

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 10.04.2023 11:44:11  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.37 Основы права**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная-заочная

Уфа 2022 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 «Основы права», Н.Л. Воронцова - Уфа:  
ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм  
обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и  
административного права  
протокол № 9 от 19 мая 2022г.

Заведующий кафедрой  
конституционного  
и административного права \_\_\_\_\_ /С.Б. Сафина

Согласовано  
Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

@ Воронцова Н.Л., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары)	7
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
4.1 Основная литература	8
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	9
4.4 Интернет-ресурсы	9
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
Приложение	
1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), разрабатывается в виде отдельного документа	15

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование целостного представления о главных особенностях и специфике права, основных отраслях российского законодательства, формах и способах правового регулирования общественных отношений.

### Задачи:

- дать базовые представления о роли и месте государства в жизни общества;
- поможет сформировать у студентов теоретические знания об основных категориях и отраслях права РФ;
- повысить уровень правового сознания и правовой культуры у студентов;
- показать особенности отдельных отраслей российского права, их сущность и содержание;
- сформировать представления о предмете, субъектах, объектах правоотношений в различных отраслях прав;
- дать общее представление о наиболее приемлемых способах применения права в конкретной ситуации.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>Знать:</b> виды юридических документов; основные формы и способы реализации законодательства; основные институты ведущих отраслей российского права; <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной

			деятельности; использовать полученные теоретические знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; отличать правомерное поведение от неправомерного поведения и активно внедрять правомерное поведение в жизнь. <b>Владеть:</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми актами
--	--	--	---

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 7,8	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 7,8	Всего
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	15	15
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	10	10
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Общая теория государства и права	23	2	-	21
2.	Система российского права	25	2	2	21
3.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	24	2	-	22
	Итого:	72	6	2	64

### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Общая теория государства и права	5			5
2.	Система российского права	12		2	5
3.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	20		4	16
	Итого:	36	-	6	26

## 3.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Общая теория государства и права

#### Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества

Государство и его основные признаки. Сущность государства, его социальное назначение и функции. Механизм государства. Понятие и виды государственных органов. Тип и форма государства. Современное Российское государство и его сущность.

#### Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений

Право и его основные функции. Правовая система. Современные правовые системы. Объективное и субъективное право. Система права. Норма права. Нормативные правовые акты. Закон и подзаконные акты.

### Тема 1.3 Соотношение государства и права

Единство, различие и взаимодействие государства и права. Правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правоотношения в механизме правового регулирования. Применение права как особая форма реализации права. Юридическая ответственность.

### Раздел 2. Система российского права

#### Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя страны. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

#### Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации

Понятие административного права, его задачи и принципы. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Понятие административное наказание и его виды.

#### Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права его задачи и принципы. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

#### Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Вещные права и право собственности как институты гражданского права Российской Федерации. Обязательственное право. Наследственное право.

#### Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт) – основной институт трудового права. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

### Раздел 3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

#### Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога

Задачи правового регулирования деятельности психолога.

Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

Очно-заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	1.1 Государство и его роль в жизни общества	-
2	1	1.2 Право в системе регулирования общественных отношений	-
3	1	1.3 Соотношение государства и права	-
4	2	2.1 Основы конституционного права Российской Федерации	1
5	2	2.2 Основы административного права Российской Федерации	1
6	2	2.3 Основы уголовного права Российской Федерации	2
7	2	2.4 Основы гражданского права Российской Федерации	2
8	2	2.5 Основы трудового права Российской Федерации	
9	3	3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога	2
		Итого:	8

**3.4 Курсовой проект (курсовая работа)** – не предусмотрено учебным планом

### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Основная литература

1. Волков А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104>

2. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468765>

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

#### 4.2 Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее



образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

2. Демидов Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477201>

3. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 14.10.2021).

4. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 381 — URL: <https://urait.ru/bcode/469161/p.381>

5. Стахов А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>

6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

#### **4.3 Периодические издания**

1. Журнал «Правоведение». Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>
2. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
3. Журнал «Правовое государство: теория и практика». Режим доступа: <http://www.pravgos.ru/>
4. «Российский юридический журнал». Режим доступа: <http://www.ruzh.org/>
5. Журнал «Законность». Режим доступа: <http://pressa-lex.ru/>
6. Журнал «Право и современные государства». Режим доступа: <https://ores.su/ru/journals/pravo-i-sovremennyye-gosudarstva/>

#### **4.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал Правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
4. Правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Журнал Правоведение. Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия (семинары) направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной аналитической работы, поиска необходимой информации, умение подать эту информацию и подтвердить свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и дополнительной литературы, в т.ч. предложенной преподавателем в ходе лекции. Специфика предмета изучаемой дисциплины предполагает активное использование в ходе подготовки к практическим занятиям справочных правовых систем.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Основы права».

Особое место в структуре семинарского занятия занимают доклады, которые позволяют выступающему продемонстрировать знания и умения изучать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на делать самостоятельные аргументированные выводы.

#### **4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

**Ауд. 204**

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

#### **Ауд. 304**

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

#### **Ауд. 404**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.

Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса предоставляется лекционная аудитория, доска, мульти-медийное оборудование.

#### **Ауд. 204**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

#### **Ауд. 304**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе  
Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине «Основы права»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Форма обучения  
очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Основы права»

Составитель: Н.Л. Воронцова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой  
конституционного  
и административного права \_\_\_\_\_ С.Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы права».

Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Основы права»

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 7,8	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	15	15
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	10	10
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> виды юридических документов; основные формы и способы реализации законодательства; основные институты ведущих отраслей российского права;	- Тестирование по лекционному материалу. - Беседа по заданной теме. - Письменные проверочные работы.
	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические знания в ходе осуществления профессиональной деятельности; отличать правомерное	- Письменные проверочные работы. - Составление схем и таблиц. - Решение ситуационных задач.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
	поведение от неправомерного поведения и активно внедрять правомерное поведение в жизнь.	
	<b><u>Владеть:</u></b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по заданной теме.</li> <li>- Письменные работы (эссе).</li> <li>- Письменные проверочные работы.</li> <li>- Решение ситуационных задач и заданий.</li> </ul>



**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)/ Индивид. творч. задания
1	Государство и его роль в жизни общества	<b>14</b>	<b>2/2/6</b>	-	<b>-/3</b>
2	Право в системе регулирования общественных отношений	<b>13</b>	<b>-/4/5</b>	-	<b>-/1</b>
3	Соотношение государства и права	<b>3</b>	<b>-/1/5</b>	-	<b>-/-</b>
4	Основы конституционного права Российской Федерации	<b>6</b>	<b>-/-/7</b>	-	<b>-/1</b>
5	Основы административного права Российской Федерации	<b>5</b>	<b>2/1/6</b>	-	<b>-/-</b>
6	Основы уголовного права Российской Федерации	<b>10</b>	<b>-/-/8</b>	-	<b>-/1</b>
7	Основы гражданского права Российской Федерации	<b>15</b>	<b>3/1/10</b>	-	<b>-/-</b>
8	Основы трудового права Российской Федерации	<b>7</b>	<b>3/-/7</b>	-	<b>-/-</b>
9	Правовая основа профессиональной деятельности психолога	<b>3</b>	<b>-/-/3</b>	-	<b>-/1</b>
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>10/9/47</b>	-	<b>-/7</b>

**Оценочные средства**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## **Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества**

1. К типам государства с точки зрения формационного подхода относятся:
  - а) переходное государство;
  - б) средневековое государство;
  - в) государство социалистической ориентации;
  - г) рабовладельческое государство;
  - д) демократическое государство.
  
2. К типам государства с точки зрения формы правления относятся:
  - а) демократическое государство;
  - б) конституционная монархия;
  - в) фашистское государство;
  - г) социальное государство;
  - д) средневековое государство.
  
3. Власть, получающая общественное признание, поддержку со стороны народа, называется:
  - а) легальная власть;
  - б) легитимная власть;
  - в) демократическая власть;
  - г) харизматическая власть;
  - д) конституционная власть.
  
4. К органам исполнительной власти РФ на федеральном уровне относятся:
  - а) правительство субъекта РФ;
  - б) Правительство РФ;
  - в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
  - г) Государственная Дума РФ;
  - д) Прокуратура РФ.
  
5. К признакам государства относятся:
  - а) единая территориальная организация политической власти;
  - б) наличие специального аппарата управления обществом;
  - в) организация общественной жизни на правовых началах;
  - г) формальная определенность;
  - д) наличие суверенитета.
  
6. При формационном подходе выделяют следующие типы государства:
  - а) рабовладельческое;
  - б) демократическое;
  - в) капиталистическое;
  - г) социалистическое;
  - д) феодальное.

7. К наиболее типичным чертам монархической формы правления относятся:

- а) династическое наследование власти;
- б) пожизненность правления;
- в) верховная власть принадлежит парламенту;
- г) единоличность правления;
- д) формирование правительства парламентским путем.

8. Президентскую республику отличают следующие признаки:

- а) президент исполняет полномочия главы государства и главы правительства;
- б) верховная власть принадлежит парламенту;
- в) президент избирается не всенародно, а парламентом;
- г) правительство формируется только парламентским путем;
- д) династическое наследование власти.

9. Республиками с парламентской формой правления являются:

- а) Бельгия;
- б) Дания;
- в) Испания;
- г) Италия;
- д) Россия.

10. Унитарному государству присущи следующие признаки:

- а) две системы законодательства — общегосударственная и субъектов;
- б) наличие двойного гражданства;
- в) единое гражданство для всей страны;
- г) двухуровневая система органов государственной власти;
- д) единство и однородность территории.

11. Для демократического режима характерны следующие черты:

- а) монополия государства на информацию;
- б) однопартийность;
- в) власть элиты не ограничена законом;
- г) децентрализация государственной власти;
- д) наличие легальной оппозиции.

12. Для тоталитарного режима характерны следующие черты:

- а) упразднение местного самоуправления;
- б) нетерпимость ко всякому инакомыслию;
- в) централизация власти;
- г) свобода личности в экономической сфере;
- д) политический плюрализм.

13. К внутренним функциям государства относятся:

- а) оборона страны;
- б) борьба с терроризмом;
- в) культурная;
- г) защита государственных границ и территории;
- д) экологическая.

14. К внешним функциям государства относятся:

- а) международное сотрудничество;
- б) дипломатические отношения;
- в) правоохранительная;
- г) экономическая;
- д) обеспечение мира и поддержание мирового порядка."

### **Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений**

1. Основными признаками права являются:

- а) нормативность;
- б) общеобязательность;
- в) корпоративность;
- г) системность;
- д) регулятивность.

2. Исторически сложившееся и многократно употребляемое правило поведения называется:

- а) мораль;
- б) обычай;
- в) традиция;
- г) обряд;
- д) ритуал.

3. Общеобязательные правила поведения называются:

- а) политическими нормами;
- б) экономическими нормами;
- в) экологическими нормами;
- г) правовыми нормами;
- д) эстетическими нормами.

4. Социальные нормы регулируют отношения между людьми:

- а) и их объединениями;
- б) внешним миром, природой, техникой;
- в) животными;
- г) средствами производства.

5. К подзаконным нормативным правовым актам относятся:

- а) конституция;
- б) нормативные акты главы государства;

- в) законы субъектов федерации;
- г) федеральные законы;
- д) локальные нормативные акты.

6. Структурными элементами нормы права являются:

- а) коллизия;
- б) диспозиция;
- в) кодификация;
- г) консолидация;
- д) санкция.

7. Отрасль права представляет собой:

- а) совокупность приемов и средств юридического воздействия на поведение людей;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения определенного вида;
- в) совокупность правил поведения людей, устанавливаемых и обеспечиваемых государством.

8. Президент РФ издает следующие нормативные правовые акты:

- а) закон;
- б) приказ;
- в) указ;
- г) постановление;
- д) распоряжение.

9. Корпоративными нормами являются:

- а) правила поведения, соответствующие духовным потребностям;
- б) правила поведения, выполняемые в силу привычки;
- в) исторически сложившиеся правила поведения, выполняемые под воздействием общественного мнения;
- г) правила поведения в общественных организациях, закрепленные в их уставах;
- д) правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с понятиями о добре и зле, справедливости и несправедливости.

10. В основу выделения отраслей права положены:

- а) мнения ученых;
- б) правовая система;
- в) правовая культура;
- г) предмет правового регулирования;
- д) метод правового регулирования.

11. Соглашение двух или более лиц об установлении взаимных прав и обязанностей, имеющее обязательный характер называется:

- а) Нормативно-правовой акт

- б) Нормативный договор
- в) Судебный прецедент
- г) Административный прецедент

12. Высшей юридической силой обладает:

- а) Федеральный конституционный закон
- б) Указ Президента РФ.
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Федеральный закон

13. К подзаконным нормативным правовым актам относятся:

- а) Указ Президента РФ
- б) Постановление Конституционного Суда РФ
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Федеральный закон

### **Тема 1.3 Соотношение государства и права**

1. Принцип верховенства закона характеризуются:

- а) наказание лишь за деяния, прямо запрещённые законом
- б) регулирование всех общественных отношений только законом
- в) равенство всех перед законом
- г) невозможность отменить закон
- д) принятие законов главой государства

2. Найдите в приведённом списке отличительные признаки правового государства.

- а) верховенство права
- б) разделение властей
- в) гарантированность прав человека
- г) наличие законодательства
- д) выборы в представительные органы власти

3. Соотнесите понятия законность и правопорядок :

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок – это часть законности;
- в) законность – это часть правопорядка.

### **Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации**

1. К источникам конституционного права относятся:

- а) декларации;
- б) конституции;
- в) регламенты;

- г) подзаконные нормативные акты;
- д) судебные решения.

2. Субъектами конституционных правовых отношений являются:

- а) государство;
- б) физические лица;
- в) органы местного самоуправления;
- г) юридические лица;
- д) субъекты РФ.

3. Единственным источником власти в России согласно Конституции является:

- а) народ;
- б) государство;
- в) нация;
- г) парламент;
- д) суд.

4. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод;
- б) предоставление прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) пропаганда прав и свобод;
- д) защита прав и свобод.

5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

6. Государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) органы местного самоуправления.

## **Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации**

1. Одним из участников административно-правовых отношений всегда выступает:

- а) государственный орган
- б) общественная организация
- в) администрация учреждения, предприятия

2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Прокуратура РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

3. Административно-правовой статус – это:

- а) набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- б) конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность.
- в) положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных

4. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические
- б) юридические лица;
- в) только граждане;
- г) только организации.

5. Минимальный возраст субъекта административного правонарушения:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

### **Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации**

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:

- а) не подлежат выдаче этому государству;
- б) подлежат выдаче этому государству;
- в) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

2. Преступление – это:

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;



в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

3. Неоконченным преступлением признается:

- а) приготовление к преступлению;
- б) совершение преступления;
- в) отказ от совершения преступления;
- г) заказ на совершение преступления;
- д) покушение на преступление.

4. К числу основных задач уголовного закона относятся:

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина;
- б) охрана собственности;
- в) укрепление семьи;
- г) охрана конституционного строя;
- д) защита материнства и детства.

5. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет;
- д) 20 лет.

6. Преступлениями против жизни и здоровья личности являются следующие:

- а) изнасилование;
- б) похищение человека;
- в) доведение до самоубийства;
- г) кража;
- д) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

7. Преступлениями против свободы, чести и достоинства личности являются следующие:

- а) побои;
- б) истязания;
- в) оскорбление;
- г) незаконное лишение свободы;
- д) похищение человека.

8. Преступлениями против собственности являются следующие:

- а) разбой;
- б) грабеж;
- в) вымогательство;
- г) разглашение тайны усыновления (удочерения);

д) похищение человека.

9. Преступлениями в сфере экономической деятельности являются следующие:

- а) незаконное получение кредита;
- б) фиктивное банкротство;
- в) кража;
- г) лжепредпринимательство;
- д) неисполнение обязанностей налогового агента.

10. Преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются следующие:

- а) коммерческий подкуп;
- б) незаконное предпринимательство;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) превышение полномочий частным детективом;
- д) кража.

