**БЛОК 1. Дисциплины**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи:

* развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
* выработать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
* овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Б1.О.02 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Математика» является развитие базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи:

* владение основными математическими понятиями дисциплины;
* формирование навыков работы со специальной математической литературой;
* умение решать типовые задачи;
* умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;
* умение содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Б1.О.03 Основы проектной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектной деятельности, получение и развитие практических навыков по разработке проектов.

Задачи:

* сформировать теоретико-методические знания в области проектной деятельности;
* овладеть методами и инструментами анализа и разработки функциональных областей управления проектами (содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта, качество проекта, человеческие ресурсы проекта, коммуникации проекта, стейкхолдеры проекта, риски проекта, закупки проекта, интеграция проекта);
* выработать практические навыки по управлению проектами на всех стадиях (этапах, фазах,) жизненного цикла проекта.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Б1.О.04 Технологии делового взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии делового взаимодействия» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

* приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;
* овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Б1.О.05 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков устной и письменной речи на английском языке студентов факультета государственной и муниципальной службы по подготовке бакалавров.

Задачи:

* систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;
* развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;
* знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;
* владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
* владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
* понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
* ведение беседы на бытовые и профессиональные темы

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи:

* познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
* дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
* сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
* сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
* сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Б1.О.07 Самоменеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент» является формирование у студентов представлений об особенностях самоменеджмента; овладение ими современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника; изучение возможностей и ограничений, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

Задачи:

* изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;
* овладение понятийным аппаратом дисциплины;
* освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;
* развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Б1.О.08 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

* приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
* овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
* формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
* формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
* формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
* формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Б1.О.10 Специальная психология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Специальная психология» является формирование у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, развитие способности применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

Задачи:

* познакомить обучающихся с особенностями аномального развития человека;
* обучить терминологическому аппарату дисциплины;
* сформировать представление об особенностях аномального развития ребенка на основе сравнительного анализа с развитием норматипичных детей;
* изучить особенности психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Б1.О.11 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения;

овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

* теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций, и моделей;
* приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
* понимание экономических проблем России;
* получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
* выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Б1.О.12 Правовые основы противодействия коррупции**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

Задачи:

* изучить международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;
* научить применять полученные знания в деятельности органов публичной власти, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;
* научить умению анализировать деятельность органов публичной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Б1.О.13 История России**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование целостного представления об основных этапах истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи:

* определить место истории в развитии общества;
* раскрыть содержание исторических понятий и категорий;
* объяснить на конкретно-историческом материале различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории;
* осмыслить исторические факты и интерпретации различных теорий изучения истории;
* показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии;
* воспитывать у студентов на историческом материале уважение и любовь к своему Отечеству.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Б1.О.14 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

* представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
* раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
* рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
* представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
* рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
* исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
* обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Б1.О.15 Современные информационные технологии и программные средства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии и программные средства» является подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий и программных средств, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

Задачи:

* изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем, информационных технологий и программных средств;
* формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Б1.О.16 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования экономических и социальных явлений и процессов с помощью системы статистических показателей, так и практическое их применение в профессиональной деятельности. Задачи:

* овладение знаниями основных понятий статистики, источников статистической информации, этапов статистического исследования, методов сбора, обработки и статистического анализа данных, области их применения;
* овладение умением использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
* овладение навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Б1.О.17 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области маркетинга, получение и развитие практических навыков использования инструментария маркетинга в производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

* сформировать теоретико-методические знания в области маркетинга;
* овладеть методами стратегического маркетингового планирования;
* выработать практические навыки по проведению маркетинговых исследований, анализу маркетинговой среды, разработке товарно-марочной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик предприятий и организаций.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Б1.О.18 Стратегическое планирование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

Задачи:

– формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на разных уровнях хозяйствования;

– обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;

– формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства, стратегий развития хозяйствующих субъектов и др.;

– ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Б1.О.19 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектного менеджмента, получение и развитие практических навыков по управлению проектами.

