**Программа**

**вступительного испытания по предмету**

**«Основы психологии»**

**для поступающих на базе профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата**

**37.03.01 Психология**

Программа вступительного испытания создана на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, в том числе с применением дистанционных технологий.

Тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Время, отведенное на тестирование составляет до 60 минут.

Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов ответа.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче им вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или же в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается использовать:

– справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Академии и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО

ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество по вступительному испытанию составляет 100 баллов. Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов. Каждое задание оценивается в 4 балла. Общий балл складывается путем суммирования баллов за каждое верно выполненное тестовое задание в ходе проведения вступительного испытания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологической науки и практики

Предмет психологии. Описательная характеристика психических явлений, доступных психологическому изучению. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии. Психология в системе естественных и общественных научных, дисциплин. Специфика психологического знания.

Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Отрасли психологии и задачи психологической практики.Общая психология, социальная психология, возрастная и педагогическая психология, психология труда и инженерная психология, психология спорта, психология религии, психология искусства, юридическая психология, клиническаяпсихология, психофизиология, зоопсихология. Взаимосвязь теоретических и прикладных задач психологии.

Понятие о методах психологии. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов.

Тема 2. Понятие о личности в психологии

Определение понятия «личность». Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Система свойств человека. Человек как личность и индивидуальность. Самооценка. Значение самооценки в развитии личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Составляющие структуры личности.

Индивидуальные и типологические особенности личности и их учет в обучении и воспитании. Темперамент как характеристика индивидных свойств человека. Свойства темперамента. Общее понятие характера, его структура. Формирование характера. Понятие акцентуации характера. Задатки и способности личности. Структура способностей. Условия развития способностей.

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера личности

Общая характеристика эмоций и чувств, их функции и качественные характеристики. Формы переживания эмоций и чувств. Высшие чувства. Управление эмоциями и чувствами. Понятие о воле, ее функции. Понятие о волевом акте и его составляющих. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.

Тема 4. Познавательная деятельность человека

Ощущение и восприятие как основа чувственного познания. Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений и восприятия по различным основаниям. Основные свойства ощущений и восприятия. Понятие внимания. Функции внимания. Виды и свойства внимания. Типы внимания. Развитие внимания. Понятие о памяти. Классификация видов памяти. Характеристика процессов памяти. Мнемические действия, закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти и рациональные приемы запоминания. Понятие о мышлении. Классификация видов мышления. Операции мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Взаимосвязь мышления и речи. Понятие о воображении. Воображение и творчество. Функции воображения. Виды воображения.

Тема 5 Особенности общения и группового поведения

Общение как социально-психологический феномен Понятие общения. Функции и виды общения. Барьеры в общении. Многоплановый характер общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Формы общения. Особенности общения на разных этапах онтогенеза. Особенности общения со сверстниками и взрослыми детей дошкольного и младшего школьного возраста. Факторы, влияющие на групповую динамику Понятие малой группы. Цели и задачи группы; нормы группы; структура группы; групповые роли и проблема лидерства; групповая сплоченность; межличностные конфликты; формирование подгрупп, стадии развития группы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования (в особых случаях используются бланки).

Тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Время, отведенное на тестирование составляет до 60 минут.

Все задания представляют собой тестовые задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов ответа.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче им вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие на вступительное испытание (не явившиеся) по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или же в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

– справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;

– пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Академии и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО

ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество по вступительному испытанию составляет 100 баллов. Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов. Каждое задание оценивается в 4 балла. Общий балл складывается путем суммирования баллов за каждое верно выполненное тестовое задание в ходе проведения вступительного испытания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

6.1. Печатные издания

1 Гуревич, П.С. Психология: учебник для вузов / П.С. Гуревич.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 465 с.

2 Иванников, В.А. Общая психология: учебник для вузов / В.А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 480 с.

3 Макарова, И.В. Общая психология: учебное пособие для вузов / И.В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.

4 Милорадова, Н.Г. Психология: учебное пособие для вузов / Н.Г. Милорадова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с.

5 Сосновский, Б.А. Общая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под редакцией Б.А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.

6 Столяренко, Л.Д. Общая психология: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с.

6.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование Интернет-ресурса | Тип Интернет - ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
| 1 | Библиотека психологической литературы BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс] | Сайт | https://bookap.info |
| 2 | «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс] | Сайт | http://flogiston.ru/library |
| 3 | Сайт psychology.ru: Психология на русском языке. [Электронный ресурс] | Сайт | <http://www.psychology.ru/>Library |
| 4 | Сайт «Мир психологии». [Электронный ресурс] | Сайт | http://psychology.net.ru/articles |
| 5 | Психологический форум MyWord.ru [Электронный ресурс] | Сайт | http://psylib.myword.ru |

6.3 Дополнительные источники

1 Феоктистова, С.В. Психология: учебное пособие для вузов / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — URL: https://urait.ru/bcode/491914

2 Шадриков, В.Д. Общая психология: учебник для вузов / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — URL: https://urait.ru/bcode/488947.

7. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ:

**1 Что является предметом психологии как науки?**

1 сознание

**2 психика**

3 душа

4 поведение

**2 Способность к научению путем формирования условных рефлексов — это...**

**1 механическая память**

2 эйдетическая память

3 генетическая память

4 логическая память

**3 Состояние человека, когда постоянная память о незавершенном действии, не позволяет его оставить невыполненным, называется:**

1 закон Йеркса-Додсона

**2 эффект Зейгарник**

3 правило Эббингауза

4 теория Джемса-Ланге

**4 Внимание, возникающее вследствие сознательно поставленной цели и требующее определенных волевых усилий, называется…**

1 перцептивным

2 рассеянным

3 непроизвольным

**4 произвольным**