

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсипович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 11.04.2023 10:52:57
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Демография

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Форма обучения
заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Демография» /сост. Я.А. Скрыбина – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и
социально-экономической политики _____

@ Скрыбина Я.А., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3. Курсовая работа	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Методические указания к практическим занятиям	9
5.6 Методические указания к различным видам самостоятельной 11 работы	
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 12 информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
7 Фонд оценочных средств	14

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

формирование базовых знаний по общетеоретическим вопросам, по основным принципам и приоритетам миграционной политики на современном этапе.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

- формирование системы знаний о социально-демографическом развитии;
- изучение основ демографической политики;
- освоение методики разработки мер демографической политики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способность эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере	<p>ПК-2.1 Формирует умение анализировать и планировать управленческие решения в социальной сфере</p> <p>ПК-2.2 Развивает способность просчитывать возможные риски от принимаемых решений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности и тенденции демографических процессов; • основные понятия, категории и важнейшие индикаторы демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с другими научными дисциплинами; • методы управления демографическими процессами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества; • анализировать систему мероприятий по выделенным проблемам; • самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к обсуждению изучаемых вопросов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами прикладного анализа, оценки, проектирования и прогнозирования параметров демографической ситуации на государственном, региональном и муниципальном уровнях; • навыками изучения статистических данных по демографии; • способностью использовать предыдущие теоретические знания для формулирования практических решений; • навыками оценки возможных рисков и ограничений мер демографической политики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	94	94
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка контрольной работы по дисциплине;	20	20
- подготовка к экзамену	8	8
	20	20
Вид итогового контроля	Зачет 4	Зачет 4

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Тема	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Основы демографии	18	1	1	16
Раздел 2	Численность и структура населения	23	1	2	20
Раздел 3	Естественное и миграционное движение населения	37	1	2	34
Раздел 4	Демографическое прогнозирование. Демографическая политика	26	1	1	24
Итого		104	4	6	94

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рыночная экономика и демографическое развитие населения. Постиндустриальное развитие общества и проблемы населения.	1
1	1	Переписи населения. Текущий учет демографических событий: рождаемости, смертности, миграции, браков, разводов	0,5
1	2	Численность и структура населения	0,5
2	3	Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение	1
2	3	Смертность, продолжительность жизни, здоровье населения	0,5
2	3	Современные процессы брачности и разводимости	0,5
3	3	Динамика миграционных процессов в Башкортостане. Особенности миграционных процессов в муниципальных образованиях Республики Башкортостан.	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	4	Демографические прогнозы	0,5
3	4	Современная демографическая политика	0,5
Итого:			6

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Основы демографии

Демография в системе научных знаний. Системный подход – важнейшее условие изучения демографии. Предмет и задачи науки «демография». Демографические показатели. Актуальность изучения демографии, ее роль в социально-экономическом развитии общества. Экономическая и социальная роль населения в различных общественных формациях. Рыночная экономика и демографическое развитие населения. Население как производитель и потребитель материальных и духовных благ. Постиндустриальное развитие общества и проблемы населения. Три вида движения народонаселения: естественный, миграционный, социальный. Глобальные проблемы развития населения: природно-ресурсные, энергетические, продовольственные, экологические. Население как сложная система, находящаяся в постоянном движении и саморазвитии. Экономическое и социальное значение учета населения. Роль учета населения в условиях рыночной экономики. Основные требования к учету населения. Современные виды источников о населения и о демографических процессах. Текущий учет демографических событий: рождаемости, смертности, миграции, браков, разводов. Выборочные и специальные демографические исследования. Перепись населения, ее цели и принципы организации. Место переписи в системе учета населения.

Раздел 2. Численность и структура населения

Динамика численности населения в современном мире, в развитых и развивающихся странах. Основные закономерности динамики численности населения в России. Постоянное, наличное, юридическое население. Городское и сельское население, урбанизация. Социально-экономическая, демографическая роль половой и возрастной структуры населения. Классификация возрастной структуры: прогрессивная, стационарная и регрессивная структуры населения. Демографическое старение населения. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения. Виды группировок населения: по полу, возрасту, национальности, занятости, семейному положению, образованию. Брачно-семейная структура населения. Экономическая, социальная и демографическая роль соотношения населения до рабочего, рабочего и после рабочего возраста.

