

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 03.04.2023 09:36:53
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01. Стратегическое планирование социально-экономического
развития**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01. «Стратегическое планирование социально-экономического развития» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от "29" апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической теории
и социально-экономической политики

@ Сидорова О.В., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022
год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины.....	
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
5.1 Основная литература.....	
5.2 Дополнительная литература.....	
5.3 Периодические издания.....	
5.4 Интернет-ресурсы.....	
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

Задачи:

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01. «Стратегическое планирование социально-экономического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Знать: возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов Уметь: выявлять проблемы

			экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов
--	--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа		123	123
- выполнение тестовых заданий;		30	30
- выполнение контрольной работы;		30	30
- подготовка к практическим занятиям;		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)		33	33
Вид итогового контроля		9	9
		экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
1	Понятие и сущность стратегического развития региона	2	2	
	Итого:	2	2	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность стратегического развития региона	64	2	2	60
2	Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем	69	2	4	63
	Итого:	133	4	6	123

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.2. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации	2
2	2	Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации	4
		Итого:	6

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность стратегического развития

Тема 1.1. Понятие и сущность стратегического развития региона

Понятие стратегии регионального развития. Стратегические принципы и цели развития регионов. Объекты и субъекты стратегического регионального планирования. Понятие стратегической инициативы. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации

Тема 1.2 Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации

Необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации. Этапы реализации Стратегии регионального развития в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Раздел 2. Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем

Тема 2.1. Проблемы стратегического управления развитием социально-экономических систем

Миссия политики регионального развития на современном этапе. Управление реализацией стратегического плана. Показатели мониторинга стратегии на макро- и мезоуровнях экономики. Проблемы управления региональным стратегическим развитием (мировая и отечественная практика)

Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации

Принцип поляризованного («сфокусированного») развития. Принцип «преференции за реформы». Принципы синхронизации действий («принцип синергии») и дифференцированности государственной политики регионального развития

4.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.2 Дополнительная литература

1. Половян, А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы / Половян А.В., Синицына К.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918534>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации :

монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и

- терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
 - соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно

излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.01 «Стратегическое планирование социально-
экономического развития»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения

Заочная

Уфа 2022 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития»

Составитель: О.В. Сидорова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории
и социально-экономической политики _____

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития»

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Стратегическое планирование социально-
экономического развития»**

1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа		123	123
- выполнение тестовых заданий;		30	30
- выполнение контрольной работы;		30	30
- подготовка к практическим занятиям;		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)		33	33
Вид итогового контроля		9	9
		экзамен	экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов Уметь: выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Тестирование по пройденному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<u>Владеть:</u> методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
2. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
3. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
4. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
5. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
6. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
7. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.

8. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.

9. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.

10. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.

11. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.

12. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.

13. Формирование стратегических целей экономического развития.

14. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).

15. Стратегические направления развития региональной экономической политики.

16. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования. Оценка хозяйственного климата объекта стратегического планирования.

17. Анализ стартовых условий развития территориального образования.

18. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации в регионе.

19. Возможности использования портфельных моделей при планировании стратегического развития объекта хозяйствования.

20. Институциональный анализ. Анализ и оценка возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности объектов.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.2 Дополнительная литература

1. Половян, А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы / Половян А.В., Сеницына К.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918534>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.6 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Принцип социальности стратегического планирования и развития означает:

1.1. что формирование концепции стратегического развития необходимо осуществлять с учетом возможных изменений внешней среды

1.2. обеспечение воспроизводства ресурсов по ходу реализации стратегии, то есть, возможность использования на последующих этапах развития ресурсы, образовавшиеся на предыдущих этапах

1.3. что при формировании стратегических целей развития региона, механизмов их реализации во главу угла должны быть положены интересы населения, приоритетное решение проблем повышения качества жизни

2. Субъектом стратегического территориального планирования является:

- 2.1. ассоциация регионов
- 2.2. муниципальное образование
- 2.3. нет правильного ответа

3. Опорные регионы не могут поддерживаться за счет:

- 3.1. перераспределения бюджетных ресурсов от депрессивных территорий
- 3.2. формирования узлов инфраструктур, в первую очередь транспортных
- 3.3. придания данным регионам специального экономического статуса в Российской Федерации

4. При постановке стратегических целей развития региона рассматриваются долгосрочные тенденции и прогнозы на период:

- 4.1. 1 – 3 года
- 4.2. 3 – 5 лет
- 4.3 10 – 15 лет

5. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента:

- 5.1 организационные
- 5.2 социальные
- 5.3 правовые

6. Директивные планы стратегического развития:

- 6.1 подлежат строгому выполнению
- 6.2 корректируются в зависимости от изменений условий внешней среды

6.3 планы прогностического характера, в основу которых положены научно обоснованные прогнозы экономических процессов и будущего состояния экономики

7. Принцип поляризованного (или «сфокусированного») развития регионов предполагает:

- 7.1 специальную финансовую поддержку слабых территорий
- 7.2 фокусировку административно-управленческих, человеческих и других ресурсов в «опорных регионах»

7.3 поддержку инновационной активности в депрессивных регионах

8. Структурная перестройка экономики означает:

- 8.1 увеличение в экономике доли добывающих производств
- 8.2 увеличение в экономике доли перерабатывающих производств
- 8.3 увеличение в экономике доли ВПК

9. Экономическая стратегия – это:

9.1 краткосрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

9.2 среднесрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

9.3 долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

10. Стратегия демонополизации деятельности естественных монополий предполагает:

- 10.1 укрупнение монополий
- 10.2 развитие конкуренции на отдельных монопольных сегментах
- 10.3 повышение тарифов естественных монополий

БЛОК В

Задания

1. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос: Сколько сценариев социально-экономического развития содержит «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»?
2. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос: От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?
3. Ознакомьтесь со схемой стратегического планирования в РФ (рисунок) и ответьте на вопрос: *обязаны* ли муниципальные образования РФ разрабатывать стратегические планы социально-экономического развития или это их *право*?

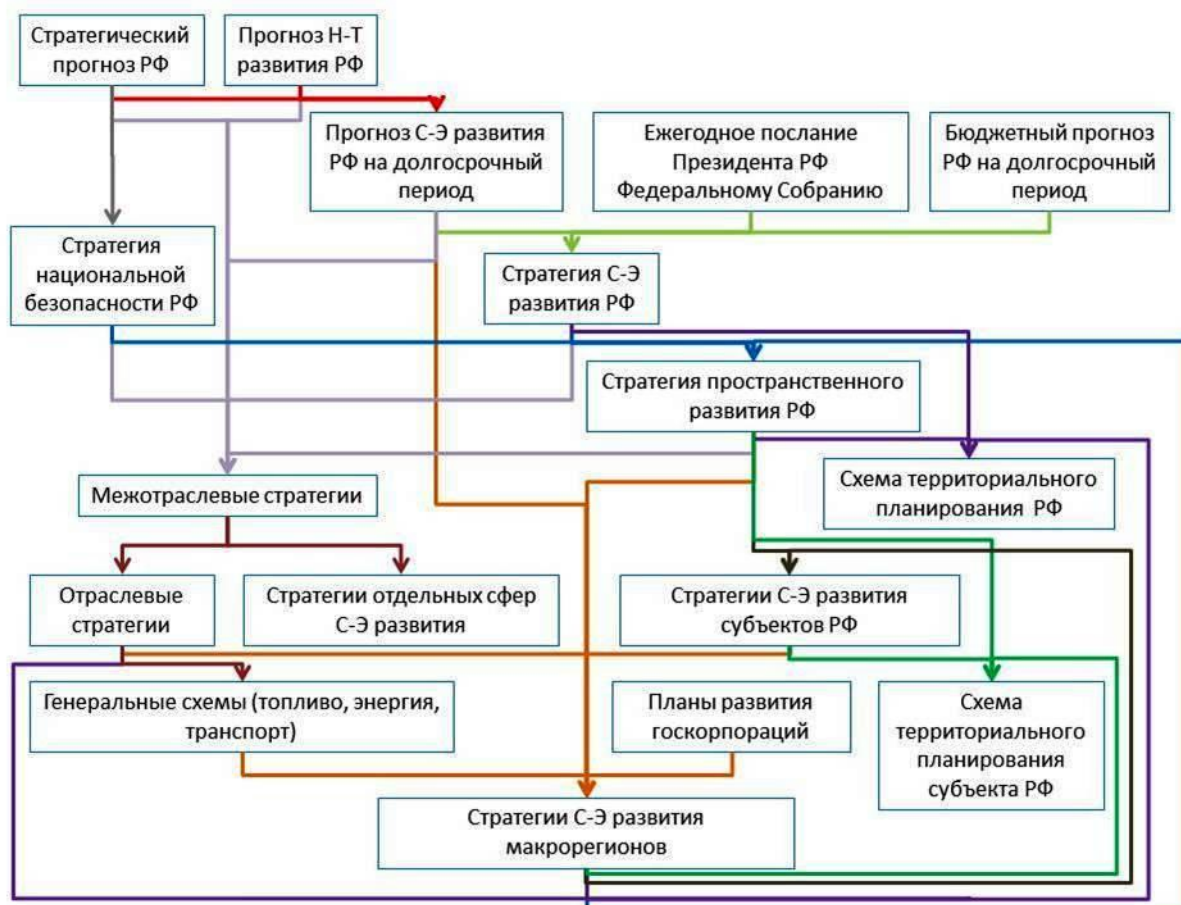


Рисунок – Схема стратегического планирования в РФ

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
		Компетенция освоена обучающимся , если он дал правильные ответы от 60%

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	вырабатывать стратегию действий	до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

БЛОК С

Темы контрольных работ

1. Классические модели экономической математики для описания бизнес-процессов и возможность их использования в стратегическом планировании регионального развития.
2. Глобальные и локальные ограничения в системе стратегического развития территориального образования.
3. Связь организационного и финансового планирования в стратегическом развитии.
4. Оценка хода и результатов разработки стратегии перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования.
5. Построение дерева целей и определение задач по их достижению в системе стратегического планирования.
6. Институциональный анализ. Анализ хозяйственного климата субъекта стратегического планирования.
7. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
8. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
9. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
10. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».

11. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
12. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
13. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
14. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
15. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
16. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
17. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
18. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.
19. Формирование стратегических целей экономического развития.
20. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).

Объем контрольной работы не должен быть излишне большим. Требуемый объем составляет 15 страниц стандартного формата А4 (210x297 мм), в особых случаях, при согласовании с научным руководителем объем контрольной работы может быть увеличен. Основной текст печатается шрифтом 14-го размера. Текст наносится постранично с одной стороны листа. Не допускается написание текста контрольной работы от руки.

Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру происходит уже после того, как изложен весь материал работы, представлены и проанализированы данные, внесены иллюстрации, наличествует список использованных источников и литературы.

Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;

Текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная.

Выравнивание основного текста проводится по ширине;

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций.

БЛОК D

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и принципы стратегического регионального развития
2. Объекты и субъекты стратегического регионального развития
3. Современная стратегия развития регионов Российской Федерации
4. Особенности региональных межбюджетных отношений
5. Стратегия развития особых экономических зон (ОЭЗ) в регионах Российской Федерации
6. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат региона в долгосрочной перспективе
7. Стратегия развития региональной банковской системы
8. Стратегия развития социальной сферы РФ (на примере одной из отраслей)
9. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье гражданам России». Цели, задачи, механизмы реализации
10. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК». Цели, задачи, механизмы реализации
11. Приоритетный национальный проект «Образование». Цели, задачи, механизмы реализации
12. Приоритетный национальный проект «Здоровье». Цели, задачи, механизмы реализации
13. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты
14. Антимонопольное регулирование экономики в РФ и ее регионах
15. Стратегия демонополизации естественных монополий
16. Понятие региональной кризисной ситуации. Виды кризисных регионов
17. Стратегия обеспечения региональной экономической безопасности
18. Взаимодействие региона и муниципальных образований по вопросам стратегического планирования
19. Понятие стратегии в контексте экономических теорий
20. Система стратегического регионального планирования в современной экономике
21. Качество жизни как стратегическая цель регионального развития
22. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований
23. Муниципальные стратегии в контексте развития региона
24. SWOT-анализ в стратегическом планировании
25. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании

26. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
27. Организационное обеспечение стратегического развития экономики региона
28. Классификация стратегических показателей
29. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущим состоянием экономики региона
30. Кадровые вопросы стратегического планирования и развития на региональном уровне
31. Сценарное планирование экономического развития территории
32. Этапы разработки стратегий регионального развития
33. Методическое обеспечение разработки планов стратегического развития региона
34. Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
35. «Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации»: цели, задачи, механизм реализации
36. Практика разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ
37. Новые подходы к региональному стратегированию
38. Парадигма стратегического управления территориальным развитием
39. Методика разработки стратегического плана развития региона
40. Взаимосвязь этапов разработки управленческого решения и стратегического плана развития региона
41. Аспект-анализ состояния региона
42. Определение состояния внешней среды региона
43. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона
44. Целевые установки стратегического плана развития региона
45. Определение «полусов» регионального развития при разработке стратегии развития региона
46. Концептуальные основы стратегического управления развитием региона
47. Использование современных технологий стратегического планирования социально-экономического развития региона
48. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне
49. Использование кластерного подхода в стратегическом планировании социально-экономического развития
50. Практика стратегического планирования территориального развития за рубежом
51. Характеристики комплексного экономического прогноза региона

52. Методический инструментарий программно-целевого подхода в региональном развитии
53. Цели и задачи региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов
54. Финансовый потенциал региона: практика стратегического менеджмента
55. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития
56. Зарубежный опыт стратегического планирования развития территориальных образований
57. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов
58. Приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации
59. Стратегии регионального социального развития
60. Структурная составляющая стратегических региональных интересов

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	85% и более	<p>Отлично выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
			- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	65-85%	Хорошо выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	50-65%	Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	менее 50%	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	10	3	-	-
	Всего:	10	3	-	-