

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович

Должность: ректор ГБОУ ВО "Башкирская академия государственной службы и

Дата подписания: 03.04.2023 09:36:53 управления при Главе Республики Башкортостан»

Уникальный программный ключ:

6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Экономическая безопасность

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения

Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04. «Экономическая безопасность» / сост.
О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы
обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и
социально-экономической политики
протокол № (234) от " 29 " апреля 2022

Заведующий кафедрой экономической
теории и
социально-экономической политики

@ Сидорова О.В., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ» 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Курсовая работа	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания.....	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	15
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	18
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
Приложение	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов;

- изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;

- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;

- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	<u>Знать:</u> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Уметь:</u> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	92	92
- <i>выполнение тестовых заданий;</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>контрольная работа</i>	32	32
Вид итогового контроля	(4) зачет	(4) зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			3 семестр		
Л	ПЗ				
1	Основные понятия теории экономической безопасности	34	2	2	30
2	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	34	2	2	30
3	Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (производственной организации)	36	2	2	32
	Итого:	104	6	6	92

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (производственной организации)	2
3	3	Теневая экономика и криминализация экономических отношений	2
		Итого:	6

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности.

Экономическая безопасность как базовая категория: понятие и сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности. Современная структура экономической безопасности. Классификация экономической безопасности. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности.

Раздел 2. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.

Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации. Угрозы экономической безопасности РФ, угрозы экономической безопасности предприятия.

Раздел 3. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (производственной организации).

Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Классификация и оценка опасностей и угроз хозяйствующего субъекта. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им. Риски в предпринимательстве.

4.3 Курсовая работа

По дисциплине «Экономическая безопасность» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>
- Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>

5.2 Дополнительная литература

1. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870745>

2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

5.3 Периодические издания

Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

1. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах.

Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготовьте ответы в виде доклада на задания, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

Учебным планом ГБОУ ВО «БАГСУ» предусматривается написание обучающимися контрольной работы по дисциплине «Экономическая безопасность», которые являются важным звеном в выработке у обучающихся навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему магистру в его трудовой деятельности. Ознакомившись с данными методическими указаниями, обучающийся сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет обучающимся не только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к зачету и экзамену, осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения управления социальной сферой.

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с научной литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, обучающийся привыкает четко, последовательно и научно грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять механизмы управления социальной сферой, связывать ее с практикой;

- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания обучающихся по управлению социальной сферой;

- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Контрольная работа является также итогом самостоятельного изучения обучающихся одной из проблем управления социальной сферой. Для того, чтобы подготовить контрольную работу, обучающийся должен использовать не только полученные теоретические знания по организации управления социальной сферой в России, но и зарубежный опыт.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом обучающимся под руководством преподавателя. Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и замечаниями к ней. К сдаче Зачета по управлению социальной сферой допускаются лишь те студенты, которые имеют зачтенные контрольные работы. Контрольная работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

1. Структура работы контрольной работы по дисциплине «Экономическая безопасность» должна состоять из следующих частей:

- введения;

- основного текста;

- заключения;

- списка использованных источников и литературы.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы. Основная часть работы может быть изложена на 15-20 страницах стандартного листа формата А4.

Заключение, как и введение должно быть кратким (2-3 страницы) и содержать выводы, которые вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения.

В конце контрольной работы прилагается список использованных источников и литературы, составленный в определенной последовательности и включающий в себя не менее 15 источников.

2. Основные требования. Основное внимание обучающийся должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению

изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей. Написание контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании контрольной работы для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы обучающемуся необходимо:

- 1) изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- 2) знать законодательство, регламентирующее исследуемую проблему в Российской Федерации и за рубежом;
- 3) ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- 4) изучить научные статьи по избранной теме.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. В контрольной работе обучающийся на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к обучающемуся, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение.

Контрольная работа должна быть написана литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

4. Порядок выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) собрание и обработка фактического и статистического материала;
- 5) написание контрольной работы.

Тема контрольной работы обучающимся выбирается самостоятельно по номеру в списке группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему не более двух обучающихся.

5. Оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования:

наличие титульного листа;

на второй странице - содержание работы;

текст работы;

список использованных источников и литературы, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники в квадратных скобках.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная со 2-ой страницы. Номера страниц указываются в центре нижней части листа. Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Подпункты разделов начинаются на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы обучающийся должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедру.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

Трибуна M007103914 - 1 шт.

52 посадочных места.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и
управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд

оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.04. «Экономическая безопасность»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Экономическая безопасность»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономическая безопасность»

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономическая безопасность»**

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	92	92
- <i>выполнение тестовых заданий;</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>контрольная работа</i>	32	32
Вид итогового контроля	(4) зачет	(4) зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие «экономическая безопасность».
2. Понятие «угроза» и «безопасность».
3. Подходы к классификации угроз.
4. Структура национальной безопасности.
5. Структура угроз региональной экономической безопасности.
6. Индикаторы оценки экономической безопасности.

7. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.
8. Системность подхода к экономической безопасности.
9. Управление безопасностью, как непрерывный процесс обеспечения и защиты экономических интересов региона.
10. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.
11. Государство, как основной субъект обеспечения безопасности.
12. Экономическая безопасность региона и воздействие внутренних и внешних угроз.
13. Содержание четырехзвенной модели общества (взаимодействие государства, социума, экономики и бизнеса).
14. Тенденции в развитии экономики страны и формирование, исполнение бюджетов всех уровней.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613>

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>

5.2 Дополнительная литература

1. Поздеев, В. Л. Экономическая безопасность : краткий конспект лекций / В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870745>

2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
 - 1.1 экономическая эффективность
 - 1.2 социальная эффективность
 - 1.3 экономическая безопасность
 - 1.4 экономические интересы
2. Возможность осуществления самостоятельного государственного контроля за использованием национальных ресурсов, способность получить конкурентные преимущества для равноправного участия в международном сотрудничестве – это...
 - 2.1 экономическая эффективность
 - 2.2 социальная эффективность
 - 2.3 экономическая безопасность

2.4 экономическая независимость

3. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

3.1 способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны

3.2 прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов

3.3 возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях

3.4 объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

4. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

4.1 опасность

4.2 безопасность

4.3 угроза

4.4 риск

5. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

5.1 долгосрочные

5.2 тактические

5.3 параллельные

5.4 всеобщие

6. По характеру взаимодействия национальные экономические интересы бывают:

6.1 краткосрочные

6.2 тактические

6.3 параллельные

6.4 внутренние

7. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

- 7.1 краткосрочные
- 7.2 нереализованные
- 7.3 параллельные
- 7.4 финансовые

8. В зависимости от источника возникновения, внутренние угрозы экономической безопасности - это угрозы:

- 8.1 происходящие внутри исследуемого субъекта
- 8.2 воздействующие со стороны (извне)
- 8.3 повторяющиеся через определенный период времени
- 8.4 возникающие при осуществлении дополнительных действий

9. По источнику возникновения угрозы экономической безопасности бывают:

- 9.1 прямые
- 9.2 стихийные
- 9.3 потенциальные
- 9.4 внешние

10. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам - это

- 10.1 экономическая безопасность страны
- 10.2 социальная безопасность страны
- 10.3 социально экономическая безопасность страны
- 10.4 финансовая безопасность страны

БЛОК В

Типовая задача для решения:

Задача 1.

К каждому из приведенных ниже терминов (колонка 2) подберите соответствующее ему определение (колонка 4), заполнив колонку 3.

	Термин		Определение
	экономическая безопасность	3	прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Экономическая безопасность»

			региона
	факторы, усиливающие экономическую безопасность региона	5	способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
	устойчивость экономики региона	6	внутренние
	внутренние угрозы экономической безопасности региона	1	возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом
	социальная стабильность в регионе	4	износ основных фондов; дефицит средств на природоохранные мероприятия
	угрозы экономической безопасности, представляющие наибольшую опасность для России	2	ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов; различия национальных интересов регионов

Ответ:

	Термин		Определение
1	2	3	4
1	экономическая безопасность	3	прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
2	факторы, усиливающие экономическую безопасность региона	5	способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
3	устойчивость экономики региона	6	внутренние
4	внутренние угрозы экономической безопасности региона	1	возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом
5	социальная стабильность в регионе	4	износ основных фондов; дефицит средств на природоохранные мероприятия
6	угрозы экономической безопасности, представляющие наибольшую опасность для России	2	ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов; различия национальных интересов регионов

Задачи

1. К каждому из приведенных ниже терминов (колонка 2) подберите соответствующее ему определение (колонка 4), заполнив колонку 3.

№	Термин	№	Определение
1	Угроза		защищенность жизненно важных интересов граждан, общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе
2	Внешние угрозы		наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни
3	Национальная экономическая безопасность		это условия и факторы, которые таят в себе враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу
4	Национальная безопасность		усиление импортной зависимости, рост внешнего долга
5	Источники угроз		усиление структурной деформации экономики; снижение инвестиционной и инновационной активности и разрушение научно-технического потенциала; углубление имущественного расслоения общества; криминализация экономических отношений
6	Внутренние угрозы		такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал

2. Заполните таблицу

Основные меры обеспечения экономической безопасности

Основные меры	Уровень управления	
	Общезаконодательный	Региональный
Информационно-аналитические меры		
1. Мониторинг уязвимости экономических интересов		
2. Текущая и прогностическая оценки экономического развития		
Меры регулятивного воздействия		

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Экономическая безопасность»

1.	Принятие федеральных законов, кодексов, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации и др.	Принятие законов, постановлений законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах компетенции
2.	В стране в целом, в отдельных отраслях, регионах	В регионе, городах, на предприятиях в пределах компетенции
Меры прямого действия		
1. Программы выхода из кризиса		
2. Государственное регулирование регионального развития		
3.	Совершенствование финансовой системы, лоббирование интересов отечественного производителя на международном рынке, выравнивание на уровне максимума степени регионального экономического развития	Повышение экономической, социальной и бюджетной эффективности управления регионом (Субъектом Российской Федерации)

3. Заполните таблицу

Угроза	Проявление действия угрозы
1.	1. Сокращение регионального производства. 2. Гипертрофированный и неадекватный доходам населения рост сферы услуг, особенно предприятий индустрии развлечений, вокруг которых концентрируется криминальный актив. 3. Вред здоровью населения, употребляющего низкокачественные и генетически модифицированные продукты питания.
2. Сокращение регионального производства, вследствие нерентабельности и неспособности конкурировать на рынке товаров.	1. 2.
3.	1. Возможный, в пределах ближайших 20-30 лет, распад Российской Федерации.

	2. Рост межнациональной, межконфессиональной и межэтнической напряженности, способной приводить к крупным конфликтам.
--	---

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

4 Вопросы для самопроверки обучающихся при подготовке к зачету:

1. Основные закономерности развития теории экономической безопасности.
2. Уровни и важнейшие виды экономической безопасности.
3. Субъекты и объекты экономической безопасности.
4. Открытость «новой экономики» и проблемы экономической безопасности.
5. Формирование теоретических основ экономической безопасности.
6. Национальная экономическая безопасность: структурные элементы.
7. Социальный фактор и оценка социальной напряженности.
8. Духовно-нравственная составляющая безопасности.
9. Структура угроз региональной экономической безопасности.

10. Экономическая безопасность предприятия.
11. Основные критерии безопасности.
12. Угрозы критического характера: понятие и содержание.
13. Региональная (локальная) экономическая безопасность.
14. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности.
15. Генеральная стратегия экономической безопасности.
16. Специальные стратегии экономической безопасности.
17. Сущность экономической безопасности региона в современных условиях.
18. Экономическая безопасность как система и объект регионального управления.
19. Информационная база исследования комплексной региональной безопасности.
20. Современное политическое развитие российских регионов: тенденции, проблемы и перспективы обеспечения безопасности.
21. Безопасность социального развития российских регионов: тенденции, проблемы и приоритеты.
22. Межнациональные отношения в российских регионах: проблемы и перспективы обеспечения безопасности.
23. Экономическое развитие современных российских регионов: тенденции, результаты и перспективы обеспечения безопасности.
24. Бизнес как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности.
25. Экономическая преступность, коррупция и экономическая безопасность.
26. Институциональное обеспечение экономической безопасности.
27. Законодательное обеспечение экономической безопасности.
28. Связь региональной экономической безопасности и национальной безопасности России.
29. Государственные стратегии экономической безопасности Российской Федерации в контексте обеспечения региональной безопасности.
30. Доктринальный подход в системе обеспечения национальной и региональной безопасности.
31. Экономическая безопасность, как система заблаговременного предупреждения и нейтрализации риска возникновения кризисных ситуаций.
32. Основные цели системы безопасности.

33. Участники процесса обеспечения экономической безопасности.
35. Алгоритм функционирования системы по управлению экономической безопасностью.
36. Классификация негативных воздействий, влияющих на экономическую безопасность.
37. Факторы дестабилизации экономической безопасности и сферы проявления угроз.
38. Дифференциация регионов России по уровню угроз экономической безопасности.
39. Типологизация регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.
40. Рейтингование регионов России и их группировка с учётом специфических внешних угроз экономической безопасности.
41. Сущность системного подхода к исследованию экономической безопасности.
42. Сравнительная характеристика современных методов оценки экономической безопасности.
43. Сущность метода экспертных оценок экономической безопасности.
44. Основное содержание индексного метода оценки экономической безопасности региона.
45. Индикативный метод анализа и оценки экономической безопасности региона.
46. Построение системы индикаторов экономической безопасности региона.
47. Установление и актуализация пороговых значений индикаторов.
48. Организация мониторинга индикаторов экономической безопасности.
49. Использование результатов мониторинга экономической безопасности в региональном стратегировании.
50. Оценка кризисных ситуаций в сфере экономической безопасности региона с позиции федеральной и региональной политики.
51. Основные механизмы согласования национальных и региональных интересов в системе обеспечения экономической безопасности.
52. Организация мониторинга индикаторов экономической безопасности региона.
53. Проблема неравномерности распределения кризисной нагрузки на экономику по регионам России.
54. Классификация угроз экономической безопасности.

55. Ранжирование угроз экономической безопасности.
56. Выявление возможности перерастания рисков в угрозы экономической безопасности.
57. Противодействие угрозам как одно из условий социально-экономического развития.
58. Основные меры обеспечения экономической безопасности региона в зависимости от уровня управления.
59. Меры регулятивного воздействия для нейтрализации угроз экономической безопасности региона.
60. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	10	4
	Всего:	10	4