

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Утверждено на заседании
Ученого Совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол № 8 от 29 марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
И.Р. Клымугулов
«29» марта 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа «Стратегический менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения: заочная

Уфа 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Общие положения | 3 |
| 2 Компетентностная модель выпускника | 5 |
| 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 8 |
| 4 Ресурсное обеспечение ОПОП..... | 8 |
| 5 Характеристики среды академии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника..... | 13 |
| 6 Система оценки качества освоения студентами ОПОП | 14 |
| 7 Обеспечение качества образовательного процесса обучающихся направления подготовки..... | 15 |
| 8 Инклюзивное образование | 16 |

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки студентов.

1.2 Настоящая ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 322.

Нормативно-правовой базой для разработки ОПОП являются также следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36854);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. №47415).

4. Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233).

5. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

7. Положение «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А.

8. Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

9. Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 г. №537-А.

10. Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 г. №537-А.

11. Положение «О практике обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.01.2018 г. №23-А.

12. Положение «О выпускной квалификационной работе магистранта», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А.

13. Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

14. Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное от 28.09.2017 г. №404-А.

15. Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

16. Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

17. Положение №537-А от 5.12.2017 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 №537-А.

18. Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, утвержденный приказом ректора от 27.12.2013 г. №583-А (с изменениями, внесенными приказом ректора №69-А от 27.02.2017 г.).

19. Иные нормативные правовые акты, а также локальные нормативные акты ГБОУ ВО «БАГСУ».

1.3 Профильная направленность ОПОП: Программа «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

1.4 Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения: 2 года.

1.5 Квалификация выпускника в соответствии с ФГОС ВО: магистр.

2 Компетентностная модель выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент»:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Программа «Стратегический менеджмент» является направленной на проектно-ориентированный прикладной вид профессиональной деятельности.

2.4 Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

2.5 Магистр в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК)

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Обязательными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», являются:

- рабочие программы дисциплин (модулей), учебно-методические комплексы дисциплин, положение о научно-исследовательской работе магистрантов, программы практик, итоговой государственной аттестации (Приложение А);
- график учебного процесса (Приложение Б);
- учебный план ОПОП (Приложение В);
- матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение Г).

4 Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1 Образовательные технологии

При реализации ОПОП реализуются следующие методы обучения:

- пассивный (лекции);
- активный (семинарские занятия, подготовки докладов, оппонирование в ходе обсуждения достигнутых научных результатов);
- интерактивный (лекции-дискуссии, интерактивные лекции, «круглые столы», деловые игры, «мозговые штурмы», фокус-группы, модерации, разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, тренинги и т.д.),
- прохождение учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий; занятия лекционного типа составляют не более 30 % аудиторных занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья с требованиями по доступности.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости;
- выполнение курсовых работ, контрольных работ и подготовка к их защите;
- самостоятельное изучение части дисциплины, модуля (темы или раздела);
- выполнение различных форм домашних заданий и подготовка к их защите;
- подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме, составление по ней библиографического списка;
- выполнение научно-исследовательской работы студентами, оформление отчетов о НИР, а также подготовка к их защите;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен);
- подготовка к участию в научно-практических конференциях и т.п.;
- подготовка научных статей, тезисов докладов, собственных научно-методических разработок и др.

Научная работа студентов включает следующие виды работ:

- подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости;
- выполнение курсовых работ, контрольных работ, рефератов и подготовка к их защите;
- самостоятельное изучение части дисциплины, модуля (темы или раздела);
- выполнение различных форм домашних заданий и подготовка к их защите;
- подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме, составление по ней библиографического списка;
- выполнение научно-исследовательской работы студентов (НИРС), оформление отчетов о НИРС, а также подготовка к их защите и оппонированию;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен);
- подготовка к участию в научно-практических конференциях и т.п.;
- подготовка научных статей;
- подготовка магистерской диссертации.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Программы дисциплин ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», разработаны в соответствии с ФГОС ВО и оформлены в соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».

