Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Д.М. Абдрахманов

«____» _____2025 г.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине
«История и философия науки»

Уфа 2025

Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки» / **сост. Ю.Н. Дорожкин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025**

ПРИНЯТО Ученым советом ГБОУ ВО «БАГСУ»
протокол заседания № 12 от 24 апреля 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий
протокол № 8 от 22 апреля 2025 г.

Декан факультета государственного
и муниципального управления
и экономики (подпись) Г.Р. Исхакова

@ Дорожкин Ю.Н., 2025 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Общие положения 4

2. Содержание кандидатского экзамена 5

3. Перечень вопросов для подготовки и сдачи кандидатского экзамена 8

4. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена 9

5. Рекомендуемые научно-литературные источники 10

1 Общие положения

Настоящая Программа по общенаучной дисциплине «История и философия науки» подготовлена для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также лиц, прикрепляющихся к Академии для сдачи кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6. Менеджмент, 5.4.7. Социология управления.

Кандидатский экзамен по общенаучной дисциплине «История и философия науки» является необходимым этапом для последующей защиты кандидатской диссертации по всем научным специальностям.

Аспирант должен знать:

– основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, использовать принципы построения, способы и формы научного познания.

– основные современные концепции философии науки, применять философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

Аспирант должен уметь:

– опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки.

Аспирант должен владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач;

– навыками владения методами аргументации и доказательства, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;

– навыками логического анализа изучаемого материала;

– навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики, способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе;

– навыками использования концепций философии науки в анализе научных проблем, этическими принципами научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание кандидатского экзамена

Программа кандидатского экзамена рекомендуется кафедрой, к которой прикреплена дисциплина, и принимается ученым советом Академии.

Кандидатский экзамен проводится в два этапа.

На первом этапе обучающийся выполняет реферат по дисциплине «История и философия науки». Тема реферата согласовывается с преподавателем по дисциплине «История и философия науки».

Тема реферата по возможности должна соответствовать теме диссертационного исследования. Основная цель написания реферата: развитие умений и навыков анализа научных текстов, структурирование материала по обозначенной проблеме, формирование критического мышления, обоснование методологии диссертационного исследования.

Реферат, как и любое научное исследование, предполагает определенную структуру. Обязательными элементами реферата являются: титульный лист, план (оглавление, содержание), в рамках которого должны быть представлены: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении дается оценка актуальности темы и ее место в структуре более фундаментального уровня знания; кратко формулируются основные задачи, которые ставит перед собой автор, а также объясняются логика и структура реферата.

Основная часть состоит из нескольких смысловых элементов, структурированных в главы и, если необходимо, в параграфы. Их конкретное содержание зависит от характера избранной темы реферата.

В заключении формулируются основные выводы.

Список использованной литературы включает все произведения, на которые ссылается автор реферата. Обычно он составляется в алфавитном порядке (иной вариант – в соответствии с порядковым номером ссылки), вначале работы на иностранных языках, далее на русском языке. Ссылки на значительное число источников свидетельствует о том, что тема основательно проработана. Цитирование или изложение чужой мысли без ссылки на автора представляет собой плагиат и считается недопустимым в научной работе.

Объем реферата: 25-40 с. (интервал 1,5; 14 шрифт).

Критерии оценки реферата

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

На оценку «зачтено» оценивается реферат, оцененный в соответствии с описанными ниже критериями и показателями **выше 10 баллов.**

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	Актуальность темы и проблемы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, вформулировании нового аспекта выбранной для анализапроблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3.Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. правильное оформление ссылок на используемую литературу Макс. - 5 баллов	грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев
5.Грамотность Макс. – 3 балла	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых литературный стиль

Примерные темы рефератов по дисциплине «История и философия науки»

1. Понятие «практика» как философская проблем.
2. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
3. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре и человеке.
4. Сходство и различия наук о природе и наук об обществе.
5. Субъект социально-гуманитарного познания, его специфика.
6. Предмет социально-гуманитарного познания и его особенности.
7. Научная картина мира.
8. Понятие истины в философии и науке.
9. Наука и религия: диалог об основах жизни.
10. Наука и религия: диалог об эволюции.
11. Проблема классификации наук.
12. Концепция научных революций Т. Куна.
13. Концепция науки К. Поппера.
14. Концепция науки И. Лакатоса.

15. Концепция личностного знания М. Полани.
16. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
17. Системный подход в современной науке.
18. Тектология А.А. Богданова.
19. Методология синергетики.
20. Античные представления о материи (Платон, Аристотель, стоики).
21. Философия природы в античности.
22. Философия природы в Средние века.
23. Становление гелиоцентрической картины мира.
24. Наука и церковь в средние века.
25. Философские и научные воззрения Г.В. Лейбница.
26. Р. Декарт – родоначальник рационализма («Рассуждение о методе»).
27. Учение о природе и научном методе Ф. Бэкона («Знание – сила»).
28. Наука как социальный институт в России.
29. Жизнь и научное творчество М.В. Ломоносова.
30. Возникновение научной социологии.
31. Становление политэкономии как науки.
32. Методология социально-гуманитарного знания.
33. Понятие и концепции глобализации.
34. Проблема понимания в философии.
35. Проблема интерпретации в философии и науке.
36. Модели личности в социологии.
37. Философия экономики.
38. Антропологические предпосылки экономической теории.
39. Капитализм как экономический строй (Фукуяма Ф. «Конец истории?»).
40. Карл Поланьи. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд, земля и деньги.
41. Методология позитивной экономической науки (М. Фридман).
42. Теория рационального выбора.
43. Философские проблемы экологической экономики.
44. Эволюционная экономика в синергетических исследованиях.
45. Философские аспекты управления рисками.
46. Проблема рационального выбора в экономике.
47. Управление как объект философско-методологического анализа.
48. Философско - методологические проблемы принятия решения.
49. Социально-философские аспекты управленческих решений.
50. Интуиция и логика в принятии решений.

Успешное выполнение реферата является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап кандидатского экзамена проводится в форме устного опроса.

3. Перечень вопросов для подготовки и сдачи кандидатского экзамена

1. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки. Функции науки.
2. Критерии научного знания.
3. Структура науки.
4. Наука и философия.
5. Наука как социальный институт. Формы организации науки.
6. Философия науки как раздел философского знания. Предмет и основные проблемы философии науки.
7. История науки и ее классификация.
8. Основные этапы развития философии науки.
9. Предпосылки генезиса науки.
10. Особенности возникновения и развития научных знаний на Древнем Востоке и в Древней Греции.
11. Научные знания в эпоху Средневековья. Развитие логического мышления. Доктрины схоластики, социальные и антропно-этические идеи. Знание и вера.
12. Становление теоретической и опытной науки в культуре эпохи Возрождения.
13. Оформление науки как социального института в XVII-XVIII вв.
14. Появление научных методов познания мира (эмпиризм Ф. Бэкона, рационализм Р. Декарта).
15. Время наукоцентризма. Рождение математического описания научных знаний и экспериментального естествознания. Вклад Г. Галилея, И. Ньютона, И. Кеплера, Н. Коперника. Становление технических и социально-гуманитарных наук.
16. Парадигмальная динамика научной рациональности в XIX-XXI вв.
17. Научная рациональность и ее исторические типы.
18. Кумулятивистская и парадигмальная модели науки.
19. Научные революции как трансформация оснований науки.
20. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие научных революций. Научная парадигма.
21. Классическая наука: ее предпосылки, содержание, основные этапы.
22. Неоклассическая наука, ее происхождение, содержание, пути развития.
23. Постнеклассическая наука ка новый тип научной рациональности.
24. Сопоставительный анализ классической, некласической и постнеклассической научной рациональности.
25. Позитивизм как первая школа философии науки.
26. Научная картина мира, ее функции, мировоззренческое значение, исторические формы и место в философии науки.
27. Понятие «сознание» и «познание» в философии.
28. Эмпирический и теоретический уровень познания. Взаимосвязь, взаимообусловленность и единство чувственного и рационального в сознании и познании.

29. Формы чувственного (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение) познания.

30. Структура эмпирического (эмпирические данные, факты, зависимости) и теоретического (эмпирический базис, исходная теоретическая основа) познания и знания.

31. Метод как средство научного познания.

32. Методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Индуктивно - эмпирическая модель построения научного знания: возникновение, достоинства и недостатки.

33. Научные методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, аналогия абстрагирования, системный, структурно-функциональный.

34. Теоретические методы получения научного знания: аксиоматический, конструктивистский, гипотетико-дедуктивный, прагматический.

35. Научное исследование, его этапы и их содержание.

36. Проблема как исходный пункт научного исследования, гипотеза, теория как форма систематизации научного знания.

37. Основные способы проверки научных знаний. Верификация и фальсификация.

38. Проблема истинности научного знания.

39. Научные инновации. Творческое воображение и интуиция в науке.

40. Специфика познания в социальных науках. Субъект и объект, субъективное и объективное в познании общественных явлений, систем и процессов.

41. Сходство и различия наук о природе и обществе.

42. Понятие «практика» как философская проблема в экономике и социологии.

43. Субъект социального познания, его специфика.

44. Специфика научного познания социальных закономерностей и случайностей, социальной активности и действий человека.

45. Концепции цивилизации и общественно- экономической формации в осмыслении.

46. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

4. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

Уровень знаний аспиранта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационный билет содержит два вопроса из числа перечня предложенных вопросов к экзамену и один вопрос по реферату.

Оценка «отлично» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на вопросы в билете и по реферату, а также дополнительные вопросы членов комиссии. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников

нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и вопросы по реферату. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при незнании и непонимании поступающим существа экзаменационных вопросов и вопросов по реферату.

Итоговая оценка по кандидатскому экзамену определяется как средняя сумма баллов по результатам ответов по каждому из двух основных вопросов экзаменационного билета и по реферату, с учетом ответов на возможные дополнительные вопросы.

5. Рекомендуемые научно-литературные источники

5.1. Основная литература

1. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535851 (дата обращения: 18.08.2024).

2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535463 (дата обращения: 18.08.2024).

3. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540109 (дата обращения: 18.08.2024).

4. Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540102 (дата обращения: 18.08.2024).

5. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17441-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533112 (дата обращения: 18.08.2024).

6. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535463 (дата обращения: 08.08.2024).

7. Кохановский В.П. Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977963 (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-018756-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2052440 (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Рузавин Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 400 с. - ISBN 978-5- 238-01291-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028837 (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Канке В.А. Специальная и общая философия науки: энциклопедический словарь / В.А. Канке. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 630 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/textbook_5939069889c5d5.78868879. - ISBN 978-5-16- 012809-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893914 (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

11. Эпистемология и философия науки (архив) – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25206 (дата обращения: 20.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Дополнительная литература

1. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535993 (дата обращения: 18.08.2024).

2. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537523 (дата обращения: 18.08.2024).

3. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539528 (дата обращения: 18.09.2024).

4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537601 (дата обращения: 18.08.2024).

5. Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540971 (дата обращения: 18.08.2024).

6. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537249 (дата обращения: 18.09.2024).

7. Гегель, Г. Наука логики в 3 ч. Часть 1. Учение о бытии / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06738-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540960 (дата обращения: 22.08.2024).

8. Никифоров, Александр Л. Философия науки: история и теория[Текст]/А.Л.Никифоров.—М.:Идея-Пресс,2006. —262с.

9. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542032 (дата обращения: 28.08.2024).

5.3. Электронные фонды и ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [2023].–Доступ к полным текстам после регистрации –URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (Дата обращения: 22.08.2024).

2. Вопросы философии [Электронный ресурс] : научно-теоретический журнал / Российская академия наук. — 1947, июль. — Москва : Наука, — Ежемес. — Режим доступа из сетиhttp://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714 (15.08.2024).

3. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва :Рос. гос. б-ка.

4. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Доступ свободный. -URL: http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml

5. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] :научная электронная библиотека. – Доступ свободный. -URL: http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat

6. Институт философии РАН - философская энциклопедия [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ свободный. - URL:http://iph.ras.ru/elib/2869.html

7. Библиотека Гумер –философия [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ свободный. - URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php

8. Философия науки (лекции, вопросы и ответы) [Электронный ресурс]: научна электронная библиотека. - Доступ свободный. - URL: http://uy.by/page/metodologicheskie-funkcii-filosofii, http://filnauk.ru/

9. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] :научная электронная библиотека. – Доступ свободный. – URL:http://terme.ru/

10. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –Доступ свободный.-URL:http://www.humanities.edu.ru

11. Портал «Библиотекарь.ру» [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. –Доступ свободный. -URL: www.bibliotekar.ru/index.htm

12. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ свободный. -URL: http://www.edu.ru/

13. Библиотека Полка букиниста [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ свободный. - URL: http://society.polbu.ru/mareev_histphilosophy/ch48_i.html