

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 30.10.2023 10:44:11  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Бюджетная политика. Межбюджетные отношения**  
Б1.В.07

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения  
заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения» /сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления  
протокол №1(247) от 28 августа 2023 года

Заведующий кафедрой

экономики и управления \_\_\_\_\_ З.Э. Сабирова

Согласовано

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ О.В. Сидорова

@Буранбаева Л.З., 2023 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
3.3 Практические занятия (семинары).....	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
4.1 Основная литература.....	8
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Периодические издания.....	8
4.4 Интернет-ресурсы.....	8
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	9
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	10
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	15
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

#### Задачи:

- раскрыть сущность и методы исследования межбюджетных отношений;
- определить закономерности функционирования и тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике;
- привить студентам навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

### 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>Знать:</b> - принципы и инструменты экономического анализа; <b>Уметь:</b> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); <b>Владеть:</b> - навыками применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных

			управленческих решений
--	--	--	------------------------

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	-	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	-	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	20	20
- написание реферата (Р);	-	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	-	30	30
- подготовка к итоговому контролю	-	32	32
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	2	2	-	-
	Всего	2	2	-	-

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Макроэкономика		4	6	92
	Контроль - зачет	4	-	-	4
	Всего	106	4	6	92/4

## **3.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

#### **Тема 1.1. Сущность и основные принципы межбюджетных отношений**

Содержание межбюджетных отношений. Основа межбюджетных отношений – бюджетный федерализм. Принципы межбюджетных отношений: распределение и закрепление расходов и доходов. Нормативно-правовая база. Трансформация межбюджетных отношений. Разграничение доходов в бюджетной системе.

#### **Тема 1.2 Бюджетный федерализм**

Основы бюджетного федерализма. Региональная и государственная национальная политика РФ. Цели региональной политики РФ. Местное самоуправление. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов. Повышение уровня бюджетного самообеспечения субъектов РФ и муниципальных образований. Развитие федерализма. Межрегиональное сотрудничество.

#### **Тема 1.3 Понятие, сущность бюджетного выравнивания**

Актуальность проблемы выравнивания социально-экономического развития для РФ. Виды бюджетного выравнивания.

Обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы. Горизонтальное выравнивание. Оптимальное распределение налоговой базы.

Субвенции, субсидии, дотации: экономический смысл, цели виды. Налоговые трансферты. Методы бюджетного выравнивания, используемые в российской и зарубежной практике бюджетного выравнивания. Регионы доноры, середняки и реципиенты.

### **Раздел 2. Макроэкономика**

#### **Тема 2.1 Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ**

Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды. Расчет выравнивающих трансфертов на примере РФ. Индекс налогового потенциала. Выравнивание обеспеченности жителей бюджетными услугами. Индекс бюджетной обеспеченности. Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных финансов.

#### **Тема 2.2 Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации**

Особенности формирования и распределения региональных фондов фонда поддержки муниципальных районов и городских округов. Технология предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта федерации. Отрицательные трансферты.

### **Тема 2.3 Государственный контроль в сфере межбюджетных отношений**

Ревизия бюджета субъекта РФ, получающего финансовую помощь из федерального бюджета. Особенности формирования бюджета закрытого административно – территориального образования.

## **3.3 Практические занятия (семинары)**

### **3.3.1 Заочная форма обучения**

Практические занятия (семинары) в 4 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 4			
1-3	2	Макроэкономика	6
		Итого:	6

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Основная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. — (Научная мысль). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423144>
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Научная мысль). - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/byudzhetsnaya-sistema-rossiyskoy-federacii-511460>

### **4.2 Дополнительная литература**

1. Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития / В.В. Климанов, А.Н. Дерюгин, А.А. Михайлова, В.А. Яговкина. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — (Научная мысль). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344571>
2. Экономика предприятия: учебник / коллектив авторов; под ред. В.И. Гришина, Я.П. Силина. – Москва: КНОРУС, 2019. – 472 с. — (Научная мысль). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419241>

### **4.3 Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»// <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-iupravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

### **4.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан//URL: [www.minecon.bashkortostan.ru](http://www.minecon.bashkortostan.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики// URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам юридической техники и нормотворческую практику.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

#### **4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

### **Ауд. 304**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Учебная аудитория (29 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

### **Ауд.310**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы (29 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

### **Ауд. 420**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (68 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Доска классная (1 шт.).