## **Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации**

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:
  - а) правоспособность;
  - б) дееспособность;
  - в) деликтоспособность;
  - г) сделкоспособность;
  - д) ответственность.
  
2. Гражданские права могут быть ограничены:
  - а) федеральным законом;
  - б) указом Президента РФ;
  - в) постановлением Правительства РФ;
  - г) уставом юридического лица;
  - д) судом.
  
3. Решение об изъятии имущества у собственника может принять:
  - а) суд;
  - б) прокуратура;
  - в) орган местного самоуправления;
  - г) орган государственной власти;
  - д) служба судебных приставов.
  
4. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает у лица достигшего:
  - а) 18 лет;
  - б) 16 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 14 лет;
  - д) 10 лет.
  
5. Основная цель создания коммерческих организаций заключается в следующем:
  - а) извлечение прибыли;
  - б) благотворительная деятельность;
  - в) личный интерес;
  - г) публичный интерес;
  - д) государственный интерес.
  
6. Вступивший в силу закон, может быть отменен:
  - а) ГК РФ;
  - б) указом Президента РФ;
  - в) постановлением Правительства РФ;
  - г) постановлением суда;
  - д) референдумом.

7. Действие гражданского законодательства в пространстве означает сферу его распространения:

- а) на всю территорию РФ;
- б) конкретный субъект РФ;
- в) территорию РФ и иностранного государства;
- г) конкретный объект;
- д) всех объектов.

8. Физическим лицом признается:

- а) иностранный гражданин;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) апатрид;
- г) организация;
- д) бипатрид.

9. Правосубъектность в гражданском праве состоит:

- а) из правоспособности и дееспособности;
- б) деликтоспособности и дееспособности;
- в) правоспособности и деликтоспособности;
- г) сделкоспособности и деликтоспособности;
- д) правоспособности и сделкоспособности.

10. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- а) рождения;
- б) вступления в брак;
- в) приобретения имени;
- г) эмансипации;
- д) при достижении 18 лет.

11. Основным признаком правоспособности является:

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность;
- в) неотвратимость;
- г) неотчуждаемость;
- д) неоднократность.

12. Гражданская правоспособность физического лица определяется:

- а) законом его гражданства;
- б) личным законом;
- в) законом места его рождения;
- г) законом места его работы;
- д) законом места его жительства.

13. Гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности:

- а) под своим именем;
- б) своей фамилией;
- в) своим отчеством;
- г) псевдонимом;
- д) чужим именем.

14. Гражданин может изменить свое имя, достигнув возраста:

- а) 18 лет;
- б) 17 лет;
- в) 16 лет;
- г) 15 лет;
- д) 14 лет.

15. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) смерти;
- б) объявления умершим;
- в) признания недееспособным;
- г) признания ограниченно дееспособным;
- д) признания эмансипированным.

### **Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации**

1. Непосредственно связанными с трудовыми не являются отношения:

- а) по трудоустройству;
- б) пенсионному обеспечению;
- в) обязательному социальному страхованию;
- г) надзору за соблюдением трудового законодательства;
- д) страхованию автогражданской ответственности.

2. К источникам трудового права не относится:

- а) УК РФ;
- б) ТК РФ;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»;
- д) ГК РФ.

3. Локальные акты в сфере труда действуют на территории:

- а) конкретной организации;
- б) муниципального образования;
- в) организации и его филиалов;
- г) всего государства.

4. В основе трудовых отношений лежит:

- а) заявление работника о приеме на работу;
- б) потребность работодателя в наемном труде;
- в) направление на работу из центра занятости;

- г) подрядный договор;
- д) трудовой договор.

5. Субъектами трудового договора являются:

- а) профсоюзы;
- б) работник;
- в) работодатель;
- г) комиссия по трудовым спорам;
- д) центр занятости.

6. Законами субъектов РФ не могут быть урегулированы следующие вопросы:

- а) социальное партнерство;
- б) виды дисциплинарных взысканий;
- в) время отдыха;
- г) занятость молодежи;
- д) охрана труда.

7. Основными обязанностями работника не являются:

- а) бережное отношение к имуществу работодателя;
- б) контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка другими работниками;
- в) соблюдение требований по охране труда;
- г) сообщение работодателю о правонарушениях;
- д) оповещение работодателя о возникновении ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровья людей.

### **Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога**

1. Договор об оказании психологической помощи рассматривается как:

- а) договор об оказании услуг
- б) договор о выполнении работ
- в) договор о совместной деятельности
- г) посреднический договор

2. Основным законом, регулирующим оказание социально-психологической помощи является:

- а) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- б) ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации»
- в) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- г) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»

3. Социально-психологические услуги, как вид социальных услуг предусматривает:

- а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;
- б) поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- в) профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- г) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг

## **А.1 Вопросы для опроса**

### **Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества**

1. Какими признаками обладает государство?
2. Что такое политическая (государственная) власть?
3. В чем заключается содержание внешних и внутренних функций государства?
4. Какие признаки присущи демократическому политическому режиму?
5. Что такое гражданское общество, каковы его признаки, элементы?
6. В чем заключается сущность принципа разделения властей?

### **Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений**

1. Какими признаками и функциями обладает право?
2. Что представляет собой право в системе социальных норм?
3. Что такое правовой статус личности и какова роль личности в правовом государстве?
4. В чем особенности правовой культуры и какова ее связь с правовым воспитанием?
5. Какие основания для классификации нормативных правовых актов выделяются?

### **Тема 1.3 Соотношение государства и права**

1. Какие признаки присущи правовому государству?

2. Каким образом сочетаются понятия «законность», «правопорядок» и «дисциплина»?

3. Что представляет собой юридическая ответственность и какие ее виды существуют?

4. Почему правоприменение называют особой формой реализации права?

5. В чем отличия нормативного правового акта от правоприменительного акта?

### **Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации**

2. Как вы понимаете слово «конституция»?

3. Какие конституционные ценности закрепляются нормами конституционного права?

4. Какие структурные части делится Конституция РФ?

5. Какие существуют уровни нормативных правовых актов, образующих конституционное законодательство?

6. В чем особенности федеративного государственного устройства Российской Федерации?

7. Какие органы входят в понятие «аппарат государства»?

### **Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации**

1. Какие институты выделяются в структуре административного права?

2. Какие характерные особенности присущи отрасли административного права?

3. Каково соотношение административного права с другими отраслями права?

4. Какие методы используются в процессе административно-правового регулирования?

5. Что входит в понятие «механизм административно-правового регулирования»?

6. Каковы особенности административно-правового статуса гражданина Российской Федерации?

### **Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации**

1. Какие элементы входят в структуру уголовного права?

2. Какие характерные особенности присущи отрасли уголовного права?

3. Каково соотношение уголовного права с другими отраслями права?

4. Какими признаками присущи преступлению?

5. Какие элементы входят в состав преступления?

6. Что такое наказание?

7. Что означает «презумпция невиновности»?

8. Какие существуют виды преступлений в сфере экономической деятельности?



## **Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации**

1. Чем частное право отличается от публичного права?
2. Каковы принципы гражданского права?
3. В чем особенность предмета гражданского права?
4. Что представляет собой метод гражданско-правового регулирования?
5. В чем особенность правоспособности и дееспособности физического лица?
6. Каковы основные признаки юридического лица?
7. Что представляет собой сделка и каковы ее признаки?
8. В чем особенность недействительных сделок?
9. В чем особенности заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора?
10. Что представляет собой обязательство и каковы его виды?

## **Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации**

1. На каких принципах построено трудовое право?
2. Какова роль международного договора как источника трудового права?
3. Какие виды занятости выделяются?
4. Какие основные положения входят в содержание трудового договора?
5. Каковы основания расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя?
6. В чем отличие сдельной оплаты труда от повременной?
7. В чем отличие индивидуального трудового спора от коллективного трудового спора?

## **Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога**

1. Какие международные правовые акты лежат в основе деятельности психолога?
2. Какова роль ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в регулировании деятельности психолога?
3. Какие нормативные акты лежат в основе деятельности психолого-педагогического консилиума?
4. Как вы понимаете значение термина «правовая культура психолога»?

### **А.2 Вопросы для семинара**

#### **Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества**

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства, его социальное назначение.
3. Функции государства.

4. Понятие и виды государственных органов.
5. Тип и форма государства.
6. Современное Российское государство и его сущность.

### **Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений**

1. Право и его основные функции.
2. Понятие и виды правовых систем.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Структура системы права.
5. Норма права.
6. Нормативные правовые акты. Закон и подзаконные акты.

### **Тема 1.3 Соотношение государства и права**

1. Правовое государство.
2. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
3. Правоотношения в механизме правового регулирования: понятие, содержание.
4. Применение права как особая форма реализации права.
5. Юридическая ответственность.

### **Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации**

1. Понятие конституционного права.
2. Понятие и свойства Конституции Российской Федерации.
3. Основы конституционного строя страны.
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

### **Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации**

1. Понятие административного права, его задачи и принципы.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Понятие административной ответственности.
4. Понятие и виды административного наказания.

### **Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации**

1. Понятие уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие преступления.
4. Состав преступления.
5. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

### **Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации**

1. Понятие гражданского права.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
3. Вещные права и право собственности как институты гражданского права Российской Федерации.
4. Обязательственное право.

5. Наследственное право.

### **Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации**

1. Понятие трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Институты трудового права.
4. Трудовой договор (контракт) – основной институт трудового права.
5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

### **Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога**

1. Положения международных актов, составляющие правовую основу профессиональной деятельности психолога.
2. Задачи правового регулирования психологической практики.
3. Регулирование деятельности психологической службы.
4. Конфиденциальность в деятельности психолога.

## **Блок В**

### **Типовые задачи, задания для решения:**

#### **Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества**

*Задача.* При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Ивановым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Иванова, государство — это географическое образование, а по мнению Сидорова — это организация политической власти. Разрешите спор.

*Задача.* Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право. Какие признаки государства вам известны?

*Задание.* На основе анализа Конституции РФ составьте схемы: «Признаки государственной власти», «Система разделения властей» (с характеристикой каждой ветви власти).

*Задание.* Определите основные признаки государства, обозначьте его отличие от любых негосударственных организаций и от других частей социально-политической системы.

#### **Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений**

*Задание.* Дайте определение понятию права. Соотнесите право в объективном и субъективном смысле?

*Задание.* Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

*Задание.* Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

*Задание.* Составьте схему «Система права».

#### **Тема 1.3 Соотношение государства и права**

*Задание.* Определить структуру правоотношений:

1. Гражданин задержан сотрудником полиции при переходе улиц на красный свет светофора для составления протокола об административном правонарушении.

2. Гражданин заключил договор с риэлторской фирмой об обмене своей квартиры на квартиру с большей площадью путем купли-продажи.

3. Два юридических лица заключили договор перевозки партии мягкой мебели с использованием автомобильного транспорта.

## **Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации**

*Задание.* Исходя из понятия предмета административного права, обоснуйте: почему, на ваш взгляд, тот или иной из приведенных ниже примеров управленческих общественных отношений относится либо, наоборот, не относится к предмету административно-правового регулирования:

- отношения по управлению образовательным процессом в вузе (на уровне ректора, руководителя факультета, заведующего кафедрой);

- внутриорганизационные управленческие отношения (между руководством и подчиненными организациями) в сфере образования;

- отношения по управлению той или иной сферы государственного управления уполномоченным на это органом исполнительной власти;

- внутриорганизационные управленческие отношения, возникающие в процессе функционирования органов судебной власти, не связанные с реализацией функций правосудия.

*Задание.* Укажите, за какие проступки может наступить административная ответственность:

1. Неисполнение обязательств по договору поставки АО «Профиль», причинившее имущественный ущерб ООО «Славянка».

2. Нарушение норм экологической безопасности на частном предприятии «Корунд».

3. Безбилетный проезд Акуева в троллейбусе.

4. Торговля предпринимателя Скачкова продуктами питания в неположенном месте.

5. Причинение морального вреда Ивановым.

