

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 24.05.2022 16:57:49
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и социальной сферы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и социальной сферы /сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
протокол № 11 (226) от " 24 " июня 2021 г.

@ Сабирова З.Э., 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	11
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- освоение принципов, структуры, функций и методов управления в социальной сфере;
- обучение методам управления социальными процессами и решения социальных проблем;
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Способен осуществить технологическое обеспечение реализуемых видов профессиональной служебной деятельности	ПК-3.1. Владеет экономическими знаниями для обеспечения профессионально й служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Знать:- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; Уметь:- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности Владеть:- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного

			регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	С (11) семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	130	130
- выполнение тестовых заданий;	22	22
- выполнение аналитических заданий;	38	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	54	54
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в С (11) семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	36	2	2	32
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	42	2	2	38
3	Методологические основы менеджмента в социальной сфере	34	2	2	30
4	Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере	32		2	30
Итого:		144+36	6	8	130+36

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	2
2	2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	2
3	3	Методологические основы менеджмента в социальной сфере	2
4	4	Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере	2
		Итого:	8

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования 2.2. Монетарные регуляторы экономики
3	Методологические основы менеджмента в социальной сфере	3.1 Структура социальной сферы 3.2 Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере 3.3 Основы теории и методологии решения социальных проблем 3.4 Субъекты управления в социальной сфере
4	Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере	4.1 Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере 4.2 Предпринимательство в социальной сфере

3.3. Курсовая работа

3.3.1. Общие положения

Курсовая работа - один из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме. Курсовая работа является самостоятельным, выполненным под руководством преподавателя научным исследованием одного из актуальных вопросов изучаемой дисциплины.

Задачи, которые ставятся перед обучающимися при написании курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы»:

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных, документальных и других источников по избранной проблеме, включая зарубежные;
- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой проблеме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
- четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе проблем изучаемой дисциплины, способность творчески применять полученные на занятиях знания, увязывать их с практикой;
- закрепление и углубление знаний слушателей;
- изучение имеющегося практического опыта (отечественного и зарубежного) по избранной теме, широкое использование фактических данных и показателей, характеризующих деятельность органов государственного и муниципального управления.

Таким образом, написание курсовой работы – серьезная возможность для слушателя расширить и углубить свои знания, получить необходимый опыт самостоятельного теоретического исследования.

Курсовая работа является не только итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших учебных дисциплин, но и подготовительной ступенью к написанию **выпускной квалификационной работы**, которая вполне может быть выполнена на основе данной курсовой. Курсовая работа может быть подготовлена по одному, двум вопросам, исследуемым в дипломной работе, или быть изложением ее основной концепции и важнейших положений.

Слушатели выполняют курсовую работу, как правило, под руководством преподавателя, ведущего соответствующий курс. Руководитель курсовой работы назначается специальным распоряжением заведующего кафедрой. Выполненная работа представляется в одном экземпляре на кафедру государственной службы и муниципального управления для проверки. При условии положительной оценки преподавателем, курсовая должна быть защищена обучающимся.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом обучающемуся. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

Повторно выполненная работа сдается на кафедру с первым вариантом курсовой работы и рецензией на нее.

К сдаче экзамена по соответствующей дисциплине слушатели допускаются лишь при условии успешной защиты курсовой работы.

Курсовая работа обучающемуся не возвращается и хранится на кафедре государственного и муниципального управления не менее года.

3.3.2. Основные требования

К важнейшим требованиям, предъявляемым к курсовым работам по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы», относятся:

1. *Знание теории вопроса, основных понятий темы.* Обучающийся должен в полной мере проявить свою теоретическую подготовку, включив теоретическую характеристику используемых категорий и понятий в изложение каждого вопроса. Такой подход – неременное условие положительной оценки представленной работы. Разумеется, работа только выиграет от использования фактов, конкретных материалов. Однако на данном этапе обучения приоритет отдается овладению теоретическими знаниями.

2. *Выявление основных подходов, взглядов, концепций по рассматриваемой теме и их анализ.* В настоящее время как в российском обществе, в частности, в специальной литературе, ведутся дискуссии о различных проблемах государственного и муниципального управления, о путях выхода государства из кризиса, об особенностях развития государственного и муниципального управления в Башкортостане. Необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придаст работе полемический, творческий характер.

