

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 29.08.2023 09:36:49  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.11. Стратегическое управление

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Управление социальной сферой

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11. «Стратегическое управление» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики протокол № 9 (234) от "29" апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
социально-экономической политики

З.Э. Сабирова

Согласовано  
Руководитель ОПОП

И.Ю. Карелин

@ Сидорова О.В., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины.....	
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
5.1 Основная литература.....	
5.2 Дополнительная литература.....	
5.3 Периодические издания.....	
5.4 Интернет-ресурсы.....	
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

**Задачи:**

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического управления социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в управлении развитием основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического управления и регулирования различными социально-экономическими системами в современных условиях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11. «Стратегическое управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Знает основы системного анализа и технологию разработки стратегии действий, имеет представление о проблемной ситуации ИУК-1.2 Умеет системно	<b>Знать:</b> методологические основы стратегического управления, место и роль стратегического менеджмента в системе управления социально-экономическими системами разного уровня <b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности стратегии и стратегического

		анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегию действий ИУК-1.3 Владеет технологией системного анализа проблемной ситуации и навыками разработки стратегии действий	менеджмента организации в целом <b>Владеть:</b> навыками управления реализацией выбранной стратегии
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИОПК-2.1 Знает методы стратегического планирования деятельности органа власти, организации принятия управленческих решений и осуществления контрольно-надзорных функций ИОПК-2.2 Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ИОПК-2.3 Владеет навыками стратегического планирования, принятия управленческих решений и осуществления	<b>Знать:</b> возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов <b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности стратегии и стратегического менеджмента в целом <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности стратегического управления

		контрольно-надзорных функций	
--	--	------------------------------	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
- выполнение тестовых заданий;		20	20
- подготовка к практическим занятиям;		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)		22	22
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность стратегического управления	2	2		
	Итого:	2	2		

#### Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность стратегического развития региона	32	1	1	30
2	Основы стратегического планирования	34	1	1	32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
	деятельности социально-экономических систем			
	Итого:	66	2	2

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.2. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации	1
2	2	Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации	1
		Итого:	2

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Понятие и сущность стратегического развития

#### Тема 1.1. Понятие и сущность стратегического управления

Понятие стратегического управления. Стратегические принципы и цели управления в развитии регионов. Объекты и субъекты стратегического регионального управления. Понятие стратегической инициативы. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации

#### Тема 1.2 Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации

Необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации. Этапы реализации Стратегии регионального развития в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

### Раздел 2. Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем

#### Тема 2.1. Проблемы стратегического управления развитием социально-экономических систем

Миссия политики регионального развития на современном этапе. Управление реализацией стратегического плана. Показатели мониторинга стратегии на макро- и мезоуровнях экономики. Проблемы управления региональным стратегическим развитием (мировая и отечественная практика)

## **Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации**

Принцип поляризованного («сфокусированного») развития. Принцип «преференции за реформы». Принципы синхронизации действий («принцип синергии») и дифференцированности государственной политики регионального развития

### **4.3 Курсовой проект (курсовая работа)**

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Половян, А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы / Половян А.В., Сеницына К.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918534>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

### **5.3 Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr->



economics-and-management/

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

#### **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

#### **5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Стратегическое управление» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Стратегическое управление» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине Б1.О.11. «Стратегическое управление»

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**  
Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Управление социальной сферой

Форма обучения  
Заочная

Уфа 2022 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Стратегическое управление»

Составитель: О.В. Сидорова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории  
и социально-экономической политики

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Стратегическое управление»

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Стратегическое управление»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
- выполнение тестовых заданий;		20	20
- подготовка к практическим занятиям;		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)		22	22
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>4</b> <b>зачет</b>	<b>4</b> <b>зачет</b>

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Знает основы системного анализа и технологию разработки стратегии действий, имеет представление о проблемной ситуации	<b>Знать:</b> методологические основы стратегического управления, место и роль стратегического менеджмента в системе управления социально-экономическими системами разного уровня <b>Уметь:</b> применять методы

		<p>ИУК-1.2 Умеет системно анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.3 Владеет технологией системного анализа проблемной ситуации и навыками разработки стратегии действий</p>	<p>оценки эффективности стратегии и стратегического менеджмента организации в целом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления реализацией выбранной стратегии</p>
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p>ИОПК-2.1 Знает методы стратегического планирования деятельности органа власти, организации принятия управленческих решений и осуществления контрольно-надзорных функций</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ИОПК-2.3 Владеет навыками стратегического планирования,</p>	<p><b>Знать:</b> возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки эффективности стратегии и стратегического менеджмента в целом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности стратегического управления</p>

		принятия управленческих решений и осуществления контрольно- надзорных функций	
--	--	--	--

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

#### **Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям**

1. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
2. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
3. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
4. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
5. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
6. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
7. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
8. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
9. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
10. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.



11. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
12. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.
13. Формирование стратегических целей экономического развития.
14. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).
15. Стратегические направления развития региональной экономической политики.
16. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования. Оценка хозяйственного климата объекта стратегического планирования.
17. Анализ стартовых условий развития территориального образования.
18. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации в регионе.
19. Возможности использования портфельных моделей при планировании стратегического развития объекта хозяйствования.
20. Институциональный анализ. Анализ и оценка возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности объектов.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и принципы стратегического управления
2. Стратегическое управление в системе менеджмента: понятие стратегического менеджмента
3. Стратегический аспект в управлении организацией.
4. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.
5. Модель стратегического управления: модель процесса стратегического управления; элементы модели и их содержание; особенности процесса стратегического управления.
6. Объекты и субъекты стратегического регионального управления
7. Современная стратегия развития регионов Российской Федерации
8. Стратегия развития особых экономических зон (ОЭЗ) в регионах Российской Федерации
9. Стратегия развития региональной банковской системы
10. Стратегия развития социальной сферы РФ (на примере одной из отраслей)
11. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты

12. Стратегия демонополизации естественных монополий
13. Стратегия обеспечения региональной экономической безопасности
14. Взаимодействие региона и муниципальных образований по вопросам стратегического планирования
15. Понятие стратегии управления в контексте экономических теорий
16. Система стратегического регионального планирования в современной экономике
17. Качество жизни как стратегическая цель регионального развития
18. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований
19. SWOT-анализ в стратегическом планировании
20. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
21. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
22. Организационное обеспечение стратегического управления развитием региона
23. Классификация стратегических показателей
24. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущим состоянием экономики региона
25. Кадровые вопросы стратегического управления и развития на региональном уровне
26. Сценарное планирование экономического развития территории
27. Этапы разработки стратегий регионального развития
28. Методическое обеспечение разработки планов стратегического развития региона
29. Практика разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ
30. Парадигма стратегического управления территориальным развитием
31. Методика разработки стратегического плана развития региона
32. Взаимосвязь этапов разработки управленческого решения и стратегического плана развития региона
33. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона
34. Целевые установки стратегического плана развития региона
35. Определение «полюсов» регионального развития при разработке стратегии развития региона
36. Концептуальные основы стратегического управления развитием региона
37. Использование современных технологий стратегического планирования социально-экономического развития региона
38. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне

39.Использование кластерного подхода в стратегическом планировании социально-экономического развития

40.Практика стратегического планирования территориального развития за рубежом

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1 ОПК-2	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено	УК-1 ОПК-2	менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы по дисциплине даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С.

Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Половян, А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы / Половян А.В., Сеницына К.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918534>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

## 5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

## 5.6 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Принцип социальности стратегического планирования и развития означает:

1.1. что формирование концепции стратегического развития необходимо осуществлять с учетом возможных изменений внешней среды

1.2. обеспечение воспроизводства ресурсов по ходу реализации стратегии, то есть, возможность использования на последующих этапах развития ресурсы, образовавшиеся на предыдущих этапах

1.3. что при формировании стратегических целей развития региона, механизмов их реализации во главу угла должны быть положены интересы населения, приоритетное решение проблем повышения качества жизни

2. Субъектом стратегического территориального планирования является:

2.1. ассоциация регионов

2.2. муниципальное образование

2.3. нет правильного ответа

3. Опорные регионы не могут поддерживаться за счет:

3.1. перераспределения бюджетных ресурсов от депрессивных территорий

3.2. формирования узлов инфраструктур, в первую очередь транспортных

3.3. придания данным регионам специального экономического статуса в Российской Федерации

4. При постановке стратегических целей развития региона рассматриваются долгосрочные тенденции и прогнозы на период:

4.1. 1 – 3 года

4.2. 3 – 5 лет

4.3 10 – 15 лет

5. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента:

5.1 организационные

5.2 социальные

5.3 правовые

6. Директивные планы стратегического развития:

6.1 подлежат строгому выполнению

6.2 корректируются в зависимости от изменений условий внешней среды

6.3 планы прогностического характера, в основу которых положены научно обоснованные прогнозы экономических процессов и будущего состояния экономики

7. Принцип поляризованного (или «сфокусированного») развития регионов предполагает:

7.1 специальную финансовую поддержку слабых территорий

7.2 фокусировку административно-управленческих, человеческих и других ресурсов в «опорных регионах»

7.3 поддержку инновационной активности в депрессивных регионах

8. Структурная перестройка экономики означает:

8.1 увеличение в экономике доли добывающих производств

8.2 увеличение в экономике доли перерабатывающих производств

8.3 увеличение в экономике доли ВПК

9. Экономическая стратегия – это:

9.1 краткосрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

9.2 среднесрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

9.3 долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

10. Стратегия демонополизации деятельности естественных монополий предполагает:

10.1 укрупнение монополий

10.2 развитие конкуренции на отдельных монопольных сегментах  
10.3 повышение тарифов естественных монополий

Задания

1. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос: Сколько сценариев социально-экономического развития содержит «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»?
2. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос: От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?
3. Ознакомьтесь со схемой стратегического планирования в РФ (рисунок) и ответьте на вопрос: *обязаны* ли муниципальные образования РФ разрабатывать стратегические планы социально-экономического развития или это их *право*?

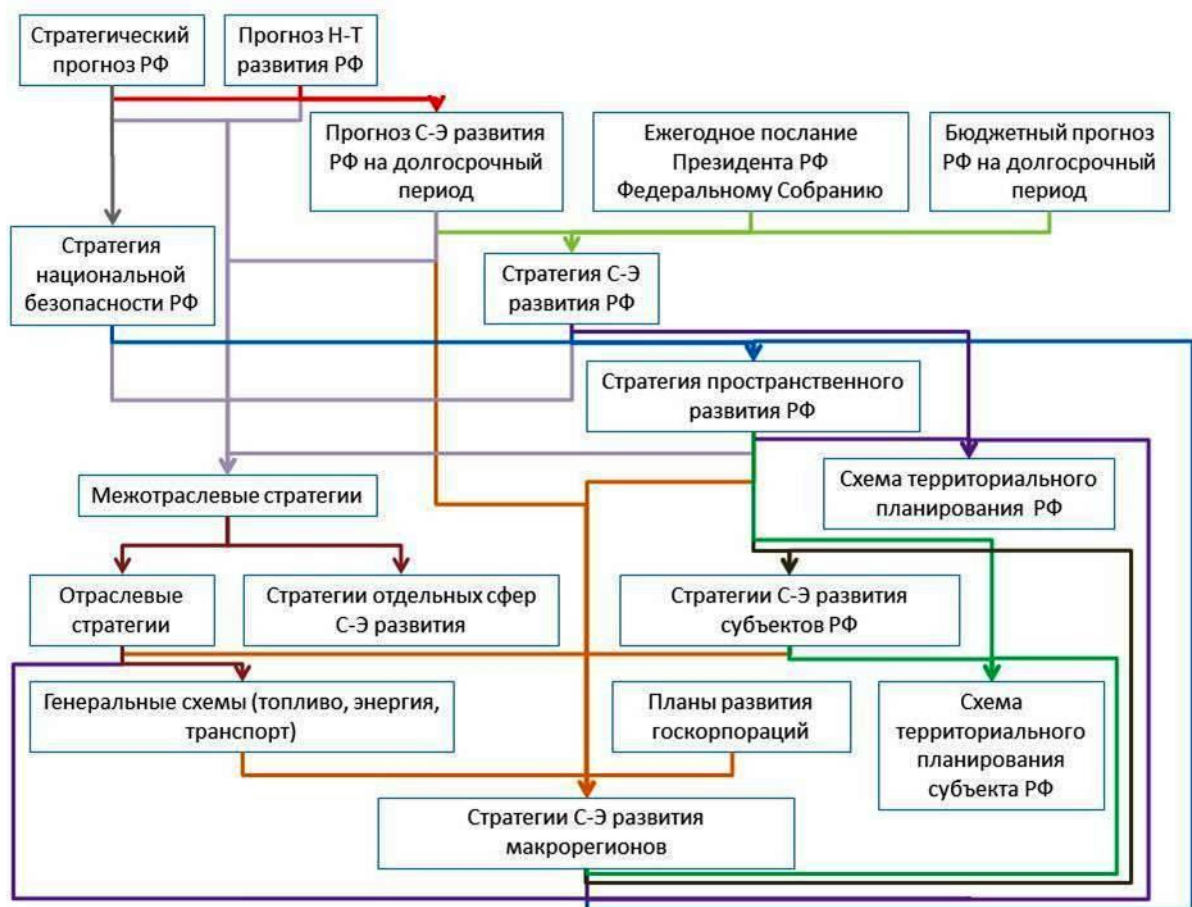


Рисунок – Схема стратегического планирования в РФ

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	УК-1 ОПК-2	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

**Контролируемая компетенция**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

№ п/	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов
------	----------------------------	--



Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Стратегическое управление»

п		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1.	УК-1; ОПК-2	10	3	-	-
	Всего:	10	3	-	-