

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 27.02.2023 12:50:50  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Б1.В.10 Мировая экономика и глобальные рынки**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Экономика предпринимательства

Форма обучения

Заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Мировая экономика и глобальные рынки» / сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием  
кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 11 (226) от "24" июня 2021г.

Заведующий кафедрой экономической теории и  
социально-экономической политики

И.Ю. Карелин

@ Сидорова О.В., 2021 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Курсовая работа .....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	12
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	14
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современных знаний в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мировых экономических рынков.

### Задачи:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- рассмотреть научно-технический потенциал и отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Мировая экономика и глобальные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает	ПК-1.1 Способен разрабатывать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития	<b>Знать</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач

	<p>оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов</p>	<p>организации, включая разработку инвестиционных проектов</p>	<p><b>Уметь</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач  <b>Владеть</b> современными теоретическими и практическими методами решения теоретических и исследовательских задач в сфере экономики</p>
--	---	--	---

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
- выполнение тестовых заданий;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям	31	31
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен (9)</b>	<b>Экзамен (9)</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	68	4	4	60
2	Международная торговля и глобальные рынки	67	2	4	61
	Итого:	135	6	8	121

#### Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений	2
2	1	Система национальных счетов	2
3	2	Сущность международной торговли	2
4	2	Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия	2
		Итого:	8

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура**

### **Тема 1.1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений**

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.

### **Тема 1.2. Система национальных счетов**

Система национальных счетов (СНС). Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВВП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.

## **Раздел 2. Международная торговля и глобальные рынки**

### **Тема 2.1. Сущность международной торговли**

Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли.

### **Тема 2.2. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия**

Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.

Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

### **4.3 Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с.

— DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755>

2. Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей. Конгресс финансистов : материалы XI Евразийского экономического форума молодежи. Екатеринбург, 20-22 апреля 2021 г. : сборник / отв. за вып. Я. П. Силин, Р. В. Краснов, В. Е. Ковалев ; ред. кол. М. С. Марамыгин, Л. И. Юзвович, Н. А. Истомина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-7996-3321-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950279>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255>

2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>

## **5.3 Периодические издания**

1. Ежемесячный научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» // Мировая экономика и международные отношения (imeto.ru)

2. Журнал «Международная экономика» // Журнал "Международная экономика / The World Economics" (panor.ru)

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

## **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Обзорная информация по мировой экономике // <http://www.ereport.ru>

2. Обзоры мировых товарных рынков [www //http://cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)

## **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы



занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

## **5.6 Методические указания к курсовому проектированию**

Выполнение курсовой работы учебным планом дисциплины не предусмотрено.

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

Трибуна М007103914 - 1 шт.

52 посадочных места.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Мировая экономика и глобальные рынки»

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Проектирование и планирование социально-экономического развития

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Мировая экономика и глобальные рынки»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
социально-экономической политики

И.Ю. Карелин

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Мировая экономика и глобальные рынки».

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и глобальные рынки»

### 1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
- выполнение тестовых заданий;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям	31	<b>31</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен (9)</b>	<b>Экзамен (9)</b>

### 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность	<b>Знать</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач <b>Уметь</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач <b>Владеть</b> современными теоретическими и	Тестирование по лекционному материалу.  Письменный и устный опрос  Выполнение

реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов	практическими методами решения теоретических и исследовательских задач в сфере экономики	индивидуально о творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.
--	--	--

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

#### **Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям**

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Подсистемы мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Мировое производство. Интернационализация обмена.
5. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
6. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
7. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
8. МРТ - эволюция и современность.
9. Международная специализация производства: основные направления развития.
10. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
11. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
12. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
13. Аукционная торговля. Международные торги.
14. Альтернативные теории внешней торговли.
15. Протекционизм. История и современность.



16. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
17. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
18. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
19. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
20. Проблемы регулирования валютного рынка. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
21. Особенности функционирования современной валютной системы.
22. Валютный рынок и валютные сделки.
23. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
24. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
25. Международные финансово-кредитные организации.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755>
2. Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей. Конгресс финансистов : материалы XI Евразийского экономического форума молодежи. Екатеринбург, 20-22 апреля 2021 г. : сборник / отв. за вып. Я. П. Силин, Р. В. Краснов, В. Е. Ковалев ; ред. кол. М. С. Марамыгин, Л. И. Юзвович, Н. А. Истомина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-7996-3321-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950279>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255>
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — DOI

10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст :  
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>

### **5.3 Периодические издания**

2. Ежемесячный научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» // Мировая экономика и международные отношения (imemo.ru)

3. Журнал «Международная экономика» // Журнал "Международная экономика / The World Economics" (panor.ru)

4. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econoprav-ufa/>

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Обзорная информация по мировой экономике // <http://www.ereport.ru>

2. Обзоры мировых товарных рынков [www //http://www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

### **Блок А**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

1.1 совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей

1.2 глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней

1.3 совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда

2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

2.1 интеграционные объединения стран

2.2 национальные хозяйства

2.3 Организация Объединенных Наций

2.4 транснациональные корпорации

2.5 Всемирная торговая организация

## 2.6 международные экономические организации

3. Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

3.1 от 180 до 200

3.2 от 200 до 210

3.3 от 210 до 220

3.4 от 220 до 230

3.5 от 230 до 240

3.6 от 240 до 250

4. Материальной основой мирового хозяйства является:

4.1 международная экономическая интеграция

4.2 международное разделение труда

4.3 международное движение капиталов

4.4 международные финансовые отношения

5. К субъектам международных экономических отношений можно отнести:

5.1 транснациональные корпорации

5.2 международную миграцию населения

5.3 международное разделение труда

5.4 научно-техническую революцию

6. Новые индустриальные страны относятся к группе:

6.1 развитых

6.2 наименее развитых

6.3 развивающихся

6.4 с переходной экономикой

7. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как:

7.1 экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.

7.2 число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

7.3 политическая стабильность, инвестиционный климат

7.4 процент прибыльных предприятий в ВВП страны

8. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится:

8.1 численность населения

8.2 спрос на мировом рынке

8.3 предложение на мировом рынке

8.4 система международных расчетов

9. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается:

9.1 наличие внешнеэкономических связей у предприятия

9.2 состояние мировой экономики на данный момент

9.3 число потенциальных контрагентов в других странах

9.4 выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта

10. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется:

10.1 мировым хозяйством

10.2 национальным рынком

10.3 мировым рынком

10.4 внутренним рынком

### Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

## Блок D

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Мировое хозяйство: понятие и структура. Сущность внешнеэкономических связей.

2. Основные формы внешнеэкономических связей.

3. Государственное регулирование ВЭД – органы и методы государственного и негосударственного регулирования.

4. Тарифное и нетарифное регулирование. Декларирование и лицензирование.

5. Основные положения международных контрактов. Содержание типового контракта.
6. Основные формы и виды деловых контактов.
7. Формы международных расчетов.
8. Международные аукционы. Техника проведения международных аукционов.
9. Международные торги. Виды торгов, порядок и условия проведения торгов.
10. Международные товарные биржи. Виды и цели биржевых сделок. техника проведения биржевых операций.
11. Международные организации, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. 12. Таможенные пошлины и тарифы, их виды. Тарифные льготы.
13. Виды внешнеторговых операций. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.
14. Сущность международного разделения труда (МРТ).
15. Основные факторы участия стран в МРТ.
16. Международная специализация и кооперирование производства.
17. Виды и причины возникновения международной миграции рабочей силы.
18. Внешнеэкономические связи.
19. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках
20. Этапы развития мирового хозяйства.
21. Основные формы внешнеэкономических связей.
22. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
23. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
24. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
25. Интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
26. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.
27. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 28. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
29. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
30. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).
31. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).
2. Экономические организации, входящие в систему ООН.
33. Понятие и сущность инвестиционного климата. Его состояние в отдельных странах и группах стран.
34. Причины международного движения капитала

35. Основные формы международного движения капитала
36. Последствия для стран экспортирующих и импортирующих капитал
37. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
38. Влияние изменений валютного курса на международные финансовые отношения.
39. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания, классификация и значение для экономики различных стран.
40. Факторы, определяющие дестабилизацию государственных финансов в условиях мировых финансовых кризисов.
41. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
42. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации
43. Официальные валютные активы в структуре международных резервов. Формы размещения, распределение по группам стран, структура.
44. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
45. Роль доллара США в современных международных финансах.
46. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
47. Проблемы функционирования национальных денежных систем в условиях современного этапа финансовой глобализации
48. Суверенные фонды, их международное значение.
49. Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности оффшорных центров.
50. Характеристика современного этапа слияний на мировом рынке.

### Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1		<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
		85% и более	<p>вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;</p> <p>- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.</p>
Хорошо	ОПК-1	65-85%	<p><b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);</li> <li>- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;</li> <li>- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</li> </ul>
Удовлетворительно	ОПК-1	50-65%	<p><b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основным объемом знаний по дисциплине;</li> <li>- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;</li> <li>- в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.</li> </ul>

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	ОПК-1	менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.