

Б2.П Практики

Б2.П1 Учебная практика

(4 з.е., 144 акад. час., 2 семестр, дифференцированный зачет (3 семестр))

1 Цели и задачи производственной практики

Учебная практика проводится в целях подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

проектно-экономическая деятельность:

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования экономики региона;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В процессе производственной практики решаются следующие задачи:

- подготовка магистрантов к управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование процессов управления.

2 Место производственной практики в структуре ООП направления подготовки магистров

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный производственный процесс на предприятии.

Проведение учебной практики базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Изучение этих

дисциплин позволяет магистрантам осуществлять производственную деятельность во время практики рационально, результативно и эффективно.

Выполнение магистрантами задач производственной практики создает основу для дальнейшего изучения общенаучных и общепрофессиональных проблем, а также обеспечивает всестороннюю подготовку магистрантов.

3 Требования к результатам прохождения практики.

В процессе прохождения производственной практики у выпускника формируются следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Б2.П2 Производственная (педагогическая) практика

(5 з.е., 180 акад. часа, 3 семестр, дифференцированный зачет (4 семестр))

1 Цели и задачи педагогической практики.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Педагогическая практика проводится в целях:

– формирования практических навыков и соответствующих компетенций для преподавания в высшей школе и иных образовательных учреждениях;

– вооружения магистрантов умением передавать полученные теоретические знания с помощью различных методов и приемов, активизирующих умственную и творческую деятельность студентов;

– овладения современной технологией педагогического контроля и оценки знаний и умений студентов;

– подготовки магистранта к самостоятельному проведению лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала, контингента обучающихся и т.д.

В процессе педагогической практики решаются следующие задачи:

- ознакомление с современным состоянием образовательного процесса в вузе, с накопленным передовым педагогическим опытом;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их использования при решении конкретных задач обучения и воспитания студентов;
- выработка навыков самостоятельного анализа имеющихся образовательных программ, формулировка предложений по их совершенствованию и разработка новых образовательных программ;
- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, обоснование и выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (в том числе инновационных технологий обучения);
- формирование у магистрантов профессионально значимых качеств личности, развитие профессиональных умений и навыков, а также потребности в педагогическом самообразовании и саморазвитии;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, общей культуры педагогического мышления.

2 Место педагогической практики в структуре ООП направления подготовки магистров

Проведение педагогической практики базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Изучение этих дисциплин позволяет магистрантам осуществлять педагогическую деятельность во время практики рационально, результативно и эффективно.

Перед началом практики для магистрантов педагогом-методистом и психологом проводится вводное занятие в объеме 4 часов по организации педагогической деятельности во время педагогической практики.

Выполнение магистрантами задач педагогической практики создает основу для дальнейшего изучения общенаучных и общепрофессиональных проблем, а также обеспечивает всестороннюю подготовку магистрантов.

3 Требования к результатам прохождения практики

В процессе прохождения педагогической практики формируются следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных:

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Во время педагогической практики магистранту необходимо совершенствовать следующие умения:

– определять конкретные образовательные задачи, исходя из общей цели образования с учетом возрастных, профессиональных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллективов, находить пути их решения и прогнозировать ожидаемый педагогический результат;

– изучать личность отдельного студента и коллектива студенческой группы с целью диагностики и проектирования их обучения, воспитания, профессионального роста;

– учиться планировать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, составлять конспекты всех видов занятий, разрабатывать и подбирать учебно-методический материал;

– использовать разнообразные формы, методы и методики организации учебно-познавательной, трудовой, общественной, исследовательской деятельности студентов, организовывать коллектив студенческой группы на выполнение поставленных задач;

– уметь находить и осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи;

– сотрудничать со студентами, преподавателями, руководителями

учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студентов;

- сплачивать студенческий коллектив через организацию коллективной профессиональной и творческой деятельности;

- наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, корректировать ее;

- уметь оказывать помощь студенческим общественным организациям;

- постоянно стремиться к самосовершенствованию в профессиональной и педагогической деятельности;

- вести учет, оформлять отчетную документацию и подводить итоги своей работы;

- проводить исследовательскую работу по проблемам целостного педагогического процесса;

- изучать и обобщать передовой педагогический опыт в избранном и смежных направлениях подготовки.

Б2.П3 Преддипломная практика

(6 з.е., 216 акад. час., 5 семестр, дифференцированный зачет)

1 Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы. Проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующей профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования,
- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

2 Место научно-исследовательской практики в структуре ООП направления подготовки магистров

Проведение преддипломной практики базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Изучение этих дисциплин позволяет магистрантам осуществлять научно-исследовательскую деятельность во время практики рационально, результативно и эффективно.

Выполнение магистрантами задач преддипломной практики создает основу для завершения работы над магистерской диссертацией, а также обеспечивает всестороннюю подготовку магистрантов

3 Требования к результатам прохождения практики.

В процессе прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных:

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, магистрант должен овладеть умениями:

- формулировать научную проблематику в сфере управления регионом;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере управления регионом;

- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;

- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

- реферировать и рецензировать научные публикации;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;

- анализировать и систематизировать собранный материал;

– владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

– вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

– строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает подготовку статьи или аналитического обзора в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистрантов).