

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАГУ»  
Дата подписания: 10.10.2023 11:51:38  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

## **БЛОК 1. Дисциплины**

### **Обязательная часть**

#### **Б1.О.01 Методология социально-экономических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономических исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология социально-экономических исследований» являются овладение:

- универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;
- инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;
- методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;
- методами оценки эффективности объекта научного исследования;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;
- навыками выработки стратегии действий.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## **Б1.О.02 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектного менеджмента, получение и развитие практических навыков по управлению проектами.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать теоретико-методические знания в области управления проектами;

- овладеть методами и инструментами анализа и разработки функциональных областей управления проектами (управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта, управление человеческими ресурсами проекта, управление коммуникациями проекта, управление стейкхолдерами, управление рисками проекта, управление контрактами проекта, управление интеграцией проекта);

- выработать практические навыки по управлению проектами на всех стадиях (этапах, фазах,) жизненного цикла проекта.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

## **Б1.О.03 Лидерство и командообразование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачами изучения дисциплины являются:

– ознакомление со спецификой эффективного взаимодействия и работе и командной работе, основными понятиями дисциплины, владение методами анализа командных ролей, знание факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы;

– получение представления об этапах развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;

– освоение основных методов формирования команды и работы в коллективе;

- обладание навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением)

- выделение целенаправленной установки на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

## **Б1.О.04 Деловой иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### **Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Современные коммуникативные технологии" являются:

– знакомство студентов с возможностями и базовыми навыками применения коммуникативных технологий;

– изучение отдельных приемов и методов различных коммуникативных сфер деятельности;

– развитие навыков применения коммуникативных технологий в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;
- овладение коммуникативными методами , используемыми в различных формах делового общения.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

## **Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;

- выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
- проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;
- рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;
- выявить место России в диалоге культур.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Б1.О.07 Управление карьерой**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Управление карьерой»:

- определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;

- ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

## **Б1.О.08 Современные информационные технологии и программные средства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины:

Подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий и программных средств, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

Задачи:

– изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем, информационных технологий и программных средств;



– формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## **Б1.О.09 Экономика общественного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности.

Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;

- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;

- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;

- повышение общей и экономической культуры.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

### **Б1.О.10 Социально-экономическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений и экономического анализа.

Задачи:

– знаниями источников статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, системы показателей социально-экономической статистики, методов расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом;

– умением использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;

– навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

### **Б1.О.11 Экономико-математические методы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является развитие базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности магистра.

Задачи:

- владение основными математическими понятиями дисциплины;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- умение решать типовые задачи;

– умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;

– умение содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

### **Б1.О.12 Финансовый менеджмент и финансовый анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;

– использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;

– применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;

– обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

### **Б1.О.13 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является освоение знаний, умений и навыков микроэкономических научно-практических исследований как база последующих для освоения дисциплин программы подготовки магистров.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются овладение:

- получение обучающимися знаний об исследованиях микроэкономики;
- формирование умений применять микроэкономические методы исследований в последующих персональных разработках проектов модернизации и оптимизации процессов в домохозяйствах, фирмах, рынках и видах экономической деятельности;
- приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития на микроуровне.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

### **Б1.О.14 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

является расширение теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Стратегическое планирование социально-экономического развития**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

Задачи:

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Б1.В.02 Современные стандарты учета и отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы комплексных знаний, умений и навыков по международным стандартам учета и финансовой отчетности, которые могут быть использованы ими при подготовке и представлении финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами, планировании и прогнозировании, принятии обоснованных управленческих решений, проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи:

- дать знания теоретических и методологических принципов, лежащих в основе международных и российских стандартов учета и финансовой отчетности;

- ознакомить с основными положениями международных и российских стандартов финансовой отчетности;

- дать знания о методических подходах к оценке показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными и российскими стандартами учета и финансовой отчетности;

- владеть навыками составления, представления и анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с международными и российскими стандартами учета и финансовой отчетности;



- сформировать ответственность будущего специалиста за правильное применение международных стандартов учета и финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности по международным и российским стандартам.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

### **Б1.В.03 Проектирование социально-экономического развития**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии проектирования социально-экономического развития на разных уровнях экономики, развитие умений применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области проектирования и планирования социально-экономического развития территорий;
- изучение действующих нормативных документов в сфере проектирования и планирования социально-экономического развития объектов на разных уровнях экономики;
- практическое освоение методик анализа проектов социально-экономического развития;

- обучение умению оценивать проекты социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Б1.В.04 Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;

- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;

- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

### **Б1.В.05 Тренинг личностного роста**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование у обучающихся теоретических представлений и знаний об истории возникновения и развития тренинговых методов, современных подходов к организации и проведению тренингов личностного роста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с научно-теоретическими позициями (подходами) к формированию общего представления о личности;
- обучение процедурам определения роли метафоризации в тренинге;
- освоение тренинговых игр, упражнений и психотехник;
- выделение и анализ классификаций тренинговых групп.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **Б1.В.06 Цифровая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;
- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;
- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
- изучение трансформации экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### **Б1.В.07 Финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в финансовой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;

– подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;

– подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## **Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в системе местного самоуправления, связанной с соблюдением антикоррупционных стандартов, участием в мероприятиях в области противодействия коррупции, а также с профилактикой коррупционных правонарушений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений законодательства, регламентирующего вопросы противодействия коррупции;

- анализ сложившейся практики в сфере противодействия коррупции;

- формирование способности применять правовые и организационные средства предупреждения коррупции в рамках основных направлений профилактики коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### **Б1.В.09 Контрактная система закупок**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в области закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

### **Б1.В.10 Технологии делового взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии делового взаимодействия» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия; способствовать овладению теоретическими и практическими основами профессиональной этики, технологиями межличностного взаимодействия, повышению деловой культуры, развитию коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения.

Задачи:

- знакомство с основными понятиями в области делового взаимодействия, видами коммуникаций, моделями поведения в процессе коммуникаций;

- освоение традиционных и новых типов вербальных, паралингвистических и невербальных сигналов и их значения в деловой коммуникации, а также знакомство со спецификой коммуникационного пространства в бизнес-среде;

- изучение современных технологий ведения деловых коммуникаций, переговоров, совещаний, а также деловой переписки с использованием различного инструментария;

- освоение основных навыков публичного выступления и самопрезентации.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### **Б1.В.11 Финансы, денежное обращение, кредит**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

– изучение сущности и функций финансов, финансовой системы государства и ее подсистем;

– раскрытие вопросов организации и функционирования бюджетной системы страны;

– изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

– анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

– изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;



- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у аспирантов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых, денежно-кредитных отношений.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

### **Б1.В.12 Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель (цели) освоения:

- подготовить обучающегося магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- подготовить обучающегося магистратуры к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

### **Б1.В.ДВ.01.01 Экономика народонаселения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Основная цель дисциплины «Экономика народонаселения» – формирование базовых знаний о взаимовлиянии экономики и демографических процессов, необходимых для принятия решений в сфере государственного регулирования социально-экономических и демографических процессов.

Задачи изучения учебной дисциплины «Экономика народонаселения»:

- выработка знаний о закономерностях, тенденциях и перспективах развития процессов воспроизводства населения;

- формирование знаний о краткой истории становления учета демографических событий, переписях населения домохозяйстве как источниках данных о населении;

- формирование знаний о закономерностях влияния экономических процессов на демографическую ситуацию, миграцию, здоровье, структуру населения, расселение, качество жизни населения;

- обучение умениям рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

- формирование навыков разработки политики народонаселения.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

### **Б1.В.ДВ.01.02 Цифровая демография**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Цифровая демография» – формирование базовых знаний в сфере цифровой демографии, понимание особенностей и возможностей использования электронных баз данных для демографических исследований и мониторинга данных о населении в их взаимосвязи с социально-экономическим развитием.

