

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсипович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 03.04.2023 09:36:53  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 Бюджетная политика. Межбюджетные отношения

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения  
Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Проектирование и планирование социально-экономического развития» / сост. М.Ю. Неучева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 9 (234) от " 29" апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики \_\_\_\_\_

Согласовано  
Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ О.В. Сидорова

@ Неучева М.Ю., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4	Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1	Структура дисциплины.....	4
4.2	Содержание разделов дисциплины.....	5
4.3	Курсовой проект (курсовая работа).....	6
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1	Основная литература.....	7
5.2	Дополнительная литература.....	7
5.3	Периодические издания.....	7
5.4	Интернет-ресурсы.....	7
5.5	Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	8
5.6	Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	8
5.7	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	9
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

**Задачи:**

- раскрыть сущность и методы исследования межбюджетных отношений;
- определить закономерности функционирования и тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике;
- привить студентам навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>Знать:</b> - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики <b>Уметь:</b> - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <b>Владеть:</b> - навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа

## 3 Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### 3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
- выполнение тестовых заданий;	26	26
- выполнение аналитических заданий;	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	52	2	4	46
2	Макроэкономика	52	2	4	46
	Итого:	104	4	8	92

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм

##### Тема 1.1. Сущность и основные принципы межбюджетных отношений

Содержание межбюджетных отношений. Основа межбюджетных отношений – бюджетный федерализм. Принципы межбюджетных отношений: распределение и закрепление расходов и доходов. Нормативно-правовая база.

Трансформация межбюджетных отношений. Разграничение доходов в бюджетной системе.

##### Тема 1.2. Бюджетный федерализм

Основы бюджетного федерализма. Региональная и государственная национальная политика РФ. Цели региональной политики РФ.

Местное самоуправление. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов. Повышение уровня бюджетного самообеспечения субъектов РФ и муниципальных образований. Развитие федерализма. Межрегиональное сотрудничество.

### **Тема 1.3. Понятие, сущность бюджетного выравнивания**

Актуальность проблемы выравнивания социально-экономического развития для РФ. Виды бюджетного выравнивания.

Обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы. Горизонтальное выравнивание. Оптимальное распределение налоговой базы.

Субвенции, субсидии, дотации: экономический смысл, цели виды. Налоговые трансферты. Методы бюджетного выравнивания, используемые в российской и зарубежной практике бюджетного выравнивания. Регионы доноры, середняки и реципиенты.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

### **Тема 2.1. Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ**

Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды.

Расчет выравнивающих трансфертов на примере РФ. Индекс Налогового потенциала. Выравнивание обеспеченности жителей бюджетными услугами. Индекс Бюджетной обеспеченности. Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных финансов.

### **Тема 2.2. Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации**

Особенности формирования и распределения региональных фондов фонда поддержки муниципальных районов и городских округов. Технология предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта федерации. Отрицательные трансферты.

### **Тема 2.3. Государственный контроль в сфере межбюджетных отношений**

Ревизия бюджета субъекта РФ, получающего финансовую помощь из федерального бюджета.

Особенности формирования бюджета закрытого административно – территориального образования.

## **3.3 Практические занятия (семинары)**

### **3.3.1 Заочная форма обучения**

Практические занятия (семинары) 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 3			
1-2	1	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	4
3-4	2	Межбюджетные отношения и государственный контроль	4
		Итого:	8

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 356 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423144>

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/book/byudzhetskaya-sistema-rossiyskoy-federacii-511460>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития / В.В. Климанов, А.Н. Дерюгин, А.А. Михайлова, В.А. Яговкина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344571>

2. Экономика предприятия : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.И. Гришина, Я.П. Силина. – Москва : КНОРУС, 2019. – 472 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419241>

### 4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»// <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

#### **4.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан//URL: [www.minecon.bashkortostan.ru](http://www.minecon.bashkortostan.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики// URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых



вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

#### **4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fww (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.; - доска маркерно - магнитная – 1 шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест);

			- шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>- принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.;</li> <li>- проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.;</li> <li>- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.;</li> <li>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;</li> <li>- доска классная -1 шт.;</li> <li>- столы, стулья; (29 посадочных мест);</li> <li>- шкаф пенал - 1 шт.;</li> <li>- стол двухтумбовый - 1 шт.;</li> <li>- шкаф для документов закрытый 800*420*2100.</li> </ul>
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;</li> <li>- проектор EPSON EB - X500 –1 шт.;</li> <li>- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.;</li> <li>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;</li> <li>- столы, стулья; (29 посадочных мест);</li> <li>- трибуна настольная – 1 шт</li> </ul>
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ),	<ul style="list-style-type: none"> <li>доска классная (1 шт.);</li> <li>- парты (34 шт.);</li> <li>- трибуна настольная – 1 шт.;</li> <li>- экран настенный</li> </ul>

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1 шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине  
«Бюджетная политика. Межбюджетные отношения»

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Форма обучения  
заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения».

Составитель: М.Ю. Неучева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой  
экономической теории  
и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Бюджетная политика. Межбюджетные отношения»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
- выполнение тестовых заданий;	26	26
- выполнение аналитических заданий;	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<b>Знать:</b> - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
	<b>Уметь:</b> - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	<b>Владеть:</b> - навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Выполнение индивидуального творческого задания. Устное индивидуальное собеседование.

### Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	<b>18</b>	<b>10/8</b>	-	-
2	Макроэкономика	<b>12</b>	<b>8/4</b>	-	-
	Всего	<b>30</b>	<b>18/12</b>	-	-



## Оценочные средства

### Блок А

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

##### Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм

1. Почему бюджетное право является финансово-правовым институтом, а не самостоятельной отраслью российского права?
2. Являются ли физические лица субъектами бюджетных правоотношений?
  - а) да
  - б) да, если они признаны налогоплательщиками в соответствии с законодательством Российской Федерации
  - в) нет
  - г) да, но только резиденты РФ
3. Перечислите не менее четырех основных принципов бюджетного права.
4. Являются ли письма и телеграммы Центрального Банка РФ источниками бюджетного права?
  - а) да
  - б) нет
  - в) да, но только в исключительных случаях (например, существование пробела в законодательных актах в области регулирования определенной сферы общественных отношений или отдельного вопроса)
5. Объектом бюджетного права выступают:
  - а) государственные и муниципальные финансы
  - б) денежные отношения
  - в) денежные фонды предприятий и организаций
6. Чем субъект бюджетного права отличается от субъекта бюджетного правоотношения?
7. Назовите особенности бюджетных правоотношений.
8. Финансовое право является
  - а) частью конституционного права
  - б) комплексным правовым институтом
  - в) самостоятельной отраслью права
  - г) подотраслью финансового права
9. Норма бюджетного права устанавливает:
  - а) порядок движения денег в стране
  - б) правила поведения участников отношений, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) централизованных денежных фондов
  - в) правила поведения участников банковского кредитования
10. Укажите основные особенности Закона о федеральном бюджете по сравнению с иными законодательными актами Российской Федерации

- Федерации (не менее пяти).
11. Какой орган государства в значительной степени дублирует полномочия Счетной палаты РФ?
    - а) Федеральное казначейство
    - б) Министерство финансов
    - в) Федеральная налоговая служба
    - г) Центральный банк России
  12. Расходная часть государственного бюджета делится на две части – какие?
  13. Консолидированный бюджет
    - а) утверждается представительными органами государственной власти
    - б) составляется исполнительными органами государственной власти
    - в) является правовым актом
  14. Укажите основные методы бюджетного регулирования.
  15. Какое из приведенных определений наиболее правильное:
    - а) бюджетный процесс – это урегулированная нормами права деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в целях удовлетворения их финансовых потребностей
    - б) бюджетный процесс – это урегулированная нормами процессуального бюджетного права деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета
    - в) бюджетный процесс – это урегулированная нормами права деятельность по рассмотрению споров между участниками бюджетных правоотношений
    - г) бюджетный процесс – это регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению, а также по составлению и утверждению отчета о его исполнении
  16. Назовите основные полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в бюджетном процессе.
  17. Бюджетный период – это
    - а) время с момента принятия закона о бюджете до окончания соответствующего года
    - б) календарный период с 1 января по 31 декабря соответствующего года
    - в) время с начала составления проекта бюджета на соответствующий год до утверждения отчета об исполнении этого бюджета
    - г) отрезок времени, охватывающий период от Бюджетного послания Президента РФ до принятия Закона о бюджете
  18. Какие принципы из перечисленных ниже характерны для

