

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 16.03.2022 10:40:37
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Экономика

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственные и муниципальные услуги

Форма обучения

Очная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Экономика / сост. З.Э. Сабирова
- Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной форме
обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
протокол № 11 (226) от " 24 " июня 2021г.

@ Сабирова З.Э., 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021
год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4..
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4..
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4..
4 Структура и содержание дисциплины.....	5..
4.1 Структура дисциплины.....	5..
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8..
4.3 Курсовая работа	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9..
5.1 Основная литература.....	9..
5.2 Дополнительная литература.....	9..
5.3 Периодические издания.....	10..
5.4 Интернет-ресурсы.....	11..
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11..
5.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	12
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15..
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	16..
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
Приложение	18

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

является расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними

		целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.	связанные) Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Применяет методы регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знать: современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности Уметь: принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом Владеть: знаниями, связанными с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	56	56
- решение задач;	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям	32	32
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономическую теорию	20	4	6	10
2	Микроэкономика	22	4	8	10
3	Макроэкономика	36	8	10	18
4	Мировая экономика	30	4	8	18
	Итого:	108+36	20	32	56+36

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Введение в экономическую теорию	6
4-7	2	Микроэкономика	8
8-12	3	Макроэкономика	10
13-16	4	Мировая экономика	8
		Итого:	32

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию	Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д.

		<p>Рикардо, Дж. С. Милль. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.</p> <p>Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор.</p> <p>Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?</p> <p>Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.</p> <p>Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Командная экономика. Современные экономические системы. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция</p>
2	Микроэкономика	<p>Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.</p> <p>Поведение потребителя в рыночной экономике.</p> <p>Производство экономических благ.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Фирма как совершенный конкурент.</p> <p>Монополия и антимонопольное регулирование.</p> <p>Монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>Рынок труда и распределение доходов.</p> <p>Рынок капитала и земли.</p> <p>Общее равновесие и экономическая эффективность.</p>
3	Макроэкономика	<p>Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики.</p> <p>Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования.</p> <p>Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD – AS.</p> <p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.</p> <p>Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS – LM.</p> <p>Циклическое развитие экономики.</p> <p>Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>Денежно - кредитная политика государства.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в открытой</p>

		экономике
4	Мировая экономика	<p>Мировое хозяйство и его структура. Потенциал мировой экономики. Международная торговля. Международное движение капитала. Международное разделение труда (МРТ). Россия в системе МРТ. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Международная валютная система.</p>

3.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
3. Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>
4. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>
5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477911>

4.2 Дополнительная литература

1. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>

2. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0223-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258221>

3. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

4. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/200435>

5. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: Уч. пос./Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526401>

6. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <https://www.mkrf.ru/>
7. Официальный сайт Минстрой России <http://www.minstroyrf.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;

- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;

- структурированная и логичная подача;

- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;

2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;

3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;

4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;

5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада

должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося. Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе. Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

К рабочей программе прилагается:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине Б1.О.02 Экономика

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
Государственные и муниципальные услуги

Форма обучения
очная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очно / заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине Б1.О.02 «Экономика»

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	56	56
- решение задач;	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям	32	32
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Уметь: критически оценивать информацию	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Знать: современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>Уметь: принимать в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p> <p>Владеть: знаниями, связанными с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом</p>	<p>Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование</p>

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:
- решение задач;

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике.
4. Производство экономических благ.
5. Издержки производства.
6. Фирма как совершенный конкурент.
7. Монополия и антимонопольное регулирование.
8. Монополистическая конкуренция и олигополия.
9. Рынок труда и распределение доходов.
10. Рынок капитала и земли.
11. Общее равновесие и экономическая эффективность.
12. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации.
13. Введение в макроэкономический анализ.
14. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования.
15. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
17. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
18. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика государства.
19. Денежно-кредитная политика государства.
20. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.
21. Выбор моделей макроэкономической политики.
22. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
23. Этапы развития мирового хозяйства.
24. Россия в системе международного разделения труда.
25. Разновидности валютных рынков.
26. Валютный курс и валютное регулирование.
27. Платежный баланс государства.

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-

надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Блок А

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Кривая производственных возможностей выражает:

- 1.1 взаимозависимость двух факторов производства;
- 1.2 максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах;
- 1.3 соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска;
- 1.4 дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов

2. К неценовым факторам формирования предложения не относятся:

- 2.1 уровень цен на товары заменители;
- 2.2 ожидания производителей;
- 2.3 денежные доходы потребителей;
- 2.4 количество фирм, работающих на рынке

3. Разделение труда – такая система, которая складывается в результате:

- 3.1 отдельной операции;
- 3.2 дифференциации труда;
- 3.3 кооперации труда;
- 3.4 нет правильного ответа.

4. Если эластичность спроса по цене >1 , то это:

- 4.1 спрос единичной эластичности;
- 4.2 эластичный спрос;
- 4.3 неэластичный спрос;
- 4.4 совершенно неэластичный спрос

5. Кривая безразличия представляет собой:

5.1 совокупность точек, каждая из которых является потребительским набором, обеспечивающим одинаковую полезность для потребителя от использования альтернативных благ;

5.2 соотношение между рыночной ценой товара и денежным выражением спроса на него;

- 5.3 нет правильного ответа

6. Стагнирующая экономика характеризуется...

- 6.1 превышением объема амортизации над объемом валовых инвестиций
- 6.2 равенством объема амортизации и объема валовых инвестиций
- 6.3 превышением объема валовых инвестиций над объемом амортизации
- 6.4 всем перечисленным

7. Кто меньше всех пострадает от непредвиденной инфляции?

- 7.1 те, у кого номинальный доход растет, хотя и медленнее, чем растут цены
- 7.2 те, кто имеет денежные сбережения
- 7.3 те, кто стал должником в прединфляционный период
- 7.4 все перечисленные

8. Наиболее вероятно, что участник картеля мог бы увеличить свою прибыль...

- 8.1 устанавливая более высокую цену, чем у других участников картеля
- 8.2 проводя активную неценовую конкуренцию
- 8.3 продавая свои товары по более низкой цене, чем у других участников картеля
- 8.4 настаивая на том, чтобы картель постоянно повышал согласованную цену

9. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...

- 9.1 сумма налоговых поступлений уменьшается
- 9.2 сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
- 9.3 расходы государства уменьшаются
- 9.4 сумма активов государства превышает размеры его обязательств

10. Государственный долг - это сумма предшествующих...

- 10.1 бюджетных дефицитов
- 10.2 государственных расходов
- 10.3 бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов
- 10.4 бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков

Блок В

Типовая задача для решения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задача 1.

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а товара Y равна 4.

Ответ:

Найдём доход индивида, используя бюджетное ограничение:

$$I = P_x * X + P_y * Y = 2 * 8 + 4 * 4 = 32$$

где I – доход, P_x и P_y – цены двух рассматриваемых благ, X и Y – их количество.

Задачи:

1. Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$ Функция предложения $Q = 4P - 16$. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

2. Индивид покупает 4 единицы товара X по цене 7 руб. и товар Y по цене 8 руб. Определите количество товара Y, если известно, доход индивида равен 44.

3. Заполните пропуски в таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3	96		
4		24	
5	140		
6			25

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Задача 1.

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а товара Y равна 4.

Ответ:

Найдём доход индивида, используя бюджетное ограничение:

$$I = P_x * X + P_y * Y = 2 * 8 + 4 * 4 = 32$$

где I – доход, P_x и P_y – цены двух рассматриваемых благ, X и Y – их количество.

Задачи:

4. Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$ Функция предложения $Q = 4P - 16$. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим и графическим способом.

5. Индивид покупает 4 единицы товара X по цене 7 руб. и товар Y по цене 8 руб. Определите количество товара Y, если известно, доход индивида равен 44.

6. Заполните пропуски в таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3	96		
4		24	
5	140		
6			25

Блок D

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки обучающихся при подготовке к экзамену:

1. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
2. Фундаментальные проблемы экономики. Особенности в России.
3. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота

потоков продуктов, доходов и расходов.

6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.

7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики

8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

9. Предмет и методы экономической теории.

10. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Проблема ограниченности ресурсов в экономике.

11. Основные типы экономических систем и факторы, их определяющие.

12. Собственность: сущность, формы.

13. Собственность как экономическая категория, ее место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности. Национализация и приватизация.

14. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды. Инфраструктура и конъюнктура рынка.

15. Функции и механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства.

16. Спрос: понятие. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса.

17. Предложение: сущность, факторы, определяющие динамику предложения.

18. Взаимодействие спроса и предложения.

19. Эластичность спроса: понятие, виды.

20. Эластичность предложения: понятие, виды.

21. Понятие полезность. Общая и предельная полезность.

22. Издержки производства: сущность, виды.

23. Деньги: происхождение, сущность, функции. Полноценные и неполноценные деньги. Реальная и номинальная стоимость денег.

24. Общественное производство и воспроизводство, его факторы. Виды ресурсов.

25. Марксистская теория факторов производства.

26. Неоклассическая теория факторов производства.

27. Рынок монополистической конкуренции: сущность, методы конкуренции.

28. Олигополия: сущность, специфика, методы конкурентной борьбы.

29. Монополия: сущность, характерные черты. Ценовая дискриминация.

30. Факторы спроса и предложения на рынке капитала. Принцип дисконтирования.

31. Заработная плата: сущность, функции, основные формы,

современные системы. Номинальная и реальная заработная плата.

32. Макроэкономика: предмет исследования.
33. Система показателей макроэкономики.
34. Роль государства в экономике.
35. Экономические функции государства.
36. Методы воздействия государства на экономические явления и процессы.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
39. Инфляция: сущность, виды.
40. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
41. Социальная политика государства: понятие, цели, направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
42. Государственный бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
43. Банки и банковская система Российской Федерации.
44. Центральный банк, функции.
45. Коммерческие банки, виды, функции.
46. Налоги: понятие, виды, функции, уровни налогообложения.
47. Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
48. Экономический цикл: понятие, фазы, виды циклов.
49. Структурные кризисы.
50. Мировой рынок и мировое хозяйство.
51. Международные экономические отношения.
52. Глобализация. Интернационализация.
53. Международное разделение труда.
54. Международная специализация.
55. Государственное регулирование экономики.
56. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
57. Цели и направления государственного регулирования экономики.
58. Методы и модели государственного регулирования экономики.
59. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
60. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
61. Социально-экономические последствия инфляции.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов
-------	----------------------------	--

		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
<i>1</i>	УК-10.	10	5	-	-
<i>2</i>	ОПК-2.	10	5	-	-
	Всего:	20	10		