

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 10.11.2023 17:44:51
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономическая безопасность
Б1.В.04

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа магистратуры
Экономическая политика

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Экономическая безопасность» /сост.
З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной
формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол № 1 (247) от 28.08.2023 г.

@Сабирова З.Э., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Курсовая работа	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература.....	11
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
5.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	14
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Приложение	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;
- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;
- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Экономическая безопасность» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет продвинутые методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь: - т работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть: - современными методами экономического анализа,

		использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
ПК-3	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов ПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ	<u>Знать:</u> - этапы разработки стратегий, программ экономических агентов на различных рынках <u>Уметь:</u> - применять и разрабатывать модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ <u>Владеть:</u> - навыками сравнительного анализа стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	42	20

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Лекции (Л)	16	8
Практические занятия (ПЗ)	26	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	66	88
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	38	38
- выполнение контрольной работы;	10	10
- подготовка к практическим занятиям	20	20
	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия теории экономической безопасности	12	2	2	8
2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	16	2	4	10
3	Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (производственной организации)	14	2	4	8
4	Экономическая безопасность региона	16	2	4	10
5	Экономическая безопасность государства	18	4	4	10
6	Научно-техническая безопасность и экономический рост	16	2	4	10
7	Теневая экономика и криминализация экономических отношений	16	2	4	10
	Экзамен	36			
	Итого:	144	16	26	66

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории экономической безопасности	2
2-3	2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	4
4-5	3	Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		хозяйствующего субъекта (производственной организации)	
6-7	4	Экономическая безопасность региона	4
8-9	5	Экономическая безопасность государства	4
10-11	6	Научно-техническая безопасность и экономический рост	4
12-13	7	Теневая экономика и криминализация экономических отношений	4
		Итого:	12

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности.

Экономическая безопасность как базовая категория: понятие и сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности. Современная структура экономической безопасности. Классификация экономической безопасности. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности.

Раздел 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.

Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации. Угрозы экономической безопасности РФ, угрозы экономической безопасности предприятия.

Раздел 3. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (производственной организации).

Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им. Риски в предпринимательстве.

Раздел 4. Экономическая безопасность региона.

Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона, индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. Приоритеты развития регионов России. Государственное регулирование экономической безопасности региона.

Раздел 5. Экономическая безопасность государства.

Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.

Раздел 6. Научно-техническая безопасность и экономический рост.

Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста.

Раздел 7. Теневая экономика и криминализация экономических отношений.

Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества. Характеристика методов измерения теневой экономической деятельности. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. Противодействие коррупции в современных условиях.

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Кузнецова, Е. И.* Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531943>
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532800>
3. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>

5.2 Дополнительная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: альбом схем: учебное пособие / К. Б. Беловицкий. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-394-04982-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927412>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

3. Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048911>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах. Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготовьте ответы в виде доклада на задания, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

Учебным планом ГБОУ ВО «БАГСУ» предусматривается написание обучающимися контрольной работы по дисциплине «Экономическая безопасность», которые являются важным звеном в выработке у обучающихся навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему магистру в его трудовой деятельности. Ознакомившись с данными методическими указаниями, обучающийся сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет обучающимся не только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к зачету и экзамену, осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения управления социальной сферой.

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, обучающийся привыкает четко, последовательно и научно грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять механизмы управления социальной сферой, связывать ее с практикой;

- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания обучающихся по управлению социальной сферой;

- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Контрольная работа является также итогом самостоятельного изучения обучающихся одной из проблем управления социальной сферой. Для того, чтобы подготовить контрольную работу, обучающийся должен использовать не только полученные теоретические знания по организации управления социальной сферой в России, но и зарубежный опыт.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом обучающимися под руководством преподавателя. Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и замечаниями к ней. К сдаче Зачета по управлению социальной сферой допускаются лишь те студенты, которые имеют зачетные контрольные работы. Контрольная работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

1. Структура работы контрольной работы по дисциплине «Экономическая безопасность» должна состоять из следующих частей:

- введения;
- основного текста;
- заключения;
- списка использованных источников и литературы.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы. Основная часть работы может быть изложена на 15-20 страницах стандартного листа формата А4.

Заключение, как и введение должно быть кратким (2-3 страницы) и содержать выводы, которые вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения.

В конце контрольной работы прилагается список использованных источников и литературы, составленный в определенной последовательности и включающий в себя не менее 20 источников.

2. Основные требования. Основное внимание обучающийся должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей. Написание контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании контрольной работы для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы обучающемуся необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- знать законодательство, регламентирующее исследуемую проблему в Российской Федерации и за рубежом;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить научные статьи по избранной теме.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам управления социальной сферой специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В контрольной работе обучающийся на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к обучающемуся, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение.

Контрольная работа должна быть написана литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

4. Порядок выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов: •

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;

- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание контрольной работы.

Тема контрольной работы обучающимся выбирается самостоятельно по номеру в списке группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему не более двух обучающихся.

5. Оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена.

К оформлению предъявляются следующие требования:

- 1) наличие титульного листа;
- 2) на второй странице - содержание работы;
- 3) текст работы;
- 4) список использованных источников и литературы, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал.

Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники в квадратных скобках.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная со 2-ой страницы. Номера страниц указываются в центре нижней части листа.

Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Подпункты разделов начинаются на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы обучающийся должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

Трибуна М007103914 - 1 шт.

52 посадочных места.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Экономическая безопасность»
Б1.В.04

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа магистратуры
Экономическая политика

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по дисциплине «Экономическая безопасность»

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономическая безопасность».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономическая безопасность»**

1. Основные сведения о дисциплине

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	42	20
Лекции (Л)	16	8
Практические занятия (ПЗ)	26	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	66	88
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	38	38
- выполнение контрольной работы;	10	10
- подготовка к практическим занятиям	20	20
	экзамен	экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных (или) фундаментальных исследованиях	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уметь: - т работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах Владеть: - современными методами экономического	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	
ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: - этапы разработки стратегий, программ экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь: - применять и разрабатывать модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ</p> <p>Владеть: - навыками сравнительного анализа стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к практическим занятиям

Вопросы для индивидуального творческого задания

1. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
2. Структура системы национальной безопасности РФ.
3. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Региональная составляющая экономической безопасности России.
5. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
6. Система индикаторов экономической безопасности государства.
7. Методики диагностики экономической безопасности территорий.

8. Государственное регулирование сбалансированного развития РФ.
9. Сущность демографической безопасности регионов. Основные угрозы демографической безопасности.
10. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере.
11. Продовольственная безопасность России в современных условиях
12. Уровень бедности населения и его дифференциация по регионам.
13. Безработица и неформальная трудовая занятость в системе угроз экономической безопасности регионов.
14. Влияние миграции населения на экономическую безопасность регионального рынка труда.
15. Определение направлений социально-экономического развития страны с использованием индикаторов экономической безопасности
16. Разработка прогнозов социально-экономического развития на основе пороговых значений индикаторов экономической безопасности
17. Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности.
18. Основные проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе
19. Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI века
20. Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие «экономическая безопасность».
2. Понятие «угроза» и «безопасность».
3. Подходы к классификации угроз.
4. Структура национальной безопасности.
5. Структура угроз региональной экономической безопасности.
6. Индикаторы оценки экономической безопасности.
7. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.
8. Системность подхода к экономической безопасности.
9. Управление безопасностью, как непрерывный процесс обеспечения и защиты экономических интересов региона.
10. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.
11. Государство, как основной субъект обеспечения безопасности.
12. Экономическая безопасность региона и воздействие внутренних и внешних угроз.
13. Содержание четырехзвенной модели общества (взаимодействие государства, социума, экономики и бизнеса).
14. Тенденции в развитии экономики страны и формирование, исполнение бюджетов всех уровней.

Темы контрольных работ:

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Рационализация системы государственного управления экономической безопасностью.
8. Функции региона по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
9. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
10. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
11. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
12. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
13. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном уровне.
15. Теневая экономика - реальная угроза безопасности России.
16. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
17. Финансовая безопасность России, ее основные инструменты.
18. Управление экономической безопасностью предприятия.
19. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
20. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации на национальном уровне. на межгосударственном уровне).
21. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
22. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
23. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города – на выбор).
24. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
25. Механизмы защиты национальных экономических интересов.

26. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро-уровне).
27. Организация информационной безопасности предприятия.
28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
29. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
32. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
33. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
34. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
35. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
36. Рационализация системы регионального управления экономической безопасностью.
37. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
38. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
39. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации на межгосударственном уровне.
40. Механизмы защиты региональных экономических интересов.
41. Иностраннные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
42. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
43. Категории «экономическая безопасность». Основные виды экономической безопасности: субъекты, объекты, индикаторы.
44. Критерий экономической безопасности как обобщающая оценка состояния национальной экономики.
45. Принципы обеспечения экономической безопасности.
46. Стратегия экономической безопасности России: понятие и структура. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
47. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности России.
48. Место и роль финансовой системы в экономической безопасности государства.
49. Госбюджет как основной финансовый план и как инструмент обеспечения экономической безопасности страны.
50. Денежно-кредитная система в экономической безопасности страны.

4 Вопросы при подготовке к экзамену:

1. Основные закономерности развития теории экономической безопасности.
2. Уровни и важнейшие виды экономической безопасности.
3. Субъекты и объекты экономической безопасности.
4. Открытость «новой экономики» и проблемы экономической безопасности.
5. Формирование теоретических основ экономической безопасности.
6. Национальная экономическая безопасность: структурные элементы.
7. Социальный фактор и оценка социальной напряженности.
8. Духовно-нравственная составляющая безопасности.
9. Структура угроз региональной экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность предприятия.
11. Основные критерии безопасности.
12. Угрозы критического характера: понятие и содержание.
13. Региональная (локальная) экономическая безопасность.
14. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности.
15. Генеральная стратегия экономической безопасности.
16. Специальные стратегии экономической безопасности.
17. Сущность экономической безопасности региона в современных условиях.
18. Экономическая безопасность как система и объект регионального управления.
19. Информационная база исследования комплексной региональной безопасности.
20. Современное политическое развитие российских регионов: тенденции, проблемы и перспективы обеспечения безопасности.
21. Безопасность социального развития российских регионов: тенденции, проблемы и приоритеты.
22. Межнациональные отношения в российских регионах: проблемы и перспективы обеспечения безопасности.
23. Экономическое развитие современных российских регионов: тенденции, результаты и перспективы обеспечения безопасности.
24. Бизнес как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности.
25. Экономическая преступность, коррупция и экономическая безопасность.
26. Институциональное обеспечение экономической безопасности.
27. Законодательное обеспечение экономической безопасности.
28. Связь региональной экономической безопасности и национальной безопасности России.
29. Государственные стратегии экономической безопасности Российской Федерации в контексте обеспечения региональной безопасности.

30. Доктринальный подход в системе обеспечения национальной и региональной безопасности.
31. Экономическая безопасность, как система заблаговременного предупреждения и нейтрализации риска возникновения кризисных ситуаций.
32. Основные цели системы безопасности.
33. Участники процесса обеспечения экономической безопасности.
35. Алгоритм функционирования системы по управлению экономической безопасностью.
36. Классификация негативных воздействий, влияющих на экономическую безопасность.
37. Факторы дестабилизации экономической безопасности и сферы проявления угроз.
38. Дифференциация регионов России по уровню угроз экономической безопасности.
39. Типологизация регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.
40. Рейтингование регионов России и их группировка с учётом специфических внешних угроз экономической безопасности.
41. Сущность системного подхода к исследованию экономической безопасности.
42. Сравнительная характеристика современных методов оценки экономической безопасности.
43. Сущность метода экспертных оценок экономической безопасности.
44. Основное содержание индексного метода оценки экономической безопасности региона.
45. Индикативный метод анализа и оценки экономической безопасности региона.
46. Построение системы индикаторов экономической безопасности региона.
47. Установление и актуализация пороговых значений индикаторов.
48. Организация мониторинга индикаторов экономической безопасности.
49. Использование результатов мониторинга экономической безопасности в региональном стратегировании.
50. Оценка кризисных ситуаций в сфере экономической безопасности региона с позиции федеральной и региональной политики.
51. Основные механизмы согласования национальных и региональных интересов в системе обеспечения экономической безопасности.
52. Организация мониторинга индикаторов экономической безопасности региона.
53. Проблема неравномерности распределения кризисной нагрузки на экономику по регионам России.
54. Классификация угроз экономической безопасности.
55. Ранжирование угроз экономической безопасности.

56. Выявление возможности перерастания рисков в угрозы экономической безопасности.

57. Противодействие угрозам как одно из условий социально-экономического развития.

58. Основные меры обеспечения экономической безопасности региона в зависимости от уровня управления.

59. Меры регулятивного воздействия для нейтрализации угроз экономической безопасности региона.

60. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

4. *Кузнецова, Е. И.* Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531943>

5. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532800>

6. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>

5.4 Дополнительная литература

4. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-394-04982-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927412>

5. *Уразгалиев, В. Ш.* Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

6. Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048911>

5.5 Периодические издания

4. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

5. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»
<http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

6. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.5 Интернет-ресурсы

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

6. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

1.1 экономическая эффективность

1.2 социальная эффективность

1.3 экономическая безопасность

1.4 экономические интересы

2. Возможность осуществления самостоятельного государственного контроля за использованием национальных ресурсов, способность получить конкурентные преимущества для равноправного участия в международном сотрудничестве – это...

- 2.1 экономическая эффективность
- 2.2 социальная эффективность
- 2.3 экономическая безопасность
- 2.4 экономическая независимость

3. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

3.1 способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны

3.2 прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов

3.3 возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях

3.4 объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

4. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- 4.1 опасность
- 4.2 безопасность
- 4.3 угроза
- 4.4 риск

5. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

- 5.1 долгосрочные
- 5.2 тактические
- 5.3 параллельные
- 5.4 всеобщие

6. По характеру взаимодействия национальные экономические интересы бывают:

- 6.1 краткосрочные
- 6.2 тактические
- 6.3 параллельные

6.4 внутренние

7. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

- 7.1 краткосрочные
- 7.2 нереализованные
- 7.3 параллельные
- 7.4 финансовые

8. В зависимости от источника возникновения, внутренние угрозы экономической безопасности - это угрозы:

- 8.1 происходящие внутри исследуемого субъекта
- 8.2 воздействующие со стороны (извне)
- 8.3 повторяющиеся через определенный период времени
- 8.4 возникающие при осуществлении дополнительных действий

9. По источнику возникновения угрозы экономической безопасности бывают:

- 9.1 прямые
- 9.2 стихийные
- 9.3 потенциальные
- 9.4 внешние

10. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам - это

- 10.1 экономическая безопасность страны
- 10.2 социальная безопасность страны
- 10.3 социально экономическая безопасность страны
- 10.4 финансовая безопасность страны

Типовая задача для решения:

Задача 1.

К каждому из приведенных ниже терминов (колонка 2) подберите соответствующее ему определение (колонка 4), заполнив колонку 3.

№	Термин	№	Определение
1	экономическая безопасность		прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
2	факторы, усиливающие		способность социальной системы

	экономическую безопасность региона		функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
3	устойчивость экономики региона		внутренние
4	внутренние угрозы экономической безопасности региона		возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом
5	социальная стабильность в регионе		износ основных фондов; дефицит средств на природоохранные мероприятия
6	угрозы экономической безопасности, представляющие наибольшую опасность для России		ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов; различия национальных интересов регионов

Ответ:

№	Термин	№	Определение
1	2	3	4
1	экономическая безопасность	3	прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
2	факторы, усиливающие экономическую безопасность региона	5	способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
3	устойчивость экономики региона	6	внутренние
4	внутренние угрозы экономической безопасности региона	1	возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом
5	социальная стабильность в регионе	4	износ основных фондов; дефицит средств на природоохранные мероприятия
6	угрозы экономической безопасности, представляющие наибольшую опасность для России	2	ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов; различия национальных интересов регионов

Задачи

1. К каждому из приведенных ниже терминов (колонка 2) подберите соответствующее ему определение (колонка 4), заполнив колонку 3.

	Термин		Определение
1	Угроза		защищенность жизненно важных интересов граждан, общества и государства, а также

			национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе
2	Внешние угрозы		наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни
3	Национальная экономическая безопасность		это условия и факторы, которые таят в себе враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу
4	Национальная безопасность		усиление импортной зависимости, рост внешнего долга
5	Источники угроз		усиление структурной деформации экономики; снижение инвестиционной и инновационной активности и разрушение научно-технического потенциала; углубление имущественного расслоения общества; криминализация экономических отношений
6	Внутренние угрозы		такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал

2. Заполните таблицу

Основные меры обеспечения экономической безопасности

Основные меры	Уровень управления	
	Общезаконодательный	Региональный
Информационно-аналитические меры		
1. Мониторинг уязвимости экономических интересов		
2. Текущая и прогностическая оценки экономического развития		
Меры регулятивного воздействия		
1.	Принятие федеральных законов, кодексов, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации и др.	Принятие законов, постановлений законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

		Федерации в пределах компетенции
2.	В стране в целом, в отдельных отраслях, регионах	В регионе, городах, на предприятиях в пределах компетенции
Меры прямого действия		
1. Программы выхода из кризиса		
2. Государственное регулирование регионального развития		
3.	Совершенствование финансовой системы, лоббирование интересов отечественного производителя на международном рынке, выравнивание на уровне максимума степени регионального экономического развития	Повышение экономической, социальной и бюджетной эффективности управления регионом (Субъектом Российской Федерации)

3. Заполните таблицу

Угроза	Проявление действия угрозы
1.	1. Сокращение регионального производства. 2. Гипертрофированный и неадекватный доходам населения рост сферы услуг, особенно предприятий индустрии развлечений, вокруг которых концентрируется криминальный актив. 3. Вред здоровью населения, употребляющего низкокачественные и генетически модифицированные продукты питания.
2. Сокращение регионального производства, вследствие нерентабельности и неспособности конкурировать на рынке товаров.	1. 2.
3.	1. Возможный, в пределах ближайших 20-30 лет, распад Российской Федерации. 2. Рост межнациональной, межконфессиональной и межэтнической напряженности, способной приводить к крупным конфликтам.

6.2 ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Административно-правовая регламентация экономики – это...

1.1 Социально-экономическая безопасность

1.2 Экономические интересы

1.3 Экономическая эффективность

1.4 Государственное регулирование

2. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

2.1 Адаптация

2.2 Активизация

2.3 Аудит

2.4 Конфигурация

3. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

3.1 Экономического характера

3.2 Политического характера

3.3 Потребительского характера

3.4 конкурентного характера

4. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение приемлемого уровня безопасности функционирования предприятия

4.1 Тактика экономической безопасности предприятия

4.2 Способность к саморазвитию и прогрессу

4.3 Совокупность правовых интересов

4.4 Стратегия экономической безопасности предприятия

5. Из перечисленных факторов, выберите усиливающие экономическую безопасность региона

5.1 Различия в национальных интересах регионов

5.2 Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов

5.3 Сложная демографическая ситуация

5.4 Все ответы верны

6. Что такое устойчивость экономики региона?

6.1 Способность экономики региона развиваться высокими темпами

6.2 Прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона.

6.3 Способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.

6.4 Способность экономики региона развиваться безинфляционно

7. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

7.1 Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона

7.2 Это максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона

7.3 Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона

7.4 Верны ответы 1 и 2

8. Из перечисленного выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона

8.1 Рост безработицы

8.2 Спад производства

8.3 Износ основных фондов

8.4 Все ответы верны

9. Угрозы в реальном секторе экономики:

9.1 Спад производства

9.2 Политические угрозы

9.3 Экономические угрозы

9.4 Продовольственные и энергетические угрозы

10. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

10.1 Федеральная безопасность

10.2 Общественная безопасность

10.3 Военная безопасность

10.4 Локальная безопасность

Типовая задача для решения:

Задача 1.

Определите к какой сфере относятся следующие методы государственного регулирования развития регионов и заполните таблицу

Метод	Сфера
выделение финансовой помощи малоимущим	

категориям населения из фонда социальной поддержки населения в конкретных регионах	
введение льготных условий приватизации природоохранных объектов	
изменение районных коэффициентов к зарплате в проблемных регионах	
механизм содействия трудоустройству демобилизованных военных, переселенцев, беженцев из стран ближнего зарубежья и регионов военных конфликтов, лиц, выезжающих из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей	
реализация государственной программы мониторинга земель, создание многоуровневой системы прогноза устранения негативных экологических процессов	

Ответ:

Метод	Сфера
выделение финансовой помощи малоимущим категориям населения из фонда социальной поддержки населения в конкретных регионах	социальная
введение льготных условий приватизации природоохранных объектов	экологическая
изменение районных коэффициентов к зарплате в проблемных регионах	социальная
механизм содействия трудоустройству демобилизованных военных, переселенцев, беженцев из стран ближнего зарубежья и регионов военных конфликтов, лиц, выезжающих из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей	социальная
реализация государственной программы мониторинга земель, создание многоуровневой системы прогноза устранения негативных экологических процессов	экологическая

Задачи

1. К каждому из приведенных ниже терминов (колонка 2) подберите соответствующее ему определение (колонка 4), заполнив колонку 3.

№	Термин		Определение
1	2	3	4
1	пороговое значение экономической безопасности региона		электроснабжение; нефте- и газоснабжение
2	факторы, усиливающие экономическую безопасность региона		максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона
3	внутренние угрозы экономической		монофункциональные малые и средние

	безопасности региона		города
4	отрасли, в которых наблюдается региональный монополизм при производстве продукции		отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданными этими банками
5	потенциальные центры опасного уровня безработицы		рост безработицы; спад производства
6	коэффициент кредитно-финансовой автономии региона		сложная демографическая ситуация; резкое падение производства в отраслях специализации региона

2. Определите к какой сфере относятся следующие методы государственного регулирования развития регионов и заполните таблицу

Метод	Сфера
формирование специальных фондов национального возрождения малочисленных народов и этнических групп	
создание особого режима проживания в районах экологического бедствия	
введение территориально-дифференцированных плат за пользование землей в городской и сельской местности, курортных зонах	
введение льготной системы амортизационных отчислений	
отчисления в территориальные экологические фонды за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, штрафы за причиненный экологический ущерб	

3. Определите к какой сфере относятся следующие индикаторы оценки экономической безопасности и заполните таблицу

Индикатор	Сфера
валовая производительность труда по отраслям, производящим товары (отношение суммы объемов промышленной, сельскохозяйственной продукции и подрядных работ в строительстве к общей численности занятых)	
обеспеченность медицинскими учреждениями (врачами, поликлиниками)	
суммарный оборот розничной торговли, общепита и объема платных услуг с учетом уровня покупательной способности в расчете на душу населения	
доля занятых на малых предприятиях (от занятых в экономике, %)	
объем инвестиций в основной капитал на душу	

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и
контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	10	4	-	-
2	ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	10	4		
	Всего:	20	8		