

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович

Должность: ректор ГБОУ ВО "Башкирское

образовательное учреждение «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Дата подписания: 07.11.2023 14:53:50

Уникальный программный ключ:

6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.14 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Проектирование и планирование социально-экономического
развития

Форма обучения

Заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.0.14 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» / сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления протокол № 1 (247) от "28" августа 2023г.

Заведующий кафедрой экономики
и управления

Сабирова З.Э.

@ Сидорова О.В., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ» 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Курсовая работа	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания.....	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	15
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	18
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
Приложение	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины:

является расширение базовых теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты	<u>Знать:</u> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач <u>Уметь:</u> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач <u>Владеть:</u> методологией экономического

		исследований в области практических (или) исследовательских задач	исследования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Знать: современные методы экономического анализа. Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. Владеть: экономико-статистическими методами решения ситуационных задач на макроуровне экономики; применять современную методологию научных исследований экономики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего

Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа:		123	123
- решение задач;		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		20	20
- подготовка к практическим занятиям;		50	50
- написание курсовой работы.		43	43
Вид итогового контроля		9 экзамен	9 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие	2	2		
	Итого:	2	2		

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Субъекты рыночных отношений и их интересы		2	2	
3	Государство в системе рыночных отношений		2	2	
4	Макроэкономические аспекты развития мировой экономики			2	
	Итого:	133	4	6	123

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Субъекты рыночных отношений и их интересы	2
1	3	Государство в системе рыночных отношений	2
3	4	Макроэкономические аспекты развития мировой экономики	2
		Итого:	6

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие

Тема 1.1. Предмет и метод макроэкономики

Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и межпредметные связи. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Генезис и этапы развития макроэкономической науки. Современные макроэкономические школы.

Методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей. Переменные запаса и переменные потока. Виды функциональных зависимостей в макроэкономике. Макроэкономические модели с учетом ожиданий. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Место макроэкономики в системе экономических наук. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства

Тема 1.2. Национальная экономика и общественный продукт

Национальная экономика: понятие, особенности. Секторы национальной экономики. Закрытая и открытая экономика.

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость.

Макроэкономические показатели. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП), его производство, распределение и потребление. Валовой национальный продукт (ВНП). Классическая дихотомия. ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, по расходам, по доходам. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).

Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и национальный доход.

Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.

Сбережение и конечное потребление. Фонды возмещения, потребления и накопления. Национальное богатство и его вещественная составляющая. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе реформ.

Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы

Тема 2.1 Экономический рост

Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.

Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления».

Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности. Модель Солоу. Зависимость экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.

Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла. Формула Харрода-Домара. Условия обеспечения экономического роста.

Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на структуру общественного производства. Стабилизационная политика. Технологические уклады в экономике.

Особенности изменений в структуре народного хозяйства «поресторменной» России.

Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность.

Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие инфляции и её причины. Инфляция как многофакторный процесс. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией.

Виды инфляции. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Влияние шоков предложения на развитие инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государства и ее инструменты. Антиинфляционная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая. Застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика регулирования занятости. Гистерезис.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Уравнение кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция. Интерпретация кривой Филлипса концепциями адаптивных и

рациональных ожиданий. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.

Раздел 3. Государство в системе рыночных отношений

Тема 3.1. Финансовая система

Финансы: понятие, содержание и функции. Финансовая система: понятие, структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды.

Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А. Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс.

Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга/

Тема 3.2. Государственное регулирование национальной экономики

Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики.

Финансовое регулирование. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизация инвестиционной деятельности.

Антиинфляционные мероприятия.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.

Регулирование ценообразования. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования. Государственная монополия на эмиссию денег – решающий фактор формирования цен.

Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.

Антициклическое регулирование. Набор антициклических мер и различные подходы к их использованию. Регулирование процесса развития

общественного воспроизводства с учетом конъюнктуры, национальных интересов, безопасности.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Раздел 4. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики

Тема 4.1. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство

Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.

Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.

Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства. Сравнительные преимущества во внешней торговле, их влияние на объём национального производства. Классическая теория сравнительных преимуществ. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Важнейшие изменения в мировой торговле. Показатели открытости национальной экономики.

Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей. Торговый и платежный балансы: общее представление. Тема 12. Движение факторов производства

Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров. Причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная. Прямые и портфельные инвестиции. Показатели участия страны в международной миграции капиталов. Новые тенденции в вывозе капитала.

Международное движение трудовых ресурсов: причины и виды миграции трудовых ресурсов. Регулирование международных потоков трудовых ресурсов.

