

**БЛОК 1. Дисциплины**  
**Обязательная часть**

**Б1.О.01. Методы исследований в менеджменте**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследований в менеджменте, развитие перспективного мышления и инновационного подхода к управлению; формирование навыков практических исследований в менеджменте и анализа управленческих ситуаций.

Задачи изучения учебной дисциплины «Методы исследований в менеджменте»:

- формирование знания о методологии количественного и качественного анализа процессов управления;
- изучение общенаучных и формально-логических методов исследований в менеджменте;
- изучение конкретных (специфических) методов исследований в менеджменте;
- формирование представления о планировании и организации исследований в менеджменте;
- формирование навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;
- формирование навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

### **Б1.О.02. Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (142 академических часа).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;

– формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### **Б1.О.03. Лидерство и командообразование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся компетенции УК-3, позволяющей им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженное индивидуальное видение на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена. Также формирование навыков эффективного лидерства, включающих навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения, выработке способности управления людьми и их совершенствование.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о групповой динамике и лидерстве в группе;
- проанализировать феномен «лидерство» как социального явления;
- сформировать научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- обучить практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации.

#### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **Б1.О.04. Деловой иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **Б1.О.05. Современные коммуникативные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;

- овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;

- рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;
- выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
- проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;
- рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;
- выявить место России в диалоге культур.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Б1.О.07. Управление карьерой**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности. Дисциплина должна помочь сориентироваться в выборе направления обучения и профессиональных дисциплин, способствовать самоопределению, самообразованию, выбору научного трека для дальнейшего обучения.

Задачи дисциплины «Управление карьерой»:

- определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;

- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;

- ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

## **Б1.О.08. Современные информационные технологии и программные средства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование знаний в области понятий, терминологии и классификации современных информационных технологий, усвоение методов и способов текущего и стратегического планирования и управления на предприятии, знакомство с информационными моделями предприятия и современными типами информационных систем

Задачи:

- определение роли информационных процессов, технологий и систем в экономике предприятий;

- овладение навыками использования современных методов и средств при обработке, хранении и защите экономической информации;



- формирование практических навыков использования информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

### **Б1.О.9 Управленческая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Управленческая экономика» является развитие у магистрантов навыков фундаментального, системного мышления, теоретических и практических навыков анализа экономической информации, обоснования и принятия управленческих решений на основе экономических критериев.

Задачи изучения учебной дисциплины «Управленческая экономика»:

- формирование систематизированных знаний экономической теории, необходимые для принятия управленческих решений;
- демонстрация применения инструментов экономической теории для принятия эффективных управленческих решений;
- выработка навыков анализа реальных экономических ситуаций с использованием концепций и моделей экономической теории;
- развитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности при принятии управленческих решений в работе фирмы.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

### **Б1.О.10 Технология проведения маркетинговых исследований**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области маркетинговых исследований, получение и развитие практических навыков по проведению маркетинговых исследований.

Задачи:

- сформировать теоретико-методические знания в области маркетинговых исследований;
- овладеть методами сбора первичной и вторичной информации;
- выработать практические навыки по проведению качественных и количественных маркетинговых исследований.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

### **Б1.О.11 Экономика организации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере экономики организации в конкурентной рыночной среде, выявления и использования эффективных методов хозяйствования.

Задачи:

- изучение особенностей формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде;
- анализ методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития организации;
- формирование у студентов умения решать практические задачи развития организации в единстве экономического и социального аспектов;
- закрепление навыков применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития организации на любом этапе ее жизненного цикла.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

### **Б1.О.12 Инновационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является освоение системы знаний, формирование умений и навыков, необходимых для реализации функций инновационного менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

- формирование общего представления о новшествах и содержании инновационной деятельности;
- изучение инновационной деятельности в России и зарубежных странах;
- выявление факторов, определяющих инновационный климат и инновационный потенциал организаций;
- изучение механизма государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности;
- изучение правовых основ инновационной деятельности;
- знакомство с практическими основами разработки и внедрения инновационных программ;
- формирование навыков и умений по осуществлению инновационного менеджмента.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

### **Б1.О.13 Цифровая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;
- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;
- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
- изучение трансформации экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

### **Б1.О.14 Методы разработки стратегии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Методы разработки стратегии» - теоретическая и практическая подготовка в области использования методов разработки стратегий и выбора конкретных стратегических альтернатив.

Задачи учебной дисциплины «Методы разработки стратегии»:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического развития организаций;
- знакомство с современными подходами и тенденциями в стратегическом управлении организацией;
- изучение методических основ выбора рациональной стратегии в соответствии с реальной ситуацией;
- знакомство с инструментарием выбора стратегий организации.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **Б1.О.15 Современный стратегический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Современный стратегический анализ» заключается в изучении и систематизации знаний в области стратегического анализа внешней и внутренней среды организации.

Задачи изучения учебной дисциплины «Современный стратегический анализ»:

- изучение основных понятий и моделей стратегического анализа организации;
- знакомство с современными подходами к стратегическому анализу;
- изучение методических основ современного стратегического анализа;
- знакомство с конкретным инструментарием стратегического анализа.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Психология стратегического управления**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

сформировать знание теоретических и методологических основ стратегического управления, развить практические навыки разработки корпоративной стратегии, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения проводить самостоятельные исследования организационного развития

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование умений и навыков эффективного психологического обеспечения и сопровождения процессуальных и функциональных сторон стратегического управления;
- формирование практических навыков разработки корпоративной стратегии;
- совершенствование опыта проведения самостоятельных исследований управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий



## **Б1.В.02 Технологии бережливого производства в промышленности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Технологии бережливого производства в промышленности» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций развития управленческой науки, а так же формирование умений рассмотрения различных практических задач сквозь призму основных управленческих парадигм бережливого производства.

Задачами изучения дисциплины «Технологии бережливого производства в промышленности» являются:

- формирование системы знаний в области широкого спектра принципов и приёмов бережливого производства;
- развитие умений в области обоснования различных подходов к решению проблем управления организациями и предприятиями, в области государственного и муниципального управления с применением бережливых технологий;
- формирование навыков практического рассмотрения управленческих задач сквозь призму бережливого подхода.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

### **Б1.В.03 Правовое регулирование бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостных знаний о современном состоянии правового регулирования бизнеса, подготовка к правотворческой деятельности в экономико-правовой сфере, а также к правоприменительной деятельности.

Задачи:

- формирование современных знаний и практических навыков в целях правового обеспечения предпринимательской деятельности;
- формирование навыков в сфере обеспечения законности, правопорядка, защиты разных форм собственности;
- освоение навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования в области предпринимательской или хозяйственной деятельности.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

### **Б1.В.04 Современные проблемы управления**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы управления» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций развития управленческой науки, а также формирование умений рассмотрения различных практических задач сквозь призму основных управленческих парадигм.

Задачами изучения дисциплины «Современные проблемы управления» являются:

- формирование системы знаний в области широкого спектра управленческих проблем;
- развитие умений в области обоснования различных подходов к решению проблем управления организациями и предприятиями;
- формирование навыков практического рассмотрения глобальных управленческих задач.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### **Б1.В.05 Стратегическое управление персоналом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов).

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Стратегическое управление персоналом» заключается в изучении и систематизации знаний в области стратегического кадрового управления внешней и внутренней среды организации.

Задачи изучения учебной дисциплины «Стратегическое управление персоналом»:

- изучение основных понятий и моделей стратегического управления организацией;
- знакомство с современными подходами к стратегическому анализу персонала;
- изучение методических основ принятия стратегических кадровых решений;
- знакомство с конкретным инструментарием и приёмами в области стратегического управления персоналом.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

### **Б1.В.06 Финансовый менеджмент и финансовый анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;

- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

### **Б1.В.07 Современный кросс-культурный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социальная психология управления**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социальная психология управления» являются:

сформировать знание теоретических и методологических основ социальной психологии управления, первичных психологических умений управленческой деятельности, анализа своего управленческого поведения

Задачи изучения дисциплины «Социальной психологии управления» состоят в следующем:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач,
- раскрытие специфики использования социально-психологических знаний в структуре управленческой деятельности

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг коммуникаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тренинг коммуникаций» являются овладение обучающимися коммуникативной компетентности, как на межличностном, так и деловом уровнях, овладение современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины «Тренинг коммуникаций» состоят в следующем

- познакомить обучающихся с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения;

- сформировать умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;
- выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими людьми;
- развитие навыков межличностного, психологически грамотного взаимодействия.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональные навыки менеджера**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» являются знакомство обучающихся с основными профессиональными качествами менеджера, рассмотрение его роли в процессе управления организацией, изучение необходимого материала, для возможности его использования в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Профессиональные навыки менеджера» состоят в следующем:

- сформировать теоретические основы рациональной организации труда
- изучить личностные аспекты самоменеджмента

- способствовать развитию практических навыков самоменеджмента (эффективное делегирование полномочий, организация рабочего места, управление личным и рабочим временем, развитие профессионально важных качеств личности)

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

## **Б1.В.ДВ.02.02 Технологии личностного роста руководителя (тренинг)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целями тренинга «Технологии личностного роста руководителя» является содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Задачи изучения дисциплины тренинг «Технологии личностного роста руководителя» состоят в следующем:

- научиться выявлять основные направления личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития
- уметь критически оценивать личностные достоинства и недостатки
- использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами в органах власти**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектного менеджмента в органах власти, получение и развитие практических навыков по разработке и реализации инвестиционных и социальных проектов, направленных на стратегическое развитие территорий.

Задачи:

- сформировать теоретико-методические знания в области управления проектами в органах власти;

- овладеть методами и инструментами проектного управления (формулирование цели и задач проекта; формирование паспорта проекта; оценка последствий принимаемых управленческих решений органами государственной и муниципальной власти; разработка социально-экономических стратегических проектов по развитию территории);

- выработать практические навыки по проектному менеджменту в системе государственного и муниципального управления с целью стратегического развития территорий.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

## **Б1.В.ДВ.03.02 Организация работы проектного офиса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектного менеджмента в органах власти, получение и развитие практических навыков по управлению работой проектного офиса.

Задачи:

- сформировать теоретико-методические знания относительно роли проектного офиса в органах власти;
- овладеть методами и инструментами управления деятельностью проектного офиса (подготовка и проведение совещаний; подготовка экспертных заключений; планирование сроков реализации проекта; мониторинг реализации проектов; внесение изменений в проекты);
- выработать практические навыки по организации работы проектного офиса в системе государственного и муниципального управления.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

## **Б1.В.ДВ.04.01 Управление системой закупок**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

## **Б1.В.ДВ.04.02 Контрактная система закупок**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;
- получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;
- ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;
- приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

## **БЛОК 2. Практика**

### **Обязательная часть**

#### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель прохождения ознакомительной практики — формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы и выработка навыков и умений по решению задач деятельности конкретной организации.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;

- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

## **Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины :

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской выпускной квалификационной работы;

- подготовить магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.



ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью прохождения практики является формирование и развитие компетенций, связанных с работой в группе, разработкой и реализацией корпоративной стратегии, а также с применением современных методов преподавания менеджмента.

Задачи практики:

- сформировать навыки работы в группе, готовности принимать организационные управленческие решения;
- иметь готовность к разработке и реализации корпоративной стратегии развития;
- сформировать готовность к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- развить способность к подготовке аналитических материалов по результатам применения и совершенствования различных бизнес-процессов;
- получить практические навыки по разработке учебных программ в области современного менеджмента.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

## **Б2.В.02 (Пд). Преддипломная практика**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель прохождения преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков экономического планирования и прогнозирования; осуществления контрольно-экономической деятельности; выполнения всех расчетов и платежей, сопровождающих деятельность хозяйствующих субъектов разных уровней экономики; приобретение опыта научных исследований и организаторской работы; сбор, обобщение, анализ и систематизацию материалов, необходимых для написания отчета о прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы, а также научного доклада по актуальным финансово-экономическим проблемам, выявленным в ходе прохождения преддипломной практики.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций и предприятий, представленных разными уровнями социально-экономической системы;
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документацией;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;
- выполнение в полном объеме содержательной части программы преддипломной практики, включая практическую задачу по анализу и проектированию экономической деятельности;
- разработка и обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами на разных уровнях социально-экономических систем;
- освоение содержания ключевых направлений финансовой и контрольно-экономической деятельности в организации/предприятии;

- принятие непосредственного участия в деятельности экономического/финансового отдела (управления, департамента) организации;

- подготовка письменного отчета о прохождении преддипломной практики и защита его в установленном порядке.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

### **Блок 3.**

#### **Государственная итоговая аттестация**

##### **Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

###### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Стратегический менеджмент» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент является освоение области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы магистратуры «Экономическая и финансовая политика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.



ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 – Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

ПК-2 – Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

ПК-3 – Обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива

ПК-4 – Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

**ФТД.01. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

### **2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **ФТД.02 Тайм-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью реализации дисциплины является: формирование представлений общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

1 Совершенствовать навыки самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции

2 Развить организационные компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем

3 Получить опыт применения умений качественно анализировать и оценивать свои действия

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия