

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 22.12.2021 10:44:45  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра политологии, социологии и философии

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНА

**Б1.О.31 СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность Организационная психология

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Социология» /сост. Г.Р.Камалова -  
Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы  
обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль  
«Организационная психология»

**РЕКОМЕНДОВАНА**

заседанием кафедры политологии, социологии и философии  
протокол № 8 от "22" июня 2021 г.

@ Камалова Г.Р., 2021  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	
3 Структура и содержание дисциплины .....	
3.1 Структура дисциплины.....	
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	
3.3 Практические занятия (семинары) <sup>1</sup> .....	
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
4.1 Основная литература.....	
4.2 Дополнительная литература .....	
4.3 Периодические издания .....	
4.4 Интернет-ресурсы .....	
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) <sup>7</sup> .....	
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы <sup>2</sup> .....	
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

---

<sup>1</sup> При наличии в структуре дисциплины (модуля) практических занятий (семинаров)

<sup>2</sup> При наличии курсового проектирования и других видов самостоятельной работы

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Социология – наука, занимающаяся изучением закономерностей и проблем формирования, развития и функционирования социальных отношений, способов взаимодействия социальных субъектов в различных сферах общества. Социология анализирует социальные процессы, функционирование социальных институтов и организаций, социокультурные формы и типы общественной жизнедеятельности.

### **Целями дисциплины являются формирование:**

- целостного представления об обществе и его структуре, механизмах социального взаимодействия, формах и методах коллективной неконфликтной деятельности;
- толерантной модели поведения личности;
- навыков самоорганизации и самообразования;

### **Задачи изучения дисциплины «Социология» состоят в следующем:**

- продемонстрировать закономерности возникновения и развития социальных отношений;
- исследовать основные функции, уровни и структуру социологического знания;
- определить основы категориального аппарата современного социологического знания;
- дать представление о роли и необходимости формирования толерантного отношения к представителям различных социальных групп, особенностях работы в коллективе;
- продемонстрировать важность учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, общественного мнения, а также социальных изменений и процессов в повседневной жизнедеятельности и при принятии управленческих решений;
- изучить технологии самоорганизации и самообразования, особенности их применения в различных жизненных ситуациях;
- выработать устойчивые умения и навыки по применению социологических методик в экономической сфере;
- сформировать умения и навыки работы в коллективе, предотвращения и реагирования на конфликтные ситуации.

## **2 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.3. Использует философские знания в повседневной жизни.</p> <p>ИУК-5.4. Использует знания социологии в повседневной жизни.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы мышления;</li> <li>- понятийный аппарат социологии;</li> <li>- подходы социологического анализа общества;</li> <li>- значение социологического знания в функционировании и развитии системы управления различных уровней.</li> <li>- содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>- оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления.</li> <li>- толерантно относиться к представителям различных социальных групп и общностей независимо от их этнических, конфессиональных, социальных или культурных различий</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики,</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками диалога и восприятия альтернатив</li> </ul>

			- работы в коллективе, реагирования и предотвращения конфликтных ситуаций.
--	--	--	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>96</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	20
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках фонда типовых вопросов и учебно-практических заданий.	36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Социальная структура				
1.1	Тема 1. Социология как наука. Предмет и методы социологии	8	2		6
1.2	Тема 2. Общество как динамическая система. Основные субъекты социальной жизни. Личность в социологии	12	-	-	12
1.3	Тема 3. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	12	2	-	10
1.4	Тема 4. Социальные институты и организации	10	-	2	10
1.5	Тема 5. Социальная стратификация	10	-		10
	Раздел 2. Социальная динамика				
2.1	Тема 6. Социальная мобильность	8	-	-	8
2.2	Тема 7. Социальное поведение и социальный контроль	12	-	2	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
2.3	Тема 8. Социальное взаимодействие	10	-	-	10
2.4	Тема 9. Социальные изменения и процессы	10	-	-	10
2.5	Тема 10. Общественное мнение	14	-	2	12
	Контроль (зачет)	4	-	-	-
	Итого:	108	4	6	98

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Раздел 1. Социальная структура	
1	1.1	Тема 1. Социология как наука. Предмет и методы социологии	2
		Раздел 2. Социальная динамика	
2	2.2	Тема 7. Социальное поведение и социальный контроль	2
3	2.5	Тема 10. Общественное мнение	2
		Итого:	6

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Социальная структура

#### Тема 1. Социология как наука. Предмет и методы социологии

Объект социологии: общество и информация о нем. Предметное поле социологии, специфика социологического знания. Уровни социологического знания: прикладная и фундаментальная социология, микро- и макросоциология. Законы социологии и ее функции. Социология в системе наук об обществе. Методы социологии. Методы сбора первичной социологической информации, особенности их применения в экономической сфере.

Тема 2. Общество как динамическая система. Основные субъекты социальной жизни

Социологическое понятие общества. Системные качества общества: динамизм, стабильность, целостность, самоорганизация. Элементы системы общества. Типология обществ. Основные субъекты социальной жизни: личность, социальная группа, социальная общность. Социологическая типология групп. Социально-территориальная и социально-этническая общности. Особенности группового поведения. Эффект толпы. Личность как субъект социальной жизнедеятельности.

#### Тема 3. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли

Социологическое понимание личности. Основные подходы к типологии личности в зарубежной социологии. Процесс социализации: сущность и факторы. Механизмы социализации. Агенты социализации. Личностная и социальная идентификация.

Понятие социальной структуры общества. Основные концепции социальной структуры. Социальный статус и его элементы. Виды статусов и статусный набор. Социальная роль. Ролевое и фактическое поведение.

#### Тема 4. Социальные институты и организации

Социальный институт и его признаки. Явные и латентные функции социального института. Функции и дисфункции. Классификация социальных институтов. Институт семьи и брака: типы и функции семьи, исторические формы брака. Понятие, признаки и функции государства как социального института.

Организация как предмет социологического анализа. Условия и предпосылки возникновения организаций. Признаки социальной организации.

Социологическое понимание культуры. Основные элементы культуры. Формы и разновидности культуры. Механизмы распространения культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие культуры, политики и экономики.

#### Тема 5. Социальная стратификация

Социальная стратификация как характеристика социального неравенства членов общества. Исторические типы стратификации. Основные параметры современной стратификации. Классовая система и ее основные характеристики.

## **Раздел 2. Социальная динамика**

#### Тема 6. Социальная мобильность

Понятие социальной мобильности. Виды мобильности и ее факторы. Измерение мобильности. Миграция как особый вид мобильности. Маргинальность личности и формы ее проявления.

#### Тема 7. Социальное поведение и социальный контроль

Понятие социального поведения. Концепции социального поведения. Социальный контроль как необходимый механизм регуляции общественной жизни. Функции и содержание социального контроля. Социальные нормы, их масштаб и строгость. Социальные санкции. Внешний и внутренний контроль. Агенты и механизмы социального контроля. Отклоняющееся поведение и его типы. Уровни девиантного поведения.

#### Тема 8. Социальное взаимодействие

Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия и их разновидности. Социальная связь. Кооперация и конкуренция как формы социального взаимодействия. Толерантность как основное и значимое требование современных социальных отношений. Социальные, этнические, этноконфессиональные и культурные различия.

Разновидности и стадии развития социального конфликта. Позитивные и деструктивные функции социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.

#### Тема 9. Социальные изменения и процессы

Виды социальных изменений и процессов. Социальные изменения и социальная стабильность. Понятие социального прогресса и его критерии.



Проблемы формирования мировой системы. Основные концепции глобализации.

Тема 10. Общественное мнение

Общественное мнение как социально-психологическое явление. Функции общественного мнения.

Формирование, управление и манипулирование общественным мнением. Роль средств массовой информации в формировании и управлении общественным мнением.

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (дата актуализации 01.09.2021)**

### **5.1 Основная литература**

1 Добренъков В. И. Социология: учеб. для вузов /В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М.:ИНФРА- М, 2012. - 623 с.

2 Добренъков В.И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007975>

3 Ельникова Г.А. Социология : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 181 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/990364>

4 Игебаева Ф.А. Социология : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/969956>

5 Оришев А.Б. Социология: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012407>

6 Павленок П.Д. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.- URL: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

7

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Волков Ю. Г. Социология: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 667 с.

2 Волков Ю. Г. Социология: учебник. - изд. 2-е, стер .- Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 667 с.

3 Борцов Ю. С. Социология: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012.- 350 с.

4 Игебаева Ф. А. Социология: учеб. пособие. - М. : Инфра-М, 2015. - 393 с.

5 Коротец И. Д. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.- 256 с.

6 Кравченко А. И. Социология: учеб. для вузов /А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб.: Питер, 2011. - 431 с.

- 7 Кравченко А. И. Социология: учеб. для бакалавров. - М.: Проспект, 2014. - 536 с.
- 8 Кравченко А. И. Социология: учеб. для академ. бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 529 с.
- 9 Кравченко А. И. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2013. - 362 с.
- 10 Кравченко С. А. Социология: в 2 т. : учеб. для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт. - Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 584 с.
- 11 Кравченко С. А. Социология: в 2 т. : учеб. для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт. - Т. 2: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 584 с.
- 12 Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций. - М.: Проспект, 2013. - 328 с.
- 13 Нартов Н.А. Социология: учеб. для вузов /Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В. Н.Нартов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с.
- 14 Социологический словарь/ отв. ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; ученый секретарь О. Е. Чернощек. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 607 с.

### 5.3 Периодические издания

- 1 Ежеквартальный журнал «Социологическая наука и социальная практика». – URL: <http://www.isras.ru/snsp.html>
- 2 Ежемесячный научный и общественно-политический журнал «Социологические исследования». – URL: <http://socis.isras.ru/>
- 3 Научный журнал «Социология: 4М (методология, методы и математическое моделирование)». – URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
- 4 Сетевой научный журнал Института Социологии Российской Академии наук «Вестник института социологии». – URL: <http://www.isras.ru/vestnik.html>

### 5.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Журнал «Вестник Института Социологии»	Президиум института социологии	pdf, doc, zip, rar	Сайт научной организации	<a href="http://vestnik-isras.ru/">http://vestnik-isras.ru/</a>
2	Социологический журнал	Институт социологии Российской Академии наук	pdf, doc, zip, rar	Сайт научной организации	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
3	Электронная библиотечная система	НИЦ ИНФРА-М	pdf, doc, zip, rar	Сетевой информационный ресурс	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

## 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Наряду с лекционным курсом систематизированные знания о месте и роли социологии в современной жизни обучающийся может получить и из практических занятий. Они призваны помочь обучающимся:

- овладеть новым теоретико-категориальным аппаратом;
- сориентироваться в современных социальных отношениях;
- выявить закономерности развития социальных процессов;
- сформировать толерантное отношение к представителям различных социальных групп и общностей не зависимо от их этнических, конфессиональных, социальных или культурных различий;
- овладеть методиками прикладной социологии.

Изучение тем практических занятий необходимо начинать с определения базовых понятий, являющихся основой для понимания социальной реальности. Важно раскрыть содержание и объем дефиниции, выделить ее существенные признаки и связи с другими социологическими категориями. Далее следует рассмотреть функции, разновидности, особенности и т.п. исследуемого феномена, в соответствии с заданным вопросом. Принимая во внимание тот факт, что общество – сложная социальная система, функционирующая и развивающаяся одновременно, следует показать статический и динамический компонент, изучаемого социального явления.

Учитывая тесную взаимосвязь социальных явлений, следует предостеречь обучающихся от возможной подготовки вопросов, не относящихся к теме. Во избежание данного обстоятельства следует внимательно прочитать подготовленный Вами конспект (план ответа), выделить исследуемый социальный феномен и аспекты раскрывающие его. Ответив на вопросы, выносимые на обсуждение, Вы еще раз сможете убедиться в правильности направлений Ваших мыслей и закрепить, полученные знания.

Данную цель преследуют и учебно-практические задания, представленные в рамках каждой темы. Они предполагают не только изучение теоретико-методологических основ раздела, представленных в учебных пособиях, но и самостоятельный индивидуальный (или групповой) анализ обозначенных проблем на основе собственного опыта и знаний, полученных из дополнительной литературы (научной, справочной, периодической и т.п.).

## 5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Выполнение курсовых работ учебным планом дисциплины не предусмотрено.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Социология» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности.

Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с информацией;
- навыка анализа текстовых материалов;
- умения глубоко изучать отдельные темы курса;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде ответов на практических занятиях, в процессе устного собеседования или решения типовых задач, тестов по социологии;
- навыка выбора варианта поведения в различных социальных ситуациях.

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность, увидеть авторский подход к решению задач социального и этноконфессионального развития общества. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться формировать собственное мнение и собственную оценку, понимать значимость компромисса в коллективной деятельности.

Это позволит ему выработать личную позицию по отношению к различным проблемам современной жизни общества, осознать возможность поиска альтернативных вариантов решения существующих проблем.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии. Мы предлагаем Вам руководствоваться следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с некоторого “ядра”;
- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь кратко излагать свои мысли;

ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, задаваемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;

з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 310

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, который разрабатывается в виде отдельного документа;