3. *Наличие собственной позиции и ее аргументация.* В курсовой работе обучающийся на основе изученной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее. Конечно, вовсе не обязательно, чтобы позиция слушателя отличалась от всех других. Вполне возможен обоснованный выбор уже существующей концепции, которой обучающийся намерен придерживаться при написании курсовой работы.

4. *Последовательность и доказательность изложения.* Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, научно-аргументированным, а не декларативным. Важно проявлять соответствующую требовательность при отборе фактического материала, его систематизации, не допуская описательности, увлечения фактологией, изложением однотипного материала, повторов. Следует обратить внимание на стиль изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность терминологии.

5. *Самостоятельное и творческое выполнение работы.* Это одно из важнейших требований, предъявляемых к курсовым работам слушателей. Широкое использование литературы и других источников ни в коем случае не должно заменять собственный стиль и собственный поиск решения проблемы обучающимся. В значительной мере самостоятельность и творческий подход обуславливаются правильным выбором темы исследования.

6. *Наличие проблемного анализа и практических предложений.* В ходе подготовки курсовой работы необходимо выявить основные проблемы в рамках исследуемой темы, проанализировать их. Целесообразно обратить внимание на новые, поисковые идеи, высказанные другими авторами и по возможности сформулировать свои самостоятельные суждения, предложения и рекомендации

по исследуемой проблеме. Данное требование обуславливается также тем, что при работе над будущей дипломной работой очень большое значение придается проектной части и навык по ее разработке необходимо формировать уже сейчас.

7. *Правильное оформление работы.* Текст курсовой работы пишется от руки или набирается на компьютере, однако в целом оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, предназначенным для печати: наличие титульного листа, плана, ссылок, библиографии и т.д. Ненадлежащее выполнение данных требований служит основанием для снижения оценки курсовой работы или возврата ее обучающемуся на доработку.

3.3.3. Структура и объем работы

Курсовая работа должна состоять из следующих частей: **титульного листа, содержания, введения, основного текста (разбитого на параграфы или разделы), заключения, списка использованных источников и литературы и (при необходимости) приложения.** Структура курсовой работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Объем курсовой работы должен составить 25-30 страниц печатного текста.

Работа выполняется только в отпечатанном виде, оформляется в соответствии со стандартом БАГСУ.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности в российской и зарубежной литературе. Здесь же необходимо определить объект и предмет исследования, сформулировать цели и задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (3-4 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3-4 *параграфа*, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы. Очень важно правильно распределить нагрузку на вопросы основной части. *Первый параграф* обычно связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы. *Второй и третий параграфы* посвящены анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, национальных, иных особенностей, ранжированию и обоснованию проблем и т.д. В *последнем параграфе* предлагаются практические рекомендации по совершенствованию деятельности аппарата государственной службы в контексте рассматриваемой темы. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы. Таким образом, по существу работа должна состоять из трех смысловых блоков, трех частей: *теоретической, аналитической и проектной.*

Объем каждого параграфа должен составлять 5-6 страниц печатного текста.

Заключение (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

В конце курсовой работы в определенной последовательности составляется список использованных источников и литературы. Он представляет собой перечень всех статей, книг, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы.

Как правило, в курсовой работе возможно приложение, где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.), графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), расчеты, не вошедшие в основной текст. Материал, включенный в приложение к курсовой работе, согласуется с руководителем и в общий объем работы не включается.

3.3.4. Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы можно расчленить на следующие **этапы**:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы; составление библиографии.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка фактического, статистического, иллюстративного материала и их оформление в виде таблиц, схем, диаграмм.
5. Литературное изложение изученного материала в соответствии с планом курсовой работы.
6. Оформление и сдача курсовой работы на кафедру.
7. Ознакомление с рецензией на курсовую работу и подготовка к защите.
8. Защита курсовой работы.

Оформленная и подписанная автором курсовая работа сдается методисту на кафедру экономической теории и социально-экономической политики. Защита курсовой организуется накануне экзамена по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы». Для более рациональной организации самостоятельной работы обучающемуся целесообразно совместно с научным руководителем разработать **график** подготовки курсовой работы, в котором отразить виды и сроки подготовительной работы, включая изучение литературы, источников, текущей печати, документов, нормативно-правовых актов, проведение социологического исследования, написание курсовой работы и представление ее на кафедру.

