

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлямович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 09.11.2021 10:20:14
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра политологии, социологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Институты гражданского общества в политике и государственном управлении
Б1.В.ОД.6

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Политическое управление

Форма обучения

заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 Институты гражданского общества в политике и государственном управлении/сост. Камалова Г.Р., Газизов М.А. - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры политологии, социологии и философии протокол № 6 от 15.02.2020 г.

@ Камалова Г.Р., Газизов
М.А., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	
3 Структура и содержание дисциплины.....	
3.1 Структура дисциплины	
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	
3.3 Практические занятия (семинары).....	
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
4.1 Основная литература	
4.2 Дополнительная литература	
4.3 Периодические издания	
4.4 Интернет-ресурсы.....	
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение сущности, принципов и моделей гражданского общества и его роли в системе управления, а также исследование теоретико-методологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи:

- формирование базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и механизмов управления его институтами;
- изучение и оценка проводимых в различных государствах преобразований в сегменте гражданского общества;
- формирование у учащихся научных представлений о сущности концепций гражданского общества и его роли в системе государственного управления.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Знать:</u> - теоретические основы, исторические условия и исследовательские подходы к определению понятия «гражданского общества» и его взаимодействия с государством. <u>Уметь:</u> - формулировать собственное определение гражданского общества и аргументировать его функциональность для описания современной ситуации и анализа; - применять избранную теоретическую конструкцию к анализу конкретных периодов становления гражданского общества и конкретных действующих институтов гражданского общества. <u>Владеть:</u> - навыками практического применения теоретических знаний в политическом процессе; - выявлять и анализировать особенности идеологической ситуации в современном обществе.
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> - содержание основных понятий и терминов; - базовые характеристики основных понятий. <u>Уметь:</u> - определять содержание основных политических теорий, их понятийный аппарат, основные направления развития;

		<p>- анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в российском обществе социальных групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний в политическом процессе;</p> <p>- выявлять и анализировать особенности идеологической ситуации в современном обществе.</p>
--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	12	6	18
Лекции (Л)	4	2	6
Практические занятия (ПЗ)	8	4	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа:	56	57	113
- выполнение заданий;	8	8	16
- самостоятельное изучение разделов;	9	10	19
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- подготовка к тестированию;	9	9	18
- подготовка к зачету, экзамену.	10	10	20
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основные подходы к осмыслению феномена гражданского общества	14	2	2	10
2	Гражданское общество в современной России	12		2	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
3	Социальная система российского общества	14	2		12
4	Становление института многопартийности				
5	Неполитические общественные объединения	14	-	2	12
6	Общественная палата Российской Федерации	14	-	2	12
	Зачет	4	-	-	-
	Итого:	72	4	8	56

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные подходы к осмыслению феномена гражданского общества	2
2	2	Гражданское общество в современной России	2
3	5	Неполитические общественные объединения	2
4	6	Общественная палата Российской Федерации	2
		Итого:	8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
7	СМИ как институт гражданского общества	19	2		17
8	Религиозные объединения	22		2	20
9	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	22		2	20
	Экзамен	9			
	Итого:	72	2	4	57

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Религиозные объединения	2
2	9	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	2
		Итого:	4

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные подходы к осмыслению феномена гражданского общества

1.1 Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая

категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества. Гражданское общество и его структура.

Тема 2. Гражданское общество в современной России

Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

Тема 3. Социальная система российского общества

Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).

Тема 4. Становление института многопартийности

Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. Место партий в политической системе общества. Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

Тема 5. Неполитические общественные объединения

Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. Неправительственные организации. Право граждан на объединение. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения – вид общественных формирований. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений.

Тема 6. Общественная палата Российской Федерации

Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. Место и роль ее в структуре гражданского общества.

Тема 7. СМИ как институт гражданского общества

Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.

Тема 8. Религиозные объединения

Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества.

Тема 9. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>

2. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790>

3. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-369-00675-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052241>

4.2 Дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 302 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1014568. - ISBN 978-5-16-015491-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014568>

4.3 Периодические издания

1. «Альманах Лаборатория рекламы, маркетинга и Public Relations»: научно-практический журнал//– Режим доступа: <http://prosmi.ru/catalog/1887>

2. Журнал «Пресс-служба»//– Режим доступа: <http://www.press-service.ru>

3. Журнал «Служба PR»// – Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/sluzhba-pr.html>
4. Журнал «Связи с общественностью в государственных структурах» //– Режим доступа: <http://gospr.ru>
5. Журнал «Со-общение» //– Режим доступа: <http://www.soob.ru/>
6. Журнал «Корпоративная имиджеология»//– Режим доступа: <http://www.ci-journal.ru>
7. Журнал «Рекламные технологии»/ – Режим доступа: <http://www.rectech.ru>
8. Журнал Verbum» //– Режим доступа: <http://вербум.рф>
9. PR в России: практический журнал//– Режим доступа: <http://www.prjournal.ru>
10. Электронный научный журнал «Медиаскоп» //– Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/taxonomy/term/12>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации- Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный портал Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
4. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: <https://glavarb.ru/rus/>
5. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://pravitelstvorb.ru/>
6. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: <https://glavarb.ru/rus/>
7. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://pravitelstvorb.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у обучающихся профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний,

умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом в период, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310ц.

Аудитория 310ц.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310ц.

Ноутбук Acer Aspire A315-21-64EZ – 1 шт.

Проектор EPSON EB-530 – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

25 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

**Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины «Институты гражданского общества в политике и
государственном управлении»**

Дисциплина «Институты гражданского общества в политике и государственном управлении» предусматривает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается экзаменом. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лекция. Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить обучающемуся новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Запишите за лектором тему и план лекции, в начале лекции уясните цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами, внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте ее в тетрадь, сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, компоуйте новую информацию в собственную, уже имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему. По ходу лекции в своем тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции, по мере рассказа лектора структурируйте учебный материал. Если лектор приглашает к дискуссии, участвуйте в ней. Если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы, задайте их. При подготовке к занятиям прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов, завершите структурирование учебного материала.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у обучающихся профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является

координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы обучающихся делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением обучающимся: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи экзамена и др.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом в период, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

Обучающимся следует: выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах проблемные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения с преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, сдаче зачета и экзамена.