Экономическая интеграция и её политико-экономический характер. Предпосылки и факторы, определяющие международные интеграционные процессы. Этапность экономической интеграции – непереносимое условие для её полной реализации.

Тема 4.2. Валютные отношения в мировой экономике

Валютный рынок и его механизм. Спрос и предложение валют. Функции валютного рынка. Валюта и её виды. Конвертируемость валюты. Курс валюты. Факторы, воздействующие на динамику валютного курса. Системы плавающих и фиксированных валютных курсов. Способы регулирования валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.

Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесный валютный курс.

Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Макроэкономическая эффективность режимов плавающего и фиксированного валютного курса.

Валютная система: национальная, региональная, мировая. Этапы становления и развития валютной системы. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика государства.

4.3 Курсовая работа

По дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Цель выполнения курсовой работы - научить обучающегося обобщать и углублять полученные знания, применять их для решения практических задач, учиться логически последовательно и грамотно излагать свои мысли, а также сопоставлять теоретические положения с решением практических задач.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

1. Курсовая работа должна быть написана САМОСТОЯТЕЛЬНО.
2. Изложение темы следует подкреплять фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами.
3. Работа должна содержать аналитическую часть (решение практической задачи; анализ ситуации; сбор, обработка и анализ статистических данных; др.).

В курсовой работе должны получить отражение:

- понимание обучающимся экономических процессов и явлений, что должно быть выявлено на основе грамотных и четких формулировок причин и их следствий;
- умение свободно владеть основными понятиями и терминами мезо- и макроэкономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению;
- умение показать дискуссионные проблемы, осмысление различных аргументов и позиций, не допуская односторонности суждений;
- умение раскрывать теоретические вопросы в тесной связи с практикой.

Курсовая работа должна отражать умение самостоятельно, логически последовательно и грамотно излагать свои мысли, делать выводы, обобщения, практические предложения и рекомендации по исследуемой теме.

Порядок (этапы) выполнения курсовой работы представлен в таблице.

1 этап	Выбор темы
--------	------------

2 этап	Изучение литературы и Интернет-источников. Составление библиографического списка
3 этап	Составление плана работы
4 этап	Подбор материалов, иллюстрирующих содержание курсовой работы
5 этап	Изложение накопленного и осмысленного материала
6 этап	Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру
7 этап	Ознакомление с рецензией на работу и устранение представленных замечаний
8 этап	Защита курсовой работы

План – это логическая основа, важнейший показатель того, насколько глубоко обучающийся изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план есть свидетельство понимания студентом содержания рассматриваемой проблемы. План целесообразно согласовывать на консультации с руководителем курсовой работы. В план работы рекомендуется включать: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и, если есть, приложения.

Во «Введении» обучающийся должен обосновать выбор темы, раскрыть актуальность, цели и задачи исследования, указать основные источники используемых материалов. При этом цели и задачи работы перечисляются с применением таких выражений (изучить..., описать..., установить..., выявить..., провести расчеты... и т.д.)

Основная часть работы обычно состоит из двух глав (1-ая - содержит теоретические положения; 2-ая - аналитические материалы по исследуемой проблеме в России и (или) за рубежом).

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать.

В «Заключении» отражаются выводы, которые были сделаны в процессе написания работы.

Размер курсовой работы не должен быть излишне большим. Требуемый объем составляет 30-35 страниц стандартного формата А4 (210x297 мм), в особых случаях, при согласовании с научным руководителем объем курсовой работы может составлять 35-40 страниц машинописного текста через 1,5 межстрочных интервала. Основной текст печатается шрифтом 14-го размера. Текст наносится постранично только с одной стороны листа.

Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 25 мм.

Ориентация книжная.

Выравнивание основного текста проводится по ширине.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Процедура защиты предполагает устную форму краткого изложения содержания работы и ответов обучающегося на задаваемые вопросы.

На защите обучающийся должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Желательно сопроводить выступление презентацией. Обучающийся должен быть готов ответить на вопросы по теме проведенного исследования.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание. Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Темы для самостоятельного изучения, темы для дискуссий и возможная тематика курсовых работ представлены в ФОС к рабочей программе.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4108-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818904>

Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581>

5.2 Дополнительная литература

Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I: учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946540> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583> (дата обращения: 09.03.2023)

5.3 Периодические издания

Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

Единая информационная система в сфере закупок // Главная Портал Закупок (zakupki.gov.ru)

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:
 - 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
 - 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
 - 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
 - 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
 - 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время

выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, Интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

По дисциплине «Макроэкономика» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение курсовой работы;
- решение задач;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Правила выполнения курсовой работы приведены в разделе 4.3.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

Трибуна M007103914 - 1 шт.

52 посадочных места.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Аннотация к дисциплине

Б1.О.14 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины:

является расширение базовых теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><u>Уметь:</u> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><u>Владеть:</u> методологией экономического исследования</p>	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и
управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

Фонд

оценочных средств

по дисциплине Б1.О.14

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Проектирование и планирование социально-экономического
развития

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления

Сабирова З.Э.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа:		123	123
- решение задач;		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		20	20
- подготовка к практическим занятиям;		50	50
- написание курсовой работы.		43	43
Вид итогового контроля		9 экзамен	9 экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><u>Знать:</u> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><u>Уметь:</u> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><u>Владеть:</u> методологией экономического исследования</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике</p> <p>ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы экономического анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики.</p> <p><u>Владеть:</u> экономико-статистическими методами решения ситуационных задач на макроуровне экономики; применять современную методологию научных исследований экономики</p>

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

Темы для самостоятельного изучения:

1. Макроэкономические переменные.
2. Макроэкономические показатели.
3. Методы расчета ВВП.
4. Номинальные и реальные показатели.
5. Сущность и факторы макроэкономической нестабильности.
6. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».
7. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.
8. Современная безработица в России.
9. Сущность инфляции и ее виды.
10. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания.
11. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
12. Инфляционные процессы в России.
13. Совокупный спрос и совокупное предложение.
14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.
15. Кейнсианская модель доходов – расходов.
16. Бюджетная система: сущность, структура.
17. Бюджетно-налоговая политика.
18. Управление государственным долгом.
19. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.
20. Спрос и предложение на денежном рынке.
21. Равновесие на денежном рынке.
22. Банки и банковская система.
23. Цели и функции Центрального банка и коммерческих банков.
24. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
25. Сущность и построение кривой IS.
26. Сущность и построение кривой LM.
27. Сущность и построение модели IS-LM.
28. Сущность экономического цикла.
29. Причины экономических колебаний.
30. Классификация экономических циклов.

31. Экономический рост: сущность, типы и методы измерения.
32. Факторы экономического роста.
33. Модели экономического роста.
34. Международная торговля: сущность и модели.
35. Платежный баланс: цели и структура.
36. Торговая политика: сущность и цели.
37. Инструменты торговой политики.
38. Мировое хозяйство: сущность, структура и характеристики.

Темы для докладов на практических занятиях

1. ВВП и ВНП: экономическое содержание и методы исчисления.
2. Производство, распределение и перераспределение национального продукта.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Дефлятор ВВП: методика расчёта и использования в процессе макроэкономических расчётов.
5. Система национальных счетов.
6. Совокупный спрос и факторы совокупного спроса.
7. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
9. Модель совокупных расходов Д.М. Кейнса: сущность, области практического применения.
10. Сущность и основные виды циклических колебаний деловой активности.
11. Современные особенности среднесрочных экономических циклов.
12. Теория мультипликатора акселератора: сущность, области практического применения.
13. Цели, средства и основные инструменты современной фискальной (налогово-бюджетной) политики.
14. Рынок денег. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Равновесие денежного рынка.
15. Основные инструменты денежно-кредитной политики: сущность, особенности использования.
16. Современные особенности осуществления денежно-кредитной политики.
17. Сущность и основные виды безработицы.
18. Макроэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
19. Сущность и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

20. Основные социально-экономические последствия инфляции.
21. Сущность и типы экономического роста.
22. Факторы и показатели экономического роста.
23. Модели экономического роста.
24. Модель экономического роста Р. Солоу.
25. Сущность, предпосылки формирования и этапы развития мирового хозяйства.
26. Эволюция теорий международной торговли.
27. Теории международной торговли и эволюция внешнеторговой политики. Политика свободной торговли и политика протекционизма.
28. Модель малой открытой экономики: сущность, области практического применения.
29. Сущность и структура платёжного баланса.
30. Мировая валютная система: сущность, основные этапы и перспективы развития.

Вопросы к практическим занятиям (дискуссии)

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. Что важнее: микроэкономика или макроэкономика.
3. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
4. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
5. Мотивация для изменения потребительских расходов.
6. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
7. Как сказались падение нормы инвестиций в 90-е годы в России на ее экономическое равновесие.
8. Различие в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период.
9. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен.
10. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
11. Может ли безработица принести пользу обществу?
12. Что может изменить соотношение «наличность - депозиты».
13. Определите предпочтительности политики дорогих и дешевых денег.
14. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив.
15. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
16. Сущность «золотого правила монетаризма».
17. Отличие современных кризисов от классических.
18. В чем различие теорий циклов.

