

Поздравление Руководителя Администрации Главы Республики Башкортостан

Поздравляю весь коллектив Академии, студентов, магистрантов и аспирантов, а также выпускников с 25-летием со дня основания учебного заведения.

За четверть века плодотворной работы во благо Республики Башкортостан Башкирская академия государственной службы и управления обрела статус ведущего центра по подготовке и повышению квалификации кадров для государственных органов и местного самоуправления Республики Башкортостан. БАГСУ сегодня – это признанный образовательный центр передовых технологий интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений.

Выпускники БАГСУ являются специалистами высочайшего уровня, которые вносят весомый вклад в динамичное развитие Башкортостана на ответственных постах в политике, управлении и бизнесе. Именно поэтому учиться в БАГСУ стремятся не только выпускники школ, но и опытные специалисты, желающие повысить свою квалификацию. Можно сказать, что в учебных аудиториях и научных лабораториях БАГСУ формируется наше общее будущее.

Желаю всему трудовому коллективу БАГСУ доброго здоровья, новых прорывных идей, а также реализации самых смелых научных проектов.

С.А. МОЛЧАНОВ,
Руководитель Администрации
Главы Республики Башкортостан

В борьбе за создание Башкирской академии государственной службы и управления: неизвестные страницы истории

Появление такого учебного заведения прямо и непосредственно было связано с кардинальными изменениями в обществе, глубокими трансформационными процессами в государстве, в органах управления. В этот период подобные учебные заведения создавались почти во всех регионах страны, во всех субъектах Российской Федерации. Но у каждого региона были свои проблемы. Мы же в этой небольшой статье отметим то, с чем мы столкнулись при создании нашей Академии.

Если быть объективным, наша Академия с самого начала и в ходе дальнейших преобразований испытывала серьезные трудности, вызванные как объективными, так и субъективными причинами.

Академия была создана постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 (за подписью председателя СМ М.П. Миргазиева) как Башкирская коммерческая академия. У Академии неоднократно менялось название. В 1993 г. академия получает название «Башкирская академия управления». Наконец, в августе 1994 г. учредителем академии становится Президент Республики Башкортостан, и академия приобретает современное название (вплоть до ноября 2015 г.) – Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан. Ну и сегодня в свете политических преобразований в России академия стала при Главе Республики Башкортостан.

Если мы говорим о юбилее академии, тем более о четверти века, то, видимо, необходимо отметить хотя бы некоторые важные моменты, связанные с ее возникновением и развитием. Без этого история не будет иметь целостное представление, тем более, если они касаются важных ее аспектов.

Первоначально постановлением правительства республики Академию планировали разместить в помещении республиканских курсов повышения квалификации управленческих кадров (по ул. Цюрупы), в соответствии с этим же постановлением нам было выделено 4-этажное здание общежития, находящегося во дворе этого учебного заведения. Мы изготовили вывески, подготовили документы для заселения этих зданий. Но тогдашний Председатель Верховного Совета Башкирской ССР М.Г. Рахимов с подачи некоторых советников, которые сами об этом помнят и даже сожалеют о случившемся, отдал эти помещения Институту искусств, хотя прежнее постановление правительства даже не было отменено. Академию временно поместили на крайне трудных для нас условиях в здании нынешнего Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.

Мы долгое время имели для занятий всего 5 аудиторий и то, когда они не были заняты депутатами. Только после завершения строительства второго здания Госсовета Академия получила большие возможности.

Трудности были с библиотекой, учебными, учебно-методическими материалами. Но мы их преодолели. По существу, уже тогда Академия имела лучшую учебную библиотеку среди вузов по общественно-политической и экономической литературе. А разработку учебно-методических материалов мы включили в основную нагрузку преподавателей с оплатой, что сыграло значительную положительную роль.

Трудности были также в сфере преподавания экономических, юридических дисциплин, а также социологии, политологии и других предметов. Не было и учебно-методических материалов, учебных пособий. Все это надо было создавать.

