

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.03.2023 10:32:06
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная политика государства

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Форма обучения
Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социальная политика государства» /сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г

Заведующий кафедрой экономической
теории и социально-экономической политики

Сабирова З.Э., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Курсовая работа	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	14
5.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	15
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	19
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Приложение	21

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

ознакомить обучающихся с основными концептуальными и практическими основами социальной политики государства, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как теоретические основы ее формирования и реализации, история социальной политики, социальная политика в переходной экономике, социальные последствия экономических решений, социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики.

Задачи:

- раскрыть сущность механизма государственной социальной политики, показав его специфику в переходной экономике;
- обучить методологии исследования социальных процессов;
- ознакомить с основными доктринами социальной политики государства;
- показать законы и закономерности развития общественных отношений, их влияние на принятие решений в области государственного управления, определение целей социальной политики, ее стратегии и тактики;
- вооружить знанием форм, методов и инструментов, применяемых в данной области государственного регулирования ведущими странами с развитой рыночной экономикой;
- приобретения навыков критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;
- оценки имеющихся в стране и республике социально-экономических проблем неравенства и бедности и поиск путей их решения;
- изучения эффективных моделей производственной демократии и социального партнерства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Способен применять	ИПК-3.1	Знает Знать:

	инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами ИПК-3.2 Способен применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий ИПК-3.3 Владеет навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта	- теорию и методологию управления проектам Уметь: - применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий Владеть: - навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта
ПК-6	Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	ИПК-6.1 Знает методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами ИПК-6.2 Анализирует экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности ИПК-6.3 Владеет навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности	Знать: методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами; Уметь: анализировать экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности; Владеть: навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	4
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа:	94	94
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	58	58
- подготовка к практическим занятиям	20	20
	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Сущность, причины возникновения и развития социальной политики государства. Социальная сфера как объект государственного управления	22	2		20
2	Социальные проблемы общества и государственная политика в России	24	2	2	20
3	Зарубежный опыт государственного управления социальной сферой	22		2	20
4	Государственное управление социальной сферой в регионе: особенности, механизмы реализации и эффективность	36		2	34
	Итого:	104	4	6	94

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Социальные проблемы общества и государственная политика в России	2
2	3	Зарубежный опыт государственного управления социальной сферой	2
3	4	Государственное управление социальной сферой в регионе: особенности, механизмы реализации и эффективность	2
		Итого:	6

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность, причины возникновения и развития социальной политики государства. Социальная сфера как объект государственного управления

Понятия социальной политики государства: широкое и узкое. Подходы к пониманию социальной политики. Основные направления социальной политики и законодательная база. Приоритеты социальной политики государства в современных условиях становления рыночной экономики.

Понятие и необходимость экономической политики. Экономическая теория о проблеме распределения и дифференциации доходов. Теории благосостояния и социальной стратификации. Социальное неравенство.

Необходимость социальных функций государства в условиях рынка. Социальная стратегия государства. Альтернативные подходы к вопросу о социальной роли государства в условиях рыночной экономики: классики и неоклассики, кейнсианцы и неокейнсианцы, институционалисты.

Доктрины социальной защиты: либеральная, консервативная, социально-демократическая. Теория социального рыночного хозяйства. Концепция социальной ответственности бизнеса.

Бедность как фактор государственного управления социальной сферой. Определение черты бедности. Создание экономических условий для сокращения бедности. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Понятие бедности: абсолютная и относительная бедность. Формы бедности. Показатели уровня бедности у нас и за рубежом. Дискриминация и бедность.

Динамика бедности в нашей стране. «Невидимые» бедные и «Новые бедные» в России. Проблема сверхвысоких доходов.

Теория среднего класса. Процесс формирования среднего класса за рубежом. Средний класс в условиях российской действительности и его роль в стабилизации социальных процессов. Расширение границ среднего класса: прогноз и направления деятельности.

Эффективность производства и трансферты. Адресность как принцип государственного управления социальной сферой.

Раздел 2. Социальные проблемы общества и государственная политика в России

Содержание социальной политики в России. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Реализация социально-защитной функции государства. Социальные гарантии и социальная ответственность. Специфика социальной политики в России: стратегия и приоритеты.

Основные тенденции и стратегия развития российского рынка труда в современных условиях. Трудовые ресурсы: структура и характеристики.

Принципы формирования системы социальной поддержки населения. Социальная помощь и ее виды. Факторы эффективности социальной помощи.

Законодательная база социальной помощи, ее оптимизация. Адресность в системе социальной поддержки. Меры по оптимизации социальных выплат и льгот. Пути роста эффективности системы социальной поддержки в условиях переходного периода российской экономики.

Социальная защита в широком и узком смысле. Соотношение понятий: социальная поддержка, социальная защита, социальное обеспечение, социальная помощь.

Принципы формирования системы социальных гарантий и защиты населения. Основные формы и направления системы социальной защиты населения. Критерии и приоритеты вспомоществования. Программы социальной защиты населения.

Организационное обеспечение, принципы и фонды социального страхования. Реформа пенсионной системы. Формирование негосударственных пенсионных фондов.

Социальное партнерство: содержание, принципы, организация. Роль объединений предпринимателей, профсоюзов и государства в системе социального партнерства.

Генеральное соглашение. Региональные аспекты социального партнерства. Реализация принципов социального партнерства на уровне предприятия: коллективные договоры и индивидуальные контракты.

Доходы и совокупные доходы населения: состав и структура. Общие и располагаемые доходы. Структура денежных доходов и расходов населения РФ. Тенденции в изменении величины и структуры доходов. Расходы населения и платежеспособный спрос. Динамика и структура сбережений.

Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни: среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, средняя заработная плата, средний и реальный размер начисленных пенсий.

Широкое и узкое толкование уровня жизни. Рост качества жизни населения как основная цель социальной политики государства.

Раздел 3. Зарубежный опыт государственного управления социальной сферой

Социальная политика за рубежом: основные особенности и направления. Американская модель социальной политики.

Социальная политика правительства Германии.
Скандинавская модель социальной политики.
Особенности социальной политики в Японии.
Зарубежный опыт организации системы социальной защиты.
Система трипартизма и опыт зарубежных стран.
Производственная демократия и ее субъекты. Участие работников в управлении фирмой.
Зарубежный опыт развития производственной демократии.

Раздел 4. Государственное управление социальной сферой в регионе: особенности, механизмы реализации и эффективность

Содержание региональной социальной политики. Реализация социальной политики в регионе как инструмента регулирования социально-экономических процессов. Реализация социально-защитной функции государства на уровне региона и муниципальных образований. Социальные гарантии и социальная ответственность. Специфика социальной политики в Башкортостане (РБ): стратегия и приоритеты.

Принципы формирования системы социальной поддержки населения. Социальная помощь и ее виды. Факторы эффективности социальной помощи.

Законодательная база социальной помощи в регионе, ее оптимизация. Меры по оптимизации социальных выплат и льгот. Принципы формирования системы социальных гарантий и защиты населения в Башкортостане. Программы социальной защиты населения.

Социальное партнерство: содержание, принципы, организация. Роль объединений предпринимателей, профсоюзов и государства в системе регионального социального партнерства.

Доходы и совокупные доходы населения региона: состав и структура. Структура денежных доходов и расходов населения РБ. Тенденции в изменении величины и структуры доходов. Расходы населения и платежеспособный спрос. Динамика и структура сбережений.

Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни в Башкортостане: среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, средняя заработная плата, средний и реальный размер начисленных пенсий.

Рост качества жизни населения региона как одна из основных целей социальной политики государства.

Региональный рынок труда и его регулирование. Трудовые ресурсы Республики Башкортостан.

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>
2. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - Москва: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/509859>
3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869270>
4. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (о) ISBN 978-5-16-011460-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526401>

5.2 Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс] – М. : Издательство Юрайт, 2020. - 395 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03>
2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России / В. В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 447 с. - ISBN 978-5-4499-0069-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991912>
3. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043198>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»
<http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <https://www.mkrf.ru/>
7. Официальный сайт Минстрой России <http://www.minstroyrf.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической

литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 415.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 415.

Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

Экран - 1 шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

60 посадочных мест.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Социальная политика государства»
Б1.В.ДВ.01.01

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

Управление социальной сферой

Форма обучения

Зачочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Социальная политика государства»

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Социальная политика государства».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Социальная политика государства»**

1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	4
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа:	94	94
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	58	58
- подготовка к практическим занятиям	20	20
	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	<p>Знать: - теорию и методологию управления проектам</p> <p>Уметь: - применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий</p> <p>Владеть: - навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу</p> <p>Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий</p>

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами;</p> <p>Уметь: анализировать экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности;</p> <p>Владеть: навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности</p>	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий
---	---	---

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятия социальной политики государства: широкое и узкое.
2. Основные направления социальной политики и законодательная база.
3. Приоритеты социальной политики государства в современных условиях становления рыночной экономики.
4. Понятие и необходимость экономической политики.
5. Экономическая теория о проблеме распределения и дифференциации доходов.
6. Теории благосостояния и социальной стратификации.
7. Социальное неравенство.
8. Социальная стратегия государства.
9. Альтернативные подходы к вопросу о социальной роли государства в условиях рыночной экономики: классики и неоклассики, кейнсианцы и некейнсианцы, институционалисты.
10. Доктрины социальной защиты: либеральная, консервативная, социально - демократическая.
11. Теория социального рыночного хозяйства.
12. Концепция социальной ответственности бизнеса.

13. Бедность как фактор государственного управления социальной сферой. Определение черты бедности. Создание экономических условий для сокращения бедности.
14. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Понятие бедности: абсолютная и относительная бедность. Формы бедности.
15. Содержание социальной политики в России. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в рыночном хозяйстве.
16. Реализация социально-защитной функции государства. Социальные гарантии и социальная ответственность.
17. Специфика социальной политики в России: стратегия и приоритеты.
18. Основные тенденции и стратегия развития российского рынка труда в современных условиях. Трудовые ресурсы: структура и характеристики.
19. Принципы формирования системы социальной поддержки населения.
20. Социальная помощь и ее виды. Факторы эффективности социальной помощи.
21. Законодательная база социальной помощи, ее оптимизация.
22. Социальное партнерство: содержание, принципы, организация. Роль объединений предпринимателей, профсоюзов и государства в системе социального партнерства.
23. Доходы и совокупные доходы населения: состав и структура. Общие и располагаемые доходы. Структура денежных доходов и расходов населения РФ.
24. Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни: среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, средняя заработная плата, средний и реальный размер начисленных пенсий.
25. Социальная политика за рубежом: основные особенности и направления.
26. Содержание региональной социальной политики.
27. Реализация социальной политики в регионе как инструмента регулирования социально-экономических процессов.
28. Реализация социально-защитной функции государства на уровне региона и муниципальных образований.
29. Социальные гарантии и социальная ответственность.
30. Специфика социальной политики в Башкортостане (РБ): стратегия и приоритеты.
31. Законодательная база социальной помощи в регионе, ее оптимизация.
32. Принципы формирования системы социальных гарантий и защиты населения в Башкортостане. Программы социальной защиты населения.
33. Социальное партнерство: содержание, принципы, организация. Роль объединений предпринимателей, профсоюзов и государства в системе регионального социального партнерства.
34. Доходы и совокупные доходы населения региона: состав и

структура.

35. Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни в Башкортостане: среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, средняя заработная плата, средний и реальный размер начисленных пенсий.

36. Рост качества жизни населения региона как одна из основных целей социальной политики государства.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

а. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>

2. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - Москва: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/509859>

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869270>

4. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (о) ISBN 978-5-16-011460-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526401>

5.4 Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс] – М. : Издательство Юрайт, 2020. - 395 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03>

2. Моисеев, В. В. Социальная политика современной России / В. В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 447 с. - ISBN 978-5-4499-0069-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991912>

3. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043198>

5.5 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»
<http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <https://www.mkrf.ru/>
7. Официальный сайт Минстрой России <http://www.minstroyrf.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Основными целями социальной политики является:
 - 1.1 формирование задач социального развития общества и создание комплекса мероприятий по их реализации
 - 1.2 стремление к диктатуре правящей партии
 - 1.3 нет правильного ответа
2. Субъектами социальной политики являются:
 - 2.1 государственные учреждения и ведомства;
 - 2.2 органы и структуры местного самоуправления;
 - 2.3 религиозные, общественные, благотворительные и другие негосударственные учреждения и организации;
 - 2.4 все ответы верны
3. Социальная политика это:
 - 3.1 комплекс законодательных, организационных, экономических мероприятий, направленных на регулирование въезда в страну и выезда из страны населения, и в частности рабочей силы
 - 3.2 система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспеченности занятости
 - 3.3 создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны
4. Рынок труда как экономическая категория
 - 4.1 это стоимость, приносящая его владельцу прибавочную стоимость
 - 4.2 регулирование экономических отношений между землевладельцем и предпринимателем, арендующим землю для ведения сельского хозяйства на рыночной основе
 - 4.3 выражает отношения между собственником денег (покупателем, или работодателем) и наемным работником, владельцем (собственником) рабочей силы по поводу купли-продажи последней
5. Какая кривая отражает степень неравенства доходов:
 - 5.1 кривая Филлипса
 - 5.2 кривая Лаффера
 - 5.3 кривая Лоренца
6. Уровень занятости — это
 - 6.1 отношение количества работающих граждан к числу экономически активного населения в социальной группе, секторе экономики или государстве
 - 6.2 отношение численности безработных соответствующей возрастной группы к численности населения, являющегося экономически активным
 - 6.3 нет правильного ответа
7. Исходя из вероятностных и результирующих характеристик социального риска, возможно ли его измерять, оценивать и анализировать
 - 7.1 да
 - 7.2 нет
8. Какая модель социальной политики исходит из того, что любой человек, независимо от его принадлежности к активному населению, имеет право на

минимальную защищенность по отношению к заболеваниям, старости или иной причине сокращения своих материальных ресурсов

- 8.1 Бевериджская модель
- 8.2 Бисмарковская модель
- 8.3 нет правильного ответа

9. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, это:

- 9.1 государственно-частное партнерство
- 9.2 трудовое партнерство
- 9.3 социальное партнерство

10. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- 10.1 количества безработных и трудоспособного населения
- 10.2 количества безработных и экономически активного населения
- 10.3 количества безработных и трудоспособного населения в трудовом

возрасте

6.2 ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Стратегическая задача политики занятости – это обеспечение:

- 1.1 полной, но эффективной занятости
- 1.2 сбалансированности спроса и предложения рабочей силы
- 1.3 вывода из застоя депрессивных регионов

2. Социальное государство это –

2.1 ипотетическая форма общества или социальной организации, в которой лидирующая роль принадлежит женщинам, в особенности матерям семейств этого общества

2.2 форма социальной организации, в которой мужчина является основным носителем политической власти и морального авторитета, осуществляет контроль над собственностью, а отцы в семьях обладают лидирующим положением

2.3 политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

3. Постоянным секретариатом Международной организации труда, имеющим свои отделения в различных регионах мира, является:

- 3.1 Административный
- 3.2 Международное бюро труда

- 3.3 Международный институт социальных и трудовых исследований
- 3.4 Международный центр повышения квалификации
- 4. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - 4.1 проходящие военную службу
 - 4.2 временно отсутствующие на работе
 - 4.3 писатели
 - 4.4 все ответы верны
- 5. Какая модель устанавливает жесткую связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности
 - 5.1 континентальная
 - 5.2 американо-британская
 - 5.3 южно-европейская
- 6. Государственная политика в области занятости направлена на:
 - 6.1 выплату пособия по безработице
 - 6.2 обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
 - 6.3 профессиональную подготовку граждан
- 7. Исполнительным органом Международной организации труда является:
 - 7.1 Генеральный директор
 - 7.2 Международная конференция труд
 - 7.3 Международное бюро труда
 - 7.4 Административный совет
- 8. Эффективная занятость отличается высокой степенью занятости:
 - 8.1 квалифицированных работников
 - 8.2 трудоспособного населения
 - 8.3 малоквалифицированных работников
- 9. Пассивная политика занятости сводится к:
 - 9.1 профессиональному обучению безработных
 - 9.2 выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице
 - 9.3 содействию в трудоустройстве
- 10. Высшим органом Международной организации труда является:
 - 10.1 Административный совет
 - 10.2 Генеральный директор
 - 10.3 Международная конференция труда
 - 10.4 Международное бюро труда

БЛОК В

Вопросы для индивидуального творческого задания

1. Формирование взглядов на проблему социальной политики в России и за рубежом.
2. Задачи, цели и принципы функционирования социальной политики.
3. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
4. Основные компоненты социальной сферы общества.

5. Объекты социальной сферы по осуществлению социальной политики.
6. Роль социальных институтов российского общества в реализации социальной политики.
7. Место и роль социальной безопасности в системе национальной безопасности страны.
8. Особенности обеспечения социальной безопасности в условиях перехода России к рыночным отношениям.
9. Источники и объективные причины возникновения и действия социальных опасностей и угроз в России.
10. Внутренние источники и причины социальных опасностей и угроз.
11. Глобальный характер социальных опасностей и угроз.
12. Соотношение гражданского общества и государства в России, их роль в осуществлении социальной политики.
13. Место и роль институтов гражданского общества в обеспечении социальной политики.
14. Цели и задачи гражданского общества по укреплению социальной защиты населения.
15. Приоритетные направления в деятельности российского государства по осуществлению социальной политики и укреплению социальной безопасности.
16. Личность как объект и субъект социальной политики.
17. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
18. Направления деятельности по изменению социальных условий жизнедеятельности людей и обеспечению безопасности личности.
19. Модели социальной политики.
20. Правовое обеспечение социальной политики.
21. Социальная политика и принципы социальной защиты.
22. Особенности создания новой модели социальной политики переходного периода развития России.
23. Основные направления социальной политики РФ по пенсионному обеспечению.
24. Социальная политика в области труда и занятости населения.
25. Проблемы обеспечения здоровья и продолжительности периода активной жизнедеятельности людей.
26. Выработка и реализация жилищной политики, ориентированной на удовлетворение интересов всех социальных слоев населения.
27. Молодежная социальная политика.
28. Социальная политика по отношению к пожилым людям и инвалидам.
29. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
30. Приоритетные направления развития отраслей социальной сферы.

Типовая задача для решения:

Задача 1.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Ответ:

Трудовые ресурсы – это экономически активное, трудоспособное население, т.е. часть населения, обладающая физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности.

Численность трудовых ресурсов составляет:

$TR=80-1,2-0,1-4,5=74,2$ млн. чел.

Задачи

1. Население трудоспособного возраста составляет 75 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,1 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,3 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

2. Население трудоспособного возраста составляет 78 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,2 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

3. Население трудоспособного возраста составляет 76 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,15 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 3,85 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Типовая задача для решения:

Задача 1.

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Ответ:

Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года можно по следующей формуле:

$$Ч_k = Ч_n + Ч_1 - Ч_2 - Ч_3,$$

где $Ч_n$ - численность населения трудоспособного возраста на начало года;

Ч1 – численность населения, вступившего в трудоспособный возраст;
Ч2 – число людей трудоспособного возраста, умерших за отчетный год;
Ч3 – численность населения, выбывшего из трудоспособного возраста (например, по причине достижения пенсионного возраста);

Производим вычисления:

$$Чк=70,0+2,0-0,2-1,6=70,2 \text{ млн. чел.}$$

Расчеты свидетельствуют, что численность населения трудоспособного возраста увеличилась за год на 200 тыс. чел.

Задачи

1. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 80 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 1,8 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,5 млн. чел.

2. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 75 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,18 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 1,9 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,4 млн. чел.

3. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 73 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,19 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,5 млн. чел.

БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки обучающихся при подготовке к зачету:

1. Понятия социальной политики государства.
2. Основные направления социальной политики и законодательная база.
3. Приоритеты социальной политики государства в современных условиях становления рыночной экономики.
4. Понятие и необходимость экономической политики.
5. Экономическая теория о проблеме распределения и дифференциации доходов.
6. Теории благосостояния и социальной стратификации.
7. Социальное неравенство.
8. Социальная стратегия государства.
9. Альтернативные подходы к вопросу о социальной роли государства в условиях рыночной экономики: классики и неоклассики, кейнсианцы и некейнсианцы, институционалисты.
10. Доктрины социальной защиты: либеральная, консервативная, социально - демократическая.
11. Теория социального рыночного хозяйства.
12. Концепция социальной ответственности бизнеса.
13. Бедность как фактор государственного управления социальной сферой.
14. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
15. Понятие бедности: абсолютная и относительная бедность. Формы бедности. Показатели уровня бедности у нас и за рубежом.
16. Содержание социальной политики в России.
17. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в рыночном хозяйстве.
18. Реализация социально-защитной функции государства.
19. Социальные гарантии и социальная ответственность.
20. Специфика социальной политики в России: стратегия и приоритеты.
21. Основные тенденции и стратегия развития российского рынка труда в современных условиях.
22. Трудовые ресурсы: структура и характеристики.
23. Принципы формирования системы социальной поддержки населения.
24. Социальная помощь и ее виды. Факторы эффективности социальной

помощи.

25. Законодательная база социальной помощи, ее оптимизация.
26. Соотношение понятий: социальная поддержка, социальная защита, социальное обеспечение, социальная помощь.
27. Принципы формирования системы социальных гарантий и защиты населения.
28. Основные формы и направления системы социальной защиты населения.
29. Программы социальной защиты населения.
30. Социальное партнерство: содержание, принципы, организация.
31. Доходы и совокупные доходы населения: состав и структура.
32. Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни: среднедушевые денежные доходы, реальные располагаемые денежные доходы, средняя заработная плата, средний и реальный размер начисленных пенсий.
33. Рост качества жизни населения как основная цель социальной политики государства.
34. Социальное государство: сущность и цели.
35. Социальные права и социальные гарантии.
36. Механизм реализации социальных гарантий.
37. Социальная ответственность.
38. Социальная политика государства: сущность и показатели.
39. Социальные стандарты и социальное нормирование.
40. Требования к социальным стандартам.
41. Направления социальной стандартизации.
42. Социальная политика в США.
43. Социальная политика в Японии.
44. Социальная политика в ведущих странах Евросоюза.
45. Социальная политика в КНР.
46. Социальная политика в России.
47. Принцип адресности в социальной политике.
48. Экономическая природа доходов.
49. Структура доходов населения в легальной и теневой экономике.
50. Пенсионное страхование. Модели развития пенсионных систем.
51. Пенсионные реформы в отдельных странах.
52. Реформа пенсионной системы в РФ.
53. Уровень и качество жизни: сущность и современное состояние в РФ.
54. Индикаторы уровня жизни.
55. Индикаторы качества жизни.
56. Социальная защита: сущность и функции.
57. Принципы социальной защиты.
58. Формы и механизмы социальной защиты.
59. Институты социальной защиты.
60. Социальная политика в РБ.
61. Человеческий капитал: понятие, структура, условия формирования и развития.

62. Теория социального рыночного хозяйства о социальной справедливости и свободе.

63. Теория выбора между трудом и отдыхом.

64. Эволюция семьи. Семья и государство. Внутрисемейное производство человеческого капитала.

65. Конвенции МОТ: содержание, сферы регулирования, использование в России.

66. Декларации прав человека: сущность, структура, функции.

67. Занятость человека: сущность, социально-демографические группы, трудовая миграция.

68. Национальная экономическая безопасность с позиций человеческого развития.

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено		менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.
Зачтено	ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Не зачтено		менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1	ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	10	6
2	ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	10	6
	Всего:	20	12