6. Отказ от дачи показаний свидетеля преступления Преснякова.

*Задача.* Отвечая на вопрос контрольной работы студент Носов, раскрывая сущность методов административного права, пояснил, что методам административного права относится — метод властных предписаний, и только с помощью этого метода регулируются общественные отношения, присущие административному праву. Другие методы в административном праве не применяются. Прав ли студент Носов?

## **Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации**

*Задача.* Маков (14 лет) причинил вред Смирнову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность.

Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

*Задача.* Морозов (15 лет) приобрел у Синичкина телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

*Задание.* Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?

*Задача.* Индивидуальный предприниматель Орлов направил компании «Торгсервис» предложение о приобретении им у нее товаров народного потребления. В каком случае данное предложение будет признано офертой и каким образом может быть заключен договор между Орловым и «Торгсервисом»?

*Задача.* Производственный кооператив «Озерный» при проведении строительных работ повредил забор на участке, принадлежащем гражданину Потапову. Какое обязательство возникло в данном случае? Каков будет объем этого обязательства и в чем оно будет заключаться?

## **Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации**

*Задача.* Гражданка Сеницына была принята на работу в организацию с испытательным сроком 3 месяца. Против установления ей испытания не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за 1 день до окончания срока испытания инспектор отдела кадров объявил Сеницыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытание. Сеницына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы дальнейшие действия сторон? Как изменится решение задачи, если Сеницыну предупредили в письменной форме о неудовлетворительном результате испытания за три дня?

*Задача.* При приеме на работу на должность бухгалтера Симонова Н. обратилась к руководителю организации с просьбой установить ей неполный рабочий день, а именно, шесть часов. При этом она ссылаясь на то, что ей необходимо ухаживать за больным отцом. Руководитель организации предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.

Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии?

*Задача.* Работник обратился к начальнику цеха завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправления. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора, но тот отказался удовлетворить ее.

В каком порядке может быть урегулирован этот вопрос?

## Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Основы права»

### Индивидуальные творческие задания

#### Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества

*Темы эссе:*

1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Как вы понимаете это выражение? Какое требование к правовым нормам оно содержит.
2. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.
3. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

#### Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений

*Задание.* Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.

#### Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

*Задание.* Составьте схему основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ.

#### Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации

*Задание.* Определите отличие уголовного закона от иных видов законодательных актов.

#### Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога

*Задание.* Подготовьте на отдельном листе тестовые задания, состоящие из 8 вопросов по четыре варианта ответов на каждые из них, один из которых правильный. Цель задания – проверка знания законодательства, регулирующего общественные отношения в области регулирования деятельности психолога. Ключ правильных ответов выполните отдельно.

## Блок D

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.

6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Понятие административного права, его задачи и принципы.
15. Понятие административного правонарушения.
16. Понятие административной ответственности.
17. Понятие административное наказание и его виды.
18. Понятие уголовного права его задачи и принципы.
19. Понятие преступления. Состав преступления.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Предмет, метод и источники гражданского права.
22. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Субъекты собственности.
27. Основания возникновения и прекращения собственности.
28. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
29. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
30. Основания недействительности сделок.
31. Понятие трудового права.
32. Трудовой договор (контракт) как основной институт трудового права.
33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
34. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
35. Законодательство РФ, регулирующее общественные отношения в области профессиональной деятельности психолога.
36. Основные категории информации, относящиеся к сведениям конфиденциального характера.

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРС:

- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- решение задач;
- подготовка к рубежному и итоговому контролю.

#### **Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

##### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.



К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

### **Методические рекомендации по написанию творческих работ**

В рамках освоения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних» студентам предлагается написать следующих видов творческих работ: эссе, реферат. Эссе (фр. *essai* – опыт, набросок) – самостоятельное сочинение-размышление студента над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе выполняется на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Существует много различных типов эссе, каждый из которых имеет определенную цель:

– «описательное» эссе указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу или как должно быть выполнено некое действие;

– «причинно-следственное» эссе: фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на вопросы «Почему?» (причина) или «Каков результат?» (эффект);

– «определяющее» эссе определяет тему как конкретно (например, дает определение из словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование).