Тематика курсовых работ

1. Развитие структуры рынков в экономике России: проблемы, конкуренции и монополизма
2. Проблемы бедности населения России: сущность факторы, пути решения
3. Проблемы национального счетоводства: методы расчета экономических показателей
4. Проблемы безработицы и пути их решения
5. Денежно-кредитная политика государства в условиях санкций
6. Исследование кризисов в современной макроэкономике
7. Теория и экономическая политика монетаристов
8. Проблемы экономического роста: сущность, факторы, типы
9. Национальное счетоводство: система показателей, современная динамика их в России
10. Многообразие и противоречие экономических интересов в современной экономике
11. Национальная экономика: динамика макроэкономических результатов
12. Фискальная политика: сущность, цели, проблемы оценки эффективности налогово-бюджетных инструментов
13. Глобальные проблемы экономики
14. Экономические реформы и предпринимательство в России
15. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели
16. Структурные кризисы: сущность и последствия
17. Валютная система современного мирового хозяйства
18. Социально-экономические проблемы регионального рынка труда
19. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках
20. Экономические модели рынка труда в современных условиях
21. Взаимосвязь процессов потребления сбережения и инвестирования. Теория мультипликатора
22. Надежность и стабильность банковской системы
23. Анализ существующих моделей финансирования здравоохранения как отрасли социальной сферы
24. Стимулирующая и дестимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера)
25. Особенности мирового циклического развития в XX-XXI вв.
26. Сущность и функции финансов. Финансовая система
27. Внешняя торговля России: вопросы стратегического развития
28. Сущность и функции финансов. Финансовая система

29. Показатели ВВП и ВНП в системе национальных счетов.
30. Макроэкономические модели общего экономического равновесия: неоклассическая и неокейнсианская концепции.
31. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития современной рыночной экономики.
32. Модель мультипликатора-акселератора в теории экономических циклов.
33. Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности.
34. Инфляция и антиинфляционная политика государства в рыночной экономике.
35. Политика стабилизации по Дж. М. Кейнсу и актуальность ее применения в современных условиях.
36. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка: сущность, особенности использования.
37. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования.
38. Теория и практика современного монетаризма.
39. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
40. Рынок государственных ценных бумаг: сущность, структура, особенности функционирования.
41. Финансовые инструменты (активы) и их развитие в современной России.
42. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
43. Внебиржевой рынок ценных бумаг: сущность, структура, тенденции развития.
44. Инфляция и государственная антиинфляционная политика.
45. Государственный долг и современная налогово-бюджетная политика.
46. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика реализации.
47. Фискальная политика: механизм и проблемы реализации в современной рыночной экономике.
48. Проблемы и инструменты измерения неравенства в распределении доходов в странах с развитой рыночной экономикой.
49. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста: сущность, области практического применения.
50. Теория рациональных ожиданий и решение проблем повышения эффективности стабилизационной политики государства.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов
3. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.
4. Макроэкономическая политика государства: сущность, особенности реализации на различных этапах развития рыночной экономики.
5. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
6. Денежный рынок и особенности его развития в современных условиях.
7. Банковский и денежный мультипликаторы, их макроэкономическое значение.
8. Кредитный рынок: особенности функционирования и основные участники.
9. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.
10. Социально-экономические последствия безработицы в современных условиях.
11. Государственное регулирование рынка труда: цели, средства, основные направления повышения эффективности.
12. Шоки спроса и предложения: сущность, причины, особенности влияния на макроэкономическое равновесие.
13. Теория мультипликатора: сущность, области и особенности практического применения.
14. Экономический рост: понятие, показатели и основные модели.
15. Факторы и типы экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой.
16. Причины и социально-экономические последствия циклических колебаний в странах с развитой рыночной экономикой.
17. Государственное регулирование экономики: цели, средства, методы.
18. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: сущность, экономическое содержание, особенности реализации в современных условиях.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Сущность, инструменты и особенности реализации современной антиинфляционной политики.
21. Инвестиции и доход. Предельная склонность к инвестированию. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора.
22. Экономический рост: его критерии и типы. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.

23. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
24. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей.
25. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Финансовая система: сущность, роль и функции.
27. Госбюджет, его формирование и использование.
28. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
29. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
30. Мультипликатор государственных расходов.
31. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
32. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
33. Количественная теория денег. Кембриджская версия КТД.
34. Денежная масса, ее измерение. Денежные агрегаты. Денежная база.
35. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Виды спроса на деньги.
36. Денежный рынок и формирование процентных ставок. Модели спроса на деньги.
37. Кредитная система современного общества, ее функции.
38. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Банковский(кредитный) и денежный мультипликаторы.
39. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
40. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность.
41. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
42. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
43. Равновесие на товарном и денежном рынке
44. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
45. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
46. Основные модели потребления.
47. Основные концепции формирования спроса на деньги.
48. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
49. Модель равновесия денежного рынка.
50. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
51. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.

52. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
53. Классическая модель общего равновесия.
54. Синтезированная модель общего равновесия.
55. Условия установления равновесия на рынке благ.
56. Модель IS. Кривая IS.
57. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
58. Достоинства и недостатки фискальной политики.
59. Валютный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности.
60. Макроэкономическая политика государства: основные направления.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-1; ОПК-3	85% и более	<p>Отлично выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.

Хорошо	ОПК-1; ОПК-3	65-85%	Хорошо выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ОПК-1; ОПК-3	50-65%	Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ОПК-1; ОПК-3	менее 50%	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-4108-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818904>

Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581>

5.2 Дополнительная литература

Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I: учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946540> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583> (дата обращения: 09.03.2023)

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

5. Единая информационная система в сфере закупок // Главная Портал Закупок (zakupki.gov.ru)

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите пункт, не относящийся к разделу макроэкономики.
 - 1.1 теория конкуренции
 - 1.2 теория роста
 - 1.3 теория денег
 - 1.4 теория циклов

2. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...
 - 2.1 снизить учетную ставку
 - 2.2 увеличить объем государственных инвестиций
 - 2.3 сделать кредит более доступным
 - 2.4 затруднить покупку населением государственных ценных бумаг

3. Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...
 - 3.1 будет больше, чем предложение
 - 3.2 и предложение денег будут расти
 - 3.3 будет меньше, чем предложение денег
 - 3.4 не изменится

4. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...
 - 4.1 изменения цен с ожидаемым изменением цен
 - 4.2 безработицы с уровнем изменения зарплаты
 - 4.3 изменения цен с уровнем изменения зарплаты
 - 4.4 безработицы с реальным объемом производства

5. Одним из способ сокращения "естественного уровня" безработицы было бы...
 - 5.1 увеличение пособия по безработице
 - 5.2 проведение экспансионистской денежной политики
 - 5.3 повышение уровня минимальной заработной платы
 - 5.4 увеличение информации об имеющихся местах работы

6. Какая из указанных величин не включается в состав национального дохода?
 - 6.1 государственные трансфертные платежи
 - 6.2 рентный доход
 - 6.3 заработная плата
 - 6.4 прибыль корпораций

7. Инфляция на стороне предложения развивается вследствие сдвига кривой...

- 7.1 предложения вправо
- 7.2 совокупного спроса влево
- 7.3 предложения влево
- 7.4 совокупного спроса вправо

8. Укажите приоритетную цель общества, если в нем поставлены задачи минимизировать издержки и максимизировать выход продукции с единицы ресурсов.

- 8.1 экономический рост
- 8.2 полная занятость
- 8.3 экономическая безопасность
- 8.4 экономическая эффективность

9. Госбюджет, сбалансированный на циклической основе, явился бы следствием...

- 9.1 роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада
- 9.2 сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада
- 9.3 роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема
- 9.4 роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема

10. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет...

- 10.1 будет способствовать ослаблению в инфляции
- 10.2 будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла
- 10.3 не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости
- 10.4 будет усиливать колебания в рамках экономического цикла

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Типовые задачи для решения:

1. Рассчитать показатель ВВП на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

- валовые инвестиции – 18;
- чистый экспорт - 1,5;

личные потребительские расходы – 77;
государственные закупки товаров и услуг – 9;

2. Определите объем личных потребительских расходов на основании следующих данных

ВВП – 100
валовые инвестиции – 15;
чистый экспорт – 1,2;
государственные закупки товаров и услуг – 10,8

3. Определите объем личных потребительских расходов на основании следующих данных

ВВП – 103
валовые инвестиции – 16;
чистый экспорт – 1,4;
государственные закупки товаров и услуг – 8,6

4. Рассчитать показатель ВВП на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

валовые инвестиции – 19;
чистый экспорт – 1,8;
личные потребительские расходы – 75;
государственные закупки товаров и услуг – 10,2

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-1; ОПК-3	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1.	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	10	-
2.	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	-	4
	Всего:	10	4

Ключи к тестам

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

- 1.1
- 2.2
- 3.1
- 4.4
- 5.4
- 6.1
- 7.3
- 8.4
- 9.1
- 10.4