Задачи:

* сформировать теоретико-методические знания в области управления проектами;
* овладеть методами и инструментами анализа и разработки функциональных областей управления проектами (управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта, управление человеческими ресурсами проекта, управление коммуникациями проекта, управление стейкхолдерами, управление рисками проекта, управление контрактами проекта, управление интеграцией проекта);
* выработать практические навыки по управлению проектами на всех стадиях (этапах, фазах,) жизненного цикла проекта.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики.

**Б1.О.20 Экономика общественного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности. Акцент в изучении курса «Экономика общественного сектора» делается на возможность самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций в соответствии с изучаемой темой.

Задачи:

* более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;
* ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;
* развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;
* выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;
* повышение общей и экономической культуры.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Б1.О.21 Основы права**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование целостного представления о главных особенностях и специфике права, основных отраслях российского законодательства, формах и способах правового регулирования общественных отношений.

Задачи:

* дать базовые представления о роли и месте государства в жизни общества;
* поможет сформировать у студентов теоретические знания об основных категориях и отраслях права РФ;
* повысить уровень правового сознания и правовой культуры у студентов;
* показать особенности отдельных отраслей российского права, их сущность и содержание;
* сформировать представления о предмете, субъектах, объектах правоотношений в различных отраслях прав;
* дать общее представление о наиболее приемлемых способах применения права в конкретной ситуации.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Б1.О.22 Информационно-коммуникационные технологии в экономике и управлении**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в экономике и управлении» является формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов.

Задачи:

* сформировать знания об основополагающих принципах организации современных информационных технологий;
* рассмотреть вопросы, связанные с основами управления персоналом с применением современных информационных технологий и систем;
* получить базовые знания о современных информационных технологиях, и практические навыки их использования.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Б1.О.23 Экономика организации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цельосвоения дисциплины «Экономика организации» является формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере экономики организации в конкурентной рыночной среде, выявления и использования эффективных методов хозяйствования.

Задачи:

* изучение особенностей формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде;
* анализ методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития организации;
* формирование у обучающихся умения решать практические задачи развития предприятия в единстве экономического и социального аспектов;

закрепление навыков применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития предприятия на любом этапе ее жизненного цикла.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Б1.О.24 Эволюция экономической мысли**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Эволюция экономической мысли» является формирование базовых теоретических знаний в области развития экономической науки, необходимых для понимания современных тенденций ее развития, актуальных проблем в самой науке, а также формирование практических навыков научно-аналитической работы, развитие и обогащение этих знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

Задачи:

– овладение универсальными знаниями о методологических подходах инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

* овладение методами применения теоретических знаний и методами оценки эффективности объекта комплексного научно-практического исследования предметной области; способностями оценить качество исследований в предметной области (экономико-управленческой науке);

– овладение навыками в области поиска научно-исследовательских проектов; навыками участия в творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе;

– овладение навыками формирования современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся социально-экономической обстановке.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**Б1.О.ДВ.01.01 Физическая подготовка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая подготовка» является формирование физической подготовленностиличности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* + - воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины;
		- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
		- профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;
		- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка обучающихся к работе в качестве общественных тренеров, судей;
		- совершенствование спортивного мастерства обучающихся;

воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярных занятий по физической подготовке.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Б1.О.ДВ.01.02 Спортивные секции**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Спортивные секции» является формирование физической подготовленности личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
* профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;
* приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка обучающихся к работе в качестве общественных тренеров, судей;
* совершенствование спортивного мастерства обучающихся;
* воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярных занятий по физической подготовке.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Социальная политика государства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социальная политика государства» является познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики государства, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как теоретические основы ее формирования и реализации, история социальной политики, социальная политика в переходной экономике, социальные последствия экономических решений, социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики и др.

Задачи:

− раскрыть сущность механизма государственной социальной политики, показав его специфику в переходной экономике;

− обучить методологии исследования социальных процессов;

− ознакомить с основными доктринами социальной политики государства;

− показать законы и закономерности развития общественных отношений, их влияние на принятие решений в области государственного управления, определение целей социальной политики, ее стратегии и тактики;

− вооружить знанием форм, методов и инструментов, применяемых в данной области государственного регулирования ведущими странами с развитой рыночной экономикой;

− приобретение навыков критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;

− оценка имеющихся в стране и республике социально-экономических проблем неравенства и бедности и поиск путей их решения;

− изучение эффективных моделей производственной демократии и социального партнерства.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Б1.В.02 Комплексный финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Комплексный финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности фирмы.

Задачи:

* освоение теоретических основ и методических аспектов комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности фирмы;
* изучение теоретических подходов и применение методов комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности фирмы;
* формирование навыков проведения экономических расчетов и прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен проводить финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности организации, оценивать потенциальные риски и возможности организации в будущем.

**Б1.В.03 Современные практики управления финансами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Современные практики управления финансами» является формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации управления финансовыми отношениями на макро- и микроуровнях.

Задачи:

изучение проблем управления государственными и муниципальными финансами; тенденций в развитии современных технологий управления государственными и муниципальными финансами; современного состояния системы управления государственными и муниципальными финансами.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.04 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цельосвоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся знаний о сфере налогообложения, содержании налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи:

* научить обучающихся использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;
* обучение обучающихся методике расчета налоговой базы по налогам;
* обучение обучающихся методике расчета налоговых платежей.

 **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4 Способен обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.05 Финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в финансовой сфере.

Задачи:

– сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;

– подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;

– подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере. **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.06 Финансовое планирование, прогнозирование и контроллинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цельосвоения дисциплины «Финансовое планирование, прогнозирование и контроллинг» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для разработки обоснованных и эффективных управленческих решений в области финансового планирования, прогнозирования и контроллинга.

Задачи:

* обобщить знания, ранее полученные в рамках изучения базовых экономических дисциплин, с целью формирования системного представления о целях, задачах и видах финансового планирования, прогнозирования и контроллинга;
* выработать целостное представление о финансовом планировании, прогнозировании и контроллинге как о комплексе мер, обеспечивающих эффективное решение управленческих задач на различных уровнях;
* формировать практические навыки финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования финансовых планов и прогнозов.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-3 Способен проводить финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности организации, оценивать потенциальные риски и возможности организации в будущем.

**Б1.В.07 Финансовый менеджмент и финансовый анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент и финансовый анализ» является овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

* формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
* использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;
* применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;
* обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-3 Способен проводить финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской отчётности организации, оценивать потенциальные риски и возможности организации в будущем;

ПК-4 Способен обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.08 Аудит**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Аудит» являетсяформирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок в товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Задачи:

* помочь сформировать у обучающихся аналитическое мышление, умение обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;
* развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
* помочь обучающимся приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, формирования заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.09 Инвестиции. Инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цельосвоения дисциплины «Инвестиции. Инвестиционный анализ» является изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия, а также формирование компетенций, которые позволят принимать аналитически обоснованные инвестиционные решения.

Задачи:

* раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
* ознакомить обучающихся с информационной базой инвестиционного анализа;
* изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций и дать
* критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
* обучить использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;
* привить обучающимся навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики.

**Б1.В.10 Финансы домохозяйств**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы домохозяйств» является получение обучающимися знаний, умений и навыков в области принятия обоснованных экономических решений домохозяйствами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

* изучить основы управления финансами домохозяйств;
* выявить и обосновать роль и значение финансов домохозяйств в развитии экономики страны;
* изучить механизмы формирования и использования бюджета домохозяйства;
* изучить закономерности функционирования финансов домашнего хозяйства в условиях современной рыночной экономики,
* сформировать практические навыки по управлению финансовыми ресурсами домашнего хозяйства.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Б1.В.11 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления деятельностью экономических субъектов.

Задачи:

* формирование у обучающихся системы знаний по бухгалтерскому учету имущества, источников их образования и результатов деятельности экономических субъектов;
* формирование у обучающихся умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа деятельности организаций для принятия управленческих решений.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Б1.В.12 Современный стратегический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является изучение и систематизация знаний в области стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, развитие стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа.

Задачи:

* формирование навыков применения научно-методического инструментария для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды организации с использованием современных инструментов стратегического анализа;
* изучение существующих теоретических подходов и практических рекомендаций по повышению стратегического потенциала организаций и их объединений, базирующихся на системном определении и анализе ключевых факторов успеха в современных условиях ведения бизнеса с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Б1.В.13 Государственное регулирование экономики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства.

Задачи:

* освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
* обоснование места и роли государства в экономике;
* усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
* ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
* изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
* формирование современного экономического мышления.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Б1.В.14 Оценка человеческого потенциала**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка человеческого потенциала» является освоение знаний, умений и навыков оценки человеческого потенциала, заложенной в теориях и концепциях ученых (экономистов, социологов и др.) и практиков реализации социально-экономической политики предприятий, территорий, государства.

Задачи:

* получение обучающимися научно-практических знаний о существующих концепциях и методиках оценки человеческого капитала и потенциала;
* формирование умений использовать существующие концепции и методики данной оценки в собственных научно-практических исследованиях по направленности (профилю) «Экономика и управление финансами»;
* приобретение практических навыков синтеза положений теорий, методологии и концепций человеческого потенциала в различных социумах, регионах по теме научно-практического исследования.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Б1.В.15 Государственные и муниципальные финансы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности и содержании финансовых основ государственного и муниципального управления, знаний особенностей звеньев и сфер современной финансовой системы, методов управления финансами на государственном и муниципальном уровне.

Задачи:

* ознакомление обучающихся со звеньями финансовой системы страны;
* изучение финансовых основ государственного и муниципального управления, включая систему финансового контроля;
* рассмотрение бюджетов разных уровней как основного звена системы финансов;
* изучение вопросов формирования доходов и использования средств государственного и муниципального бюджетов, их сбалансированности;
* формирование современного экономического мышления.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.16 Тренинг коммуникаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тренинг коммуникаций» является формирование готовности комплексно использовать знания, умения и навыки в разработке и проведении тренинга коммуникаций; способствовать овладению методами и приемами проведения тренинга коммуникаций.

Задачи:

* ознакомление с научно-теоретическими позициями (подходами) к формированию общего представления о ролевом тренинге
* обучение процедурам определение роли метафоризации в тренинге;
* освоение тренинговых игр, упражнений и психотехник;
* выделение и анализ классификаций тренинговых групп.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке).

**Б1.В.17 Тренинг личностного роста**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тренинг личностного роста» является формирование у обучающихся теоретических представлений и знаний об истории возникновения и развития тренинговых методов, современных подходов к организации и проведению тренингов личностного роста.

Задачи:

* ознакомление с научно-теоретическими позициями (подходами) к формированию общего представления о личности;
* обучение процедурам определение роли метафоризации в тренинге;
* освоение тренинговых игр, упражнений и психотехник;
* выделение и анализ классификаций тренинговых групп.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке).

**Б1.В.18 Командообразование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Командообразование» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи:

– ознакомление со спецификой эффективного взаимодействия в группе и командной работе, основными понятиями дисциплины, владение методами анализа командных ролей, знание факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы;

– получение представления об этапах развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;

– освоение основных методов формирования команды и работы в коллективе;

- обладание навыками использования практических приемов работы с группой (командой, подразделением)

- выделение целенаправленной установки на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2 Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке).

**Б1.В.19 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных знаний и умений в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем, а также формирование практических навыков финансовых расчетов.

