

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 30.10.2023 10:46:01
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Зарубежный опыт стратегического планирования

Б1.В.05

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль

Стратегическое государственное и муниципальное управление

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Зарубежный опыт стратегического планирования / сост. Т.Т. Галиуллин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 9 от "20" апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
государственного и
муниципального управления

И.Ш. Рысаев

Согласовано
Руководитель ОПОП
(подпись)

И.Ш.Рысаев

@ Галиуллин Т.Т., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары)	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
4.1 Основная литература	7
4.2 Дополнительная литература	7
4.3 Периодические издания	8
4.4 Интернет-ресурсы	8
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	9
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Зарубежный опыт стратегического планирования» является формирование базовых теоретических знаний в области зарубежного стратегического планирования, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта стратегического планирования зарубежных стран.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ПК-1

Задачи:

Задачами освоения дисциплины Б1.В.05 «Зарубежный опыт стратегического планирования» являются:

- изучение современных подходов и тенденций стратегического планирования в зарубежных странах;
- изучение правовой основы стратегического планирования в зарубежных странах;
- изучение стратегического планирования в странах Европейского Союза и США
- изучение стратегического планирования в странах Юго-Восточной Азии и СНГ;
- умение самостоятельно анализировать особенности и принципы стратегического планирования в зарубежных странах;
- оценка и возможность использования исторических и компаративистских позиций международных достижений в сфере стратегического планирования, разработка рекомендаций их практического применения в современной России.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен анализировать, разрабатывать и согласовывать проекты нормативно-правовых актов и других документов в системе стратегического планирования отдельных стран, а также совместных	ИПК -1.1 Знать методы научного анализа и разработки проектов нормативно-правовых актов ИПК-1.2 Уметь использовать методы научного анализа в разработке проектов нормативно-правовых актов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы и особенности изучения зарубежного стратегического планирования- правовые основы стратегического

	межгосударственных проектов глобального характера.	ИПК-1.3 Владеть методами научно-исследовательской работы и научного анализа в системе государственного и муниципального управления	планирования в зарубежных странах - виды стратегического планирования Уметь: - Выявлять принципы и особенности изучения стратегического планирования - Изучать правовые основы стратегического планирования в зарубежных странах, формы и виды стратегического планирования Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта стратегического планирования, правовых основ стратегического планирования
--	--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
- выполнение типового и творческого задания;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям, докладам;	36	36
- подготовка к рубежному контролю	24	24
Вид итогового контроля	4	4
	Зачет	Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта стратегического планирования	34	2	2	38
2	Изучение опыта стратегического планирования на примере конкретных стран и объединений.	54	2	4	60
	Итого:	108	4	6	98

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и особенности изучения зарубежного опыта стратегического планирования 2. Правовые основы стратегического планирования 3. Формы стратегического планирования 4. Эффективность стратегического планирования на примере зарубежных стран
2	Изучение опыта стратегического планирования на примере конкретных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт стратегического планирования на примере стран Европейского Союза и США 2. Опыт стратегического планирования на примере стран Юго-Восточной Азии 3. Опыт стратегического планирования на примере стран СНГ 4. Особенности применения зарубежного опыта стратегического планирования в России

3.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эффективность стратегического планирования на примере зарубежных стран	1
2	2	Опыт стратегического планирования на примере стран Европейского Союза и США	2
3	2	Опыт стратегического планирования на примере стран Юго-Восточной Азии	1
4	2	Опыт стратегического планирования на примере стран СНГ	1
5	2	Особенности применения зарубежного опыта стратегического планирования в России	1
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Стратегическое управление: учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 234 с. - ISBN 978-5-394-05325-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084465>
2. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования (Часть 1) / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016
3. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

4.2 Дополнительная литература

1. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614993>
2. Иванова, Ю. Н. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: Учебное пособие / Иванова Ю.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 84 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-103400-2 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851795>
3. Кожевина, О. В. Стратегическое управление изменениями: учебник / О.В. Кожевина, Н.В. Салиенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045608. - ISBN 978-5-16-019213-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995308>

4.3 Периодические издания

- Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>
- Журнал Вопросы государственного и муниципального управления – [Электронный ресурс]. – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
- Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>
- Журнал Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). – <http://www.rsl.ru>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Зарубежный опыт стратегического планирования» – это методы опроса, докладов, дискуссий, контрольных работ с последующим их обсуждением и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.
Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная M007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня форсированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Актуализация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Зарубежный опыт стратегического планирования» на 20__ год приема

Внесённые изменения на 20__
год приема

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей ка-
федрой

(подпись, расшифровка подписи)
“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ И.О.Фамилия

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине
Зарубежный опыт стратегического планирования

Б1.В.05

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль

Стратегическое государственное и муниципальное управление

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине» Б1.В.05 Зарубежный опыт стратегического планирования

Составитель: Т.Т. Галиуллин

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине Б1.В.05 «Зарубежный опыт стратегического планирования»

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Зарубежный опыт стратегического планирования»**

1. Основные сведения о дисциплине

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
- выполнение типового и творческого задания;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям, докладам;	36	36
- подготовка к рубежному контролю	24	24
Вид итогового контроля	4	4
	Зачет	Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта стратегического планирования	34	2	2	38
2	Изучение опыта стратегического планирования на примере конкретных стран и объединений.	54	2	4	60
	Итого:	108	4	6	98

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эффективность стратегического планирования на примере зарубежных стран	1
2	2	Опыт стратегического планирования на примере стран Европейского Союза и США	2
3	2	Опыт стратегического планирования на примере стран Юго-Восточной Азии	1
4	2	Опыт стратегического планирования на примере стран СНГ	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	2	Особенности применения зарубежного опыта стратегического планирования в России	1
		Итого:	6

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ПК-1 Способен анализировать, разрабатывать и согласовывать проекты нормативно-правовых актов и других документов в системе государственной и муниципальной службы на основе знаний Конституции, законодательства о государственной и муниципальной службе и противодействия коррупции, а также способен к организации и проведению мониторинга применения законодательства при разработке кадровой политики	<u>Знать:</u> - принципы и особенности изучения зарубежного стратегического планирования правовые основы стратегического планирования в зарубежных странах	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование и опрос на практических и семинарских занятиях (см. п.4 Вопросы для самопроверки обучающихся) Зачет
	<u>Уметь:</u> - Выявлять принципы и особенности изучения зарубежного опыта стратегического планирования - Изучать правовые основы стратегического планирования	Письменные и устные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование Подготовка к докладам Зачет
	<u>Владеть:</u> - навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта стратегического планирования, правовых стратегического планирования	Выполнение индивидуального творческого задания. Зачет

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

Изучение литературы в соответствии с темами рабочей программы, конспектирование текстов для подготовки выступлений на семинарских занятиях; работа со словарями и справочниками по уточнению ключевых понятий изучаемой темы; ознакомление с нормативными документами в соответствии с задачами рассматриваемой темы занятия.

Составление плана и тезисов ответа на семинарских занятиях; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Решение типовых и творческих заданий.

Подготовка к рубежному контролю и т.п.

Домашние задания:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Система государственного стратегического планирования в зарубежных странах
2. Основные направления развития стратегического планирования в США
3. Основные направления развития стратегического планирования Саудовской Аравии
4. Основные направления развития стратегического планирования в Китае
5. Основные направления развития стратегического планирования в Казахстане
6. Менеджмент в системе стратегического планирования (стратегический менеджмент).

Работа в системе дистанционного обучения БАГСУ. При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронным курсам. Электронные курсы включают тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 234 с. - ISBN 978-5-394-05325-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084465>

2. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования (Часть 1) / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016

3. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

Дополнительная литература

1. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614993>

2. Иванова, Ю. Н. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: Учебное пособие / Иванова Ю.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 84 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-103400-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851795>

3. Кожевина, О. В. Стратегическое управление изменениями: учебник / О.В. Кожевина, Н.В. Салиенко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1045608. - ISBN 978-5-16-019213-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995308>

Периодические издания

Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Журнал Вопросы государственного и муниципального управления – [Электронный ресурс]. – URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>

Журнал Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>

Интернет-ресурсы

- Президент РФ – [http://www.kremlin.ru./](http://www.kremlin.ru/)

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>

- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>

- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

- Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). – <http://www.rsl.ru>

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

ПК-1 Способен анализировать, разрабатывать и согласовывать проекты нормативно-правовых актов и других документов в системе государственной и муниципальной службы на основе знаний Конституции, законодательства о государственной и муниципальной службе и противодействия коррупции, а также способен к организации и проведению мониторинга применения законодательства при разработке кадровой политики

1. Какой из ответов не относится к характерным чертам учебной дисциплины «Зарубежный опыт стратегического планирования»?

1. Управленческая дисциплина
2. Вспомогательная дисциплина
3. Правовая дисциплина
4. Компаративистская дисциплина

2. Конечная цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт стратегического планирования»?

1. Знание основ стратегического планирования зарубежных стран
2. Более глубокое понимание российского государственного управления на основе сравнения с мировым опытом в этой области
3. Понимание механизма развития стратегического планирования зарубежных стран
4. Все ответы верны

3. Видение проблемы такой, какая она есть на самом деле, относится к такому принципу использования зарубежного опыта, как:

1. Практичность
2. Критичность
3. Объективность
4. Самобытность

4. Формирование определенного отношения граждан к тем или иным аспектам государственного управления за рубежом – это функция:

1. Познавательная
2. Регулятивная
3. Мировоззренческая
4. Прогностическая

5. Стратегический менеджмент – это:

1. процесс принятия решений
2. наука об управлении сложными объектами
3. наука и технология стратегического управления
4. реализация планов предприятия

6. Основные элементы стратегического менеджмента:

1. стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль
2. субъекты и объекты стратегического управления
3. стратегическое планирование и тактическое планирование
4. менеджмент, маркетинг, бенчмаркинг

7. Наука «стратегическое управление» стала развиваться:

1. 50-60 гг. XIX в.
2. 70-80 гг. XIX в.
3. 20-30 гг. XX в.
4. 60-70 гг. XX в.

8. Стратегическое планирование - это:

1. построение «дерева целей» (иерархии целей) организации
2. особый вид долгосрочных планов, позволяющих организации знать будущее
3. выбор альтернативы развития

4. определение перспективных направлений деятельности предприятия

9. Стратегическое планирование необходимо реализовывать в ... среде:

1. стабильной
2. динамичной
3. финансовой
4. внутренней

10. В переводе с греческого «стратегия» означает:

1. «вести войско»
2. «решать поставленные задачи»
3. «вести борьбу»
4. «контролировать действия»

11. Стратегия – это:

1. управление персоналом организации;
2. выбор уровней управления;
3. план деятельности по распределению ограниченных ресурсов во времени для достижения целей организации;
4. система последовательных решений задач обеспечивающих перспективное движение организации к поставленной цели с учетом изменений внешней и внутренней среды.

12. К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы:

1. организационные;
2. культурные;
3. финансовые;
4. политические.

13. Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов?

1. цели и принципы
2. цели и задачи
3. задачи и методы
4. все варианты правильные

14. Принятие стратегии представляет собой заранее спланированную реакцию государства на:

1. изменение условий внутренней среды
2. изменение условий внешней среды
3. конкурентные преимущества
4. все варианты правильные

15. Тактические планы разрабатываются, как правило, на:

1. один день

2. один год
3. пять лет
4. перспективу

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Какова сущность стратегического планирования в западных странах?

Задание 2.

Перечислите характерные черты государственного планирования западных стран.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Составьте схему основных направлений реализации стратегического планирования Европейского Союза

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

Задание 1.

Анализируйте направления стратегического планирования Европейского союза и Лиги Арабских Государств

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Примерные темы докладов

- 1 Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
- 2 Нормативно-правовые основы стратегического планирования за рубежом.
- 3 Необходимость и принципы использования зарубежного опыта стратегического планирования в российских условиях.
- 4 Исторический опыт использования зарубежного стратегического планирования в России.
- 5 Основные направления стратегического планирования в зарубежных странах: общая характеристика, особенности функционирования.
- 6 Роль и влияние национально-культурных и исторических особенностей стран в развитии стратегического планирования.

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Основными задачами системы государственного стратегического планирования являются:

1. определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений и выявление возможностей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности в том числе финансовых
2. определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития и укрепления национальной безопасности;
3. определение основных показателей бюджетной на среднесрочную и долгосрочную перспективу
4. все ответы верные

2. Стратегия включает в себя:

- 1 систему целей, в которую входят миссия, генеральная цель, общеорганизационные и специфические цели
- 2 законы
- 3 бюджет
- 4 идеологию

3. К стратегии предъявляются следующие требования:

- 1 Точность
- 2 Выполнимость
- 3 Рискованность
- 4 Планирование

4. После распада СССР Россия выбрала курс на формирование новой системы государственного управления, основой которой выступил система управления в:

- 1 Федеративной Республике Германии
- 2 Соединенных Штатах Америки
- 3 Великобритании
- 4 Франции

5. Характеристика целей государственного планирования:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) гибкость; | 3) достижимость; |
| 2) измеримость; | 4) верные все. |

6. К методам планирования НЕ относится:

1. альтернативный
2. нормативный
3. научный
4. экспериментальный

7. Российская Федерация является постоянным членом:

- 1 ООН
- 2 НАТО
- 3 ЕС
- 4 Всех вышеперечисленных организаций
- 5 Не состоит ни в одной из этих организаций

8. В стратегии «Европа 2020» сформулированы направления и цели:

- 1) образования;
- 2) миграции;
- 3) цифровизации;
- 4) изменения климата.

9. НЕ является принципом планирования:

1. принцип точности планов
2. принцип экспериментальности
3. принцип участия коллектива
4. принцип необходимости планирования

10. Служит основным инструментом реализации стратегических планов:

1. перспективное планирование
2. тактическое планирование
3. оперативное планирование
4. производственный план

11. Основная задача инновационной стратегии:

1. обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
2. выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
3. разработка и внедрение новой продукции
4. выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

12. Стратегия «расширение» соответствует ожидаемому результату в виде внедрения ноу-хау. При этом ставится цель:

1. оборонительная
2. наступательная
3. сокращение
4. ликвидация

13. Исходной точкой планирования являются:

1. цели
2. задачи
3. планы
4. программы

14. Миссия – это:

1. определение демографических тенденций развития
2. четко выраженная причина существования государства
3. контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз
4. организация работы по анализу рынка сбыта продукции

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Типовые задания базового уровня

Задание 3.

Перечислите характерные черты стратегического планирования западных стран.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

Задание 2.

Особенности зарубежного опыта стратегического планирования на муниципальном уровне

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

Задание 2.

Разработайте предложения по применению зарубежного опыта стратегического планирования к российским условиям.

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

В качестве основного пособия при подготовке ответов на задания следует использовать Стратегическое управление: учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 234 с. - ISBN 978-5-394-05325-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084465>

Примерные темы докладов

- 1 Формы государственного устройства: общая характеристика, особенности стратегического планирования
- 2 Цели стратегического управления
- 3 Сущность стратегического управления государством
- 4 Стратегическое планирование на муниципальном уровне
- 5 Принципы стратегического планирования
- 6 Роль и значение стратегического планирования в обществе и в экономике
- 7 Методология стратегического планирования
- 8 Информационное обеспечения стратегического планирования

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируе- мые компетен- ции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов				
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/базовые</i>	<i>Типовые зада- чи\повыш енные</i>	<i>Творче- ские за- дания</i>	<i>Доклады</i>
1	ПК 1	30	3	2	2	15
	Всего:	30	3	2	2	15

Ключи к тестам

Часть 1 ПК-1		Часть 2 ПК-1	
№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	3	1	4
2	2	2	1
3	3	3	2
4	3	4	2
5	3	5	4
6	1	6	1
7	4	7	1
8	1	8	4
9	2	9	2
10	1	10	2
11	4	11	3
12	1	12	2
13	2	13	1
14	2	14	2
15	2	15	