

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 20.04.2023 12:35:29  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 Информационные технологии и обработка данных в психологии**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Профиль:

Организационная психология

Форма обучения  
Очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.08» «Информационные технологии и обработка данных в психологии» / сост. Ю.В. Шаронова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки *37.03.01 Психология*

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 11 (226) от 24.июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

@Шаронова Ю.В., 2021 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	6
3.1 Структура дисциплины .....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
3.3 Практические занятия .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
4.1 Основная литература .....	7
4.2 Дополнительная литература .....	7
4.3 Периодические издания .....	8
4.4 Интернет-ресурсы.....	8
4.5 Методические указания к практическим занятиям.....	9
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	9
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение .....	12

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование знаний в области понятий, терминологии, классификации информационных технологий и типах информационных систем, а также методов и способов обработки данных в психологии.

**Задачи:**

- определение роли информационных процессов, технологий и систем в современном обществе;
- овладение навыками использования современных методов и средств при обработке, хранении и защите информации;
- формирование практических навыков использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>ОПК-2.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств</p> <p>ОПК-2.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p>	<p><b>Применять:</b> технические средства и информационные технологии для поиска информации на базовом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач на базовом уровне;</li> <li>– интерпретировать полученные данные с помощью программных средств на базовом уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подбора программного обеспечения на базовом уровне;</li> <li>– навыками решения функциональных задач на базовом уровне.</li> </ul>

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы (ЛР)	<b>0</b>		<b>0</b>
Консультации	<b>0</b>		<b>0</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	<b>0</b>		<b>0</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>96</b>
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	зачет

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия информационных технологий	72		2	70
	Итого:	72		2	70

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Современные тренды развития информационных технологий	32		6	26
	Итого:	32	0	6	26

##### Практические занятия 7 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Современные офисные компьютерные технологии	2
		Итого:	2

### Практические занятия 8 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Анализ рынка информационных систем профессионального назначения	2
2	2	Оценка и выбор программного средства	4
		Итого:	6

## 3.2 Содержание разделов дисциплины

### №1 Основные понятия информационных технологий:

1. *Основные понятия: информация и ее свойства, информационные технологии и средства коммуникации, информационные системы .*
2. *Информационные технологии и их роль в современном обществе.*

### №2 Современные тренды развития информационных технологий:

1. *Облачные технологии*
2. *Технологии больших данных.*
3. *Интернет вещей*
4. *Технология блокчейн.*

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5. - Текст : электронный – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223242>
2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 4.2 Дополнительная литература

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Ч. 2: Компьютерные технологии в профессиональной деятельности сотрудников УИС Практикум / Озерский С.В., Ежова О.Н. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2014. - 142 с.: ISBN 978-5-91612-084-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939548>
2. Юдина, Н. Ю. Информационные технологии: Учебное пособие / Юдина Н.Ю. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 235 с.: ISBN 978-5-7994-0572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858728> (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 4.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

1. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии» - <http://novtex.ru/IT/>
2. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - <http://www.jitcs.ru/>
3. Вестник компьютерных и информационных технологий - <http://www.vkit.ru/>
4. «Хабр» — крупнейший в Европе ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ» - <https://habr.com/ru/>

## 4.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации - <https://digital.gov.ru/ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - <http://rkn.gov.ru/>
3. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - <https://reestr.minsvyaz.ru/>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://gov.ru/>
5. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <https://regulation.gov.ru/>
6. Портал Открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
7. Портал Государственных программ Российской Федерации - <https://programs.gov.ru/Portal/>
8. Официальный портал Республики Башкортостан - <https://www.bashkortostan.ru/>



9. Открытая Республика. Централизованный портал органов власти Республики Башкортостан - <https://www.openrepublic.ru/>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Современные информационные технологии и программные средства» - это преимущественно самостоятельное выполнение заданий.

Следует отметить, что основная часть практических занятий проходит в компьютерном классе, при непосредственном использовании обучающимися персональных компьютеров имеющих выход в глобальную сеть «Интернет», определенный набор программного обеспечения и технических средств. Каждый обучающийся работает за отдельным персональным компьютером, получая задание от преподавателя, и выполняет его. Задания выполняются преимущественно самостоятельно с использованием методического материала, инструкций или раздаточного материала. При возникновении вопросов или сложностей связанных с выполнением задания обучающийся обращается к преподавателю за разрешением таковых. К концу занятия результаты проделанной работы сохраняются как на локальном компьютере, так и отдельно на съемном носителе информации обучающегося, оцениваются результаты проделанной работы, подводятся итоги занятия, намечаются цели на следующие занятия. Отдельные вопросы, которые не рассматриваются на практических занятиях подлежат самостоятельному изучению.

#### **4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 206, 304, 504ц.

Аудитория 304.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 504ц.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007

(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 504ц.

Персональный компьютер – 11шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная -1 шт.

18 посадочных мест.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«Информационные технологии и обработка данных в психологии»**

**Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии и обработка данных в психологии»:**

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

1. Аудиторная самостоятельная работа
  - 1.1 Аудиторная самостоятельной работе на практических занятиях.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа
  - 2.1 Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.
  - 2.2 Методические рекомендации по подготовке к тестированию.
  - 2.3 Методические рекомендации по выполнению заданий.
  - 2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачетк.

**1. Аудиторная самостоятельная работа**

**1.1 К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях относится:**

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- просмотр рекомендуемой литературы, выполнение заданий по соответствующей теме.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:**

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками;
- работа с источниками в глобальной сети Интернет;
- выполнение заданий на практическом занятии;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся проходит на практических занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

## **2.1 Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем - это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающие прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, источников из глобальной сети Интернет); составление развернутого решения задачи; наглядное изображение зависимостей графиков функций; конспектирование текста; усваивание закономерностей; работа со справочниками;

- закрепление и систематизация знаний: составление решения задачи в соответствии с изучаемой темой; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; выполнение заданий или тестов

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы самостоятельные работы на практических занятиях, тестирование, экзамен, контрольные работы и др.

## **2.2 Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **2.3 Методические рекомендации по выполнению заданий**

«Информационные технологии и обработка данных в психологии» не только теоретическая, но и прикладная дисциплина, опирающаяся на живую практику, проникающая во все сферы человеческой деятельности. Поэтому использование информационных технологий, наряду с изучением теоретического курса требует закрепления на практике полученных знаний и

имитационного воспроизведения конкретных ситуаций. Возможность приблизиться к реальности в смоделированной преподавателем ситуации позволяет активно участвовать в процессе выбора решения. Выполнение заданий помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием успешного выполнения заданий является предварительная подготовка. В первую очередь рекомендованную дополнительную литературу.

Начинается выполнение заданий с анализа ситуации, если предложенная ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом выполнения заданий является поиск соответствующих нормативных правовых актов и стандартов.

#### **2.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Изучение дисциплины «Информационные технологии и обработка данных в психологии» включает сдачу зачета. Зачет является формой промежуточного и итогового контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя 2 этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к зачету является выполнение заданий на практических занятиях, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются. В ходе подготовки к экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень владения практическими навыками при работе на персональном компьютере.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в компьютерном классе в форме решения задач на компьютере с подробным обоснованием и объяснением используемых при этом теоретических положений. Поэтому в рамках самостоятельной работы при подготовке к зачёту необходимо прорешать типовые задачи, предоставленные преподавателем.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра менеджмента и социальной психологии

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине Б1.О.08 «Информационные технологии и обработка  
данных в психологии»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВР

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Форма обучения  
Очно-заочная

Уфа 2021



Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине Б1.О.08 «Информационные технологии и обработка данных в психологии»

Составитель: Ю.В. Шаронова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ) от \_\_\_\_ 21г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

\_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Б1.О.08 «Информационные технологии и обработка данных в психологии»

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Информационные технологии и обработка данных в  
психологии»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Очно-заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы (ЛР)	<b>0</b>		<b>0</b>
Консультации	<b>0</b>		<b>0</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	<b>0</b>		<b>0</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>96</b>
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	зачет

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств ОПК-2.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке эмпирических данных и обоснованности выводов научных	<b><u>Применять:</u></b> технические средства и информационные технологии для поиска информации на базовом уровне. <b><u>Уметь:</u></b> ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для

		исследований	<p>решения прикладных задач на базовом уровне;</p> <p>интерпретировать полученные данные с помощью программных средств на базовом уровне.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подбора программного обеспечения на базовом уровне;</p> <p>навыками решения функциональных задач на базовом уровне.</p>
--	--	--------------	--

### 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

#### ***Виды СРО:***

Изучение материала по разделам в соответствии с темами рабочей программы – на основе предложенного списка литературы, а так же других источников, конспектирование текстов для подготовки к практическим занятиям; работа со справочниками, по закреплению ключевых понятий изучаемой темы; усваивание математических формул в соответствии с задачами рассматриваемой темы занятия.

Овладение математическим аппаратом в прикладных целях, т.е. для решения задач рассматриваемой темы. Решение типовых и творческих задач.

Подготовка к рубежному контролю и т.п.

#### ***Темы для самостоятельного изучения:***

1. Влияние Информации и Технологий на современное общество.
2. Внедрение информационных технологий в бизнес-процессы, протекающие в современном обществе.
3. Человеческий фактор при внедрении информационных технологий.
4. Роль коммуникаций при внедрении информационных технологий.
5. Информационные технологии и подходы прорыва в обществе и экономике.
6. Что можно взять у лидеров в Информационных технологиях.

#### ***Домашние задания:***

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста;

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- Изучение справочных материалов и усвоение математических формул;
- Решение задач.

### **Устный индивидуальный опрос или выполнение индивидуального задания (решение задач).**

Устный индивидуальный опрос или выполнение индивидуального задания (решения задач) проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса или подробное решение задачи по изученной теме.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение изученным материалом;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение терминологией;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. —

368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5. - Текст : электронный – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223242>

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке

## 5.2 Дополнительная литература

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Ч. 2: Компьютерные технологии в профессиональной деятельности сотрудников УИС Практикум / Озерский С.В., Ежова О.Н. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2014. - 142 с.: ISBN 978-5-91612-084-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939548>

2. Юдина, Н. Ю. Информационные технологии: Учебное пособие / Юдина Н.Ю. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 235 с.: ISBN 978-5-7994-0572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858728> (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 5.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

1. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии» - <http://novtex.ru/IT/>

2. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы» - <http://www.jitcs.ru/>

3. Вестник компьютерных и информационных технологий - <http://www.vkit.ru/>

4. «Хабр» — крупнейший в Европе ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ» - <https://habr.com/ru/>

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации - <https://digital.gov.ru/ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - <http://rkn.gov.ru/>

3. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - <https://reestr.minsvyaz.ru/>

4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://gov.ru/>

5. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <https://regulation.gov.ru/>

6. Единый государственный информационный ресурс, содержащий актуальную информацию о системе государственной службы Российской Федерации - <https://gosslužba.gov.ru/>
7. Портал Открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
8. Портал Государственных программ Российской Федерации - <https://programs.gov.ru/Portal/>
9. Государственная автоматизированная система «Управление»- <http://gasu.gov.ru/>
10. Официальный портал Республики Башкортостан - <https://www.bashkortostan.ru/>
11. Открытая Республика. Централизованный портал органов власти Республики Башкортостан - <https://www.openrepublic.ru/>

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций.**

### **БЛОК А**

#### Тестовые задания

1. Информация – это:
  - А. ▀ набор знаков;
  - Б. ▀ сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
  - В. ▀ сведения, полностью снимающие неопределенность;
  - Г. ▀ сведения, необходимые для принятия решений и их реализации
2. Структурной единицей информации на предприятии является:
  - А. • показатель
  - Б. • документ
  - В. • атрибут
3. Показатель состоит из элементов:
  - А. • реквизитов
  - Б. • чисел
  - В. • характеристик
  - Г. • дат
4. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
  - А. ▀ полезной;
  - Б. ▀ полной;
  - В. ▀ объективной;
  - Г. ▀ достоверной.
5. Информацию, достаточную для понимания и решения задачи, называют: ▀ актуальной
  - А. ▀ полной
  - Б. ▀ достоверной
  - В. ▀ объективной

6. К особенностям информации на предприятии относят:

- А. ▪ дискретность
- Б. ▪ цифровая форма
- В. ▪ способность к преобразованию
- Г. ▪ все ответы верны

7. По сфере функционирования объекта управления различают АИС:

- А. ▪ АИС промышленности
- Б. ▪ АИС транспорта
- В. ▪ АИС связи
- Г. ▪ Все ответы верны

8. Семантический аспект – это характеристика информации с точки зрения: ▪ полезности

- А. ▪ структуры информации
- Б. ▪ ее смысла
- В. ▪ количества информации

9. Прагматический аспект – это характеристика информации с точки зрения:

- А. ▪ ее смысла
- Б. ▪ ее полезности
- В. ▪ ее структуры
- Г. ▪ ее количества

10. Верным утверждением является:

- А. ▪ в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
- Б. ▪ информационные процессы являются материальным носителем информации
- В. ▪ в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
- Г. ▪ в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения

## БЛОК-В

### Кейс №1

На 4-м листе в столбец В введите колонку из 10 любых чисел и посчитайте наименьшее число, наибольшее число, среднее значение, сумму чисел, количество чисел.

Для вычислений воспользуйтесь кнопкой Вставить функцию fx. В отличие от функций предыдущей таблицы, в которой вычислялись функции от одного аргумента, в этой таблице используются функции, вычисляемые на диапазоне. В нашем случае значения аргументов располагаются с 1-й по 10-ю ячейку столбца В. Для указания диапазона нужно ввести адрес первой ячейки, двоеточие и адрес последней ячейки. То же самое можно сделать, выделив все ячейки с В1 по В10.

	A	B
1		30
2		98
3		241
4		84
5		0
6		1965
7		-0, 314
8		8
9		2018
10		77
11	Наибольшее	=МАКС(В1:В10)
12	Наименьшее	=МИН(В1:В10)
13	Среднее значение	=СРЗНАЧ(В1:В10)
14	Сумма чисел	=СУММ(В1:В10)
15	Количество чисел	=СЧЁТ(В1:В10)

Сохраните созданные вами таблицы с помощью меню Файл → Сохранить как → (Имя файла).

Кейс №2 Постройте диаграмму по таблице:

Крупнейшие фирмы, конец декабря 2020 г.

	Фирма	Страна	Рыночная капитализация, млрд долл.
1	Apple	США	647, 4
2	Exxon Mobil	США	391, 5
3	Microsoft	США	382, 9
4	Google	США	358, 4
5	PetroChina	Китай	305, 4
6	Johnson & Johnson	США	292, 7
7	WalMart	США	276, 8
8	Alibaba	Китай	256, 2
9	General Electric	США	253, 8
10	Novartis	Швейцария	251, 5
11	Procter & Gamble	США	246, 1



12	China Mobile	Китай	238, 0
----	--------------	-------	--------

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Задание 1. Анализ метаинформации фотографии

Используете сервис <http://exif.regex.info/exif.cgi> для анализа представленной фотографии. Фото: exp1.jpg

Ответьте на вопросы:

1. Где сделано фото?
2. Какая модель камеры?
3. Когда сделана фотография?

### Задание 2. Поиск по изображению

Используя сервисы Яндекс и Гугл выполните поиск по картинке. Фото: exp2.jpg

Ответьте на вопросы:

1. Где сделано фото?
2. Что изображено на фото ?
3. Есть ли различия в результатах поиска?
4. Какой поиск для данного фото сработал лучше?

## Творческое задание

**Задание №1:** ознакомиться с мировыми информационными ресурсами, содержащими информацию по психологии, представленную на сайтах информационными корпорациями и другими организациями.

**Результатом выполнения задания** является отчет о выполнении задания с приведением адресов сайтов, описания компании и предоставляемой информации.

**Задание №2:** Оценить качество Интернет ресурсов.

**Результатом выполнения задания** является отчет о выполнении задания, содержащий оценку качества веб-ресурсов в виде таблицы и проставить рейтинг сайтов.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все 3 задания лабораторной работы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если хотя бы одно задание не выполнено.

## БЛОК С

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

## БЛОК D

### Вопросы для самопроверки обучающихся

#### Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету

1. Информация, технологии и информационным технологиям. Применение информационных технологий в экономике и управлении. Свойства и виды экономической информации.
2. Место процессов обработки информации в экономике. Информационные аспекты управления.
3. Классификация информационных технологий.
4. Базовые и прикладные информационные процессы.
5. Определение модели объекта и его информационной модели. Состав информационной модели: основные компоненты его внутренней и внешней среды, компоненты информационной модели описания взаимодействия с внешней средой.
7. Определение информационной системы.
8. Основные компоненты подсистемы поддержки принятия решений.
9. Основные компоненты подсистемы решения функциональных задач.
10. Основные компоненты информационно-технологической подсистемы. Процедуры обработки информации, как основа информационно-технологической подсистемы.
11. Электронные таблицы и базы данных, как две основные информационные технологии обработки информации.
12. Определение файла, базы и банка данных. Обработка информации на первых ЭВМ и причины появления технологии баз данных.
13. Основные модели информационного построения баз данных (иерархическая, сетевая и реляционные базы данных), их основные особенности и характеристики. Примеры основных моделей баз данных.
14. Определение, свойства и назначение СУБД.
15. Технология хранилищ данных и типичные представители программных продуктов этой категории.
16. История развития и современное состояние телекоммуникационных технологий.
17. Иерархия экономических и управленческих задач.
18. Актуальность проблемы защиты информации в информационных системах и необходимость соответствующих защитных информационных технологий.
19. Виды угроз информации. Разновидности умышленных угроз.
20. Основные свойства современных информационных технологий, используемых при защите информации.
21. Основные принципы создания базовой системы защиты информации:
22. Основные методы защиты информации.
23. Характеристика основных средств защиты информации.
24. Обеспечение безопасности при работе за компьютерами. Основные угрозы здоровью человека при работе на компьютере и указать на их источники.

25. Технические средства современных информационных технологий. Параметры и назначение основных компонентов современных компьютеров.
26. Технологии искусственного интеллекта. Применение экспертных систем.
27. Технологии электронного офиса. Назначение компьютерных и телеконференций.
28. Популярные современные информационные технологии: технология «мультимедиа», OLE –технология, RAD –технология, ODBC – технология, SQL –технология.
29. Интернет. Основные этапы развития Интернет. Эталонная семиуровневая модель OSI.
30. Технологическая среда и CASE-средства в проектах ЭИС и порталов.
31. Методологии, методики и технологии проектирования ЭИС.
32. Стандарты и технологии управления предприятием.
33. Корпоративные информационные системы и технологии.
34. Геоинформационные системы и технологии.
35. Информационные технологии планирования и управления.