Раздел 3. Естественное и миграционное движение населения

Рождаемость – составная часть естественного движения населения. Демографические факторы рождаемости. Социально-экономические факторы рождаемости. Репродуктивное поведение. Показатели рождаемости населения: общий коэффициент, специальный коэффициент, возрастной коэффициент, суммарный коэффициент. Социологические показатели рождаемости: идеальное, желаемое, ожидаемое число детей в семье. Многодетные семьи. Внебрачная рождаемость. Аборты. Динамика показателей рождаемости в мире, в развитых и развивающихся странах, в России, в РБ. Перспективы рождаемости.

Смертность как составная часть естественного движения населения. Показатели смертности. Младенческая и детская смертность. Детские и подростковые суициды. Смертность населения в трудоспособном возрасте: причины, анализ, перспективы. Смертность по причинам. Смертность городского и сельского населения. Ожидаемая продолжительность жизни и здоровье населения. Современный уровень смертности и средней продолжительности жизни населения мира развитых, развивающихся странах и в России. Влияние уровня, условий жизни на смертность. Эффективность системы здравоохранения.

Семья как объект демографии. Основные функции семьи. Трансформация семейно-брачных отношений. Основные условия прочного и счастливого брака. Основные причины развода. Однополые браки. Семья, материнство, детство: традиции, проблемы, перспективы.

Понятие и сущность миграции. Демографические, социальные, экономические последствия миграции. Виды миграции: внешняя, внутренняя. Учет и показатели миграции населения: миграционная подвижность, (интенсивность), оборот миграции, сальдо миграции, эффективность миграции. Коэффициенты интенсивности миграции: прибытия, выбытия, оборота, сальдо миграции. Понятие факторов и мотивов миграции. Социально-экономические, демографические факторы и мотивы миграции. Связь социально-экономического развития общества и миграции. Направления миграции. Особенности миграции населения между регионами, между городом и селом. Особенности миграции населения в России и РБ в условиях переходного периода. Внешняя и внутренняя миграция, ее размеры, социально-политические факторы миграции, направления внешней и внутренней миграции. Социально-демографическая, этническая структура мигрантов. Функции миграции населения: перераспределительная, селективная и др. Влияние миграции на структуру и воспроизводство населения районов выхода и вселения мигрантов. Миграция и расселение населения. Демографические проблемы городских и сельских поселений. Понятие и сущность урбанизации. Положительные и отрицательные последствия урбанизации.

Раздел 4. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика

Понятие прогноза. Экономическое, социальное значение демографических прогнозов. Классификация демографических прогнозов. Прогнозы численности населения мира, России и Республики Башкортостан.

Необходимость и возможность государственного регулирования демографических процессов. Концепция демографического развития как основа разработки демографической политики. Демографическая политика – часть социальной политики государства с целью оказания влияния на демографические процессы. Цель, структура, элементы демографической политики. Меры демографической политики. Демографическая политика в области рождаемости, семейно-брачных отношений, смертности. Демографическая политика в области территориального движения (миграции) населения. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах мира. Демографическая политика в России. Региональная демографическая политика.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Демография: Учебник / Медков В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009282-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550150>

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. – 92 с. – ISBN 978-5-98704-741-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468667>

3. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2014. – 56 с. – («Демографические исследования». Вып. 25). – ISBN 978-5-392-18115-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534113>

5.2 Дополнительная литература

1. Галин Р.А. Расселение сельского населения как фактор развития сельского хозяйства // Экономика и упр. – Уфа, 2015. – № 5. С. 28-33.

2. Галин Р.А. Динамика миграционных процессов в 2000-2013 гг. / Р. А. Галин // Республика Башкортостан. Демографический доклад. Выпуск 1

/отв. ред. Р.М. Валиахметов, Г.Ф. Хилажева. Уфа: Восточная печать, 2014. С. 108-110.

3. Галин Р.А. Современная демографическая ситуация в Республике Башкортостан и перспективы ее развития. Институциональные основы развития Республики Башкортостан: монография / под общ. ред. чл.-корр. РАН, д.э.н. Х.. Гизатуллина, д.э.н. В.. Нусратуллина, УНЦ РАН, ВЭГУ. – Уфа, 2014. – С. 96-107.

4. Галин Р.А. Население Республики Башкортостан: тенденции и особенности развития на пороге нового тысячелетия. Уфа: РИО БАГСУ, 1998.

5. Галин Р.А. Перепись населения – важная государственная задача // Бельские просторы. – 2002. - № 8.

6. Галин Р.А., Галина Л.Л. Миграция населения РБ: динамика и особенности. Препринт. – Уфа: РИО БАГСУ, 1996.

7. Галин Р.А., Галина Л.Л. Население Республики Башкортостан: динамика и особенности формирования. Препринт. – Уфа: РИО БАГСУ, 1996

8. Демографические исследования: сб. / отв. ред. А. И. Антонов. – М. : КДУ, 2009. – 292 с.

9. Республика Башкортостан. Демографический доклад. Выпуск 4 / под общ. ред. А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой, Г.Ф. Ахметовой. – Уфа: ИСИ Р, 2020. – 252 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [DEMOGRAFICHESKIJ-DOKLAD-vypusk-4-2020.pdf \(isi-rb.ru\)](http://DEMOGRAFICHESKIJ-DOKLAD-vypusk-4-2020.pdf)

10. Скрыбина, Я.А. Демографическая политика Республики Башкортостан в контексте современных демографических процессов / Я. А. Скрыбина, Р. А. Галин // Эффективное государство: современные тенденции и стратегическое развитие в Республике Башкортостан: коллективн. моногр. / под общ. ред. И. Ю. Карелина. – Уфа : БАГСУ, 2016. – С. 130-144.

11. Скрыбина Я.А. Социально-экономическая политика государства и репродуктивное поведение населения России // Экономика и управление. – 2010. – № 6. – С. 58–63.

12. Скрыбина Я.А. Особенности демографического развития городского и сельского населения Республики Башкортостан // Современные этнополитические и этносоциальные процессы в России: модель Республики Башкортостан. Уфа, 2004. – С 186–188.

13. Скрыбина Я.А. Изменение репродуктивного поведения населения в крупнейшем городе (на примере города Уфы) / Я.А. Скрыбина // Национальная идентичность России и демографический кризис: материалы II Всерос. науч. конф., Москва, 15 ноября, 2007 г. – М., Научный эксперт, 2008. – С.287–291.

14. Скрыбина Я.А. и др. Концепция демографической политики Республики Башкортостан: основные направления ее реализации / Р. А. Галин, С. А. Ларцева, Я. А. Скрыбина // Экономика и управление. – 2009. – № 3. – С. 50–58.

15. Скрябина Я. А. Особенности репродуктивного поведения населения в условиях трансформационной российской экономики. Монография / Уфа : БАГСУ, 2012. – 284 с.

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России»
2. Научно-практический журнал «Экономика и управление» // Уфа, БАГСУ
3. Электронный научный журнал «Демографическое обозрение» // <https://demreview.hse.ru/>
4. Научный журнал «Народонаселение» // <http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bashstat.gks.ru/>
3. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.demoscope.ru
4. Population Infomation Network – Официальный демографический сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.undp.org/popin.htm.
5. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mzsrrf.ru> (материалы докладов, новости, статистика, аналитические материалы)
6. Сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан mintrud@bashkortostan.ru
7. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/ministry>

5.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются выступления, дискуссии по изучаемым темам. Основа выступления – умение раскрыть темы,

проанализировать проблему, предложить пути решения. Практические (семинарские) занятия выполняют задачи по стимулированию регулярного изучения рекомендуемой литературы, а также внимательного отношения к лекционному курсу; по закреплению знаний, полученных в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой; по расширению объема профессионально значимых знаний, умений, навыков; по проверке правильности ранее полученных знаний; по привитию навыков самостоятельного мышления, устного выступления; по овладению навыками анализа, методами исследования и методами разработки и реализации управленческих решений. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос обучающихся для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (обучающиеся должны знать смысл используемых терминов, определений, уметь анализировать и предлагать практические решения проблем). Умение использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа и прогнозирования демографической ситуации, выступления, участие в дискуссиях учитываются на зачете и экзамене.

5.6 Методические указания к различным видам самостоятельной работы

Наиболее ответственным этапом для обучающихся является экзаменационная сессия. На ней обучающийся отчитывается о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний и освоении компетенций. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение периода освоения данной дисциплины.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника,

записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 315.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 315.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 315.

Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.

Экран настенный моторизированный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Трибуна -2 шт.

58 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе
Республики Башкортостан»
Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Демография»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Демография».

Составитель: Я.А. Скрябина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Демография».

Раздел 1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Демография»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	94	94
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка контрольной работы по дисциплине;	20	20
- подготовка к экзамену	8	8
	20	20
Вид итогового контроля	Зачет 4	Зачет 4

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 Способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социаль-	Знать: - конкурентные и неконкурентные процедуры участия в закупках; - основы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде (основы функционирования ЕИС).	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос

	<u>Уметь:</u> - готовить документацию для участия в торгах	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	<u>Владеть:</u> - навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере закупок	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач

1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Оценочные средства

Блок А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Естественный прирост населения – это:
 - 1.1 разность между прибывшими и выбывшими
 - 1.2 число рождений за год
 - 1.3 разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени

2. Сегодня население Республики Башкортостан составляет порядка:
 - 1.1 3500 тыс. чел.
 - 1.2 4050 тыс. чел.
 - 1.3 5000 тыс. чел.

3. Важным фактором брачности и формирования семейной структуры населения является:
 - 1.1 соотношение возрастных групп
 - 1.2 соотношение полов и возрастная структура населения
 - 1.3 соотношение городского и сельского населения

4. Эмиграция – это:
 - 1.1 выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства
 - 1.2 временная миграция сроком от одной недели до одного года
 - 1.3 перемещение населения из одного пункта в другой с регулярным возвращением к месту жительства

5. Параметрами, определяющими воспроизводство населения, являются:
 - 1.1 рождаемость;
 - 1.2 рождаемость и смертность;
 - 1.3 оборот миграции.

6. Сезонная миграция населения – это:
 - 1.1 ежедневные перемещения людей от места их жительства к месту работы или учебы и обратно;
 - 1.2 временная миграция сроком от одной недели до одного года;
 - 1.3 выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства

7. Старение населения – это:
 - 1.1 сокращение доли детей
 - 1.2 увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения
 - 1.3 рост смертности населения

8. Основная доля причин смерти населения в Республике Башкортостан приходится:
 - 1.1 на несчастные случаи, отравления и травмы;
 - 1.2 на злокачественные и доброкачественные новообразования;
 - 1.3 на болезни системы кровообращения

9. Для России характерна:
 - 1.1 равномерность расселения населения по территории страны
 - 1.2 неравномерность расселения населения по территории страны
 - 1.3 низкая плотность населения в Центральном федеральном округе

10. Половозрастная структура населения - это:
 - 1.1 изменение численности и состава населения вследствие рождаемости и смертности;
 - 1.2 изменение численности и состава населения вследствие брачности и разводимости;
 - 1.3 распределение населения по полу и возрасту

11. Демографическая политика государства – это политика в области:
 - 1.1 здравоохранения
 - 1.2 регулирования процессов воспроизводства населения
 - 1.3 национальных отношений

12. Демографическая политика в экономически развитых странах направлена:
 - 1.1 на повышение рождаемости и снижение смертности
 - 1.2 на снижение рождаемости и снижение смертности
 - 1.3 на повышение рождаемости

13. Демографический прогноз необходим:
 - 1.1 для изучения потребительского спроса;
 - 1.2 для предвидения будущей демографической ситуации;
 - 1.3 для расчета коэффициента младенческой смертности

14. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года состоит из:
- 1.1 двух этапов
 - 1.2 трех этапов
 - 1.3 четырех этапов
15. Источники информации для составления демографического паспорта:
- 1.1 итоги переписей населения, демографические ежегодники
 - 1.2 федеральные и региональные законодательные акты
 - 1.3 отчеты министерств и ведомств
16. Аспекты старения населения для экономического развития:
- 1.1 рост нагрузки на систему школьного образования
 - 1.2 снижение производительности труда
 - 1.3 усиление нагрузки на пенсионную систему
17. Разработке демографической политики предшествует:
- 1.1 анализ демографического состояния
 - 1.2 расчет специальных коэффициентов рождаемости и смертности
 - 1.3 перепись населения
18. В Республике Башкортостан за демографическую политику отвечает:
- 1.1 департамент демографической политики
 - 1.2 министерство здравоохранения
 - 1.3 нет профильного ведомства
19. Цель демографической политики:
- 1.1 регулирование условий жизни;
 - 1.2 повышение уровня и качества жизни населения, обеспечения примерно равных условий социального развития во всех регионах РФ;
 - 1.3 регулирование процессов воспроизводства населения и управление ими
20. Мониторинг демографической ситуации необходим:
- 1.1 для наиболее полного учета демографических факторов социально-экономического развития
 - 1.2 для текущего учета рождаемости и смертности
 - 1.3 для анализа заболеваемости населения

Блок В

Типовые задачи для решения:

Тема 1

1.1 В г. N по данным переписи населения 2002 г. имелось 71 313 человек наличного населения, 567 временно проживающих и 71 100 человек постоянного населения. Определите численность временно отсутствующего населения.

1.2 По данным таблицы 1 определите коэффициенты нагрузки детьми, пожилыми, общей нагрузки и запишите полученные результаты в таблицу 2.

Таблица 1

Население	1991 г.	2022 г.
Численность детей в возрасте 0-15 лет	1061,6	816,4
Численность населения в возрасте 16-59 лет	2190,7	2264,1
Численность населения в возрасте старше 60 лет	723,7	921,20

Таблица 2

1991 г.			2022 г.		
$K_{н.дети}$	$K_{н.пожилыми}$	$K_{общей н.}$	$K_{н.дети}$	$K_{н.пожилыми}$	$K_{общей н.}$

Тема 3

1.1 Назовите основные цели демографической политики Российской Федерации.

Решение. Концепция Демографической политики РФ на период до 2025 г. утверждена Указом Президента РФ от 9.10.2007 г. №1351. Цели Концепции: достижение к 2015 г. стабилизации численности населения РФ на уровне 142-143 млн. чел. и создание условий для ее роста к 2025 г. до 145 млн. чел., а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2015 г. до 70 лет, а к 2025 г. – до 75 лет.

1.2 Назовите основные приоритеты Концепции демографической политики Республики Башкортостан на период до 2025 года.

1.3 Проанализируйте, какие изменения произошли за последние десятилетия в институте российской семьи.

Блок С

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

Блок D

Вопросы к зачету

1. Актуальность изучения демографии, ее роль в социально-экономическом развитии общества
2. Источники данных о населении
3. Перепись населения как источник демографической информации
4. Три вида движения народонаселения: естественное, миграционное (территориальное), социальное
5. Структуры населения
6. Половозрастная структура населения Республики Башкортостан

7. Городское и сельское население
8. Демографическое старение населения
9. Тенденции в изменении численности населения России
10. Тенденции в изменении численности населения Республики Башкортостан
11. Основные демографические проблемы России
12. Основные демографические проблемы Республики Башкортостан
13. Демографические факторы рождаемости
14. Социально-экономические факторы рождаемости
15. Репродуктивное поведение населения
16. Перспективы рождаемости
17. Брачно-семейная структура населения
18. Трансформация семейно-брачных отношений
19. Основные условия прочного и счастливого брака
20. Основные причины развода
21. Семья, материнство, детство: традиции, проблемы, перспективы
22. Процессы брачности и разводимости в современном Башкортостане
23. Причины роста неполных семей в современных условиях
24. Основные причины сверхсмертности населения в трудоспособном возрасте
25. Роль самосохранительного поведения в заболеваемости и смертности населения
26. Детские и подростковые суициды
27. Ожидаемая продолжительность жизни
28. Эффективность системы здравоохранения
29. Младенческая и детская смертность
30. Миграционный отток населения: причины, факторы, последствия
31. Вахтовая миграция
32. Приоритеты и основные направления демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения
33. Приоритеты и основные направления демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи
34. Приоритеты и основные направления демографической политики в области миграции и расселения