Тема курсовой работы В качестве темы курсовой работы по своему усмотрению обучающийся выбирает одну из предложенных в перечне тем (по последней цифре номера зачетки) или совместно с преподавателем формулирует свою тему, но соответствующую программному материалу курса «Государственное регулирование экономики и социальной сферы».

При выборе темы мы рекомендуем обучающемуся исходить из следующих критериев:

◆ *Сложность вопроса.* Написание работы по сложным темам поможет обучающимся более глубоко разобраться в наиболее трудных проблемах курса, ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, проверить свои возможности.

◆ *Научный интерес.* Некоторые темы вызывают научный, творческий интерес слушателей и могут быть перспективны для них в плане дальнейшей исследовательской работы (подготовке статей докладов, диссертации).

◆ *Подготовка дипломной работы.* Курсовая работа впоследствии может быть основой теоретической части дипломной работы, что особенно важно в условиях ограниченности времени по очно-заочной форме обучения и следует учесть эту возможность при выборе темы курсовой работы. Выполнение дипломного проекта на основе курсовой работы является оптимальным вариантом во всех отношениях.

◆ *Ориентация на профессиональную деятельность.* Целесообразно выбирать тему курсовой работы, которая была бы связана с работой. Выполнение тем, связанных с практической работой слушателя, имеет двойное преимущество: это повышает уровень профессиональной деятельности и облегчает исполнение курсовой работы, так как автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал своего учреждения.

◆ *Наличие источников и литературы.* Окончательный выбор темы, особенно предложенной обучающимся самостоятельно, вне списка, необходимо предварить выяснением наличия достаточных источников и литературы по данной теме. И, наоборот, в некоторых случаях выбор темы может быть определен наличием или возможностью доступа слушателя к соответствующей литературе.

К другим критериям можно отнести *актуальность темы* (научная и практическая ценность), *собственный опыт* слушателя, *перспективность* изучаемой проблемы.

2. После выбора темы нужно самостоятельно составить **список необходимой литературы**, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной в рабочей программе учебного курса. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год в последнем номере того или иного журнала.

Библиографические каталоги имеются в библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названием книг и статей расположены по отраслям знаний. При написании курсовой работы необходимо:

- изучить научные труды, монографии по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;

- изучить статьи по избранной теме, опубликованные в журналах. Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, статистических данных и т.п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут обучающемуся лучше изложить содержание проблемы.

3. После подбора и изучения литературы обучающийся должен составить тщательно продуманный **план курсовой работы**, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это скелет работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. Составленный план работы необходимо обязательно обсудить с руководителем, который консультирует обучающегося.

4. **Сбор и обработка материала.** Для написания курсовой работы нужны не только литературные источники, но и статистические, фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в системе государственной службы нашей страны. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть: статистические сборники и справочники, различные информационные бюллетени; отчетные данные предприятий и учреждений и др.

В ходе сбора данных могут применяться различные методы исследования: анкетирование, тестирование, устный опрос (интервью), индивидуальная беседа. Важную роль здесь также может сыграть анализ документов исследуемого государственного органа, использование собственных материалов, собранных при прохождении управленческой практики. В некоторых случаях возможны эксперименты (апробация), математическое моделирование, использование технических средств.

5. После того, как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к **написанию курсовой работы**. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь обучающийся должен проявить умение самостоятельно писать, делать обобщения, выводы и конкретные предложения. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивая узловые вопросы на пункты и подпункты. Изложение и обоснование формулируемых положений и выводов дипломного исследования осуществляется на конкретном фактическом материале, с учетом анализа документов, цифровых данных, результатов социологических исследований, анкетных опросов, публикаций в печати, а также на основе личного опыта практической деятельности слушателя. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы. Каждый параграф завершается краткими выводами.

6. **Оформление и сдача курсовой работы на кафедру.** Работа выполняется оформляется в соответствии со стандартом БАГСУ. После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и

сдать на кафедру. Последний срок сдачи курсовой работы – за 15 дней до дня защиты.

7. Подготовка к защите. За несколько дней до защиты обучающийся должен ознакомиться с рецензией на свою работу и в случае необходимости побеседовать с преподавателем курса. Рецензия на курсовую работу слушателя составляется в свободной форме и содержит:

- * общую характеристику работы;
- * указание на степень самостоятельности и работы;
- * анализ недостатков как содержательной части работы, так и оформления;
- * конкретные рекомендации с указанием источников по устранению замечаний и подготовке к защите курсовой работы обучающимся.

В рецензии на курсовую работу может не содержаться окончательная оценка. В ней может быть предварительная оценка в форме вывода; “Работа допускается к защите” или “Работа не допускается к защите”. Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, нет проблемного анализа, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного в работе, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

8. Защита курсовой работы. Содержание и выводы курсовой работы обучающийся защищает перед преподавателем кафедры. В ходе защиты курсовой работы обучающемуся необходимо показать хорошее владение материалом конкретной темы, умение отвечать на вопросы, ориентироваться в содержании работы.

Оценку “отлично” получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка “хорошо” ставится тогда, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку “удовлетворительно” заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного изложения источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку “неудовлетворительно” обучающийся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в

состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае обучающемуся предстоит повторная защита.

Защита и оценка курсовой работы - это подведение итогов самостоятельной работы слушателя и получение права допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Крайнец [и др.] ; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283495>

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385>

3. Красюкова, Н. Л. Управление в социальной сфере : практикум / Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина. - Москва : Издательство «Научный консультант» : ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-907084-33-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1455864>

4.2 Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478>

2. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-3893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032169>

3. Почкутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032171>

4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» //

<http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственное регулирование экономики и социальной сферы» предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение курсовой работы;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими

словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная M007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

К рабочей программе прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и
социальной сферы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очно - заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и социальной сферы

Составитель: З.Э. Сабирова

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

И.Ш. Рысаев

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	С (11) семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	130	130
- выполнение тестовых заданий;	22	22
- выполнение аналитических заданий;	38	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	54	54
Вид итогового контроля	Курсовая работа, экзамен	Курсовая работа, экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3 Способен осуществить технологическое обеспечение реализуемых видов профессиональной служебной	Знать:- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; Уметь:- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности Владеть:- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
деятельности	экономики и учреждений государственного и муниципального управления	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
2. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
3. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
4. Государственная инвестиционная политика.
5. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
8. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
9. Государственное планирование. Основные методы планирования.
10. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
11. Понятие и структура социальной сферы. Научные подходы к определению понятия «социальная сфера».

12. Структура социальной сферы, основные компоненты, их характеристика.
13. Современные тенденции и подходы управления социальной сферой.
14. Российская система образования. Структура управления образованием, уровни управления. Распределение функций в управлении образованием.
15. Особенности организации и управления культурой, как составной части социальной сферы.
16. Физкультура и спорт как компонент социальной сферы. Управление системой физической культуры и спорта, особенности, управленческие отношения.
17. Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций. Политика государства в сфере управления наукой.
18. Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. Формы, уровни управления здравоохранением. Политика государства в сфере управления здравоохранением.
19. Понятие государственного и социального страхования, принципы, методы страхования. Пенсионные программы и пенсионные фонды.
20. Социальная защита как компонент социальной сферы. Социальная защита населения в системе социальной политики.
21. Комплексный анализ процессов социального развития, факторы социального развития. Программы развития социальной сферы.
22. Мониторинг деятельности органов управления социальной сферой.
23. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества.
24. Основные положения и цель государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

1. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.
5. Основные учения в области государственного регулирования экономики.
6. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъяны государства.
7. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.
8. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.

9. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
10. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
11. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
12. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
13. Государственная инвестиционная политика.
14. Виды государственных программ.
15. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
18. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
19. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
20. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
21. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
22. Государственное прогнозирование.
23. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
24. Государственное планирование.
25. Основные методы планирования.
26. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
27. Государственная инновационная политика.
28. Государственное программирование экономического развития
29. Государственная инвестиционная политика.
30. Виды и типы государственных программ.
31. Государственная промышленная политика.
32. Государственный заказ и государственный контракт.
33. Государственные программы и проекты в экономике России.
34. Особенности разработки федеральных целевых программ.
35. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
36. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
37. Экономическая стратегия государства.
38. Государственная политика в сфере здравоохранения.
39. Государственная политика в сфере образования
40. Понятие и структура социальной сферы.
41. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
42. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.

43. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы

44. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.

45. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России

Блок А

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ПК-3 Способен осуществить технологическое обеспечение реализуемых видов профессиональной служебной деятельности

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ – это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи:

1.1 на краткосрочный период

1.2 на среднесрочный период

1.3 на долгосрочный период

2. Методы, с помощью которых достигаются основные цели проведения государственного регулирования экономики подразделяются на:

2.1 внутренние и внешние

2.2 основные и дополнительные

2.3 прямые и косвенные (экономические)

3. Стратегия развития банковской системы РФ и ее регионов включает:

3.1 дальнейшее укрупнение банковской системы

3.2 увеличение доли иностранных банков в экономике РФ

3.3 развитие сети небанковских кредитных организаций

4. К признакам кризисной ситуации в социально-экономической сфере относят:

4.1 высокий уровень инфляции

4.2 повышение уровня безработицы

4.3 все ответы верны

5. Проекты, реализуемые в рамках инициативного бюджетирования, предполагают привлечение средств:

5.1 населения

5.2 бюджетов разных уровней

5.3 все ответы верны

6. Социально-демографические группы относятся к:

6.1 микроструктуре;

6.2 макроструктуре;

6.3 мегаструктуре

7. Социальная сфера – это...

7.1 сфера общества, включающая в себя все виды материального производства и отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления продуктов труда;

7.2 область деятельности людей, не занятых предоставлением социальных благ и услуг;

7.3 совокупность отраслей и организаций, выполняющих функцию удовлетворения потребностей населения в различных социальных благах и услугах

8. Основным субъектом управления социальной сферы региона выступает:

8.1 Управление Федеральными округами в Российской Федерации;

8.2 государство в лице региональных органов власти;

8.3 Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации

9. Эффективность мер государственного регулирования экономики определяется:

9.1 снижением уровня безработицы

9.2 снижением доходов населения

9.3 снижением темпа инвестиционной активности

10. Сценарный подход, используемый в государственном регулировании экономики, означает разработку:

10.1 разработку оптимистического сценария развития ситуации

10.2 разработку пессимистического сценария

10.3 разработку оптимистического, реального и пессимистического

Сценариев

Блок В

Задачи и задания

Задача 1.

Благосостояние характеризует ВВП на душу населения. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у.е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения (как изменился в % ВВП на душу населения).

Задача 2. Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

$n = \text{Общая производительность факторов производства} + (\text{Темп роста капитала} * \text{Долю капитала в ВВП}) + (\text{Темп роста рабочих мест} * \text{Долю труда в ВВП}).$

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Задание 1.

Из нижеперечисленных факторов социально-экономического региона выделите внутренние и внешние факторы, заполнив следующую таблицу:

Внешние факторы	Внутренние факторы
1.	1.
2.	2.
3. и т.д.	3. и т.д.

Факторы:

1. Барьеры для входа на рынки ЕС, в том числе политического характера;
2. Высокий износ основных фондов
3. Дисбаланс рынка образования и рынка труда
4. Импортозависимость в ряде отраслей
5. Колебание цен на нефть на мировых рынках
6. Недоиспользование ресурсов сельского хозяйства и земель
7. Низкая доля инновационных производств
8. Относительная ограниченность природных ресурсов
9. Снижение покупательной способности населения
10. Экономические санкции, введенные в отношении России другими странами

Блок С

Примерная тематика курсовых работ

1. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы
2. Сущность, механизмы, рычаги и методы государственного регулирования социальной сферы.
3. Территориальный подход в управлении социальной сферой и его перспективы в условиях федерализма.
4. Понятие и сущность благосостояния населения; количественные и качественные показатели благосостояния.
5. Показатели характеристики уровня бедности и факторы определения бедности
6. Элементы государственной системы социальной защиты.
7. Система государственного регулирования доходов населения.

8. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере.
9. Экономическое и социальное содержание различных форм и видов занятости.
10. Рациональная структура занятости населения по видам экономической деятельности.
11. Основные факторы дифференциации денежных доходов населения.
12. Роль благотворительных организаций в деятельности по поддержке организаций социального обслуживания.
13. Основные источники финансирования организаций социальной сферы, принадлежащих к разным секторам экономики.
14. Особенности финансирования негосударственных некоммерческих организаций социальной сферы.
15. Роль грантов и фандрайзинга в финансировании некоммерческих организаций в России.
16. Общие и специфические элементы системы управления отраслями социальной сферы.
17. Основные понятия в социальной сфере, характеристика социальной сферы.
18. Структура социальной сферы, основные компоненты, их характеристика.
19. Система индикаторов, фиксирующих процессы в социальной сфере.
20. Современные тенденции управления социальной сферой.
21. Российская система образования. Структура управления образованием, уровни управления.
22. Распределение функций в управлении образованием. Формы организации управления образованием.
23. Образовательные учреждения. СМК в системе образования. Оценка деятельности учебных заведений.
24. Инновационная деятельность в образовании.
25. Особенности организации и управления культурой, как составной части социальной сферы. Инструменты и механизмы управления культурой.
26. Учреждения культуры. Инновационная деятельность в культуре.
27. Методы эффективного управления в культуре. Планы и задачи развития культуры.
28. Политика государства в сфере управления культурой.
29. Физкультура и спорт как компонент социальной сферы. Управление системой физической культуры и спорта, особенности, управленческие отношения. Функции, задачи, методы, принципы управления физкультурой и спортом.
30. Взаимодействие физкультуры и спорта с другими компонентами социальной сферы. Особенности экономических отношений в физкультуре и спорте.
31. Политика государства в сфере управления физкультурой и спортом.
32. Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. Формы, уровни управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения.

33. Особенности социально-экономических отношений в здравоохранении. Политика государства в сфере управления здравоохранением.

34. Понятие государственного и социального страхования, принципы, методы страхования. Пенсионные программы и пенсионные фонды.

35. Социальная защита как компонент социальной сферы. Социальная защита населения в системе социальной политики.

36. Социальная безопасность и защита населения – функция социальной сферы. Социальная помощь населению в трудных жизненных ситуациях.

37. Комплексный анализ процессов социального развития, факторы социального развития. Программы развития социальной сферы.

38. Качественные и количественные показатели функционирования социальной сферы. Мониторинг деятельности органов управления социальной сферой.

39. Рынок туристских услуг: его особенности, тенденции развития и проблемы.

40. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества.

Блок D

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Уровень жизни населения как основной показатель экономического развития государства.

2. Социальная политика государства.

3. Налоговое регулирование и функции налоговой системы страны

4. Развитие особых экономических зон (ОЭЗ) в Российской Федерации.

5. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты структурной перестройки экономики.

6. Обеспечения региональной экономической безопасности.

7. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований.

8. SWOT-анализ в стратегическом планировании.

9. Сценарный анализ и его использование в планировании.

10. Стратегия социально-экономического развития регионов Российской Федерации: цели, задачи, механизм реализации.

11. Теория «полюсов роста». Определение «полюсов» регионального развития

12. Сущность и цели государственного регулирования экономики.

13. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

14. Методы и формы государственного регулирования экономики.

15. Основные учения в области государственного регулирования экономики.

16. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъяны государства.

17. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.

18. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.

19. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
20. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
21. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
22. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
23. Государственная инвестиционная политика.
24. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
25. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
26. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
27. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
28. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
29. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
30. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
31. Государственное прогнозирование.
32. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
33. Государственное планирование. Основные методы планирования.
34. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
35. Государственное программирование экономического развития
36. Государственная инвестиционная политика.
37. Государственная промышленная политика.
38. Государственный заказ и государственный контракт.
39. Особенности разработки федеральных целевых программ.
40. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
41. Основные задачи государственного регулирования материального производства.
42. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
43. Экономическая стратегия государства.
44. Государственная политика в сфере здравоохранения.
45. Государственная политика в сфере образования.
46. Государственная политика в сфере культуры.
47. Бюджетная политика государства.
48. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
49. Государственная политика в сфере здравоохранения.
50. Государственное регулирование занятости.
51. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
52. Государственный долг и управление им.
53. Понятие и структура социальной сферы.
54. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
55. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы

56. Уровни и источники финансирования социальной сферы.
57. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
58. Основные направления деятельности и функции государственных органов в управлении социальной сферой.
59. Понятие и концепции социального развития государства
60. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-3	50	10	-	1
	Всего:	50	10		1