Задачи:

- выработка знаний о закономерностях, тенденциях и перспективах развития процессов воспроизводства населения;

- обучение умению работать с электронными демографическими базами данных;
- освоение навыков демографического анализа с использованием электронных источников демографической информации;
- овладение навыками использования информационных технологий при принятии управленческих решений по проблемам демографического развития населения.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

### **Б1.В.ДВ.02.01 Финансы в цифровой экономике**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в области управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## **Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование в цифровой экономике**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере государственного регулирования цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;

- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;

- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;

- изучение трансформации государственной экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## **Б1.В.ДВ.03.01 Планирование инвестиционного проекта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного планирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

Задачи:

- раскрыть основы инвестиций и инвестиционной деятельности;
- систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов;
- изучить основные категории анализа инвестиционных проектов;
- знать современные теоретические модели и практические методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы;

- уметь осуществлять аналитические расчеты по оценке инвестиционных проектов и использовать результаты анализа при принятии управленческой деятельности предприятия;

- владеть навыками проведения ранжирования инвестиционных проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

### **Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционные стратегии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию системы финансовых мер для достижения долгосрочных стратегических целей бизнеса на основе реализации инвестиционной деятельности, а также осуществления индивидуальных и коллективных вложений на финансовом рынке в долгосрочной перспективе.

Задачи:

- получение теоретических знаний в области осуществления инвестиционной деятельности;

- формирование способности осуществлять планирование инвестиционных стратегий в соответствии со стратегическими целями;

– осуществление выбора приоритетных стратегий на основе использования экономико-математических моделей в соответствии с поставленными целями и инвестиционными предпочтениями.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

## **Б1.В.ДВ.04.01 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о сфере налогообложения, содержании налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи:

– научить обучающихся использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;

– обучение обучающихся методике расчета налоговой базы по налогам;

– обучение обучающихся методике расчета налоговых платежей.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

### **Б1.В.ДВ.04.02 Налогообложение финансового сектора экономики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование системы теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций финансового сектора экономики, а также практических навыков по исчислению налоговых платежей в коммерческих банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах, при операциях с ценными бумагами.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний по особенностям налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, НДС и другим налогам, сборам коммерческими банками, страховыми компаниями, инвестиционными фондами.

#### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

## **Блок 2.Практика**

### **Обязательная часть**

#### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

##### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель прохождения ознакомительной практики — формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы и выработка навыков и умений по решению задач деятельности конкретной организации.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

##### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## **Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель (цели) прохождения практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в основной деятельности предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;

- формирование устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора.

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

### **Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель прохождения преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков экономического планирования и прогнозирования; осуществления контрольно-экономической деятельности; выполнения всех расчетов и платежей, сопровождающих деятельность хозяйствующих субъектов разных уровней экономики; приобретение опыта научных исследований и организаторской работы; сбор, обобщение, анализ и систематизацию материалов, необходимых для написания отчета о прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы, а также научного доклада по актуальным финансово-экономическим проблемам, выявленным в ходе прохождения преддипломной практики.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций и предприятий, представленных разными уровнями социально-экономической системы;
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документацией;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;
- выполнение в полном объеме содержательной части программы преддипломной практики, включая практическую задачу по анализу и проектированию экономической деятельности;
- разработка и обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами на разных уровнях социально-экономических систем;
- освоение содержания ключевых направлений финансовой и контрольно-экономической деятельности в организации/предприятии;
- принятие непосредственного участия в деятельности экономического/финансового отдела (управления, департамента) организации.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

### **Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Экономическая политика» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;



УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

## **ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

## **ФТД.02 Конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Конфликтология» является формирование у обучающихся научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками медиации, регулирования конфликтных ситуаций.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию конфликта;
- обучение процедурам систематизации и сравнительного анализа концепций, подходов и взглядов на природу конфликта;
- освоение навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе;
- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия