

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 30.10.2023 10:44:11
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Проектирование социально-экономического развития
Б1.В.03

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения
заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Проектирование социально-экономического развития» /сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол №1(247) от 28 августа 2023 года

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ О.В. Сидорова

@Буранбаева Л.З., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары).....	9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
4.1 Основная литература.....	10
4.2 Дополнительная литература.....	10
4.3 Периодические издания.....	11
4.4 Интернет-ресурсы.....	11
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	18
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	19
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися освоение знаний, умений и навыков проектирования социально-экономического развития, заложенного в теориях и концепциях ученых (экономистов, менеджеров и др.) и практиков реализации социально-экономических проектов.

Задачи:

- получение обучающимися научно-практических знаний о существующих концепциях и методиках проектирования социально-экономического развития;
- формирование умений использовать существующие концепции и методики проектирования;
- приобретение практических навыков синтеза положений теорий, методологии и концепций проектирования в различных сферах жизнедеятельности.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4 Разрабатывает	Знать: -принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые

		<p>план реализации проекта с использованием инструмента планирования;</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>-уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>-прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>-навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
ПК-5	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-5.1 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на микро- и мезоуровне экономики</p> <p>ПК-5.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на макроуровне экономики</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и методики расчета основных социально-экономических показателей, основные методы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы социально-экономического прогнозирования и планирования при проведении исследований, использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки социально-экономических процессов в регионе и стране через</p>

			осуществление качественного и количественного анализа
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов, 2 курс		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	0	9	9
Самостоятельная работа:	0	123	123
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	0	30	30
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	0	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	0	20	20
- подготовка и защита курсовой работы;	0	30	30
- подготовка к итоговому контролю	0	23	23
Вид итогового контроля	-	экзамен+ курсовая работа	экзамен+ курсовая работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретико-методологические основы проектирования социально-экономического развития. Классические и современные методы научных исследований	1	1	0	0
2	Типология и основные характеристики социально-экономических проектов	1	1	0	0
3	Методы подготовки социально-экономических	0	0	0	0

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	проектов				
4	Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик	0	0	0	0
5	Способы оптимизации управленческих решений в области проектирования социально-экономического развития	0	0	0	0
	Всего	2	2	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретико-методологические основы проектирования социально-экономического развития. Классические и современные методы научных исследований	20	-	-	20
2	Типология и основные характеристики социально-экономических проектов	20	-	-	20
3	Методы подготовки социально-экономических проектов	24	2	2	20
4	Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик	34	2	2	30
5	Способы оптимизации управленческих решений в области проектирования социально-экономического развития	35	-	2	33
	Подготовка к экзамену	9			9
	Всего	142	4	6	123+9

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы проектирования социально-экономического развития. Классические и современные методы научных исследований

Основные подходы к определению понятий «проект», «проектная деятельность». Цель и задачи проектирования социально-экономического развития, классификация по различным основаниям. Отличительные признаки проектирования. Формы и методы проектирования.

Проектирование как система. Теоретический и эмпирический уровни проектирования, их особенности и элементы. Процесс развития проектирования социально-экономического развития.

Субъекты и объекты проектирования.

Этапы и основные правила организации проектирования социально-экономического развития. Характерные особенности современных научно-практических исследований в области проектирования.

Раздел 2 Типология и основные характеристики социально-экономических проектов

Формулирование темы проекта. Критерии, предъявляемые к теме проекта. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование проектирования. Рабочая программа и ее структура. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с данными.

Раздел 3 Методы подготовки социально-экономических проектов

Метод достижения устойчивого развития. Балансовый метод. Программно-целевой метод. Методы анализа и синтеза. SWOT-анализ. Методы прогнозирования, программирования и планирования. Методы обобщений, абстракции, логического и сравнительного анализа. Метод системного подхода. Метод оптимизации проектирования. Квантово-экономический анализ. Методы оценки эффективности проектов: оценка социально-экономической эффективности, отбор конкурентоспособного проекта, экологический и институциональный анализ. Метод анализа полезной стоимости альтернатив, анализ затрат-выгод и общественной полезности проекта, оценка бюджетной эффективности.

Раздел 4 Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик

Мировая экономика и международное разделение труда. Градация стран в мировой экономике по уровню экономического развития и объединяющим индикаторам. Показатели социально-экономического развития стран и регионов.

Модели экономического развития (РФ, КНР, ФРГ, США, Юго-восточной Азии, Японии, стран Латинской Америки и др.).

Постиндустриализация, интернализация и глобализация. Международная социально-экономическая интеграция.

Раздел 5 Способы оптимизации управленческих решений в области проектирования социально-экономического развития

Процесс внедрения научно-исследовательского проекта и его этапы. Эффективность проекта. Основные виды эффективности проектных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка докладов. Подготовка к защите проекта. Консультирование. Рецензирование.

Спецификация проекта. Критерии, методы и средства научно-практического знания. Виды и тематика социально-экономических проектов. Основные подходы к выбору направления исследования. Содержание процесса исследований. Методика теоретических, экспериментальных исследований, оформление научно-проектных результатов.

Определение и вид технологической карты проекта. Принципы построения технологической карты проекта. Главная и вспомогательные задачи, научный результат и научные предложения. Эффективность технологической карты в реализации проекта. Научные документы. Организация работы с научно-методической литературой.

Задача, структура проекта. Этапы выполнения работы. Начальный этап исследования. Планирование, подготовка и проведение эксперимента. Языки и стили НИРС. Основные требования к составлению плана и написанию введения. Требования к написанию основной части работы. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений. Общие правила оформления научно-исследовательского проекта. Основные рекомендации по защите проекта.

Фундаментальные научные открытия. Научные традиции. Научные революции. Модели и идеалы научного познания. Приоритетные направления социально-экономического развития на современном этапе в РФ; подготовка кадров по проектированию социально-экономического развития территорий.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Заочная форма обучения

Практические занятия (семинары) в 4 семестре

№ занятия	№ раздела (темы)	Тема	Кол-во часов
Семестр 4			
3	3	Методы подготовки социально-экономических проектов	2
4	4	Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик	2
5	5	Способы оптимизации управленческих решений в области	2

№ занятия	№ раздела (темы)	Тема	Кол-во часов
		проектирования социально-экономического развития	
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1249-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052249>

2. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240804>

3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972>

4. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров - М. : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958469>

5. Социально-экономическое развитие предприятий, отраслей, регионов: механизмы, методы, индикаторы : монография / под общ. ред. Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-8158-2196-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869368>

4.2.Дополнительная литература

1. Гуль, Т. Анализ условий, обеспечивающих стабильность социально-экономического развития региона / Т. Гуль. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407497>

2. Перспективные направления социально-экономического развития России : сборник статей по материалам участников III ежегодной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва 28 февраля 2017 г. - Москва : Научный консультант, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9909861-2-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023842>

3. Приоритеты социально-экономического развития сельских территорий в условиях глобальных вызовов : монография / под науч. ред. Н.А. Середина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI

10.12737/1870593. - ISBN 978-5-16-017730-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870593>

4.3. Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» - Режим доступа: <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» - Режим доступа: <https://istina.msu.ru/journals/8958605/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал - Режим доступа: <http://www.bagsurb.ru/about/journal/>
4. Журнал «Наука и жизнь» - Режим доступа: <https://www.nkj.ru/archive/>

4.4. Интернет-ресурсы

1. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – URL: <http://www.forecast.ru>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru>.
3. Министерство экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан. – URL: <https://economy.bashkortostan.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru>.
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. – URL: <http://bashstat.gks.ru>.
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). – URL: <https://www.fedstat.ru>.
7. Информационно-издательский центр «Статистика России». – URL: <http://www.statbook.ru>.
8. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств. – URL: <http://www.cisstat.com>.
9. Статистическая служба Европейского союза (Евростата). – URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>.
10. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <https://minfin.gov.ru>.

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При

подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам юридической техники и нормотворческую практику.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Учебная аудитория (29 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Ауд.310

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы (29 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

Ауд. 420

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (68 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Доска классная (1 шт.).

Трибуна настольная – 1 шт.

Экран настенный MW – 1 шт.

Ауд. 412

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет экономической теории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (24 посадочных места)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Трибуна настольная – 1 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ),	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.;

	деятельности	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

код и наименование

Направленность: Проектирование и планирование социально-экономического развития

Дисциплина: Проектирование социально-экономического развития

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
-------------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

Исполнители:

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

¹Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.03 Проектирование социально-экономического развития» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ Л.З. Буранбаева

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Проектирование социально-экономического развития»

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения

заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Проектирование социально-экономического развития».

Составитель: Л.З. Буранбаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Проектирование социально-экономического развития».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Проектирование социально-экономического развития»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов, 2 курс		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	0	9	9
Самостоятельная работа:	0	123	123
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	0	30	30
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	0	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	0	20	20
- подготовка и защита курсовой работы;	0	30	30
- подготовка к итоговому контролю	0	23	23
Вид итогового контроля	-	экзамен+ курсовая работа	экзамен+ курсовая работа

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
-----------------	---------------------------------------	------------------------	---

УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструмента планирования;</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>-уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>-прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>-навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
ПК-5	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>ПК-5.1 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на микро- и мезоуровне экономики</p> <p>ПК-5.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на макроуровне экономики</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>методы и методики расчета основных социально-экономических показателей, основные методы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>применять методы социально-экономического прогнозирования и планирования при проведении исследований, использовать методы моделирования</p>

			<p>социально-экономических процессов в процессе управления</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки социально-экономических процессов в регионе и стране через осуществление качественного и количественного анализа</p>
--	--	--	---

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые вопросы	Доклады/ рефераты	Курсовая работа
1	Теоретико-методологические основы проектирования социально-экономического развития. Классические и современные методы научных исследований	9	5	-	7
2	Типология и основные характеристики социально-экономических проектов	9	6	-	7
3	Методы подготовки социально-экономических проектов	9	6	-	8
4	Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик	9	5	-	6
5	Способы оптимизации управленческих решений в области проектирования социально-экономического развития	9	-	-	-

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Экстраполяция — это ...
 - 1) распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую;
 - 2) разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи;
 - 3) метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого;
 - 4) исследование каких-либо явлений путем построения их моделей
2. В результате предвидения возникает ...
 - 1) принципиально новое явление;
 - 2) прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта;

3) научное обоснование планов и программ развития

3. Условия разработки, которым должен соответствовать социально-экономический проект:

1) должен быть создан на научной основе и выражать общепринятые социальные ценности;

2) должен соответствовать личным целям руководителя;

3) должен отвечать потребностям сотрудников

4. Принципы социально-экономического планирования на уровне трудовых коллективов:

1) сознательная деятельность работника для успешного развития производства;

2) условия, которые может создать коллектив для человека;

3) манипулирование;

4) хозрасчет

5. Форма социально-экономического планирования:

1) планирование при помощи косвенных рычагов;

2) моделирование;

3) экспертиза;

4) историческая аналогия

6. Социально-экономическое прогнозирование — это ...

1) глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений;

2) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений;

3) форма опережающего отражения действительности;

4) форма регулирования социальных процессов, связанных с жизнедеятельностью населения

7. Экспертиза относится к методам ...

1) прогнозирования;

2) планирования;

3) проектирования;

4) предсказания

8. Предугадывание является способом выражения ...

1) предсказания;

2) моделирования;

3) прогнозирования;

4) предчувствия

9. Поисковые прогнозы ...

1) выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития;

2) содержат рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития;

3) составляются для воздействия на сознание и поведение людей с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее

4) делаются для определения познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего

10. Источниками «информационного массива» социально-экономического проектирования не являются:

- 1) межличностное, экспертное общение;
- 2) статистические данные и материалы социологических исследований;
- 3) анализ периодической печати и литературы

11. Социально-экономическое проектирование- это ...

- 1) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений;
- 2) форма опережающего отражения действительности;
- 3) предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов;
- 4) форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

12. К субъектам социально-экономического проектирования не относятся ...

- 1) технические системы;
- 2) трудовые коллективы;
- 3) социальные институты;
- 4) отдельные личности

13. К этапам проектирования не относится ...

- 1) планирование;
- 2) уяснение проблемы;
- 3) моделирование;
- 4) нормативное прогнозирование

14. Комплексный метод представляет собой ...

- 1) разработку программы с учетом всех главных факторов: материальных, финансовых и трудовых ресурсов, исполнителей, сроков;
- 2) решение ключевых неотложных задач общественного развития вне зависимости от ведомственной их принадлежности;
- 3) поиск оптимального варианта решений той или иной социальной задачи, с правильным выбором приоритетов⁴
- 4) определение нескольких возможных путей решения социальных задач при наличии возможно более полной и достоверной информации

15. Метод, который относится к методам социально-экономического планирования – это ...

- 1) метод вариантов;
- 2) метод экспертных оценок;
- 3) манипулирование

16. Цель проекта – это:

- 1) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- 2) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;

3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

17. Реализация проекта – это:

1) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;

2) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;

3) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

18. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания;

2) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;

3) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

19. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1) объединение людей и оборудования происходит через проекты;

2) командная работа и чувство сопричастности;

3) сокращение линий коммуникации

20. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества социально-экономического проекта?

1) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов;

2) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;

3) составление перечня недоработок и отклонений

21. Метод освоенного объема дает возможность:

1) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

2) освоить минимальный бюджет проекта

3) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

22. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1) 9-15 %

2) 15-30 %

3) до 45 %

23. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

1) экономические и правовые;

2) экономические и социальные;

3) экономические и организационные

24. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

1) высокая степень неопределенности и рисков;

2) большой бюджет;

3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

25. Что такое вежа?

- 1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации;
- 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;
- 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

26. Участники проекта – это:

- 1) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта;
- 2) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 3) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

27. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) санкционируется начало проекта;
- 2) объявляется окончание выполнения проекта;
- 3) утверждается укрупненный проектный план

28. Что такое предметная область проекта?

1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;

- 2) направления и принципы реализации проекта;
- 3) причины, по которым был создан проект

29. Для чего предназначен метод критического пути?

- 1) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта;
- 2) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
- 3) для определения возможных рисков

30. Структурная декомпозиция проекта – это:

1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;

2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;

3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

31. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;
- 2) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
- 3) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

32. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- 1) жизненный цикл проекта;
- 2) стадия проекта;
- 3) результат проекта

33. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- 1) материальные, трудовые, затратные;
 - 2) материальные, трудовые, временные;
 - 3) трудовые, финансовые, временные
34. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
- 1) слабой;
 - 2) единичной;
 - 3) ординарной
35. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
- 1) маркетинговая;
 - 2) стимулирующая;
 - 3) проектная
36. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
- 1) матрица ответственности;
 - 2) укрупненный график;
 - 3) должностная инструкция
37. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
- 1) 50 на 50;
 - 2) 10 на 90;
 - 3) 0 к 100
38. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
- 1) привлекаемых;
 - 2) государственных;
 - 3) спонсорских
39. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- 1) фазы;
 - 2) этапы;
 - 3) стадии
40. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
- 1) консорциум;
 - 2) консолидация;
 - 3) интеграция
41. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
- 1) опытной эксплуатации;
 - 2) контрольных исправлений;
 - 3) модернизации

42. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- 1) притоки;
- 2) активы;
- 3) вклады

43. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1) всеобщее управление проектами;
- 2) материнская;
- 3) адхократическая

44. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- 1) краткосрочным;
- 2) простым;
- 3) долгосрочным

45. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

- 1) территориальной;
- 2) финансовой;
- 3) административной.

А.1 Вопросы для опроса

Раздел 1 Теоретико-методологические основы проектирования социально-экономического развития. Классические и современные методы научных исследований

1. Понятие и функции социального проектирования.
2. История социального проектирования
3. Социальное проектирование как отрасль научного знания (субъект, объект, предмет социального проектирования).
3. Основные принципы социального проектирования.
4. Основные подходы к социально-проектной деятельности в современной социологии.
5. Понятие и типология социальных проектов.

А.2 Вопросы для семинара

Раздел 2 Типология и основные характеристики социально-экономических проектов

1. Раскрыть характеристики социальных проектов в зависимости от характера проектируемых изменений (инновационные и поддерживающие)

2. Раскрыть содержание проектов в зависимости от направлений деятельности (образовательные, научно-технические, культурные, хэппенинг, перформанс, политические, экономические и др.)

3. Раскрыть содержание социальных проектов в зависимости от особенностей финансирования (инвестиционные, спонсорские, бюджетные, благотворительные, кредитные и др.)

4. Раскрыть содержание микропроектов, малых проектов и мегапроектов

5. Что означают псевдопроекты?

6. Какие имеются разновидности псевдопроектов? Раскрыть их содержание.

Раздел 3 Методы подготовки социально-экономических проектов

1. Методы экспертных оценок в социальном проектировании

2. Методика матрицы идей

3. Методика вживания в роль

4. Метод аналогии

5. Метод мозгового штурма

6. Метод синектики

Раздел 4 Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик

1. Раскрыть сущность и структуру национальной экономики

2. Раскрыть виды структуры национальной экономики: домашнее хозяйство, социальная структура, отраслевая структура, территориальная структура, инфраструктура национальной экономики, структура внешней торговли

3. Реформирование банковской системы: сущность, необходимость, причины и последствия

4. Пенсионная реформа: этапы, причины проведения и последствия, значение

5. Приватизация как направление реформирования национальной экономики

Блок В

Тематика курсовых работ

1. Методика теоретических, экспериментальных исследований, оформление научно-проектных результатов.

2. Научные документы. Организация работы с научно-методической литературой.

3. Задача, структура проекта. Этапы выполнения работы.

4. Начальный этап исследования. Планирование, подготовка и проведение эксперимента. Языки и стили НИРС. Основные требования к составлению плана и написанию введения.

5. Требования к написанию основной части работы.

6. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений.

7. Фундаментальные научные открытия. Научные традиции. Научные революции. Модели и идеалы научного познания.

8. Приоритетные направления социально-экономического развития на современном этапе в РФ.

9. Подготовка кадров по проектированию социально-экономического развития территорий.

10. Основные стратегические инициативы в Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан-2030

11. Социально-экономическое проектирование качества жизни.

12. Задачи и цели оценки социального развития в экономических категориях.

13. Социальные параметры экономического развития.

14. Типология социально-экономических проектов.

15. Моделирование социальных изменений.

16. Проблемы переноса эффективных моделей в другую социальную систему.

17. Цели и задачи программирования развития региона.

18. Полицентрическая модель развития региона.

19. Социально-экономические прогнозы и программы развития региона

20. Программы инновационного развития и модернизации регионального развития.

21. Разработка стратегий развития региона (на примере Республики Башкортостан).

22. Дорожная карта как система комплексного планирования развития региона и отдельных территорий.

23. Методология социально-экономического проектирования.

24. Этапы разработки социально-экономического проекта.

25. Жизненный цикл социально-экономического проекта.

26. Разработка проекта в условиях рисков и неопределенности.

27. Внешние и внутренние риски управления.

28. Отличие программирования и технологий сценарного подхода в разработке проекта.

29. Типология сценариев социально-экономического проекта.

30. Экономические показатели эффективности социально-экономических проектов.

Блок С

Вопросы к экзамену:

1. Проектирование социально-экономического развития: сущность, методы
2. Основные подходы к определению понятий «проект», «проектная деятельность»
3. Проектное управление: сущность, особенности
4. Методы подготовки социально-экономического проекта
5. Типология и основные характеристики социально-экономических проектов
6. Методы подготовки социально-экономического прогноза
7. Теоретические подходы и концепции прогнозирования
8. Виды и параметры прогнозов
9. Цель и задачи анализа социально-экономического развития региона
10. Цель и задачи проектирования социально-экономического развития, классификация по различным основаниям
11. Отличительные признаки проектирования. Формы и методы проектирования
12. Проектирование как система
13. Теоретический и эмпирический уровни проектирования, их особенности и элементы
14. Процесс развития проектирования социально-экономического развития
15. Субъекты и объекты проектирования
16. Этапы и основные правила организации проектирования социально-экономического развития
17. Характерные особенности современных научно-практических исследований в области проектирования
18. Формулирование темы проекта. Критерии, предъявляемые к теме проекта.
19. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.
20. Планирование проектирования. Рабочая программа и ее структура. Интерпретация основных понятий.
21. План и его виды
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований
23. Формулирование выводов
24. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации
25. Основные требования, предъявляемые к научной информации
26. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.
27. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с данными.
28. Кластерный подход в проектировании и прогнозировании экономического развития стран и регионов

29. Экономическая политика: понятие, принципы, направления
30. Проектирование реформирования национальных экономик в странах Европы и Соединенных Штатах Америки
31. Социально-экономическое развитие и проектирование реформирования национальных экономик в странах Азии
32. Оценка состояния природно-ресурсного потенциала региона
33. Выявление причин ухудшения состояния окружающей среды
34. Изучение особенностей динамики и структуры населения, причины основных миграционных потоков
35. Оценка достигнутого уровня и качества жизни населения, обеспеченности основными объектами социальной инфраструктуры
36. Оценка использования трудовых ресурсов, раскрытие специфических особенностей незанятости в регионе
37. Оценка достигнутого уровня экономического развития регион
38. Анализ межрегиональных и внешнеэкономических связей региона
39. Выявление экспортных резервов производства
40. Оценка финансового положения территории
41. Оценка возможности использования предприятий различных форм собственности в интересах хозяйства и населения регионов
42. Выявление диспропорций, тормозящих социально-экономическое развитие региона
43. Планирование стратегии развития территории
44. Результаты управления стратегией развития территории
45. Процесс внедрения научно-исследовательского проекта и его этапы.
46. Эффективность проекта. Основные виды эффективности проектных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.
47. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
48. Подготовка докладов. Подготовка к защите проекта. Консультирование. Рецензирование.
49. Спецификация проекта. Критерии, методы и средства научно-практического знания. Виды и тематика социально-экономических проектов.
50. Основные подходы к выбору направления исследования. Содержание процесса исследований.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению тем

Тема 1 раскрывает теоретические и методологические проектирования социально-экономических проектов. Тема 2 включает информацию о типологизации и характеристике социально-экономических проектов. Тема 3 посвящена раскрытию методов подготовки и реализации проектов. Тема 4 раскрывает особенности проведения реформирования национальной экономики. Тема 5 отражает способы

оптимизации управленческих решений в части проектирования социально-экономического развития.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение тем;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка и защита курсовой работы;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. Аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка докладов/рефератов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимися без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.