Особого внимания заслуживает опыт формирования профессорско-преподавательского кадрового корпуса. Прежде всего, мы приглашали лучших преподавателей из вузов республики (в основном по совместительству); на штатные должности взяли где-то 8–10 преподавателей из БашГУ. Этот костяк достаточно долго у нас сохранялся, даже сейчас часть из этих преподавателей работает в Академии.

В начальный период трудности были со специалистами-«рыночниками». И здесь приходилось приглашать преподавателей из разных стран, городов – прежде всего, конечно, из Москвы. Мне вспоминается самый первый семинар; мы решили его провести с банкирами, исходя из представления, что банки – это ворота рынка. Успех был колоссальный. В работе семинара принимали участие 500 человек. Провести такой большой семинар нам помог один из заместителей министров финансов РФ, выходец из Бирска. Отмечу, что этот семинар принес Академии немалые деньги.

Из Москвы в основном привлекались специалисты, работающие в близких по своему профилю к Академии учебных заведениях и научных учреждениях, организациях (Российская академия государственной службы при Президенте РФ, Академия народного хозяйства при Правительстве РФ). Конечно, мы активно использовали и свои личные контакты, сотрудничая с теми, с кем учились, с кем работали. С нашими слушателями встречались, выступали с лекциями такие известные ученые-академики, как Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян и др.

Первые 7–8 лет активно развивались зарубежные контакты (сотрудничество), особенно с Германией, Японией, Францией, Великобританией и т.д.

Большую роль в подготовке современных кадров-«рыночников», особенно работающих на государственной и муниципальной службе, сыграла принятая Российская Президентская программа. Курировал эту программу наш земляк – тогда заместитель министра экономики РФ А.В. Шаронов (раньше он работал секретарем комитета ВЛКСМ Уфимского авиационного института). По этой программе мы подготовили сотни специалистов, это было долгосрочное обучение, предполагающее прохождение практики на рабочих местах (в органах государственного и муниципального управления на предприятиях Европейских стран). Почти все эти слушатели овладели иностранными языками. После возвращения домой большинство из них работали на руководящих должностях и показали хорошие результаты. Эту учебу частично оплачивали федеральный и республиканский бюджеты, частично – сами слушатели.

Важно дать сравнительный анализ социального состава слушателей. Это очень важно – кого тогда обучали и кого мы обучаем сейчас? Причем отношение к учебе разных категорий людей, должностных лиц всегда было неодинаково. В частности, учиться у нас хотели многие – особенно дети руководителей городов и районов, организаций. Чтобы не допустить протекционизма со стороны влиятельных родственников, были созданы кадровые комиссии при городских и районных Советах и центральная комиссия при Администрации Президента. Этими комиссиями был установлен строгий контроль за приемом абитуриентов. Сейчас мне трудно дать объективную оценку этой проблеме. Если моя гипотеза верна, то в настоящее время повсюду в вузах этот вопрос решают деньги абитуриента. Поэтому сейчас среди поступающих очень много тех, кто никакого отношения к государственной и муниципальной службе не имеет. Сейчас в Академии обучается много артистов, врачей, педагогов, торговых работников и т.д., которые, получив диплом БАГСУ, имеют желание стать руководителями своих учреждений. Может, это и неплохо.

Вопрос, кого обучали, кого надо обучать, всегда имел принципиальное значение в таких учебных заведениях. В начальный период работы Академии обучали все категории государственных и муниципальных учреждений – высших должностных лиц, а также средний и младший персонал. Все нуждались в получении знаний по рыночной экономике, тянулись овладеть ими. Но постепенно, особенно в последнее время, высшие должностные лица не желают устранить этот серьезный пробел. Некоторые считают, что они все знают или им это не надо. Учиться должны все и постоянно. Это – основа успеха в обществе, в государстве. Этого добиться нелегко, но надо.

Мне хочется отметить, что сегодня наша Академия имеет достаточно хорошие материальные условия, учебную базу для организации учебного процесса. В республике есть кадры, которые Академия может привлекать к учебному процессу. Правда, в последнее время по объективным и субъективным причинам значительное число преподавателей, в том числе доктора наук, особенно

экономических наук, покинули БАГСУ. Я убежден в необходимости уделить этой проблеме самое пристальное внимание как со стороны коллектива, так и руководства и учредителей Академии.

Если говорить о научной работе Академии, здесь надо выделить два аспекта. БАГСУ всегда занималась разработкой Стратегии социально-экономического развития республики. Для этого привлекались ученые из других вузов и Академии наук, предпринимательских структур, органов государственных и муниципальных служб. Три такие программы, выполненные в стенах БАГСУ, были представлены в органы власти, получили положительную оценку и внедрены в практику.

Научная работа преподавателей и научных сотрудников вне указанных программ часто нуждалась в повышении уровня их исследований.

В современных высших учебных заведениях произошли серьезные изменения как в структуре, так и в содержании организации учебного процесса. Они произошли и в нашей Академии и осуществляются вполне на современном уровне. Но есть вопросы, которые осуществляются не очень рационально, я бы сказал, даже неэффективно.

Я имею в виду формы обучения, которые осуществляются с выездом по районам для обучения отдельных категорий слушателей. Подобные практики являются примером примитивизма учебного процесса. Надо слушателей из регионов приглашать на учебу в активную базу Академии и привлекать для учебного процесса лучших преподавателей столицы, в том числе и специалистов из органов управления и, несомненно, современную материально-техническую и учебную базу. Потому что библиотеку, современное интерактивное оборудование и всех необходимых специалистов на машине не вывезешь.

БАГСУ как специальное учебное заведение для подготовки кадров для государственных и муниципальных служб не жила изолированной жизнью, всегда активно входила в состав различных вузовских и других корпоративных структур.

В заключение не могу не отметить, что в создании БАГСУ активное участие принимали академик АН РБ Р.Ш. Магазов, который был председателем Наблюдательного Совета Академии, и В.М. Гареев, тогдашний профессор УГАТУ. Это они были основными инициаторами создания в республике учебного заведения по подготовке госслужащих и специалистов для рыночных структур по образцу современных европейских стран, в особенности Германии.

*А.Х. МАХМУТОВ, действительный член Академии наук
Республики Башкортостан, первый ректор БАГСУ (1991–1998)*

Академия всегда была инновационным вузом

25-летняя история развития Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан знает много достижений и взятых рубежей. В этой связи стоит отметить результаты модернизации вуза в 2000–2003 гг. Были созданы высшие школы «Государственной и муниципальной службы» и «Высших хозяйственных кадров». Получил развитие научный центр, ставший «Научно-исследовательским центром проблем управления и государственной службы» в составе трех отделов. Открыта аспирантура, была создана мощная система ориентированного на потребности рынка дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Фактически мы заняли нишу региональной Высшей школы экономики, которая готовила управленческие кадры не только для государственного и муниципального управления, но и для всех сфер экономики. Мы исходили из того, что экономика республики будет развиваться по восходящей экспоненте, что готовящаяся муниципальная реформа потребует генерации новых, современно мыслящих управленцев. Именно в целях подготовки кадров новой формации Академия

создала современную образовательную и научную структуру, существующую до настоящего времени.

Система управления самой Академией также носила инновационный характер. Мы первыми в республике начали внедрять принципы «эффективного контракта». В нарушение еще сохранявшихся на тот момент советских традиций мы разрешили профессорско-преподавательскому составу зарабатывать деньги, реализуя внебюджетные программы в Академии, связав воедино научную теорию и практику.

Помимо этого, мы занялись фундаментальными научными исследованиями в области проблем федерализма, политической регионалистики, новейшей политической истории Башкортостана.

Этот инновационный импульс и креативность присущи коллективу БАГСУ и в наши дни, и я убежден, что они помогут преодолеть любые трудности.

М.А. АЮПОВ, член-корреспондент Академии наук Республики Башкортостан, ректор БАГСУ (1998–2003, 2007–2011)

Гордость БАГСУ – выпускники

25-летний юбилей – прекрасное время, когда подводятся итоги, как официальные, так и взвешенные на весах наших ожиданий. Сегодня можно с уверенностью сказать, что как высшее учебное заведение Академия состоялась.

Сформирован прекрасный профессорско-преподавательский коллектив. БАГСУ по праву считается «кузницей кадров» для государственной и муниципальной службы, но к этому можно добавить, что Академия дала профессиональную «путевку в жизнь» преподавателям многих вузов республики. Сформированы прекрасные научные школы юристов, экономистов, политологов, теоретиков государственного и муниципального управления.

Особая гордость БАГСУ – это наши выпускники. На сегодняшний день специалистов с дипломом БАГСУ можно встретить на всех этажах властной вертикали – от сельсоветов до Правительства Республики Башкортостан. Среди депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации имеются дипломники наших преподавателей. Выпускники экономических специальностей делают успешную карьеру в банковском секторе, как в столице, так и за рубежом.

Не будет преувеличением сказать, что у нас лучшая в республике система дополнительного профессионального образования. Но Институту дополнительного профессионального образования еще предстоит научиться работать в новых условиях. Не стоит надеяться на фактор обязательности повышения квалификации для чиновников. Необходимо, чтобы получение этого образования было привлекательным как по цене, так и по качеству для работников всех секторов общества.

Сегодня система высшего образования России переживает далеко не самые лучшие времена, но, несмотря на все возникающие на нашем пути барьеры, мы будем развиваться. Коллектив Академии сумеет найти адекватные ответы на все вызовы времени. Ведь 25 лет – еще не тот возраст, чтобы «почивать на лаврах», а время, когда нужно работать и работать.

С.Н. ЛАВРЕНТЬЕВ, профессор кафедры политологии, социологии и философии, ректор БАГСУ (2011–2016)

Наша цель – создание вуза нашей мечты

Уважаемые коллеги, студенты, аспиранты и выпускники!

Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан исполнилось 25 лет. Четверть века – это серьезный возраст, когда любому социальному институту можно дать объективную оценку, основанную на реальных достижениях.

Летопись БАГСУ – это история успеха и прекрасный пример того, каких результатов может достичь команда профессионалов, объединенных общей идеей. С первых дней своего существования и до наших дней Академия прочно удерживает статус «кузницы кадров» для государственного и муниципального управления: менеджеров, юристов, экономистов и политологов. Наши выпускники занимают топовые позиции в структурах бизнеса, в политике и организациях гражданского общества.

Фундамент вуза – деканаты и кафедры, ставшие лучшими республиканскими центрами образовательных технологий в области государственного и муниципального управления, права и экономики.

В БАГСУ функционирует Институт дополнительного профессионального образования, сохраняющий высокие позиции на рынке дополнительных образовательных услуг для государственного, муниципального и частного секторов.

Интеллектуальное обеспечение учебного процесса и координацию развития наших научных школ реализует Научно-исследовательский и информационный центр.

Признанным центром внедрения передовых технологий HR-оценки государственных гражданских и муниципальных служащих является Республиканский центр кадрового тестирования.

Друзья и единомышленники, вам как профессионалам самого высокого уровня отлично известны законы синергетики, доказавшие неизбежность кризисных состояний в развитии любых социальных систем. Но любой кризис не только создает риски, но и открывает новые возможности. Трудности стимулируют внедрение новых идей, формируют карьерные лифты для молодых и перспективных специалистов.

Сейчас мы находимся в точке бифуркации, которая выведет нас на качественно иной уровень развития. Я призываю всех своих коллег, как и 25 лет назад, сплотиться вокруг общей цели – создания вуза нашей мечты – Башкирской академии государственной службы и управления будущего!

Г.А. КОЛОБОВА, и.о. ректора БАГСУ