

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Даниял Мавлирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»  
Дата подписания: 01.07.2021 11:19:30  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ  
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Р. Кызыргулов

**Отчет о самообследовании  
ГБОУ ВО «Башкирская академия  
государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

за 2018 год

Уфа – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности .....	3
1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации .....	4
1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации .....	4
1.4 Система управления образовательной организации .....	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников .....	8
2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики .....	10
2.1.2 Юридический факультет .....	14
2.1.3 Республиканский центр профессиональных компетенций .....	16
2.1.4 Подготовка кадров высшей квалификации .....	26
2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся .....	30
2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава .....	31
2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	33
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	41
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований .....	41
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику .....	43
3.3 Анализ эффективности научной деятельности .....	44
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	46
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах .....	46
4.2 Обучение иностранных студентов .....	46
4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты) .....	46
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	48
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	49
6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения .....	49
6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации .....	52
6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....	52
7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	54

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Полное наименование образовательной организации: **Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».**

Сокращенные наименования образовательной организации: **ГБОУ ВО «БАГСУ», ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».**

на английском языке – **State Budgetary Educational Institution of Higher Education «THE BASHKIR ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT UNDER HEAD OF THE REPUBLIC BASHKORTOSTAN».**

на немецком языке – **Staatliche Budget-Bildungseinrichtung der Hochschulbildung «Baschkirische Akademie für öffentlichen Dienst und Verwaltung beim Oberhaupt der Republik Baschkortostan».**

Юридический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.

Фактический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.

Телефоны:

Ректор (347) 272-10-77.

Проректор по учебной и научной работе (347) 273-42-51.

E-mail: [bagsu@rb.ru](mailto:bagsu@rb.ru).

Официальный сайт: [www.bagsurb.ru](http://www.bagsurb.ru).

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») является высшим учебным заведением, находящимся в подчинении субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан.

Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 была создана Башкирская коммерческая академия; постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 29 апреля 1992 года № 112 она была переименована в Башкирскую академию управления, которая преобразована Указом Президента Республики Башкортостан «О государственной кадровой политике в Республике Башкортостан» от 29 августа 1994 года №

УП-393 в Башкирскую академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, Распоряжением Главы Республики Башкортостан от 13 ноября 2015 года № РГ – 189 переименована в Башкирскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

Функции и полномочия учредителя ГБОУ ВО «БАГСУ» от имени Республики Башкортостан осуществляет Глава Республики Башкортостан.

## **1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации**

ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 сентября 2016 года № 2409 серия 90Л01 № 0009475, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 марта 2014 года № 209 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» ГБОУ ВО «БАГСУ» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 2 декабря 2016 года № 2395 серии 90А01 № 0002518, действительное до 7 марта 2020 года.

ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет общественную аккредитацию по направлению подготовки «Юриспруденция». Решение принято Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Ассоциации юристов России в феврале 2014 года.

## **1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации**

Миссия ГБОУ ВО «БАГСУ» – подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности на уровне передовых стандартов качества по всем лицензированным программам и направлениям подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отвечающим требованиям современного работодателя.

Целями деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования на основе неразрывного единства учебного и воспитательного процесса, научных исследований;

б) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в области гуманитарных наук;

в) развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

г) профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научных и педагогических работников высшей квалификации;

д) формирование у обучающихся в Учреждении гражданской позиции, способности к труду, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня;

е) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Учреждения и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Учреждению.

#### **1.4 Система управления образовательной организации**

В настоящее время в составе ГБОУ ВО «БАГСУ» действуют следующие структурные подразделения:

1 Факультеты:

1.1 факультет государственного и муниципального управления и экономики, включающий в себя:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра политологии, социологии и философии;
- кафедра экономической теории и социально-экономической политики;
- кафедра менеджмента и социальной психологии;

1.2 юридический факультет, включающий в себя:

- кафедра гражданского права и процесса;
- кафедра конституционного и административного права;

- кафедра уголовного права, процесса и криминалистики;
- юридическая клиника.

2 Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций, включающий в себя:

- отдел по реализации программ повышения квалификации;
- отдел по реализации программ профессиональной переподготовки;
- отдел дистанционных образовательных технологий.
- кафедра дополнительного профессионального образования.

3 Учебно-вспомогательные подразделения:

3.1 Учебно-методическое управление:

- отдел учебной и методической работы;
- учебно-организационный отдел;

3.2 Отдел информационно-технического обеспечения.

4 Научные подразделения:

- научно-исследовательский и информационный центр;
- республиканский центр кадрового тестирования;
- редакция издания «Экономика и управление: научно-практический журнал»;
- научная библиотека.

Управление ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ВО «БАГСУ» является ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Ректор действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ ВО «БАГСУ» и Подотчетен Учредителю.

Ректор имеет право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации делегировать отдельные полномочия проректорам и другим руководителям структурных подразделений ГБОУ ВО «БАГСУ».

Коллегиальными органами управления ГБОУ ВО «БАГСУ» являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, ученый совет, ученые советы факультетов и институтов.

Вопросы управления ГБОУ ВО «БАГСУ» в пределах своей компетенции решает общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция):

- принимает Устав, дополнения и изменения к нему;

- избирает ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ»;
- по представлению ученого совета решает другие наиболее важные вопросы деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция) созывается по инициативе ректора, ученого совета, профсоюзной организации ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее руководство Учреждением осуществляют выборные представительные органы – ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ», ученые советы факультетов и институтов.

В состав ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель Учредителя. Другие члены ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» (деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений, ведущие ученые и др.) избираются на общем собрании (конференции) ГБОУ ВО «БАГСУ» тайным голосованием.

Ученый совет факультета является выборным представительным органом управления факультета и решает наиболее важные вопросы деятельности факультета.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» функционируют учебно-методический и научный советы, порядок формирования и работы которых определяется положениями, утверждаемыми ректором.

Проректоры назначаются приказом ректора по согласованию с Учредителем.

Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за ее результаты.

Кафедру возглавляет заведующий, который руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы.

Руководители других структурных подразделений назначаются (принимаются на работу) ректором ГБОУ ВО «БАГСУ».

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В 2018 году ГБОУ ВО «БАГСУ» реализовывала образовательные программы по направлениям подготовки **бакалавриата:**

37.03.01 «Психология»

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

40.03.01 «Юриспруденция»

41.03.04 «Политология»

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

по направлениям подготовки **магистратуры:**

38.04.01 «Экономика»

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Организацией учебного процесса занимаются все подразделения академии: Ученый совет, учебно-методическое управление, факультеты и кафедры.

Ученый совет академии определяет стратегию развития образовательного процесса, осуществляет итоговый контроль за ходом и результатом реализации управленческих решений, координирует работу кафедр и факультетов, преподавателей и подразделений.

Учебно-методическое управление руководит процессом организации учебной и методической работы: составляет оптимальный учебный график, расписание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, устанавливает учебную нагрузку для преподавателей и студентов; совместно с деканатами и кафедрами организует проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик, ведет работу по сохранению контингента студентов, контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателями и реализацию требований образовательных стандартов высшего образования, разрабатывает концептуальные и организационные основы координации деятельности подразделений академии по повышению качества подготовки выпускников.



Разработкой и проведением мероприятий, направленных на повышение качества образования; выработкой предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса; разработкой нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс, занимается Учебно-методический совет.

Особое внимание в академии уделяется сохранению контингента обучающихся. Это достигается комплексом мер, проводимых академией. Несмотря на это отток обучающихся существует. Самыми многочисленными категориями выбывших составляют обучающиеся отчисленные в связи с невыполнением договорных обязательств в части оплаты обучения и ушедшие в академический отпуск.

В свою очередь позитивные плоды приносит внеаудиторная работа со обучающимися, она позволяет осуществлять контроль за качеством обучения, за успехами отдельного обучающегося, получать сравнительную характеристику успешности.

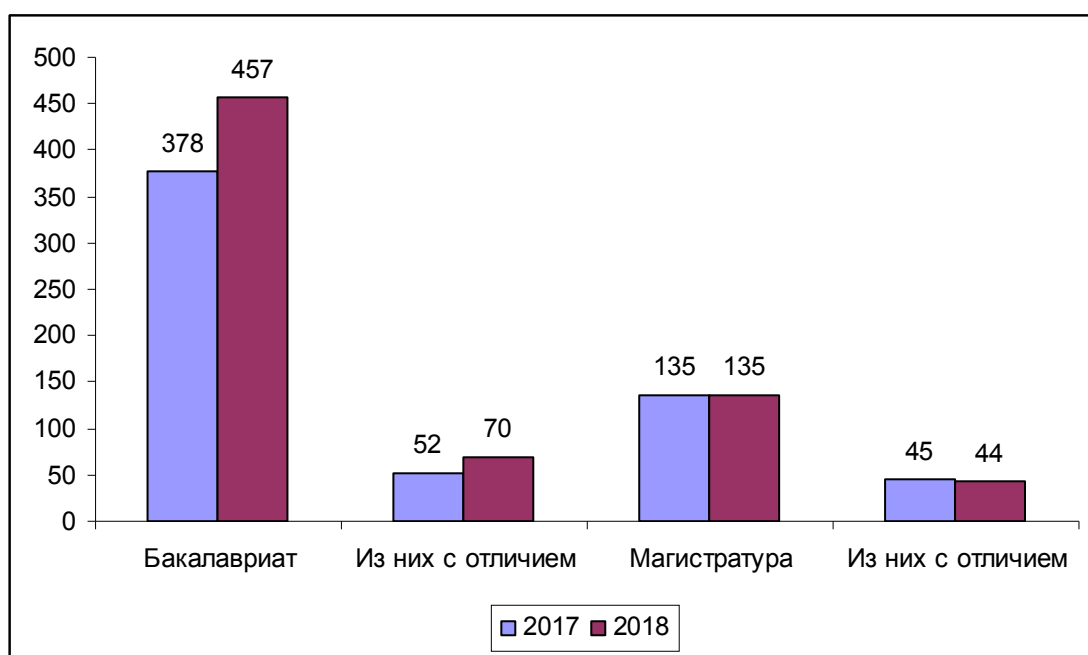


Рис.1 Выпуск обучающихся, осуществляемый академией.