Рекомендуемая учебная и учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ГБОУ ВО «БАГСУ» в количестве, соответствующем требованиям.

Практически по всем учебным дисциплинам ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент» разработаны или разрабатываются собственные научно-методические материалы, главным образом учебно-методические комплексы дисциплин, учебные пособия. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных, учебно-методических материалов, которые выставлены на сайте академии.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Информационное обеспечение

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах и научной библиотеке.

Официальные сайты органов управления образованием:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>.

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>.

3. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
<http://www.fasi.gov.ru>.

Федеральные образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов
<http://fcior.edu.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

4. Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>.

6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://law.edu.ru>.

7. Социально-гуманитарное и политологическое образование
<http://humanities.edu.ru>.

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
<http://ict.edu.ru>.

9. Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>.

Специализированные сайты:

1. ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» <http://www.informika.ru>.

2. Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru>.

3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru>.

4. База данных «Мониторинг информатизации образования регионов»,
содержащая справочную информацию об уровне информатизации образования
в субъектах Российской Федерации <http://stat.iot.ru>.

5. Информационно-аналитический комплекс «Образование России»
<http://atlas.iot.ru>.

6. Интернет-сайт «Статистика российского образования» <http://stat.edu.ru>.

7. Сайт ФЦП «РЕОИС» <http://www.reois.net>.

8. Институт новых технологий РС(Я) <http://www.intvtex.ru>.

9. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
<http://ndce.edu.ru>.

Научно-исследовательская работа:

1. Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru>.

2. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров
<http://www.konferencii.ru>.

3. Научные конференции и практические семинары <http://obshestvo.org>.

Электронные библиотеки:

1. <http://knigosite.ru/> – библиотека «Книгосайт».

2. <http://books.google.ru/> – библиотека Google.

3. <http://www.gumer.info/> – гуманитарная библиотека.

4. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1> – Русский гуманитарный
Интернет-университет.

5. <http://elenakosilova.narod.ru/> – Библиотека Елены Косиловой.

6. <http://window.edu.ru/window/library> – библиотека
единого образовательного сайта России.

7. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система

4.4 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 25 процентов для программы прикладной магистратуры. Не менее 80% научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации программы магистратуры «Стратегический менеджмент», прошли повышение квалификации по программам психолого-педагогического обеспечения процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Стратегический менеджмент» осуществляется доктором психологических наук, профессором, заслуженным деятелем науки Республики Башкортостан, заведующим кафедрой менеджмента и социальной психологии Кудашевым Азатом Ришатовичем, имеющим более 100 научных и научно-методических публикаций, принимающим активное участие в российских и международных конференциях.

4.5 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения имеется (наличие компьютерных классов с выходом в Интернет, аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения, учебно-наглядные пособия, электронно-библиотечная система и др.).

5 Характеристики среды академии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника

Реализация воспитательной работы позволит сформировать общекультурные компетенции.

Воспитательная работа в академии осуществляется в следующих направлениях:

- функционирование института кураторства;
- создание и деятельность органов студенческого самоуправления с наделением их необходимыми правами и полномочиями;
- участие студентов в деятельности общественных организаций студентов (профсоюз и т.д.);
- создание и функционирование студенческих спортивных и творческих клубов и коллективов с привлечением высококвалифицированных специалистов из соответствующей области в качестве их руководителей и предоставлением необходимого оборудования и помещений;
- создание и работа на базе кафедр научных студенческих обществ и кружков, участие студентов в научно-исследовательских проектах кафедр и академии, организация, проведение и участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий на базе академии, а также подготовка и участие в студенческих и молодежных общественных, спортивных, культурных мероприятиях и акциях городского, республиканского и российского масштабов;
- содействие в решении социально-бытовых, социально-психологических, личностных, жилищных и иных проблем студентов и т.д.