Задачи:

* рассмотрение теоретических вопросов сущности и функций денег, роли банков и кредита в современной экономике;
* изучение макроэкономических показателей финансового сектора и оценки влияния денег и денежно-кредитной политики на экономику;
* изучение закономерностей движения денежного оборота и кредита;
* анализ тенденций организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
* формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа;
* изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем;
* формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. мировой экономики.

**Б1.В.20 Бизнес-планирование и разработка инвестиционного проекта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование и разработка инвестиционного проекта» является овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного планирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

Задачи:

* раскрыть основы инвестиций и инвестиционной деятельности;
* систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов;
* изучить основные категории анализа инвестиционных проектов;
* знать современные теоретические модели и практические методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы;
* уметь осуществлять аналитические расчеты по оценке инвестиционных проектов и использовать результаты анализа при принятии управленческой деятельности предприятия;
* владеть навыками проведения ранжирования инвестиционных проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. мировой экономики

**Б1.В.21 Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о современных механизмах ценообразования, а также устойчивых навыков по реализации данных знаний на практике.

Задачи:

* получение теоретических знаний в области методологии ценообразования в рыночных условиях;
* рассмотрение техники расчета цен, определения надбавок с учетом различных пенообразующих факторов;
* изучение особенностей ценообразования в РФ и на мировом рынке;
* определение порядка регулирования цен.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3 Способен использовать цифровые технологии и проводить анализ информации, содержащейся в отчетности организации, региона и оценивать потенциальные риски и возможности в будущем.

**Б1.В.ДВ.01.01 Управление финансово-экономическими рисками**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление финансово-экономическими рисками» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков оценки различных рисков предпринимательской деятельности в новых мирохозяйственных условиях.

Задачи:

– раскрыть закономерности и тенденции управления финансово-экономическими рисками, неизбежности формирования единой мировой системы учета рисков;

– изучить сущность, причины и формы финансово-экономических рисков;

– рассмотреть глобальные проблемы современности и показать пути поиска их решения на локальном, региональном и глобальном уровнях;

– выявить роль международных организаций в урегулировании финансово-экономических рисков;

– показать место и роль России, ее регионов, предприятий различных видов экономической деятельности в системе мирохозяйственных связей в условиях мировой экономики.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и оценка рисков**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анализ и оценка рисков» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков оценки различных рисков предпринимательской деятельности в новых мирохозяйственных условиях.

Задачи:

– раскрыть закономерности и тенденции управления финансово-экономическими рисками, неизбежности формирования единой мировой системы учета рисков;

– изучить сущность, причины и формы финансово-экономических рисков;

– рассмотреть глобальные проблемы современности и показать пути поиска их решения на локальном, региональном и глобальном уровнях;

– выявить роль международных организаций в урегулировании финансово-экономических рисков;

– показать место и роль России, ее регионов, предприятий различных видов экономической деятельности в системе мирохозяйственных связей в условиях мировой экономики.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление конкурентоспособностью**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление конкурентоспособностью» является формирование у обучающихся современного стратегического мышления в области управления конкурентоспособностью и основами формирования конкурентной стратегии на отраслевом рынке.

Задачи:

* изучение основных концепций конкурентоспособности предприятий;
* изучение стратегий развития предприятия в рамках отрасли;
* изучение принципов формирования конкурентоспособности фирмы в рамках международного сотрудничества;
* формирование современного представления об управлении конкурентоспособностью фирмы;
* формирование навыка к принятию решений финансового и стратегического характера;
* овладение современными методиками оценки конкурентоспособности фирмы.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. мировой экономики.

**Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционные стратегии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию системы финансовых мер для достижения долгосрочных стратегических целей бизнеса на основе реализации инвестиционной деятельности, а также осуществления индивидуальных и коллективных вложений на финансовом рынке в долгосрочной перспективе.

Задачи:

* получение теоретических знаний в области осуществления инвестиционной деятельности;
* формирование способности осуществлять планирование инвестиционных стратегий в соответствии со стратегическими целями;
* осуществление выбора приоритетных стратегий на основе использования в соответствии с поставленными целями и инвестиционными предпочтениями;
* формирование современного инвестиционного мышления.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики.

