**Б1.О.01 «Методология социально-экономических исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономических исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология социально-экономических исследований» являются овладение:

– универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;

– инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

– методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;

– методами оценки эффективности объекта научного исследования;

– навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;

– навыками выработки стратегии действий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: теории, методологию научного исследования; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности; методологические подходы исследования предметной области.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа методологии исследования предметной области; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; приобретать системные знания в экономике; организовывать и активизировать познавательную деятельность, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм.

Владеть: навыками в области разработки и внедрения стратегических научно-исследовательских проектов, методикой фундаментальных и прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, прогнозирования и проектирования процессов, навыками системного анализа; навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности.

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать: проблемы развития современной экономической науки; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в экономике.

Уметь: осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практики процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта исследования; критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития стран, регионов, видов экономической деятельности, организаций.

Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования социально-экономических процессов, навыками анализа экономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования.

**Б1.О.02. Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (142 академических часа).

1.Цель изучения дисциплины – формирование экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;

– формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

– современную методологию и технологию управления проектами;

– основные типы и характеристики проектов;

– функции управления проектами;

– основные этапы реализации проектов;

– основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

– современный инструментарий в области управления проектами.  
 Уметь:

– определять цели проекта;

– разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;

– разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

– анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

– составлять сетевой график реализации проекта;

– формировать бюджет проекта;

– использовать методы и механизмы для управления.

Владеть:

-специальной терминологией проектной деятельности;

– организационным инструментарием управления проектами;

– методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;

– методами сетевого планирования проекта;

– практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

**Б1.О.03. Лидерство и командообразование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся компетенции УК-3, позволяющей им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена. Также формирование навыков эффективного лидерства, включающих навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения, выработке способности управления людьми и их совершенствование.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о групповой динамике и лидерстве в группе;

- проанализировать феномен «лидерство» как социального явления;

- сформировать научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;

- обучить практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте

- основные подходы и теории лидерства

Уметь:

- владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе

Владеть навыками:

- практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации

- управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

**Б1.О.04. Деловой иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

1. Целямиосвоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачиобучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь:

- воспроизводить прочитанный материал, реферирует и аннотирует текст;

- высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

- понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы.

Владеть:

- основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

- базовыми нормами употребления лексики и грамматики.

**Б1.О.05. Современные коммуникативные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;

- овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- содержания основных коммуникативных технологий.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре.

Владеть навыками:

приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

**Б1.Б.06. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (104 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

* рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;
* рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;
* выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
* проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;
* рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;
* выявить место Россия в диалоге культур.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- различные определения культуры и исторические типы культур;

- различия между традиционной и современной культурой;

- содержание понятий и категорий современной культурологической науки (культурогенез, динамика культуры, типология культуры, традиция, парадигма, ценность, информационная и коммуникативная культура, диалог, глобализация, идентичность и др.)

Уметь:

- критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения современной культуры;

- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

- ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;

- навыками теоретического анализа межкультурного взаимодействия в современном мире.

**Б1.О.07. Управление карьерой**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности. Дисциплина должна помочь сориентироваться в выборе направления обучения и профессиональных дисциплин, способствовать самоопределению, самообразованию, выбору научного трека для дальнейшего обучения.

Задачи дисциплины «Управление карьерой»:

* определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;
* ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;
* ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

* место и роль профессии в системе разделения труда;
* основных работодателей и их требования;
* основные объекты профессиональной деятельности;
* профессиональные компетенции.

Уметь:

* применять современные эффективные формы и методы управления карьерой;
* выявлять карьерные мотивы и ценностные ориентации;
* планировать деловую карьеру;
* разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой;
* обеспечивать карьерную успешность персонала.

Владеть:

* навыками применения на практике эффективных форм и методов управления карьерой;
* навыками определения карьерных мотивов и ценностных ориентаций;
* навыками планирования деловой карьеры;
* навыками обеспечения карьерной успешности персонала.

