
экономической политики \_\_\_\_\_

И.Ю. Карелин

@ Буранбаева Л.З., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
3.3 Практические занятия (семинары).....	9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
4.1 Основная литература.....	9
4.2 Дополнительная литература.....	10
4.3 Периодические издания.....	10
4.4 Интернет-ресурсы.....	11
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	17
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере экономики предприятия в конкурентной рыночной среде, выявления и использования эффективных методов хозяйствования.

### **Задачи:**

- изучение особенностей формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде;
- анализ методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития организации;
- формирование у обучающихся умения решать практические задачи развития предприятия в единстве экономического и социального аспектов;
- закрепление навыков применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития предприятия на любом этапе ее жизненного цикла.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы;</p> <p><b>Уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, ресурсное обеспечение;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты и оптимальные способы решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> вероятные риски и ограничения;</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять ожидаемые результаты и оптимальные способы решения поставленных задач</p>
		УК-2.3. Использует инструменты и техники оптимизации процесса принятия решения на основе имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b> инструменты и техники оптимизации процесса принятия решения;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать имеющиеся ресурсы при оптимизации процесса принятия решения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решения на основе имеющихся ресурсов с использованием инструментов и техники оптимизации процесса принятия решения</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1 Проводит оценку организационно-управленческих решений, на ее основе	<p><b>Знать:</b> содержание рисков, ресурсных, административных ограничений и</p>

	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений с учетом рисков, ресурсных, административных ограничений и социально-экономических последствий.</p>	<p>социально-экономических последствий при обосновании и совершенствовании работы экономических и финансовых подразделений;  <b>Уметь:</b> проводит оценку организационно-управленческих решений по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений;  <b>Владеть:</b> навыками проводит оценку организационно-управленческих решений</p>
--	---	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>125</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	10	36
- написание реферата (Р);	10	10	20
- самостоятельное изучение тем 7,8;	-	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	10	30
-решение задач;	10	10	20
- подготовка к итоговому контролю	-	9	9
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Предприятие как хозяйствующий субъект	10		-	10
2	Основные фонды организации (предприятия)	12	1	1	10
3	Оборотные фонды организации (предприятия)	11		1	10
4	Труд и оплата труда	13	1	-	12
5	Издержки производства	13	1	-	12
6	Финансовые результаты организации (предприятия)	13	1	-	12
7	Планирование деятельности организации (предприятия)	-	-	-	-
8	Конкурентоспособность организации (предприятия)	-	-	-	-
	Контроль - экзамен	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
4	Труд и оплата труда	12	-		12
5	Издержки производства	13	-	1	12
6	Финансовые результаты организации (предприятия)	13	-	1	12
7	Планирование деятельности организации (предприятия)	13	-	1	12
8	Конкурентоспособность организации (предприятия)	12	-	1	11
	Контроль экзамен	9	-	-	9
	Всего	72	-	4	59/9

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Предприятие как хозяйствующий субъект

Организация как основное звено экономики. Организация и предпринимательство. Типы организаций. Объединения организаций. Жизненный цикл организации.

Производственная структура организации. Производственный процесс и принципы его организации. Типы производства. Методы организации производственного процесса. Формы организации производства. Организационная структура управления организацией. Инфраструктура организации.

#### Раздел 2 Основные фонды организации (предприятия)

Имущество организации. Капитал и ресурсы организации.

Сущность и состав основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств.

#### Раздел 3 Оборотные фонды организации (предприятия)

Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

#### Раздел 4 Труд и оплата труда

Состав и структура кадров (персонала) организации. Производительность труда. Организация труда в организации (предприятии). Формы и системы



оплаты труда. Показатели состояния, движения, качества и эффективности использования трудовых ресурсов.

#### Раздел 5 Издержки производства

Сущность и классификация издержек. Себестоимость продукции. Основные направления снижения издержек производства.

Ценовая политика организации (предприятия). Методы расчета цены.

#### Раздел 6 Финансовые результаты организации (предприятия)

Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность работы организации (предприятия).

Сущность и показатели эффективности деятельности организации (предприятия). Бухгалтерский баланс организации (предприятия).

#### Раздел 7 Планирование деятельности организации (предприятия)

Сущность и типы стратегий. Выбор стратегии деятельности. Функциональные стратегии.

Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Прогнозирование работы организации (предприятия). Бизнес-план.

Разработка и выполнение производственной программы. Производственные мощности организации (предприятия).

#### Раздел 8 Конкурентоспособность организации (предприятия)

Понятие и показатели качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность организации и ее продукции.

Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Сущность и содержание подготовки нового производства. Оценка эффективности инновационных проектов.

Понятие инвестиций и капитальных вложений. Правовая основа инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)			
№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 7			
3	2	Основные фонды организации (предприятия)	1
3	3	Оборотные фонды организации (предприятия)	1
Семестр 8			
1	4	Труд и оплата труда	1
	5	Издержки производства	
	6	Финансовые результаты организации (предприятия)	1
2	7	Планирование деятельности организации (предприятия)	1
	8	Конкурентоспособность организации (предприятия)	1
		Итого:	6

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1347148>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817>

3. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>

4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

5. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490857>

## 4.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313>
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488803>
3. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489785>
4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491028>
5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494856>

## 4.3. Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

## 4.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL:

[www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)

3. Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан. Официальный сайт. Режим доступа <http://tpprb.ru/ru/>

4. Фонд развития малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан. Официальный сайт. Режим доступа <http://www.fondmb.ru/>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным

вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам юридической техники и нормотворческую практику.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

#### **4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

##### **Ауд. 304**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Учебная аудитория (29 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

##### **Ауд.310**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы (29 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Проектор EPSON EB - X500 –1 шт.  
Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.  
Доска маркерно - магнитная – 1шт.  
Трибуна настольная – 1 шт.

#### **Ауд. 420**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40  
Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (68 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Доска классная (1 шт.).  
Трибуна настольная – 1 шт.  
Экран настенный MW – 1 шт.

#### **Ауд. 412**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40  
Кабинет экономической теории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (24 посадочных места)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Трибуна настольная – 1 шт.

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>- принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.;</li> <li>- проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.;</li> <li>- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.;</li> <li>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;</li> <li>- доска классная -1 шт.;</li> <li>- столы, стулья; (29 посадочных мест);</li> <li>- шкаф пенал - 1 шт.;</li> <li>- стол двухтумбовый -1 шт.;</li> <li>- шкаф для документов закрытый 800*420*2100.</li> </ul>
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>- проектор EPSON EB - X500 –1 шт.;</li> <li>- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.;</li> <li>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;</li> <li>- столы, стулья; (29 посадочных мест);</li> <li>- трибуна настольная – 1 шт</li> </ul>
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>доска классная (1 шт.);</li> <li>- парты (34 шт.);</li> <li>- трибуна настольная – 1 шт.;</li> <li>- экран настенный MW – 1 шт.;</li> <li>- столы, стулья (68 посадочных мест);</li> <li>- шкаф для документов закрытый 800*420*2100.</li> </ul>
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная (1 шт.);</li> <li>- доска маркерно-магнитная – 1шт.;</li> <li>- проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);</li> <li>- экран для проектора (1 шт.);</li> </ul>

		лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
--	--	--	---

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сфорсированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине  
«Экономика предприятия»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономика предприятия».

Составитель: Л.З. Буранбаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой  
экономической теории и социально-  
экономической политики \_\_\_\_\_

И.Ю. Карелин

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономика предприятия».

## Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств

### по дисциплине «Экономика предприятия»

#### 1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>125</b>
- <i>самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	26	10	36
	10	10	20
- <i>написание реферата (Р);</i>	-	10	10
- <i>самостоятельное изучение тем 7,8;</i>	20	10	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10	20
- <i>решение задач;</i>	-	9	9
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>			
<b>Вид итогового контроля</b>	-	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, вероятные риски и ограничения, инструменты и техники оптимизации процесса принятия решения;	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, ресурсное обеспечение; оценивать вероятные риски и ограничения, имеющиеся ресурсы при оптимизации процесса принятия решения;	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач
	<b>Владеть:</b> навыками достижения поставленной цели, определения ожидаемых результатов и оптимальных способов решения поставленных задач, принятия решения	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание рисков, ресурсных, административных ограничений и социально-экономических последствий при обосновании и совершенствовании работы экономических и финансовых подразделений	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	<b>Уметь:</b> проводит оценку организационно-управленческих решений по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач
	<b>Владеть:</b> навыками проводить оценку организационно-управленческих решений	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/доклады, рефераты /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Предприятие как хозяйствующий субъект	<b>12</b>	<b>-/-/-</b>	-	-
2	Основные фонды организации (предприятия)	<b>13</b>	<b>8/-/8</b>	-	-
3	Оборотные фонды организации (предприятия)	<b>10</b>	<b>2/-/8</b>	-	-
4	Труд и оплата труда	<b>10</b>	<b>1/1/15</b>	-	-
5	Издержки производства	<b>3</b>	<b>1/1/5</b>	-	-
6	Финансовые результаты организации (предприятия)	<b>6</b>	<b>1/3/4</b>	-	-
7	Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>6</b>	<b>-/-/-</b>		
8	Конкурентоспособность организации (предприятия)	<b>6</b>	<b>-/5/-</b>		

**Оценочные средства**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Раздел 1 Предприятие как хозяйствующий субъект**

1. К коммерческим предприятиям относятся:

- а) товарищества, общества, производственные кооперативы
- б) фонды, товарищества, религиозные организации
- в) ГУПы, МУПы, товарищества, благотворительные организации
- г) общественные организации, религиозные организации

2. ГУПом (МУПом) считается ...

а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

б) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов

в) коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

г) коммерческая организация, участвующая в управлении

3. Имущество какого предприятия является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределена по вкладам, долям, паям (в том числе между работниками)?

а) унитарного предприятия

б) хозяйственного общества

в) хозяйственного товарищества

г) производственного кооператива

4. Решение о ликвидации акционерного общества принимает (ют)...

а) наблюдательный совет

б) общее собрание акционеров

в) совет директоров

г) учредители

5. Акционер ПАО несет (не несет) ...

а) ответственность в пределах своего вклада в уставный капитал

б) полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом

в) ответственность кратно вкладу в уставный капитал

г) не несет ответственность по обязательствам общества

6. Высший орган управления акционерного общества – это ...

а) совет директоров

б) наблюдательный совет

в) общее собрание акционеров

г) правление

7. Устав организации не содержит информацию о...

а) учредителях

б) видах деятельности

в) номенклатуре выпускаемой продукции

г) руководителях

8. Коммерческими организациями являются...

а) объединения и союзы

б) общественные организации

в) государственные унитарные предприятия

г) потребительские кооперативы

9. Не является основным признаком предприятия ...

а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность

б) единоначалие

в) обособленность имущества

г) высокая оборачиваемость капитала

10. Функции управления - это...

а) управление привлечением инвестиций

б) планирование, организация, мотивация, контроль

в) управление кадровым составом предприятия

г) управление технологическим режимом производства продукции

11. Предприятие, не имеющее право собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...

а) общество с ограниченной ответственностью

б) производственный кооператив

в) коммандитное хозяйственное товарищество

г) унитарное предприятие

12. Уставный капитал акционерного общества состоит из ...

а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

б) стоимости акций общества, при процедуре листинга

в) рыночной стоимости акций общества

г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

## **Раздел 2 Основные фонды организации (предприятия)**

1. Основные фонды отличаются от оборотных тем, что:

а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства

б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих

в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно

г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы

2. Основные фонды классифицируются в зависимости от:

а) принадлежности

б) роли в производственном процессе

в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства

д) стоимости

3. Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:

а) стоимости приобретения (создания) основных фондов, затрат на транспортировку и монтаж

б) затрат на капитальный ремонт и модернизацию

в) затрат на демонтаж

г) амортизационных отчислений

4. Какие основные средства относятся к активным?

а) сооружения

б) транспортные средства

в) здания

г) многолетние насаждения

5. Амортизация основных производственных фондов - это процесс...

а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов

б) определения расходов по содержанию основных фондов

в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

6. Одним из основных показателей производственной структуры ОПФ является доля...

- а) арендованных фондов
- б) собственных фондов
- в) пассивной части
- г) активной части

7. Восстановительная стоимость основных средств определяется:

- а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
- в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

8. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение...

- а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
- в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

9. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляет 150 тыс. руб., срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

- а) 10 тыс. руб.
- б) 16 тыс. руб.
- в) 45 тыс. руб.
- г) 64 тыс. руб.

10. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- а) ликвидностью
- б) фондоотдачей
- в) фондоемкостью
- г) рентабельностью

11. Какие основные средства относят к пассивной части?

- а) станки и оборудование
- б) здания и сооружения
- в) рабочие машины и оборудование
- г) производственные транспортные средства

12. Единица измерения производственной мощности предприятия ...

- а) процент
- б) стоимостное выражение
- в) натуральный
- г) коэффициент



13. Расчет амортизационных отчислений производится следующими методами:

- а) материальный и нематериальный
- б) стоимостной и натуральный
- в) линейный и нелинейный
- г) прямой и косвенный

### **Раздел 3 Оборотные фонды организации (предприятия)**

1. Совокупность изделий, выпускаемых предприятием, - это ...

- а) номенклатура
- б) прайс-лист
- в) баланс
- г) товарный чек

2. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону и удовлетворения собственных нужд, - это ...

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

3. Понятие и единицы измерения норматива оборотных средств:

а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности

б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении

в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

г) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в стоимостном выражении

4. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль и рентабельность производства
- б) уровень отдачи оборотных средств
- в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота
- г) фондоотдача и фондоемкость продукции

5. Оборотные средства предприятия проходят следующие стадии:

- а) денежную и товарную
- б) денежную и реализационную
- в) товарную, производственную, денежную
- г) денежную, реализационную, товарную

6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) среднюю длительность одного обращения
- б) количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции
- в) затраты производственных фондов на 1 денежную единицу товарной продукции

г) количество оборотов оборотных средств за определенный период

7. В кругообороте оборотных средств отсутствует стадия ...

- а) реализации
- б) снабжения
- в) производства
- г) складская

8. Что входит в состав оборотных средств предприятия?

- а) только производственные запасы
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- в) оборотные фонды и фонды обращения
- г) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят следующие материально-вещественные элементы:

а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

б) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

в) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; незавершенное производство, расходы будущих периодов

г) станки, агрегаты

10. В составе оборотных средств предприятия отсутствуют (ет):

- а) расходы будущих периодов
- б) производственные запасы
- в) станки, оборудование
- г) готовая продукция на складах предприятия

#### **Раздел 4 Труд и оплата труда**

1. Размер оплаты рабочего – сдельщика не зависит от ...

- а) количества сделанных деталей
- б) расценки на изделие
- в) отработанного времени
- г) тарифной ставки первого разряда

2. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:

- а) прямая сдельная зарплата
- б) аккордная
- в) сдельно – премиальная

- г) сдельно – прогрессивная
- 3. Списочный состав - это:
  - а) число работников, которые ежедневно выходят на работу
  - б) число работников, отсутствующих по уважительной причине
  - в) число работников, состоящих в списках штата предприятия
  - г) число работников, отсутствующих по причине болезни
- 4. Явочный состав - это число работников
  - а) состоящих в списках штата предприятия
  - б) отсутствующих по причине командировки
  - в) которые должны выходить на работу ежедневно
  - г) отсутствующих по болезни
- 5. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса, - это ...
  - а) основные
  - б) технические исполнители
  - в) служащие
  - г) вспомогательные
- 6. Какие формы оплаты труда используются:
  - а) контрактная и аккордная
  - б) повременная и сдельная
  - в) повременно-премиальная
  - г) сдельно-премиальная
- 7. При сдельной форме оплата труда производится по:
  - а) нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ
  - б) тарифной сетке
  - в) штатному расписанию предприятия
  - г) штатному расписанию плюс премиальные
- 8. Организация труда – это:
  - а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами
  - б) условия, в которых осуществляется процесс труда
  - в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда
  - г) рационализация приемов и методов труда
- 9. В зависимости от роли продукции, производимой в процессе производства, персонал предприятия подразделяется на ...
  - а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
  - б) рабочих и служащих
  - в) списочный и явочный
  - г) рабочих основных и вспомогательных цехов
- 10. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется ...
  - а) минимальная заработная плата
  - б) тарифная оплата труда
  - в) заработная плата

г) прожиточный минимум

## **Раздел 5 Издержки производства**

1. Себестоимость – это ...

а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы

б) затраты предприятия на производство продукции

в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции

г) затраты на зарплату и материалы

2. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к ...

а) косвенным

б) прямым

в) переменным

г) постоянным

3. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) включены в....

а) индивидуальную себестоимость

б) производственную себестоимость

в) полную ее себестоимость

г) прогнозную себестоимость

## **Раздел 6 Финансовые результаты организации (предприятия)**

1. Доход акционера, выплачиваемый за счет чистой прибыли акционерного общества, - это ...

а) депозит

б) дивиденд

в) премия

г) купон

2. Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами ...

а) поровну

б) в соответствии с трудовым участием

в) в соответствии с паевым взносом

г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

3. Рентабельность продаж определяется:

а) отношением прибыли от реализации продукции к объему реализованной продукции;

б) отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств;

в) отношением прибыли до налогообложения к стоимости активов

г) отношением прибыли к выручке

4. Чистая прибыль равна разнице между:

- а) прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль
  - б) налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль
  - в) прибылью от реализации и суммой налога на прибыль
  - г) валовой прибылью и суммой налога на прибыль
5. Прибыль, находящаяся в распоряжении предприятия, используется для:
- а) выплаты налогов в бюджет
  - б) формирования фондов
  - в) возмещения затрат на производство
  - г) пополнения собственных оборотных средств, уплаты процентов по кредитам, приобретения основных средств, уплаты некоторых видов сборов и налогов
6. Общий финансовый результат хозяйственной деятельности характеризует:
- а) рентабельность деятельности
  - б) прибыль или убыток
  - в) издержки производства и обращения
  - г) выручка

## **Раздел 7 Планирование деятельности организации (предприятия)**

1. Бизнес-план освоения нового производства относится к какому виду планирования?
- а) экономическому
  - б) долгосрочному
  - в) текущему
  - г) стратегическому
2. Основной функцией бизнес-плана является ...
- а) оперативное управление фирмой
  - б) контроль за процессом развития фирмы
  - в) привлечение денежных средств
  - г) координация и регулирование
3. Основной целью какого плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков?
- а) промышленного
  - б) маркетингового
  - в) производственного
  - г) финансового
4. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:
- а) «План производства»
  - б) «Организационный план»
  - в) «Маркетинговый план»
  - г) «Финансовый план»
5. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг) производятся в каком разделе бизнес-плана?

- а) финансовом
- б) маркетинговом
- в) производственном
- г) организационном

б. Резюме бизнес-плана представлен краткими сведениями о ...

- а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
- б) месте расположения объекта инвестиций
- в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
- г) технологическом процессе планируемого производства

## **Раздел 8 Конкурентоспособность организации (предприятия)**

1. Одним из направлений повышения эффективности функционирования предприятия является....

- а) внедрение новых технологий
- б) повышение заработной платы работников
- в) выпуск акций
- г) увеличение объемов производства продукции

2. Конкурентоспособность продукции – это:

а) количество товаров, которое рынок конкретной территории способен поглотить (приобрести) за определенный период времени и при определенных условиях

б) совокупность свойств товара, включая качественные характеристики и цену, которые превосходят аналогичные свойства товаров-конкурентов

в) обобщающая модель долгосрочного поведения организации для достижения поставленных целей при имеющихся возможностях

г) способность товара удовлетворять потребности потребителей

3. Выберите верное определение:

а) конкурентоспособность продукции определяется качественными и количественными свойствами товара

б) конкурентоспособность продукции определяется качественными и стоимостными свойствами товара

в) конкурентоспособность продукции определяется производительностью и количеством установленных машин, механизмов, агрегатов

г) нет верных ответов

4. Емкость рынка, определяемая качеством и конкурентоспособностью продукции – это:

а) количество товаров, которое рынок конкретной территории способен поглотить (приобрести) за определенный период времени и при определенных условиях

б) совокупность свойств товара, включая качественные характеристики и цену, которые превосходят аналогичные свойства товаров-конкурентов

в) обобщающая модель долгосрочного поведения организации для достижения поставленных целей при имеющихся возможностях

г) способность товара удовлетворять потребности потребителей

5. Выберите причины роста конкурентоспособности предприятия:
- а) техническое перевооружение и реконструкция действующих объектов основных средств;
  - б) уменьшение простоев оборудования;
  - в) замена ручного труда машинным;
  - г) верны все ответы.
6. Изменение каких показателей качества выпускаемой продукции способно повлиять на капиталоотдачу (фондоотдачу) в наибольшей степени:
- а) показатели назначения
  - б) показатели надежности и долговечности, безопасности
  - в) показатели стандартизации и унификации
  - г) для роста капиталоотдачи (фондоотдачи) недостаточно изменение показателей качества.

### **А.1 Вопросы для опроса**

#### **Раздел 2 Основные фонды организации (предприятия)**

1. В чем сущность производственной мощности предприятий и факторы ее определяющие?
2. В чем состоят особенности установления производственной мощности на предприятии?
3. Какие виды производственной мощности устанавливаются на предприятии?
4. Какие требования предъявляются к выбору основного оборудования на предприятии?
5. Какие существуют методики установления производственной мощности предприятия?
6. Как устанавливается баланс производственных мощностей на предприятии?
7. В чем состоят особенности расчета производственной мощности предприятиях различных отраслей промышленности?
8. Каков порядок выявления резервов улучшения использования производственной мощности на предприятии?

### **А.2 Вопросы для семинара**

#### **Раздел 3 Оборотные фонды организации (предприятия)**

1. Каковы задачи и функции материально-технического обеспечения предприятия?
2. Какую организационную структуру имеет отдел материально-технического снабжения, и какова его связь с другими службами предприятия?

3. Какие существуют виды хозяйственных связей материально-технического снабжения на предприятии, их характеристика, преимущества и недостатки?
4. Формы организации поставок ресурсов на предприятие.
5. Как обосновать выбор формы организации поставок материально-технических ресурсов на предприятие.
6. Как организуется снабжение материально-техническими ресурсами структурных подразделений предприятия и как определяется лимит материальных ресурсов?
7. Сущность логистической системы, ее элементы, границы.
8. Материальный поток и его виды. Сущность и значение логистического подхода к управлению материальными потоками.

#### **Раздел 4 Труд и оплата труда**

1. Дайте характеристику персоналу предприятия.
2. Перечислите категории промышленно – производственного персонала.
3. Как подразделяются рабочие?
4. Какие сотрудники относятся к руководящим работникам, специалистам?
5. Какие функции выполняют служащие?
6. Что понимается под профессией?
7. Чем профессия отличается от специальности?
8. Для каких целей квалификационный разряд используется?
9. На основании какого документа производится распределение работников по квалификационным разрядам?
10. Что характеризует производительность труда?
11. Какие показатели используются для оценки уровня производительности труда?
12. Почему предприятию необходимо повышать производительность труда?
13. Какие измерители применяются для оценки производительности труда?
14. Как можно повысить производительность труда на предприятии?
15. Чем отличаются факторы и резервы роста производительности труда?

#### **Раздел 5 Издержки производства**

1. Чем отличаются затраты на производство товаров и услуг от издержек? Какие виды издержек вы знаете?
2. В чем заключается различие между внешними и внутренними издержками (покажите на примерах)?
3. Как подразделяются издержки обращения (объясните на примере)?
4. Определите издержки предприятия в краткосрочном периоде.
5. Какие издержки существуют в долгосрочном периоде?

#### **Раздел 6 Финансовые результаты организации (предприятия)**



1. Что такое доход предприятия? В чем разница между доходом и выручкой? Какие виды дохода рассматривает экономическая теория?
2. Что такое прибыль предприятия? Какие виды прибыли рассчитывает предприятие?
3. В чем различие бухгалтерской и экономической прибыли? Какое значение имеет экономическая прибыль как показатель деятельности предприятия?
4. Что такое нормальная прибыль? Куда относят нормальную прибыль?

## Блок В

### Типовые задачи для решения:

#### Раздел 2 Основные фонды организации (предприятия)

##### Задача 1

Задание: рассчитать показатели движения и использования основных средств предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	202... год	202... год
Первоначальная стоимость основных фондов	467398	462849
стоимость введённых за год основных средств	576	869
годовой выпуск продукции	674563	856735
фактическое время работы оборудования	8463 ч	8760 ч

##### Задача 2

Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4525	на 1 июля	4720
1 февраля	4605	1 августа	4740
1 марта	4600	1 сентября	4710
1 апреля	4575	1 октября	4690
1 мая	4575	1 ноября	4692
1 июня	4560	1 декабря	4730
		31 декабря	4770

### Задача 3

Установите остаточную стоимость основных средств электролизного цеха на 1 января 202.. г. по следующим данным:

Объекты	Количество единиц	Год ввода	Стоимость единицы, ден. ед.	Норма амортизации, %
Здание корпуса	1	1968	11 047 720	1,7
Трубопроводы стальные	–	1978	402 200	10,0
Ковш вакуумный	6	1988	203 640	10,0
То же	3	1994	211 730	10,0
Устройство ограждений	–	1975	102 690	2,1
Портальная машина	1	1999	306 780	20,0

### Задача 4

Предприятие купило компьютер. Стоимость составила 10 000 руб., срок службы – 5 лет. Таким образом, ежегодно списывается на амортизацию  $10000/5 = 2000$  руб.:

Заполните таблицу

Год	Остаточная стоимость на начало года (руб.)	Сумма годовой амортизации (руб.)	Остаточная стоимость на конец года (руб.)
1	10 000	2 000	8 000
2			
3			
4			
5			

### Задача 5

Предприятие купило станок, стоимость которого равна 120 000 руб., срок службы составляет 8 лет. Коэффициент ускорения равен 2. Таким образом, годовая сумма амортизации составит с учётом ускорения 25 % ( $100\%:8 \times 2$ ).

Рассчитать амортизацию в таблице:

Год	Остаточная стоимость на начало года (руб.)	Норма амортизации, %	Сумма годовой амортизации (руб.)	Остаточная стоимость на конец года (руб.)
1	120000	25	30000	90000
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				

### Задача 6

Было принято в эксплуатацию оборудование стоимостью 100 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Сумма чисел срока использования 15 (1+2+3+4+5).

Расчет представить в таблице:

Год	Остаточная стоимость на начало года (руб.)	Норма амортизации, %	Сумма годовой амортизации (руб.)	Остаточная стоимость на конец года (руб.)
1	100000		33333	66667
2				
3				
4				
5				

### Задача 7

Имеются следующие данные по предприятиям за год: (млн. руб.)

Показатели	Предприятие № 1	Предприятие № 2
Среднегодовая стоимость ОПФ	500	400
Объём продукции	1 100	840

Определите показатели использования ОПФ (фондоотдачу, фондоёмкость). Сравните эффективность использования ОПФ на предприятиях.

### Задача 8

В июне 2020 г. вследствие морального износа демонтирован и списан фрезерный станок стоимостью 40 000 руб., по которому в августе того же года начислен износ в сумме 333, 33 руб. Норма амортизации, используемая предприятием, составляет 10,0 %.

Станок введен в эксплуатацию в феврале года, предшествовавшего отчетному. Стоимость деталей, которые остались после разборки станка, составила 6 000 руб.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи:

1. Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», К-т сч. 01 «Основные средства» — 40 000 руб.
2. Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств», К-т сч. 01 «Основные средства» — 6 333 руб.

3. Д-т сч. 10 «Материалы», К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» — 6 000 руб.

4. Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки», К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» — 27 667 руб.

### Раздел 3 Оборотные фонды организации (предприятия)

#### Задача 1

Задание: рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств.

Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Объём реализованной продукции	3986743	3456876	2465487	3124756
Средняя сумма оборотных средств	3098567	3756098	3674985	3153987

#### Задача 2

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Предприятие 1		Предприятие 2	
	Сумма, млн руб.	Структура, %	Сумма, млн руб.	Структура, %
Производственные запасы	94,70		94,92	
Незавершенное производство	16,15		27,64	
Расходы будущих периодов	134,15		5,32	
Готовая продукция	17,65		30,02	
Прочие	87,35		62,1	
Итого	350		220	

### Раздел 4 Труд и оплата труда

#### Задача 1

Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

– основные рабочие	– 930
– вспомогательные рабочие	– 340
– руководители	– 120
– служащие	– 70
– специалисты	– 185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн руб.

## Раздел 5 Издержки производства

### Задача 1

Задание:

1. Рассчитать себестоимость продукции по данным (тыс. руб.)
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции при условии, что объём производства составил 321 ед.
3. Рассчитать издержки производства.
4. Рассчитать издержки обращения.
  1. Сырье и материалы 457867 тыс. руб.
  2. Возвратные отходы (вычитаются) 674 тыс. руб.
  3. Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций 57632 тыс. руб.
  4. Топливо и энергия на технологические цели 8764 тыс. руб.
  5. Заработная плата производственных рабочих 6435285 тыс. руб.
  6. Отчисления на социальные нужды
  7. Расходы на подготовку и освоение производства 7683 тыс. руб.
  8. Общепроизводственные расходы
  9. Общехозяйственные расходы.
  10. Потери от брака 654 тыс. руб.
  11. Прочие производственные расходы 56 тыс. руб.
  12. Коммерческие расходы.

## Раздел 6 Финансовые результаты организации (предприятия)

### Задача 1

Задания:

1. Рассчитать валовую и чистую прибыль.
2. Рассчитать рентабельность.
3. Проанализировать прибыль и составить столбиковую диаграмму.  
(тыс. руб.)

Год	выручка	себестоимость	валовая прибыль	упр. и ком. расходы	прибыль от продаж	прочие расходы	прибыль до налогообложения	налог на прибыль	Чистая прибыль
2021	347689	274653		374		567			
2022	587904	367849		348		789			

## Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Экономика предприятия».

### Темы докладов/рефератов

1. Составление рекомендаций по адаптации работника на рабочем месте.
2. Эффективные пути сокращения издержек производства и снижения себестоимости продукции.
3. Политика ценообразования.
4. Пути увеличения прибыли и рентабельности.
5. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.
6. Выбор стратегии деятельности предприятия.
7. Разработка и выполнение производственной программы. Производственные мощности организации (предприятия).
8. Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность организации и ее продукции.
9. Государственное регулирование инновационной деятельности организации в России и за рубежом.
10. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом.

Критерии оценки:

Критерии оценки	Количество баллов
Вопрос изложен в полном объеме (теория вопроса, актуальные статистические данные), логично, последовательно, обучающиеся демонстрируют свободное владение материалом; презентация соответствует требованиям	5 баллов
Вопрос изложен в полном объеме (теория вопроса, актуальные статистические данные), последовательно, обучающиеся демонстрируют владение материалом; презентация соответствует требованиям; имеются незначительные замечания.	4 балла
Вопрос изложен в полном объеме (теория вопроса, статистические данные не актуальны), обучающиеся владеют материалом фрагментарно; презентация частично соответствует требованиям; имеются замечания.	3 балла
Вопрос изложен фрагментарно (теория вопроса, статистические данные отсутствуют), обучающиеся владеют материалом фрагментарно; презентация отсутствует или не соответствует требованиям; имеются существенные замечания.	2 балла

## Блок D

### Вопросы к экзамену:

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Понятия и показатели качества продукции.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Государственные и международные стандарты и системы качества.
5. Объединения предприятий.
6. Управление качеством продукции.
7. Жизненный цикл предприятия.
8. Сертификация продукции.
9. Производственная структура предприятия.
10. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
11. Организационная структура предприятия.
12. Ценовая политика предприятия.
13. Инфраструктура предприятия.
14. Методы расчета цены.
15. Уставный капитал.
16. Ценообразование на различных типах рынка.
17. Имущество предприятия.
18. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
19. Сущность и состав основных фондов.
20. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе.
21. Учет и оценка основных фондов.
22. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
23. Амортизация основных фондов.
24. Инновационная деятельность предприятия.
25. Показатели использования основных производственных фондов.
26. Сущность и содержание подготовки нового производства.
27. Состав и структура оборотных средств.
28. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
31. Нормирование оборотных средств.
32. Бизнес-план предприятия.
33. Состав и структура кадров предприятия.
34. Сущность и классификация издержек.
35. Управление кадрами (персоналом).
36. Смета и калькуляция затрат.
37. Производительность труда.
38. Основные направления снижения издержек производства.
39. Организация и нормирование труда.
40. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.

41. Сущность и формы заработной платы.
42. Рентабельность работы предприятия.
43. Мотивация труда.
44. Анализ финансового положения предприятия.
45. Рынок труда.
46. Бухгалтерский баланс предприятия.
47. Сущность и типы стратегий предприятия.
48. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.
49. Выбор стратегии деятельности.
50. Типы производства и их характеристика.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по изучению тем**

Тема 1 раскрывает теоретические основы и базовые понятия аудита.

Темы 7-8 представлены для СРС и раскрывают особенности организации планирования на предприятии и обеспечения конкурентоспособности предприятий на рынке.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- самостоятельное изучение раздела № 7-8;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. Аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо



сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и

справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний**: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.