бюджетного процесса?

- а) принцип специализации бюджетных показателей на основе бюджетной классификации
- б) принцип единства бюджетной системы
- в) принцип казначейского исполнения бюджета
- г) принцип подведомственности
- д) принцип единства кассы
- е) принцип гласности
- ж) принцип ежегодности бюджета
- з) принцип самостоятельности бюджетов
- и) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы
- к) принцип достоверности
- л) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств
- м) принцип сбалансированности бюджета

## **Раздел 2. Макроэкономика**

1. Дайте определение внебюджетного фонда

- а) это фонд денежных средств, образуемый в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете
- б) это фонд, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством
- в) это счета государственных операций, которые не включены в суммы бюджета и на которые не распространяются обычные процедуры исполнения бюджета
- г) это обособленная совокупность денежных средств, аккумулируемых вне бюджета, формируемая за счет установленных законом источников и используемая на определенные законом цели в порядке, установленном бюджетным законодательством
- д) это фонд денежных средств, образованный в расходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы и используемый для финансирования непредвиденных расходов, проведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

2. Какие из перечисленных ниже пунктов являются источниками формирования государственных внебюджетных фондов

- а) обязательные платежи
- б) добровольные взносы
- в) доходы от размещения временно свободных финансовых средств
- г) пени и иные финансовые санкции

- д) доходы от предпринимательской деятельности
- 3. Какими нормативными актами закрепляется существующий состав внебюджетных фондов?
- 4. К целям создания внебюджетных фондов в Российской Федерации относятся
  - а) покрытие кассовых разрывов бюджета и дефицита бюджета
  - б) финансирование непредвиденных расходов
  - в) финансирование определенных видов деятельности государства, которые нежелательно обнародовать в составе бюджета (например, расходы на вооружение или ведение военных действий)
  - г) осуществление социальной политики государства и реализация права граждан на достойную жизнь
- 5. Принципами бюджетного финансирования являются
  - а) безвозвратность
  - б) целевое назначение
  - в) срочность
  - г) возмездность
  - д) соблюдение финансовой дисциплины
  - е) финансирование в меру выполнения работ
- 6. Резервный фонд
  - а) равен 10% прогнозируемого на соответствующий финансовый год объема ВВП
  - б) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами резервного фонда
  - в) используется только для погашения внешнего долга
- 7. Управление Резервным фондом и Фондом национального благосостояния осуществляет
  - а) Президент РФ
  - б) Правительство РФ
  - в) Министерство финансов РФ
  - г) Государственная Дума ФС РФ
- 8. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете осуществляется
  - а) в 3-х чтениях
  - б) в 4-х чтениях
  - в) только при участии Президента РФ
- 9. Бюджетный процесс начинается
  - а) с бюджетного послания Президента РФ
  - б) с составления прогноза социально-экономического развития
  - в) с распределения функций субъектов бюджетного процесса
- 10. Определите понятие бюджета как правовой категории.
- 11. Что составляет предмет первого (второго, третьего) чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?

## 12. Чем субсидия отличается от субвенции?

### **А.1 Вопросы для опроса**

#### **Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

1. Основа межбюджетных отношений – бюджетный федерализм.
2. Трансформация межбюджетных отношений. Разграничение доходов в бюджетной системе.
3. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
4. Повышение уровня бюджетного самообеспечения субъектов РФ и муниципальных образований. Развитие федерализма.
5. Обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы.
6. Горизонтальное выравнивание.
7. Оптимальное распределение налоговой базы.

#### **Раздел 2. Макроэкономика**

1. Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды.
2. Выравнивание обеспеченности жителей бюджетными услугами.
3. Индекс Бюджетной обеспеченности.
4. Технология предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта федерации. Отрицательные трансферты.
5. Особенности формирования бюджета закрытого административно – территориального образования.

### **А.2 Вопросы для семинара**

#### **Раздел 1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм**

##### **Тема 1.1. Сущность и основные принципы межбюджетных отношений**

Содержание межбюджетных отношений. Основа межбюджетных отношений – бюджетный федерализм. Принципы межбюджетных отношений: распределение и закрепление расходов и доходов. Нормативно-правовая база.

Трансформация межбюджетных отношений. Разграничение доходов в бюджетной системе.

##### **Тема 1.2. Бюджетный федерализм**

Основы бюджетного федерализма. Региональная и государственная национальная политика РФ. Цели региональной политики РФ.

Местное самоуправление. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов. Повышение уровня бюджетного самообеспечения субъектов РФ и муниципальных образований. Развитие федерализма. Межрегиональное сотрудничество.

##### **Тема 1.3. Понятие, сущность бюджетного выравнивания**

Актуальность проблемы выравнивания социально-экономического развития для РФ. Виды бюджетного выравнивания.

Обеспечение вертикальной сбалансированности бюджетной системы. Горизонтальное выравнивание. Оптимальное распределение налоговой базы.

Субвенции, субсидии, дотации: экономический смысл, цели виды. Налоговые трансферты. Методы бюджетного выравнивания, используемые в российской и зарубежной практике бюджетного выравнивания. Регионы доноры, середняки и реципиенты.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

### **Тема 2.1. Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ**

Межбюджетные трансферты: экономический смысл, цели и виды.

Расчет выравнивающих трансфертов на примере РФ. Индекс Налогового потенциала. Выравнивание обеспеченности жителей бюджетными услугами. Индекс Бюджетной обеспеченности. Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных финансов.

### **Тема 2.2. Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации**

Особенности формирования и распределения региональных фондов фонда поддержки муниципальных районов и городских округов. Технология предоставления финансовой помощи из бюджета субъекта федерации. Отрицательные трансферты.

### **Тема 2.3. Государственный контроль в сфере межбюджетных отношений**

Ревизия бюджета субъекта РФ, получающего финансовую помощь из федерального бюджета.

Особенности формирования бюджета закрытого административно – территориального образования.

## **Блок D**

### **Вопросы к зачету:**

1. Содержание бюджета. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия «бюджет».

2. Функциональное предназначение бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

3. Бюджетная система РФ, её структура. Консолидированный бюджет, его предназначение.

4. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.

5. Принцип прозрачности (открытости) бюджета. Оценка открытости бюджета (индекс открытости бюджета). Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) бюджета в современных условиях.

6. Понятие и виды доходов бюджетов, их характеристика. Классификация доходов бюджетов.

7. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
8. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
9. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура.
10. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
11. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
12. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств.
13. Бюджетные обязательства и бюджетные ассигнования. Направления бюджетных ассигнований.
14. Резервные фонды в бюджетной системе РФ, их характеристика.
15. Расходные обязательства Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета.
16. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
17. Расходные обязательства муниципального образования. Состав и структура расходов местных бюджетов.
18. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы РФ.
19. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
20. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
21. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
22. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.
23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их использование.
24. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
25. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
26. Бюджетный процесс, характеристика его стадий.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по изучению разделов**

Раздел 1 «Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм» включает 3 темы, призванные раскрыть сущность и основные принципы межбюджетных отношений, изучить бюджетный федерализм, а также раскрыть понятие, сущность бюджетного выравнивания.

Раздел 2. «Макроэкономика» включает 3 темы, которые раскрывают технологии предоставления финансовой помощи из федерального бюджета

субъектам РФ, а также межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации, государственный контроль в сфере межбюджетных отношений.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий (кейсов)
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;



- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.