

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 07.11.2023 14:53:43  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.04.01 Антикризисное управление

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Антикризисное управление» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления  
протокол № 1 (247) от "28 " августа 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

З.Э. Сабирова

@ Сидорова О.В., 2023 г.

@ ГБОУ ВО «БАГСУ» 2023 г.

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области антикризисного управления в социальной сфере на основе теории антикризисного управления, теорий регионального развития и сложившейся практики управления развитием социальной сферы в России и в мире.

### Задачи:

- выяснение причин возникновения кризисных ситуаций, рассмотрение основных разновидностей кризисов социально-экономических систем и их последствий;
- определение понятия антикризисного управления, его цели и задач; выяснение роли антикризисного управления на различных стадиях развития социально-экономической системы;
- знакомство с мировым опытом антикризисного управления в социальной сфере;
- формирование представления о механизме антикризисного управления в социальной сфере и его инструментах;
- обучение практическим навыкам по выявлению кризисных явлений и составлению программ антикризисных мероприятий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Знает методы стратегического планирования деятельности органа власти, организации принятия управленческих решений и осуществления контрольно-надзорных функций ИОПК-2.2 Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа	<b>Знать:</b> - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов <b>Уметь:</b> - анализировать информацию и разрабатывать антикризисные

		<p>власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ИОПК-2.3 Владеет навыками стратегического планирования, принятия управленческих решений и осуществления контрольно-надзорных функций</p>	<p>планы социально-экономического развития</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании</p>
ПК-3	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры в кризисные периоды</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- оценивать влияние мер государственной антикризисной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- методиками антикризисного планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики</p>

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	58	58
- выполнение тестовых заданий;	20	20
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	18	18
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	Зачет (4)	Зачет (4)

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность антикризисного управления развитием социально-экономических систем	36	2	4	28
2	Механизм государственного антикризисного управления в социальной сфере	68	2	2	30
	Итого:	104	4	6	58

#### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1.2. Роль антикризисного управления в	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		эффективном функционировании социально-экономической сферы	
3	2	Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений	2
		Итого:	6

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Понятие и сущность антикризисного управления развитием социально-экономических систем

#### Тема 1.1. Кризисное состояние экономики, её признаки и виды

Понятие кризиса социально-экономической системы разных уровней. Признаки кризисных явлений в экономике, их классификация. Виды кризисных территорий. Кризисные пояса в России. Фазы развития региональных кризисов.

#### Тема 1.2 Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы

Теория «полюсов роста». Теория «умного региона». Теория внутренних региональных факторов развития. Антикризисное управление в мировой и российской практике

### Раздел 2. Механизм государственного антикризисного управления

#### Тема 2.1. Экономические основы, причины и признаки возникновения кризисов в социальной сфере

Комплексный анализ финансово-экономического состояния региона для установления методов его финансового оздоровления

#### Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений

Диагностика причин возникновения кризисных ситуаций в экономике и финансах региона. Бизнес-планирование финансового оздоровления региона. Разработка процедур антикризисного управления регионом и контроль над их проведением.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517>

2. Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 328 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975897>

3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Основы современного управления: теория и практика: учебник / под ред. А.Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 526 с. - ISBN 978-5-394-03853-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232440>

2. Юрьева Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: Учебное пособие / Т.В. Юрьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 136 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (e-book) ISBN 978-5-16-005462-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331906>

## **5.3. Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»// <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

## **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

## **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

**Тема 1.1. Кризисное состояние социально-экономической сферы, её признаки и виды**

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Кризисы по сферам их проявления и развития.
2. Характерные черты кризисов в социальной сфере общества.



3. Прямой и косвенный методы проведения антикризисной политики в социальной сфере.
4. Основные задачи региональных антикризисных программ в социальной сфере.
5. Методы диагностики кризисных ситуаций в социальной сфере.
6. Стадии кризисных ситуаций в социальной сфере.
7. Предвидение кризисных явлений в социальной сфере.
8. Контроль и профилактика кризисных явлений в социальной сфере
9. Понятие и сущность антикризисного планирования
10. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики

## **Тема 1.2 Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы**

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Теория внутренних факторов воздействия на социальную сферу региона.
2. Российская практика антикризисного управления в социальной сфере (на примере одного из субъектов РФ)
3. Международная практика антикризисного управления в социальной сфере (на примере одной из стран)
4. Риски в антикризисном управлении социальной сферой
5. Критерии эффективности антикризисного управления в социальной сфере
6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
7. Опыт антикризисного управления социальной сферой российских регионов (на примере одного из регионов)

## **Тема 2.1. Экономические основы, причины и признаки возникновения кризисов**

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы, касающиеся современных аспектов антикризисного развития региональных социально-экономических систем:

1. Снижение отрицательных последствий кризиса в социальной сфере уровне.
2. Оценка факторов развития социальной сферы в стратегии развития региона.
3. Инструменты антикризисного управления развитием социальной сферы депрессивного региона.
4. Стимулирование экономического развития социальной сферы путем создания новых центров экономического роста.
5. Приоритеты пространственного развития и ресурсные ограничения развития социальной сферы.
6. Сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов.

7. Реализация социально-ориентированного сценария регионального развития.

## **Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений**

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы, касающиеся современных аспектов антикризисного развития региональных социально-экономических систем:

1. Эффективность антикризисного управления в социальной сфере.
2. Этапы и методы диагностики кризисов.
3. Роль стратегии в антикризисном управлении.
4. Теория внутренних факторов развития в антикризисном управлении.
5. Уровни антикризисного управления социальной сферой.
6. Предвидение кризисных явлений.
7. Снижение отрицательных последствий кризиса социальной сферы на региональном уровне.

## **5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Антикризисное управление»

Б1.В.ДВ.04.01

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность Проектирование и планирование социально-экономического  
развития

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Антикризисное управление»

Составитель: Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

З.Э. Сабирава

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление».

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление»

### 1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	58	58
- выполнение тестовых заданий;	20	20
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	18	18
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	Зачет (4)	Зачет (4)

### 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Знает методы стратегического планирования деятельности органа власти, организации принятия управленческих решений и осуществления контрольно-надзорных функций	<b>Знать:</b> - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов

		<p>ИОПК-2.2 Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ИОПК-2.3 Владеет навыками стратегического планирования, принятия управленческих решений и осуществления контрольно-надзорных функций</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать информацию и разрабатывать антикризисные планы социально-экономического развития</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании</p>
ПК-3	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов</p> <p>ИПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> - методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры в кризисные периоды</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать влияние мер государственной антикризисной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками антикризисного планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики</p>

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Понятие кризисов в социальной сфере и причины их возникновения.
2. Типология кризисных ситуаций в социальной сфере.
3. Признаки кризиса в социальной сфере: распознавание и преодоление.
4. Понятие и цели антикризисного управления социальной сферой.
5. Задачи антикризисного управления социальной сферой региона.
6. Виды кризисов в социальной сфере и их динамика.
7. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Роль государства в антикризисном управлении социальным развитием.
9. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
11. Эффективность антикризисного управления развитием социальной сферы в регионе.
12. Этапы и методы диагностики кризисов в социальной сфере.
13. Роль стратегии в антикризисном управлении.
14. Теория внутренних региональных факторов развития в антикризисном управлении.
15. Уровни антикризисного управления социальной сферой региона.

### **4 Вопросы для самопроверки обучающихся**

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
2. Диагностика кризисов в процессах управления социальной сферой.
3. Стратегия и тактика антикризисного управления.
4. Разработка антикризисной стратегии на разных уровнях управления.
5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
6. Человеческий фактор антикризисного управления
7. Использование зарубежного опыта в антикризисном управлении
8. Экономика участия как важнейший фактор вывода социальной сферы из кризисного состояния
9. Реформы – как средство антикризисного управления экономикой

10. Место и роль стоимостных инструментов в регулировании кризисов социальной сферы
11. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
12. Типология кризисных ситуаций.
13. Признаки кризиса в социальной сфере: распознавание и преодоление.
14. Понятие и цели антикризисного управления социальной сферой.
15. Задачи антикризисного управления социальной сферой региона.
16. Виды кризисов в социальной сфере и их динамика.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
18. Роль государства в антикризисном управлении социальным развитием.
19. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
20. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
21. Эффективность антикризисного управления развитием социальной сферы в регионе.
22. Этапы и методы диагностики кризисов в социальной сфере.
23. Роль стратегии в антикризисном управлении.
24. Теория внутренних региональных факторов развития в антикризисном управлении.
25. Человеческий фактор антикризисного управления
26. Использование зарубежного опыта в антикризисном управлении
27. Экономика участия как важнейший фактор вывода социальной сферы из кризисного состояния
28. Реформы – как средство антикризисного управления экономикой
29. Место и роль стоимостных инструментов в регулировании кризисов социальной сферы
30. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
31. Уровни антикризисного управления социальной сферой региона.
32. Предвидение кризисных явлений.
33. Снижение отрицательных последствий кризиса на региональном уровне.
34. Оценка факторов развития в стратегии развития региона.
35. Инструменты антикризисного управления развитием социальной сферы депрессивного региона.
36. Стимулирование экономического развития социальной сферы путем создания новых центров экономического роста.
37. Приоритеты пространственного развития и ресурсные ограничения развития социальной сферы.
38. Сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов.
39. Реализация социально ориентированного сценария регионального развития.



40. Понятие и составляющие социальной безопасности региона.

Критерии оценивания знаний на зачёте:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-2; ПК-3	75% и более	<p><b>Зачтено</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;</li> <li>- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;</li> <li>- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.</li> </ul>
Не зачтено	ОПК-2 ПК-3	менее 75%	<p><b>Не зачетно</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов;</li> <li>- не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. К признакам кризисной ситуации в социально-экономической сфере относят:

- 1.1 высокий уровень инфляции
- 1.2 повышение уровня безработицы
- 1.3 все ответы верны

2. Потребительская корзина в РФ должна пересматриваться каждые:

- 1.1 два года
- 1.2 три года
- 1.3 пять лет

3. Выравнивание социально-экономического развития регионов РФ осуществляется за счет:

- 1.1 золото-валютных резервов
- 1.2 перераспределения средств от развитых регионов в пользу нуждающихся
- 1.3 резервного фонда РФ

4. Депрессивные регионы – это:

- 1.1 регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;
- 1.2 регионы, территория которых граничит с государственными границами;
- 1.3 аграрные регионы

5. Зона Севера относится к кризисным регионам вследствие:

- 1.1 более высокого уровня транспортных издержек
- 1.2 удаленности от основных экономических центров страны
- 1.3 все ответы верны

6. К новым центрам социально-экономического развития в регионах относят:

- 1.1 территории опережающего развития (ТОР)
- 1.2 территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)
- 1.3 все ответы верны

7. К показателям кризиса в социально-демографической сфере относят:

- 1.1 спад рождаемости
- 1.2 снижение смертности населения
- 1.3 рост ставок потребительского кредитования

8. Дистанционная занятость, как направление создания дополнительных рабочих мест, не включает:

- 1.1 труд на дому
- 1.2 фриланс
- 1.3 нахождение сотрудника в административном отпуске

9. Какой вид инфляции характерен для кризиса:

- 1.1 медленная (ползучая) инфляция
- 1.2 галопирующая инфляция
- 1.3 гиперинфляция

10. Сценарный подход, используемый в антикризисном планировании, означает разработку:

- 1.1 разработку оптимистического сценария развития ситуации
- 1.2 разработку пессимистического сценария
- 1.3 разработку оптимистического, реального и пессимистического сценариев

## **Задания**

### **Задание 1**

Заполните таблицу, установив соответствие между критерием классификации кризиса и типом кризиса.

Типы кризиса:

- а) природные, экономические, экологические;
- б) общие и локальные;
- в) финансовые, промышленные, социальные.

Критерий	Тип кризиса
Масштабы проявления	
Непосредственные причины возникновения	
Сфера проявления	

### **Задание 2**

Заполните пропуски в тексте:

Причинами усиления угроз экономической безопасности регионов являются:

- глубокий экономический спад;
- высокий ..... безработицы;

- крупные масштабы задолженности по заработной плате, пенсиям, ..... пособиям.

Выделяют следующие факторы кризисной дестабилизации экономики:

- снижение объемов производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс в регионе;

- значительная безработица экономически ..... населения;

- высокий уровень социальной дифференциации населения и низкое ..... жизни большей его части.

### **Задание 3**

Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос:

От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?

6.2. ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Эффективность антикризисного управления социальной сферой определяется:

1.1 снижением уровня безработицы

1.2 ростом доходов населения

1.3 все ответы верны

2. Кризисные явления в экономике по времени воздействия делятся на:

1.1 валютные и финансовые

1.2. долгосрочные, среднесрочные, текущие

1.3 промышленные и аграрные

3. Вся социально-экономическую систему охватывают:

1.1 общие кризисы

1.2. затяжные кризисы

1.3 глубокие кризисы

4. Субъективные причины кризисов - это:

1.1 ошибки управления;

1.2. неточности в оперативных метеосводках;

1.3. природные

5. Существует ли взаимосвязь понятий «кризис» и «риск» при принятии управленческих решений:

1.1 да

- 1.2. нет
  - 1.3 только при принятии решений на местном уровне
6. К естественным причинам кризисов относят:
- 1.1 природные (наводнения, землетрясения, цунами, приводящие к большим разрушениям)
  - 1.2. военные действия, приведшие к повреждениям и разрушениям инфраструктуры
  - 1.3. ошибки в принятии управленческих решений
7. К внешним причинам кризиса относятся:
- 1.1 состояние мировой экономики
  - 1.2. недостатки в организации производства
  - 1.3 политическая ситуация в стране
8. Антикризисное управление - это:
- 1.1 процесс предотвращения или преодоления кризиса
  - 1.2 специально организованные действия по определению вероятности и реальности наступления кризиса, прогнозированию его причин и симптомов
  - 1.3. управление, в котором поставлено определенным образом предвидение опасности кризиса
9. К показателям кризиса в социально-демографической сфере не относят:
- 1.1 спад рождаемости
  - 1.2 отток инвестиций
  - 1.3 снижение смертности населения
10. Финансовые кризисы:
- 1.1 характеризуют противоречия финансовой системы или финансовых возможностей
  - 1.2 это противоречия в социально-экономическом климате общества, коллектива или отдельной группы
  - 1.3 возникают при обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований

## **Задания**

### **Задание 1**

Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624. Отнесите нижеперечисленные факторы к возможностям или ограничениям развития Республики Башкортостан, заполнив следующую таблицу.

Возможности	развития	экономики	Ограничения	развития	Республики
-------------	----------	-----------	-------------	----------	------------

Республики Башкортостан	Башкортостан
№ фактора	№ фактора

**Факторы:**

- 1) замедлившиеся темпы роста российской экономики, риски отставания от мировых темпов технологического развития;
  - 2) истощение действующих месторождений полезных ископаемых, уменьшение размеров и ухудшение качества новых геологических открытий, падение спроса на углеводороды в мире;
  - 3) ограниченные возможности привлечения долгосрочных финансовых ресурсов, в том числе из федерального бюджета;
  - 4) опережающее развитие в соседних регионах отраслей промежуточного спроса, в том числе отраслей химического комплекса, металлургического производства и производства готовых металлических изделий.
  - 5) постепенная переориентация экономики на обрабатывающие производства и сокращение доли добывающих отраслей промышленности и топливно-энергетического комплекса в среднесрочном периоде;
  - 6) развитие малого и среднего бизнеса;
  - 7) развитие потенциала монопрофильных муниципальных образований РБ с использованием механизмов создания территорий опережающего социально-экономического развития;
  - 8) развитие транспортной инфраструктуры в виду выгодного транспортно-географического положения и наличия основных автомобильных и других транспортных маршрутов;
  - 9) развитие туристических кластеров за счет высокого туристско-рекреационного потенциала;
  - 10) рост объемов инвестиций в республику благодаря развитию делового климата;
  - 11) структурные изменения на рынке труда, в социальной сфере и здравоохранении, связанные с глобальными и национальными демографическими тенденциями (старение населения, миграционные процессы и другие);
  - 12) сужение экспортных рыночных ниш для РФ и РБ;
- территориальное развитие посредством создания агломераций на базе крупнейших городов и промышленных центров республики и повышение иммиграционной привлекательности.

**Задание 2**

Из нижеперечисленных факторов социально-экономического развития региона выделите внутренние и внешние факторы кризисной ситуации, заполнив следующую таблицу:

Внешние факторы	Внутренние факторы
-----------------	--------------------

1.	1.
2.	2.
3. и т.д.	3. и т.д.

**Факторы:**

1. Барьеры для входа на рынки ЕС, в том числе политического характера;
2. Высокий износ основных фондов
3. Дисбаланс рынка образования и рынка труда
4. Импортозависимость в ряде отраслей
5. Колебание цен на нефть на мировых рынках
6. Недоиспользование ресурсов сельского хозяйства и земель
7. Низкая доля инновационных производств
8. Относительная ограниченность природных ресурсов
9. Снижение покупательной способности населения
10. Экономические санкции, введенные в отношении России другими странами

**Задание 3**

Заполните таблицу, установив соответствие между характеристиками кризисных явлений и типами кризисов.

Характеристики:

- а) протекают более последовательно и безболезненно, их можно предвидеть, ими легче управлять;
- б) могут возникать периодически и имеют фазы (этапы) протекания;
- в) могут прогнозироваться и вызываются объективными причинами.

Кризисы	Характеристика
1. Предсказуемые	
2. Циклические	
3. Легкие	

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов		<i>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</i> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных	ОПК-2;	<i>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</i> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 %

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
ответов	ПК-3	тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных (или) фундаментальных исследованиях	100%	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если обучающимся правильно выполнены два или три задания



Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Менее 100%	<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся неправильно выполнены два из трех заданий
Правильность ответа	ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	100%	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме,</b> если обучающимся правильно выполнены все задания
Правильность ответа	ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Менее 100%	<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если обучающимся неправильно выполнены задания

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

**Контролируемая компетенция.**

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

№	Контролируемые	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий
---	----------------	--

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

п/п	компетенции	или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	10	3	-	-
1	ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	10	3	-	-
	Всего:	20	6	-	-

**Ответы на тестовые задания:**

ОПК-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3	1.3	1.2	1.1	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.3

ПК-3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.2	1.1

**Ответы на задания:**

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Задание 1

Критерий	Тип кризиса
Масштабы проявления	Б)
Непосредственные причины возникновения	А)
Сфера проявления	В)

Задание 2

Причинами усиления угроз экономической безопасности регионов являются:

- глубокий экономический спад;
- высокий уровень безработицы;
- крупные масштабы задолженности по заработной плате, пенсиям, социальным пособиям.

Выделяют следующие факторы кризисной дестабилизации экономики:

- снижение объемов производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс в регионе;
- значительная безработица экономически активного населения;
- высокий уровень социальной дифференциации населения и низкое качество жизни большей его части.

Задание 3.

Реализация того или иного сценария социально-экономического развития Республики Башкортостан зависит от:

- цены на нефть марки Urals;
- курса рубля по отношению к доллару США в стратегической перспективе.

ПК-3 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Задание 1

Возможности развития экономики Республики Башкортостан	Ограничения развития Республики Башкортостан
4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) 13)	1) 2) 3) 11) 12)

Задание 2

Внешние факторы	Внутренние факторы
1. Дисбаланс рынка образования и рынка труда 2. Недоиспользование ресурсов сельского хозяйства и земель 3. Относительная ограниченность природных ресурсов 4. Высокий износ основных фондов 5. Снижение покупательной способности населения 6. Низкая доля инновационных производств	1. Экономические санкции, введенные в отношении России другими странами 2. Барьеры для входа на рынки ЕС, в том числе политического характера; 3. Импортозависимость в ряде отраслей 4. Колебание цен на нефть на мировых рынках

Задание 3

Кризисы	Характеристика
1. Предсказуемые	Могут прогнозироваться и вызываются объективными причинами
2. Циклические	Могут возникать периодически и имеют фазы (этапы) протекания
3. Легкие	Протекают более последовательно и безболезненно, их можно предвидеть, ими легче управлять