

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 03.04.2023 09:37:58
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Социально-экономическая статистика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Проектирование и планирование социально-экономического развития»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Социально-экономическая статистика» / сост. И.Ю. Сингизов. – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики,
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Согласовано
Руководитель ОПОП

О.В. Сидорова

© Сингизов И.Ю., 2022 год
© ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Методические указания к практическим занятиям.....	10
5.6 Методические указания к самостоятельной работе, в т.ч. к выполнению контрольной работы	10
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Приложение Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений и экономического анализа.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенции ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является овладение:

– знаниями источников статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, системы показателей социально-экономической статистики, методов расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом;

– умением использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;

– навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	ОПК-2.1. Применяет продвинутые методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных	<u>Знать:</u> Знать источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, систему показателей социально-экономической статистики, методы расчета показателей, характеризующих деятельность

	(или) фундаментальных исследованиях	знаний. ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологически й инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом <u>Уметь:</u> Уметь использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах <u>Владеть:</u> Владеть навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов
--	---	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация	0	9	9
Самостоятельная работа:	0	123	123
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	0	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	0	30	30
- выполнение контрольной работы;	0	30	30
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	0	33	33
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие социально-экономической статистики. Организация статистики в Российской Федерации	1	1	0	0
2	Система показателей социально-экономической статистики	1	1	0	0
3	Статистика населения	0	0	0	0
4	Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда	0	0	0	0
5	Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	0	0	0	0
6	Статистика результатов экономической деятельности	0	0	0	0
Итого:		2	2	0	0

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие социально-экономической статистики. Организация статистики в Российской Федерации	16	0	0	16
2	Система показателей социально-экономической статистики	18	0	2	16
3	Статистика населения	17	1	1	15
4	Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда	18	1	1	16
5	Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	16	1	1	14
6	Статистика результатов экономической деятельности	18	1	1	16
	Выполнение контрольной работы	30	0	0	30
	Подготовка к экзамену	9	0	0	9
Итого:		142	4	6	132

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Система показателей социально-экономической статистики	2
2	3	Статистика населения	1
3	4	Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда	1
4	5	Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	1
5	6	Статистика результатов экономической деятельности	1
		Итого:	6

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Понятие социально-экономической статистики. Организация статистики в Российской Федерации

Социально-экономическая статистика как раздел статистической науки. Объект и предмет социально-экономической статистики. Статистические совокупности в социально-экономической статистике. Организация системы государственной статистики в Российской Федерации.

Раздел 2 Система показателей социально-экономической статистики

Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные, относительные, средние статистические показатели. Построение системы показателей социально-экономической статистики.

Раздел 3 Статистика населения

Население как объект изучения социально-экономической статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.

Раздел 4 Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда

Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Численность и состав работников предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников

предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия. Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда.

Раздел 5 Статистика национального богатства. Статистика основных фондов

Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

Раздел 6 Статистика результатов экономической деятельности

Измерение результатов экономической деятельности на микро- и макроэкономическом уровнях. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Расчет основных макроэкономических показателей.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. – М. : Логос, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-98704-657-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=367561>.

2. Статистика : руководство к решению задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Кеткина, О. М. Турыгин, И. С. Шорохова, А. Н. Жуков ; под общ. ред. О. С. Кеткиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 152 с. – (Высшее образование: Магистратура). <https://znanium.com/read?id=392851>.

3. Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под. ред. Д. А. Ловцова. – М. : РГУП, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-93916-834-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689630>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=378136>.

5.2 Дополнительная литература

1. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О. А. Гужова, Ю. А. Токарев. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 172 с. – (Высшее образование). – www.dx.doi.org/10.12737/21034. – ISBN 978-5-16-012151-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=354521>.

2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005424-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=422181>.

3. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/7728. – ISBN 978-5-16-010399-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897185>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=416185>.

4. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громько, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/23950. – ISBN 978-5-16-012772-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861038>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=400184>.