**Б1.О.08. Современные информационные технологии и программные средства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование знаний в области понятий, терминологии и классификации современных информационных технологий, усвоение методов и способов текущего и стратегического планирования и управления на предприятии, знакомство с информационными моделями предприятия и современными типами информационных систем

Задачи:

- определение роли информационных процессов, технологий и систем в экономике предприятий;

- овладение навыками использования современных методов и средств при обработке, хранении и защите экономической информации;

- формирование практических навыков использования информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- технические средства и информационные технологии для поиска информации на продвинутом уровне

Уметь:

* ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач на продвинутом уровне;
* интерпретировать полученные данные с помощью программных средств на продвинутом уровне.

Владеть:

* навыками подбора программного обеспечения на продвинутом уровне;
* навыками решения функциональных задач на продвинутом уровне;
* навыками обработки финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений на продвинутом уровне.

**Б1.О.09. Социально-экономическая политика региона**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки региональной социально-экономической политики и обоснования

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития региона и механизма ее реализации;

- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

- развитие умений анализа региональной социально-экономической политики;

- приобретение навыков разработки региональной социально-экономической политики.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

Уметь:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.

**Б1.О.10 «Социально-экономическая статистика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений и экономического анализа.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является овладение:

- знаниями источников статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, системы показателей социально-экономической статистики, методов расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом;

- умением использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;

- навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, систему показателей социально-экономической статистики, методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом

Уметь:

- использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах

Владеть:

- навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

**Б1.О.11 «Прогнозирование и планирование»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Целью изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является освоение обучающимися теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области прогнозирования и планирования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» является овладение:

* знаниями методов и методик расчета основных социально-экономических показателей, основных методов социально-экономического прогнозирования и планирования;
* умением применять методы социально-экономического прогнозирования и планирования при проведении исследований, использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления;
* навыками самостоятельной исследовательской работы, методами прогнозирования и планирования социально-экономических показателей.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать:

* методы прогнозирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу.

Уметь:

* применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.

Владеть:

* навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, методами прогнозирования социально-экономических показателей.

ПК-5. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

* методы и методики расчета основных социально-экономических показателей, основные методы социально-экономического прогнозирования и планирования.

Уметь:

* применять методы социально-экономического прогнозирования и планирования при проведении исследований, использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.

Владеть:

* навыками оценки социально-экономических процессов в регионе и стране через осуществление качественного и количественного анализа.

**Б1.О.12. Финансовый менеджмент и финансовый анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;

- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;

- применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;

- обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- принципы и инструменты экономического анализа;

- принципы принятия организационно-управленческих решений.

Уметь:

- определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);

- принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Владеть:

- навыками применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;

- навыками прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.

**Б1.О.13 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является освоение знаний, умений и навыков мироэкономических научно-практических исследований как база последующих для освоения дисциплин программы подготовки магистров.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- получение обучающимися знаний об исследованиях микроэкономики;

- формирование умений применять микроэкономические методы исследований в последующих персональных разработках проектов модернизации и оптимизации процессов в домохозяйствах, фирмах, рынках и видах экономической деятельности;

- приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития на микроуровне.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- проблемы развития современной микроэкономики; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования;

- способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в микроэкономике;

- способы и методики оценки результатов научно-практических исследований;

- механизмы и алгоритмы интерпретации предшествующих исследований микроэкономических объектов.

Уметь:

- осмысливать, делать обоснованные выводы и принимать эффективные решения поставленных задач;

- применять системный и институциональный подходы при изучении объекта микроэкономического исследования;

- критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств;

- давать оценку и интерпретировать результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач.

Владеть:

- навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования микроэкономических процессов, навыками анализа микроэкономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования;

- навыками микроэкономического анализа, оценки и интерпретации результатов предшествующих и персональных исследований.

**Б1.О.14 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины:

является расширение базовых теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;

- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;

- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Уметь:

определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования.

**Б1.В.01. Стратегическое планирование социально-экономического развития**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

Задачи:

– формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях хозяйствования;

– обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;

– формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;

– ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования.

**Б1.В.02. Территориальный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития территориальных образований различных типов, получение и развитие навыков маркетингового анализа деятельности территории, разработки и принятия маркетинговых управленческих решений.

Задачи:

* обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы в процессе управления территорией;
* расширение представлений студентов о современных территориальных маркетинговых инструментах, применяемых в России и за рубежом;
* получение студентами навыков в формировании таких стратегических для территории решений, как позиционирование;
* освоение маркетинговых коммуникаций как важнейшей основы продвижения территорий;
* обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
* формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мезоуровне.

Уметь:

- прогнозировать поведение экономических агентов, развитие социально-экономических процессов и явлений.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

**Б1.В.03 Проектирование социально-экономического развития**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

1. Целью дисциплины является:

- освоение знаний, умений и навыков проектирования социально-экономического развития, заложенного в теориях и концепциях ученых (экономистов, менеджеров и др.) и практиков реализации социально-экономических проектов.

Задачи изучения дисциплины «Проектирование социально-экономического развития» состоят в следующем:

- получение обучающимися научно-практических знаний о существующих концепциях и методиках проектирования социально-экономического развития;

- формирование умений использовать существующие концепции и методики проектирования в собственных научно-практических исследованиях по направленности (профилю) «Социально-экономическая политика региона»;

- приобретение практических навыков синтеза положений теорий, методологии и концепций проектирования в различных сферах жизнедеятельности, в том числе – в управлении регионом по теме научно-практического исследования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в сфере социально-экономического развития региона, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Уметь:

- обосновывать практическую значимость полученных результатов социально-экономического проектирования; проверять и анализировать проекты;

- оценивать параметры и проектировать социально-экономическое развитие региона.

Владеть:

- современными методами разработки документов планирования.

**Б1.В.04. Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов;

- изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;

- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;

- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

**Б1.В.05 Цифровая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;

- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;

- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;

* изучение трансформации экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основы цифровых экономических отношений, тренды развития цифровой экономики;

- особенности формирования и развития электронных платежных систем и систем виртуальных денег;

- базовые направления цифровизации госсектора экономики;

- модели электронного бизнеса и электронной коммерции;

- функциональные возможности популярных сервисов поиска, основы информационной безопасности.

Уметь:

- проводить подготовительную работу в сфере использования информационно-коммуникационных технологий;

- работать с поисковыми системами.

Владеть:

- навыками электронных коммуникаций во внешней и внутренней среде организации;

- навыками визуального и дистанционного размещения информации.

**Б1.В.06 «Экономика общественного сектора»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности. Акцент в изучении курса «Экономика общественного сектора» делается на возможность самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций в соответствии с изучаемой темой.

Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;

- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;

- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;

- повышение общей и экономической культуры.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

Уметь:

- владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе;

- основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных

Владеть:

- практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации - управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

**Б1.В.07 Бюджетная политика. Межбюджетные отношения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи:

* раскрыть сущность и методы исследования межбюджетных отношений;
* определить закономерности функционирования и тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике;
* привить студентам навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

Уметь:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

**Б1.В.08. Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

**-** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой в профессиональной деятельности, связанной с соблюдением антикоррупционных стандартов, участием в мероприятиях в области противодействия коррупции, а также с профилактикой коррупционных правонарушений;

- формирование у обучающихся необходимого объема знаний о правовом регулировании, принципах и направлениях противодействия экстремизму в Российской Федерации, актуальных проблемах теории и практики в этой сфере, а также формирование установок толерантного сознания.

Задачи:

- изучение основных положений законодательства, регламентирующего вопросы противодействия коррупции;

- анализ сложившейся практики в сфере противодействия коррупции;

- формирование способности применять правовые и организационные средства предупреждения коррупции в рамках основных направлений профилактики коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

- приобретение студентами представления о сущности экстремизма и терроризма, их исторических и современных видах;

- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с экстремизмом и терроризмом;

- формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму и терроризму;

- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия экстремизму и терроризму.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

- основополагающие категории и понятие морали, профессионально-этические принципы, ценности, нормы и правила служебного поведения государственных гражданских служащих; основные направления профилактики коррупционного поведения государственных гражданских служащих и требования антикоррупционного законодательства;

- правовые основы предупреждения коррупции;

- природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия современного терроризма и экстремизма; виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма;

- компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов;

уметь:

- применять этические знания на практике, в ситуациях конфликта и этической неопределенности и иных обстоятельств нравственного выбора;

- предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления в служебной деятельности;

- противодействовать коррупционным проявления в служебной деятельности.

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом;

владеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессионально-этическими принципами, ценностями, нормами и правилами служебного поведения государственных гражданских служащих.

- навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.

**Б1.В.09 Логистика и управление транспортными системами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях функционирования, тенденциях и принципах развития транспортных систем на современном этапе; знакомство с нормативно-правовым обеспечением данной сферы и современными программами, диспетчеризации, принципами составления маршрутов и расписания, современной практикой обеспечения он-лайн продажи билетов на междугородные и межрегиональные автобусные маршруты, основными закономерностями тарифной политики в транспортной сфере.

2. Задачи:

* раскрыть сущность и методы исследования транспортных систем;
* определить принципы и закономерности функционирования и тенденции развития транспортных систем на современном этапе, роль и состояние нормативно-правового обеспечения данной сферы;
* ознакомить студентов с практической работой по диспетчерскому сопровождению автомобильного транспорта, принципами составления расписания, современной практикой он-лайн продажи билетов на междугородные автобусные маршруты; основными закономерностями тарифной политики в транспортной сфере.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- актуальные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие транспортную сферу;

- современные методы и подходы к управлению транспортной сферой;

- основные закономерности тарифной политики в данной сфере.

Уметь:

- работать с региональными базами данных расписаний междугородных и межрегиональных маршрутов и расписаний с целью поиска необходимой информации.

Владеть:

- навыками применения современных программ диспетчеризации и составления расписания.

**Б1.В.10. Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

1. Цель (цели) освоения дисциплины :

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской выпускной квалификационной работы;

- подготовить магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методологию критического анализа проблемных ситуаций на разных уровнях экономики;

- Уметь:

- вырабатывать стратегию действий в различных социально-экономических ситуациях, включая проблемные (критические)

Владеть:

- системным подходом в рамках аналитической деятельности.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов;

Уметь:

анализировать тенденции развития экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития свременной экономической науки

Владеть:

методами проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- тематику и выводы научных исследований по определенной теме

Уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исторического исследования, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде.

Владеть:

- навыками определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля.

**Б1.В.ДВ.01.01. Управление государственными и муниципальными закупками**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

1. Целиосвоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы;

- содержание принципов контрактной системы закупок

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в РФ

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок;

- методами обоснования НМЦК.

**Б1.В.ДВ.01.02. Контрактная система закупок**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления контрактной системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в РФ и ее регионах, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы;

- содержание принципов контрактной системы закупок

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в РФ

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок;

- методами обоснования НМЦК.

**Б1.В.ДВ.02.01 Индивидуальное научное проектирование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

*-* освоение знаний, умений и навыков научно-практической работы по направлению и направленности подготовки магистров, а также – по теме персонального исследования.

- формирование у обучающихся по программе магистратуры современного социально-экономического мышления, навыков поиска источников и материалов о современных социально-экономических и управленческих процессах, умения анализировать, систематизировать, обобщать собранный материал с научной точки зрения; а также – навыков анализа социально-экономических явлений и процессов, способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу, делать самостоятельные выводы на основе изученного материала и практики.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

* получение обучающимися представление об основах проведения научных исследований проектирования и планирования социально-экономического развития, знаний о способах и методах научно-практической работы, в т.ч. – по теме персонального исследования;
* формирование умений применять существующие способы, методы и инструменты научного проектирования в исследовании по персональной теме;
* обучиться базовым принципам и методам научно-исследовательской деятельности;
* выучить правила оформления результатов проведенных научных исследований; приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

**-** общие закономерности процесса исследования проектирования и планирования социально-экономического развития;

- основные требования, предъявляемые к исследовательскому мастерству;

- общенаучную и специальную экономико-управленческую терминологию, основные понятия, категории и инструменты экономической политики и прикладных дисциплин;

- способы выявления перспективных направлений и составления программ исследований.

Уметь:

- работать с научно–исследовательской литературой, справочниками, электронными носителями информации;

- излагать информацию, касающуюся экономических и проектно-управленческих вопросов и явлений с корректным использованием научной терминологии;

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы и для практической деятельности;

- выявлять особенности разработки темы и программы научно-практического исследования.

Владеть:

- основными методами и инструментами исследований экономических процессов и явлений;

- общенаучной и специальной социо-экономической терминологией;

- способами выявления перспективных направлений;

- способами составления программы исследований.

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

**-** правила подбора, анализа и обобщения научного материала по конкретной тематике;

- проблемы, тенденции и способы научного проектирования;

- способы реализации проектов и программ;

- методы научного проектирования.

Уметь:

- самостоятельно формулировать предложения по реализации разработанных рекомендаций исследования;

- готовить проекты и разрабатывать решения по совершенствованию индивидуального научного проектирования;

- самостоятельно формулировать предложения по реализации проектов, планов и программ;

- проектировать и планировать социально-экономическое развитие.

Владеть:

- способами самостоятельного исследования в области экономического проектирования и планирования;

- навыками публичной и научной речи;

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку научных статей, докладов, других исследовательских работ;

- методами саморазвития, самореализации и использования собственного творческого потенциала;

- способами проектирования и программирования.

**Б1.В.ДВ.02.02 «Научные исследования экономики и социально-экономической политики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

*-* освоение знаний, умений и навыков научно-практической работы по направлению и направленности подготовки магистров, а также – по теме персонального исследования.

- формирование у обучающихся по программе магистратуры современного социально-экономического мышления, навыков поиска источников и материалов о современных социально-экономических и управленческих процессах, умения анализировать, систематизировать, обобщать собранный материал с научной точки зрения; а также – навыков анализа социально-экономических явлений и процессов, способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу, делать самостоятельные выводы на основе изученного материала и практики.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

- получение обучающимися представление об основах проведения научных исследований проектирования и планирования социально-экономического развития, знаний о способах и методах научно-практической работы, в т.ч. – по теме персонального исследования;

- формирование умений применять существующие способы, методы и инструменты научного проектирования в исследовании по персональной теме;

- обучиться базовым принципам и методам научно-исследовательской деятельности;

- выучить правила оформления результатов проведенных научных исследований; приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности процесса исследования проектирования и планирования социально-экономического развития;

- основные требования, предъявляемые к исследовательскому мастерству;

- общенаучную и специальную экономико-управленческую терминологию, основные понятия, категории и инструменты экономической политики и прикладных дисциплин;

- способы выявления перспективных направлений и составления программ исследований.

Уметь:

- работать с научно–исследовательской литературой, справочниками, электронными носителями информации;

- излагать информацию, касающуюся экономических и проектно-управленческих вопросов и явлений с корректным использованием научной терминологии;

- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы и для практической деятельности;

- выявлять особенности разработки темы и программы научно-практического исследования.

Владеть:

- основными методами и инструментами исследований экономических процессов и явлений;

- общенаучной и специальной социо-экономической терминологией;

- способами выявления перспективных направлений;

- способами составления программы исследований.

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- правила подбора, анализа и обобщения научного материала по конкретной тематике;

- проблемы, тенденции и способы научного проектирования;

- способы реализации проектов и программ;

- методы научного проектирования.

Уметь:

- самостоятельно формулировать предложения по реализации разработанных рекомендаций исследования;

- готовить проекты и разрабатывать решения по совершенствованию индивидуального научного проектирования;

- самостоятельно формулировать предложения по реализации проектов, планов и программ;

- проектировать и планировать социально-экономическое развитие.

Владеть:

- способами самостоятельного исследования в области экономического проектирования и планирования;

- навыками публичной и научной речи;

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку научных статей, докладов, других исследовательских работ;

- методами саморазвития, самореализации и использования собственного творческого потенциала;

- способами проектирования и программирования.

**Б1.В.ДВ.03.01. Планирование инвестиционного проекта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного планирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

Задачи:

* раскрыть основы инвестиций и инвестиционной деятельности;
* систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях
* подготовки инвестиционных проектов;
* изучить основные категории анализа инвестиционных проектов;
* знать современные теоретические модели и практические методы оценки
* эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки
* инвестиционной программы;
* уметь осуществлять аналитические расчеты по оценке инвестиционных проектов и использовать результаты анализа при принятии управленческой деятельности предприятия;
* владеть навыками проведения ранжирования инвестиционных проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: особенности применения системного подхода при проведении анализа проблемных ситуаций

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

Владеть: навыками выработки стратегий действий.

ПК-2. способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы и особенности подготовки проектов;

- основы проектного инвестирования.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку проектов;

- самостоятельно разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов и программ.

Владеть:

- навыками разработки проектных решений;

- навыками проведения мероприятий по реализации инвестиционных проектов и программ.

**Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционные стратегии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию системы финансовых мер для достижения долгосрочных стратегических целей бизнеса на основе реализации инвестиционной деятельности, а также осуществления индивидуальных и коллективных вложений на финансовом рынке в долгосрочной перспективе.

Задачи:

* получение теоретических знаний в области осуществления инвестиционной деятельности;
* формирование способности осуществлять планирование инвестиционных стратегий в соответствии со стратегическими целями;
* осуществление выбора приоритетных стратегий на основе использования экономико-математических моделей в соответствии с поставленными целями и инвестиционными предпочтениями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: особенности применения системного подхода при проведении анализа проблемных ситуаций

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

Владеть: навыками выработки стратегий действий.

**Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование цифровых экономических отношений**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (76 академических часа)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере государственного регулирования цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;

- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;

- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;

- изучение трансформации государственной экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- базовые направления цифровизации госсектора экономики;

- модели регулирования цифровых экономических отношений в целом и электронной коммерции в частности;

- современные тренды информационной безопасности.

Уметь:

- работать с поисковыми системами.

Владеть:

- навыками электронных коммуникаций во внешней и среде.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

ПК-3. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Знать:

- основы цифровых экономических отношений, тренды развития цифровой экономики;

Уметь:

- проводить подготовительную работу в сфере использования информационно-коммуникационных технологий при разработке и реализации проектов на различных сегментах рынка;

Владеть:

- навыками визуального и дистанционного размещения информации.

**Б1.В.ДВ.04.02 Цифровая трансформация государственного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (76 академических часа)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере государственного регулирования цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;

- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;

- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;

изучение трансформации государственной экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- базовые направления цифровизации госсектора экономики;

- модели регулирования цифровых экономических отношений в целом и электронной коммерции в частности;

- современные тренды информационной безопасности.

Уметь:

- работать с поисковыми системами.

Владеть:

- навыками электронных коммуникаций во внешней и среде.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

ПК-3. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Знать:

- основы цифровых экономических отношений, тренды развития цифровой экономики;

Уметь:

- проводить подготовительную работу в сфере использования информационно-коммуникационных технологий при разработке и реализации проектов на различных сегментах рынка;

Владеть:

- навыками визуального и дистанционного размещения информации.

**Б2.О.01(У). Ознакомительная практика**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цель прохождения ознакомительной практики — формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы и выработка навыков и умений по решению задач деятельности конкретной организации.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра;

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;

- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методологию критического анализа проблемных ситуаций на разных уровнях экономики;

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий в различных социально-экономических ситуациях, включая проблемные (критические)

Владеть:

- системным подходом в ситуационном анализе.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации командной работы;

Уметь:

- руководить работой команды;

Владеть:

- методами разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных коммуникативных технологий

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре

Владеть:

- приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

- методиками оценки и анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

- навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе аналитической деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- современные положения фундаментальной экономики, направленные на решение прикладных задач

Уметь:

- оценивать результаты исследований в области практических и (или) исследовательских экономических задач

Владеть:

- современными методиками интерпретации результатов исследований в области практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- современные методы финансового обоснования принятия эффективных -управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

- определять экономическую и финансовую эффективность управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- ключевые информационные технологии и программные средства, применяемые в экономической сфере

Уметь:

- использовать на практике современные информационные технологии

Владеть:

- навыками использования современных программных средств в сфере решения современных социально-экономических задач на разных уровнях экономки.

**Б2.В.01(П). Практика по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (216 академических часов).

1. Цель (цели) прохождения практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в основной деятельности предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;

- формирование устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора.

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- этапы разработки жизненного цикла проекта;

Уметь:

- управлять процессом разработки, реализации, мониторинга, корректировки и контроля проекта;

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла.

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- этапы разработки и содержание проектных решений;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по реализации проектов и программ;

Владеть:

- навыками мониторинга и контроля за реализацией разработанных проектов и программ.

**Б2.В.02 (П). Преддипломная практика**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

1. Цель прохождения преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков экономического планирования и прогнозирования; осуществления контрольно-экономической деятельности; выполнения всех расчетов и платежей, сопровождающих деятельность хозяйствующих субъектов разных уровней экономики; приобретение опыта научных исследований и организаторской работы; сбор, обобщение, анализ и систематизацию материалов, необходимых для написания отчета о прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы, а также научного доклада по актуальным финансово-экономическим проблемам, выявленным в ходе прохождения преддипломной практики.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций и предприятий, представленных разными уровнями социально-экономической системы;

- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документацией;

- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;

- выполнение в полном объеме содержательной части программы преддипломной практики, включая практическую задачу по анализу и проектированию экономической деятельности;

- разработка и обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами на разных уровнях социально-экономических систем;

- освоение содержания ключевых направлений финансовой и контрольно-экономической деятельности в организации/предприятии;

- принятие непосредственного участия в деятельности экономического/финансового отдела (управления, департамента) организации;

- подготовка письменного отчета о прохождении преддипломной практики и защита его в установленном порядке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы принятия проектных решений;

- базовые показатели эффективности проектных решений;

Уметь:

анализировать информацию для принятия эффективных проектных решений;

Владеть:

методами и подходами реализации проектных и программных решений.

**Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

1. Цель подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Проектирование и планирование социально-экономического развития» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы магистратуры «Экономическая и финансовая политика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Таким образом, выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с целью и задачами подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в результате освоения ОПОП ВО должен:

знать:

- основные законы и закономерности, принципы и функции экономической и финансовой политики, теорию отечественного и зарубежного опыта ее формирования и реализации, нормативно-правовые, финансово-экономические и др. основы принятия управленческих решений в системе управления экономикой и финансами , особенности и технологии экономической и финансовой политики и др.

уметь:

- использовать современные теоретические знания об экономике и управлении при выполнении управленческих функций, проводить стратегический и управленческий анализ деятельности организаций, учреждений. предприятий, использовать критерии и показатели оценки экономической эффективности к деятельности политической системы, принимать организационные управленческие решения в различных видах экономической деятельности, методикой анализа экономической политики государства, проводить анализ и планирование работы органов исполнительной власти и уметь разрабатывать программы повышения их эффективности, использовать современные технологии управления экономикой и др.

владеть:

- методологией и методами финансово-экономического анализа, проведения научно-практических исследований в системе управления экономикой и финансами, принятия управленческих решений, технологиями управления поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами и др.

**ФТД.01. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности**

**и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать: теоретико-правовые основы деятельности добровольческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Уметь:

анализировать правоприменительную практику в отношении деятельности добровольческих (волонтерских) организаций.

Владеть:

навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности;

- навыками оценки и координации волонтерской деятельности.

**ФТД.02. Конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Конфликтология» является формирование у обучающихся научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками медитация, регулирования конфликтных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию конфликта;

– обучение процедурам систематизации и сравнительного анализа концепций, подходов и взглядов на природу конфликта;

– освоение навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе;

- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- историю становления, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии конфликта

- классификации и типологии конфликтов

- теории поведения личности в конфликте

- методы исследования конфликтных ситуаций и конфликтного поведения личности

- основные технологии психологического воздействия, процедуры оказания психологической помощи, теоретические подходы к управлению конфликтами.

Уметь:

- анализировать конфликтные ситуации с выделением этапов, предмета, условий, мотивов, образов конфликтной ситуации

- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом возрастного развития и факторов риска

- диагностировать стратегии поведения личности в конфликте

- пользоваться приемами комплексного профессионального воздействия на личность с целью гармонизации психического функционирования человека, приемами оказания психологической помощи в различных жизненных ситуациях.

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия в переговорном процессе

- навыками эмоциональной саморегуляции

- навыками организации процесса разрешения и посредничества в конфликте.