

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Утверждено на заседании
Ученого Совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол № 8 от 29 марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
И.Р. Казырулов
«29» марта 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения: заочная

Уфа 2018

Содержание

1 Общие положения	3
2 Компетентностная модель выпускника	6
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
4 Ресурсное обеспечение ОПОП	11
5 Характеристика среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника	15
6 Система оценки качества освоения магистрантами ОПОП	16
7 Обеспечение качества образовательного процесса обучающихся направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере»	17
8 Инклюзивное образование	19
9 Приложение	21
Приложение А. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	21

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) реализуется в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (ГБОУ ВО «БАГСУ») по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

Цель (миссия) ОПОП – подготовка профессионала, способного к осуществлению организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов процесса воспитания и образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения.

Настоящая ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 года № 1518.

1.2 Нормативно-правовой базой для разработки ОПОП являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. №47415).

– Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233).

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

– Положение «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А.

– Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

– Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 г. №537-А.

– Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 г. №537-А.

– Положение «О практике обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.01.2018 г. №23-А.

– Положение «О выпускной квалификационной работе магистранта», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А.

– Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

– Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное от 28.09.2017 г. №404-А.

– Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

– Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

– Положение №537-А от 5.12.2017 «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 №537-А.

– Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, утвержденный приказом ректора от 27.12.2013 г. №583-А (с изменениями, внесенными приказом ректора №69-А от 27.02.2017 г.).

– Иные нормативные правовые акты, а также локальные нормативные акты ГБОУ ВО «БАГСУ».

1.3 Профильная направленность ОПОП

Целью обучения магистров по программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов органов государственной власти, местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений.

Основные задачи программы:

– овладение навыками решения конфликтных ситуаций и принятия управленческих решений в публичной сфере;

– овладение компетенциями, направленными на построение эффективной информационно-коммуникационных связей между органами государственной власти и гражданами;

– овладение компетенциями, направленными на укрепление доверия населения к федеральным и региональным органам власти;

– формирование аналитических навыков при принятии управленческих решений в сфере публичной политики;

– формирование и развитие системно-аналитического мышления для эффективной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

– овладение навыками осуществления представительских функций в публичной сфере (мастерство публичного выступления, методы формирования имиджа, умение вести переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, овладение PR-технологиями и др.);

– формирование и развитие экспертно-консультационных и информационно-аналитических способностей;

– овладение информационными технологиями в сфере государственного и муниципального управления.

Особенностями подготовки магистров по программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление являются:

- высокий исходный уровень мотивации общественного служения и стремление работать для общества;
- высокий удельный вес научно-исследовательской, организационно-практической и аналитической работы при прохождении программы подготовки;
- прохождение производственных практик связано с изучением деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждений и предприятий;
- основной акцент при обучении направлен на изучение дисциплин, нацеленных на формирование аналитических навыков при принятии управленческих решений в сфере публичной политики.

1.4 Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения: 2 года 5 месяцев (решение Ученого совета ГБОУ ВПО «БАГСУ» от 29 мая 2014 г., протокол № 12).

2 Компетентностная модель выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2.2 Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;

– иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

2.3 Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере»:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

2.4 Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

– анализ состояния экономики состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

– проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

– улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

– применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
- консультационная и информационно-аналитическая деятельность:
- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2.5 Магистр в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

компетенциями гражданского поведения и этики, включая:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

– владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

– владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

– способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

– способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность:

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14);

– способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

– способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

– владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

– владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

– владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Обязательными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», являются:

- аннотации учебных дисциплин, научно-исследовательской работы магистрантов, научно-исследовательского семинара магистрантов, практик, государственно-итоговой аттестации (Приложение № 1);
- матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП (Приложение № 2);
- учебный план подготовки магистра (Приложение № 3);
- график учебного процесса (Приложение № 4).

4 Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1 Образовательные технологии

При реализации ОПОП реализуются следующие методы обучения:

- пассивный (лекции);
- активный (семинарские занятия, научно-исследовательский семинар магистрантов);
- интерактивный (лекции-дискуссии, интерактивные лекции, «круглые столы», деловые игры, «мозговые штурмы», фокус-группы, разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, тренинги и т.д.).

Самостоятельная работа магистров включает следующие виды работ:

- подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости;
- выполнение курсовых работ, контрольных работ и подготовка к их защите;
- самостоятельное изучение части дисциплины (темы или раздела);

- выполнение различных форм домашних заданий и подготовка к их защите;
- подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме, составление по ней библиографического списка;
- выполнение научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ), оформление отчетов о НИРМ, а также подготовка к их защите;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару магистрантов (НИСМ);
- подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен);
- подготовка к участию в научно-практических конференциях и т.п.;
- подготовка научных статей и др.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемая учебная и учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ГБОУ ВО «БАГСУ» в количестве, соответствующем требованиям.

По всем учебным дисциплинам ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» разработаны рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы и учебные пособия. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечном фонде ГБОУ ВО «БАГСУ» в количестве, соответствующем требованиям ФГОС ВО. Кроме того, наряду с изданиями, имеющимися в библиотеке, используются электронные версии основных профильных журналов, а также обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Znaniyum.com» научно-издательского центра Инфра-М и ЭБС ЮРАЙТ.

4.3 Информационное обеспечение

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах и научной библиотеке БАГСУ.

4.4 Информационные ресурсы

Официальные сайты органов управления образованием:

Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://www.obrnadzor.gov.ru>.

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
<http://www.fasi.gov.ru>.

Федеральные образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов
<http://fcior.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>.

Социально-гуманитарное и политологическое образование
<http://humanities.edu.ru>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании
<http://ict.edu.ru>.

Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>.

Специализированные сайты:

ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» <http://www.informika.ru>.

Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru>.

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru>.

База данных «Мониторинг информатизации образования регионов»,
содержащая справочную информацию об уровне информатизации образования в
субъектах Российской Федерации <http://stat.iot.ru>.

Информационно-аналитический комплекс «Образование России»
<http://atlas.iot.ru>.

Интернет-сайт «Статистика российского образования» <http://stat.edu.ru>.

Сайт ФЦП «РЕОИС» <http://www.reois.net>.

Институт новых технологий РС(Я) <http://www.intvtex.ru>.

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru>.

Научно-исследовательская работа:

Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru>.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров
<http://www.konferencii.ru>.

Научные конференции и практические семинары <http://obshestvo.org>.

Электронные библиотеки:

Библиотека «Книгосайт» <http://knigosite.ru>.

Библиотека Google <http://books.google.ru>.

Гуманитарная библиотека <http://www.gumer.info>.

Русский гуманитарный Интернет-университет
<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1>.

Библиотека единого образовательного сайта России
<http://window.edu.ru/window/library>.

ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblio-online>.

4.5 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», соответствует требованиям ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10 процентов.

4.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения имеется (наличие компьютерных классов с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного заведения, аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения и др.).

5 Характеристика среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», предполагает всестороннее развитие личности магистранта. При этом особое внимание обращается на развитие гражданского поведения, высоких этических стандартов, творческого потенциала обучающихся через формирование и развитие соответствующей социокультурной и творческой среды Академии в рамках научно-практических конференций, «круглых столов», творческих встреч с представителями политической и культурной элиты, празднования общероссийских и республиканских юбилейных дат и др.

Для освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», в академии созданы социально-бытовые условия обучения и медицинского обслуживания обучающихся:

- создание и поддержание здоровой среды и использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- оказание медицинской помощи в поликлинике согласно заключенному договору;
- проведение профилактических мероприятий (организация регулярных медицинских осмотров, вакцинации; беседы, лекции и тренинги по сохранению и поддержанию здоровья обучающихся и т.д.);
- проведение мероприятий по технике безопасности (проводятся учения по технике пожарной безопасности и др.);
- имеются условия для реализации инклюзивного образования в рамках прохождения обучения (в том числе имеется страница для слабовидящих на официальном сайте ГБОУ ВО «БАГСУ» (http://bagsurb.ru/?special_version=Y)).

6 Система оценки качества освоения магистрантами ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ ВО «БАГСУ».

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», в академии созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов,

выпускных квалификационных работ; матрицу соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

6.3 Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

ГИА выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает в себя защиту магистерской диссертации.

Требования к содержанию, процедуре организации и проведения ГИА содержатся в программе государственной итоговой аттестации магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

7 Обеспечение качества образовательного процесса обучающихся направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере»

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

Выпускающая кафедра политологии, социологии и философии, реализующая ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» строит свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современные методы обучения согласно проводимым преобразованиям в сфере образования, разрабатывает новые методические материалы в соответствии с принятыми стандартами системы менеджмента качества.

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрой, являются:

- подготовка обучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;
- научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров.

При составлении учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» были учтены потребности и ожидания как внутренних (обучающихся, ППС и сотрудники), так и внешних (работодатели) потребителей.

Кафедра нацелена на подготовку магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» к профессиональной деятельности, указанной в ФГОС ВО и данной ОПОП.

Исходя из вышеуказанного, на кафедре осуществляются следующие процессы:

- изучается спрос на магистров данного направления и профиля;
- определяются требования к выпускникам исходя из специфики и характера профессиональной деятельности;
- составляются ОПОП и соответствующие рабочие программы по всем дисциплинам (модулям) кафедры;
- учебный план формируется с учетом требований работодателей;
- формируется кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- формируется современная учебно-методическая и материально-техническая база;
- развивается научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся как одна из основ подготовки современного магистра.

Ежегодно кафедра формирует план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов. Управление записями на кафедре обеспечивает наличие информации об их текущей деятельности, а также о результатах, полученных на каждом этапе учебно-воспитательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава

кафедры отбор претендентов ведется исходя из оценки их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций преподавателей заведующий кафедрой формирует план повышения квалификации и план стажировок ППС в органах государственной власти и местного самоуправления.

Руководитель ОПОП в сотрудничестве с преподавателями кафедр идентифицирует темы, дисциплины (модули) и образовательные технологии и методы обучения, которые должны быть согласованы с целями обучения. Реализация образовательного процесса по ОПОП проходит в управляемых условиях.

8 Инклюзивное образование

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания.

об использовании главного Обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход. В наличии оборудованные санузлы.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.

Руководитель ОПОП

доцент,
канд.полит.наук Камалова Г.Р.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1 ПК-7 ПК-20	ОК-2 ПК-8 ПК-10	ОК-3 ПК-9	ОПК-1 ПК-11	ОПК-2 ПК-12	ОПК-3 ПК-13	ПК-1 ПК-14	ПК-2 ПК-15	ПК-3 ПК-16	ПК-4 ПК-17	ПК-5 ПК-18	ПК-6 ПК-19
Б1.Б.1	Экономика общественного сектора	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-9	ПК-17	ПК-19						
Б1.Б.2	Теория и механизмы современного государственного управления	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ПК-4	ПК-9	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-18			
Б1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	ОК-1	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-18						
Б1.Б.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-3							
Б1.Б.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОПК-1	ПК-3	ПК-10									
Б1.Б.6	Муниципальное управление и местное самоуправление	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14					
Б1.Б.7	Управление в социальной сфере	ОК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-8	ПК-17							
Б1.В.Од.1	Методология и методы подготовки магистерской диссертации	ОК-1	ОПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-20							
Б1.В.Од.2	Современные теории государственного управления	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8				
Б1.В.Од.3	Межкультурные коммуникации в публичной сфере	ОК-1	ОПК-2	ПК-6	ПК-11	ПК-17							
Б1.В.Од.4	Электоральная политика и политические партии	ПК-11	ПК-13	ПК-17									
Б1.В.Од.5	Региональная политика и муниципальное управление	ОК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15						
Б1.В.Од.6	Кадровая политика в органах государственной власти и управления	ОК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-10	ПК-14						

Б1.В.ОД.7	Государство и местная власть в процессе политической коммуникации: практики и технологии	ПК-11	ПК-13	ПК-17			
Б1.В.ОД.8	Организация аналитической работы в государственном и муниципальном управлении	ОК-1	ОПК-1	ПК-17			
Б1.В.ОД.9	Геополитика и международные отношения	ОК-1	ОПК-1	ПК-6	ПК-16		
Б1.В.ДВ.1.1	Организация и проведение политологических "полевых исследований"	ОК-2	ОПК-3	ПК-13			
Б1.В.ДВ.1.2	Методы политического анализа	ОК-2	ОПК-3	ПК-13			
Б1.В.ДВ.2.1	Конфликт-менеджмент в государственном и муниципальном управлении	ОК-2	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-11	ПК-15
Б1.В.ДВ.2.2	Кризисные и экстремальные ситуации в управленческой деятельности	ОК-2	ОК-3	ОПК-3	ПК-1	ПК-11	ПК-15
Б1.В.ДВ.3.1	Межсекторное партнёрство: взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества	ОК-2	ОПК-3	ПК-16			
Б1.В.ДВ.3.2	Информационное общество	ОК-2	ОПК-3	ПК-16			
Б1.В.ДВ.4.1	Спичрайтинг и политическая журналистика	ОК-3	ОПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б1.В.ДВ.4.2	Технологии публичных выступлений	ОК-3	ОПК-2	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б1.В.ДВ.5.1	Управление политическими процессами в современной России	ОК-1	ОПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-15
Б1.В.ДВ.5.2	Зарубежный опыт управления политическими процессами	ОК-1	ОПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-15
Б1.В.ДВ.6.1	Политическая культура и менталитет	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-16
Б1.В.ДВ.6.2	Управление идеологическими процессами	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-16
Б1.В.ДВ.7.1	Государственная национальная и конфессиональная политика в России	ОК-2	ОПК-1	ПК-3			

Б1.В.ДВ.7.2	Современная политическая мифология в публичной сфере	ОК-2	ОПК-1	ПК-3										
Б2	Практики	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-15	
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-20									
Б2.У.1	Учебная практика	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-16	ПК-18	ПК-20			
Б2.П.1	Производственная (педагогическая) практика	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-11	ПК-15				
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	ОК-1	ОПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-20				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-19
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
		ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-20									
ФТД	Факультативы													