Общие тенденции по динамике в целом по академии за два последних года можно проследить на рисунке 1. Количество обучающихся в 2017 году, оставалось в пределах нормы 2016 года, а в 2018 году резко уменьшилось за счет отсутствия приема. Последний набор обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения осуществлялся на 2017-18 учебный год.

Количество обучающихся на выпуске в 2018 году увеличилось по сравнению с показателем 2017 года.

Благодаря планомерной работе по повышению качества образовательных услуг за период 2018 года увеличился показатель качественной успеваемости по государственной итоговой аттестации обучающихся в рамках бакалавриата и остался на прежнем уровне в рамках магистратуры.

Основная нагрузка по стабильности качества образовательного процесса ложится на кафедры, руководимые факультетами академии. Факультеты формируют контингент студентов, осуществляют планирование и организацию образовательного процесса, координируют работу кафедр.

### ***2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики***

Факультет государственного и муниципального управления и экономики создан 5 февраля 2016 года и представляет собой слияние двух масштабных факультетов: государственного и муниципального управления (основан в сентябре 2002г.) и экономики и управления (основан в июне 2006г.).

Миссией факультета является качественное образование, которое впоследствии позволит занять достойное место на любой управленческой и экономической должности и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

На факультете обучающиеся не только участвуют в учебном процессе, но и активно вовлекаются в научную жизнь, докладывают о результатах своих научных исследований на международных и иных конференциях, семинарах, круглых столах и вебинарах, публикуют научные работы, принимают активное участие в общественной жизни факультета и академии.

Подготовка бакалавров на факультете ведется по очной и заочной формам обучения и осуществляется по профилям.

37.03.01 «Психология»:

- Организационная психология.

38.03.01 «Экономика»:

- «Региональная экономика»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и финансы организаций».

38.03.02 «Менеджмент»

- «Управление человеческими ресурсами».

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- «Государственное и муниципальное управление в субъектах Российской Федерации»;
- «Государственная и муниципальная служба»;

- «Коммуникации в государственном и муниципальном управлении»;
- «Региональное управление».

41.03.04 «Политология»:

- «Государственная политика и управление: политическая конфликтология».

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»:

- «Организация управления электронными документами».

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» осуществляется по следующим магистерским программам:

- «Финансы» (руководитель программы – Фомина Е.А., канд. экон. наук, доцент);
- «Экономическая и социальная политика» (руководитель программы – Карелин И.Ю., канд. экон. наук, доцент);
- «Экономическая и финансовая политика» (руководитель программы – Карелин И.Ю., канд. экон. наук, доцент).

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» осуществляется по программе «Стратегический менеджмент» (руководитель программы – Кудашев А.Р., д-р психол. наук, профессор).

Подготовка магистров на факультете государственного и муниципального управления и экономики по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по следующим магистерским программам:

- «Государственное управление в социальной сфере» (руководитель программы – руководитель программы – Карелин И.Ю., канд. экон. наук, доцент);
- «Муниципальное управление» (руководитель программы – Жилин В.В., д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор);
- «Стратегическое государственное управление» (руководитель программы – Рысаев И.Ш., канд. филос. наук, доцент);
- «Государственные и муниципальные финансы» (руководитель программы – Фомина О.А., канд. экон. наук, доцент).
- «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» (руководитель – Камалова Г.Р., канд. полит. наук).

В таблице 1 приведена информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления и экономики с учетом форм и сроков обучения и численности обучающихся.

Таблица 1 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете государственного и муниципального управления и экономики (данные на 31 декабря 2018 года)

Код	Направление подготовки, специальность	Квалификация (бакалавр, магистр)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр	4 года	очная	60
		бакалавр	5 лет	заочная	65
		бакалавр	4,6 лет	заочная	75
38.03.01	Экономика	бакалавр	4 года	очная	18
		бакалавр	5 лет	заочная	21
		бакалавр	4,6 лет	заочная	1
		бакалавр	3,6 лет	заочная	28
41.03.04	Политология	бакалавр	4 года	очная	12
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	2,5 лет	заочная	112
38.04.01	Экономика	магистр	2,5 лет	заочная	63
38.04.02	Менеджмент	магистр	2,5 лет	заочная	20
ИТОГО					475

Сведения о численности выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики в 2018 году представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Выпуск бакалавров и магистров на факультете государственного и муниципального управления и экономики в 2018 году

№ п/п	Специальность/Направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2018 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		Заочная	
			бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.
1	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	19	18	–	–	–	70
2	41.03.04	Политология		12	–	–	–	–
3	46.03.02	Документоведение и архивоведение	15	1	–	–	–	–
4	37.03.01	Психология	18		–	–	–	–
5	38.03.01	Экономика	11	11	–	–	–	36
6	38.03.02	Менеджмент	–	–	–	–	–	54
7	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	–	–	–	–	–	94

№ п/п	Специальность/Направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2018 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		Заочная	
			бюд- жет.	ком- мерч.	бюд- жет.	ком- мерч.	бюд- жет.	ком- мерч.
8	38.04.04	Экономика	–	–	–	–	–	18
9	38.04.02	Менеджмент	–	–	–	–	–	24
ИТОГО			63	42	–	–	–	296

Государственная итоговая аттестация на факультете проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР. Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников уровня бакалавриата и уровня магистратуры за 2018 год, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 93,8% выпускников.

Таблица 3 – Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики за 2018 год

Направление подготовки	Число вы- пускников, чел.	Выпускная квалификационная работа			
		отл. и хор.		удовл.	
		абс.	%	абс.	%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ускоренная форма обучения, заочная форма обучения	34	34	100	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения на базе среднего общего образования	36	36	100	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения на базе среднего общего образования	37	34	91,9	3	8,1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения	94	94	100	–	–
38.03.01 Экономика, ускоренная форма обучения, заочная форма обучения	36	26	72,2	10	27,8
38.03.01 Экономика, очная форма обучения на базе среднего общего образования	22	22	100	–	–
38.04.01 Экономика, заочная форма обучения	18	18	100	–	–
38.03.02 Менеджмент, ускоренная форма обучения, заочная форма обучения	54	45	83,3	9	16,7
38.04.02 Менеджмент, заочная форма	24	24	100	–	–
41.03.04 Политология, очная форма обучения на базе среднего общего образования	12	12	100	–	–

46.03.02 Документоведение и архивоведение, очная форма	16	15	93,8	1	6,2
37.03.01 Психология, очная форма	18	16	88,9	2	11,1
ИТОГО	401	376	93,8	25	6,2

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2017 года выпуска представлены в таблице 4.

### ***2.1.2 Юридический факультет***

Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» ведется с 1993 года. Как отдельная структура юридический факультет сформирован в сентябре 2002 года. До этого периода подготовка по специальности «Юриспруденция» велась на факультете государственного управления.

Учебные планы академии предусматривают четыре профиля подготовки по направлению «Юриспруденция»:

- государственно-правовой
- гражданско-правовой
- уголовно-правовой.

Обучение по **государственно-правовому профилю** позволяет приобрести знания и практические навыки в следующих видах профессиональной деятельности: работа в юридических службах государственных органов и органов местного самоуправления; осуществление экспертно-консультативной работы в представительных органах власти, исполнительных органах, избирательных комиссиях; анализ проектов актов государственной власти, органов местного самоуправления; представление интересов государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций всех форм собственности, граждан в судебных органах; осуществление юридических консультаций гражданам, юридическим лицам; консультационные услуги по созданию и осуществлению деятельности общественных объединений и политических партий; организация правового воспитания населения.

Результатом подготовки в Академии по **гражданско-правовому профилю** является приобретение конкретных правовых знаний и практических навыков в следующих видах профессиональной деятельности: работа в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, рассматривающих экономические споры; рассматривающих экономические споры; выполнение функции юрисконсульта на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности; ведение претензионной и договорной работы в коммерческих и некоммерческих юридических лицах; выполнение обязанности государственных и частных нотариусов; осуществление представительства, в том чис-

ле коммерческого, в интересах субъектов многообразных имущественных и личных неимущественных отношений.

**Уголовно-правовой профиль** обеспечивает приобретение компетенций, прежде всего, в сферах уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, которые необходимы работникам правоохранительных органов: судов, прокуратуры, МВД, Следственного комитета.

В таблице 4 приведена информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления и экономики с учетом форм и сроков обучения и численности обучающихся.

Таблица 4 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на юридическом факультете (по состоянию на 31 декабря 2018 года)

Код	Направление подготовки/специальность	Квалификация (бакалавр, магистр, специалист)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
1	2	3	4	5	6
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр	4 года	очная	148
		бакалавр	5 лет	заочная	128
		бакалавр	3,6 лет	заочная	78
		бакалавр	3 года	заочная	24
		бакалавр	5 лет	очно-заочная	41
		бакалавр	3,6 лет	очно-заочная	44
<b>ИТОГО</b>					<b>463</b>

Данные о выпуске студентов юридического факультета в 2018 году приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Выпуск студентов на юридическом факультете в 2018 году

№ п/п	направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2018 год, чел.					
			очная		очно-заочная		заочная	
	Код	Наименование	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.
1	40.03.01	Юриспруденция	-	42	-	-	-	152
		<b>ИТОГО</b>	-	<b>42</b>	-	-	-	<b>152</b>

Таблица 6 – Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников юридического факультета за 2018 год

Направление,	Число выпускников, чел.	Государственный экзамен			
		отлично и хорошо		удовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%
Юриспруденция бакалавриат очная, 4 года	42	37	88	5	12
Юриспруденция бакалавриат заочная, 5 лет	39	18	46	21	54
Юриспруденция Бакалавриат заочная, 3,6 лет	113	74	65	39	35
<b>Итого</b>	<b>194</b>	<b>129</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>34</b>

Данные о результатах итоговых аттестационных испытаний выпускников за 2018 год, представленные в таблице 6, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 66 % выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 34 % выпускников получили оценку «удовлетворительно».

### ***2.1.3 Республиканский центр профессиональных компетенций***

Институт дополнительного профессионального образования создан приказом № 301-А от 29 июня 2015 года «О создании Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО «БАГСУ» в результате объединения «Факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих» и «Факультета дополнительного профессионального образования».

Приказом ректора от 28 декабря 2018 года на базе Института дополнительного профессионального образования был создан Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций (далее - РЦПК). РЦПК состоит из отдела реализации программ повышения квалификации, отдела реализации программ профессиональной переподготовки, отдела дистанционных образовательных технологий и кафедры дополнительного профессионального образования.

РЦПК осуществляет свою деятельность в рамках действующих законов и нормативных актов, локальных нормативных актов, регулирующих процесс реализации программ профессиональной переподготовки и повышения



квалификации. В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» может реализовывать дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Как и в предыдущие годы РЦПК в 2018 году осуществлял свою деятельность в условиях значительной конкуренции в поисках заказчиков дополнительных образовательных услуг, сложности продвижения системы электронного обучения и т.д.

РЦПК в отчетном году решал ряд задач, направленных на повышение качества обучения слушателей, обеспечивая системный контроль управления качеством образовательной деятельности.

Была продолжена работа по формированию стратегии развития РЦПК, направленная на инновационное преобразование образовательной деятельности с акцентом на новейшие информационно-коммуникативные технологии.

В 2018 году РЦПК продолжил деятельность по следующим направлениям:

- реализация на высоком уровне актуальных дополнительных профессиональных программ;
- расширение возможностей применения дистанционных образовательных технологий в дополнительное профессиональное образование и увеличение количества реализуемых программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- дальнейшее развитие электронной системы методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

В целях совершенствования программ дополнительного профессионального образования РЦПК в 2018 году проводилась работа:

- -по привлечению наиболее профессиональных и компетентных преподавателей, специалистов-практиков к реализации программ дополнительного профессионального образования;
- -по реализации политики информационной открытости для обеспечения доступа граждан к объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в институте;
- -по обеспечению возможности выбора и доступности дополнительных профессиональных программ по объему и форме их освоения;
- -по учету индивидуальных особенностей слушателей дополнительных профессиональных программ;

– -по осуществлению внутренней оценки и независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

РЦПК в 2018 году продолжил работу в рамках договоренностей и соглашений по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов с государственными органами и органами местного самоуправления, корпорациями, общественными профессиональными объединениями. Программы РЦПК имеют аккредитацию НП «Российская гильдия риэлторов», НП «Палата налоговых консультантов», НП «Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, НП Аудиторская ассоциация «Содружество», договор с АНО ДПО «УМЦ РСА «Интеркон-интеллект».

За 2018 год были заключены договоры о сотрудничестве с Российской академией народного хозяйства и государственной службы; Московским городским университетом управления Правительства Москвы; Санкт-Петербургским межрегиональным ресурсным центром; Ассоциацией «Совет муниципальных образований РБ»; Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РБ; Центром повышения квалификации (медицинских работников); Институтом финансового развития бизнеса.

Дополнительные профессиональные программы РЦПК в 2018 году разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессиональных стандартов и соответствующих ФГОС. Содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ актуализированы с учетом требований работодателей, слушателей, с учетом мониторинга рынка труда, социально-культурного и экономического развития республики и страны. Ряд дополнительных профессиональных программ были разработаны, скорректированы по согласованию с заказчиками с учетом потребностей и специфики деятельности предприятий и организаций.

Реализуемые в РЦПК дополнительные профессиональные программы являются практикоориентированными, способствуют карьерному росту слушателей и развитию необходимых навыков для решения задач в различных сферах трудовой деятельности. Формы дополнительного профессионального образования определяются с учетом потребностей заказчиков.

В целях обеспечения качества реализуемых программ было организовано дополнительное профессиональное обучение сотрудников по двум программам повышения квалификации «Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» и «Нормативно правовое регулирование дополнительного профессионального образования».

РЦПК обеспечивает профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов государственного и муниципального управления, хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Баш-

кортостан. В 2018 году РЦПК было реализовано 15 программ профессиональной переподготовки, 60 программ повышения квалификации.

Анализ показал, что наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в 2018 году являлись:

1. Государственное и муниципальное управление;
2. Профессиональная переподготовка мировых судей РБ;
3. Управление персоналом.

По сравнению с 2017 годом на программы государственное и муниципальное управление и управление персоналом произошло увеличение спроса.

Наиболее востребованными программами повышения квалификации в 2018 году являлись:

1. Управление государственными и муниципальными закупками;
2. Ежегодное обязательное повышение квалификации аудиторов;
3. Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления;
4. Управление закупками предприятия;
5. Ораторское искусство;
6. Совершенствование деятельности сотрудников аппарата мировых судей;
7. Повышение эффективности деятельности главы сельского (городского) поселения;
8. Противодействие коррупции на государственной службе (с изучением правовых основ государственной гражданской службы);
9. Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы налогообложения. Повышение квалификации ПБ и НК ;
10. Психолого-педагогические основы обучения детей с ОВЗ;
11. Инклюзивное образование: нормативно-правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов;
12. Актуальные вопросы управления медицинской организацией;
13. Нормативно-правовое обеспечение деятельности мировых судей;
14. Повышение квалификации НК;
15. Новации в бухгалтерском учете и составлении отчетности, налогообложении и аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудиторов. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (ПК аудиторов);
16. Повышение квалификации арбитражных управляющих;
17. Государственная политика в области противодействия коррупции;
18. Нотариальное делопроизводство в органе местного самоуправления;
19. Архивное дело и делопроизводство;
20. Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции.

Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

В 2018 году произошло падение спроса на такие программы как: управление закупками предприятия (на 30%); новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы налогообложения (на 59%).

В 2018 году увеличился спрос на такие программы как вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления (на 23%), а также противодействие коррупции на государственной службе (с изучением правовых основ государственной гражданской службы) (на 47%).

Численность слушателей Академии по программам дополнительного профессионального образования в 2018 году составила 4389 человек, что на 27 % больше чем в 2017 году. Из них по программам повышения квалификации обучились 3887 слушателей и по программам профессиональной переподготовки 502 слушателя.

Таблица 7 – Показатели развития дополнительного профессионального образования БАГСУ

Наименование	2017 г., чел.	2018 г., чел.	Изменения	
			абс.,	отн., %
Количество слушателей дополнительных программ повышения квалификации (более 16 часов)	Всего: 3101 ГС: 578 МС: 482	Всего: 3887 ГС: 1064 МС: 699	Всего: 786 ГС: 486 МС: 217	Всего: 25 ГС: 84 МС: 45
Количество слушателей дополнительных программ профессиональной переподготовки (более 250 часов)	Всего: 367 ГС: 20 МС: 67	Всего: 502 ГС: 96 МС: 129	Всего: 135 ГС: 76 МС: 62	Всего: 37 ГС: 380 МС: 93
<b>ВСЕГО</b>	Всего: 3468 ГС: 598 МС: 549	Всего: 4389 ГС: 1160 МС: 828	Всего: 921 ГС: 562 МС: 279	Всего: 27 ГС: 94 МС: 51
Иные мероприятия (менее 16 часов)	Всего: 348 ГС: 93 МС: 200	Всего: 906 ГС: 122 МС: 277	Всего: 558 ГС: 29 МС: 77	Всего: 160 ГС: 31 МС: 38

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества слушателей по программам повышения квалификации на 25%. Количество обученных государственных гражданских и муниципальных служащих по программам повышения квалификации превышают прошлогодние показатели на 84% и 45% соответственно.

По программам профессиональной переподготовки увеличение количества слушателей по сравнению с 2017 годом составило 37%.

Количество обученных государственных гражданских и муниципальных служащих по программам профессиональной переподготовки превышают прошлогодние показатели на 380% и 93% соответственно.

По иным мероприятиям профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих также наметилась положительная тенденция. Так в 2018 году на 160% улучшился показатель по общему коли-

честву слушателей. Увеличение численности государственных гражданских служащих составило – 31%, а муниципальных служащих – 38%.

Увеличение количества слушателей академии по программа дополнительного профессионального образования в 2018 году произошла, во-первых, в результате активной работы с региональными властями исполнительной власти и органами местного самоуправления, во-вторых, благодаря увеличению количества программ дополнительного профессионального образования и укрупненных групп специальностей. В 2018 году были реализованы программы в следующих укрупненных группах специальностей: экономика и управление, юриспруденция, образование и педагогические науки, сестринское дело, охрана труда.

Таблица 8 – Перечень дополнительных программ повышения квалификации, реализованных в 2018 году

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов
1	Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ППС БАГСУ + РЦПК)	16
2	Актуальные вопросы управления государственным имуществом (Минземимущество)	72
3	Актуальные вопросы управления медицинской организацией	72
4	Архивное дело и делопроизводство	72
5	Библиотека в современной социокультурной и информационно-коммуникативной среде	24
6	Введение в профессию государственного и муниципального служащего	36
7	Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления	72
8	Государственная бюджетная политика	36
9	Государственная демографическая политика	36
10	Государственная конкурентная политика	36
11	Государственная политика в области противодействия коррупции	36
12	Деловое общение и навыки публичных выступлений, ведение переговоров, совещаний	18
13	Документационное обеспечение государственного управления	36
14	Документоведение и архивное дело	36
15	Ежегодное обязательное повышение квалификации аудиторов	40
16	Ежегодное обязательное повышение квалификации аудиторов (СРО "РСА")	40
17	Изменения в Федеральный закон № 44-ФЗ в 2018 году	16
18	Индивидуальное обучение детей с ОВЗ	144
19	Инклюзивное образование: нормативно-правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов	72
20	Информационные технологии в системе государственного управления	36
21	Использование системы электронного документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления	16
22	Кадровое делопроизводство в современной организации. Практика внедрения эффективного контракта и профессиональных стандартов	36
23	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	36

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
24	Международные стандарты аудита (ПК аудиторов ) г.Казань	40
25	Менеджмент в образовательной организации	72
26	Методы самоорганизации рабочего времени. Рациональное применение ресурсов	36
27	Новое в нормативном регулировании актуальные вопросы налогообложения. Повышение квалификации ПБ и НК	40
28	Нормативное правовое регулирование деятельности органов ЗАГС	36
29	Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования	16
30	Нормативно-правовое обеспечение деятельности мировых судей (1 группа)	40
31	Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ	72
32	Нотариальное делопроизводство в органе местного самоуправления	16
33	Ораторское искусство	24
34	Организация и реализация дошкольного образования в соответствии с ФГОС	108
35	Организация инклюзивного образования в учреждениях профессионального образования	108
36	Организация работы с обращениями граждан	36
37	Организация работы с обращениями граждан	36
38	Основы государственной гражданской службы	36
39	Основы конституционного права	36
40	Особенности реализации требований ФГОС основного общего образования в школе (с предметными модулями)	108
41	Особенности реализации требований ФГОС основного общего образования в школе. Предмет ОБЖ"	108
42	Особенности реализации требований ФГОС основного общего образования в школе. Предмет Технология"	108
43	Особенности реализации требований ФГОС основного общего образования к воспитательной работе в школе"	108
44	Охрана труда	40
45	Повышение квалификации НК	36
46	Повышение квалификации ПБ	40
47	Повышение квалификации арбитражных управляющих	24
48	Повышение квалификации заместителей глав администраций муниципальных районов РБ по экономическим вопросам	36
49	Повышение эффективности деятельности главы сельского (городского) поселения	36
50	Подготовка слайдов презентации	20
51	Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и экологии (с изучением аспектов государственной политики в области противодействия коррупции)»	72
52	Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	36
53	Проектное управление в государственном секторе	36
54	Противодействие коррупции на государственной службе (с изучением правовых основ государственной гражданской службы)» Министерство образования РБ	36
55	Профессиональные коммуникации в работе медицинской сестры	36

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов
56	Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в в современных условиях	24
57	Профилактика коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы	36
58	Психолого-педагогические основы обучения детей с ОВЗ	72
59	Система государственного управления	36
60	Совершенствование организации деятельности управляющего администрации сельского поселения	36
61	Совершенствование деятельности сотрудников аппарата мировых судей (1 группа)	36
62	Совершенствование организации деятельности управляющего делами администрации сельского поселения	36
63	Современные требования к документационному обеспечению управления в органах государственной власти и местного самоуправления	40
64	Способы разрешения конфликтных ситуаций	36
65	Технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг	36
66	Трудовое право	50
67	Управление государственными и муниципальными закупками (44 ФЗ)	120
68	Управление закупками предприятия (223-ФЗ)	50
69	Управление качеством образования: оптимизация ресурсов в современных условиях	72
70	Управление соц. Сферой муниципального образования	36
71	Управленческие технологии в системе государственного управления: принятие управленческих решений и повышение личной эффективности руководителя	40
72	Эффективное управление финансами на современном этапе: проблемы и пути их решения	72

По 15 дополнительным программам профессиональной переподготовки за прошедший 2018 год в РЦПК обучились 502 слушателя.

Из них:

- 216 слушателей прошли обучение по программам в объеме от 250 до 500 часов, в том числе 41 руководитель;
- 286 слушателей – в объеме от 500 часов и выше, в том числе 111 руководителей.

Из общего числа слушателей, прошедших профессиональную переподготовку, 11 слушателям была присвоена новая квалификация, в том числе 4 руководителя.

Слушатели, успешно завершившие обучение, по вышеназванным программам получили диплом о праве ведения деятельности в новой профессиональной сфере. Средний балл итоговой аттестации слушателей дополнительных программ профессиональной переподготовки в 2018 году составил – 4,5 балла.

Таблица 9 – Перечень дополнительных программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2018 году

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов
1	<b>Дополнительные программы профессиональной переподготовки от 250 до 500 часов</b>	
1.1	Контрактная система в сфере закупок	252
1.2	Специалист по кадровому делопроизводству	252
1.3	Документоведение и архивоведение	252
1.4	Юридическое делопроизводство	252
1.5	Управление образовательной организацией	252
1.6	Член Совета директоров хозяйственного общества (корпоративный директор)	252
1.7	Профессиональная деятельность мирового судьи Республики Башкортостан	252
2	<b>Дополнительные программы профессиональной переподготовки 500 часов и выше</b>	
2.1	Государственное и муниципальное управление	504
2.2	Управление персоналом	502
2.3	Стратегический менеджмент организации	502
2.4	Дошкольное образование	600
2.5	Логопедия	600
2.6	Теория и методика начального образования	600
2.7	Преподавание истории и обществознания в образовательных организациях	600
2.8	Преподавание физической культуры в образовательных организациях	600

Наряду с дополнительными программами повышения квалификации в отчетном году институтом проведены информационно-обучающие семинары по следующим темам:

«Практика заполнения справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Новеллы 2018 года», «Особенности заполнения справки с использованием специального программного обеспечения «Справки БК», «Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в современных условиях», «Закупки в строительной сфере. Обзор изменений законодательства», «Актуальные вопросы развития муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан», «Инклюзивное образование: тенденции развития современной системы образования детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы применения законодательства РФ о противодействия коррупции».

Сравнительный отчет по степени удовлетворенности слушателей по программам дополнительного профессионального образования также показывает положительную динамику за анализируемый период. Существенные положительные изменения были достигнуты по программам повышения квалификации. На степень удовлетворенности слушателей оказывает большое влияние такой критерий как привлечение внешних экспертов, практиков и бизнес-тренеров. В 2018 году привлечение к учебному процессу указанной категории специалистов увеличилось.



Выпускники дополнительных профессиональных программ, реализуемых РЦПК, находят свое место на рынке труда: трудоустраиваются контрактными управляющими в государственных и муниципальных структурах, специалистами кадровых служб организаций и предприятий, оценщиками в оценочных фирмах, брокерами на рынке недвижимости, аудиторами в аудиторских организациях, арбитражными управляющими и т.д.

В 2019 году РЦПК продолжает работать по решению задачи по реализации компетентностной модели дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан. В соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг предусматривается расширение практики проведения семинаров, вебинаров, тренингов, мастер-классов и т.д.

За 2018 год по программам дополнительного профессионального образования всего прошли обучение с применением ЭО и ДОТ – 1545 слушателя. По курсам повышения квалификации – 1270 слушателей (из них дистанционно обучилось 233 слушателя, а электронное обучение прошли 1037 слушателя). Профессиональную переподготовку с применением дистанционного обучения прошли 275 слушателей.

В связи с возрастающими нормативными требованиями к качеству разработки и реализации дополнительного профессионального образования будет продолжена работа по совершенствованию учебно-методических материалов, развитию кадрового состава дополнительных профессиональных программ, развитию системы взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами, дальнейшее укрепление и развитие отношений сотрудничества с уже имеющимися партнерами, расширение круга стратегических партнеров, установление и развитие партнерских отношений и с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В отчетный период РЦПК демонстрировал умение быстро меняться, адаптироваться к новым внутренним и внешним условиям, развивать профессиональные компетенции специалистов, предоставлять качественные и эффективные услуги, внедрять в учебный процесс инновационные технологии.

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности Центра в 2019 году, необходимо: более интенсивно использовать сетевое взаимодействие, продолжить работу по расширению номенклатуры образовательных продуктов и услуг и повышению их качества в соответствии с потребностями современного рынка труда, способствовать более активному внедрению новых педагогических, дистанционных и информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс, используя, в том числе механизм повышения квалификации сотрудников Центра, пополнять материально-техническую ба-

зу необходимым оборудованием для качественной реализации дополнительных образовательных программ.

#### **2.1.4 Подготовка кадров высшей квалификации**

За отчетный период ГБОУ ВО «БАГСУ» продолжила подготовку кадров высшей квалификации.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре БАГСУ осуществлялась по 4 направлениям в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и письмом Минобрнауки России от 06.11.13 № АК-2589/05 «О таблице соответствия»:

Таблица 10 – Направления подготовки кадров высшей квалификации

№	Шифр	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, направленности)	Квалификация
1.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структура и содержание подготовки аспирантов в ГБОУ ВО «БАГСУ» определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Реализуемые основные образовательные программы имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик; методические материалы, обеспечивающие текущий контроль качества освоения обучающимися ОПОП, промежуточную и итоговую аттестацию, фонд оценочных средств.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и направлениям подготовки определена на основе утвержденных учебных планов, которые разработаны выпускающими кафедрами.

В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами блоки дисциплин.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных профессиональных образовательных программ, наличию циклов дисциплин, практик и их трудоёмкости. В учебных планах представлены дисциплины базовой и вариативной части (включая дисциплины по выбору), а также возможность освоения факультативных дисциплин. Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, учебные планы утверждены ученым советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

На основе учебных планов разработан и утвержден ежегодный график учебного процесса.

Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер, представлены на информационном портале ГБОУ ВО «БАГСУ» в сети Интернет.

При организации и проведении образовательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ» используются формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация; и формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, педагогическая и научно-исследовательская практики, учебно-исследовательская работа.

Возможность доступа аспирантов к фондам учебно-методической документации – 100%.

Подготовка аспирантов в ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществлялась под руководством 8 научных руководителей, из которых 3 имеют ученую степень доктора наук, 5 – кандидата наук.

Тематика большинства научно-квалификационных работ аспирантов сформулирована с учетом потребностей государственной власти и местного самоуправления с возможностью дальнейшего их практического использования для нужд органов государственной власти и местного самоуправления.

Общий контингент по программам аспирантуры составил 12 человек, в том числе по очной форме обучения – 4 человека, которые обучались на условиях полного возмещения затрат на обучение.

В 2018 году прием в аспирантуру не проводился. Выпуск 2018 года составил 7 человек, из них 4 аспиранта обучались по очной форме обучения.

Учёное звание доцента по научной специальности присуждено шестерым преподавателям:

Еникееву О.А. – 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»;

Вицке Р.Э. – 12.00.14 «Административное право; административный процесс»;

Габдуллиной В.Р. – 10.02.19 «Теория языка»;

Мусиной Л.М. – 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;

Емельянову С.В. – 12.00.03 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»;

Камаловой Г.Р. – 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии».

Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан награжден доктор экономических наук, профессор Ишмуратов М.М.

## 2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека академии обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Общий объем библиотечного фонда 65851 экземпляров книг и брошюр, в том числе 10649 экземпляров учебной литературы, 4398 экземпляров научных изданий.

Таблица 11 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	45582	26878	65851
из него литература:			
учебная		25267	10649
в том числе обязательная			9849
учебно-методическая			475
в том числе обязательная			475
художественная			
научная		1125	4398
Из полного объема:			
печатные документы		26392	19503
аудиовизуальные документы		486	115
электронные документы	45582		46233

Преподаватели и обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «ZNANIUM.COM» НИЦ ИНФРА-М, Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки, науч-

ной электронной библиотеке «e-LIBRARY», к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант». Доступы к ЭБС возможны как с территории академии, так и с домашнего компьютера по логинам и индивидуальным паролям. В распоряжении обучающихся и научно-педагогических работников электронный читальный зал с комфортными условиями для индивидуальной и групповой работы.

В академии создана собственная электронная библиотека «Электронный архив БАГСУ» с полнотекстовым поиском, доступная обучающимся через сеть Интернет и содержащая более 622 наименований учебной и учебно-методической литературы. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах учебных дисциплин в качестве основной и дополнительной литературы.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляются информационные бюллетени «Новые книги», «Новые журналы», выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки, осуществляются консультации по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки, подписных полнотекстовых электронных ресурсов. Научной библиотекой подготовлен и проводится специальный курс лекций и практических занятий со студентами первых курсов «Основы библиотечно-библиографических знаний».

Путеводителем по информационным и образовательным ресурсам в традиционном печатном и электронном форматах является электронный каталог и страница научной библиотеки на сайте БАГСУ.

### **2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

Выпускающие кафедры строят свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современные методы обучения.

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрами, являются:

- подготовка обучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;
- научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров и магистров.

Ежегодно формируется план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов.

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава кафедры отбор претендентов ведется исходя из оценки их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций научно-педагогических работников заведующие кафедрами формирует план повышения квалификации, проводятся внутриакадемические программы повышения квалификации.

В целях повышения эффективности и результативности работы в области оценки качества образования в ГБОУ ВО «БАГСУ» реализуются следующие мероприятия:

1. Мониторинг образовательных услуг. В данном направлении были проведены диагностические опросы студентов ГБОУ ВО «БАГСУ», которые ложатся в основу комплексных исследований и аналитических отчетов.

2. Проведение внутренних аудитов. Проведены внутренние аудиты деканатов и кафедр. Большое внимание было уделено качественному содержанию учебно-методического обеспечения дисциплин образовательных программ, а также соответствие документации номенклатуре дел. По результатам аудитов принимаются предупреждающие и корректирующие действия.

#### **2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечен высококвалифицированными и компетентными профессорско-преподавательскими кадрами (таблица 12).

Таблица 12 – Численность и структура профессорско-преподавательского состава

№/ №	Показатели	Ед.изм.	%
1	<b>Численность ППС, всего</b>	<b>чел.</b>	<b>58</b>
		<b>%</b>	<b>100</b>
	в том числе:		
1.1	Штатные преподаватели	чел.	47
		%	81
1.2	Внешние совместители	чел.	11
		%	19
2	<b>Доктора наук, всего</b>	<b>чел.</b>	<b>8</b>
		<b>%</b>	<b>13,8</b>
	в том числе:		
2.1	Штатные преподаватели	чел.	6
		%	10,3
2.2	Внешние совместители	чел.	2
		%	3,5
3	<b>Кандидаты наук, всего</b>	<b>чел.</b>	<b>48</b>
		<b>%</b>	<b>82,7</b>
	в том числе:		
3.1	Штатные преподаватели	чел.	40
		%	68,9
3.2	Внешние совместители	чел.	8
		%	13,8
4	<b>ППС с ученой степенью, всего</b>	<b>чел.</b>	<b>56</b>
		<b>%</b>	<b>96,6</b>
	в том числе:		
4.1	Штатные преподаватели	чел.	46
		%	84,79,39
4.2	Внешние совместители	чел.	10
		%	17,3

Средний возраст преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» составляет 49,9 лет.

## 2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2018 году 44 научно-педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» в той или иной форме прошли повышение квалификации объемом 16-144 часов в следующих образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования:

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет»;

- ООО «Институт Инновационных Технологий», г. Москва
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», г. Уфа;
  - Российская академия народного хозяйства при Президенте Российской Федерации, г. Москва;
  - Научно-исследовательский технический университет «МИСиС», г. Москва;
  - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БашГУ», г. Уфа;
  - Инновационно-образовательный альянс «ИОЦ «Северная столица», г. Санкт-Петербург;
  - ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва;
  - НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва;
  - Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», г.Уфа.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

	<b>Всего, чел.</b>	<b>Прошли повышение квалификации</b>
Численность работников – всего	122	58
в том числе: руководящий персонал	17	10
педагогические работники – всего	47	44
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	47	44
в том числе: деканы факультетов	2	2
заведующие кафедрами	6	6
директора институтов	1	1
профессора	6	6
доценты	31	28
старшие преподаватели	1	1
преподаватели	0	0
ассистенты	0	0
иные педагогические работники	0	0
научные работники	2	2
инженерно-технический персонал	4	2
административно-хозяйственный персонал	20	0



	<b>Всего,</b>	<b>Прошли повышение</b>
производственный персонал	0	0
учебно-вспомогательный персонал	26	0
обслуживающий персонал	6	0

Следовательно, в течение 2018 года по разным программам повышения повысили свою квалификацию 93,6 % штатного профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО «БАГСУ».

## **2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Основной целью организации воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» является воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачами ГБОУ ВО «БАГСУ» в воспитательном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- формирование духовно-нравственной личности, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции);
- формирование здорового образа жизни (в том числе профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ).
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Основными направлениями реализации воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

- участие обучающихся в управлении образовательной организацией, развитие студенческого самоуправления. В ГБОУ ВО «БАГСУ» функционирует студенческий совет ГБОУ ВО «БАГСУ» (председатель – Акатьев Михаил, обучающийся на юридическом факультете), студенческие советы факультетов (председатель совета факультета государственного и муниципального

управления и экономики Нурбулатова Иделия, студентка 4 курса, направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»);

- осуществление гражданско-правового образования обучающихся через учебную дисциплину Гражданское право в течение всего периода обучения таким образом, чтобы оно формировало достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе; развивало модели поведения, мотиваций и установок, которые способствуют участию личности в решении задач различного уровня: от семейно-бытовых до общенациональных и государственных (при этом должно быть разумное сочетание теоретических занятий с практикоориентированной деятельностью обучающихся во внеучебное время);

- создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности;

- развитие в ГБОУ ВО «БАГСУ» гуманистической воспитательной системы;

- усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные курсы человековедческого материала, помогающего обучающимся понять себя, мотивы поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь;

- формирование у обучающихся сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способного сделать самостоятельный политический выбор;

- эстетизация ГБОУ ВО «БАГСУ», ее окружения, жизни обучающихся как гуманизация воспитания (организация возможности для каждого обучающегося проявить себя).

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

- совершенствование социокультурной среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- обязательное включение воспитательной функции на всех уровнях реализации образовательного процесса (от преподавания отдельной дисциплины до миссии ГБОУ ВО «БАГСУ»).

Сведения о мероприятиях воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2018 год представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Мероприятия воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2018 год

№	Наименование	Дата	Статус
<b>Развитие профессиональных качеств и ответственного отношения к учебе</b>			
1.	Сотрудничество с ведущей региональной радиостанцией «Спутник FM» в целях оказания бесплатной юридической помощи слушателям передачи «Ваше право».	12.01.2018	республиканский
2.	Участие в благотворительной акции «Доброе сердце Башкортостана – детям Сирии» от Комитета защиты военнослужащих Республики Башкортостан.	15.01.2018	республиканский
3.	Участие в передаче «Красная кнопка» на телеканале «БСТ». Темы - «Выборы Президента РФ в 2018».	23.01.2018	республиканский
4.	Участие в мастер-классе «Как продвигать свой бизнес и карьеру через публичные выступления» с участием уфимского тренера, руководителя студии ораторского мастерства «Театр слова» Гузель Резяповой.	26.01.2018	академический
5.	Участие обучающихся в комплексном социологическом исследовании социально-экономической и общественно-политической ситуации в Российской Федерации и Республике Башкортостан Центра гуманитарных исследований Министерства культуры Республики Башкортостан по поручению Администрации Главы Республики Башкортостан	09.02.2018	республиканский
6.	Проведение круглого стола «Современное российское студенчество: образование, наука, карьера», посвященный Дню российской науки и Дню студенчества. В мероприятии принял участие заместитель министра молодежной политики и спорта РБ Руслан Хабибов и председатель Молодежной Общественной палаты при Госсобрании – Курултае Республики Башкортостан Тагир Гизатуллин.	09.02.2018	академический
7.	Участие в открытом первенстве Института развития образования Республики Башкортостан по волейболу, настольному теннису, баскетболу, шахматам и шашкам, посвященное Дню защитника Отечества.	21 февраля 2018	городской
8.	Экскурсия в Уфимский отряд специального назначения Приволжского федерального округа внутренних войск Росгвардии имени генерала-майора Миннигали Шаймуратова.	22 февраля 2018	академический
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Избирательный процесс в современном государстве».	28 февраля 2018	академический
10.	Участие обучающихся в работе IV Межвузовского кадрового форума	01.03.2018	городской
11.	Участие обучающихся 4 курса направления подготовки «Документоведение и архивоведение» в мастер-классе «Эффективное публичное выступление» в рамках дня тренингов «Ораторское искусство или как говорить красиво»	02.03.2018	городской
12.	Проведение совместно с ЦЗН г. Уфы для обучающихся мастер-класса «Выигрышное резюме» в рамках «Дня карьеры»	13.03.2018	академический
13.	Проведение лекции специалистов-экспертов отдела защиты прав потребителей Роспотребнадзора А. Салимова и Г. Хакимжанова, приуроченную ко Всемирному Дню прав потребителей	22.03.2018	академический
14.	Участие обучающегося 4 курса направления подготовки	февраль-	республикан-

№	Наименование	Дата	Статус
	«Государственное и муниципальное управление» Галимарданова Т. в «Молодежном праймеризе»	март 2018	ский
15.	Участие в Форуме «Защита и безопасность бизнеса», в рамках которого состоялся круглый стол: «Защита семьи и детства, как приоритеты государства и общества», пленарная дискуссия «Право на бизнес» и мастер-класс П.А.Астахова «Секреты юридической безопасности бизнеса».	2 марта 2018 года	городской
16.	Посещение уфимского отделения Международного коммерческого арбитража при Торгово-промышленной палате РФ.	6 марта 2018 года	академический
17.	Участие в конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, организованном Управлением Федеральной службы судебных приставов России по Республике Башкортостан.	15 марта 2018 года	городской
18.	Участие в студенческих соревнованиях по шашкам среди девушек, проводимых в рамках Студенческой спортивной игровой лиги Республики Башкортостан.	16 марта 2018 года	городской
19.	В Чекмагушевском районе дети из приюта получили подарки от волонтеров из БАГСУ	22 марта 2018 года	академический
20.	Встреча-лекция специалистов-экспертов отдела защиты прав потребителей уфимского управления Роспотребнадзора Айгуль Салимовой и Галии Хакимжановой, приуроченная ко Всемирному Дню прав потребителей.	23 марта 2018 года	академический
21.	Участие обучающихся 4 курса направления подготовки «Экономика» Ахметшиной Д. и Нехорошковой Е. в IV Республиканской олимпиаде среди учащихся школ, студентов колледжей и вузов по стратегическому менеджменту с применением компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: максимум» (III место)	11.04.2018	республиканский
22.	Участие обучающихся 4 курса направления подготовки «Политология» в Универсиаде МГУ им. М. В. Ломоносова по политологии	17.04.2018	всероссийский
23.	Участие обучающихся во Всероссийской научно-практической конференции «Государственное регулирование экономики и социальной сферы».	26.04.2018	всероссийский
24.	Организация и проведение провела круглый стол «Казнить нельзя помиловать».	27 апреля 2018 года	городской
25.	Участие в I Городском молодежном законотворческом форуме. Обучающиеся второго курса БАГСУ Анастасия Ким и Никита Коростелев награждены дипломом первой степени.	27 апреля 2018 года	городской
26.	Прохождение обучающимися 4 курса направления подготовки «Политология» преддипломной практики в Российском совете по международным делам (г. Москва)	07.05.2018 - 02.06.2018	всероссийский
27.	Участие обучающихся 4 курса направления подготовки «Документоведение и архивоведение» в VII историко-архивном форуме «Память в прошлом – 2018» (г. Самара)	15.05.2018 – 17.05.2018	международный
28.	Участие обучающихся в работе круглого стола на тему «Геополитический статус современной России: состояние и перспективы»	17.05.2018	академический
29.	Проведение для обучающихся 3 и 4 курса направления	06.06.2018	академический

№	Наименование	Дата	Статус
	подготовки «Экономика» конкурса «День мировой экономики»		
30.	Участие обучающихся в работе I республиканского форума по вопросам занятости молодежи «Быть успешным и занятым – быть в тренде» - «PROУспех-2018».	15.09.2018	республиканский
31.	Участие в работе круглого стола «Работа в ФССП РБ».	27.09.2018	академический
32.	Участие обучающихся в работе методологического семинара «Лайфхаки успешного бизнеса».	27.09.2018 г	академический
33.	Участие во встрече с представителями «Промсвязьбанка» (в рамках профориентационной работы).	03.10.2018	академический
34.	Обучение на информационно-методическом семинаре «Школа НКО РБ»	09.10.2018	академический
35.	Участие в Большом этнографическом диктанте.	02.11.2018	всероссийский
36.	Участие в заседании Государственного Собрания – Курултай Республики Башкортостан.	14.11.2018	республиканский
37.	Участие студентов в мастер-классе «Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг».	14.11.2018	академический
38.	Участие студентов в работе методологического семинара «Инновационный маркетинг и брендинг».	27.11.2018	академический
39.	Участие в VII Республиканском турнире по парламентским дебатам.	10.12.2018	республиканский
40.	Участие в мероприятии «Джефф Монсон в октогоне российской политики».	02.12.2018	городской
41.	Участие в полуфинале Республиканского турнира по парламентским дебатам и в Интеллектуальной игры «Чертоги разума».	7.12.2018	республиканский
42.	Участие студентов в работе Всероссийской конференции «Конституция Республики Башкортостан 25 лет: итоги и перспективы развития».	20.12.- 21.12.2018	всероссийский
43.	Участие в работе дискуссионного клуба «Parliamentarium»:  - встреча с секретарем Центральной избирательной комиссии Республики Башкортостан Долматовой Мариной Борисовной;  - встреча с председателем Общественной палаты Республики Башкортостан Панчихиной Ольгой Юрьевной;  - встреча с вице-спикером Государственного Собрания – Курултай Республики Башкортостан, руководителем фракции партии «Единая Россия» Ишмухаметовым Рустамом Рифатовичем;  - встреча с заместителем Председателя комитета Государственной думы ФС РФ VII созыва по государственному строительству и законодательству Марданшиным Рафаэлем Мирхатимовичем;  - встреча с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Изотовым Алексеем Николаевичем.	в течение года  07.02.2018  6.04.2018  4.10.2018  30.10.2018  29.11.2018	академический
<b>Развитие студенческого самоуправления</b>			
44.	Участие обучающихся в организации праздничного кон-	06.03.2018	академический

№	Наименование	Дата	Статус
	церта, посвященного Дню 8 марта		
45.	Встреча обучающихся со слушателем Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, руководителем Волонтерского центра БГМУ А. Гизатуллиной	7.03.2018	академический
46.	Встреча обучающихся с председателем совета Ассоциации волонтерских центров Российской Федерации А. Метелевым и с волонтерским активом ВУЗов Уфы.	15.02.2018	городской
47.	Встреча обучающихся 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» с представителями движения «Российские студенческие отряды»	01.03.2018	академический
48.	Участие обучающихся в организации экскурсии для воспитанников детских домов Башкирского Республиканского Детского Дома № 1 имени Ш. Худайбердина (г. Уфа) и Куганакского детского дома для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Стерлитамакский район) в здании Государственного Собрания - Курултая РБ	16.04.2018	академический
49.	Участие студентов в XVII Параде российского студенчества.	15.09.2018	городской
50.	Встреча студенческого совета факультета с ректором и проректором Академии.	15.10.2018	академический
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>			
51.	Экскурсия обучающихся 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» в Уфимский отряд специального назначения Приволжского федерального округа внутренних войск Росгвардии имени генерала-майора Миннигали Шаймуратова	21.02.2018	академический
52.	Участие обучающихся 4 курса направления «Политология» совместно с доцентом кафедры политологии, социологии и философии, кандидатом исторических наук С. Н. Лаврентьевым в «Дилетантских чтениях» с А. А. Венедиктовым	25.04.2018	городской
53.	Участие обучающихся в съемках программы «Красная кнопка»:  «Выборы Президента РФ в 2018»  «Ностальгия по СССР: что помним, а что забыли?» «Туристический бренд Башкортостана»  «Эффективность обращений к власти, работа в соцсетях»  «Стратегия социально-экономического развития города Уфы до 2030 года»  «Политические итоги года»	в течение года  23.01.2018  21.02.2018  25.05.2018  8.11.2018  07.12.2018  21.12.2018	республиканский
54.	Посещение выставки «История денег в России» Национального музея Республики Башкортостан.	14.03.2018	академический
55.	Экскурсия в Республиканский историко-культурный музей-заповедник «Древняя Уфа»	20.03.2018	академический
56.	Участие обучающихся в концерте, посвященном Дню Поэзии с участием поэтессы, члена Союза журналистов	12.04.2018	академический

№	Наименование	Дата	Статус
	и Союза писателей Республики Башкортостан и Российской Федерации, заместителя Председателя Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан Ильясовой Ю. С.		
57.	Экскурсия обучающихся в исторический парк «Россия - моя история»	02.04.2018	академический
58.	Встреча обучающихся с российско-немецкой писательницей О. Мартыновой в рамках Недели немецкого языка в Уфе в Национальной библиотеке имени А.-З. Валиди	09.04.2018	городской
59.	Экскурсия в Музей пожарной охраны города Уфы	12.04.2018	академический
60.	Участие обучающихся в отборочном туре 48-ого фестиваля «Студенческая весна – 2018»	18.04.2018	республиканский
61.	Участие обучающейся 4 курса направления подготовки «Документоведение и архивоведение» Ш. Эргашевой в конкурсе «МедиаТОР» (первое место в номинации «Фотография»)	апрель 2018	городской
62.	Участие обучающихся в торжественном собрании, посвященном празднованию 73-ей годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне	03.05.2018	академический
63.	Участие обучающихся мероприятиях в проекта «Лаборатория политического кино» («Аритмия» 12 октября 2017г., «Матильда» 26 октября 2017г., «Ленин в октябре» 22 ноября 2017г., «Легенда о Коловрате» 13 декабря 2017г., «Темные времена» 25 января 2018г., «Все деньги мира» 22 февраля 2018г., «Человек, который спас мир» 29 марта 2018 г., «Женщина с пятью слонами» 12 апреля 2018 г., «Манхэттенский фестиваль короткометражного кино 2018» 4 октября 2018 г., «NonAssistance / Неоказание помощи» 23 октября 2018 г., «Назначенный временем» 12 декабря 2018г.).	в течение года	академический
64.	Участие обучающихся в церемонии награждения регионального этапа национальной премии «Гражданская инициатива»	30.05.2018	всероссийский
65.	Проведение исторической экскурсии по г. Уфе	1.06.2018	городской
66.	Участие в программе «Театральная ночь- 2018» Башкирского академического театра драмы имени Мажита Гафури.	12.09.2018	республиканский
67.	Участие в работе круглого стола, посвященного Дню народного единства.	02.11.2018	академический
68.	Посещение Детского дома № 2 г.Уфы.	02.11.2018	академический
69.	Участие в игре «КВН» с представителями Федеральной службы судебных приставов Республики Башкортостан.	24.11.2018	республиканский
70.	Организация и проведение фестиваля «Национальные и мировые культурные и социальные традиции и обычаи».	20.12.2018	академический
<b>Формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции)</b>			
71.	Участие обучающихся во Всероссийской научно-практической конференции «Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия»	26.04.2018	всероссийской
72.	Лекция-беседа «Современные технологии и тенденции развития пожарной охраны в городе».	19.09.2018	академический
73.	Участие в работе Республиканского молодёжного форума «Молодёжь против коррупции!».	09.11.2018	республиканский
74.	Участие в работе Всероссийской научно-практической	05.12.2018	всероссийский

№	Наименование	Дата	Статус
	конференции «Механизмы нейтрализации коррупции в современной России».		
75.	Встреча обучающихся с главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Республики Башкортостан, начальником УГИБДД МВД по РБ Динаром Гильмутдиновым.	14.11.2018	академический
<b>Формирование здорового образа жизни (в том числе профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ).</b>			
76.	Участие обучающихся в соревнованиях по волейболу и мини-футболу с командой БИСТ	18.02.2018 22.02.2018	академический
77.	Проведение тренировочных занятий по волейболу с тренером Борисовым Г.В.	в течение года	академический
78.	Участие обучающихся в Универсиаде Республики Башкортостан.	март 2018	городской
79.	Проведение тренировочных занятий по мини-футболу с тренером Тыртышным В.С.	в течение года	академический
80.	Участие обучающихся в Спортивной студенческой игровой лиге (шахматы, шашки, теннис, мини-футбол, волейбол, стритбол)	с февраля по июнь 2018	городской
81.	Организация посещения студентами-сиротами очной формы обучения фитнес-центра «Динамо»	с февраля по июнь 2018	академический
82.	Организация посещения студентами-сиротами очной формы обучения бассейна	с февраля по июнь 2018	академический
83.	Участие в социально-экологической акции «Моя республика» под эгидой «Всемирного дня чистоты».	15.09.2018	городской
84.	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	22-26.2018	академический
85.	Участие в работе семинара «ВИЧ-инфекции в РБ. Современное состояние и методы предупреждения».	29.10.2018	академический
86.	Участие в спартакиаде на кубок ректора БАГСУ.	17.10- 12.11.2018	академический
87.	Участие в соревнованиях по мини-футболу рамках Универсиады Республики Башкортостан.	11.12.2018	городской
88.	Участие в соревнованиях по волейболу с представителями Федеральной службы судебных приставов Республики Башкортостан.	25.12.2018	городской



### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований**

В 2018 г. научно-исследовательская, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность осуществляется в академии следующими структурными подразделениями: – научно-исследовательским и информационным центром (далее – НИИЦ), кафедрами, научным советом, отделом аспирантуры; советом молодых ученых.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии продолжили работу в рамках уже сложившихся научных школ по экономической теории; экономике и управлению народным хозяйством; социальной психологии; социологии управления; политическим институтам, процессам и технологиям; конституционному и муниципальному праву. В целях поддержки научных школ на базе Академии был создан и успешно функционирует методологический семинар по четырем направлениям:

- политические и социогуманитарные науки (руководитель – Р.Ф. Латыпов);
- юридические науки (руководитель – Р.Х. Гиззатуллин)
- экономика и финансы (руководитель – Г.Ф. Галиева)
- управленческие науки (руководитель – И.Ш. Рысаев);

Основными направлениями научной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» на сегодняшний день являются:

- разработка системы научного анализа и оценки деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- осуществление мониторинга информационной открытости органов государственной и муниципальной власти в регионе, реализация программ изучения и формирования общественного мнения по ключевым направлениям развития региона, по имиджу государственной власти;
- политико-трансформационные процессы в Республике Башкортостан;
- региональные особенности организации государственной гражданской службы и муниципальной власти в современной России;
- совершенствование системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы – региональный аспект);
- применение информационных технологий в управлении кадровыми, экономическими, социальными и образовательными системами региона;
- исторические и юридические аспекты развития государственного устройства и рыночной экономики РФ и РБ;
- российская модель маркетинга: теория, методология, практика;

- стратегии развития современных организаций в условиях региона: социальноэкономические и психологические факторы;
- развитие профессиональной коммуникации и документационного обеспечения в системе государственной гражданской и муниципальной службы;
- современные психологические и социологические проблемы межгруппового взаимодействия и управления;
- формирование институциональных условий развития современной региональной экономики;
- финансово-бюджетные и денежно-кредитные факторы управления экономическим ростом в современных условиях;
- интересы субъектов формирования и реализации экономической политики государства;
- государственное регулирование инновационного предпринимательства;
- правовые аспекты;
- лингвистика, межкультурная коммуникация, методика преподавания иностранных языков;
- административно-правовой статус государственных гражданских служащих и проблемы его реализации;
- исторические и юридические аспекты развития государственного устройства и рыночной экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- вопросы изучения преступности, личности преступников и предупреждение различных видов преступлений, реабилитации осужденных, освобожденных из исправительных учреждений после применения к ним акта амнистии.

Основные направления научных исследований соответствуют профилю подготовки специалистов Академии, научно-методические разработки активно используются в учебном процессе.

На кафедре политологии, социологии и философии продолжается работа дискуссионного клуба «Parlamentarium», медиаполитологического проекта «Лаборатория политического кино».

В общей сложности в 2018 году Академия провела в качестве организатора и соорганизатора 11 конференций и круглых столов. Общая динамика проведения конференций, форумов и круглых столов за последние пять лет приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Количество конференций и круглых столов, организованных ГБОУ ВО «БАГСУ»

2014	13
2015	14
2016	11
2017	5
2018	11

Активную работу по проведению конференций разного уровня, в том числе студенческих, вел НИИЦ и кафедры политологии, социологии и философии, экономической теории и социально-экономической политики, уголовного права, гражданского права и процесса. По итогам большинства конференций были опубликованы или готовятся сборники статей (конференции должны давать кумулятивный эффект – помимо обсуждения актуальных программ, они должны способствовать решению вопроса о финансировании научной деятельности, предоставлять площадку для публикаций).

Помимо этого, сотрудники Академии приняли участие в 89 научных конференциях различного уровня.

В 2018 году затраты на научно-исследовательскую деятельность из всех источников, составили 3623 тыс. руб.

### **3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Результаты научной деятельности активно используются в учебном процессе. Сотрудники НИИЦ в качестве штатных совмесителей выполняли учебную нагрузку на кафедрах, преподаватели Академии включались во временные творческие коллективы, осуществляющие работу по грантам и хоздоговорам. Включение элементов научного поиска в преподавательскую деятельность способствует вовлечению в нее обучающихся.

Обучающиеся в Академии студенты активно участвовали в работе научно-практических конференций, прежде всего – своего уровня. В 2018 году ими было опубликовано 192 научных статьи, в том числе – 180 без соавторов-сотрудников вуза. Всего за пять лет показатель публикационной активности обучающихся лично и с соавторами приведен в таблице 16.

Таблица 16 – Количество статей обучающихся/без соавторов-сотрудников вуза

2014	134/98
2015	150/131
2016	183 /181
2017	143 /133
2018	192/180

Наибольшее количество обучающихся очной формы, участвовавших в НИР – у кафедры государственного и муниципального управления; у кафедры экономической теории и социально-экономической политики.

Деятельность Совета молодых учёных велась в рамках основных направлений деятельности. Издавались сборники материалов конференций молодых учёных, электронные сборники научных трудов. Велась работа по представлению, защите и реализации профессиональных интересов научной молодежи БАГСУ.

### 3.3 Анализ эффективности научной деятельности

Научные достижения преподавателей и научных сотрудников БАГСУ отражены в 217 публикациях (в 2017 году – 263 публикации). В целом отмечается тенденция ежегодного снижения количества опубликованных статей в абсолютных числах, но при этом наблюдается прирост относительных значений, а именно – числа публикаций в расчёте на одного сотрудника приведено в таблице 17.

Таблица 17 – Число публикаций

Год издания	Общее количество публикаций за год
2014	447
2015	384
2016	319
2017	263 (в относительном значении - 3,7)
2018	217 (в относительном значении - 4,6)

Количество статей в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и составило 146 статей (в 2018 году - 227 статей). Снижение цифр по ряду показателей, таких как публикационная активность в журналах индексируемых РИНЦ (таблица 18) связано с сокращением числа ППС и падением научной конкурентоспособности оставшихся преподавателей, в первую очередь, из-за неопределённости ситуации со статусом академии в 2018 году.

Таблица 18 – Публикационная активность в журналах индексируемых РИНЦ

Год издания	Количество подготовленных за год статей в журналах, индексируемых в РИНЦ
2014	139
2015	146
2016	218
2017	227 (в относительном значении – 3,2)
2018	146 (в относительном значении – 3,1)

Снизилось в абсолютных числах количество статей (таблица 19) в научных журналах, включенных в перечень ВАК – 47 (в 2017 году – 65), но в относительных числах эта цифра возросла.

Таблица 19 – Количество статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК

<b>Год издания</b>	<b>Количество статей, включенных в перечень ВАК Минобрнауки РФ</b>
2014	139
2015	92
2016	45
2017	65 (в относительном значении – 0,92)
2018	47 (в относительном значении – 1)

По ряду показателей удалось добиться существенного прироста не только в относительных, но и в абсолютных числах. Так, на платформе Scopus и WoS подготовлены 6 статей (в прошлом году -2).

В 2018 году было опубликовано 5 монографий (в 2017 году – 2).

Таблица 20 – Публикационная активность на платформе Scopus и WoS

<b>Год издания</b>	<b>Количество монографий</b>
2014	13
2015	7
2016	11
2017	2 (в относительном значении - 0,02)
2018	5 (в относительном значении - 0,10)

Издано 6 сборников материалов конференций и научных трудов (в 2017 году – 3).

Таблица 21 – Количество сборников научных трудов

<b>Год издания</b>	<b>Количество сборников научных трудов</b>
2014	13
2015	10
2016	9
2017	3
2018	6

В ГБОУ ВО «БАГСУ» достигнут высокий уровень остепенённости ППС. Тем не менее, научный рост продолжается.

## **4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.**

Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа академии на основе единства образовательной и научно-исследовательской деятельности всех подразделений, продвижение академии на международный рынок образовательных услуг.

В настоящее время ГБОУ ВО «БАГСУ» поддерживает устойчивые связи с высшими учебными заведениями и специализированными организациями дальнего и ближнего зарубежья. В частности, налажены контакты с Академией государственного управления Республики Армения, Академией управления при Президенте Республики Беларусь, Евразийским университетом им.Л.Н.Гумилева (Казахстан), Академией управления при Президенте Республики Казахстан; Академией управления при Президенте Республики Кыргызстан, Ассоциацией финансовых служащих органов местного самоуправления и общественных предприятий Республики Македония, Академией наук Республики Таджикистан, Финансово-экономическим институтом Республики Таджикистан, Институтом государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

ГБОУ ВО «БАГСУ» является членом Ассоциации институтов и факультетов публичного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee), что позволило Академии расширить свое присутствие на мировом рынке по оказанию образовательных услуг в области управления, существенно увеличить сеть деловых контактов и создать дополнительные условия для плодотворного международного сотрудничества.

### **4.2 Обучение иностранных студентов**

В 2018 году в ГБОУ ВО БАГСУ обучался один иностранный студент: Самандаршохи Шерали (Республика Таджикистан) – студент 4 курса юридического факультета.

### **4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты)**

Академическая мобильность по-прежнему является одним из актуальных направлений международной деятельности БАГСУ. С целью расширения научных контактов в БАГСУ приглашаются зарубежные ученые, эксперты и общественные деятели для чтения лекций, проведения встреч со студен-

тами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом, проводятся «круглые столы» и другие мероприятия, на которых обсуждаются вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

В 2018 году продолжилось международное научное сотрудничество Академии со странами дальнего и ближнего зарубежья. Сотрудники БАГСУ приняли очное участие в зарубежных форумах и научных стажировках, развивали международную академическую мобильность. В частности, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления И. Ш. Рысаев и старший научный сотрудник НИИЦ Ахметьянова Р.А. (в штате до 01.09.2018) приняли участие в 19-ом Международном конгрессе социологов «Power, Violence and Justice: Reflections, Responses and Responsibilities», состоявшемся в Торонто с 15 по 21 июля 2018 года. Халилова Н.Р. и Гавва А.А. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Государственное управление и государственная служба в современных условиях: состояние и перспективы» в Таджикистане.

## 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономические показатели рассмотрены в таблицах 22-23.

Таблица 22 – Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
1	3
Основные фонды	142862,0
в том числе:	
здания и сооружения	117704,6
машины, оборудование	12279,8
из них:	
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	609,3
информационные машины и оборудование	5798,0
в том числе вычислительная техника	3857,2
библиотечный фонд	3886,0
нематериальные основные фонды	0,0
прочие виды основных фондов	8991,6

Таблица 23 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	по образовательным программам высшего образования			по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
		бакалавриат	магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1	3	7	8	9	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год)	117563,3	69373,7	16008,0	388,0	26154,8	1555,4	4083,4
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	10689,6	8592,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2097,4
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	10689,6	8592,2	0,0	0,0	0,0	0,0	2097,4
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	16567,6	58,0	143,1	0,0	15499,3	116,8	750,4
населения	90306,1	60723,5	15864,9	388,0	10655,5	1438,6	1235,6



## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

На сегодняшний день информационно-техническая инфраструктура Академии представляет собой совокупность около 1000 единиц оборудования (компьютерная и оргтехника, коммуникационная, презентационная и прочая техника) используемого для обеспечения административно-управленческого и образовательного процессов. Большая часть оборудования функционирует в составе локальных вычислительных сетей. Основные характеристики информационно-технической инфраструктуры представлены в таблицах 24-27.

Таблица 24 – Информационно-техническая инфраструктура ГБОУ ВО «БАГСУ»

#### Компьютерная техника:

	Всего, ед.
персональные компьютеры	254
Из них:	
ноутбуки	48

#### Локальная вычислительная сеть:

	Всего, ед.
локальные вычислительные сети	7

#### Копировально-множительная техника:

	Всего, ед.
МФУ	64
Принтеры	40
Сканеры	4

#### Технические средства обучения:

Наименование	Всего, ед.
Видеопроектор	24
Плазменная панель	1
Интерактивная доска	2
Интерактивный дисплей	1
Стационарная аудиосистема	2
Мобильная аудиосистема	2
Проекционные экраны	21

Таблица 25 – Информационно-техническая инфраструктура ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлениям подготовки

#### Стационарное оборудование:

№ ауд.	Наименование помещений	Оснащенность помещений
<b>Корпус по ул.Заки Валиди, 40</b>		
206	Кабинет гражданского права и процесса	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.

<b>№ ауд.</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений</b>
209	Кабинет теории и истории государства и права	Настенный презентационный экран – 1 ед.
304	Компьютерный класс №1	Персональный компьютер - 13 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
310	Компьютерный класс №2 Кабинет для курсового и дипломного проектирования	Персональный компьютер - 13 ед.
314	Кабинет политических процессов и технологий	Ноутбук – 1 ед. Плазменная панель – 1 ед.
315	Центр управленческих решений	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
404	Кабинет конституционного права	Настенный презентационный экран – 1 ед.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Настенный презентационный экран – 1 ед.
412	Кабинет экономической теории	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
413	Кабинет государственной и муниципальной кадровой политики	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
415	Кабинет-Лаборатория государственного управления региональными социально-экономическими системами	Настенный презентационный экран – 1 ед.
420	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Стационарная аудиосистема – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
<b>Корпус по ул. Цюрупы, 6</b>		
102	Учебный зал судебных заседаний	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
204	Читальный зал. Кабинет самостоятельной работы обучающихся	Персональный компьютер – 8 ед.
301	Криминалистическая лаборатория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
304	Комната собеседований РЦКТ	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная доска – 1 ед.
309	Лаборатория психологии	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 шт. Настенный презентационный экран – 1 ед.
310	Тренинг центр	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
401	Кабинет финансового и бухгалтерского учета	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.

№ ауд.	Наименование помещений	Оснащенность помещений
403	Тренинг центр	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
404	Кабинет тестирования РЦКТ	Ноутбук – 27 ед. Интерактивная доска – 1 ед. МФУ - 1 ед.
409	Кабинет документационного обеспечения управления	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
502	Компьютерный класс №3	Персональный компьютер – 13 шт. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
503	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная панель – 1 ед. Стационарная аудиосистема – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
504	Компьютерный класс №4	Персональный компьютер – 11 ед.

**Мобильное оборудование:**

Наименование	Всего, ед.
Видеопроектор	2
Ноутбук	4
Аудиосистема	2
Проекционный экран	2

**ИТОГО**

Наименование	Всего, ед.
Персональные компьютеры	58
Ноутбуки	46
Видеопроекционное оборудование (видеопроектор, плазменная панель)	19
Интерактивное оборудование (интерактивная доска, интерактивная панель)	3
Стационарные аудиосистемы	2
Мобильные аудиосистемы	2
Проекционный экран	21

Таблица 26 – Состояние информационно-технической инфраструктуры ГБОУ ВО «БАГСУ», используемой для учебного процесса

**Компьютерная техника:**

Наименование	Процент от общего кол-ва	Кол-во, ед.	Оценка технического состояния
Персональный компьютер	100 %	58	хорошо
ноутбук	100 %	46	хорошо

**Видеопроекционное оборудование:**

Процент от общего кол-ва	Кол-во, ед.	Оценка технического состояния
89,5 %	17	хорошо
10,5 %	2	удовлетворительно

**Интерактивное оборудование:**

Процент от общего кол-ва	Кол-во, ед.	Оценка технического состояния
100 %	3	хорошо

**Аудиосистемы:**

Тип	Процент от общего кол-ва	Кол-во, ед.	Оценка технического состояния
-----	--------------------------	-------------	-------------------------------

	<b>го кол-ва</b>	<b>ед.</b>	
Стационарные	100 %	2	хорошо
Мобильные	100 %	2	хорошо

#### **Проекционные экраны**

<b>Процент от общего кол-ва</b>	<b>Кол-во, ед.</b>	<b>Оценка технического состояния</b>
85,7 %	18	хорошо
14,3 %	3	удовлетворительно

Таблица 27 – Внешние и внутренние образовательные информационные ресурсы

<b>Ресурс</b>	<b>Содержание</b>
<a href="http://info_serv:8001">http://info_serv:8001</a>	Портал методического обеспечения
<a href="http://edu.bagsurb.ru/">http://edu.bagsurb.ru/</a>	Система дистанционного обучения

## **6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации**

Обучающиеся и слушатели пользуются услугами столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан на 72 посадочных места, расположенной в одном здании с учебным корпусом ГБОУ ВО «БАГСУ» по адресу: ул. Заки Валиди, 40. Данный пункт питания обеспечивают обучающихся и работников ГБОУ ВО «БАГСУ» горячим питанием.

В корпусах по ул. Заки Валиди 40 и по ул. Цюрупы, 6 установлены вендинговые аппараты – кофемашины и снековые аппараты .

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 имеется медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Сотрудники ГБОУ ВО «БАГСУ» для медицинского обслуживания прикреплены к поликлиникам № 1 и № 2. Обучающиеся очной формы обучения прикреплены к Студенческой поликлинике.

Для проживания иногородних студентов и слушателей программ повышения квалификации ГБОУ ВО «БАГСУ» арендует общежитие общей площадью 807,3 кв.м на 86 мест, по адресу: г. Уфа, ул. Свердлова, 72/1

Таким образом, обучающиеся и работники ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями.

## **6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания. Установлены кнопки вызова персонала возле входной двери в здании.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.

## 7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан

Регион, почтовый адрес

Республика Башкортостан, 450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул, Заки Валиди, д.40

Ведомственная принадлежность

субъекта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1103
1.1.1	по очной форме обучения	человек	239
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	82
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	782
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,72
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	994,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,72
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1537,79
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1555,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,1 / 99,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,35 / 12,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств)	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117563,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3417,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3253,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,9
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,94
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	194,99
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	61 / 50
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	45 / 98
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0 / 0