

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 27.03.2023 10:16:58
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы экономики

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Организационная психология

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Основы экономики» /сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической
теории и социально-экономической политики

Сабирова З.Э., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Курсовая работа	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	14
5.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	15
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	19
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Приложение	21

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности

Задачи:

- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов;
- понимание сущности современного рыночного хозяйства, изучение функций и структуру рынка, особенности формирования рыночных отношений в современной России;
- способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О. 11 «Основы экономики» относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы	Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия,

		<p>функционирования финансовых рынков; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами личного финансового планирования, оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах</p>	<p>основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,</p> <p>- анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,</p> <p>- навыками применения</p>
--	--	--	---

		жизненного цикла	принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения
--	--	------------------	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	144
Контактная работа:	6	4	10
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Самостоятельная работа:	66	59	125
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	48	19	67
- подготовка к практическим занятиям	18	20	38
Экзамен		9	9

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в микроэкономику	29	2		27
2	Субъекты рыночных отношений и их интересы	29	2		27
3	Рынок ресурсов	29		2	27
4	Конкуренция и рыночные структуры	48		4	44
	Экзамен	9			
	Итого:	144	4	6	125

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Рынок ресурсов	2
2-3	4	Конкуренция и рыночные структуры	4
		Итого:	8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в микроэкономику

Предмет и метод экономики. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность. Рынок: основы его функционирования. Теория трудовой стоимости и цена товар. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение

Тема 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы

Спрос и предложение на товарном рынке Покупатели: полезность благ и спрос Альтернативные теории фирмы

Тема 3. Рынок ресурсов

Рынок труда Рынок капитала. Рынок земли. Предприятие на рынке ресурсов

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры

Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438>

2. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>

5.2 Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351691>

2. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»
<http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися

теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающихся самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе.

Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 415.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 415.

Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

Экран - 1 шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

60 посадочных мест.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в

отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Основы экономики»
Б1.О.11

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность
Организационная психология

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине Б1.О.11 «Основы экономики»

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы экономики».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы экономики»**

1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	144
Контактная работа:	6	4	10
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Самостоятельная работа:	66	59	125
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	48	19	67
- подготовка к практическим занятиям	18	20	38
Экзамен		9	9

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежнокредитной, социальной и пенсионной) политики	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий

	<p>государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения 	
--	--	--

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Темы для индивидуального творческого задания

1. Лауреаты Нобелевской премии в области экономической теории.
2. Физиократы и классическая теория: общее и особенности.
3. Диалектика экономической мысли в определении роли государства в системе общественного производства.
4. Альтернативные издержки: от маржинализма до институционализма.
5. Формы и модели общественного хозяйства.
6. Диалектика научно-технического и социального прогресса общества.

7. Производство и потребление: их диалектическое единство.
8. Понятие экономической системы и ее трактовки в современной литературе.
9. Собственность как экономическая и юридическая категория.
10. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
11. Особенности товарного производства на разных ступенях развития человеческого общества.
12. Общее и особенное законов развития товарного производства
13. Диалектика систем денежного обращения: золотодолларового стандарта и «системы плавающих курсов валют».
14. Доллар и евро: их влияние на мировую и российскую экономику.
15. Роль государственного регулирования рынка в переходной экономике России.
16. «Теневой рынок» и формы его реализации.
17. Рента потребителя и благосостояние.
18. Государство и рынок: механизм взаимодействия.
19. Конкурентоспособность и безопасность национальной экономики.
20. Особенности формирования рынка в России: теория и практика.
21. Эволюция взглядов на рынок и его роль в экономическом развитии.
22. Соотношение плановых и рыночных механизмов: вопросы теории и практики.
23. Экономическая политика государства в переходной экономике.
24. Особенности переходного периода – российский вариант.
25. Особенности и последствия приватизации государственных предприятий в переходной экономике (сравнительный анализ на примере разных стран).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Предмет и методы экономики как науки.
2. Общественное производство и его структура. Экономические ресурсы. Потребности. Блага.
3. Проблемы экономического выбора. Экономическая эффективность и ее показатели. Кривая производственных возможностей.
4. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
5. Теория «Прав собственности», особенности санкционирования и спецификации.
6. Экономические системы и их типы.

7. Натуральная и товарная формы производства. Причины возникновения товарной формы производства.
8. Характеристика товара и его свойств. Основное противоречие товара и товарной формы производства. Величина стоимости товара.
9. Деньги, происхождение, сущность и функции. Типы денег. Законы денежного обращения.
10. Рынок, условия его возникновения. Функции рынка, его структура, субъекты.
11. Спрос и факторы, влияющие на его величину. Закон спроса. Исключения.
12. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения.
13. Равновесие спроса и предложения.
14. Свойства равновесия. Паутинообразная модель.
15. Государственное регулирование рынка: фиксированные цены, налоги, дотации.
16. Эластичность спроса по цене. Значение эластичности для экономической политики предприятия.
17. Перекрестная эластичность.
18. Эластичность спроса по доходу. Факторы, определяющие эластичность спроса.
19. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.
20. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
21. Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительского поведения. Порядковый (ординалистский) подход к анализу потребительского поведения. Оптимум потребителя.
22. Модель равновесия потребителя. «Доход-потребление». Закон Энгеля.
23. Модель равновесия потребителя. «Цена-потребление».
24. Производственная функция и продукт производства. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
25. Бухгалтерский и экономический подходы в определении издержек производства.
26. Издержки производства, их виды.
27. Виды дохода (выручки) и прибыли предприятия. Модель равновесия предприятия и максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

28. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Равновесие предприятия в долгосрочном периоде.
29. Рынок несовершенной конкуренции и его субъекты.
30. Поведение монополии. Ущерб монополии.
31. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация.
32. Естественная монополия.
33. Олигополия, ее виды. Ломаная кривая спроса. Стратегии поведения.
34. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Спрос на факторы производства. Условие равновесия фирмы при покупке факторов производства.
36. Рынок труда (спрос и предложение труда). Роль профсоюзов на рынке труда. Монопсония на рынке труда.
37. Оптимум рабочей силы. Выбор между трудом и отдыхом. Кривая индивидуального предложения труда.
38. Рынок капитала и процент (спрос и предложение капитала).
39. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли.
40. Внешние эффекты: затраты и выгоды. Роль государства.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438>
2. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>

5.4 Дополнительная литература

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для

бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351691>

2. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.2 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Что из указанного изучает микроэкономика?
 - 1.1 производство сахара и динамику его цены
 - 1.2 объем национального производства
 - 1.3 численность занятых в народном хозяйстве
 - 1.4 общий уровень цен

2. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет...

- 2.1 эффект дохода
- 2.2 эффект замещения
- 2.3 принцип убывающей предельной полезности
- 2.4 закон предложения

3. Проблемы "что, как и для кого производить" реальны...

- 3.1 только в отсталой экономике
- 3.2 только в плановой экономике
- 3.3 только в рыночной экономике
- 3.4 в любом обществе

4. При данном спросе на инвестиции их величина...

- 4.1 будет сокращаться при росте процентной ставки
- 4.2 не зависит от процентной ставки
- 4.3 будет сокращаться при уменьшении процентной ставки
- 4.4 будет расти при росте процентной ставки

5. Ситуация, когда уровень цен растет, а производство падает, иллюстрируется на графике смещением кривой...

- 5.1 спроса вправо
- 5.2 совокупного предложения вправо
- 5.3 совокупного предложения влево
- 5.4 совокупного спроса влево

6. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- 6.1 рабочих
- 6.2 частных фирм
- 6.3 потребителей
- 6.4 земельных собственников

7. Если предложение и спрос на товар возрастают, то

- 7.1 цена повысится
- 7.2 увеличится общее количество товара
- 7.3 цена остается стабильной
- 7.4 благосостояние общества возрастает

8. Если предложение товара неэластично и спрос на него сокращается, то общая выручка продавца

- 8.1 сокращается в том случае, если спрос является неэластичным
- 8.2 сокращается
- 8.3 сокращается в том случае, если спрос является эластичным
- 8.4 растет

9. Повышение предложения

9.1 повышает равновесную цену

9.2 не влияет на равновесную цену

9.3 уменьшает равновесную цену

9.4 повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню

10. Если предприниматели одной отрасли создают совместное предприятие по продаже продукции, а в остальном действуют самостоятельно, то такой монополией будет

10.1 картель

10.2 концерн

10.3 трест

10.4 синдикат

БЛОК В

Типовая задача для решения:

Задача 1.

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	20						
1	30						
2	38						
3	45						

Ответ:

1. Постоянные издержки не меняются при изменении объема производства. Поэтому имея значение, равное 20 при нулевом выпуске, эта величина не меняется и остается равной 20 при любых значениях Q.

2. Переменные издержки TVC находим как разницу между общими TC и общими постоянными издержками TFC. Получаем соответствующие значения: 0, 10, 18, 25.

3. Предельные издержки находим по формуле: $MC = \text{прирост } TC : \text{прирост } Q$. Для первой строки предельные издержки не могут быть определены, поэтому ставится прочерк. Во второй строке: $MC = (30 - 20) : (1 - 0) = 10$; в третьей $MC = (38 - 30) : (2 - 1) = 8$; в четвертой $MC = (45 - 38) : (4 - 3) = 7$.

4. Средние общие издержки находим по формуле: $ATC = TC : Q$. В первой строке при нулевом выпуске средние издержки не имеют места, поэтому ставится прочерк. Во второй строке $ATC = 30 : 1 = 30$; в третьей – $38 : 2 = 19$; в четвертой – $45 : 3 = 15$.

5. Средние постоянные издержки определяются путем деления общих постоянных издержек (TFC) на объем выпуска Q. Получим: в первой строке прочерк, во второй – $20 : 1 = 20$; в третьей $20 : 2 = 10$; в четвертой $20 : 3 = 7$.

6. Средние переменные издержки AVC могут быть найдены: либо путем деления средних общих TVC на объем выпуска Q, либо путем вычитания из средних общих ATC средних постоянных издержек AFC. В результате получаем: в первой строке прочерк, во второй $10 : 1 = 10$ (или $30 - 20 = 10$); в третьей $18 : 2 = 9$ (или $19 - 10 = 9$); в четвертой $25 : 3 = 8$ (или $15 - 7 = 8$).

Таким образом, заполненная таблица имеет следующий вид:

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	20	20	0	-	-	-	-
1	30	20	10	10	30	20	10
2	38	20	18	8	19	10	9
3	45	20	25	7	15	7	8

Задачи

1. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

2. Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$ Функция предложения $Q = 4P - 16$. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

3. Заполните таблицу

Блага	Предельная полезность	Цена	Взвешенная предельная полезность
А	120	12	10
В	76	19	4

С	56	8	7
---	----	---	---

6.2 ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10	3
	Всего:	10	3

БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, объект и методы микроэкономики.
2. Экономические законы и категории.
3. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов.
4. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Формы общественного хозяйства.
7. Структура экономики как общественного хозяйства.
8. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.
9. Общественное воспроизводство: понятие, виды, фазы.
10. Ресурсы: понятие, классификация.
11. Собственность: сущность, формы.
12. Собственность как экономическая категория, ее место в экономической системе.
13. Объекты и субъекты собственности.

14. Марксистская и неоклассическая концепция факторов производства.
15. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды.
16. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
17. Функции и механизм функционирования рынка.
18. Основные типы экономических систем.
19. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.
20. Спрос: понятие. Закон спроса.
21. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса.
22. Предложение: понятие. Закон предложения.
23. Ценовые и неценовые факторы рыночного предложения.
24. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Влияние цены и неценовых факторов на величину спроса и конфигурацию кривой спроса.
25. Ценовой фактор рыночного предложения. Закон предложения.
26. Шкала и кривая предложения. Функция предложения.
27. Неценовые факторы рыночного предложения.
28. Влияние цены и неценовых факторов на величину предложения и конфигурацию кривой предложения.
29. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
30. Эластичность спроса по цене.
31. Факторы ценовой эластичности спроса.
32. Эластичность спроса по доходу.
33. Перекрестная эластичность спроса.
34. Эластичность предложения: понятие, виды.
35. Понятия: полезность, рациональный потребитель, общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности.
36. Кардиналистская теория полезности. Ординалистская теория полезности
37. Кривая безразличия, бюджетная линия.
38. Альтернативные, бухгалтерские и экономические издержек производства.
39. Постоянные, переменные, общие издержек производства.
40. Средние издержек производства.
41. Предельные издержек производства.
42. Закон убывающей отдачи.
43. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли.
44. Совокупный и предельный доход предприятия.
45. Прибыль предприятия: общая, бухгалтерская, экономическая, балансовая.
46. Деньги: происхождение, сущность, функции.
47. Полноценные и неполноценные деньги.
48. Реальная и номинальная стоимость денег.
49. Марксистская теория факторов производства.
50. Неоклассическая теория факторов производства.
51. Конкуренция: сущность, цели, виды.

52. Рынок монополистической конкуренции: сущность, методы конкуренции.
53. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.
54. Монополия: сущность, характерные черты. Ценовая дискриминация.
55. Принцип дисконтирования.
56. Заработная плата: сущность, функции, основные формы, современные системы.
57. Номинальная и реальная заработная плата.
58. Основные фонды предприятия: понятие, производственные и непроизводственные основные фонды, активные и пассивные.
59. Моральный и физический износ. Амортизация: сущность.
60. Оборотные фонды предприятия: понятие, виды.

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено		менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.