**Б1.О.01 «Методология социально-экономических исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономических исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология социально-экономических исследований» являются овладение:

– универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;

– инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

– методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;

– методами оценки эффективности объекта научного исследования;

– навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;

– навыками выработки стратегии действий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: теории, методологию научного исследования; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности; методологические подходы исследования предметной области.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа методологии исследования предметной области; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; приобретать системные знания в экономике; организовывать и активизировать познавательную деятельность, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм.

Владеть: навыками в области разработки и внедрения стратегических научно-исследовательских проектов, методикой фундаментальных и прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, прогнозирования и проектирования процессов, навыками системного анализа; навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Знать: проблемы развития современной экономической науки; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в экономике.

Уметь: осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практики процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта исследования; критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития стран, регионов, видов экономической деятельности, организаций.

Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования социально-экономических процессов, навыками анализа экономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования.

**Б1.О.03 Финансовый менеджмент и финансовый анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1 Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;

- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;

- применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;

- обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Знать:

- принципы и инструменты экономического анализа;

- принципы принятия организационно-управленческих решений.

Уметь:

- определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);

- принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Владеть:

- навыками применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;

- навыками прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.

**Б1.О.04. Модели эффективного менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1 Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка в области использования моделей эффективного менеджмента, основывающихся на современном стратегическом анализе, методах разработки стратегии и управлении реализацией стратегии.

Задачи изучения дисциплины:

* изучение основных понятий и моделей стратегического анализа организации;
* знакомство с конкретным инструментарием стратегического анализа;
* изучение методических основ выбора рациональной стратегии в соответствии с реальной ситуацией;
* знакомство с инструментарием выбора стратегий организации;
* изучение основных понятий, концепций и моделей управления реализацией стратегии организации;
* знакомство с инструментарием управления реализацией стратегии организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Знать:

* систему стратегического анализа внешней и внутренней среды;
* способы повышения конкурентоспособности организации;
* последовательность этапов разработки стратегического плана;
* систему управления реализацией стратегии.

Уметь:

* готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
* организовать проведение стратегического анализа в организации;
* разрабатывать различные стратегические рекомендации по развитию организации;
* организовывать процесс реализации стратегии организации.

Владеть:

* методиками сбора аналитической информации, необходимой для принятия стратегических управленческих решений;
* навыком постановки обоснованных стратегических целей;
* навыком осуществления обоснованного выбора стратегической альтернативы;
* навыком внесения корректив в ход реализации стратегии.

**Б1.О.05. Современные информационные технологии и программные средства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)*.*

1 Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование знаний в области понятий, терминологии и классификации современных информационных технологий, усвоение методов и способов текущего и стратегического планирования и управления на предприятии, знакомство с информационными моделями предприятия и современными типами информационных систем

Задачи:

* определение роли информационных процессов, технологий и систем в экономике предприятий;
* овладение навыками использования современных методов и средств при обработке, хранении и защите экономической информации;
* формирование практических навыков использования информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

- технические средства и информационные технологии для поиска информации на продвинутом уровне

Уметь:

* ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач на продвинутом уровне;
* интерпретировать полученные данные с помощью программных средств на продвинутом уровне.

Владеть:

* навыками подбора программного обеспечения на продвинутом уровне;
* навыками решения функциональных задач на продвинутом уровне;
* навыками обработки финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений на продвинутом уровне.

**Б1.О.06 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;

– формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине .

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

– место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

– современную методологию и технологию управления проектами;

– основные типы и характеристики проектов;

– функции управления проектами;

– основные этапы реализации проектов;

– основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

– современный инструментарий в области управления проектами.

Уметь:

– определять цели проекта;

– разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;

– разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

– анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

– составлять сетевой график реализации проекта;

– формировать бюджет проекта; –использовать методы и механизмы для управления.

Владеть:

– специальной терминологией проектной деятельности;

– организационным инструментарием управления проектами;

– методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;

– методами сетевого планирования проекта;

– практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

**Б1.О.07. Лидерство и командообразование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1 Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся компетенции УК-3, позволяющей им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена. Также формирование навыков эффективного лидерства, включающих навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения, выработке способности управления людьми и их совершенствование.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о групповой динамике и лидерстве в группе;

- проанализировать феномен «лидерство» как социального явления;

- сформировать научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;

- обучить практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

- научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте

- основные подходы и теории лидерства

Уметь:

- владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе

Владеть:

- практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации

- управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

**Б1.О.08. Деловой иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

1 Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- методы и приемы развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности.

Уметь:

- воспроизводить прочитанный материал, реферирует и аннотирует текст;

- высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

- понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы.

- докладывать о каком-либо событии или факте;

- представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации;

- использовать новые лексико-грамматические единицы в ситуациях общения.

Владеть:

- основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

- базовыми нормами употребления лексики и грамматики;

- знаниями и умениями составления текста выступления;

- письменной речью, как самостоятельным видом речевой деятельности.

**Б1.О.09. Современные коммуникативные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1 Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;

- овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

- содержание основных коммуникативных технологий.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре.

Владеть:

- приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение;

- приемами психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать:

- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- методиками оценки и анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе аналитической деятельности.

**Б1.Б.06. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;

- рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;

- выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;

- проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;

- рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;

- выявить место России в диалоге культур.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

- различные определения культуры и исторические типы культур;

- различия между традиционной и современной культурой;

- содержание понятий и категорий современной культурологической науки (культурогенез, динамика культуры, типология культуры, традиция, парадигма, ценность, информационная и коммуникативная культура, диалог, глобализация, идентичность и др.)

Уметь:

- критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения современной культуры;

- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

- ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;

- навыками теоретического анализа межкультурного взаимодействия в современном мире.

**Б1.0.11. Самоменеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов готовности к

саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение современных теоретических подходов и технологий самоменеджмента;

- формирование способности к деятельности в команде, коллективе;

- формирование готовности к осуществлению функций руководителя;

- освоение технологий эффективного руководства, включая умение действовать в нестандартных ситуациях, принимать взвешенные решения с учетом последствий и различных видов ответственности, осуществлять самооценку и оценку результативности команды.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:

- основные подходы к планированию личного развития и самореализации;

- современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент;

- методы управления

Стрессом;

Уметь:

- определять цели личного развития и планировать его;

- применять технологии развивающей деятельности;

- проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем.

Владеть:

- навыками самодиагностики;

- методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности;

- навыками развития лидерства;

- навыками эффективной коммуникации.

**Б1.О.12 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

1. Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является освоение знаний, умений и навыков мироэкономических научно-практических исследований как база последующих для освоения дисциплин программы подготовки магистров.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются овладение:

* получение обучающимися знаний об исследованиях микроэкономики;
* формирование умений применять микроэкономические методы исследований в последующих персональных разработках проектов модернизации и оптимизации процессов в домохозяйствах, фирмах, рынках и видах экономической деятельности;

- приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития на микроуровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знать: проблемы развития современной микроэкономики; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в микроэкономике; способы и методики оценки результатов научно-практических исследований; механизмы и алгоритмы интерпретации предшествующих исследований микроэкономических объектов.

Уметь: осмысливать, делать обоснованные выводы и принимать эффективные решения поставленных задач; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта микроэкономического исследования; критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств; давать оценку и интерпретировать результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач.

Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования микроэкономических процессов, навыками анализа микроэкономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования; навыками микроэкономического анализа, оценки и интерпретации результатов предшествующих и персональных исследований.

**Б1.О.13 «Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

1. Целями освоения дисциплины: является расширение базовых теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;

- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;

- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Знать:

- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.

Уметь:

- определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Знать:

- принципы и инструменты экономического анализа.

Уметь:

- определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия).

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей.

**Б1.В.01 Инновационное предпринимательство и научно-технологический прогресс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

1. Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство и научно-технологический прогресс» является освоение знаний, умений и навыков инновационного предпринимательства в современных сферах научно-технологического развития.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Инновационное предпринимательство и научно-технологический прогресс» являются овладение:

– способами экономически обоснованного стратегирования;

– инструментами критического анализа инвестиционных проектов;

– знаниями о современном этапе развития как объекта исследования, так и мировой экономики;

– методами контроля за реализацией инновационных планов развития предпринимательства;

– навыками организации инновационного бизнеса.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать: теории, методологию научного исследования; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации инновационной деятельности, особенности и основные этапы развития предпринимательской деятельности в стране и регионах России; методологические подходы исследования предметной области; современные особенности развития инновационного предпринимательства на предприятиях, в МО, регионах России.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа развития научно-технологического прогресса; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации; использовать аналитические методы при планировании развития организации.

Владеть: навыками разработки планов и внедрения стратегических инновационных проектов предпринимательской деятельности, методикой прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа, прогнозирования и проектирования инновационных процессов, навыками стимулирования познавательной деятельности; навыками контроля за реализацией планов развития организации.

**Б1.В.02. Предпринимательство в промышленности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1 Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере теории и практики ведения предпринимательской деятельности в промышленной сфере.

Задачи:

**-** изучение на основе комплексного подхода актуальных вопросов ведения предпринимательской деятельности в промышленной сфере;

- рассмотрение основных подходов к планированию и организации предпринимательской деятельности в промышленной сфере;

- изучение системы государственной поддержки предпринимательства;

- изучение особенностей поддержки предпринимательства в Республике Башкортостан.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-5. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

Знать:

- формы, виды, функции денег и их эволюцию;

- закономерности денежного обращения и кредита;

- структуру современной кредитной системы и исторические типы банковских систем

Уметь:

- оперировать экономическими понятиями и категориями в сфере денежно-кредитного обращения;

- анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте;

- оценивать текущее состояние кредитной и банковской систем.

Владеть:

- формами и методами экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики;

- базовыми навыками финансовой аналитики.

**Б1.В.03. Технология проведения маркетинговых исследований**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного восприятия процесса исследования рынка, как части профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью

Задачи:

* закрепление теоретических знаний в сфере маркетинговых исследований;
* углубление знаний по анализу внутренней и внешней среды компании;
* приобретение практических навыков по сбору и обработке информации, использованию современных средств обработки информации;
* овладение навыками по структурированию задач и определению стратегий достижения поставленной исследовательской цели.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-2 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Знать:

- основные аспекты в области маркетинговых исследований;

- основные принципы написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

Уметь:

- применять технологии маркетинговых исследований;

- применять знания полученные в ходе освоения курса для работы в рекламных структурах.

Владеть:

- основными технологиями сбора и анализа маркетинговых исследований;

- представлением об использовании информационных ресурсов в обеспечении деятельности организации.

**Б1.В.04 Экономика общественного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности. Акцент в изучении курса «Экономика общественного сектора» делается на возможность самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций в соответствии с изучаемой темой.

Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;

- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;

- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;

- повышение общей и экономической культуры.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

Уметь:

- владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе;

- основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных

Владеть:

- практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации - управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

**Б1.В.05. Контрактная система закупок**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области размещения государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

- действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы;

- содержание принципов контрактной системы закупок;

- конкурентные и неконкурентные процедуры участия в закупках;

- основы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде (основы функционирования ЕИС).

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в РФ;

- готовить документацию для участия в торгах.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок;

- методами обоснования НМЦК;

- навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере закупок.

**В1.В.06. Правовое регулирование бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостных знаний о современном состоянии правового регулирования бизнеса, подготовка к правотворческой деятельности в экономико-правовой сфере, а также к правоприменительной деятельности.

Задачи:

- формирование современных знаний и практических навыков в целях правового обеспечения предпринимательской деятельности;

- формирование навыков в сфере обеспечение законности, правопорядка, защиты разных форм собственности;

- освоение навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования в области предпринимательской или хозяйственной деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

- нормативно-правовую базу стратегического и оперативного планирования в РФ, а также мировые тренды в данной сфере;

- действующее законодательство РФ в части регулирования предпринимательской деятельности;

Уметь:

- выявлять, регистрировать, анализировать правовые риски в развитии организации;

- защищать права субъектов предпринимательства, в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;

Владеть:

- предпринимательским правом;

- правовыми основами воздействия на регулирование бизнеса.

**Б1.В.07.Экономический анализ фирмы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины – формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений на основе экономического анализа фирмы.

Задачи:

- освоение теоретических основ и методических аспектов экономического анализа;

- изучение теоретических подходов и применение методов экономического анализа;

- формирование навыков проведения экономических расчетов и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной, так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

- современные методы и приемы анализа;

- цели и задачи анализа хозяйственной деятельности;

- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием;

Уметь:

- осуществлять анализ деятельности предприятия и использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирм;

Владеть:

- навыками анализа деятельности фирмы и использования полученных сведений для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность фирм;

- навыками планирования деятельности фирмы и проведения контроля за исполнением планов.

**Б1.В.09 Инвестиционные стратегии фирмы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

1. Целью освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии фирмы» является освоение знаний, умений и навыков инвестиционного стратегирования на уровне предприятия/ организации/ учреждения.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Инвестиционные стратегии фирмы» являются овладение:

– способами экономически обоснованного стратегирования;

– инструментами критического анализа инвестиционных проектов;

– знаниями о современном этапе развития как объекта исследования, так и мировой экономики;

– методами контроля за реализацией инвестиционных планов развития предпринимательства;

– навыками организации инвестиционно ориентированного бизнеса.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов

Знать: теории, методологию инвестиционного стратегирования на микроуровне; принципы ведения инвестиционно ориентированной деятельности, особенности и основные этапы развития предпринимательской деятельности в стране и регионах России, современные особенности развития инвестиционного стратегирования предпринимательской деятельности.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа развития инвестиционной деятельности; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации, использовать современные технологии планирования привлечения инвестиций в развитие организации.

Владеть: навыками разработки планов и внедрения стратегических инвестиционно ориентированных проектов предпринимательской деятельности, методикой прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа, прогнозирования и проектирования инвестиционных процессов, навыками стимулирования познавательной деятельности, навыками контроля за реализацией инвестиционно- ориентированных планов развития организации.

**Б1.В.10. Мировая экономика и глобальные рынки**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современных знаний в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мировых экономических рынков.

Задачи:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;

- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;

- рассмотреть научно-технический потенциал и отраслевую структуру мирового хозяйства;

- раскрыть систему современных международных экономических отношений;

- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;

- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;

- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;

- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;

- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1. Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знает:

- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач

Умеет:

**-** определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Владеет:

**-** современными теоретическими и практическими методами решения теоретических и исследовательских задач в сфере экономики.

**Б1.В.ДВ.01.01 «Финансовые риски»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Целью освоения дисциплины «Финансовые риски» является освоение знаний, умений и навыков по минимизации финансовых рисков на предприятии.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Финансовые риски» являются овладение:

– способами поиска, сбора, обработки, анализа и оценки финансово-экономической информации;

– инструментами уменьшения неопределенности и рисков;

– знаниями о современном этапе развития конкуренции и финансовых последствиях принимаемых управленческих решений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях), так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Знать: классификацию рисков, возможности профилактики финансовых и др. рисков;

верификацию документации; методы оценки финансово-экономической информации; способы анализа и оценки финансово-экономической информации; современные особенности развития рискового бизнеса.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты оценки рисков для предпринимательской деятельности, а также – современные технологии уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Владеть: навыками разработки способов снижения финансовых рисков в процессе принятия управленческих решений, а также – объективного принятия решений по снижению рисков предпринимательской деятельности.

**Б1.В.ДВ.01.02 Управление рисками**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является освоение знаний, умений и навыков по эффективному управлению и минимизации финансовых рисков на предприятии.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Управление рисками» являются овладение:

– способами поиска, сбора, обработки, анализа и оценки финансово-экономической информации;

– инструментами управления и минимизации неопределенности и рисков;

– знаниями о современном этапе развития конкуренции и финансово-экономических последствиях принимаемых управленческих решений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях), так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Знать: классификацию рисков, возможности профилактики финансовых и др. рисков; верификацию документации; методы оценки финансово-экономической информации; способы анализа и оценки финансово-экономической информации; современные особенности развития рискового бизнеса.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты оценки рисков для предпринимательской деятельности, а также – современные технологии уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Владеть: навыками разработки способов снижения финансовых рисков в процессе принятия управленческих решений, а также – объективного принятия решений по снижению рисков предпринимательской деятельности.

**Б1.В.ДВ.02.02. Правовая ответственность предпринимателя**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся целостных знаний о правовой ответственности предпринимателя, современном состоянии правового регулирования бизнеса, особенностях гражданско-правовой, уголовной, административной ответственности предпринимателя.

Задачи:

- формирование современных знаний и практических навыков в целях правового обеспечения предпринимательской деятельности;

- формирование навыков в сфере обеспечения законности, правопорядка, защиты разных форм собственности;

- освоение навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

- приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования в области предпринимательской или хозяйственной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

- основы правового сопровождения процесса планирования деятельности организации

Уметь:

- давать оценку правовым аспектам реализации инвестиционных проектов организации

Владеть:

- навыками юридического сопровождения процесса стратегического и оперативного планирования деятельности организации.

**Б1.В.ДВ.03.01. Институты рыночной экономики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере истории формирования, теории и практики функционирования институтов рыночной экономики в современных условиях.

Задачи:

- рассмотрение рыночной экономики как института и основной системы и ряда институтов рыночной экономики, как ее подсистем в теоретическом аспекте, в исторической ретроспективе и на примерах новейшей истории России;

**-** изучение на основе комплексного подхода исторических аспектов формирования институтов рыночной экономики современной России;

**-** рассмотрение необходимости и механизмов трансформации хозяйственной структуры посткоммунистических обществ;

- рассмотрение особенностей применения стандартных макроэкономических закономерностей при трансформации административно-командной системы, действовавшей в СССР и иных странах восточного блока в рыночную;

- изучение механизма воздействия институтов на поведение индивидуумов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

- Историю развития /формирования рыночных институтов и их современное состояние

Уметь:

- учитывать прямое воздействие, оказываемое на поведение экономических субъектов различными институтами рыночной экономики

Владеть:

- умением прогнозировать результаты прямого воздействия различных институтов рыночной экономики на реализацию планов развития организации и отдельных инвестиционных проектов.

ПК-2 - Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Знать:

- современное состояние института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем

Уметь:

- применять на практике знания о современном состоянии института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем

Владеть:

- практическим опытом применения знаний о современном состоянии института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

**Б1.В.ДВ.03.01. Управление изменениями**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель (цели)освоения дисциплины: изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, формирование навыков работы с сопротивлением изменениям, формирование стратегий и планов проведения организационных изменений.

Задачи:

**-** рассмотрение закономерностей развития систем и изменений в них;

- изучение типологии изменений;

- изучение методов и стратегий осуществления изменений;

- рассмотрение причин возникновения сопротивления изменениям;

- изучение методологические основы управления взаимоотношениями в условиях проведения изменений

- знакомство с теоретическими основами построения команды изменений.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

- закономерности развития систем и изменений в них

Уметь:

- целесообразно выбирать методы и стратегии осуществления изменений

Владеть:

- методиками построения команды изменений.

ПК-2 - Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Знать:

- типологию изменений

Уметь:

- применять на практике знания о причинах возникновения сопротивления изменениям

Владеть:

- практическим опытом предотвращения причин возникновения сопротивления изменениям.

**Б1.В.ДВ.04.02. Цифровая трансформация бизнеса**

Целиосвоения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества

Задачи:

* освоение теоретических, методических и технологических основ цифровых технологий трансформации бизнеса;
* изучение базовых понятий цифровых технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

**Б1.В.ДВ.04.01 Интернет-предпринимательство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

1. Цели освоения дисциплины:

углубление теоретических знаний обучающихся в области современных информационных технологий, применяемых в экономике предприятия

Задачи:

* развитие у обучающихся понимания места глобальной сети Интернет и связанных с ней информационных систем в функционировании рыночной экономики;
* изучение структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности
* приобретение прикладных знаний в области применения Интернет на предприятии;
* ознакомление с основными и новейшими формами Интернет-бизнеса, представленными на российском рынке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной, так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

современные методы и приемы анализа; - цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; - направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием;

Уметь:

- осуществлять анализ деятельности предприятия;

– использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

Владеть:

- навыками планирования деятельности фирмы и проведения контроля за исполнением планов.

**Б1.В.ДВ.04.02 Цифровая трансформация бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества

Задачи:

* освоение теоретических, методических и технологических основ цифровых технологий трансформации бизнеса;
* изучение базовых понятий цифровых технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной, так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов.

Знать:

современные методы и приемы анализа; - цели и задачи анализа хозяйственной деятельности; - направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием;

Уметь:

- осуществлять анализ деятельности предприятия;

– использовать полученные сведения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

Владеть:

навыками планирования деятельности фирмы и проведения контроля за исполнением планов.

**Б2.О.01(У). Ознакомительная практика**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цель прохождения ознакомительной практики — формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы и выработка навыков и умений по решению задач деятельности конкретной организации.

Принципы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

* законность – соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;
* преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков обучающимися;
* адресность – проведение практик с учетом конкретной образовательной программы, профиля и потребности обучающегося и принимающих организаций (учреждений, предприятий);
* ответственность – взаимная ответственность обучающихся перед преподавателями – руководителями практик, руководителями от организаций (предприятий, учреждений) и руководителей перед обучающимися;
* прикладной характер – направленность деятельности обучающихся во время практики на решение конкретных задач принимающей организации (предприятия, учреждения).

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра;

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;

- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать:

- методологию критического анализа проблемных ситуаций на разных уровнях экономики;

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий в различных социально-экономических ситуациях, включая проблемные (критические)

Владеть:

- системным методом обработки необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

- принципы организации командной работы;

Уметь:

- руководить работой команды;

Владеть:

- методами разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

- содержание основных коммуникативных технологий.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре.

Владеть:

- приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать:

- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- методиками оценки и анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе аналитической деятельности.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Знать:

- современные положения фундаментальной экономики, направленные на решение прикладных задач.

Уметь:

- оценивать результаты исследований в области практических и (или) исследовательских экономических задач.

Владеть:

- современными методиками интерпретации результатов исследований в области практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Знать:

- современные методы финансового обоснования принятия эффективных -управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уметь:

- определять экономическую и финансовую эффективность управленческих решений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

- ключевые информационные технологии и программные средства, применяемые в экономической сфере.

Уметь:

- использовать на практике современные информационные технологии.

Владеть:

- навыками использования современных программных средств в сфере решения современных социально-экономических задач на разных уровнях экономки.

**Б2.О.02(П). Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 академических часа (9 зачетных единиц).

1. Цель (цели) освоения дисциплины :

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;

- подготовить к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать:

- основные методы критического анализа;

- методологию системного подхода;

- содержание основных элементов стратегирования;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций;

- навыками выработки стратегии действий;

- навыками критического анализа.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать:

- структуру и содержание жизненного цикла проекта.

Уметь:

- управлять стадиями жизненного цикла проекта.

Владеть:

- навыками мониторинга жизненного цикла проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

- принципы организации командной работы;

Уметь:

- руководить работой команды;

Владеть:

- методами разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знать:

- содержание основных коммуникативных технологий.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре.

Владеть:

- приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знать:

- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- методиками оценки и анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе аналитической деятельности.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:

- современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга.

Уметь:

- осуществлять моделирование системы персонального менеджмента.

Владеть:

- навыками определения приоритетов собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Знать:

- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.

Уметь:

- определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Владеть:

- прикладными методиками решения практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Знать:

- современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

Уметь:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Владеть:

современными методами экономического анализа, статистики и эконометрики для решения прикладных задач.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Знать:

- основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.

Уметь:

- анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.

Владеть:

- методами проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

- общие и специализированные пакеты прикладных программ.

Уметь:

- применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ.

Владеть:

- навыками построения и проведения диагностики эконометрических моделей.

ПК-2. Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений.

Знать:

- последовательность разработки и принятия управленческих решений в проектной деятельности;

- содержание основных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Уметь:

- осуществлять подготовку проектов в сфере организационно-управленческих решений;

- самостоятельно разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов.

Владеть:

- навыками разработки проектных решений;

- навыками мониторинга и корректировки разработанных проектов и программ.

**Б2.В.01(П). Практика по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (216 академических часов)

1. Цель (цели) прохождения практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в основной деятельности предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;

- формирование устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора.

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать:

- этапы разработки жизненного цикла проекта;

Уметь:

- управлять процессом разработки, реализации, мониторинга, корректировки и контроля проекта;

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла.

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Знать:

- этапы разработки и содержание проектных решений;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по реализации проектов и программ;

Владеть:

- навыками мониторинга и контроля за реализацией разработанных проектов и программ.

**Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

***Цель подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:***

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Экономика предпринимательства» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с целью и задачами подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в результате освоения ОПОП ВО должен:

знать:

**-** основные законы и закономерности, принципы и функции экономической и финансовой политики, теорию отечественного и зарубежного опыта ее формирования и реализации, нормативно-правовые, финансово-экономические и др. основы принятия управленческих решений в системе управления экономикой и финансами , особенности и технологии экономической и финансовой политики и др.;

уметь:

**-** использовать современные теоретические знания об экономике и управлении при выполнении управленческих функций, проводить стратегический и управленческий анализ деятельности организаций, учреждений. предприятий, использовать критерии и показатели оценки экономической эффективности к деятельности политической системы, принимать организационные управленческие решения в различных видах экономической деятельности, методикой анализа экономической политики государства, проводить анализ и планирование работы органов исполнительной власти и уметь разрабатывать программы повышения их эффективности, использовать современные технологии управления экономикой и др.;

владеть:

**-** методологией и методами финансово-экономического анализа, проведения научно-практических исследований в системе управления экономикой и финансами, принятия управленческих решений, технологиями управления поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами и др.