

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 12:28:59
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Б1.Б.1 Управленческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Управленческая экономика являются развитие у магистрантов навыков фундаментального, системного мышления, теоретических и практических навыков анализа экономической информации, обоснования и принятия управленческих решений на основе экономических критериев.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний экономической теории, необходимые для принятия управленческих решений;
- демонстрация применения инструментов экономической теории для принятия эффективных управленческих решений;
- выработка навыков анализа реальных экономических ситуаций с использованием концепций и моделей экономической теории;
- развитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности при принятии управленческих решений в работе фирмы.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Б1.Б.2 Методы исследований в менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследований в менеджменте, развитие перспективного мышления и инновационного подхода к управлению; формирование навыков практических исследований в менеджменте и анализа управленческих ситуаций.

Задачи изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» состоят в следующем:

- формирование знания о методологии количественного и качественного анализа процессов управления;
- изучение общенаучных и формально-логических методов исследований в менеджменте;

- изучение конкретных (специфических) методов исследований в менеджменте;
- формирование представления о планировании и организации исследований в менеджменте;
- формирование навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;
- формирование навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Б1.Б.3 Современный стратегический анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение и систематизация знаний в области стратегического анализа внешней и внутренней среды организации.

Задачи:

- изучение основных понятий и моделей стратегического анализа организации;
- знакомство с современными подходами к стратегическому анализу;
- изучение методических основ современного стратегического анализа;
- знакомство с конкретным инструментарием стратегического анализа.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Б1.Б.4 Теория организации и организационное поведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 академических часов)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области принципов и механизмов функционирования организационных систем,
- формирование системных знаний о закономерностях поведения человека, группы, организации в целом и на этой основе формирование умений и навыков управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур,
- выявление причин недостаточной результативности организации для повышения эффективности ее функционирования в постоянно меняющейся внешней среде.

Задачи:

- сформировать понимание принципов развития и закономерности функционирования организации, основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации;
- выработать умения применять технологии мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей - сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации (предприятия).

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Б1.Б.5 Современные проблемы управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы управления» являются формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций развития управленческой науки, а так же формирование умений рассмотрения различных практических задач сквозь призму основных управленческих парадигм.

Задачи:

- формирование системы знаний в области широкого спектра управленческих проблем;
- развитие умений в области обоснования различных подходов к решению проблем управления организациями и предприятиями, в области государственного и муниципального управления;
- формирование навыков практического рассмотрения глобальных управленческих задач.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Б1.В.ОД.1 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины:

- совершенствование навыков владения иностранным языком и его практическое использование;
- формирование умений и навыков, позволяющих будущему специалисту эффективно осуществлять профессиональную деятельность;
- работать с документацией;
- общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности;
- выступить с докладом или сообщением;
- участвовать в дискуссии на иностранном языке;
- уметь писать деловые письма;
- приобрести навыки аннотирования статей по профессионально-ориентированной лексике.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОПК-1 Способен применять современные коммуникативные технологии,

в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

Б1.В.ОД.2 Корпоративные финансы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы
(108 академических часов)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих обучающимся составлять объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

- уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;
- научиться анализировать и оценивать связи между валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов денежно-кредитных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования рисков;
- научиться оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, а также стратегические решения о долгосрочном финансировании.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Б1.В.ОД.3 Инновационный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы
(72 академических часа).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение системы знаний, формирование умений и навыков, необходимых для реализации функций инновационного менеджмента.

Задачи:

- формирование общего представления о новшествах и содержании

инновационной деятельности;

- изучение инновационной деятельности в России и зарубежных странах;
- выявление факторов, определяющих инновационный климат и инновационный потенциал организаций;
- изучение механизма государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности;
- изучение правовых основ инновационной деятельности;
- знакомство с практическими основами разработки и внедрения инновационных программ;
- формирование навыков и умений по осуществлению инновационного менеджмента.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Б1.В.ОД.4 Психология стратегического управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 академических часа)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и методологических основ стратегического управления,
- выработка практических навыков разработки корпоративной стратегии, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды,
- овладение умениями проводить самостоятельные исследования организационного развития.

Задачи:

- овладеть теоретическими и методологическими основами стратегического управления;
- развить умения и навыки эффективного психологического обеспечения и сопровождения процессуальных и функциональных сторон стратегического управления;
- выработать практические навыки работы в команде;
- совершенствовать опыт проведения самостоятельных исследований управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Б1.В.ОД.5 Технологии бережливого производства в промышленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Технологии бережливого производства в промышленности» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области применения бережливых технологий на современном предприятии.

Задачи:

- освоение методологических принципов бережливого производства (Джеффри Лайкер);
- последовательность действий при создании системы бережливого производства на предприятии;
- освоение современных приёмов бережливого производства, включая методы визуализации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Б1.В.ОД.6 Стратегия проектного управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины Стратегия проектного управления является формирование у обучающихся знаний и умений в области развития управленческой мысли, основных подходов к эффективному управлению проектами и готовности применять эти знания при решении актуальных управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины Б1.В.ОД.6 «Стратегия проектного управления» состоят в следующем:

- усвоить основные подходы к решению такой ключевой проблемы в современном менеджменте как «эффективное управление»;
- овладеть содержанием основных концепций управления проектами в современном менеджменте и их влиянием на зарождение и формирование стратегического менеджмента;
- сформировать навыки использования основных положений подходов в управлении проектами для оценок эффективности принимаемых (готовящихся) решений и способов практического использования общеуправленческих закономерностей в целостной системе стратегического менеджмента организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Б1.В.ОД.7 Современный кросс-культурный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 академических часа).

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике повышения эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров и тех же особенностей собственно стран, в которых осуществляется их бизнес,
- овладение целостным представлением о сущности управления в условиях растущей сложности внешней среды, межкультурного взаимодействия, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры,
- введение в круг представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

Задачи:

- изучить основные понятия, концепции и модели сравнительного менеджмента,
- овладеть современными подходами и тенденциями в сравнительном менеджменте,
- овладеть приемами анализа собственного опыта кросс-культурных коммуникаций с составлением плана измеримых улучшений в будущем,
- выработать умения изучения основных особенностей управления в

разных странах в контексте сравнительного менеджмента.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.8 Управление реализацией стратегии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы
(108 академических часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области использования методов управления реализацией стратегии и осуществления стратегического контроля.

Задачи:

- изучение основных понятий, концепций и моделей управления реализацией стратегии организации;
- знакомство с современными подходами и тенденциями в управлении реализацией стратегии организации;
- знакомство с инструментарием управления реализацией стратегии организации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Б1.В.ОД.9 Проектное управление научным исследованием

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 академических часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Проектное управление научным исследованием являются формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Задачи:

- изучение основных принципов проектного управления научных исследований;
- ознакомление с основными технологиями самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- формирование умений и навыков, необходимых для эффективного проектного управления научных исследований;
- формирование навыков применения различного инструментария проектного управления научных исследований.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Б1.В.ОД.10 Стратегическое управление персоналом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов).

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: «Стратегическое управление персоналом» заключаются в изучении и систематизации знаний, соответствующих им компетенций в области стратегического кадрового управления внешней и внутренней средой организации.

Задачи:

- изучение основных понятий и моделей стратегического управления организацией;
- знакомство с современными подходами к стратегическому анализу персонала;
- изучение методических основ принятия стратегических кадровых решений;
- знакомство с конкретным инструментарием и приёмами в области стратегического управления персоналом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Б1.В.ОД.11 Методы разработки стратегии

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы
(144 академических часа)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области использования методов разработки стратегий и выбора конкретных стратегических альтернатив.

Задачи:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического развития организаций;
- знакомство с современными подходами и тенденциями в стратегическом управлении организацией;
- изучение методических основ выбора рациональной стратегии в соответствии с реальной ситуацией;
- знакомство с инструментарием выбора стратегий организации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Б1.В.ОД.12 Информационные технологии в экономике и управлении

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы
(72 академических часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является адаптация слушателей к использованию компьютерных и аналитических технологий при обработке информации, циркулирующей в сфере управления, в процессе научной и трудовой деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям.

Задачи:

- 1 формирование навыков построения графиков функций одной и двух переменных;
- 2 получение навыков анализа функциональных зависимостей, численного решений уравнений и поиск экстремумов;

3 обработка и внедрения графической информации в текстовые документы;

4 формирование навыков использования возможностей редакторов математических формул;

5 получение навыков работы с глобальной сетью, с целью получения необходимой информации с ее последующей обработкой;

6 выработка навыков извлечения информации из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени;

7 формирование навыков обработки зависимых числовых рядов с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов;

8 получение навыков исследования корреляций между числовыми рядами, выявления связей между параметрами определённых систем;

9 выработка навыков статистической обработки больших числовых информационных массивов;

10 выработка навыков работы с большими документами, создание ссылок, списка литературы и оглавления;

11 получения навыков создания презентаций, предназначенных для представления научных результатов;

12 формирование навыков математического моделирования, постановки и решения оптимизационных задач с использованием сервисов MS Excel.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Б1.В.ДВ.1. 1 Основы гражданского права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основы гражданского права являются формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании гражданско-правовых отношений; формирование у обучающихся знаний и выработка умений применения гражданского законодательства в профессиональной деятельности; проектирование организационных действий на основе действующего гражданского законодательства

Задачи:

- научить обучающихся свободно и грамотно оперировать гражданско правовыми понятиями и нормами

- научить давать правовую оценку гражданско правовым ситуациям и материалам судебной практики

- научить применять гражданское законодательство в профессиональной деятельности,

- научить обучающихся использовать знания и навыки применения гражданско правовых норм для правового сопровождения проектов в профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Б1.В.ДВ.1.2 Трудовое право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

Приобретение обучающимися навыков работы с нормативными правовыми актами и актами правоприменения в сфере трудовых правоотношений;

Проектирование организационных действий на основе действующего трудового законодательства в рамках своей профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины «Трудовое право» состоят в следующем:

Ознакомить обучающихся с действующим трудовым законодательством и проектной деятельностью;

Научить обучающихся свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудовой деятельности;

Научить обучающихся использовать знания и навыки применения норм трудового права и навыки проектирования в профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Б1.В.ДВ.2.1 Управлении проектами в органах власти

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины Управление проектами в органах власти является формирование у обучающихся знаний и умений в области развития управленческой мысли, основных подходов к эффективному управлению проектами и готовности применять эти знания при решении актуальных управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Управление проектами в органах власти» состоят в следующем:

- усвоить основные подходы к решению такой ключевой проблемы в современном менеджменте как «эффективное управление»;
- овладеть содержанием основных концепций управления проектами в современном менеджменте и их влиянием на зарождение и формирование стратегического менеджмента;
- сформировать навыки использования основных положений подходов в управлении проектами для оценок эффективности принимаемых (готовящихся) решений и способов практического использования общеуправленческих закономерностей в целостной системе стратегического менеджмента организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Б1.В.ДВ.2.2 Организация работы проектного офиса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины Организация работы проектного офиса является формирование у обучающихся знаний и умений в области развития управленческой мысли, основных подходов к эффективному управлению проектами и готовности применять эти знания при решении актуальных управленческих задач.

Задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Организация работы проектного офиса» состоят в следующем:

- усвоить основные подходы к решению такой ключевой проблемы в современном менеджменте как «эффективное управление»;
- овладеть содержанием основных концепций управления проектами в современном менеджменте и их влиянием на зарождение и формирование стратегического менеджмента;
- сформировать навыки использования основных положений подходов в управлении проектами для оценок эффективности принимаемых (готовящихся) решений и способов практического использования общеуправленческих закономерностей в целостной системе стратегического менеджмента организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Б1.В.ДВ.3.1 Всеобщее управление качеством (TQM)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины Всеобщее управление качеством (TQM) является формирование у обучающихся знаний и умений, направленных на встраивание системы управления качеством в систему стратегического менеджмента организации.

Задачи изучения дисциплины «Всеобщее управление качеством (TQM)» состоят в следующем:

- усвоить основные подходы к такой ключевой характеристике в современном менеджменте как «качество»;
- овладеть основными инструментами системы всеобщего управления качеством и способами их применения на различных этапах процесса производства продукта (оказания услуг);
- сформировать навыки использования количественных и качественных оценок качества продукта и встраивания системы всеобщего управления качеством в систему стратегического менеджмента в организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Б1.В.ДВ.3.2 Стратегическое управление конкурентоспособностью

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний и умений, направленных на встраивание системы управления конкурентоспособностью в систему стратегического менеджмента организации.

Задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Стратегическое управление конкурентоспособностью» состоят в следующем:

- усвоить основные подходы к такой ключевой характеристике в современном менеджменте как «конкурентоспособность»;
- овладеть основными инструментами системы стратегического управления конкурентоспособностью и способами их применения на различных этапах процесса производства продукта (оказания услуг);
- сформировать навыки использования количественных и качественных оценок конкурентоспособности продукта и способы встраивания системы управления конкурентоспособностью в целостную систему стратегического менеджмента в организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Б1.В.ДВ.4.1 Социальная психология управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- получение знаний теоретических и методологических основ социальной психологии управления,
- формирование первичных психологических умений управленческой деятельности,
- выработка навыков анализа своего управленческого поведения.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов,
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач,
- раскрытие специфики использования социально-психологических знаний в структуре управленческой деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Б1.В.ДВ.4.2 Тренинг коммуникаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение обучающимися коммуникативной компетентности как на межличностном, так и деловом уровнях,
- выработка навыков работы с современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

Задачи:

- познакомить обучающихся с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения;
- сформировать умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;
- выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими людьми;
- развить навыки межличностного, психологически грамотного взаимодействия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Б1.В.ДВ.5.1 Профессиональные навыки менеджера

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления об основных профессиональных качествах менеджера,
- формирование системного знания о теоретических и методологических основах, структуре, функциях и содержании профессиональных навыков менеджера в современных условиях социально-экономического развития,
- выработка навыков осуществления самоменеджмента, оценивания управленческих ситуации и выбора адекватных вариантов собственного поведения.
- овладение навыками рефлексии и саморефлексии, коммуникационные навыки, навыки аналитического подхода к анализу практических ситуаций.

Задачи:

- развить навыки критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем,
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины,
- освоить принципы, методы, функции и инструментарию приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях,
- способствовать развитию практических навыков самоменеджмента (эффективное делегирование полномочий, организация рабочего места, управление личным и рабочим временем, развитие профессионально важных качеств личности)

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Б1.В.ДВ.5.2 Тренинг «Технологии личностного роста руководителя»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии,
- развитие личности обучающегося,
- овладение системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и психологических ситуаций.

Задачи:

- выработать умения выявлять основные направления личностного и профессионального самосовершенствования и саморазвития,
- развить навыки критически оценивать личностные достоинства и недостатки,
- овладеть приёмами использования личностных преимуществ в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общее количество часов специализированной подготовки обучающихся, отведенное на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 ЗЕ (216 академических часов).

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Главной целью прохождения Ознакомительной практики является формирование и развитие компетенций, связанных с готовностью управлять профессиональным коллективом, а также с применением аналитических методов стратегического управления бизнес-процессами на современном этапе развития стратегического менеджмента.

Задачи:

- сформировать навыки работы в коллективе, готовность принимать организационные управленческие решения;
- иметь готовность к терпимости при работе с людьми, толерантно воспринимая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- развить способность к подготовке аналитических материалов по результатам применения и совершенствования различных бизнес-процессов;

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Общее количество часов специализированной подготовки обучающихся, отведенное на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составляет 6 ЗЕ (216 академических часов).

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Главной целью прохождения практики является формирование и развитие компетенций, связанных с работой в группе, разработкой и реализацией корпоративной стратегии, а также с применением современных методов преподавания менеджмента.

Задачи:

- сформировать навыки работы в группе, готовности принимать организационные управленческие решения;
- иметь готовность к разработке и реализации корпоративной стратегии развития;
- сформировать готовность к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- развить способность к подготовке аналитических материалов по результатам применения и совершенствования различных бизнес-процессов;
- получить практические навыки по разработке учебных программ в области современного менеджмента.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Общее количество часов специализированной подготовки обучающихся, отведенное на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составляет 3 ЗЕ (108 академических часов).

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Главной целью прохождения практики является формирование и развитие компетенций, связанных с работой в группе, разработкой и реализацией корпоративной стратегии, а также с применением современных методов преподавания менеджмента.

Задачи:

- сформировать навыки работы в группе, готовности принимать организационные управленческие решения;
- иметь готовность к разработке и реализации корпоративной стратегии развития;
- сформировать готовность к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- развить способность к подготовке аналитических материалов по результатам применения и совершенствования различных бизнес-процессов;
- получить практические навыки по разработке учебных программ в области современного менеджмента.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единицы (972 академических часа).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель научно-исследовательской работы магистранта – сформировать и развить научно-исследовательскую компетентность, подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита магистерской выпускной квалификационной работы, а также к проведению самостоятельных научных исследований и подготовке публичному обсуждению полученных результатов в форме тезисов, научных статей, выступлений на научных форумах и др..

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных научно-исследовательских задачах и способах их решения, получение необходимой подготовки для проведения самостоятельных научных исследований в сфере современного менеджмента и его отдельных отраслей;

- выработка навыков по моделированию исследуемых управленческих процессов, явлений и объектов управления, выявление и формулирование актуальных проблем стратегического управления;

- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, подготовка научно-аналитических обзоров, отчетов и научных (научно-методических) публикаций; применения современных информационных технологий при проведении исследований; оформления результатов работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ФТД.1 Система государственного управления

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы
(72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области государственного управления, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта государственного управления в Российской Федерации.

– **Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Система государственного управления» являются:

– усвоение обучающимися структуры, целей, формы и принципов системы государственного управления Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– уяснение динамики современных процессов в системе государственного управления РФ и РБ, ее причин, направлений, методов;

– умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного управления и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственного и управления на основе показателей эффективности этой системы;

– оценка и использование с исторических и компаративистских позиций отечественного и международного опыта организации, функционирования и развития государственного управления; разработка рекомендаций его практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ФТД.2 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы
(72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основами организации добровольческой деятельности на основе практики ее реализации в мире, стране, регионе, освоение теоретических основ добровольческой деятельности и социально ориентированных НКО.

Задачи изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» состоят в следующем:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольческой деятельности (волонтерстве) как ресурса личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой деятельности (волонтерстве) и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.