

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлямович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 09.11.2021 10:20:14
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра политологии, социологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Идеологический фактор в политико-государственном управлении
Б1.В.ОД.9

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Политическое управление

Форма обучения

заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 Идеологический фактор в политико-государственном управлении/сост. Камалова Г.Р., Газизов М.А. - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры политологии, социологии и философии протокол № 6 от 15.02.2020 г.

@ Камалова Г.Р., Газизов
М.А., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	
3 Структура и содержание дисциплины.....	
3.1 Структура дисциплины	
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	
3.3 Практические занятия (семинары).....	
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
4.1 Основная литература	
4.2 Дополнительная литература	
4.3 Периодические издания	
4.4 Интернет-ресурсы.....	
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение генезиса и функционирования основных форм политической идеологии в Российской Федерации и странах Запада, их влияния на процесс принятия государственных решений.

Задачи:

- анализ идейных доктрин основных субъектов политики (политических партий, общественно-политических движений и политических лидеров) и их отражения в государственном управлении;
- изучение влияния политической идеологии на процесс развития социальных конфликтов, анализ управленческого опыта использования идейных доктрин для формирования внутривнутриполитического дискурса;
- исследование особенностей политического сознания и поведения функционирующих в обществе социальных групп и управления социальными процессами при помощи идеологических доктрин.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;	<u>Знать:</u> - содержание основных понятий и терминов; - базовые характеристики основных политических идеологий. <u>Уметь:</u> - определять содержание основных политических теорий, их понятийный аппарат, основные направления развития; - анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в российском обществе социальных групп. <u>Владеть:</u> - навыками практического применения теоретических знаний в процессе; - выявлять и анализировать особенности идеологической ситуации в современном обществе.
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	<u>Знать:</u> - идеологические концепции, историю формирования основных идеологических направлений; - содержание основных понятий и терминов; - базовые характеристики основных политических идеологий. <u>Уметь:</u> - анализировать политические тексты и

		<p>документы с целью выявления их идеологического содержания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом по изучаемой дисциплине; - навыками самостоятельного анализа; - навыками практического применения теоретических знаний; - выявлять и анализировать особенности идеологической ситуации в современном обществе.
--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	14	4	18
Лекции (Л)	4	2	6
Практические занятия (ПЗ)	10	2	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа:	90	59	149
- выполнение заданий;	10	10	20
- самостоятельное изучение разделов;	20	10	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	9	29
- подготовка к тестированию;	20	10	30
- подготовка к зачету, экзамену.			
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические подходы и трактовки политической идеологии				

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
1.1	Основные понятия и теоретические подходы, трактовки политической идеологии		24	2	
1.2	Политические идеологии как системы политических ценностей	36	2	4	30
2	Раздел 2. Идеология в современном политическом процессе				
2.1	Теория либерализма	22	-	2	20
2.2	Консерватизм как политическая идеология	22	-	2	20
	Зачет	4	-	-	-
	Итого:	108	4	10	90

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.1	Основные понятия и теоретические подходы, трактовки политической идеологии	2
2	1.2	Политические идеологии как системы политических ценностей	4
3	2.1	Теория либерализма	2
4	2.2	Консерватизм как политическая идеология	2
		Итого:	10

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические подходы и трактовки политической идеологии				
1.1	Основные понятия и теоретические подходы, трактовки политической идеологии	4	-	-	4
1.2	Политические идеологии как системы политических ценностей	4	-	-	4
2	Раздел 2. Идеология в современном политическом процессе				
2.1	Теория либерализма	5	-	-	5
2.2	Консерватизм как политическая идеология	6	-	-	6
2.3	Христианско-демократическая идеология	22	2	-	20
2.4	Ислам и политика	22	-	2	20
	Экзамен	9			
	Итого:	72	2	2	59

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2.4	Ислам и политика	2
		Итого:	2

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и теоретические подходы и трактовки политической идеологии

Тема 1.1 Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина. Функции политической идеологии.

Концептуально-теоретический, программно-политический и актуализированный уровни политической идеологии.

Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Идеология как эпифеномен деятельности интеллектуалов (Й. Шумпетер, П. Бурдьё). Идеологизация и деидеологизация (Д.Белл) политической жизни.

Концепция «деидеологизации» (А.Камю, Р.Арон, С. Липсет, Ф. Фукуяма. Концепция «реидеологизации» (О. Лемберг, Я.Барион). Концепции идеологии Л. Альтюссера, У. Матца. Критика идеологии франкфуртской школой западного марксизма (Г.Маркузе, М. Хоркхаймер).

Тема 1.2 Политические идеологии как системы политических ценностей. Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно-политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р.Дебре).

Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология. Подходы к идеологии в отечественной науке.

Раздел 2. Идеология в современном политическом процессе

Тема 2.1 Теория либерализма

Основные значения термина «либерализм». Либерализм как теория, мировоззрение, определенная часть политического спектра, склад ума тип политической практики и институтов. Исторические предпосылки либерализма. Становление и развитие политических и философских идей либерализма. Теория «общественного договора» как идейное ядро либеральной политической доктрины (Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо). Кантовская формулировка сущности права как выражение и этики либерализма.

Классический либерализм конца XVIII–XIX века (И.Бентам, Б. Констан, Дж.С.Милль, Г.Спенсер) и его основные ценности. Свобода в структуре ценностей либерализма. «Новый» либерализм (Л.Т.Хобхауз, Дж.Дьюи, Р.Дворкин). Книга Дж.Роулза «Теория справедливости» и ее роль в обосновании неолиберальной практики «государства благосостояния». Неоклассический либерализм (Л.Мизес, К.Поппер, Ф.Хайек, М.Фридмен) и адаптация либерализма к экономическим и политическим реалиям второй половины XX ст. Противоречия либерализма в конце XX столетия. Национальные «модели» либерализма. Исторические судьбы либеральной идеологии в России. Типология русского либерализма Б.Н.Чичерина. «Новый» либерализм в России. Перспективы либерализма в современной России.

Тема 2.2. Консерватизм как политическая идеология

Консерватизм как стиль мышления, модель поведения в политике и особая идеологическая позиция. Возникновение консерватизма как политической идеологии. История понятия «консерватизм». «Консерватизм», «традиционализм», «архаизм» - содержание и соотношение понятий. Идеальный (содержательный) и ситуативный подходы к анализу консерватизма. Э.Бёрк о принципах консерватизма (1790г.) К. Мангейм о консерватизме как политической концепции («Консервативная мысль»). Западно-европейский консерватизм как «реакция на Великую французскую революцию» (Ж.де Местр, Л.де Бональд). Генезис и эволюция консерватизма в Западной Европе и США: общее и особенное. Этапы эволюции и внутренние течения консерватизма в XX в. «Новые правые». Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма (Г.Рормозер, И.Кристал, Д.Белл, Н.Подгорец). Неоконсервативная модель общественных отношений. Неоконсерватизм и «консервативная волна» 80-х годов. Методологический кризис в исследованиях консерватизма в последней четверти XX века. Пути и перспективы современного развития либерально-консервативного консенсуса. Национальные «модели» консерватизма. Консерватизм в России. Триада Н.Карамзина «Самодержавие-православие-народность» и ее влияние на развитие русского консерватизма. Основные направления в развитии консерватизма в России. Концепция «особого пути» России и современные разработки «национальной идеи».

2.3 Христианско-демократическая идеология

Зарождение христианской демократии. Предпосылки включения католической церкви в политический процесс. «О новых вещах» Льва XIII. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез «мира любви» и «мира власти». Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип

субсидиарности. Христианский социализм в России (С. Булгаков, В. Соловьев, Н. Бердяев, Г. Федотов и др.).

2.4 Ислам и политика

Возникновение ислама как религии. Факторы формирования ислама в его нынешнем виде. Трактровка исламом мирового пространства: область веры, область войны и область мира. Отношение к миру еретиков и распутства. Ислам и право. Сунниты и шииты. География распространения ислама в современном мире. Идея панисламизма. Исламский радикализм. Исламские политические организации. Роль ислама в политической жизни современного мира.

Темы для практического занятия

1. Роль религии в формировании идеологии.
2. «Идеология Запада» и «Идеология Востока» - перспективы взаимодействия.
3. Альтернативные идеологии XX века.
4. Тоталитарные идеологии сегодня.
5. Региональные идеологии в современной России.
6. Формирование идеологий в постсоветском пространстве (СНГ).
7. Идеологический диктат Запада – миф или реальность?
8. Влияние цифровой революции на идеологию.
9. Роль современного государства в формировании идеологии.
10. Роль корпоративной идеологии в управлении и общественном сознании.
11. Идеология в Европе и США – сходства и различия.
12. Социалистическая идеология и ее влияние на жизнь современной России.
13. Роль идеологии в становлении и развитии стран Азиатско-тихоокеанского региона.

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>
2. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - ISBN

978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1178790>

4.2 Дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1014568. - ISBN 978-5-16-015491-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1014568>

4.3 Периодические издания

1. «Альманах Лаборатория рекламы, маркетинга и Public Relations»: научно-практический журнал//– Режим доступа: <http://prosmi.ru/catalog/1887>
2. Журнал «Пресс-служба»//– Режим доступа: <http://www.press-service.ru>
3. Журнал «Служба PR»// – Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/sluzhba-pr.html>
4. Журнал «Связи с общественностью в государственных структурах» //– Режим доступа: <http://gospr.ru>
5. Журнал «Со-общение» //– Режим доступа: <http://www.soob.ru/>
6. Журнал «Корпоративная имиджеология»//– Режим доступа: <http://www.ci-journal.ru>
7. Журнал «Рекламные технологии»/ – Режим доступа: <http://www.rectech.ru>
8. Журнал Verbum» //– Режим доступа: <http://вербум.рф>
9. PR в России: практический журнал//– Режим доступа: <http://www.prjournal.ru>
10. Электронный научный журнал «Медиаскоп» //– Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/taxonomy/term/12>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации- Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный портал Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>

4. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: <https://glavarb.ru/rus/>

5. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://pravitelstvorb.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у обучающихся профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом в период, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310ц.

Аудитория 310ц.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки

программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310ц.

Ноутбук Acer Aspire A315-21-64EZ – 1 шт.

Проектор EPSON EB-530 – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

25 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины «Идеологический фактор в политико-государственном
управлении»**

Дисциплина «Идеологический фактор в политико-государственном управлении» предусматривает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается экзаменом. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лекция. Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить обучающемуся новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Запишите за лектором тему и план лекции, в начале лекции уясните цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами, внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте ее в тетрадь, сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, компоновку новую информацию в собственную, уже имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему. По ходу лекции в своем тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции, по мере рассказа лектора структурируйте учебный материал. Если лектор приглашает к дискуссии, участвуйте в ней. Если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы, задайте их. При подготовке к занятиям прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов, завершите структурирование учебного материала.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у обучающихся профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка

которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы обучающихся делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением обучающимся: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи экзамена и др.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом в период, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

Обучающимся следует: выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах проблемные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения с преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, сдаче зачета и экзамена.