Для освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент», академия гарантирует создание социально-бытовых условий обучения и медицинского обслуживания студентов:

- создание и поддержание здоровой образовательной среды и использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- оказание медицинской помощи в поликлинике согласно заключенному договору;
- проведение профилактических мероприятий (организация регулярных медицинских осмотров, вакцинации; беседы, лекции и тренинги по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья студентов и т.д.);
- организация питания студентов в столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПОП

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в академии созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, выпускных квалификационных работ; матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа «Стратегический менеджмент»

Итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (в форме магистерской диссертации).

7 Обеспечение качества образовательного процесса обучающихся направления подготовки

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

Выпускающая кафедра менеджмента и социальной психологии, реализующая ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент строит свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современные методы обучения согласно проводимым преобразованиям в сфере образования, разрабатывает новые методические материалы в соответствии с принятыми стандартами системы менеджмента качества.

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрой, являются:

- подготовка обучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;
- научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров.

При составлении учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент были учтены потребности и ожидания как внутренних (обучающихся, ППС и сотрудники), так и внешних (работодатели) потребителей.

Кафедра нацелена на подготовку магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент к профессиональной деятельности, указанной в ФГОС ВО и данной ОПОП.

Исходя из вышеуказанного, на кафедре осуществляются следующие процессы:

- изучается спрос на магистров данного направления и профиля;
- определяются требования к выпускникам исходя из специфики и характера профессиональной деятельности;
- составляются ОПОП и соответствующие рабочие программы по всем дисциплинам (модулям) кафедры;
- учебный план формируется с учетом требований работодателей;

- формируется кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- формируется современная учебно-методическая и материально-техническая база;
- развивается научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся как одна из основ подготовки современного магистра.

Ежегодно кафедра формирует план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов. Управление записями на кафедре обеспечивает наличие информации об их текущей деятельности, а также о результатах, полученных на каждом этапе учебно-воспитательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава кафедры отбор претендентов ведется исходя из оценки их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций преподавателей заведующий кафедрой формирует план повышения квалификации и план стажировок ППС в органах государственной власти и местного самоуправления.

Руководитель ОПОП в сотрудничестве с преподавателями кафедр идентифицирует темы, дисциплины (модули) и образовательные технологии и методы обучения, которые должны быть согласованы с целями обучения. Реализация образовательного процесса по ОПОП проходит в управляемых условиях.

8 Инклюзивное образование

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления

учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверями, обеспечивающими беспрепятственный вход. В наличии оборудованные санузлы.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП направления 38.04.02 «Менеджмент»

| Коды | Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|------|------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 13 | 14 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Управленческая экономика | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Методы исследований в менеджменте | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.Б.3 | Современный стратегический анализ | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Корпоративные финансы | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Б1.Б.5 | Теория организации и организационное поведение | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Современные проблемы управления | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Информационные технологии в экономике и управлении | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Психология и педагогика высшей школы | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.5 | Методы разработки стратегии | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Стратегическое управление персоналом | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Психология стратегического управления | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| Коды | Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|------|------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | |
| Б1.В.ОД.8 | Методика преподавания управленческих дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ОД.9 | Проектное управление научным исследованием | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ОД.10 | Управление реализацией стратегии | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1 | История науки / История высшей школы | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2 | Подготовка и проведение видео конференций и вебсеминаров / Публичные деловые коммуникации | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | Всеобщее управление качеством (TQM) / Стратегическое управление конкурентоспособностью | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | Взаимоотношения с органами государственной власти (GR-менеджмент) / PR-технологии на предприятии | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | Стратегический контроллинг / Стратегический маркетинг | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П1 | Учебная практика | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| Б2.П2 | Производственная (педагогическая) | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| Коды | Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|------|------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |
| Б2.ПЗ | Производственная (преддипломная) практика | + | | | | + | | | | | | + | | + | | + | | |
| Б2.Н | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | | | + | + | | + | | | | | | | + | | + | + | |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.1 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |