

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Дамир Муллядрович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 18.10.2023 16:58:35
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352db

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено на заседании
Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол № 11 от 31 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ Д.М. Абдрахманов
«31» мая 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Экономическая политика*

Форма обучения очно-заочная

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.2. Объем программы
- 3.3. Формы обучения
- 3.4. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Приложение 1

Приложение 2

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная высшего образования программа магистратуры «Экономика» (далее ОПОП), реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Направленность «Экономическая политика», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ГБОУ ВО «БАГСУ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459).

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года №1000;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. №64644, вступил в силу с 1 сентября 2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "Положение о практической подготовке обучающихся";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2014 г. № АК-2612/05 "О федеральных государственных образовательных стандартах";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.;
- Положение «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;
- Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 07.12.2021 г. №546-А;
- Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А;

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом ректора от 27.04.2023 г. №134-А;
- Положение «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры», утвержденное приказом ректора от 29.12.2018 г. №602-А;
- Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 29.11.2022 г. №490-А;
- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 07.12.2021 г. №546-А;
- Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А;
- Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.06.2020 г. №246-А;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 07.12.2021 №546-А;
- Положение «О предоставлении скидок по оплате обучения студентам и слушателям, обучающимся по договорам об оказании платных услуг», утвержденное приказом ректора от 31.05.2023 г. №173-А.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 УК – универсальные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 БАГСУ – Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Экономика», включает:

- экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа);
- производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитической;
- проектно-экономической;
- организационно-управленческой.

2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки экономика, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Профстандарт : 08.036 Специалист по работе с инвестиционными	Проектно-экономический	Разрабатывает инвестиционный проект; - проводит экспертизу инвестиционного проекта; - управляет эффективностью и	- Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; - способы управления

<p>проектами¹ Код ПС-08 Финансы и экономика</p>		<p>рисками инвестиционного проекта; - управляет сроками и контролирует реализацию инвестиционного проекта; - бюджетирование инвестиционный проект</p>	<p>финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; - основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; - слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта; - инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта</p>
<p>Профстандарт : 08.037 Бизнес-аналитик² Код ПС-08 Финансы и экономика</p>	<p>Аналитический</p>	<p>- Определяет систему показателей и проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных показателей; - представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах; - применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - разъясняет необходимость проведения работ по бизнес-анализу</p>	<p>- Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; - сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>

¹Профстандарт 08.036 | Специалист по работе с инвестиционными проектами | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

²Профстандарт 08.037 | Бизнес-аналитик | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

Профстандарт : 08.008 Специалист по финансовому консультированию ³ Код ПС-08 Финансы и экономика	Организационно-управленческой	- Управляет процессом финансового консультирования в организации (подразделении); - управляет кредитным и инвестиционным портфелем	Руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб)
--	-------------------------------	---	---

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

3.1 ⁴ Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: «Магистр».

3.2 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3 Форма обучения: заочная.

3.4 Срок получения образования:

- при заочной форме обучения 2 года и 5 месяцев.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

³Профстандарт 08.008 | Специалист по финансовому консультированию | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

⁴Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459)

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части⁵

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

ГБОУ ВО «БАГСУ» устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации,

⁵ Являются обязательными для учета БАГСУ при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

мышление	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методики системного подхода для решения профессиональных задач ИУК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИУК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе и оценке проектов ИУК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах ИУК-2.3 Владеет навыками конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, функции и принципы общения, основные законы психологии ИУК-3.2 Эффективно использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИУК-3.3 Владеть: навыками

		налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации, современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать принципы развития и закономерности функционирования организации, правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере, специфику форм делового общения ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3 Владеть: методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека ИУК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИУК-5.3 Владеть способностями к конструктивной критике и самокритике, умениями работать в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,

		<p>командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>ИУК-6.2 Осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях</p> <p>ИУК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, а также личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>
--	--	---

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Дисциплины
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическая безопасность Логистика и управление транспортными системами Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическая безопасность Логистика и управление транспортными системами Подготовка к защите и защита

		выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет продвинутое экономическое анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Социально-экономическая политика региона Социально-экономическая статистика Технология проведения маркетинговых исследований Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Социально-экономическая политика региона Социально-экономическая статистика Технология проведения маркетинговых исследований Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.3 Использует продвинутый методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Социально-экономическая политика региона Социально-экономическая статистика Технология проведения маркетинговых исследований Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Управление рисками Финансовый контроль, аудит и консалтинг Финансовые риски Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач		ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Современные информационные технологии и программные средства Цифровая экономика и социальная сфера
		ОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Современные информационные технологии и программные средства Цифровая экономика и социальная сфера
		ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Современные информационные технологии и программные средства Цифровая экономика и социальная сфера
ПК-1 Способность обобщать критически		ПК-1.1 Способен обобщать результаты исследований, давать критическую оценку	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору

оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Определяет теоретические основы перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-2.1 Самостоятельно осуществляет подготовку проектов и разрабатывает проектные решения	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

	ПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5.1 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на микро- и мезоуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на макроуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-6.1 Обосновывает выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 4.2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Дисциплины
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Применяет продвинутые методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Экономико-математические методы Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Экономико-математические методы Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментальный анализ для оценки современных исследований	Экономико-математические методы Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически	ИОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита

оценивать научные исследования в экономике	исследований в экономике	выпускной квалификационной работы
	ИОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Финансовый менеджмент и финансовый анализ Модели эффективного менеджмента Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Современные информационные технологии и программные средства Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств	Современные информационные технологии и программные средства Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора	Современные информационные технологии и программные средства Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа

	управленческих решений	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
--	------------------------	--

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения⁶

Таблица 4.3

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Дисциплины
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 Способен обобщать результаты исследований, давать критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Определяет теоретические основы перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-2.1 Самостоятельно осуществляет подготовку проектов и разрабатывает проектные решения	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2 Самостоятельно	Дисциплины по выбору

⁶ При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

	разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

	принятия стратегических решений на макроуровне экономики	работы
	ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5.1 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на микро- и мезоуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на макроуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-6.1 Обосновывает выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

5.2 Рекомендуемые типы практики.

Устанавливаются по ФГОС ВО

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- профессиональная практика по профилю деятельности;
- преддипломная практика.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

При разработке программы магистратуры «Экономика» обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры «Экономика».

В рамках программы магистратуры «Экономика» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры «Экономика» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры «Экономика».

ГБОУ ВО «БАГСУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры «Экономика», учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик⁷

БЛОК 1. Дисциплины

Обязательная часть

⁷ Учебные практики могут входить в состав крупных образовательных модулей

Б1.О.01 Методология социально-экономических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономических исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология социально-экономических исследований» являются овладение:

- универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;
- инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;
- методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;
- методами оценки эффективности объекта научного исследования;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;
- навыками выработки стратегии действий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Б1.О.02 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектного менеджмента, получение и развитие практических навыков по управлению проектами.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать теоретико-методические знания в области управления проектами;

- овладеть методами и инструментами анализа и разработки функциональных областей управления проектами (управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта, управление человеческими ресурсами проекта, управление коммуникациями проекта, управление стейкхолдерами, управление рисками проекта, управление контрактами проекта, управление интеграцией проекта);

- выработать практические навыки по управлению проектами на всех стадиях (этапах, фазах,) жизненного цикла проекта.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.03 Лидерство и командообразование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление со спецификой эффективного взаимодействия и работе и командной работе, основными понятиями дисциплины, владение методами анализа командных ролей, знание факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы;

- получение представления об этапах развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;

- освоение основных методов формирования команды и работы в коллективе;

- обладание навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением)

- выделение целенаправленной установки на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.04 Деловой иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Современные коммуникативные технологии" являются:

– знакомство студентов с возможностями и базовыми навыками применения коммуникативных технологий;

– изучение отдельных приемов и методов различных коммуникативных сфер деятельности;

– развитие навыков применения коммуникативных технологий в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;
- овладение коммуникативными методами, используемыми в различных формах делового общения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;

- выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
- проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;
- рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;
- выявить место России в диалоге культур.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.07 Управление карьерой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Управление карьерой»:

- определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;

- ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.08 Современные информационные технологии и программные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий и программных средств, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

Задачи:

– изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем, информационных технологий и программных средств;

– формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Б1.О.09 Экономика общественного сектора

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности.

Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;

- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;

- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;

- повышение общей и экономической культуры.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Б1.О.10 Социально-экономическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений и экономического анализа.

Задачи:

– знаниями источников статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, системы показателей социально-экономической статистики, методов расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом;

– умением использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;

– навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Б1.О.11 Экономико-математические методы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности магистра.

Задачи:

- владение основными математическими понятиями дисциплины;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- умение решать типовые задачи;

– умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;

– умение содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Б1.О.12 Финансовый менеджмент и финансовый анализ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;

– использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;

– применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;

– обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Б1.О.13 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является освоение знаний, умений и навыков микроэкономических научно-практических исследований как база последующих для освоения дисциплин программы подготовки магистров.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются овладение:

- получение обучающимися знаний об исследованиях микроэкономики;
- формирование умений применять микроэкономические методы исследований в последующих персональных разработках проектов модернизации и оптимизации процессов в домохозяйствах, фирмах, рынках и видах экономической деятельности;
- приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития на микроуровне.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Б1.О.14 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

является расширение теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Стратегическое планирование социально-экономического развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

Задачи:

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Б1.В.02 Современные стандарты учета и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы комплексных знаний, умений и навыков по международным стандартам учета и финансовой отчетности, которые могут быть использованы ими при подготовке и представлении финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами, планировании и прогнозировании, принятии обоснованных управленческих решений, проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи:

- дать знания теоретических и методологических принципов, лежащих в основе международных и российских стандартов учета и финансовой отчетности;

- ознакомить с основными положениями международных и российских стандартов финансовой отчетности;

- дать знания о методических подходах к оценке показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными и российскими стандартами учета и финансовой отчетности;

- владеть навыками составления, представления и анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными и российскими стандартами учета и финансовой отчетности;

- сформировать ответственность будущего специалиста за правильное применение международных стандартов учета и финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности по международным и российским стандартам.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Б1.В.03 Проектирование социально-экономического развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии проектирования социально-экономического развития на разных уровнях экономики, развитие умений применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области проектирования и планирования социально-экономического развития территорий;
- изучение действующих нормативных документов в сфере проектирования и планирования социально-экономического развития объектов на разных уровнях экономики;
- практическое освоение методик анализа проектов социально-экономического развития;

- обучение умению оценивать проекты социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Б1.В.04 Экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;
- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;
- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Б1.В.05 Тренинг личностного роста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование у обучающихся теоретических представлений и знаний об истории возникновения и развития тренинговых методов, современных подходов к организации и проведению тренингов личностного роста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с научно-теоретическими позициями (подходами) к формированию общего представления о личности;
- обучение процедурам определение роли метафоризации в тренинге;
- освоение тренинговых игр, упражнений и психотехник;
- выделение и анализ классификаций тренинговых групп.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.В.06 Цифровая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;
- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;
- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
- изучение трансформации экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Б1.В.07 Финансовое право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;

– подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;

– подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в системе местного самоуправления, связанной с соблюдением антикоррупционных стандартов, участием в мероприятиях в области противодействия коррупции, а также с профилактикой коррупционных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений законодательства, регламентирующего вопросы противодействия коррупции;

- анализ сложившейся практики в сфере противодействия коррупции;

- формирование способности применять правовые и организационные средства предупреждения коррупции в рамках основных направлений профилактики коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Б1.В.09 Контрактная система закупок

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в области закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Б1.В.10 Технологии делового взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии делового взаимодействия» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия; способствовать овладению теоретическими и практическими основами профессиональной этики, технологиями межличностного взаимодействия, повышению деловой культуры, развитию коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения.

Задачи:

- знакомство с основными понятиями в области делового взаимодействия, видами коммуникаций, моделями поведения в процессе коммуникаций;

- освоение традиционных и новых типов вербальных, паралингвистических и невербальных сигналов и их значения в деловой коммуникации, а также знакомство со спецификой коммуникационного пространства в бизнес-среде;

- изучение современных технологий ведения деловых коммуникаций, переговоров, совещаний, а также деловой переписки с использованием различного инструментария;

- освоение основных навыков публичного выступления и самопрезентации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.В.11 Финансы, денежное обращение, кредит

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

– изучение сущности и функций финансов, финансовой системы государства и ее подсистем;

– раскрытие вопросов организации и функционирования бюджетной системы страны;

– изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

– анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у аспирантов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых, денежно-кредитных отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Б1.В.12 Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения:

- подготовить обучающегося магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- подготовить обучающегося магистратуры к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика народонаселения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины «Экономика народонаселения» – формирование базовых знаний о взаимовлиянии экономики и демографических процессов, необходимых для принятия решений в сфере государственного регулирования социально-экономических и демографических процессов.

Задачи изучения учебной дисциплины «Экономика народонаселения»:

- выработка знаний о закономерностях, тенденциях и перспективах развития процессов воспроизводства населения;

- формирование знаний о краткой истории становления учета демографических событий, переписях населения домохозяйстве как источниках данных о населении;

- формирование знаний о закономерностях влияния экономических процессов на демографическую ситуацию, миграцию, здоровье, структуру населения, расселение, качество жизни населения;

- обучение умениям рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

- формирование навыков разработки политики народонаселения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая демография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Цифровая демография» – формирование базовых знаний в сфере цифровой демографии, понимание особенностей и возможностей использования электронных баз данных для демографических исследований и мониторинга данных о населении в их взаимосвязи с социально-экономическим развитием.

Задачи:

- выработка знаний о закономерностях, тенденциях и перспективах развития процессов воспроизводства населения;

- обучение умению работать с электронными демографическими базами данных;
- освоение навыков демографического анализа с использованием электронных источников демографической информации;
- овладение навыками использования информационных технологий при принятии управленческих решений по проблемам демографического развития населения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы в цифровой экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в области управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование в цифровой экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере государственного регулирования цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;

- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;

- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;

- изучение трансформации государственной экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Б1.В.ДВ.03.01 Планирование инвестиционного проекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного планирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

Задачи:

- раскрыть основы инвестиций и инвестиционной деятельности;
- систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов;
- изучить основные категории анализа инвестиционных проектов;
- знать современные теоретические модели и практические методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы;

- уметь осуществлять аналитические расчеты по оценке инвестиционных проектов и использовать результаты анализа при принятии управленческой деятельности предприятия;

- владеть навыками проведения ранжирования инвестиционных проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционные стратегии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию системы финансовых мер для достижения долгосрочных стратегических целей бизнеса на основе реализации инвестиционной деятельности, а также осуществления индивидуальных и коллективных вложений на финансовом рынке в долгосрочной перспективе.

Задачи:

- получение теоретических знаний в области осуществления инвестиционной деятельности;

- формирование способности осуществлять планирование инвестиционных стратегий в соответствии со стратегическими целями;

– осуществление выбора приоритетных стратегий на основе использования экономико-математических моделей в соответствии с поставленными целями и инвестиционными предпочтениями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Б1.В.ДВ.04.01 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о сфере налогообложения, содержания налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи:

– научить обучающихся использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;

– обучение обучающихся методике расчета налоговой базы по налогам;

– обучение обучающихся методике расчета налоговых платежей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Б1.В.ДВ.04.02 Налогообложение финансового сектора экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики, а также практических навыков по исчислению налоговых платежей в коммерческих банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах, при операциях с ценными бумагами.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний по особенностям налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, НДС и другим налогам, сборам коммерческими банками, страховыми компаниями, инвестиционными фондами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель прохождения ознакомительной практики — формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы и выработка навыков и умений по решению задач деятельности конкретной организации.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) прохождения практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в основной деятельности предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;

- формирование устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора.

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель прохождения преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков экономического планирования и прогнозирования; осуществления контрольно-экономической деятельности; выполнения всех расчетов и платежей, сопровождающих деятельность хозяйствующих субъектов разных уровней экономики; приобретение опыта научных исследований и организаторской работы; сбор, обобщение, анализ и систематизацию материалов, необходимых для написания отчета о прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы, а также научного доклада по актуальным финансово-экономическим проблемам, выявленным в ходе прохождения преддипломной практики.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций и предприятий, представленных разными уровнями социально-экономической системы;
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документацией;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;
- выполнение в полном объеме содержательной части программы преддипломной практики, включая практическую задачу по анализу и проектированию экономической деятельности;
- разработка и обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами на разных уровнях социально-экономических систем;
- освоение содержания ключевых направлений финансовой и контрольно-экономической деятельности в организации/предприятии;
- принятие непосредственного участия в деятельности экономического/финансового отдела (управления, департамента) организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Экономическая политика» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ФТД.02 Конфликтология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Конфликтология» является формирование у обучающихся научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками медиации, регулирования конфликтных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию конфликта;
- обучение процедурам систематизации и сравнительного анализа концепций, подходов и взглядов на природу конфликта;
- освоение навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе;
- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия реализации образовательных программ должны содержать примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (возможно, путем отсылки к соответствующим разделу ФГОС ВО и методике расчета Минобрнауки России).

Остальные компоненты могут содержать ссылку на ФГОС ВО или рекомендации по созданию условий реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы)⁸.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры «Экономика»

ГБОУ ВО «БАГСУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «БАГСУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

⁸ На усмотрение УМУ

В случае реализации программы магистратуры «Экономика» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры «Экономика»;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры «Экономика» в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры «Экономика»

Помещения ГБОУ ВО «БАГСУ» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры «Экономика», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения ГБОУ ВО «БАГСУ» для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ».

ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры «Экономика»

Реализация программы магистратуры «Экономика» обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО БАГСУ, а также лицами, привлекаемыми ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры «Экономика» на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО БАГСУ, участвующих в реализации программы магистратуры «Экономика», и лиц, привлекаемых ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры «Экономика» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО БАГСУ, участвующих в реализации программы магистратуры «Экономика», и лиц, привлекаемых ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры «Экономика» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Экономика» осуществляется научно-педагогическим работником ГБОУ ВО БАГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Требования к финансовым условиям программы магистратуры «Экономика»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры «Экономика» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся программы магистратуры «Экономика»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экономика» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБОУ ВО «БАГСУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры «Экономика» ГБОУ ВО «БАГСУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экономика» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБОУ ВО БАГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры «Экономика» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры «Экономика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры «Экономика» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экономика» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 - 2026 гг.**

по направлению подготовки

38.04.01

Экономика

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры
экономической теории и социально-экономической политики

протокол от «10» марта 2023 г. № 8 (244)

Заведующий кафедрой _____ / З.Э. Сабирова/

Составители: Сабирова З.Э., канд.экон.наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии))

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение. Календарный план воспитательной работы

Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»

Воспитательный процесс в ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- создание условий для реализации магистрантами своих прав и свобод в сфере образования;
- формирование и развитие у магистрантов общечеловеческих, нравственных и профессиональных норм и ценностей;
- включенность воспитательной работы в учебный процесс (наличие в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.д. социально-воспитательного компонента);
- партнерство между профессорско-преподавательским составом и руководством академии, с одной стороны, и студенческим сообществом - с другой;
- учет особенностей, специфики и традиций академии;
- использование активных форм и методов воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в ГБОУ ВО «БАГСУ» формулируется общая цель воспитания, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– формирование духовно-нравственной личности;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация общей цели и основных задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ»:

– создание и деятельность органов студенческого самоуправления с наделением их необходимыми правами и полномочиями;

– участие магистрантов в деятельности общественных организаций студентов (профсоюз и т.д.);

– участие обучающихся в научно-исследовательских проектах кафедр и академии в целом; организация, проведение и участие в круглых столах, научно-практических конференциях разного уровня;

- организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий на базе академии;

- содействие в решении социально-бытовых, психологических, жилищных и иных проблем студентов и т.д.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение А), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о государственной символике России, Республики Башкортостан;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в мероприятии по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: Краш-курс	20.02.2024 г.	Сабирова З.Э.	формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности
2	Мероприятие по антикоррупционному воспитанию	04.12.2023 г.	Сабирова З.Э.	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов профессионального развития;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, представителями младшего поколения, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения и взаимодействия в группах, производственных коллективах, в ходе организации и проведения общественных мероприятий;

– развитие в молодежной среде чувства ответственности за достижение совместных целей, готовности руководствоваться принципами коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, справедливого распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и навыков поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других национально-культурных и религиозных сообществ, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и продуктивно сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Велопробег в Парке Победы с последующей экскурсией в Музее боевой славы	22.05. 2024 г.	Неучева М.Ю.	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и достижений нашей страны
2	Карьерный коуч	15.04. 2024 г.	Биктимирова Н.А.	формирование позитивных

				жизненных ориентиров и планов профессионального развития
--	--	--	--	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посещение выставки в Музее	17.11.2023	Сидорова	формирование

	археологии и этнографии	г.	О.В.	способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
2	Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» – мультимедийная выставка по истории России.	22.11.2023 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения и саморазвития.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование и развитие soft-skills-навыков, универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии менеджера и соответствующему профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, региональных и общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Экскурсия в Национальный Банк Республики Башкортостан	15.04.2024 г.	Сабилова З.Э.	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию
2	Тема встречи с депутатом Государственной Думы «Россия - демократическое государство»	26.12.2024 г.	Сабилова З.Э.	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций (story telling), соблюдение корпоративной этики);

– участие в работе ассоциации выпускников ГБОУ ВО «БАГСУ», продвижение имиджа Академии на уровне муниципалитета, городского округа, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение круглого стола	12.03.2024 г.	Карелин И.Ю.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов
1	Проведение конференции	13.04.2024 г.	Сабилова З.Э., Сидорова О.В.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБОУ ВО «БАГСУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в академии и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом ректора ГБОУ ВО «БАГСУ» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению ректора) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в академии: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в академии воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в академии совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:

совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	руководителям и воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных и иных общественных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
--	---	---	---

Анализ организуемого в академии воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии во главе с проректором по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях кафедр.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Участие в мероприятии по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: Краш-курс	20.02.2024 г.	Сабирова З.Э.	формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности	
		Мероприятие по антикоррупционному воспитанию	04.12.2023 г.	Сабирова З.Э.	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Велопробег в Парке Победы с последующей экскурсией в Музее боевой славы	22.05. 2024 г.	Неучева М.Ю.	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и достижений	

					нашей страны	
		Карьерный коуч	15.04.2024 г.	Биктимирова Н.А.	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов профессионального развития	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение выставки в Музее археологии и этнографии	17.11.2023 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала	
		Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» – мультимедийная выставка по истории России.	22.11.2023 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала	
4.	Профориентация	Экскурсия в Национальный Банк Республики Башкортостан	15.04.2024 г.	Сабирова З.Э.	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение круглого стола	12.03.2024 г.	Карелин И.Ю.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов	
		Проведение конференции	13.04.2024 г.	Сабирова З.Э., Сидорова О.В.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов	

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Профстандарт 08.037 | Бизнес-аналитик | Профессиональные стандарты 2023
(classinform.ru)
2. Профстандарт 08.036 | Специалист по работе с инвестиционными проектами
| Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)
3. Профстандарт 08.008 | Специалист по финансовому консультированию |
Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры «Экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
Профстандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию ⁹ Код ПС-08 Финансы и экономика	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
Профстандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами ¹⁰ Код ПС-08 Финансы и экономика	Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
		Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
		Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
Профстандарт 08.008 Специалист по финансовому	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7

⁹Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н

¹⁰ УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н

консультированию ¹¹ Код ПС-08 Финансы и экономика		Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
--	--	--	--------	---

¹¹Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н

Программа Государственной итоговой аттестации**Содержание**

Введение	4
1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	8
3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации	8
4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	11
4.1 Структура государственной итоговой аттестации	11
4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	11
4.3 Требования к выпускной квалификационной работе	23
4.3.1 Порядок выбора темы ВКР, ее утверждения и изменения	23
4.3.2 Руководство выпускной квалификационной работой	25
4.3.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, проверки на объем заимствования	26
4.3.4 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	29
4.3.5 Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС и их хранения	32
4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	33
4.4.1 Организация проведения государственной итоговой аттестации	33
4.4.2 Представление к защите и защита выпускной квалификационной работы	35

4.4.3 Государственная экзаменационная комиссия	37
4.4.4 Апелляционная комиссия	40
5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	41
5.1 Основная литература	41
5.2 Периодические издания	43
5.3 Интернет-ресурсы	43
6 Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	45
Приложение № 1 Форма заявления обучающегося для утверждения темы и научного руководителя ВКР	46
Приложение № 2 Карта компетенций	47

Введение

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью общеобразовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 28 апреля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

- Положения «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;

- Положения «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора от 30.06.2022 г. № 289-А.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации:

Целью итоговой государственной аттестации по направленности (программе) «Экономическая политика» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – Экономическая политика и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи государственной итоговой аттестации:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы магистратуры «Экономика» по профилю «Экономическая политика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Таким образом, выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с целью и задачами подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в результате освоения ОПОП ВО должен:

знать:

- основные законы и закономерности, принципы и функции экономической и финансовой политики, теорию отечественного и зарубежного опыта ее формирования и реализации, нормативно-правовые, финансово-экономические и др. основы принятия управленческих решений в системе управления экономикой и финансами, особенности и технологии экономической и финансовой политики и др.;

уметь:

- использовать современные теоретические знания об экономике и управлении при выполнении управленческих функций, проводить стратегический и управленческий анализ деятельности организаций, учреждений, предприятий, использовать критерии и показатели оценки экономической эффективности к деятельности политической системы, принимать организационные управленческие решения в различных видах экономической деятельности, методикой анализа экономической политики государства, проводить анализ и планирование работы органов исполнительной власти и уметь разрабатывать программы повышения их эффективности, использовать современные технологии управления экономикой и др.;

владеть:

- методологией и методами финансово-экономического анализа, проведения научно-практических исследований в системе управления экономикой и финансами, принятия управленческих решений, технологиями управления поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами и др.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы по направлению 38.04.01 Экономика является составной частью учебного процесса, завершает освоение ОПОП ВО, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, способствует оценке сформированных у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков в сфере государственного и муниципального управления, относится к блоку 3 программы подготовки магистров, который в полном объеме относится к базовой части реализуемой ОПОП ВО.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направленности (профилю) «Экономическая политика» в полном объеме. В процесс освоения этого блока входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, завершается присвоением квалификации (степени) магистр.

3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты ВКР экспертами государственной экзаменационной комиссии складывается из: 1) оценки качества ВКР и научной деятельности; 2) оценки рецензентов ВКР; 3) оценки качества защиты ВКР (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Оценка по итогам защиты ВКР должна учитывать следующие параметры: научно-теоретический уровень разработки проблемы; актуальность проведенного исследования; степень освещенности в докладе вопросов темы исследования; полнота и системность, значение сделанных выводов и предложений для экономики и управления; самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практик; стиль, грамотность, логичность изложения; правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР (аккуратность; качество иллюстративного материала и т.д.); емкость, логичность, доходчивость выступления; четкость, ясность и полнота ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГАК.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты ВКР экспертами государственной экзаменационной комиссии складывается из: 1) оценки качества ВКР и научной деятельности; 2) оценки рецензентов ВКР; 3) оценки качества защиты ВКР (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Оценка по итогам защиты ВКР должна учитывать следующие параметры: научно-теоретический уровень разработки проблемы; актуальность проведенного исследования; степень освещенности в докладе вопросов темы исследования; полнота и системность, значение сделанных выводов и предложений для экономики и управления; самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практик; стиль, грамотность, логичность изложения; правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР (аккуратность; качество иллюстративного материала и т.д.); емкость, логичность, доходчивость выступления; четкость, ясность и полнота ответов на замечания рецензентов и вопросы членов комиссии ГИА.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Во время защиты обучающийся:</p> <p>а) продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы, доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал четкие, исчерпывающие ответы на вопросы членов ГАК, рецензентов и др.;</p> <p>в) грамотно и корректно вел научную дискуссию.</p> <p>Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Обучающийся в процессе защиты показал высокую степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Экономическая политика»</p>	Отлично
---	---------

Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;

б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию;

в) недостаточно четкие и полные ответы на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы обучающегося. Обучающийся в процессе защиты показал достаточную степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Экономическая политика»

Хорошо

<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;в) нечетко и неполно ответил на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии. <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению. Представленные на защиту материалы представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. При защите выпускной квалификационной работы обучающегося отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистра.</p> <p>Обучающийся в процессе защиты показал среднюю степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Экономическая политика»</p>	Удовлетворительно
--	-------------------

<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует в полной мере всем предъявляемым требованиям. Во время защиты обучающийся:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования и/или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии;</p> <p>Во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).</p> <p>Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) имеют нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя ВКР обучающегося и в официальной рецензии имеются принципиальные замечания</p> <p>Обучающийся в процессе защиты не показал достаточную степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Экономическая политика»</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	----------------------------

4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

4.1 Структура государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр 3 курс	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	176	176
- <i>написание выпускной квалификационной работы;</i>	120	120
- <i>подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i>	56	56
Вид итогового контроля	Экзамен (36)	Экзамен (36)

**Помещения для проведения учебных занятий
основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
38.04.01	Экономика	Управление проектами, Лидерство и командообразование, Деловой иностранный язык, современные коммуникативные технологии, Технологии делового взаимодействия,	Ауд. 205 Кабинет теории и практики государственного и муниципального управления	Доска – классная -1 шт. Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт. Герб РФ и РБ. Флаги РФ и РБ. Слова гимна РФ и РБ. Трибуна настольная - 1 шт.	Нет
38.04.01	Экономика	Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Цифровая экономика, Экономика народонаселения, Цифровая демография	Ауд. 412 Кабинет экономической теории	Доска магнитно-маркерная - 2 шт. Трибуна М007103914 - 1 шт.	Нет
38.04.01	Экономика	Финансовый менеджмент и финансовый анализ, Современные стандарты учета и отчетности, Финансы, денежное обращение, кредит, Финансы в цифровой экономике, Налоги и налогообложение, Налогообложение финансового сектора экономики	Ауд. 401ц Кабинет финансового и бухгалтерского учета	Ноутбук HP PRO Book 4520S – 1шт. Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen) – 1шт. Экран настенный MW – 1шт. Доска классная -1шт.	Нет
38.04.01	Экономика	Методология социально-	Ауд. 420	Ноутбук AsusX 55A – 1	Нет

		<p>экономических исследований, Экономико-математические методы, экономика общественного сектора, Социально-экономическая статистика, Стратегическое планирование социально-экономического развития, Проектирование социально-экономического развития, Экономическая безопасность, Контрактная система закупок, Государственное регулирование в цифровой экономике, Планирование инвестиционного проекта, Инвестиционные стратегии</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	<p>шт. с выходом в Интернет. Комплект презентационного аудио/видео оборудования - 1 шт. Проектор AcerX1261P (1024x768, 3700:1, 2500 Lumens) (EY.JBV01.001) - 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 2 шт. Трибуна - 1 шт.</p>	
38.04.01	Экономика	<p>Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму, Финансовое право, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Управление карьерой, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Конфликтология</p>	<p>Ауд. 404 Кабинет конституционного права</p>	<p>Экран настенный MW – 1 шт. Доска магнитно-маркерная - 2 шт. Трибуна – 1шт.</p>	Нет

38.04.01	Экономика	Современные информационные технологии и программные средства	310 Компьютерный класс	Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет. Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт. Доска классная -1 шт.	Нет
----------	-----------	--	----------------------------------	---	-----

Кадровое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
38.04.01 Экономика – направленность (профиль) «Экономическая политика»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Перечень читаемых дисциплин	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Акулинина А.М.	Внешний совместитель	Логистика и управление транспортными системами	Должность - доцент, Ученая степень - канд. экон.наук, Ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет, Иностранные языки Учитель английского и французского языков		14	
2.	Биктимирова	Штатный	Лидерство и	Должность	Высшее,	Удостоверение	10	

Н.А.	командообразование	<p>- доцент, Ученая степень - канд. психол. наук, Ученое звание - доцент по кафедре психологии (аттестат ДЦ № 056645)</p>	<p>специалитет Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. педагог-психолог, по специальности Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>№023102161179 о повышении квалификации "Современные инструменты проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ", ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022 г. Удостоверение №023102161110 о повышении квалификации "Правовые организационные основы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления", ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022 г. Удостоверение № 022411491596 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ»2020 г.</p>	
------	--------------------	---	--	---	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 022408635205 «Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования», 16 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.		
3.	Биктимирова Н.А.	Штатный	Современные коммуникативные технологии	Должность - доцент, Ученая степень - канд. психол. наук, Ученое звание - доцент по кафедре психологии (аттестат ДЦ № 056645)	Высшее, специалитет Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. педагог-психолог, по специальности Дошкольная педагогика и психология	Удостоверение о повышении квалификации №023102161179 "Современные инструменты по проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ", ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации №023102161110 "Правовые и организационные основы	10	

						<p>противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления", ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022 г.</p> <p>Удостоверение № 022411491596 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ» 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 022408635205 «Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования», 16 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.</p>		
4.	Биктимирова Н.А.	Штатный	Управление карьерой	Должность - доцент,	Высшее, специалитет	<p>Удостоверение №023102161179 о повышении</p>	10	

			<p>Ученая степень - канд. психол. наук,</p> <p>Ученое звание - доцент по кафедре психологии (аттестат ДЦ № 056645)</p>	<p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. педагог-психолог, по специальности Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>квалификации "Современные инструменты проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ", ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022 г.</p> <p>Удостоверение №023102161110 о повышении квалификации "Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления", ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022 г.</p> <p>Удостоверение № 022411491596 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ» 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>квалификации № 022408635205 «Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования», 16 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.</p>		
5.	Биктимирова Н.А.	Штатный	Конфликтология	<p>Должность - доцент,</p> <p>Ученая степень - канд. психол. наук,</p> <p>Ученое звание - доцент по кафедре психологии (аттестат ДЦ № 056645)</p>	<p>Высшее, специалитет</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. педагог-психолог, по специальности Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>Удостоверение №023102161179 о повышении квалификации "Современные инструменты проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ", ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022 г.</p> <p>Удостоверение №023102161110 о повышении квалификации "Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе</p>	10	

						<p>государственного и муниципального управления", ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022 г.</p> <p>Удостоверение № 022411491596 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ» 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 022408635205 «Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования», 16 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.</p>		
6.	Булычев Е.Н.	Штатный	Правовые основы противодействия коррупции и	Должность - доцент, Ученая степень -	Высшее, специалитет Юриспруденция	Удостоверение №023101791443 о повышении квалификации по программе	10	

			экстремизму	канд. юрид.наук, Ученое звание — доцент	Юрист	«Формирование SoftSkills и HardSkills компетенций у студентов на основе обеспечения технологического подхода в преподавании гуманитарных дисциплин», 144 ч., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы», 2021 г. Удостоверение № У2035 ПК 000001798 о повышении квалификации по программе «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», 2020 г.		
7.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Финансовый менеджмент и финансовый анализ	Должность - доцент, канд.экон.н аук Ученое	высшее, специалитет, Финансы и кредит,	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации	6	

				звание отсутствует	экономист	программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		
8.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Планировани е инвестицион ного проекта	Должность - доцент, канд.экон.н аук Ученое звание отсутствует	высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.	12	
9.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Инвестицион ные стратегии	Должность - доцент, канд.экон.н аук Ученое звание отсутствует	высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного	12	

						профессионального образования с использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		
10.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Научно-исследовательская работа	Должность - доцент, канд.экон.наук Ученое звание отсутствует	высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		
11.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Практика по профилю профессиональной деятельности	Должность - доцент, канд.экон.наук Ученое звание отсутствует	высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		

						использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		
12.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Преддипломная практика	Должность - доцент, канд.экон.н аук Ученое звание отсутствует	высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		
13.	Буранбаева Лилия Закировна	Внешний совместитель	Подготовка к защите и защита выпускной квалификацион ной работы	Должность - доцент, канд.экон.н аук Ученое звание отсутствует	высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и		

						оффлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г.		
14.	Габдуллина Венера Рамильевна	Внешний совместитель	Деловой иностраный язык	Должность - доцент, канд.филол. наук Ученое звание доцент	высшее, специалитет, Иностранные языки Учитель английского и немецкого языков средней школы	Удостоверение о повышении квалификации «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», № 782410827645, ЧОУ ДПО «ЦОУ», 2020 (72 часа). Сертификат о повышении квалификации «Методика преподавания английского языка в полиэтническом и межкультурном пространстве», АНО ДО «Американо- Башкирский Интерколледж», 27.10.2020, (20 часов) .Global Schools Festival 24.11.2020 – 26.11.2020 (28 часов). Attracting Students,	12	

						<p>Assessment, Employability, Career Focused Education and Online Teaching 09.03.2021 – 11.03.2021 (27 часов).</p> <p>6Повышение квалификации «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога». С 3 по 7 января 2022 года. 20 часов.</p> <p>Повышение квалификации «Интенсив по созданию тестов в Moodle» с 31.03.2022 по 25.04.2022. 16 часов</p> <p>Повышение квалификации «Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи » с 31.03.2022, 16 часов</p>		
15.	Карелин И.Ю.	Штатный	Методология социально-экономических исследований	Должность – доцент, канд. экон. наук, ученое	высшее, специалитет, Экономика и социология труда, экономист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по подбору персонала (рекрутер), 360 ч., ГАОУ ДПО РБ</p>	14	

				звание - доцент, ДЦ № 010323		«Учебный центр ГСЗН», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 16 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.; Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г.,		
16.	Карелин И.Ю.	Штатный	Прогнозирование и планирование	Должность – доцент, канд. экон. наук, ученое звание - доцент, ДЦ № 010323	высшее, специалитет, Экономика и социология труда, экономист	Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по подбору персонала (рекрутер), 360 ч., ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы применения	12	

						информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 16 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.; Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г.,		
17.	Карелин И.Ю.	Штатный	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Должность – доцент, канд. экон. наук, ученое звание - доцент, ДЦ № 010323	высшее, специалитет, Экономика и социология труда, экономист	Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по подбору персонала (рекрутер), 360 ч., ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 16 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.;	12	

						Диплом профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г.,	0	
18.	Карелин И.Ю.	Штатный	Проектирование социально-экономического развития	Должность – доцент, канд. экон. наук, ученое звание - доцент, ДЦ № 010323	высшее, специалитет, Экономика и социология труда, экономист	Диплом профессиональной переподготовке «Специалист по подбору персонала (рекрутер), 360 ч., ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН», 2020 г., удостоверение повышения квалификации «Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 16 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.; Диплом профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ	0	12

19.	Карелин И.Ю.	Штатный	Индивидуальное научное проектирование	Должность – доцент, канд. экон. наук, ученое звание - доцент, ДЦ № 010323	высшее, специалитет, Экономика и социология труда, экономист	ВО «БАГСУ» 2021 г., Диплом профессиональной переподготовке «Специалист по подбору персонала (рекрутер), 360 ч., ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН», 2020 г., удостоверение повышения квалификации «Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 16 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.; Диплом профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г.,	о	12	
20.	Карелин И.Ю.	Штатный	Научные исследования экономики и социально-экономической политики	Должность – доцент, канд. экон. наук,	высшее, специалитет, Экономика и социология труда,	Диплом профессиональной переподготовке «Специалист по подбору персонала (рекрутер), 360 ч.,	о	12	

				ученое звание - доцент, ДЦ № 010323	экономист	ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 16 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г.; Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г.,		
21.	Кузнецова Е.В.	Внешний совместитель	Управление проектами	Должность – доцент, Кандидат социологических наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Менеджмент Менеджер	Диплом о профессиональной переподготовке «Психология менеджмента», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации	12	

					<p>«Организация приемной кампании вуза в 2021 году», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Управление развитием образовательной организации», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Управление проектами», ФГБОУ ВО «СибАДИ», 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», ФГАОУ ВО «Казанский</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					(Приволжский) федеральный университет», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Использование специального оборудования для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций», ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Управление проектной деятельностью в вузе», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Методическая	
--	--	--	--	--	--	--

					компетентность преподавателя, мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС», ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные и цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации «Трекинг технологических стартапов», ФГБОУ ВО	
--	--	--	--	--	--	--

						«ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2022 г.		
22.	Неучева М.Ю.	Штатный	Территориальный маркетинг	Должность – доцент, Кандидат социологических наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.	12	
23.	Неучева М.Ю.	Штатный	Бюджетная политика. Межбюджетные отношения	Должность – доцент, Кандидат социологических наук	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные	12	

				ученое звание - доцент		технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.		
24.	Неучева М.Ю.	Штатный	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Должность – доцент, Кандидат социологических наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности	10	

						налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.		
25.	Неучева М.Ю.	Штатный	Научно-исследовательская работа	Должность – доцент, Кандидат социологических наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч.,		

						ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.		
26.	Неучева М.Ю.	Штатный	Практика по профилю профессиона льной деятельности	Должность – доцент, Кандидат социологич еских наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квали- фикации «Особенности налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с		

						потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.		
27.	Неучева М.Ю.	Штатный	Преддипломная практика	Должность – доцент, Кандидат социологических наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.		
28.			Подготовка к защите и защита выпускной	Должность – доцент, Кандидат социологичес	Высшее, специалитет Финансы и кредит, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-		

			квалификационной работы	еских наук ученое звание доцент -		коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности налогообложения при экспорте», 30 часов, ФГБОУ ВПО «УГАТУ», 2020 г., Сертификат «Антитеррористическая безопасность», 8 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации «Креативные технологии взаимодействия с потребителями» 36 ч., ГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г.		
29.	Сабилова З.Э.	Штатный	Социально-экономическая политика региона	Должность – зав.кафедрой, Канд.экон. наук ученое звание – доцент	Высшее, специалист Экономика, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации "CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное на данных", 108 ч., АНО ВО "Университет Иннополис", 2019 г., удостоверение о повышении квалификации	12	

						<p>"Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе", 18 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020г., удостоверение о повышении квалификации «Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями», 36 часов, ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г., сертификат "Антитеррористическая безопасность", 8 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020 г., удостоверение о повышении квалификации "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", МГУ им. М.В. Ломоносова, 108 ч. 2022 г.</p>		
30.	Сабирова З.Э.	Штатный	Экономика общественно го сектора	Должность – зав.кафедрой, Канд.экон.	Высшее, специалитет Экономика, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации "CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное	12	

			<p>наук ученое звание доцент</p>	-	<p>на данных", 108 ч., АНО ВО "Университет Иннополис", 2019 г., удостоверение о повышении квалификации "Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе", 18 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020г., удостоверение о повышении квалификации «Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями», 36 часов, ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г., сертификат "Антитеррористическая безопасность", 8 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020 г., удостоверение о повышении квалификации "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", МГУ им. М.В. Ломоносова, 108</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						ч. 2022 г.		
31.	Сабирова З.Э.	Штатный	Научно-исследовательская работа	Должность – зав.кафедрой, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации "CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное на данных", 108 ч., АНО ВО "Университет Иннополис", 2019 г., удостоверение о повышении квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе", 18 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020г., удостоверение о повышении квалификации «Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями», 36 часов, ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г., сертификат "Антитеррористическая безопасность", 8 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020 г., удостоверение о повышении квалификации "Модели формирования универсальной		

						компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", МГУ им. М.В. Ломоносова, 108 ч. 2022 г.		
32.	Сабилова З.Э.	Штатный	Практика по профилю профессиональной деятельности	Должность – зав.кафедрой, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации "CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное на данных", 108 ч., АНО ВО "Университет Иннополис", 2019 г., удостоверение о повышении квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе", 18 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020г., удостоверение о повышении квалификации «Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями», 36 часов, ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г., сертификат "Антитеррористическая безопасность", 8 ч.,		

						ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020 г., удостоверение о повышении квалификации "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", МГУ им. М.В. Ломоносова, 108 ч. 2022 г.		
33.	Сабилова З.Э.	Штатный	Преддипломная практика	Должность – зав.кафедрой, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации "CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное на данных", 108 ч., АНО ВО "Университет Иннополис", 2019 г., удостоверение о повышении квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе", 18 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020г., удостоверение о повышении квалификации «Креативные цифровые технологии взаимодействия с		

						<p>потребителями», 36 часов, ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г., сертификат "Антитеррористическая безопасность", 8 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020 г., удостоверение о повышении квалификации "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", МГУ им. М.В. Ломоносова, 108 ч. 2022 г.</p>		
34.	Сабилова З.Э.	Штатный	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Должность – зав.кафедрой, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика, Экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации "CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное на данных", 108 ч., АНО ВО "Университет Иннополис", 2019 г., удостоверение о повышении квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе", 18 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020г.,</p>		

						<p>удостоверение о повышении квалификации «Креативные цифровые технологии взаимодействия с потребителями», 36 часов, ФГБОУ ВО «УГАТУ», 2020 г., сертификат "Антитеррористическая безопасность", 8 ч., ГБОУ ВО "БАГСУ", 2020 г., удостоверение о повышении квалификации "Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности", МГУ им. М.В. Ломоносова, 108 ч. 2022 г.</p>		
35.	Савичев В.Л.	Внешн.совместитель	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	Должность – доцент, Канд.полит. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет История, учитель истории		10	
36.	Сидорова О.В.	Штатный	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Должность – доцент, Канд.экон. наук	Высшее, специалитет Экономика промышленности,	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого	12	

			ученое звание доцент	-	Экономист	производства»,36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о	
--	--	--	----------------------	---	-----------	--	--

						повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
37.	Сидорова О.В.	Штатный	Стратегическое планирование социально-экономического развития	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации	12	

						«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
38.	Сидорова О.В.	Штатный	Экономическая безопасность	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные	12	

					<p>подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
39.	Сидорова О.В.	Штатный	Цифровая экономика	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание – доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г.	12	

						<p>Диплом профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.</p>	о	
40.	Сидорова О.В.	Штатный	Управление государственными и муниципальными закупками	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием</p>	о	10

						инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
41.	Сидорова О.В.	Штатный	Контрактная	Должность	Высшее,	Удостоверение о	10	

			система закупок	– доцент, Канд.экон. наук ученое звание доцент	специалитет Экономика промышленности, Экономист	повышении квалификации «Основы бережливого производства»,36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного	
--	--	--	--------------------	---	--	--	--

						обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
42.	Сидорова О.В.	Штатный	Государственное регулирование цифровых экономических отношений	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г.,	10	

						<p>удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.</p>		
43.	Сидорова О.В.	Штатный	Цифровая трансформация государственного сектора	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение</p>	10	

					<p>о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
44.	Сидорова О.В.	Штатный	Научно-исследовательская работа	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание – доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии»	о	в

						образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
45.	Сидорова О.В.	Штатный	Ознакомительная практика	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного		

					профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч.	
--	--	--	--	--	---	--

						МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
46.	Сидорова О.В.	Штатный	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке		

						«Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
47.	Сидорова О.В.	Штатный	Практика по профилю профессиональной деятельности	Должность – доцент, Канд.экон. наук ученое звание – доцент	Высшее, специалитет Экономика промышленности, Экономист	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого производства», 36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО		

						<p>«Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.</p>		
48.	Сидорова О.В.	Штатный	Преддипломная практика	Должность – доцент, Канд.экон. наук	Высшее, специалитет Экономика промышленности,	Удостоверение о повышении квалификации «Основы бережливого		

			ученое звание доцент	-	Экономист	производства»,36 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2019 г., удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», 2020 г., удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч. ГБОУ ВО «БАГСУ» 2021 г., удостоверение о	
--	--	--	----------------------	---	-----------	--	--

						повышении квалификации «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.		
49.	Сингизов И.Ю.	Внешний совместитель	Социально-экономическая статистика	Должность - доцент, канд. экон. наук, Ученое звание – доцент ДЦ №039432	Высшее, специалитет, экономист	Удостоверение № 201 о повышении квалификации «Охрана труда в организации», 40 часов, г. Уфа, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 г. Удостоверение № 1614 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 часов, г. Уфа, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение № 17-03/3714 о повышении квалификации «Основы управления персоналом», 36 часов, г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.	12	

						Державина», 2020 г. Удостоверение № УПК-20-069853/2020 о повышении квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 часа, г. Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)», 2020 г.		
50.	Шаронова Ю.В.	Внешний совместитель	Современны е информацио нные технологии и программны е средства	Должность – доцент, Кандидат социологич еских наук ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Программное обеспечение вычислительной техники а АС Инженер- программист	Удостоверение о повышении квалификации "Цифровые технологии современного производства", г. Санкт-Петербург, 2020г; Удостоверение о повышении квалификации "Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного	10	

					<p>образования, г. Казань, КФУ УПК 18673, 2020; Удостоверение о повышении квалификации «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета, г. Тюмень 2020; Удостоверение о повышении квалификации "Управление проектами", г. Омск 2020г.; Удостоверение о повышении квалификации "Создание электронного учебного курса в LMS Moodle", г. Хабаровск 2021; Удостоверение о повышении квалификации "Организационные и психолого- педагогические основы инклюзивного высшего образования", г. Киров 2020г.; Удостоверение о повышении квалификации</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					"Цифровые компетенции профессиональной педагогической деятельности" Челябинск Удостоверение повышения квалификации "Практико-ориентированные подходы преподавания профильных дисциплин, Иннополис 2021г.	в г. ; о в ИТ-г.		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--