

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 13.04.2023 12:20:42  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность Стратегический менеджмент

Форма обучения  
заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа/сост. Н.А. Биктимирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием  
кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 9 (234) от "29" апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической  
теории и социально-экономической политики

@ Биктимирова Н.А., 2022 г.  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 г.

## Содержание

1 Цели и задачи	4
2 Место НИР в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения	5
4 Структура и содержание	7
4.1 Структура	7
4.2 Содержание разделов	8
5 Учебно-методическое обеспечение	13
5.1 Основная литература	13
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Периодические издания	14
5.4 Интернет-ресурсы	14
5.5 Программное обеспечение	15
5.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР	16

## 1. Цели и задачи

**Цель** научно-исследовательской работы магистранта – сформировать и развить научно-исследовательскую компетентность, подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита магистерской выпускной квалификационной работы, а также к проведению самостоятельных научных исследований и подготовке публичному обсуждению полученных результатов в форме тезисов, научных статей, выступлений на научных форумах и др.

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных научно-исследовательских задачах и способах их решения, получение необходимой подготовки для проведения самостоятельных научных исследований в сфере современного менеджмента и его отдельных отраслей;

- выработка навыков по моделированию исследуемых управленческих процессов, явлений и объектов управления, выявление и формулирование актуальных проблем стратегического управления;

- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, подготовка научно-аналитических обзоров, отчетов и научных (научно-методических) публикаций; применения современных информационных технологий при проведении исследований; оформления результатов работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех	УК-2.1. – Знает современные организационные и технологические методы, принципы	<b>Знать:</b> - основы принятия проектных решений;

	этапах его жизненного цикла	и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности. УК-2.2. – Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. – Владеет навыками эффективной организации и координации этапов жизненного цикла реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемами работ, сроками их исполнения и ресурсами.	- базовые показатели эффективности проектных решений; <b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия эффективных проектных решений; <b>Владеть:</b> методами и подходами реализации проектных и программных решений
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. – Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели команды. УК-3.2. – Владеет основными навыками лидера, умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения оптимального результата. УК-3.3. – Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной стратегической цели в том числе и во мультинациональном коллективе.	<b>Знать:</b> основные элементы командообразования; <b>Уметь:</b> организовывать людей, руководить проектной командой; <b>Владеть:</b> современными методами командообразования
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. – Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать:</b> основные элементы коммуникативного процесса в организации; <b>Уметь:</b> применять

	числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. – Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса УК-4.3. – Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	современные коммуникативные технологии; <b>Владеть:</b> современными методами и методиками деловых коммуникаций: ведение переговоров, совещания.
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. – Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения. УК-5.2. – Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. – Владеет навыками и приемами организации эффективной межкультурной	<b>знать:</b> - основные положения межкультурного взаимодействия; <b>уметь:</b> - осуществлять коммуникации учитывая особенности собеседника и аудитории; <b>владеть:</b> методиками и технологии толерантного взаимодействия.

		коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. – Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. – Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.3. – Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- источники совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- формулировать цели собственного развития.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методиками планирования и повышения уровня профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p>ОПК-1.1. – Обладает фундаментальными знаниями области стратегического менеджмента.</p> <p>ОПК-1.2. – Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>ОПК-1.3. – Владеет навыками выбора оптимальных методов решения стратегических и тактических задач на основе знания на продвинутом уровне современной управленческой науки и практики.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере менеджмента, связанной с направлением магистерской программы;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и техникой систематизации, использования сбора необходимой для отчета информации, навыками использования необходимых</p>

			программных продуктов.
ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. – Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации. ОПК-2.2. – Готов проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы, интеллектуальные информационно-аналитические системы.	<b>Знать:</b> основные этапы разработки и внедрения корпоративной стратегии развития организации; <b>Уметь:</b> выделять и тщательно прорабатывать основные элементы корпоративной стратегии; <b>Владеть:</b> практическими приёмами и навыками разработки корпоративной стратегии, программы изменений в организации.
ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1. – Умеет эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы Республики Башкортостан на территории России и на мировой арене. ОПК-3.2. – Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров. ОПК-3.3. – Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере стратегического менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	<b>Знать:</b> основные информационные технологии управления бизнес-процессами; альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; <b>Владеть:</b> математическим аппаратом и аналитическими технологиями, применяемыми при решении различных исследовательских и управленческих задач
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	ОПК-4.1. – Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью.	<b>Знать:</b> подходы к управлению группой и персоналом организации в целом; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и другие



	<p>современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p>ОПК-4.2. – Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегического менеджмента.  ОПК-4.3 – Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности  ОПК-4.4 – На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.</p>	<p>различия среди работников организации;  <b>Владеть:</b> методами управления производственным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5.	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>ОПК-5.1. – Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области стратегического менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.  ОПК-5.2. – Способен готовить самостоятельные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента. ОПК-5.3. – Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы (качественные и количественные) для описания основных показателей конкурентоспособности организации;  <b>Уметь:</b> выделять ключевые моменты, влияющие на процесс стратегического управления конкурентоспособностью в единой системе управления бизнес-процессами  <b>Владеть:</b> методами управленческого анализа системы управления конкурентоспособностью, способами подготовки и изложения аналитических материалов по результатам анализа</p>

### 3. Структура и содержание НИР

#### 3.1 Структура НИР

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	108	-	180
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет	-	

#### 3.2 Содержание разделов научно-исследовательской работы

Выбор темы и/или направления научного исследования осуществляется совместно магистрантом и выпускающей кафедрой менеджмента и социальной психологии с учетом актуальности темы научного исследования, соответствия темы направлениям научной работы кафедры, а также планов обучающегося по собственному профессиональному и карьерному развитию. Обучающийся имеет право выбрать такое направление исследования, которое соответствует направлениям стратегического развития своей организации (отдельного структурного подразделения).

Направления исследований должны быть актуальны, т.е. формулироваться исходя из потребностей рынка, особенностей и тенденций развития факторов макро и микро окружения современных тенденций социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан чтобы обеспечить подготовку выпускников на высоком уровне, отвечающем требованиям практической деятельности.

Формулирование тем научных исследований осуществляется:

- выпускающей кафедрой в рамках основных направлений исследований ВКР по направлениям подготовки кафедры;
- обучающимся самостоятельно с конкретным обоснованием целесообразности ее разработки;
- предприятием, учреждением отрасли по профилю направлений подготовки или путем подачи заявки на разработку и социально-экономическое обоснование конкретной задачи, представляющей научную и практическую ценность;
- органами государственной (региональной), местной власти, министерствами и ведомствами путем подачи заявок в университет или опубликованием на собственном сайте.

Тематика научных исследований должна отражать основные направления исследований, проводящихся в ГБОУ ВО «БАГСУ» в соответствии с направлением подготовки 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратуры).

Все виды и этапы научно-исследовательской работы тесно связаны с основными разделами выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта. Поэтому обучающемуся, в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы назначается руководитель, наиболее компетентный в данной области. Как правило, этот же руководитель выступает в роли научного руководителя ВКР магистранта, что позволяет обеспечить единый подход к формированию компетенций определенных во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратуры).

Выбор объекта исследования научного исследования обучающийся осуществляет самостоятельно с учетом занимаемой позиции в своей организации, а также возможностей для прохождения практик в организациях, с которыми у ГБОУ БАГСУ заключены долгосрочные договора. При выборе объекта исследования обучающийся должен обратиться за консультацией к своему научному руководителю. Обычно объектом исследования и разработки при выполнении научного исследования становится деятельность организации, которая является базой прохождения научно-исследовательской практики.

Цель проведения научно-исследовательской работы магистрантом – выработка навыков по комплексному решению исследовательских и проектных задач в различных функциональных областях общего и стратегического менеджмента. Для достижения поставленной цели в процессе научно-исследовательской работы решаются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;

- применение полученных знаний для решений организационно-управленческих, аналитических и собственно исследовательских задач в современных условиях хозяйствования и развития региона, страны в целом;

- демонстрация навыков самостоятельной работы с научной, научно-методической, специальной литературой, а также умение использовать в практической деятельности информацию, представленную в нормативно-правовой, отчетной, статистической и плановой документации, владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий при подготовке и реализации стратегических решений;

- овладение методикой анализа, исследования, прогнозирования, планирования деятельности деловой организации, готовность обобщать и

критически оценивать полученные данные, способность представлять результаты самостоятельного исследования в виде законченной работы.

Цель и задачи научно-исследовательской работы формулируются обучающимся самостоятельно, с последующим согласованием с научным руководителем, который имеет право внести коррективы в их формулировки, а также дополнить другими направлениями исследования.

Общая схема организации научно-исследовательской работы магистрантов представлена в таблице

1 год обучения	Циклы проведения научно-исследовательской работы обучающимся			
	1	2	3	4
Подготовка ВКР	Выбор проблематики исследования, обозначение темы, гипотезы, определение методов исследования	Подготовка и обсуждение проекта ВКР	Сбор данных для теоретической части ВКР, подготовка обзора литературы по проблематике исследования	Подготовка и обсуждение собранных данных и обзора литературы
Формы педагогического контроля	Профориентационные лекции и мастер-классы по методологии исследований, видам и методам анализа, обсуждение проектов тем в группах	Презентации тем исследований, публичное обсуждение проектов	Занятия по написанию научных работ, структура работы, индивидуальные встречи	Площадка для обсуждения, презентаций и дискуссий
2 год обучения	Циклы проведения научно-исследовательской работы обучающимся			
	1	2	3	4
Подготовка ВКР	Выбор темы и построение общего плана ВКР, определение методов, гипотез	Обсуждение программы магистерского исследования, разработка инструментария	Сбор и обработка данных	Предзащита ВКР
Формы педагогического контроля	Профориентационные лекции и мастер-классы	Коллективные дискуссии	Занятия по представлению научных результатов	Площадка для дискуссий, обсуждение работы

**Примерная тематика научно-исследовательской работы (темы раскрываются на примере конкретной организации):**

1 Информационная система обеспечения управленческой деятельности

- 2 Стратегия внедрения бережливого производства в Российской Федерации и Республики Башкортостан
- 3 Исследование методов мотивации и средств стимулирования персонала организации
- 4 Система стратегической работы с персоналом управления на предприятии
- 5 Стратегия организационного развития кредитной организации
- 6 Организационные изменения и нововведения как инструменты стратегического управления
- 7 Рационализация системы стратегического менеджмента на предприятии
- 8 Методы мотивации персонала организации
- 9 Стратегия развития кадрового потенциала в организации
- 10 Рынок сбыта предприятия: анализ, прогноз, пути развития сбытовой деятельности
- 11 Создание и внедрение комплексной системы мотивации КРІ на примере муниципального предприятия
- 12 Развитие системы мотивации персонала
- 13 Стратегия развития рабочих мест управленческого персонала
- 14 Стратегия развития учреждения здравоохранения
- 15 Стратегия развития системы управления персоналом
- 16 Личностное и профессиональное развитие современного менеджера
- 17 Стратегический анализ предприятия авиационной промышленности: разработка и внедрение механизмов финансовой стабилизации
- 18 Исследование свойств личности современных руководителей – стратегов
- 19 Стратегическое бизнес-планирование коммерческой организации
- 20 Разработка методов мотивации сотрудников фирмы
- 21 Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления финансами предприятия
- 22 Проблемы повышения и развития мотивации персонала современных предприятий
- 23 Разработка стратегии маркетинга и комплекса маркетинговых программ
- 24 Стратегическое планирование на предприятии: разработка и реализация
- 25 Разработка стратегии развития предприятия (применительно к конкретной отрасли или направлению деятельности)
- 26 Стратегия повышения конкурентоспособности аудиторской фирмы в современных условиях
- 27 Разработка и реализация стратегии кадрового развития

28 Формулирование программы проведения технологического аудита в компании

29 Система управления персоналом на современном предприятии

30 Мотивация трудовой деятельности персонала на предприятии

31 Стратегия внедрения новых медицинских технологий и развития сестринского дела в муниципальном здравоохранении

32 Функции руководителя и стиль руководства современной организации

33 Аттестация персонала и конкурсный отбор кадров

34 Стратегическое развитие предприятие малого бизнеса в современных условиях

35 Финансовая стратегия коммерческого предприятия

### **Формы проведения НИР**

Организация научно-исследовательской работы магистрантов осуществляется в следующих формах:

– научно-исследовательская работа магистрантов, которая встраивается в учебный процесс, включает изучение литературы, подготовку научных рефератов, участие в конкурсах;

– научные исследования, которые дополняют учебный процесс, реализуются посредством выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– научные исследования, которые осуществляются параллельно учебному процессу, включают в себя участие в инициативных и плановых научных проектах, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, различного рода грантам и т.д.

Научно-исследовательская работа магистранта кафедры предполагает осуществление следующих функций:

– участие в научно-исследовательских работах в рамках научной темы кафедры;

– выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, полученных кафедрой;

– участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

– участие в научных, научно-практических конференциях, «круглых столах», дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом экономики и управления, вузом;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, «круглых

столов» по актуальной проблематике менеджмента;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка страниц сайтов выпускающей кафедры, института и университета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Основная литература**

1 Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450948>

2 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2020. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390595>

3 Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487325>

4 Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благоев Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2021. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001420>

##### **4.2 Дополнительная литература**

1 Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424025>.

2 Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход: Препринт / Агафонов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 62 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102384-6 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780647>

3 Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006721-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405546>

4 Управление стратегическими изменениями в организациях: Учебник/А.Т.Зуб - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0631-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510>.

#### 4.3 Периодические издания

1. «Фундаментальные исследования» <https://fundamental-research.ru>.
2. «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html/>
3. «Экономические исследования и разработки» <http://edrf.ru>.
4. «Известия РАН. Теория и системы управления» <http://sciencejournals.ru/journal/teorsist/>.

#### 4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Сайт о стратегическом управлении и планировании	Сайт	<a href="http://www.stplan.ru">http://www.stplan.ru</a>
2	Журнал «Экономические стратегии»	Сайт	<a href="http://www.inesnet.ru/magazine/">http://www.inesnet.ru/magazine/</a>
3	Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов	Сайт	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>
4	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	Сайт	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>

#### 4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Универсальная информационная система «Россия» [www.cir.ru](http://www.cir.ru)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com>



## **4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР**

### **Примерные вопросы на зачете при защите отчета:**

- 1 Приведите обоснование актуальности выбранной темы и описание современного состояния изучаемой проблемы
- 2 Обоснуйте выбор методологического аппарата для решения поставленных задач
- 3 Раскройте анализ изучения различных литературных источников, формирующих теоретическую базу исследования
- 4 Аргументируйте постановку целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования
- 5 Назовите актуальные научно-исследовательские публикации в рамках выбранного направления исследования, оцените их применимости в работе, а также собственные наработки автора
- 6 Обоснуйте основу обзора литературы, которую должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса (монографии, статьи научных журналов)
- 7 Опишите ход разработки методологии сбора данных и методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения ВКР
- 8 Дайте критическую оценку результатов исследования актуальных проблем стратегического управления по вашей тематике
- 9 Можно ли обобщить имеющиеся результаты исследования в виде таблицы, блок-схемы, графика и т.п?
- 10 Представьте результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
- 11 Представьте теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- 12 Изложите основные пункты разработанной программы проведения исследований Системы (подсистемы) стратегического управления

### **Формы контроля**

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является утвержденная тема ВКР и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой

проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Результатом научно-исследовательской работы семестре является сбор фактического материала для выпускной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Материалы, подготовленные магистрантом в процессе научно-исследовательской работы, обсуждаются с научным руководителем и оформляются в виде отчета.

При составлении отчета следует придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы за каждый семестр является защита письменного итогового отчета, который подписывается вместе с календарным планом руководителем научно-исследовательской работы.

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается качество и полнота представленных аналитических материалов; содержание представленного итогового отчета об исследованиях.

Структура отчета включает все разделы по программе научно-исследовательской работы.

Итоговая аттестация магистранта по результатам научно-исследовательской работы осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя исследований.

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы научно-исследовательской работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту при невыполнении более 50% намеченной на период программы научно-исследовательской работы, или если он допустил грубые просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует серьезной дополнительной обработки и систематизации.