**Б1.В.ДВ.03.01 Логистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логистика» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик, а также к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

Задачи:

− формирование знаний об основных этапах развития логистики;

− определение места и роли логистики в современной экономике и деятельности предприятий;

− изучение базовых положений науки, формирующих методологическую основу логистики;

− раскрытие особенностей формирования логистических систем разного уровня;

− изучение проблем и практики использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и организаций;

− осуществление экономической оценки функционирования логистических систем;

− раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;

 − формирование умений и навыков анализировать цели и задачи логистики;

− применение современных методов построения логистических систем.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Б1.В.ДВ.03.02 Управление потоками**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление потоками» является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков, касающихся современных методических подходов к анализу потоков и возможностей их практического применения при разработке управленческих решений в хозяйственной деятельности организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи:

* раскрыть сущность и методы исследования потоков;
* определить принципы и закономерности функционирования и тенденции развития потоков.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Б1.В.ДВ.04.01 Цифровая трансформация управления**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Цифровая трансформация управления» является формирование базовых знаний в сфере управления и регулирования цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

* анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;
* рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;
* изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
* изучение трансформации государственной экономической политики и функций управления в новых технологических условиях.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

**Б1.В.ДВ.04.02 Цифровая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

* анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;
* рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;
* изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
* изучение трансформации экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

**Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

* освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;
* формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;
* освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области антикризисного управления в социальной сфере на основе теории антикризисного управления, теорий регионального развития и сложившейся практики управления развитием социальной сферы в России и в мире.

Задачи:

* выяснение причин возникновения кризисных ситуаций, рассмотрение основных разновидностей кризисов социально-экономических систем и их последствий;
* определение понятия антикризисного управления, его цели и задач; выяснение роли антикризисного управления на различных стадиях развития социально-экономической системы;
* знакомство с мировым опытом антикризисного управления в социальной сфере;
* формирование представления о механизме антикризисного управления в социальной сфере и его инструментах;
* обучение практическим навыкам по выявлению кризисных явлений и составлению программ антикризисных мероприятий.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**Б1.В.ДВ.06.01 Контрактная система закупок**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Контрактная система закупок» формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления контрактной системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в РФ и ее регионах, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

* формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Б1.В.ДВ.06.02 Управление государственными и муниципальными закупками**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления контрактной системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в РФ и ее регионах, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

* формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**БЛОК 2. Практика**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

**1 Цели и задачи**

Целью практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладении обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение первичных профессиональных навыков и умений, необходимых для работы, формирование и развитие организаторских качеств, а также умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Задачи:

* приобретение первичных профессиональных навыков и умений, формирование практико-ориентированных компетенций обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности;
* выработка навыков самостоятельной работы с документами;
* формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
* ознакомление с различными аспектами деятельности организаций (предприятий) базы практики: направлениями и видами экономической деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, основными показателями экономической деятельности, структурой и функциями основных подразделений;
* овладение основами принятия решений в проблемных ситуациях;
* развитие знаний по экономическим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения**

Процесс ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

**1 Цели и задачи**

Целью практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладении обучающимися профессиональной деятельности, форм и методов работы, приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для работы, формирование и развитие организаторских качеств, а также умения самостоятельно решать задачи в соответствии с профилем избранной программы и деятельности конкретной организации.