5.3 Периодические издания

1. Научно-информационный журнал «Вопросы статистики». – URL: <https://voprstat.elpub.ru>.

2. Экономика и управление: научно-практический журнал. – URL: <https://ekam-journal.com>.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru>.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. – URL: <http://bashstat.gks.ru>.

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). – URL: <https://www.fedstat.ru>.

4. Информационно-издательский центр «Статистика России». – URL: <http://www.statbook.ru>.

5. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств. – URL: <http://www.cisstat.com>.

6. Статистическая служба Европейского союза (Евростата). – URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>.

5.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы

занятия. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Практические занятия, предусмотренные учебным планом, направлены на формирование навыков работы будущих экономистов со статистической информацией о различных социально-экономических явлениях и процессах. Поэтому наиболее предпочтительной формой проведения практических занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является решение конкретных задач с использованием фактических или условных цифровых данных. Необходимым условием успешного проведения практического занятия выступает наличие у каждого студента учебной группы калькулятора для проведения расчетов различных показателей. При решении задач обучающиеся могут также использовать программные продукты, например, MS Excel, Statistica и др. Особое внимание преподаватель должен уделить обучению студентов навыкам анализа полученных статистических показателей и представления обоснованных выводов о закономерностях и тенденциях развития конкретных экономических и социальных явлений.

5.6 Методические указания к самостоятельной работе, в т.ч. к выполнению контрольной работы

Неотъемлемой частью учебной работы является самостоятельная работа обучающихся, на которую в учебном плане отведено определенное количество часов. В процессе самостоятельной работы предполагается закрепление знаний и навыков, полученных обучающимися на лекционных и практических занятиях, углубленное изучение дисциплины и применение полученных знаний и навыков на практике для решения конкретных экономических вопросов. Часть задач преподаватель может рекомендовать для самостоятельного решения обучающимися.

Кроме того, в рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют контрольную работу и ведут подготовку к сдаче экзамена.

Контрольная работа выполняется после изучения обучающимися раздела 6 «Статистика результатов экономической деятельности».

Контрольная работа представляет собой статистическое исследование социально-экономического развития одного из регионов – субъектов Приволжского федерального округа (либо другого федерального округа Российской Федерации). При этом обучающийся имеет право самостоятельно выбрать регион в качестве объекта исследования (кроме Республики Башкортостан) при условии согласования своего выбора с преподавателем.

Письменная контрольная работа имеет следующую структуру:

РАЗДЕЛ 1: Охарактеризуйте социально-экономическое развитие региона:

1. Особенности социально-экономической системы региона.
2. Население региона.
3. Трудовые ресурсы региона.
4. Региональное богатство. Основные фонды.
5. Результаты экономической деятельности в регионе. Валовой

региональный продукт (ВРП).

Исследуемый период: с 2015 года по настоящее время.

РАЗДЕЛ 2: Проведите сравнительный анализ основных социально-экономических показателей региона и Республики Башкортостан (по данным за один отчетный (последний) год):

1) население (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения);

2) трудовые ресурсы (коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы, производительность общественного труда);

3) региональное богатство (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда);

4) результаты экономической деятельности (ВРП на душу населения);

5) выводы по результатам сравнительного анализа.

РАЗДЕЛ 3: Рассчитайте общее изменение ВРП региона в отчетном (последнем) году по сравнению с предыдущим годом в абсолютном и относительном выражении и разложите его по различным факторам, например:

1) цены и физические объемы продукции;

2) производительность общественного труда и численность занятых в экономике региона;

3) фондоотдача и стоимость основных фондов (возможно выделение и рассмотрение других факторов).

Заключение.

Список использованных источников.

Завершающим этапом изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» выступает сдача обучающимися итогового экзамена.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484 – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

Проектор EPSON EB 530 (1024x768) – 1 шт.

Экран для проектора.

Трибуна M007103914 – 1 шт.