Трибуна настольная – 1 шт.

Экран настенный MW – 1 шт.

#### **Ауд. 412**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет экономической теории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (24 посадочных места)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Трибуна настольная – 1 шт.

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fww (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная –

		аттестации	1 шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

код и наименование

Направленность: Проектирование и планирование социально-экономического развития

Дисциплина: Бюджетная политика. Межбюджетные отношения

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

*Исполнители:*

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой<sup>1</sup>

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

<sup>1</sup>Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

«Б1.В.07 Бюджетная политика. Межбюджетные отношения» на 20\_\_ год приёма

Внесенные изменения на 20\_\_ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

---

*наименование кафедры*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.З. Буранбаева

*(подпись)*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине  
«Бюджетная политика. Межбюджетные отношения»

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения

заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения».

Составитель: Л.З. Буранбаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

\_\_\_\_\_

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения».

## Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения»

### 1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	-	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	-	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	-	20	20
- написание реферата (Р);	-	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	-	30	30
- подготовка к итоговому контролю	-	32	32
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>Знать:</b> - принципы и инструменты экономического анализа; <b>Уметь:</b> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); <b>Владеть:</b> - навыками применения инструментов экономического и финансового анализа для

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Доклады, рефераты/ вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	19	12/23	-	-
2	Макроэкономика	9	7/11	-	-

**Оценочные средства**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

1. Являются ли физические лица субъектами бюджетных правоотношений?

- а) да
- б) да, если они признаны налогоплательщиками в соответствии с законодательством Российской Федерации
- в) нет
- г) да, но только резиденты РФ

2. Являются ли письма и телеграммы Центрального Банка РФ источниками бюджетного права?

- а) да
- б) нет
- в) да, но только в исключительных случаях (например, существование пробела в законодательных актах в области регулирования определенной сферы общественных отношений или отдельного вопроса)

3. Объектом бюджетного права выступают:

- а) государственные и муниципальные финансы
- б) денежные отношения
- в) денежные фонды предприятий и организаций

4. Финансовое право является

- а) частью конституционного права
- б) комплексным правовым институтом
- в) самостоятельной отраслью права

г) подотраслью финансового права

5. Норма бюджетного права устанавливает:

а) порядок движения денег в стране

б) правила поведения участников отношений, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) централизованных денежных фондов

в) правила поведения участников банковского кредитования

6. Какой орган государства в значительной степени дублирует полномочия Счетной палаты РФ?

а) Федеральное казначейство

б) Министерство финансов

в) Федеральная налоговая служба

г) Центральный банк России

7. Консолидированный бюджет

а) утверждается представительными органами государственной власти

б) составляется исполнительными органами государственной власти

в) является правовым актом

8. Какое из приведенных определений наиболее правильное:

а) бюджетный процесс – это урегулированная нормами права деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в целях удовлетворения их финансовых потребностей

б) бюджетный процесс – это урегулированная нормами процессуального бюджетного права деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета

в) бюджетный процесс – это урегулированная нормами права деятельность по рассмотрению споров между участниками бюджетных правоотношений

г) бюджетный процесс – это регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению, а также по составлению и утверждению отчета о его исполнении

9. Бюджетный период – это

а) время с момента принятия закона о бюджете до окончания соответствующего года

б) календарный период с 1 января по 31 декабря соответствующего года

в) время с начала составления проекта бюджета на соответствующий год до утверждения отчета об исполнении этого бюджета

г) отрезок времени, охватывающий период от Бюджетного послания Президента РФ до принятия Закона о бюджете

10. Какие принципы из перечисленных ниже характерны для бюджетного процесса?

а) принцип специализации бюджетных показателей на основе бюджетной классификации

б) принцип единства бюджетной системы

в) принцип казначейского исполнения бюджета

г) принцип подведомственности

11. ... - это разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов федерации и органами местного самоуправления в области финансов в бюджетной сфере.

- а) финансово-бюджетный федерализм;
- б) финансово-внебюджетный федерализм;
- в) финансово-бюджетный федерализм.

12. Принципы финансово-бюджетного федерализма:

- а) наличие единых для каждого звена бюджетной системы понятых методов регулирования бюджета;
- б) осуществление международной деятельности в общефедеральных интересах;
- в) проведение выборов и референдумов.

13. ... - это доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ.

- а) собственные расходы бюджета;
- б) собственные доходы бюджета;
- в) собственные внебюджетные расходы.

14. Собственные доходы ... Регулирующие доходы.

- а) >;
- б) <;
- в) =.

15. ... - это средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов размер, которого рассчитывается по установленной правительством методике.

- а) дотация;
- б) субвенция;
- в) трансферты.

16. ... - это бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

- а) трансферты;
- б) дотация;
- в) субсидия.

17. ... - это группировка по однородным признакам бюджетных расходов и доходов, расположенных в установленном порядке.

- а) бюджетная классификация;
- б) внебюджетная классификация;
- в) бюджетный процесс.

18. ... - это совокупность действий исполнительных органов и представительных органов власти по разработке и осуществлению финансово-бюджетной политики и управлению бюджетной системы.

- а) бюджетный процесс;
- б) бюджетная классификация;
- в) бюджетный федерализм.

19. Бюджетный процесс включает в себя:

- а) законодательное разграничение полномочий по расходам между органами власти всех уровней управления;
- б) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
- в) проверка исполнения бюджета.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

### 1. Дайте определение внебюджетного фонда

а) это фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете

б) это фонд, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством

в) это счета государственных операций, которые не включены в суммы бюджета и на которые не распространяются обычные процедуры исполнения бюджета

г) это обособленная совокупность денежных средств, аккумулируемых вне бюджета, формируемая за счет установленных законом источников и используемая на определенные законом цели в порядке, установленном бюджетным законодательством

д) это фонд денежных средств, образованный в расходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы и используемый для финансирования непредвиденных расходов, проведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

2. Какие из перечисленных ниже пунктов являются источниками формирования государственных внебюджетных фондов

а) обязательные платежи

б) добровольные взносы

в) доходы от размещения временно свободных финансовых средств

г) пени и иные финансовые санкции

д) доходы от предпринимательской деятельности

3. Какими нормативными актами закрепляется существующий состав внебюджетных фондов?

4. К целям создания внебюджетных фондов в Российской Федерации относятся

а) покрытие кассовых разрывов бюджета и дефицита бюджета

б) финансирование непредвиденных расходов

в) финансирование определенных видов деятельности государства, которые нежелательно обнародовать в составе бюджета (например, расходы на вооружение или ведение военных действий)

г) осуществление социальной политики государства и реализация права граждан на достойную жизнь

5. Принципами бюджетного финансирования являются

а) безвозвратность

б) целевое назначение

в) срочность

г) возмездность

- д) соблюдение финансовой дисциплины
- е) финансирование в меру выполнения работ
- 6. Резервный фонд
  - а) равен 10% прогнозируемого на соответствующий финансовый год объема ВВП
  - б) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами резервного фонда
  - в) используется только для погашения внешнего долга
- 7. Управление Резервным фондом и Фондом национального благосостояния осуществляет
  - а) Президент РФ
  - б) Правительство РФ
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Государственная Дума ФС РФ
- 8. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете осуществляется
  - а) в 3-х чтениях
  - б) в 4-х чтениях
  - в) только при участии Президента РФ
- 9. Бюджетный процесс начинается
  - а) с бюджетного послания Президента РФ
  - б) с составления прогноза социально-экономического развития
  - в) с распределения функций субъектов бюджетного процесса

## **А.1 Вопросы для опроса**

### **Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

1. Основа межбюджетных отношений – бюджетный федерализм.
2. Трансформация межбюджетных отношений. Разграничение доходов в бюджетной системе.
3. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
4. Повышение уровня бюджетного самообеспечения субъектов РФ и муниципальных образований. Развитие федерализма.
5. Обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы.
6. Горизонтальное выравнивание.
7. Оптимальное распределение налоговой базы.

### **Раздел 2. Макроэкономика**

1. Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды.
2. Выравнивание обеспеченности жителей бюджетными услугами.
3. Индекс Бюджетной обеспеченности.
4. Технология предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта

федерации. Отрицательные трансферты.

5. Особенности формирования бюджета закрытого административно – территориального образования.

## **А.2 Вопросы для семинара**

### **Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

#### **Тема 1.1 Сущность и основные принципы межбюджетных отношений**

1. Содержание межбюджетных отношений.
2. Основа межбюджетных отношений – бюджетный федерализм.
3. Принципы межбюджетных отношений: распределение и закрепление расходов и доходов.
4. Нормативно-правовая база.
5. Трансформация межбюджетных отношений.
6. Разграничение доходов в бюджетной системе.

#### **Тема 1.2 Бюджетный федерализм**

1. Основы бюджетного федерализма.
2. Региональная и государственная национальная политика РФ.
3. Цели региональной политики РФ.
4. Местное самоуправление.
5. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
6. Повышение уровня бюджетного самообеспечения субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Развитие федерализма.
8. Межрегиональное сотрудничество.

#### **Тема 1.3 Понятие, сущность бюджетного выравнивания**

1. Актуальность проблемы выравнивания социально-экономического развития для РФ.
2. Виды бюджетного выравнивания.
3. Обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы.
4. Горизонтальное выравнивание.
5. Оптимальное распределение налоговой базы.
6. Субвенции, субсидии, дотации: экономический смысл, цели виды.
7. Налоговые трансферты.
8. Методы бюджетного выравнивания, используемые в российской и зарубежной практике бюджетного выравнивания.
9. Регионы доноры, средняки и реципиенты.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

### **Тема 2.1 Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ**

1. Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды.
2. Расчет выравнивающих трансфертов на примере РФ.
3. Индекс Налогового потенциала.
4. Выравнивание обеспеченности жителей бюджетными услугами.
5. Индекс Бюджетной обеспеченности.
6. Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных финансов.

### **Тема 2.2 Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации**

1. Особенности формирования и распределения региональных фондов фонда поддержки муниципальных районов и городских округов.
2. Технология предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта федерации.
3. Отрицательные трансферты.

### **Тема 2.3. Государственный контроль в сфере межбюджетных отношений**

1. Ревизия бюджета субъекта РФ, получающего финансовую помощь из федерального бюджета.
2. Особенности формирования бюджета закрытого административно – территориального образования.

## **Блок В**

### **Темы докладов/рефератов**

#### **Раздел 1 Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

1. Дискуссионные вопросы сущности бюджетного федерализма
2. Анализ различных точек зрения на понятие и содержание межбюджетных отношений в РФ
3. Характеристика моделей бюджетного федерализма. Их отличительные особенности и общие черты
4. Достоинства и недостатки американской модели бюджетного федерализма. Возможность ее реализации данной модели в других странах.
5. Принципы построения германской модели бюджетного федерализма
6. Особенности и отличия канадской модели бюджетного федерализма
7. Российская модель бюджетного федерализма, основные этапы и проблемы реализации
8. Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России. Его

достоинства и недостатки.

9. Функции и задачи Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Его роль в выравнивании бюджетной обеспеченности регионов

10. Межбюджетные трансферты из субъектов Федерации и местных бюджетов. Направления развития.

11. Функции межбюджетных трансфертов и проблемы их реализации в механизме межбюджетных отношений в России.

12. Роль дотаций в выравнивании бюджетной обеспеченности северных территорий.

## **Раздел 2 Макроэкономика**

1. Этапы развития бюджетного планирования и бюджетного процесса в России.

2. Понятие, содержание и основные задачи бюджетного процесса.

3. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Взаимоотношения распорядителей и получателей бюджетных средств.

4. Основные этапы составления проектов бюджетов. Макроэкономические данные как основа составления бюджета.

5. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.

6. Основы исполнения бюджетов. Принцип единства кассы. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план.

7. Контроль за исполнением бюджета.

### **Требования к содержанию доклада:**

Содержание доклада должно полностью раскрывать сущность вопроса. В работе должна быть постановка проблемы, содержание, проследиваться причинно-следственные связи исторических событий, грамотные выводы.

Автор должен следовать продуманному плану в изложении материала.

### **Требования к оформлению доклада:**

Доклад должен быть написан от руки или напечатан. Объем работы – 10-15 листов. Работа содержит план, материал по разделам и заключение.

### **Критерии оценки доклада:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если в докладе есть постановка проблемы, содержание работы полностью раскрывает сущность проблемы, автор следует продуманному плану в изложении материала. Работу отличает богатый фактологический материал и грамотные выводы; доклад свидетельствует о высоком уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«хорошо»** автор работы в целом владеет материалом, понимает суть излагаемой проблемы, при этом допускает неточности в изложении материала; доклад свидетельствует о хорошем уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«удовлетворительно»** тема раскрыта частично, не продуманы выводы по вопросу, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; доклад свидетельствует о достаточном уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«неудовлетворительно»** тема доклада не раскрыта. Нет достаточного уровня сформированности элемента компетенций.

**Требования к содержанию реферата:**

Реферат по объему больше доклада. Содержание реферата предполагает анализ монографий и другой исторической литературы. Содержание работы должно полностью раскрывать сущность проблемы, автор должен следовать продуманному плану в изложение материала. Работа должна содержать богатый фактологический материал и грамотные выводы.

**Требования к оформлению реферата:**

Реферат должен быть написан от руки или напечатан. Объем работы – 25 листов. Структура реферата содержит титульный лист, план, введение, содержание по разделам, заключение и список использованной литературы.

**Критерии оценки реферата:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если в реферате есть постановка проблемы, содержание работы полностью раскрывает сущность проблемы, автор следует продуманному плану в изложение материала. Работу отличает богатый фактологический материал и грамотные выводы; реферат свидетельствует о высоком уровне сформированности элемента компетенций

- оценка **«хорошо»** автор работы в целом владеет материалом, понимает суть излагаемой проблемы, при этом допускает неточности в изложении материала, затрудняется ответить на некоторые дополнительные вопросы при защите реферата; реферат свидетельствует о хорошем уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«удовлетворительно»** тема раскрыта частично, не продуманы выводы по теме, ограничена источниковая база; реферат свидетельствует о достаточном уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«неудовлетворительно»** тема реферата не раскрыта. Не достаточный уровень сформированности элемента компетенций

## Блок D

### Вопросы к зачету

1. Содержание бюджета. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия «бюджет».
2. Функциональное предназначение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
3. Бюджетная система РФ, ее структура. Консолидированный бюджет, его предназначение.
4. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
5. Принцип прозрачности (открытости) бюджета. Оценка открытости бюджета (индекс открытости бюджета). Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) бюджета в современных условиях.
6. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика. Классификация доходов бюджетов.
7. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
8. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
9. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура.
10. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
11. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
12. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств.
13. Бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований.
14. Резервные фонды в бюджетной системе РФ, их характеристика.
15. Расходные обязательства Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета.
16. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
17. Расходные обязательства муниципального образования. Состав и структура расходов местных бюджетов.
18. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы РФ.
19. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
20. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
21. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
22. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.
23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их использование.
24. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.

25. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

26. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по изучению тем**

Раздел 1 «Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм» включает 3 темы, призванные раскрыть сущность и основные принципы межбюджетных отношений, изучить бюджетный федерализм, а также раскрыть понятие, сущность бюджетного выравнивания.

Раздел 2. «Макроэкономика» включает 3 темы, которые раскрывают технологии предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ, а также межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации, государственный контроль в сфере межбюджетных отношений.

#### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение тем;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. Аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;

- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка докладов/рефератов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.