Задачи:

– изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы;

– ознакомление с реализуемой на данном уровне управления стратегией развития социально-экономической системы и проблемами ее успешного практического воплощения, со сложностями формирования системы финансово-экономического планирования и особенностями подготовки планово-прогнозных документов в нестандартных ситуациях кризисных трудностей и усиливающихся вызовов для региональной экономики извне;

– ознакомление с различными аспектами деятельности организаций (предприятий) базы практики (направлениями и видами экономической деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, основными показателями экономической деятельности, структурой и функциями основных подразделений);

– овладение действующей практикой мониторинга и прогнозного сопровождения, приятых решений и программных мероприятий, используемых в органах управления для подготовки управленческих решений, в т. ч. антикризисного характера;

– приобретение профессиональных навыков и умений, формирование практико-ориентированных компетенций обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно- экономической и иной информации по индивидуальному заданию практики;

– исследование основных факторов финансово-экономического развития организации (места практики) и совершенствование навыков выявления закономерностей и формирующихся тенденций развития экономики организации;

– изучение системы регулирования экономических отношений и путей повышения их эффективности;

– закрепление навыков экономического анализа природы и последствий принимаемых решений, возможностей и границ финансово-экономической политики;

развитие навыков, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;

– овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;

– умение представлять результаты исследования в виде законченных научно исследовательских разработок (проектов) в научных докладах, тезисах, статьях, выпускной квалификационной работе;

– сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала, по теме выпускной квалификационной работы;

– выработка навыков самостоятельной работы с документами;

– оформление письменного отчета о практике.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения**

Процесс технологической (проектно-технологической) практики составляет направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

**1 Цели и задачи**

Цель (цели) освоения:

* подготовить обучающегося магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
* подготовить обучающегося магистратуры к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

* формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;
* овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
* формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения**

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующей компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

**1 Цели и задачи**

Целью практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладении обучающимися профессиональной деятельности, форм и методов работы, приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для работы, формирование и развитие организаторских качеств, а также умения самостоятельно решать задачи в соответствии с профилем избранной программы и деятельности конкретной организации.

Задачи:

– изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы;

– ознакомление с реализуемой на данном уровне управления стратегией развития социально-экономической системы и проблемами ее успешного практического воплощения, со сложностями формирования системы финансово-экономического планирования и особенностями подготовки планово-прогнозных документов в нестандартных ситуациях кризисных трудностей и усиливающихся вызовов для региональной экономики извне;

– ознакомление с различными аспектами деятельности организаций (предприятий) базы практики (направлениями и видами экономической деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, основными показателями экономической деятельности, структурой и функциями основных подразделений);

– овладение действующей практикой мониторинга и прогнозного сопровождения, приятых решений и программных мероприятий, используемых в органах управления для подготовки управленческих решений, в т. ч. антикризисного характера;

– приобретение профессиональных навыков и умений, формирование практико-ориентированных компетенций обучающихся в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно- экономической и иной информации по индивидуальному заданию практики;

– исследование основных факторов финансово-экономического развития организации (места практики) и совершенствование навыков выявления закономерностей и формирующихся тенденций развития экономики организации;

– изучение системы регулирования экономических отношений и путей повышения их эффективности;

– закрепление навыков экономического анализа природы и последствий принимаемых решений, возможностей и границ финансово-экономической политики;

развитие навыков, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;

– овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;

– умение представлять результаты исследования в виде законченных научно исследовательских разработок (проектов) в научных докладах, тезисах, статьях, выпускной квалификационной работе;

– сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала, по теме выпускной квалификационной работы;

– выработка навыков самостоятельной работы с документами;

– оформление письменного отчета о практике.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. мировой экономики;

ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.

**БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация**

**Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

**1 Цели и задачи**

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направленности (профилю) «Экономика и управление финансами» направления подготовки 38.03.01 Экономика является освоение всех компетенций, заложенных в ОПОП, современного социально-экономического мышления, навыков поиска необходимых и соответствующих теме ВКР источников и материалов о современных финансово-экономических и проектно-управленческих процессах, умения анализировать, систематизировать, обобщать собранный материал с научно-практической точки зрения; а также – навыков анализа финансово-экономических явлений и процессов их развития, способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу, делать самостоятельные выводы на основе изученного материала и практики, а также – области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

* осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
* способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
* проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;
* способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области аналитического, научно-исследовательского вида профессиональной деятельности:

* поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в области расчетно-финансового вида профессиональной деятельности:

* участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
* ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
* составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
* осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
* участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.