52 посадочных места.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке и ЭБС академии, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к лекционным занятиям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и сети Интернет является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы и, во-вторых, для подготовки к промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и свое время для выполнения предложенных домашних заданий.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Для выполнения контрольной работы обучающемуся необходимо:

- 1) определить регион – субъект Приволжского федерального округа (либо другого федерального округа Российской Федерации) в качестве объекта исследования (кроме Республики Башкортостан) при условии согласования своего выбора с преподавателем;
- 2) подобрать необходимые для расчетов исходные статистические данные;
- 3) произвести все требуемые расчеты;

4) провести анализ в соответствии заданием и сформулировать обоснованные выводы;

5) оформить контрольную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой документации.

К контрольной работе по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предъявляются следующие основные требования:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих неоднозначность толкования;
- самостоятельность и системный подход обучающегося в исследовании конкретной проблемы;
- использование официальных статистических данных по теме;
- наличие собственных расчетов статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин) и анализа полученных результатов;
- полнота раскрытия темы;
- наличие обоснованных выводов, полученных обучающимся в результате выполнения статистического исследования.

Подготовка к экзамену

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену – это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к экзамену необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче экзамена старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей программой, а также с перечнем вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержатся в данной программе.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине
Б1.О.10 «Социально-экономическая статистика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Проектирование и планирование социально-экономического развития»

Форма обучения
заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Составитель: И.Ю. Сингизов.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики.

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	2	142	144
Контактная работа:	2	10	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация	0	9	9
Самостоятельная работа:	0	123	123
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	0	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	0	30	30
- выполнение контрольной работы;	0	30	30
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	0	33	33
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<u>Знать:</u> Знать источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, систему показателей социально-экономической статистики, методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом <u>Уметь:</u> Уметь использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о	Устное индивидуальное собеседование – опрос. Тестирование по лекционному материалу. Выполнение практических заданий (решение задач). Выполнение контрольной работы.

	социально-экономических явлениях и процессах Владеть: Владеть навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов	
--	---	--

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Вопросы для самоподготовки обучающихся:

Раздел 1 Понятие социально-экономической статистики. Организация статистики в Российской Федерации:

1. Дайте определение статистики как науки.
2. Что является объектом и предметом социально-экономической статистики?
3. Как взаимодействует социально-экономическая статистика с другими подразделами статистической науки?
4. Дайте определение статистической совокупности.
5. Приведите примеры статистических совокупностей, исследуемых в рамках социально-экономической статистики.
6. Каковы основные задачи социально-экономической статистики?
7. Какие методы использует социально-экономическая статистика для решения своих задач?
8. Какой орган исполнительной власти является центром системы государственной статистики в Российской Федерации?
9. Каковы основные функции этого органа исполнительной власти?
10. Какова территориальная организация системы государственной статистики в России?

Раздел 2 Система показателей социально-экономической статистики:

1. Что понимают под статистической информацией?

2. Перечислите основные требования, предъявляемые к статистической информации.
3. Назовите источники статистической информации.
4. Перечислите этапы статистического исследования.
5. Что представляют собой статистические показатели?
6. Какие виды статистических показателей используются для анализа социально-экономических явлений и процессов?
7. Что такое абсолютные статистические величины и каково их предназначение?
8. Приведите примеры абсолютных величин.
9. В каких единицах измеряются абсолютные величины? Приведите примеры.
10. Дайте определение относительных величин.
11. Как называется знаменатель в формуле относительной величины?
12. В каких единицах измерения выражаются относительные величины?
13. Охарактеризуйте виды относительных величин. Приведите примеры.
14. В чем заключается научная обоснованность использования средних величин?
15. Дайте определение средней величины.
16. Какие виды средних величин применяются в социально-экономической статистике?
17. Какие средние величины используются чаще всего?
18. Чем отличаются формулы средних взвешенных от простых?
19. Как исчисляется средняя арифметическая простая и в каких случаях она применяется?
20. Как исчисляется средняя арифметическая взвешенная и в каких случаях она используется?

Раздел 3 Статистика населения:

1. Каковы основные задачи статистики населения?
2. Перечислите источники статистических данных о населении страны.
3. Назовите основные категории населения и охарактеризуйте взаимосвязь между ними.
4. Как может быть рассчитана среднегодовая численность населения территории? В каких целях исчисляют данный показатель?
5. Назовите основные группировки населения.
6. Что понимают под естественным движением населения?
7. На основе каких статистических показателей исследуют естественное движение населения?
8. Как рассчитываются специальные относительные показатели естественного движения населения?
9. Охарактеризуйте с помощью показателей естественного движения населения современную демографическую ситуацию в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
10. Что представляет собой механическое движение населения?

11. Какие показатели характеризуют механическое движение населения?
12. Каким образом рассчитывается общий прирост населения страны за год?

Раздел 4 Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда:

1. Что понимают под трудовыми ресурсами?
2. Какие категории населения составляют трудовые ресурсы страны?
3. Перечислите основные задачи социально-экономической статистики в области исследования трудовых ресурсов.
4. В чем заключается различие между категориями «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
5. Из каких категорий населения состоит экономически активное население? Раскройте понятие «занятое население».
6. Кто относится к безработным в соответствии со стандартами МОТ?
7. С помощью каких показателей измеряют уровень экономической активности населения, занятости и безработицы?
8. Охарактеризуйте понятие и состав экономически неактивного населения.
9. Чем определяется способ исчисления среднесписочной численности работников? При расчете каких показателей используется среднесписочная численность работников?
10. Назовите классификации работников предприятия.
11. Что такое списочный состав численности работников? Какова его структура?
12. Назовите источники поступления работников на предприятие.
13. Каковы причины увольнения работников с предприятия?
14. Назовите абсолютные показатели оборота работников на предприятии.
15. Каковы относительные показатели движения работников на предприятии?
16. Охарактеризуйте понятие производительности труда.
17. Перечислите прямые и обратные, натуральные и стоимостные показатели производительности труда.
18. С помощью какого статистического метода изучают динамику производительности труда?

Раздел 5 Статистика национального богатства. Статистика основных фондов:

1. Чем отличается официальная статистика национального богатства от экспериментальных расчетов этого показателя, производимых отдельными учеными и институтами?
2. Представьте элементный состав национального богатства. В чем особенности расчета данного агрегата в СНС?
3. Чем отличаются нефинансовые произведенные активы от непроектированных активов?

4. Объясните различие между основным и оборотным капиталом.
5. Опишите натурально-вещественный состав основных фондов. В чем различие между активной и пассивной частями основных фондов?
6. Охарактеризуйте виды оценки основных фондов.
7. Какими показателями характеризуется движение основных фондов?
8. Укажите методы расчета среднегодовой стоимости основных фондов.
9. Рассмотрите индексный метод в анализе динамики фондоотдачи.

Раздел 6 Статистика результатов экономической деятельности:

1. Что представляет собой продукция предприятия?
2. Представьте систему макроэкономических показателей.
3. Какие показатели относятся к макроэкономическим?
4. Почему валовой выпуск не является оценочным показателем?
5. Как взаимосвязаны ВВП и ВДС?
6. Охарактеризуйте каждый метод исчисления ВВП.
7. Укажите особенности расчета ВВП разными методами.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. – М. : Логос, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-98704-657-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=367561>.

2. Статистика : руководство к решению задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Кеткина, О. М. Турыгин, И. С. Шорохова, А. Н. Жуков ; под общ. ред. О. С. Кеткиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 152 с. – (Высшее образование: Магистратура). <https://znanium.com/read?id=392851>.

3. Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под. ред. Д. А. Ловцова. – М. : РГУП, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-93916-834-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689630>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=378136>.

5.2 Дополнительная литература

1. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О. А. Гужова, Ю. А. Токарев. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 172 с. – (Высшее образование). – www.dx.doi.org/10.12737/21034. – ISBN 978-5-16-012151-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=354521>.

2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. –

186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005424-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=422181>.

3. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/7728. – ISBN 978-5-16-010399-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897185>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=416185>.

4. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громько, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/23950. – ISBN 978-5-16-012772-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861038>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=400184>.

5.3 Периодические издания

1. Научно-информационный журнал «Вопросы статистики». – URL: <https://voprstat.elpub.ru>.

2. Экономика и управление: научно-практический журнал. – URL: <https://ekam-journal.com>.

5.4 Интернет-ресурсы

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru>.

8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. – URL: <http://bashstat.gks.ru>.

9. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). – URL: <https://www.fedstat.ru>.

10. Информационно-издательский центр «Статистика России». – URL: <http://www.statbook.ru>.

11. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств. – URL: <http://www.cisstat.com>.

12. Статистическая служба Европейского союза (Евростата). – URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>.

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Назовите центральный учетно-статистический орган России:
 - а) Госкомстат Российской Федерации;
 - б) Федеральная служба государственной статистики;
 - в) Счетная палата;
 - г) Федеральное агентство Российской Федерации по статистике.
2. Что является результатом произведения относительных величин планового задания и выполнения плана:
 - а) относительная величина динамики;
 - б) относительная величина координации;
 - в) относительная величина сравнения;
 - г) относительная величина интенсивности.
3. Относительный показатель сравнения определяется по формуле:
 - а) $\frac{x_{i+1}}{x_i}$;
 - б) $\frac{x_i}{\sum x_i}$;
 - в) $\frac{x_{факт}}{x_{план}}$;
 - г) $\frac{x_i}{x_j}$.
4. Средний уровень ряда в моментном ряду динамики вычисляется по формуле:
 - а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;
 - в) средней геометрической;
 - г) средней хронологической.
5. При расчете среднего коэффициента роста по формуле средней геометрической подкоренное выражение представляет собой:
 - а) произведение цепных коэффициентов роста;
 - б) сумма цепных темпов прироста;
 - в) сумма цепных абсолютных приростов;
 - г) произведение базисных темпов прироста.
6. Категория «постоянное население» исчисляется как:
 - а) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;
 - б) наличное население – временно отсутствующие + временно проживающие;
 - в) наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие;
 - г) наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие.

7. Назовите основные категории персонала предприятия:
- а) основные и вспомогательные рабочие;
 - б) работодатели, рабочие, служащие, ученики;
 - в) рабочие, руководители, специалисты, другие служащие;
 - г) рабочие, служащие, внешние совместители.
8. Какой из перечисленных показателей не является показателем производительности труда:
- а) фондоотдача;
 - б) выработка;
 - в) трудоемкость;
 - г) часовая производительность труда.
9. Фондоемкость продукции – это:
- а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
 - б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
 - в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
 - г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.
10. Валовой внутренний продукт Российской Федерации за год – это:
- а) абсолютная величина;
 - б) относительная величина;
 - в) средняя величина;
 - г) нет правильного ответа.

БЛОК В

Типовые задачи для решения:

Задача 1. Торговая фирма планировала в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличить оборот на 15,5%. Выполнение установленного плана составило 102,6%.

Определите относительную величину динамики оборота.

Задача 2. По отделению железной дороги планом предусмотрено увеличение объема отправок грузов на 10,5%. Фактический объем отправок грузов по сравнению с прошлым годом повысился на 12,8%.

Определите, на сколько процентов перевыполнен план по объему отправок грузов.

Задача 3. Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5
На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

Задача 4. Известны данные о выработке тканей в среднем на одного рабочего за смену по трем цехам фабрики:

№ цеха	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену на одного рабочего, м
I	50	80
II	65	82
III	70	85

Рассчитайте выработку ткани на одного рабочего в среднем по фабрике.

Задача 5. Численность постоянного населения области составила на конец года 3 259 691 человек. Из них временно отсутствовал 226 261 человек. Численность временно проживающих составила 196 552 человека.

Определите численность наличного населения области на конец года.

Задача 6. Имеются следующие данные о населении Республики Башкортостан:

Показатели, тыс. чел.	2005 год	2010 год	2017 год
Численность населения на начало года	4 078,8	4 068,9	4 067,0
Численность населения на конец года	4 063,4	4 072,1	4 063,3
Число родившихся	44,1	57,1	49,3
Число умерших	57,8	54,5	50,4
в т.ч. число умерших детей до 1 года	0,5	0,4	0,4
Число зарегистрированных браков, тысяч единиц	30,5	34,8	27,9
Число расторгнутых браков, тысяч единиц	14,2	16,6	15,6
Число прибывших	19,3	22,6	51,0
Число выбывших	21,0	22,0	53,6

Рассчитайте за каждый год:

1) среднегодовую численность населения;

- 2) естественный прирост (естественную убыль) населения;
- 3) коэффициент рождаемости;
- 4) коэффициент смертности;
- 5) коэффициент младенческой смертности;
- 6) коэффициент естественного прироста (естественной убыли) населения;
- 7) коэффициент жизненности Покровского;
- 8) коэффициент брачности;
- 9) коэффициент разводимости;
- 10) механический прирост населения;
- 11) коэффициент прибытия;
- 12) коэффициент выбытия;
- 13) коэффициент механического прироста населения.

По полученным данным сформулируйте выводы об изменении абсолютных и относительных показателей естественного и механического движения населения Республики Башкортостан за период с 2005 по 2017 годы.

Задача 7. Численность населения области на начало года – 3 204 тыс. человек, численность безработных – 136 тыс. человек, что составляет 8% экономически активного населения.

Определите:

- 1) численность экономически активного населения области;
- 2) коэффициент экономической активности населения;
- 3) численность занятых в экономике и коэффициент занятости.

Задача 8. За отчетный год произошли следующие изменения в списочном составе работников предприятия:

Показатели	чел.
Принято в порядке организованного набора	33
Переведено из других предприятий и организаций	7
Уволено в связи с окончанием срока договора	24
Выбыло по болезни	5
Выбыло в связи с уходом на пенсию	12
Выбыло в связи с неудовлетворенностью размером зарплаты	13
Выбыло в связи с неудовлетворенностью режимом труда	7
Уволено за прогулы	2
Уволено за другие нарушения трудовой дисциплины	1

Среднесписочная численность работников предприятия за этот год составила 505 человек.

Рассчитайте абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия за отчетный год.

Задача 9. Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов предприятия за год:

Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.	1 326 927
Степень износа основных фондов на начало года, %	43,9
Введено в действие новых основных фондов за год, тыс. руб.	133 109
Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб.	30 528
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.	2 475
Сумма начисленного износа за год, тыс. руб.	34 489
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	645 527
Среднесписочная численность работников, чел.	1 782

1. На основе приведенных выше данных постройте баланс основных фондов предприятия в табличной форме (тыс. руб.).

2. Рассчитайте:

1) коэффициенты износа и годности основных фондов предприятия на начало и конец года;

2) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов предприятия;

3) показатели, характеризующие использование основных фондов предприятия.

Задача 10. Имеются следующие данные по стране за год (в текущих ценах), млн. руб.:

Показатели	млн. руб.
Выпуск в основных ценах	11 604 414,6
Налоги на продукты	942 938,4
Субсидии на продукты	127 336,0
Промежуточное потребление	5 356 624,2
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	3 033 247,2
Оплата труда наемных работников	2 821 460,8
Налоги на производство и импорт	1 348 178,0
Субсидии на производство и импорт	139 493,2
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	3 324 535,2
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	1 034 649,9
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	147 071,1
Валовое накопление основного капитала	1 293 750,1
Изменение запасов материальных оборотных средств	-48 267,8
Импорт товаров и услуг	1 761 083,5
Экспорт товаров и услуг	3 232 388,5
Статистическое расхождение	-159 650,7

Определите объем валового внутреннего продукта (ВВП) в рыночных ценах:

- 1) производственным методом;
- 2) распределительным методом;
- 3) методом конечного использования.

Выполнение контрольной работы:

Контрольная работа представляет собой статистическое исследование социально-экономического развития одного из регионов – субъектов Приволжского федерального округа (либо другого федерального округа Российской Федерации). При этом обучающийся имеет право самостоятельно выбрать регион в качестве объекта исследования (кроме Республики Башкортостан) при условии согласования своего выбора с преподавателем.

Письменная контрольная работа имеет следующую структуру:

РАЗДЕЛ 1: Охарактеризуйте социально-экономическое развитие региона:

1. Особенности социально-экономической системы региона.
2. Население региона.
3. Трудовые ресурсы региона.
4. Региональное богатство. Основные фонды.
5. Результаты экономической деятельности в регионе. Валовой региональный продукт (ВРП).

Исследуемый период: с 2015 года по настоящее время.

РАЗДЕЛ 2: Проведите сравнительный анализ основных социально-экономических показателей региона и Республики Башкортостан (по данным за один отчетный (последний) год):

- 1) население (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения);
- 2) трудовые ресурсы (коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы, производительность общественного труда);
- 3) региональное богатство (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда);
- 4) результаты экономической деятельности (ВРП на душу населения);
- 5) выводы по результатам сравнительного анализа.

РАЗДЕЛ 3: Рассчитайте общее изменение ВРП региона в отчетном (последнем) году по сравнению с предыдущим годом в абсолютном и относительном выражении и разложите его по различным факторам, например:

- 1) цены и физические объемы продукции;
- 2) производительность общественного труда и численность занятых в экономике региона;
- 3) фондоотдача и стоимость основных фондов (возможно выделение и рассмотрение других факторов).

Заключение.

Список использованных источников.

БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

4 Вопросы для самопроверки обучающихся при подготовке к экзамену

1. Социально-экономическая статистика как общественная наука. Предмет и методы социально-экономической статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Источники статистической информации.
5. Этапы статистического исследования.
6. Статистическое наблюдение.
7. Понятие группировки в статистике. Значение и виды группировок.
8. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
9. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.
10. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин.
11. Относительные величины сравнения, координации, структуры.
12. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
13. Научные основы применения средних величин, значение средних величин.
14. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления.
15. Основные свойства средней арифметической величины.
16. Расчет средней арифметической величины методом моментов.
17. Средняя хронологическая, средняя геометрическая величина.
18. Средняя гармоническая величина: формы и формулы расчета.
19. Население как объект изучения социально-экономической статистики. Источники статистических данных о населении страны.
20. Категории населения и их взаимосвязь.
21. Основные группировки населения.
22. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
23. Естественное движение населения: понятие, показатели.
24. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
25. Механическое движение населения: понятие, показатели.
26. Способы расчета общего прироста населения за год.
27. Понятие и состав трудовых ресурсов страны.
28. Понятие и состав экономически активного населения.
29. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
30. Состав трудовых ресурсов предприятия.

31. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия.
32. Показатели движения (оборота) работников предприятия.
33. Производительность труда: понятие, показатели.
34. Прямые и обратные показатели производительности труда.
35. Расчет средней часовой, средней дневной, средней месячной (квартальной, годовой) производительности труда. Взаимосвязь показателей.
36. Расчет производительности труда на предприятии и производительности общественного труда на макроэкономическом уровне.
37. Оценка динамики производительности труда.
38. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения.
39. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
40. Основные фонды: понятие, классификация.
41. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
42. Баланс основных фондов.
43. Показатели состояния основных фондов.
44. Показатели движения основных фондов.
45. Показатели эффективности использования основных фондов.
46. Понятие и показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
47. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, значение в системе макроэкономических показателей.
48. Производственный метод расчета ВВП.
49. Распределительный метод расчета ВВП.
50. Метод конечного использования при расчете ВВП.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	10	10
	Всего:	10	10